

Кураторство и основные проблемы воспитания в современном вузе

В.А. ГАЕВСКАЯ, канд. техн. наук;

Е.В. ПОКЛОНСКИЙ, канд. физ.-матем. наук

Харьковский национальный университет строительства и архитектуры

Жизнь современных студентов зависит от множества факторов и является совсем не простой. Учеба сопряжена с преодолением различных организационных, психологических, моральных и других трудностей. Часть молодежи приходит в высшие учебные заведения с неверными представлениями о вузовской жизни. При этом некоторые приходят с иллюзиями, некоторые с большим самомнением, некоторые, чтобы "продлить детство" и "отсидеться от армии". Воспитательная работа начинается в вузе со студентами первого курса дневного отделения, большинство которых приходит в вузы со школьной скамьи, из семьи, которая как социальный институт пережила за последние годы тяжелые испытания. О современном студенчестве многие судят по отрывочным, внешним фактам. Между тем к началу XXI в. в жизнь вступило первое поколение несоветской или постсоветской молодежи, которое формировалось в последнее десятилетие XX в.

Некоторые старые подходы к воспитанию современных студентов не могут быть применены. На наших глазах формируется качественно новая концептуальная модель воспитания студентов, новая парадигма взаимоотношений между поколениями.

Повседневное общение и осуществление воспитательного воздействия на студентов ложится на плечи кураторов. Кураторство – одна из основных форм воспитательной работы со студентами университета.

Приоритетным направлением работы куратора студенческой группы является формирование корпоративной культуры студенчества – чувства принадлежности к Университету с его историей, традициями, нормами, ценностями. Основной акцент в воспитательной работе куратора студенческой группы направлен на коррекцию и развитие таких личностных качеств студенческой молодежи как: гуманизм, нравственность, гражданственность, патриотизм, коллективизм, корпоративность, ответственность, активность, трудолюбие.

Основными принципами деятельности куратора студенческой группы являются индивидуальный подход к каждому студенту, взаимодействие со студенческим активом, включенность в дела и проблемы группы, самоуправление.

Основными задачами кураторов является участие в организации воспитательного процесса, оказание помощи студентам-первокурсникам в психологической адаптации к учебе в вузе, осуществление контроля над поведением студентов в учебное и внеучебное время, поддержание постоянных контактов с родителями студентов. В общежитиях ХНУСА воспитательная работа организуется деканами факультетов при непосредственном привлечении к ней комендантов общежитий, а также заместителей деканов факультетов, кураторов учебных групп и курсов.

Включение студентов в систему правового воспитания, существующую в университете, должно быть осуществлено на I курсе. На протяжении первых месяцев обучения должна быть развернута интенсивная превентивная и профилактическая работа против возможного асоциального, противоправного поведения студентов. Следует ознакомить студентов с Правилами внутреннего распорядка, действующими в помещениях университета: от аудиторий, лабораторий и библиотеки до комнат, кухонь и туалетов в общежитиях. Студенты должны усвоить, что нарушения правил поведения на территории университета будут фиксироваться и наказываться в соответствии с предусмотренными нормами.