

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТА РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«СТАТИСТИКА»

(для студентів заочної форми навчання 2 курсу
галузі знань 0305 – Економіка і підприємництво напрямів підготовки
6.030504 – Економіка підприємства, 6.030509 – Облік і аудит
та галузі знань 0306 – Менеджмент і адміністрування
напряму підготовки 6.030601 – Менеджмент)

Програма навчальної дисципліни та робоча програма навчальної дисципліни «Статистика» (для студентів заочної форми навчання 2 курсу галузі знань 0305 – Економіка і підприємництво напрямів підготовки 6.030504 – Економіка підприємства, 6.030509 – Облік і аудит та галузі знань 0306 – Менеджмент і адміністрування напряму підготовки 6.030601 – Менеджмент) / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: В. О. Костюк, І. В. Мількін. – Х.: ХНАМГ, 2013. – 18 с.

Укладачі: В. О. Костюк, І. В. Мількін

Рецензент: доцент кафедри „Менеджменту і маркетингу у міському господарстві” Харківської національної академії міського господарства, к.е.н., С. В. Сніжко

Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу і узгоджена з орієнтовною структурою змісту навчальної дисципліни, рекомендованою Європейською Кредитно-Трансферною Системою (ECTS).

Рекомендовано для студентів економічних та менеджерських спеціальностей.

Затверджено на засіданні кафедри „Економіки підприємств міського господарства”, протокол № 1 від 27.08.2012 р.

ЗМІСТ

Стор.

ВСТУП	4
1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	5
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни	5
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни	5
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги	6
1.4. Рекомендована основна навчальна література	7
1.5. Анотація програми навчальної дисципліни	7
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	9
2.1. Структура навчальної дисципліни	9
2.2. Тематичний план навчальної дисципліни	9
2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента	11
2.4. Самостійна навчальна робота студента	13
2.5. Засоби контролю та структура залікового кредиту	14
2.6. Методи та критерії оцінювання знань	15
2.7. Інформаційно-методичне забезпечення	16

ВСТУП

На сучасному етапі розвитку економіки значення статистики стає дедалі важливішим. Статистика – одна з фундаментальних економічних наук, яку опановують студенти усіх напрямів підготовки у галузях знань “Економіка і підприємництво” та “Менеджмент і адміністрування”. Статистичний інструментарій і методи статистики широко використовуються у практичній діяльності працівниками різноманітних підприємств, установ та організацій. Як навчальна дисципліна статистика забезпечує формування у фахівців економіко-менеджерського спрямування комплексу професійних знань щодо організації статистичних досліджень, а також навичок збору, оброблення, систематизації та аналізу отриманих аналітичних даних.

Оволодіння методами статистичного вимірювання і аналізу складних суспільно-економічних явищ і процесів є невід’ємним елементом підготовки висококваліфікованих спеціалістів у різних галузях національного господарства України.

Участь України у Болонському процесі передбачає впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМСОНП), яка є українським варіантом ECTS. Програма навчальної дисципліни “Статистика” побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Програма розроблена на основі ГСВОУ ОПП підготовки бакалавра галузі знань 0306 “Менеджмент і адміністрування” напряму підготовки 6.030601 „Менеджмент” (2009 р.) та ОПП підготовки бакалавра галузі знань 0305 “Економіка і підприємництво” напрямів підготовки 6.030504 „Економіка підприємства” та 6.030509 „Облік і аудит” (2010 р.).

Програма ухвалена кафедрою „Економіки підприємств міського господарства” (*протокол № 1 від 27.08.2012 р.*) та Вченою радою факультету Післядипломної освіти та заочного навчання (*протокол № 1 від 03.09.2012 р.*).

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

1.1.1. Мета вивчення: надання знань щодо методів збирання, оброблення й аналізу інформації стосовно соціально-економічних явищ і процесів.

1.1.2. Предмет дисципліни: розміри та кількісні співвідношення масових явищ і процесів у економіці, закономірності їх формування, розвитку та зв'язку.

1.1.3. Завдання: вивчення принципів організації статистичних спостережень, методик розрахунків показників статистичного аналізу соціально-економічних явищ і процесів.

1.1.4. Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця:

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
1. Вища математика 2. Теорія ймовірностей і математична статистика 3. Політична економія 4. Макроекономіка 5. Інформатика	1. Економіка підприємства 2. Економіка праці й соціально-трудова відносини 3. Економічний аналіз 4. Планування і контроль на підприємстві 5. Потенціал і розвиток підприємства 6. Стратегія підприємства 7. Курсове та дипломне проектування

1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

Модуль: «СТАТИСТИКА»

(назва модулю)

Кількість кредитів/годин:

для напрямку 6.030504 – Економіка підприємства 4/144

для напрямку 6.030509 – Облік і аудит 4/144

для напрямку 6.030601 – Менеджмент 5/180

Змістові модулі (ЗМ):

ЗМ 1. Методологічні засади статистики та подання статистичних даних

Обов'язкові укрупнені навчальні елементи

1. Методологічні засади статистики та її організація в Україні.
2. Статистичне спостереження.
3. Зведення та групування статистичних даних. Ряди розподілу та їх аналіз.
4. Узагальнюючі статистичні показники та загальні принципи їх застосування.
5. Подання статистичних даних.

ЗМ 2. Статистичні методи аналізу соціально-економічних явищ і процесів

Обов'язкові укрупнені навчальні елементи

6. Ряди динаміки (аналіз інтенсивності динаміки і тенденцій розвитку).
7. Індексний метод економіко-статистичного аналізу.
8. Вибірковий метод.
9. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння та знання (за рівнями сформованості)	Сфери діяльності (виробнича, соціально- виробнича, соціально- побутова)	Функції діяльності у виробничій сфері
Репродуктивний рівень: Знати сутність, предмет і завдання статистики, розуміти роль і місце статистики в системі фінансово-економічних відносин, знати методи статистичного аналізу і можливості їх застосування при вивченні масових суспільних явищ і процесів.	Виробнича, соціально-виробнича	Організаційна, виконавська
Алгоритмічний рівень: Здійснювати обчислення статистичних показників, проводити статистичну обробку даних з побудо-вою відповідних таблиць, графіків та рядів розподілу, застосовувати статистичні методи для вивчення кількісної і якісної сторін масових суспільних явищ та процесів.	Виробнича, соціально-виробнича	Аналітична
Евристичний рівень: Аналізувати стан, структуру та інтенсивність динаміки масових суспільних явищ і процесів, досліджувати взаємозв'язки, закономірності і тенденції їх розвитку, прогнозувати зміни статистичних показників в майбутньому, оцінювати потенціал підприємства (галузі, регіону) та ефективність його використання, робити науково обгрунтовані висновки, використовувати економічні закони у процесі професійної діяльності.	Виробнича, соціально-виробнича	Аналітична, управлінська, науково-дослідницька

1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Герасименко С.С., Головач А.В., Єріна А.М. та ін. Статистика: Підручник. – К.: КНЕУ, 2000.
2. Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцев В.Н. Общая теория статистики: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2005.
3. Захожай В.Б. Статистика: Підручник / В.Б.Захожай, І.І.Попов. – К.: МАУП, 2006.
4. Ковалевський Г.В. Статистика: Підручник. – Х.: ХНАМГ, 2010.
5. Лугінін О.Є. Статистика: Підручник. – К.: Центр навч. літератури, 2007.
6. Статистика: Підручник / А.В.Головач, А.М.Єріна, О.В.Козирев та ін.; За ред. А.В.Головача, А.М.Єріної, О.В.Козирєва. – К.: Вища школа, 1993.
7. Статистика: Учебник / И.И.Елисеева и др.; Под ред. И.И.Елисеевой. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005.
8. Щурик М.В. Статистика: Навч. посібник. – Львів: „Магнолія-2006”, 2009.

1.5. Анотація програми навчальної дисципліни СТАТИСТИКА

Мета вивчення: надання знань щодо методів збирання, оброблення й аналізу інформації стосовно соціально-економічних явищ і процесів.

Предмет дисципліни: розміри та кількісні співвідношення масових явищ і процесів у економіці, закономірності їх формування, розвитку та зв'язку.

Завдання: вивчення принципів організації статистичних спостережень, методик розрахунків показників статистичного аналізу соціально-економічних явищ і процесів.

Змістові модулі: методологічні засади статистики та подання статистичних даних; статистичні методи аналізу соціально-економічних явищ і процесів.

Аннотация программы учебной дисциплины СТАТИСТИКА

Цель изучения: дать знания о методах сбора, обработки и анализа информации относительно социально-экономических явлений и процессов.

Предмет дисциплины: размеры и количественные соотношения массовых явлений и процессов в экономике, закономерности их формирования, развития и связи.

Задание: изучение принципов организации статистических наблюдений, методик расчетов показателей статистического анализа социально-экономических явлений и процессов.

Смысловые модули: методологические основы статистики и представления статистических данных; статистические методы анализа социально-экономических явлений и процессов.

Annotation of the program of educational discipline STATISTICS

Purpose of studying: giving knowledge of methods of collecting, developing & analyzing information of social-economic phenomena and processes.

Subject of study: volume and quantitative correlations of mass phenomena and processes in economy, regularities of their forming, developing and correlating.

Task: studying principles of organizing statistical observations, techniques of calculating indicators of statistical analysis of social-economic phenomena and processes.

Content modules: methodical fundamentals of statistics and statistical data representation; statistical methods of analysis of social-economic phenomena and processes.

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни

Заочна форма навчання

Показники	Економіка підприємства	Облік і аудит	Менеджмент
Призначення: <i>підготовка бакалавра</i>			
Кількість кредитів ECTS	4	4	5
модулів	1	1	1
змістових модулів	2	2	2
Загальна кількість годин	144	144	180
Галузь знань	0305	0305	0306
Напрямок підготовки	6.030504	6.030509	6.030601
Освітньо-кваліфікаційний рівень	бакалавр	бакалавр	бакалавр
Статус дисципліни	нормативна	нормативна	нормативна
Рік підготовки	другий	другий	другий
Семестр	4	4	4
Аудиторні заняття (годин)	16	16	18
лекції	8	8	8
практичні	8	8	10
Самостійна робота (годин)	128	128	162
у т.ч. розрахунково-графічна робота	–	–	15
Вид підсумкового контролю	екзамен	екзамен	екзамен

Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 11% до 89%.

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час проведення аудиторних занять: лекційних, практичних. Найбільш складні питання винесено на розгляд і обговорення під час практичних занять. Велике значення у процесі освоєння і закріплення знань має самостійна робота студентів, завданням якої є формування практичних навичок у їх роботі зі спеціальною літературою. Усі ці види занять розроблені відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

2.2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тематичний план дисципліни «Статистика» складається з двох змістових модулів, кожен з яких поєднує в собі відносно окремий самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів за змістом і взаємозв'язками.

Навчальний процес здійснюється в таких формах: лекційні і практичні заняття, консультації, самостійна робота студентів.

Зміст дисципліни розкривається в наступних темах.

Змістовий модуль 1. Методологічні засади статистики та подання статистичних даних

Тема 1. Методологічні засади статистики та її організація в Україні

- 1.1. Предмет статистики.
- 1.2. Основні категорії та складові частини статистики.
- 1.3. Теоретична основа статистики та її зв'язок з іншими науками.
- 1.4. Статистична методологія.
- 1.5. Завдання і організація статистики в Україні.

Тема 2. Статистичне спостереження

- 2.1. Поняття про статистичне спостереження.
- 2.2. Програмно-методологічні та організаційні питання статистичного спостереження.
- 2.3. Форми, види та способи статистичного спостереження.
- 2.4. Помилки статистичного спостереження та способи їх запобігання.

Тема 3. Зведення та групування статистичних даних. Ряди розподілу та їх аналіз

- 3.1. Суть, організація та способи статистичного зведення.
- 3.2. Статистичні групування, їх зміст, завдання та види.
- 3.3. Методологія статистичного групування.
- 3.4. Статистичні ряди розподілу, їх види.
- 3.5. Основні характеристики та аналіз рядів розподілу.

Тема 4. Узагальнюючі статистичні показники та загальні принципи їх застосування

- 4.1. Суть та види статистичних показників.
- 4.2. Абсолютні та відносні статистичні величини, їх значення та види.
- 4.3. Середні величини, їх види та порядок обчислення.
- 4.4. Показники варіації, техніка їх обчислення та економічний зміст.

Тема 5. Подання статистичних даних

- 1.1. Статистичні таблиці, їх суть, види, правила побудови та значення в економіко-статистичному дослідженні.
- 1.2. Статистичні графіки, їх види, правила побудови і роль для аналізу та унаочнення статистичної інформації.
- 1.3. Статистичні карти, їх суть, види та напрями використання для наочного зображення статистичних показників.

Змістовий модуль 2. Статистичні методи аналізу соціально-економічних явищ і процесів

Тема 6. Ряди динаміки (аналіз інтенсивності динаміки і тенденцій розвитку)

- 6.1. Мета статистичного вивчення динаміки соціально-економічних явищ і процесів.
- 6.2. Поняття про ряди динаміки, їх елементи, види та правила побудови.

- 6.3. Основні характеристики інтенсивності динаміки, способи їх обчислення.
- 6.4. Способи дослідження основної тенденції розвитку у рядах динаміки.
- 6.5. Поняття про сезонні коливання та їх вимірювання.
- 6.6. Інтерполяція та екстраполяція в статистиці.

Тема 7. Індексний метод економіко-статистичного аналізу

- 1.1. Суть, значення та основні завдання індексів.
- 1.2. Види індексів, їх економічний зміст та принципи побудови.
- 1.3. Системи взаємопов'язаних індексів.
- 1.4. Використання індексного методу в економіко-статистичному аналізі.

Тема 8. Вибірковий метод

- 8.1. Суть, значення і переваги вибіркового спостереження.
- 8.2. Різновиди вибірок.
- 8.3. Основні характеристики вибіркового спостереження.
- 8.4. Способи поширення результатів вибіркового спостереження на генеральну сукупність.
- 8.5. Практика застосування вибіркового спостереження в соціально-економічному аналізі.

Тема 9. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків

- 9.1. Зв'язки суспільних явищ та необхідність їх статистичного вивчення.
- 9.2. Види і форми взаємозв'язків між суспільними явищами.
- 9.3. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.
- 9.4. Поняття про кореляційний зв'язок, види кореляції, оцінка щільності взаємозв'язку.

2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента

Таблиця 2.3.1 – Розподіл часу за модулями і змістовими модулями (заочне навчання, напрями підготовки 6.030504 – Економіка підприємства та 6.030509 – Облік і аудит)

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього, кредит/годин	Форми навчальної роботи			
		Лекції	Сем., практ.	Лаб.	СРС
ЗМ 1. Методологічні засади статистики та подання статистичних даних	2 / 72	4	4	-	64
ЗМ 2. Статистичні методи аналізу соціально-економічних явищ і процесів	2 / 72	4	4	-	64
РАЗОМ	4 / 144	8	8	-	128

Таблиця 2.3.2 – Розподіл часу за модулями і змістовими модулями (заочне навчання, напрям підготовки 6.030601 – Менеджмент)

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього, кредит/годин	Форми навчальної роботи			
		Лекції	Сем., практ.	Лаб.	СРС
ЗМ 1. Методологічні засади статистики та подання статистичних даних	2,5 / 90	4	5	-	81
ЗМ 2. Статистичні методи аналізу соціально-економічних явищ і процесів	2,5 / 90	4	5	-	81
РАЗОМ	5 / 180	8	10	-	162

Таблиця 2.3.3 – Розподіл часу лекційного курсу

Зміст	Кількість годин за напрямами підготовки	
	6.030504 – ЕП; 6.030509 – ОіА	6.030601 – Менеджмент
ЗМ 1. Методологічні засади статистики та подання статистичних даних	4	4
Тема 1. Методологічні засади статистики та її організація в Україні	1	1
Тема 2. Статистичне спостереження	0,5	0,5
Тема 3. Зведення та групування статистичних даних. Ряди розподілу та їх аналіз	1	1
Тема 4. Узагальнюючі статистичні показники та загальні принципи їх застосування	1	1
Тема 5. Подання статистичних даних	0,5	0,5
ЗМ 2. Статистичні методи аналізу соціально-економічних явищ і процесів	4	4
Тема 6. Ряди динаміки (аналіз інтенсивності динаміки і тенденцій розвитку)	1	1
Тема 7. Індексний метод економіко-статистичного аналізу	1	1
Тема 8. Вибірковий метод	1	1
Тема 9. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків	1	1
РАЗОМ	8	8

Таблиця 2.3.4 – Розподіл часу практичних занять

Зміст	Кількість годин за напрямами підготовки	
	6.030504 – ЕП; 6.030509 – ОіА	6.030601 – Менеджмент
ЗМ 1. Методологічні засади статистики та подання статистичних даних	4	5
Тема 1. Методологічні засади статистики та її організація в Україні	–	–
Тема 2. Статистичне спостереження	1	1
Тема 3. Зведення та групування статистичних даних. Ряди розподілу та їх аналіз	1	2
Тема 4. Узагальнюючі статистичні показники та загальні принципи їх застосування	1	1
Тема 5. Подання статистичних даних	1	1
ЗМ 2. Статистичні методи аналізу соціально-економічних явищ і процесів	4	5
Тема 6. Ряди динаміки (аналіз інтенсивності динаміки і тенденцій розвитку)	1	2
Тема 7. Індексний метод економіко-статистичного аналізу	1	1
Тема 8. Вибірковий метод	1	1
Тема 9. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків	1	1
РАЗОМ	8	10

2.4. Самостійна навчальна робота студента

Головне завдання самостійної роботи полягає у набутті необхідних умінь і навичок роботи з науковою статистичною літературою, вмінні читати та узагальнювати зміст нормативно-правових регуляторів економіко-статистичних процесів, збирати статистичну інформацію та давати характеристики її джерелам (форми статистичної звітності, дані спеціальних обстежень, статистичні висновки тощо).

Самостійна навчальна робота передбачає ознайомлення з рекомендованою літературою, монографіями та науковими статтями, статистичними збірниками, нормативними актами та інструкціями, що стосуються окремих тем навчального курсу; обробку статистичної та інших видів інформації; розв'язання домашніх задач з обчисленням різних статистичних показників; виконання завдань поточного контролю; підготовку до екзамену тощо.

Формами самостійної роботи виступають: вивчення основної та додаткової літератури, підготовка до практичних занять та поточного контролю, розв'язання типових задач, виконання індивідуальних завдань (для напрямів підготовки 6.030504 - *Економіка підприємства* та 6.030509 - *Облік і аудит* –

контрольна робота, для напрямку 6.030601 - Менеджмент – розрахунково-графічне завдання).

Таблиця 2.4 – Розподіл часу самостійної роботи

Форми самостійної роботи (за змістовими модулями)	Кількість годин за напрямами підготовки	
	6.030504 – ЕП; 6.030509 – ОіА	6.030601 – Менеджмент
ЗМ 1. Методологічні засади статистики та подання статистичних даних	64	81
1. Огляд основної та додаткової літератури	20	25
2. Ведення термінологічного словника	4	6
3. Розгляд контрольних запитань та прикладів	15	20
4. Підготовка до поточного контролю (тестування)	10	15
5. Виконання контрольної роботи (розрахунково-графічного завдання)	15	15
ЗМ 2. Статистичні методи аналізу соціально-економічних явищ і процесів	64	81
1. Огляд основної та додаткової літератури	20	25
2. Ведення термінологічного словника	4	6
3. Розгляд контрольних запитань та прикладів	15	20
4. Підготовка до поточного контролю (тестування)	10	15
5. Виконання контрольної роботи (розрахунково-графічного завдання)	15	15
РАЗОМ	128	162

2.5. Засоби контролю та структура залікового кредиту

Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)	Розподіл балів, %
МОДУЛЬ 1. Поточний контроль зі змістових модулів	
Відвідування та активність на заняттях	10
Вибіркове опитування на практичних заняттях	15
Контрольна робота (розрахунково-графічне завдання)	35
<u>Підсумковий контроль</u> за МОДУЛЕМ 1	
Письмовий іспит (30 білетів, в яких запропоновано по 2 теоретичних питання та задача для розв'язання)	40
УСЬОГО за МОДУЛЕМ 1	100

2.6. Методи та критерії оцінювання знань

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі форми та методи контролю і оцінювання знань:

поточний контроль зі змістових модулів;
складання іспиту.

Оцінку знань студентів з дисципліни «Статистика» здійснюють відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМСОНП), що є українським варіантом ECTS. Ця система базується на здійсненні наскрізного поточного контролю на аудиторних заняттях у відповідності до їх форми (лекційні, практичні).

Підсумковою оцінкою поточного контролю є оцінка за модуль, тобто реалізується принцип модульного контролю знань студентів.

Навчальним планом з дисципліни «Статистика» передбачено складання іспиту. Для оцінювання знань використовують чотирибальну національну шкалу та стобальну шкалу оцінювання ECTS.

Порядок здійснення поточного оцінювання знань студентів.

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни, відвідування занять;
- виконання завдань на практичних заняттях;
- виконання завдань поточного контролю.

Робота студентів на практичних заняттях оцінюється за 4-бальною системою і згідно з Методикою переведення показників успішності знань студентів перекладається в систему оцінювання за шкалою ECTS (табл. 2.6).

При оцінюванні особлива увага приділяється якості й самостійності виконання практичних завдань.

Поточний модульний контроль рівня знань передбачає виявлення опанування студентом матеріалу лекційного модуля та вміння застосувати його для вирішення практичної ситуації і проводиться у вигляді письмового контролю (контрольна робота за білетами або тестування за вибором студента).

Поточний контроль проводиться у письмовій формі по закінченню кожного зі змістових модулів після того, як розглянуто увесь теоретичний матеріал та проведені практичні заняття в межах кожного з двох ЗМ.

Оцінювання знань студентів здійснюється за двома складовими: лекційною (теоретичною) і практичною частинами. Для цього білети для проведення поточного контролю мають два теоретичні запитання та одну практичну задачу. Може бути також використано тестове завдання (за вибором студента).

Знання оцінюються за 4-бальною системою за національною шкалою (контрольна робота) або за системою оцінювання за шкалою ECTS (тестові завдання) (табл. 2.6).

Проведення підсумкового контролю.

Умовою допуску до іспиту є позитивні оцінки з поточного контролю знань за змістовими модулями.

За умов застосування кредитно-модульної системи організації навчального процесу до підсумкового контролю допускають студентів, які набрали в сумі за всіма змістовими модулями більше 30% балів від загальної кількості з дисципліни (або більше 50% з поточного контролю за всіма змістовими модулями).

Таблиця 2.6 – Шкала перерахунку оцінок результатів контролю знань студентів

Оцінка за національною шкалою	Визначення назви за шкалою ECTS	Оцінка ECTS	% набраних балів
ВІДМІННО	<i>Відмінно</i> – відмінне виконання лише з незначними помилками	A	більше 90 – 100
ДОБРЕ	<i>Дуже добре</i> – вище середнього рівня з кількома помилками	B	більше 80 – 90 включно
	<i>Добре</i> – у загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	C	більше 70 – 80 включно
ЗАДОВІЛЬНО	<i>Задовільно</i> – непогано, але зі значною кількістю недоліків	D	більше 60 – 70 включно
	<i>Достатньо</i> – виконання задовольняє мінімальні критерії	E	більше 50 – 60 включно
НЕЗАДОВІЛЬНО	<i>Незадовільно</i> – потрібно попрацювати перед тим, як перездати тест	FX *	більше 25 – 50 включно
	<i>Незадовільно</i> – необхідна серйозна подальша робота з повторним вивченням змістового модуля	F **	від 0 – 25 включно

* з можливістю повторного складання

** з обов'язковим повторним курсом

2.7. Інформаційно-методичне забезпечення

Бібліографічні описи. Інтернет адреси	Теми, де застосовується
1	2
1. Основна література	
1.1. Герасименко С.С., Головач А.В., Єріна А.М. та ін. Статистика: Підручник. – К.: КНЕУ, 2000.	1-4, 6-9
1.2. Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцев В.Н. Общая теория статистики: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2005.	1-4, 6-9
1.3. Захожай В.Б. Статистика: Підручник / В.Б.Захожай, І.І.Попов. – К.: МАУП, 2006.	1-2, 4-9
1.4. Ковалевський Г.В. Статистика: Підручник. – Х.: ХНАМГ, 2010.	1-4, 6-8

1	2
1.5. Лугінін О.Є. Статистика: Підручник. – К.: Центр навч. літ-ри, 2007.	1-7, 9
1.6. Статистика: Підручн. / А.В.Головач, А.М.Єріна, О.В.Ко-зирєв та ін.; За ред. А.В.Головача, А.М.Єріної, О.В.Козирєва. – К.: Вища школа, 1993.	1-9
1.7. Статистика: Учебник / И.И.Елисеєва и др.; Под ред. И.И.Елисеєвой. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005.	1-2, 4-9
1.8. Щурик М.В. Статистика: Навч. посібник. – Львів: „Магнолія-2006”, 2009.	1-8
2. Додаткові джерела	
2.1. Ефимова М.Р., Ганченко О.И., Петрова Е.В. Практикум по общей теории статистики: Уч. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2003.	3-9
2.2. Пригула М.М., Онишко О.Є. Практикум із теорії статистики: Навч. посібник. – Львів: Компакт-ЛВ, 2006.	1-9
2.3. Тарасенко І.О. Статистика: Навч. посібник. – К.: Центр навч. літ-ри, 2006.	1-8
2.4. Ткач Є.І. Загальна теорія статистики: Підручник. – Тернопіль: Лідер, 2004.	1-4, 6-9
2.5. Уманець Т.В. Загальна теорія статистики: Навч. посібн. – К.: Знання, 2006.	1-4, 6-9
2.6. http:// www.ukrstat.gov.ua	1
3. Методичне забезпечення	
<p>3.1. Методичні вказівки і завдання до виконання контрольної роботи, проведення практичних занять та самостійної роботи з курсу "Статистика" / Укл.: Костюк В.О., Мількін І.В. – Харків: ХНАМГ, 2010.</p> <p>3.2. Статистика: Конспект лекцій для студентів спеціальностей 6.050100 – „Економіка підприємства”, „Облік і аудит” і 6.050200 – „Менеджмент організацій” факультету післядипломної освіти і заочного навчання / Авт.: Костюк В.О., Мількін І.В. – Харків: ХНАМГ, 2008.</p>	

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Програма навчальної дисципліни та
робоча програма навчальної дисципліни «**Статистика**»
(для студентів заочної форми навчання 2 курсу
галузі знань 0305 – Економіка і підприємництво напрямів підготовки
6.030504 – Економіка підприємства, 6.030509 – Облік і аудит
та галузі знань 0306 – Менеджмент і адміністрування
напрямку підготовки 6.030601 – Менеджмент)

Укладачі: **КОСТЮК** Василь Остапович,
МІЛЬКІН Ігор Вікторович

В авторській редакції

Комп'ютерне верстання: *Н. Ю. Гавриліна*

План 2011, поз. 602 Р

Підп. до друку 20.03.2012 р.

Друк на ризографі

Тираж 15 пр.

Формат 60x84/16

Ум. друк. арк. 1,0

Зам. № 8890

Видавець і виготовлювач:

Харківська національна академія міського господарства,
вул. Революції, 12, Харків, 61002

Електронна адреса: rectorat@ksame.kharkov.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:

ДК №4064 від 12.05.2011 р.