

## **Студетські фізичні олімпіади як фактор формування природничонаукового світогляду особистості**

К.Ю.АКСЬОНОВА, Ю.Д.ОКСЮК, канд. фіз.-матем. наук  
*Харківська національна академія міського господарства*

Фундаментальні науки для інженерів є дуже важливими як в плані формування світогляду, так і в плані освітньому. Розуміння процесів і явищ, володіння експериментальною технікою, вміння ставити і вирішувати реальні задачі – все це набувається студентом в процесі вивчення курсу фізики в ВНЗ. Олімпіадний рух дозволяє найбільш здібним і допитливим молодим людям поглибити свої знання, засвоїти методи і підходи до розв'язання фізичних задач (часто нестандартних), які в подальшому вони можуть застосовувати в своїй професійній діяльності.

Майже двадцятирічний досвід проведення Всеукраїнських студентських олімпіад з фізики у ХНАМГ дозволяє стверджувати, що серед молодих людей, не дивлячись на скорочення часу, що відводиться на вивчення фізики в навчальних планах ВНЗ, інтерес до цієї області людських знань не згасає. Навіть в самі тяжкі 90-і роки минулого сторіччя в Академії збиралася достатньо велика кількість учасників з усієї України (див. діаграму). В останні роки прийшлося навіть обмежити кількість учасників олімпіади (участь могли брати студенти I і II курсів і тільки 2 учасники від одного ВНЗ). Ті учасники, що кожної весни збираються в Академії демонструють незгасаючий інтерес молоді до пізнання оточуючого їх світу, готовність до навчання, інтелектуальні здібності, нестандартне мислення, активну життєву позицію, тобто все необхідне для того, щоб брати участь в просуванні науки, створенні нових досягнень, бути дійсними провідниками нових ідей в своїй галузі.

Всеукраїнська олімпіада з фізики серед студентів технічних, сільськогосподарчих та інших ВНЗ, де фізика не є профілюючим предметом, виявляє найбільш активних, інтелектуальних, допитливих молодих людей і дає їм змогу проявити свої здібності, набути знань, впевненості у собі, поспілкуватися з такими ж як вони молодими людьми з усієї України, а також і зустрітися з досвідченими викладачами високого рівня, які беруть участь в якості членів журі і членів апеляційної комісії під час проведення цього заходу. Вважаємо, що останнє є дуже важливим для молодих людей, тому що особисте спілкування з старшими, досвідченими людьми, які не є їх викладачами, є дуже плідним для становлення особистості, самооцінки і формування твердого характеру. Треба зауважити, що

плідним є і спілкування викладачів, що приїзять з учасниками олімпіади. Обмін думками, методиками викладання, навіть критичними зауваженнями з організації олімпіади і змісту олімпіадних завдань – все це є важливими чинниками в спільній роботі викладачів в загальному навчальному процесі.

Багаторічний досвід проведення олімпіад дозволяє ним стежити за подальшою долею їх учасників. Виявляється, що більшість з призерів олімпіад з фізики у подальшому стають науковцями: навчаються в магістратурі, аспірантурі, тобто просувають нашу вітчизняну науку в тій галузі, яка є їх фахом. Ми пишаємося з того, що на початку їх шляху вони мали можливість доторкнутися до такої всеохоплюючої галузі науки як фізика і мали успіх в вивченні її.

Статистичні дані Всеукраїнських студентської олімпіад з фізики, що проходили у ХНАМГ з 1991 р. по 2003 р. та з 2007 р. по 2011р.

