

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТА РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЕКОНОМІКА ІНВЕСТИЦІЙ»
(для студентів 5 курсу заочної форми навчання, спеціальності
7.06010103 – «Міське будівництво та господарство»)

Програма навчальної дисципліни та робоча програма навчальної дисципліни «Економіка інвестицій» (для студентів 5 курсу заочної форми навчання, спеціальності 7.06010103 – «Міське будівництво та господарство») / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: О. В. Васильєв, Н. М. Богдан. – Х.: ХНАМГ, 2013. – 16 с.

Укладачі: О. В. Васильєв, Н. М. Богдан

Рецензент: зав. кафедри економіки підприємств міського господарства Харківської національної академії міського господарства, доктор економічних наук А. Є. Ачкасов

Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу і узгоджена з орієнтовною структурою змісту навчальної дисципліни, рекомендованою Європейською Кредитно-Трансферною Системою (ECTS).

Затверджено на засіданні кафедри економіки підприємств міського господарства, протокол № 2 від 3.09.2012 р.

ЗМІСТ

Стор.

ВСТУП.....	4
1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни	5
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни	5
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги.....	6
1.4. Рекомендована основна навчальна література.....	7
1.5. Анотація програми навчальної дисципліни	7
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	7
2.1. Структура навчальної дисципліни	9
2.2. Тематичний план навчальної дисципліни	9
2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента	10
2.4. Розподіл часу самостійної навчальної роботи студента	10
2.5. Засоби контролю та структура залікового кредиту.....	12
2.6. Методи та критерії оцінювання знань	12
2.7. Інформаційно-методичне забезпечення.....	15

ВСТУП

Інвестиції мають велике значення для економіки країни в цілому, а також для розвитку окремих галузей і підприємств. Ефективність інвестиційної діяльності у вирішальному ступені залежить від рівня розвитку капітального будівництва, інвестиційного й промислово-будівельного комплексів, що, у свою чергу, обумовлене виробничим потенціалом його матеріально-технічної бази, кваліфікацією складу виконавців, науково-технічним рівнем проектних рішень, станом організації й планування інвестиційного процесу, забезпеченістю його фінансовими ресурсами, сукупною діяльністю всіх учасників процесу. Економічна діяльність окремих господарюючих суб'єктів і країни в цілому в значній мірі характеризується обсягом здійснюваних інвестицій.

Вивчення курсу «Економіка інвестицій» спрямовано на оволодіння студентами методичного інструментарію інвестування проектів, уміння правильно вибрати й застосувати методи оцінки економічної ефективності інвестицій. Студент повинен уміти не тільки підрахувати ефективність інвестиційного проекту й спрогнозувати подальшу діяльність підприємства, але й оцінити ризики, пов'язані з реалізацією інвестиційного проекту.

Приєднання України до Болонського процесу передбачає впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМСОНП), яка є українським варіантом ECTS. Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Програма навчальної дисципліни розроблена на основі:

- ГСВОУ МОНУ «Освітньо-кваліфікаційна характеристика спеціаліста напряму підготовки 0921 «Будівництво», зі спеціальності 7.092103 «Міське будівництво та господарство», 2004 р.,
- ГСВОУ МОНУ «Освітньо-професійна програма підготовки спеціаліста напряму підготовки 0921 «Будівництво», зі спеціальності 7.092103 «Міське будівництво та господарство», 2004 р.,
- СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки спеціаліста за спеціальністю 7.092103 «Міське будівництво та господарство», 2011 р.

Програма ухвалена кафедрою, протокол № 2 від 3.09.2012 р. та Вченою радою факультету Післядипломної освіти та заочного навчання (протокол № 1 від 4 вересня 2012 р.).

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

Мета: оволодіння студентами теоретичних основами інвестування та методичного інструментарію оцінки інвестиційних проектів, вміння вірно вибирати та застосовувати методи оцінки економічної ефективності інвестицій.

Завдання: дати знання студентам про економічну сутність, види інвестицій, сформулювати уявлення про методи розробки і реалізації інвестиційної політики та інвестиційної стратегії організації, методів оцінки інвестиційних проектів та прийняття рішень. У ході навчання студенти повинні ознайомитися з методами розрахунку ефективності інвестиційних проектів, побудови грошових потоків, розрахунку дохідності та ризиків інвестування, оптимізації інвестиційного процесу.

Предмет вивчення у дисципліні: економічні відносини, що виникають у сфері інвестування на різних рівнях господарювання.

Таблиця 1.1 – Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця

Дисципліни, що передують вивченню даної дисципліни	Дисципліни, вивчення яких спирається на дану дисципліну
Менеджмент; Економіка будівельного підприємства; Макроекономіка; Політична економіка; Мікроекономіка.	Дипломне проектування

1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

Модуль 1 Економіка інвестицій

(2/72)

Змістовий модуль (ЗМ) 1. Основи інвестування в будівництві

1.1. Теоретичні основи інвестування

1.2. Економічна оцінка інвестицій

ЗМ 2. Інвестиційні проекти та їх фінансування

2.1. Інвестиційний проект у будівництві

2.2. Фінансування інвестиційних проектів.

Тема 1. Теоретичні основи інвестування.

Сутність, роль та класифікація інвестицій. Інвесторська діяльність, об'єкт та суб'єкт інвестування. Ознаки інвестицій. Класифікація та структура інвестицій.

Тема 2. Реальні інвестиції.

Економічна сутність реальних інвестицій. Інноваційна діяльність як одна з основних форм реальних інвестицій. Інтелектуальні інвестиції. Венчурні

інвестиції та стартапи. Державне регулювання інноваційної діяльності в Україні.

Тема 3. Фінансові інвестиції.

Характеристика фінансових інвестицій. Ринок цінних паперів. Учасники ринку цінних паперів та їх функції. Капітал, що інвестується; його різновиди. Фондова біржа. Аналіз та оцінка ефективності фінансових інвестицій.

Тема 4. Економічна оцінка інвестицій.

Оцінка вартості грошей в часі: теперішня та майбутня вартість грошових потоків. Грошові потоки інвестиційного проекту: поняття, аналіз і оцінка. Система показників оцінки ефективності інвестиційно-будівельних проектів.

Тема 5. Інвестиційний проект у будівництві.

Інвестиційний проект: визначення, класифікація. Етапи інвестиційного проекту в будівництві. Техніко-економічне обґрунтування інвестицій. Бізнес-планування інвестиційного проекту. Ціноутворення інвестиційних проектів у будівництві. Тендерні договори у будівництві.

Тема 6. Фінансування інвестиційних будівельних проектів.

Сутність і класифікація джерел фінансування будівництва. Схеми фінансування будівництва. Власні джерела фінансування будівельних проектів. Власні внутрішні джерела фінансування. Залучені (власні зовнішні) джерела фінансування. Позикові джерела фінансування будівельних проектів. Лізинг як джерело залучення додаткових коштів.

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння та знання (за рівнями сформованості)	Сфери діяльності (виробнича, соціально- виробнича, соціально- побутова)	Функції діяльності у виробничій сфері (проектувальна, організаційна, управлінська, виконавська, технічна, інші)
Репродуктивний рівень якісні і кількісні особливості економічних процесів з урахуванням інвестиційних процесів	виробнича, соціально- виробнича, соціально-побутова	виконавська
Алгоритмічний рівень володіння методологією і методикою побудови, аналізу та використання методологічного інструментарію інвестиційного менеджменту	виробнича, соціально- виробнича, соціально-побутова	виконавська
Евристичний рівень типові заходи моделювання та вимірювання ефективності інвестиційної діяльності в процесі прийняття управлінських рішень, оволодіння відповідним апаратом з метою практичного використання інвестиційних рішень	виробнича, соціально- виробнича, соціально-побутова	виконавська

1.4. Рекомендована основна навчальна література

	Бібліографічні описи, Інтернет адреси	Теми, де застосовується
1.1	Закон України «Про інвестиційну діяльність».	1,2,3,4-7
1.2	Пересада А. А. «Інвестиційний процес в Україні», К. 1998 р.	3,4,5,6
1.3	Петренко В. П., Шкутяк З. В. «Як отримати іноземну інвестицію», К. 1998 р.	1, 2, 3, 4, 5
1.4	Фатхутдинов «Основы инвестиционной деятельности», С.-П. 2002.г.	1, 2, 3, 4, 5,6,7,8,9
1.5	Бланк І. А. «Інвестиційний менеджмент: учбовий курс», К. 2001 р.	1-5,8,9

1.5. Анотація програми навчальної дисципліни

Мета: оволодіння студентами теоретичних основами інвестування та методичного інструментарію оцінки інвестиційних проектів, вміння вірно вибирати та застосовувати методи оцінки економічної ефективності інвестицій.

Завдання: дати знання студентам про економічну сутність, види інвестицій, сформулювати уявлення про методи розробки і реалізації інвестиційної політики та інвестиційної стратегії організації, методів оцінки інвестиційних проектів та прийняття рішень. У ході навчання студенти повинні ознайомитися з методами розрахунку ефективності інвестиційних проектів, побудови грошових потоків, розрахунку дохідності та ризиків інвестування, оптимізації інвестиційного процесу.

Предмет вивчення у дисципліні: економічні відносини, що виникають у сфері інвестування на різних рівнях господарювання.

Змістовні модулі:

Основи інвестування в будівництві

Інвестиційні проекти та їх фінансування.

Annotation of the educational discipline program

The purpose: is getting theoretical knowledge of the essence of investment processes functioning mechanism.

The subject matter: is studying of the objective laws and mechanisms of investment relationship of the state, enterprises and people, mastering the skills of these objective laws using in the investment practice, determining activities for investing using as one of the effective mechanisms of the state economic policy.

Subject of discipline studying: economic relations which appear in the field of investment activity at different levels of economic life.

Content module:

Particular features of attracting investment of different kind.

Economic substantiation of investment activity.

Аннотация программы учебной дисциплины

Цель изучения: Приобретение теоретических знаний сущности механизма функционирования инвестиционных процессов.

Задача изучения: Изучение закономерностей и механизмов инвестиционных отношений государства, предприятий и физических лиц; приобретение умения использовать эти закономерности в практике инвестирования, определять мероприятия по использованию инвестирования как одного из действенных рычагов экономической политики государства.

Предмет изучения в дисциплине: Экономические отношения, возникающие в сфере инвестиционной деятельности на разных уровнях хозяйствования.

Модули содержания:

Основы инвестирования в строительстве

Инвестиционные проекты и их финансирование.

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни

Призначення: підготовка спеціалістів	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 2 Модулів – 1, КР Змістових модулів – 2 Загальна кількість годин – 72 КР	Напрямок 0921 «Будівництво», Спеціальності: – «Міське будівництво та господарство» Освітньо-кваліфікаційний рівень: Спеціаліст	Вибіркова Рік підготовки: 5-й Семестр: 10-й Лекції – 8 год. Практичні – 8 годин Самостійна робота – 56 год. з них КР – 15 год. Вид підсумкового контролю - іспит

Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 10% до 90%.

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час проведення аудиторних занять: лекційних, практичних. Найбільш складні питання винесено на розгляд і обговорення під час практичних занять. Також велике значення в процесі вивчення і закріплення знань має самостійна робота студентів. Усі ці види занять розроблені відповідно до положень Болонської декларації.

2.2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1. Теоретичні основи інвестування

Сутність, роль та класифікація інвестицій. Інвесторська діяльність, об'єкт та суб'єкт інвестування. Ознаки інвестицій. Класифікація та структура інвестицій.

Тема 2. Реальні інвестиції

Економічна сутність реальних інвестицій. Інноваційна діяльність як одна з основних форм реальних інвестицій. Інтелектуальні інвестиції. Венчурні інвестиції та стартапи. Державне регулювання інноваційної діяльності в Україні.

Тема 3. Фінансові інвестиції

Характеристика фінансових інвестицій. Ринок цінних паперів. Учасники ринку цінних паперів та їх функції. Капітал, що інвестується; його різновиди. Фондова біржа. Аналіз та оцінка ефективності фінансових інвестицій.

Тема 4. Економічна оцінка інвестицій

Оцінка вартості грошей в часі: теперішня та майбутня вартість грошових потоків. Грошові потоки інвестиційного проекту: поняття, аналіз і оцінка. Система показників оцінки ефективності інвестиційно-будівельних проектів.

Тема 5. Інвестиційний проект у будівництві

Інвестиційний проект: визначення, класифікація. Етапи інвестиційного проекту в будівництві. Техніко-економічне обґрунтування інвестицій. Бізнес-

планування інвестиційного проекту. Ціноутворення інвестиційних проектів у будівництві. Тендерні договори у будівництві.

Тема 6. Фінансування інвестиційних будівельних проектів

Сутність і класифікація джерел фінансування будівництва. Схеми фінансування будівництва. Власні джерела фінансування будівельних проектів. Власні внутрішні джерела фінансування. Залучені (власні зовнішні) джерела фінансування. Позикові джерела фінансування будівельних проектів. Лізинг як джерело залучення додаткових коштів.

2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента

Таблиця 2.1 – Розподіл часу за модулями і змістовими модулями (заочне навчання)

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього, кредит/годин	Форми навчальної роботи			
		Лекції	Семінари, практичні	Лаб.	СРС
Модуль	2/72	8	8	-	56
ЗМ 1.1.	1/36	4	4	-	22
ЗМ 1.2.	1/36	4	4	-	34

Таблиця 2.2 – Лекційний курс (заочне навчання)

Зміст	Кількість годин за спец., спеціалізаціями (шифр, аббревіатура) 7.092103
ЗМ 1. Основи інвестування в будівництві	4
Теоретичні основи інвестування	2
Економічна оцінка інвестицій	2
ЗМ 2. Інвестиційні проекти та їх фінансування	4
Інвестиційний проект у будівництві	2
Фінансування інвестиційних проектів.	2
РАЗОМ	8

2.4. Розподіл часу самостійної навчальної роботи студента

Самостійна навчальна робота розрахована на формування практичних навичок у роботі студентів зі спеціальною літературою, орієнтування їх на інтенсивну роботу, критичне осмислення здобутих знань і глибоке вивчення теоретичних і практичних проблем ефективного функціонування підприємства та його структурних підрозділів.

Таблиця 2.4 – Самостійна навчальна робота студента

Форми самостійної роботи (за змістовими модулями)	Години	Форма звіту
1	2	3
ЗМ 1.1. Основи інвестування в будівництві	30	
1. Огляд основної та додаткової літератури	4	Конспект
2. Т.1. – Методологічні основи інвестування - ведення термінологічного словника [3.3] - розгляд контрольних запитань [3.3] - тестові завдання [3.3]	4	Відповіді у зошиті для самостійних робіт
3. Т.2. – Суб'єкти і об'єкти інвестиційної діяльності - ведення термінологічного словника [3.3] - розгляд контрольних запитань [3.3] - тестові завдання [3.3]	3	Відповіді у зошиті для самостійних робіт
4. Т.3. – Інвестиції в засоби виробництва - ведення термінологічного словника [3.3] - розгляд контрольних запитань [3.3] - тестові завдання [3.3] - вирішення завдання №2	2	Відповіді у зошиті для самостійних робіт
5. Т.4. – Фінансові інвестиції - ведення термінологічного словника [3.3] - розгляд контрольних запитань [3.3] - тестові завдання [3.3] - вирішення завдання №3 [3.3]	3	Відповіді у зошиті для самостійних робіт
6. Т.5. – Залучення іноземного капіталу - ведення термінологічного словника [3.3] - розгляд контрольних запитань [3.3] - тестові завдання [3.3] - вирішення завдання №3 [3.3]	4	Відповіді у зошиті для самостійних робіт
ЗМ 1.2. Інвестиційні проекти та їх фінансування	34	
1. Огляд основної та додаткової літератури	4	Конспект
2. Т.6. – Обґрунтування доцільності інвестицій - ведення термінологічного словника [3.3] - розгляд контрольних запитань [3.3] - тестові завдання [3.3] - вирішення завдання №1 [3.3]	4	Відповіді у зошиті для самостійних робіт
3. Т.7. – Інвестиційні проекти - ведення термінологічного словника [3.3] - розгляд контрольних запитань [3.3] - тестові завдання [3.3]	3	Відповіді у зошиті для самостійних робіт
4. Т.7.8. – Фінансове забезпечення інноваційних проектів - ведення термінологічного словника [3.3] - розгляд контрольних запитань [3.3] - тестові завдання [3.3]	3	Відповіді у зошиті для самостійних робіт
5. Т.9. – Менеджмент інвестицій - - ведення термінологічного словника [3.3] - розгляд контрольних запитань [3.3] - тестові завдання [3.3]	3	Відповіді у зошиті для самостійних робіт

Продовження табл. 2.4

1	2	3
6. Т. 10. – Організаційно-правове регулювання взаємодій суб'єктів інвестиційної діяльності - ведення термінологічного словника [3.3] - розгляд контрольних запитань [3.3] - тестові завдання [3.3]	3	Відповіді у зошиті для самостійних робіт
7. Виконання КР [3.4]	15	Оформлення у відповідному порядку згідно з вимогами КР [3.4]
РАЗОМ:	56	

2.5. Засоби контролю та структура залікового кредиту

<i>Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)</i>	<i>Розподіл балів, %</i>
МОДУЛЬ 1. Поточний контроль зі змістових модулів	
Вибіркове опитування на практичних заняттях	
КР	
Підсумковий контроль за МОДУЛЕМ 1	
Іспит	
Усього за модулем 1	100%

2.6. Методи та критерії оцінювання знань

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі форми та методи контролю і оцінювання знань:

поточний контроль зі змістових модулів;
складання іспиту.

Оцінку знань студентів з дисципліни «Економіка інвестицій» здійснюють відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМСОНП), що є українським варіантом ECTS. Ця система базується на здійсненні наскрізного поточного контролю на аудиторному занятті у відповідності до його форми (лекційної, практичної).

Підсумковою оцінкою поточного контролю є оцінка за модуль, тобто реалізується принцип модульного обліку знань студентів.

Навчальним планом з дисципліни передбачено складання іспиту. Для оцінювання знань використовують чотирибальну національну шкалу та стобальну шкалу оцінювання ECTS.

Порядок здійснення поточного оцінювання знань студентів.

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни, відвідування занять;
- виконання завдань на практичних заняттях;
- виконання завдань поточного контролю.

Робота студентів на практичних заняттях оцінюється за 4-бальною системою і згідно з Методикою переведення показників успішності знань студентів перекладається в систему оцінювання за шкалою ECTS (табл. 2.5).

При оцінюванні виконання практичних завдань увага приділяється їх якості й самостійності.

Поточний модульний контроль рівня знань передбачає виявлення опанування студентом матеріалу лекційного модуля та вміння застосувати його для вирішення практичної ситуації і проводиться у вигляді письмового контролю (контрольна робота за білетами або тестування за вибором студента).

Поточний контроль проводиться у письмовій формі двічі по закінченню кожного зі змістових модулів після того як розглянуто увесь теоретичний матеріал та проведені практичні завдання в межах кожного з двох ЗМ.

Контроль здійснюється і оцінюється за двома складовими: лекційна (теоретична) і практична частини (розрахункові завдання). Для цього білети для проведення поточного контролю мають два теоретичні запитання та розрахункове завдання. Може бути також використано тестове завдання – за вибором студентів.

Знання оцінюються за 4-бальною системою за національною шкалою (контрольна робота) або за системою оцінювання за шкалою ECTS (тестові завдання) (табл. 2.5).

Проведення підсумкового контролю. Умовою допуску до заліку є позитивні оцінки з поточного контролю знань за змістовими модулями.

За умов кредитно-модульної системи організації навчального процесу до підсумкового контролю допускають студентів, які набрали в сумі за всіма змістовими модулями більше 30% балів від загальної кількості з дисципліни (або більше 50% балів з поточного контролю за всіма змістовими модулями).

Таблиця 2.5 – Шкала перерахунку оцінок результатів контролю знань студентів

Оцінка за національною шкалою	Визначення назви за шкалою ECTS	ECTS оцінка	% набраних балів
ВІДМІННО	Відмінно – відмінне виконання лише з незначними помилками	A	більше 90 – 100
ДОБРЕ	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	B	більше 80 – 90 включно
	Добре – у загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	C	більше 70 – 80 включно
ЗАДОВІЛЬНО	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків	D	більше 60 – 70 включно
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	E	більше 50 – 60 включно
НЕЗАДОВІЛЬНО	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перездати тест	FX*	більше 26 – 50 включно
	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота з повторним вивченням змістового модуля	F**	від 0 – 25 включно

* з можливістю повторного складання.

** з обов'язковим повторним курсом

Підсумковий контроль здійснюється у формі іспиту. До складання іспиту студенти допускаються після написання та захисту контрольної роботи. Виконання контрольних робіт є обов'язковою умовою для студентів заочної форми навчання. Завдання контрольних робіт складаються з двох питань, які передбачають роботу як зі спеціальною літературою, так із нормативною документацією.

Для оцінювання контрольних робіт передбачені наступні критерії:

«Зараховано» ставлять студентів, який досить повно та послідовно представив висвітлення завдань контрольної роботи. Роботу також зараховують, якщо студентом допущені незначні неточності формулювань.

«Не зараховано» ставлять студентів, який представив неправильні відповіді на поставленні завдання та допускає грубі помилки у формулюванні термінів дисципліни.

Проведення іспиту є формою підсумкового контролю знань студентів.

Цей контроль передбачає оцінку знань за двобальною шкалою за наступними критеріями: «зараховано» та «не зараховано».

Оцінку «зараховано» виставляють у випадку, коли студент у повному обсязі засвоїв навчальний матеріал, виконував практичні завдання, але допускав незначні помилки у формулюванні термінів.

Оцінку «не зараховано» виставляють у випадках, коли студент засвоїв навчальний матеріал не в повному обсязі або не засвоїв взагалі, допускав принципові помилки у відповідях на запитання, а також грубі помилки в розрахунках.

2.7. Інформаційно-методичне забезпечення

	Бібліографічні описи, інтернет адреси	Теми, де застосовується
1. Основна література		
1.1	Закон України «Про інвестиційну діяльність».	1,2,3,4
1.2	Пересада А. А. «Інвестиційний процес в Україні», К. 1998 р.	3,4,5,6
1.3	Петренко В. П., Шкутяк З. В. «Як отримати іноземну інвестицію», К. 1998 р.	1,2,3,4, 5
1.4	Фатхутдинов « Основы инвестиционной деятельности», С.-П. 2002.г.	1,2,3,4, 5,6
1.5	Бланк І. А. «Інвестиційний менеджмент: учбовий курс», К. 2001 р.	1-5
2. Додаткові джерела		
2.1	Бочаров В. В. «Инвестиционный менеджмент», С.-П. , 2000 р.	2,3,6
2.2	«Інвестування»-навч. пос. Данілов О.Д., Івашина Г. М., К. 2001 р.	2,3
2.3	«Анализ финансового состояния и инвестиционной привлекательности предприятия» Э. Крылов, В. Власова, М., 2003 р.	3,4,5,6
2.4	«Грузинов В. П. «Экономика предприятия», М. 1998 р.	4,5
2.5	«Економіка підприємства» за ред. проф. Покропивного С. Ф., К. 1995 р.	1-5,7
3. Методичне забезпечення		
3.1	Ефременко Т.Н. Конспект лекцій по курсу «Економика инвестиций» (для студентов 5 курса дневной и заочной форм обучения специальностей «Промышленное и гражданское строительство» и «Городское строительство и хозяйство») / Т. Н. Ефременко, Н. В. Бирик, В. В. Коненко; Харьк. нац. акад. город. хоз-ва. – Х.: ХНАГХ, 2010. – 59 с.	
3.2	Конспект лекцій з курсу «Інвестування» (для студентів 4 курсу заочної форми навчання за напрямом 6.050106- «Економіка підприємства»). Укл.: Васильєв. О.В., Богдан Н. М. – Харків: ХНАМГ, 2009 – 94 с.	

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Програма навчальної дисципліни та
робоча програма навчальної дисципліни **«Економіка інвестицій»**
(для студентів 5 курсу заочної форми навчання, спеціальності
7.06010103 – «Міське будівництво та господарство»)

Укладачі: **ВАСИЛЬЄВ** Олексій Вікторович,
БОГДАН Наталія Миколаївна

В авторській редакції
Комп'ютерне верстання: *Н. Ю. Гаврилiна*

План 2012, поз. 434 Р

Підп. до друку 15.01.2013 р.
Друк на ризографі
Тираж 15 пр.

Формат 60х84/16
Ум. друк. арк. 0,9
Зам. № 8895

Видавець і виготовлювач:
Харківська національна академія міського господарства,
вул. Революції, 12, Харків, 61002
Електронна адреса: rectorat@ksame.kharkov.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:
ДК №4064 від 12.05.2011 р.