

## **Страноведческий аспект в процессе внеаудиторной работы со студентами технических специальностей**

Е.В.БЕЛИКОВА, Л.В.СКРИПНИК

*Харьковский национальный университет строительства и архитектуры*

*Мягкий язык переламывает кость.  
(Соломон)*

В последние годы особое внимание уделяется личностному подходу в обучении и воспитании. Работоспособность, успешность деятельности, комфортность общения определяется функцией многих компонентов психологической структуры личности: интеллектуальных, эмоциональных, волевых, потребностно-мотивационных. Статус студента – субъекта учебной деятельности обеспечивается комплексным развитием ряда компонентов психологической структуры личности, а также формированием умений и навыков самоконтроля, саморегуляции позитивных приемов взаимодействия и общения с окружающими. Односторонность восприятия студента только со стороны успехов в учебной деятельности также сказывается на его отношении к обучению и на его личностном развитии. Преподавателю важно оценивать не только знания учащихся, но и изменения его как личности. Эмоция личности является составной частью познавательной деятельности, регулятором познавательного процесса. Важным условием эмоционального благополучия и регулятором поведения является самооценка, которая влияет на эффективность деятельности человека, на его взаимоотношения с окружающими, определяет его требовательность к себе, отношение к успехам и неудачам. Адекватная самооценка позволяет отнестись критически к себе, правильно соотносить свои силы с задачами разной трудности, с требованиями окружающих. Неадекватная самооценка препятствует этому, вызывает либо переоценку, либо недооценку человеком своих перспектив.

Воспитательная работа со студентами обеспечивает комплексную реализацию Концепции воспитательной работы, призванной осуществлять подготовку высококвалифицированного специалиста, социально зрелой личности, обладающей высоким уровнем гражданской и социальной активности; личности, способной к эффективной адаптации и жизнедеятельности в условиях динамично меняющегося социума; личности инициативной, деятельной, умеющей найти эффективный баланс между

индивидуальными, групповыми, корпоративными и общественными интересами.

К настоящему времени на санитарно-техническом факультете ХНУСА сложилась эффективно действующая система воспитательной работы, направленная на формирование высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности будущего специалиста. Для этого активно используются возможности учебного процесса в рамках программ учебных курсов «Українська мова професійного спрямування», "Ділове мовлення", «Психологія і педагогіка» и др. На лекциях и семинарах по этим и другим дисциплинам студенты предметно изучают, а затем воплощают в жизнь университетские традиции. Студенты нашего университета активно участвуют в подготовке и проведении ежегодных церемоний посвящения в студенты первокурсников, празднования Дня Студента, Нового года, Дня Победы, открывают новые таланты в смотрах - конкурсах "Дебют" и "Студенческая весна". При подготовке этих мероприятий преподаватели уделяют особое внимание языковой культуре, умению доносить слушателям интересную информацию, воспитывая у студентов чувство уважительного отношения к университету и факультету.

Процесс воспитания – это всегда двусторонний процесс: не только преподаватель оказывает влияние на студента, но и студент оказывает определенное влияние на преподавателя. Поэтому у преподавателей высоко ценится наличие волевых качеств личности, среди которых на первом месте сдержанность, самоконтроль и терпение.

Внеаудиторная работа кафедры проходит в рамках министерской программы «Познай свой край». Под таким девизом преподавателями кафедры украинского и русского языков проводятся выездные семинары, экскурсии, выставки, тематические кураторские часы и творческие вечера. В этих мероприятиях принимали участие студенты факультета, а также студенты ближнего и дальнего зарубежья университета, с которыми преподаватели кафедры проводят и основное количество учебных часов, и большую часть внеаудиторной работы.

Главным акцентом этой работы является толерантность в отношениях между студентами разных национальностей, что означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности.

Безусловно, подобные мероприятия требуют значительных организационных и методических усилий, но при системном подходе и работе на регулярной основе являются достаточно результативными. Разнообразные приемы и методы воспитательной работы, которые использует кафедра украинского и русского языков, способствуют развитию таких способностей личности, как наблюдательность, организаторские способности; специальные способности: анализ, синтез, обобщение, способность к обратимости мыслительного процесса, стройная логика мыслей, точность и краткость передачи информации, помогают преодолеть языковые и психологические барьеры; раскрывают внутреннюю сущность, богатство воображения и фантазии, чувственное богатство, потребность в самовыражении.