

К вопросу о социально-профессиональной ориентации студенческой молодежи

С.Д.ВИННИЧЕНКО

Харьковский национальный университет строительства и архитектуры

Т.А.ИВАНОВА

Харьковский национальный университет им. В.Н.Каразина

Начало жизненного пути молодежи рассматривается обычно под углом зрения профессиональной ориентации, однако последняя включает в себя социальный момент и тем самым неотделима от социальной ориентации молодежи, выражаемой в ориентации на занятие определенного места в социальной структуре общества, следовательно, в широком смысле социально-профессиональная ориентация молодежи – это не только ориентация на конкретный вид труда, но и осознание человеком общности своих интересов с интересами определенного класса, социальной группы, а также деятельность, направленная на достижение соответствующего социального и материального положения.

Социально-профессиональная ориентация молодежи очень тесно связана с ее ценностными ориентациями, которые формируются в сознании молодых людей в результате усвоения системы ценностей, господствующих в обществе. Признание же студентом тех или иных социальных ценностей, предпочтение одних ценностей другим определяется тем, насколько усвоена им система норм нравственности.

Профессиональная ориентация студенческой молодежи имеет свои отличительные особенности, что и создает различного рода непредсказуемые ситуации, казалось бы, юноши и девушки, поступающие в тот или иной вуз, уже профессионально сориентированы. Однако, как показывают исследования, не все первокурсники имеют четкое представление о своей будущей профессии. Обнаруживаемая впоследствии ошибочность профессионального выбора может привести к нежелательным моральным последствиям, к необходимости профессиональной переориентации.

Значение тех или иных сторон профессии для молодого человека – результат усвоения сложившихся в общественном мнении стереотипа профессии, преломленного опытом, интересами, потребностями самой личности. Разделяя основные ценности общества, молодежь наделяет каждый вид профессиональной

деятельности особым признанием и уважением, исходя из собственного небогатого опыта знаний.

Причем большинство ценностей студенческая молодежь, особенно только что пришедшая в вузы, усваивает путем подражания.

Поэтому ценности профессиональной деятельности нередко усваиваются лишь в абстрактной форме, становясь главным источником оценки избранной профессии.

Характерно, что, как правило, приоритет социальной ориентации по отношению к профессиональной, то есть решение получить высшее образование у значительной части молодых людей предшествует выбору конкретной профессии.

Несомненно, что система вузовского воспитания еще далека от совершенства. Однако нельзя не учитывать и влияния на жизненные планы таких факторов, как возможность профессионального роста, уровень заработной платы и так далее.

Не требует особого доказательства тот факт, что одним из важных моментов социально-профессиональной ориентации студентов является формирование у них устойчивых профессиональных интересов знания сами по себе, без внутреннего побуждения человека к их практической реализации, могут вполне остаться мертвым капиталом. Профессиональный интерес представляет собой направленность личности не столько на профессию вообще, сколько на ее функциональное содержание. В нем стремление будущего специалиста к самоутверждению в избранном виде профессиональной деятельности, но профессии отличаются одна от другой не только функциональным содержанием, но и уровнем материального вознаграждения, престижем в обществе.

А отсюда возможна некоторая противоречивость в проявлении профессиональных интересов молодых людей на этапе абитуриент – начинающий студент – студент-старшекурсник. В процессе последовательного освоения профессии отношение к ней студента может серьезно меняться. Поэтому задача преподавателя – помочь студентам не только быстрее адаптироваться к новым условиям жизни, но и реально представить весь комплекс требований, которые будут предъявлены будущему специалисту.

И чем больший круг ценностей профессии имеет значение для молодого человека, тем значимей общая ориентация на трудовую деятельность.