

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

В.И. АБЕЛЕШЕВ, канд. техн. наук

Харьковская национальная академия городского хозяйства

Синергетика – наука, изучающая естественные процессы самоорганизации материи, – выделяет следующие основные исторические этапы развития человечества: первобытный, аграрный, индустриальный, информационный, человекообразительный. На каждом этапе в экономике доминирует одноимённая сфера деятельности, поглощающая наибольшее количество рабочей силы, а быстрее всего развивается та сфера, продукция которой способствует повышению производительности труда в доминирующей сфере. Вследствие этого в доминирующей сфере численность занятых людей начинает снижаться, а увеличиваться в той, которая со временем становится доминантной сферой деятельности и т. д.

Каждая нация создаёт свою собственную историю, не совпадающую с другими. В третье тысячелетие в целом человечество вошло на аграрном этапе. Наиболее развитые страны мира находятся на информационном этапе, рутинная часть основной работы с информацией всё больше переводится на компьютеры. На человекообразительном этапе предполагается качественный скачок в развитии наук о формировании личности, основным производственным процессом станет творческое мышление – совместное и индивидуальное. В будущем богатыми уже нельзя стать за счёт природных ресурсов и экстенсивного увеличения производства. В будущем богатыми станут те, кто, выстраивая свою жизнь на творческих началах, сможет создавать и применять новые технику и технологии. Создателем этой новой жизни может быть только высокообразованная нация, поэтому необходимо иметь систему образования, способную воссоздавать высокообразованных людей, способных к постоянному обучению. На государственном уровне необходимы люди и структуры, занимающиеся обоснованными прогнозами будущего страны.

Подлинное творчество в значительных масштабах невозможно без развития творческих способностей студентов, зависящих, прежде всего, от эффективности процесса обучения и воспитания в вузе. Вузы должны выдавать свою «продукцию» – людей с высшим образованием и значительным творческим потенциалом всё более и более высокого качества. Для выполнения этого экономического заказа темпы увеличения удельного веса высшего образования и

затрат труда в этой сфере должны повышаться, что вызвано ростом потребностей общества в высококвалифицированных кадрах. Нарращивание затрат труда в сфере образования окажется в итоге более эффективным для общества, чем такое же их увеличение в сфере материального производства, сфере услуг и информационной сфере.

Целями обучения и воспитания студенческой молодёжи в современных условиях следует считать удовлетворение материальных и духовных потребностей общества и самой личности, а также обучение на перспективу. Основной задачей преподавателей следует считать творческое всестороннее развитие личности, включающее умственное, физическое, политехническое, эстетическое и нравственное воспитание. Взаимодействие преподавателя и студента необходимо рассматривать как процесс творческого общения для обеспечения всестороннего развития личности, с учётом специфики вуза устанавливать связи между отдельными учебными дисциплинами, на основе которых реализуются принципы профессиональной направленности и преемственности в обучении и воспитании студенческой молодёжи. Главной проблемой непрерывного образования является отсутствие мотивации для саморазвития, формирования гармонично развитой личности.

РАЗРУШИТЕЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ ПРИ ЕЁ ВОЗДЕЙСТВИИ В СРЕДЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ

В.Э.АБРАКИТОВ, канд.техн.наук

Харьковская национальная академия городского хозяйства

О коррупции в различных сферах жизни и деятельности общества написано немало. Все знают, что это уголовно наказуемое деяние, что это плохо и т.п. Однако не все, наверное, отчётливо понимают, почему? Действительно, что получится из того, что некий студент, вместо того, чтобы досконально изучить предмет, решил задачу о получении зачёта/экзамена «обхожным путём»? Что из этого следует, и насколько это плохо? Целью нашего исследования является научный анализ проблемы негативного влияния проявлений коррупции на студенческую молодёжь в свете воспитательной работы.

Давайте рассмотрим этот вопрос подробнее. Я думаю, в этой аудитории, на конференции по воспитательной работе ответ на