

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

Програма та робоча програма
навчальної дисципліни
«ФІЛОСОФІЯ»

(для студентів 1 курсу денної і заочної форм навчання, напрямів підготовки
6.030504 Економіка підприємства, 6.030509 Облік і аудит)

Програма навчальної дисципліни та робоча програма навчальної дисципліни «Філософія» (для студентів 1 курсу денної і заочної форм навчання, напрямів підготовки 6.030504 Економіка підприємства, 6.030509 Облік і аудит) / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад. Ю. О. Фатєєв. – Х.: ХНАМГ, 2012. – 18 с.

Укладач: доц. Ю. О. Фатєєв

Рецензент: проф. В. В. Будко

Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Затверджено на засіданні кафедри філософії та політології, протокол № 1 від 29.08.2012 р.

© Ю. О. Фатєєв, ХНАМГ, 2012

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни.....	5
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни.....	6
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги.....	7
1.4. Рекомендована основна навчальна література	7
1.5. Анотація програми навчальної дисципліни філософія.....	9
Програма погоджена випусковими кафедрами:.....	13
2.4.1. План лекційного курсу.....	15
2.4.2. План практичних занять (денне навчання).....	15
2.4.3. Індивідуальні завдання:	16
2.5. Самостійна навчальна робота студента.....	16
2.6. Інформаційно-методичне забезпечення	17

ВСТУП

Курс “Філософія” є базовою складовою частиною циклу гуманітарних суспільних дисциплін, він є теоретичною основою гуманітарної освіти. Курс філософії зорієнтовано на творче осмислення досягнень світової філософської культури, виховання у студентів мислення і вміння наукового аналізу стосовно до потреб сучасного життя та змін у суспільній свідомості. Вивчення курсу спрямовано на формування духовного світу студентів, як людини котра усвідомлює своє місце у світі, суспільстві, може розуміти сенс власного існування. Курс повинен надати можливість орієнтуватися у численних поглядах на світ, його загальну побудову, роль людини у світі, розумітися на різноманітних методологічних методах пізнання. Головною метою є сенс вважати вміння студентів використовувати знання філософії у власному житті, міжособистих стосунках, науковій та практичній діяльності.

Дисципліна «Філософія» має статус нормативної та складається з трьох модулів: «Філософія», «Релігієзнавство», «Логіка».

Програма складена на основі:

ОКХ ГСВО МОНУ бакалавра напрям підготовки 0501 – «Економіка і підприємництво», 2004.

ОПП ГСВО МОНУ бакалавра галузь знань 0305 – «Економіка і підприємництво», 2010.

СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки бакалавра 6.030504 – «Економіка підприємства», 6.030509 – «Облік і аудит», 2012р.

СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки бакалавра 6.030504 – «Економіка підприємства», 6.030509 – «Облік і аудит», заочна форма навчання 2012р.

Розробники програми: **Фатєєв Юрій Олексійович**

Програма ухвалена: кафедрою філософії та політології, протокол № 1 від 29 серпня 2012 р.

Зав. кафедри проф. Корженко В. В.

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

1.1.1. **Мета** :формування системи світоглядних знань про буття людини, найістотніші взаємовідносини з природою, суспільством і духовним життям у всіх основних формах його існування; про суспільно-історичну природу релігії, закономірності її виникнення і функціонування в сучасному світі; про способи доведення і спростування, що забезпечують досягнення об'єктивної істини.

1.1.2. **Завдання**: вивчення основних досягнень світової та української філософії, ознайомлення з головними філософськими дисциплінами (онтологією, гносеологією, антропологією, соціальною філософією); опанування ключових положень релігієзнавства – генезису становлення і розвитку релігійних систем, специфіки їх функціонування в сучасному світі; розв'язання проблем свободи совісті й толерантності в міжконфесійному діалозі, процесу пізнання людини і форм правильного мислення.

Предмет: історично змінні форми співвідношення буття і духовності, матерії та духу, закони і форми мислення.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. **Модуль 1. Філософія**

2. **ЗМ1. Історія філософії**

1. Філософія як світогляд, її призначення, зміст і функції в суспільстві.
2. Філософія античного світу.
3. Філософія середньовічного суспільства.
4. Філософія Відродження та Реформації.
5. Філософія Нового часу та доби Просвітництва.
6. Німецька класична філософія та марксизм.
7. Традиції та особливості розвитку філософської думки в Україні.
8. Сучасна світова філософія.

ЗМ2 Онтологія. Гносеологія

9. Матерія

10. Свідомість

11. Пізнання

ЗМ3 Соціальна філософія

12. Суспільство як система що розвивається.

1.1.3. Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
Історія України	Соціологія Політологія
Правознавство	Основи системного аналізу
	Методологія професійної діяльності

1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

Дисципліна

Філософія (3 / 108)

Модуль 1. Філософія

ЗМ1. Історія філософії

1. Філософія як світогляд, її призначення, зміст і функції в суспільстві.
2. Філософія античного світу.
3. Філософія середньовічного суспільства.
4. Філософія Відродження та Реформації.
5. Філософія Нового часу та доби Просвітництва.
6. Німецька класична філософія та марксизм.
7. Традиції та особливості розвитку філософської думки в Україні.
8. Сучасна світова філософія.

ЗМ2 Онтологія.Гносеологія

9. Матерія
10. Свідомість
11. Пізнання

ЗМ3 Соціальна філософія

12. Суспільство як система що розвивається.

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

<p align="center">Вміння (за рівнями сформованості) та знання</p>	<p align="center">Сфери діяльності (виробнича, соціально- виробнича, соціально-побутова)</p>	<p align="center">Функції діяльності у виробничій сфері (проектувальна, організаційна, управлінська, виконавська)</p>
<p>Репродуктивний рівень. <i>Вміння:</i> дає повні, вичерпні відповіді на програмні запитання; вміє користуватися довідковою літературою. <i>Знання:</i> має всебічні і глибокі знання навчального матеріалу за програмою дисципліни; засвоїв основні соціологічні концепції; знає системну теорію суспільства.</p>	<p>Соціально-виробнича, соціально-побутова сфери діяльності.</p>	<p>Організаційна, управлінська, виконавська функції.</p>
<p>Алгоритмічний рівень. <i>Вміння:</i> вміє вільно виконувати практичні завдання, передбачені програмою; використовувати довідникову літературу; застосовуючи типові методи емпіричного соціологічного дослідження, визначити характеристики суспільної реальності. <i>Знання:</i> знає особливості соціальної структури та соціальної стратифікації сучасного суспільства, характеристику та функції основних соціальних інститутів (сім'я, культура, економіка, політика, релігія), структуру особистості та її типологію.</p>	<p>Виробнича, соціально-виробнича, соціально-побутова сфери діяльності.</p>	<p>Організаційна, управлінська, виконавська функції.</p>
<p>Евристичний рівень. <i>Вміння:</i> демонструє навички творчого мислення, на основі аналізу результатів соціологічного дослідження, літератури про стратифікацію суспільства визначає його структуру та характеристики розвитку суспільної системи конкретної держави; вміє визначати стан і дієздатність трудового колективу. <i>Знання:</i> знає специфіку соціологічного підходу до аналізу суспільства; критерії класифікації та ознаки соціальних інститутів та спільностей; володіє технологією соціологічного дослідження.</p>	<p>Виробнича, соціально-виробнича, соціально-побутова сфери діяльності.</p>	<p>Організаційна, управлінська, виконавська функції.</p>

1.4. Рекомендована основна навчальна література

Література з філософії

1. Бузенков В.Г., Юдин Б.Г., Введение в философию. Уч. пособие. – М.: Республика, 2005.
2. Гуревич П.С. Философия. (Учебное пособие). –М.,2005. – 400с.

3. Дмитриев Т.А. История философии. –М., 2005. – 243с.
4. Ивин А.А. Основы социальной философии. (Учебное пособие). – М., 2005
5. История мировой философии: учеб. Пособие / А.И. Алешин, К.В. Бандуровский, В.Д. Губин и др. – М., 2008.
6. Кривуля О.М. Історія філософії. Репрезентативний курс. - Х.: ХНАМГ, 2004.
7. Курбатов В.И. Логика.- Ростов-на-Дону.:Феникс, 1996.
8. Подольска Є.А. Кредитно-модульний курс з філософії: філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство. Навчальний посібник – К., 2006.
9. Философия (философия, религиоведение, логика, этика и эстетика) Кредитно-модульный курс: Учебное пособие Авт.: Будко В.В., Пилипко Е.В., Садовников О.К., Фатеев Ю.А. – Харьков: ХНАГХ, 2008.
10. Философский энциклопедический словарь. - М., 1998.
11. Білодід Ю.М. Філософія. Український світоглядний акцент. Навч. пос. – К., 2006.

Література з логіки

1. Гетманова А.Д. Логика. – М., 1986.
2. Жеребкін В.Є. Логіка. – К., 2002.
3. Ивин А.А. Логика. – М., 2002.
4. Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика. – М., 2002
5. Курбатов В.И. Логика. – Ростов-на-Дону. 2001.
6. Формальная логика. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1997
7. Билецкий И. П. Логика. Уч. пос.- К.: Кондор, 2007.

Література з релігієзнавства

1. Калінін Ю. А., Харьковщенко Е.А. Релігієзнавство. – К.: Наукова думка, 1998. Калінін Ю.А., Лубський В.І. Релігієзнавство /Курс лекцій. – К., ВІПОЛ, 1996.
2. Кулаков А.Е. Религии мира – М.: АСТ, 1997.
3. Основы религиоведения. /Под ред. Яблокова И.Н.- М.: Высшая школа, 1998.
4. Радугин А.А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии: Курс лекций. – М.: Центр, 2000.
5. Токарев С.А. Религия в истории народов мира. – М.: Политиздат, 1986.
6. Харьковщенко Є.А. Релігієзнавство: Підручник. – К., 2007.

1.5. Анотація програми навчальної дисципліни філософія

Мета та завдання вивчення дисципліни: забезпечити логіко-методологічний рівень досліджень при підготовці спеціалістів, ознайомлення студентів з правилами і законами логічного мислення, враховуючи особливість підготовки спеціалістів на основі спеціальних прикладів опанування студентами логіки професіонального дослідника, забезпечити глибоке засвоєння специфіки філософського осягнення дійсності, високу світоглядно-методологічну культуру студентів, формування системи знань з етики та естетики, залучення до фундаментальних етичних та естетичних цінностей, перетворення їх у стійкі переконання та мотиви поведінки, забезпечити науково-методологічний рівень з релігієзнавства при підготовці спеціалістів згідно вимогам міністерства освіти України і державним нормативним актам, опанування студентами методів професіонального дослідження, формування розуміння сутності релігійних течій та проблем сучасного релігійного життя.

Предмет вивчення дисципліни: світ як цілісність і відношення та місце людини у світі, історія виникнення та розвитку релігії, найбільш загальні закони і форми етичного та естетичного пізнання, засвоєння і перебудови суспільного життя по законам краси, основні форми і закони правильного мислення.

Дисципліна **Філософія**

(3 / 108)

Модуль 1. Філософія

ЗМ1. Історія філософії

1. Філософія як світогляд, її призначення, зміст і функції в суспільстві.
2. Філософія античного світу.
3. Філософія середньовічного суспільства.
4. Філософія Відродження та Реформації.
5. Філософія Нового часу та доби Просвітництва.
6. Німецька класична філософія та марксизм.
7. Традиції та особливості розвитку філософської думки в Україні.
8. Сучасна світова філософія.

ЗМ2 Онтологія.Гносеологія

9. Матерія

10. Свідомість

11. Пізнання

ЗМ3 Соціальна філософія

12. Суспільство як система що розвивається.

Аннотація програми учебной дисциплины

Философия

Цель и задание изучения дисциплины: обеспечить логіко-методологічний уровень исследований при подготовке специалистов, ознакомления студентов с правилами и законами логического мышления, учитывая особенность подготовки специалистов на основе специальных примеров овладения студентами логики профессионального исследователя, обеспечить глубокое усвоение специфики философского постигания действительности, высокую мировоззренческо-методологическую культуру студентов, формирования системы знаний из этики и эстетики, привлечение к фундаментальным этическим и эстетичным ценностям, превращение их в стойкие убеждения и мотивы поведения, обеспечить научно методологический уровень из релігієзнавства при подготовке специалистов согласно требованиям министерства образования Украины и государственным нормативным актам, овладения студентами методов профессионального исследования, формирования понимания сущности религиозных течений и проблем современной религиозной жизни.

Предмет изучения дисциплины: мир как целостность и отношение и место человека в мире, история возникновения и развития религии, наиболее общие законы и формы этического и эстетичного познания, усвоения и перестройки общественной жизни по законам красоты, основные формы и законы правильного мышления.

Дисциплина Философия

(3 / 108)

3. **Модуль 1. Філософія**

4. **ЗМ1. Історія філософії**

1. Філософія як світогляд, її призначення, зміст і функції в суспільстві.
2. Філософія античного світу.
3. Філософія середньовічного суспільства.
4. Філософія Відродження та Реформації.
5. Філософія Нового часу та доби Просвітництва.
6. Німецька класична філософія та марксизм.
7. Традиції та особливості розвитку філософської думки в Україні.
8. Сучасна світова філософія.

ЗМ2 Онтологія. Гносеологія

9. Матерія
10. Свідомість
11. Пізнання

ЗМ3 Соціальна філософія

12. Суспільство як система що розвивається.

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
Харківська національна академія міського господарства

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету економіки і
підприємництва

(за належністю напрямку, спеціальності)

..... (Соловійов

О.В.)

(підпис, прізвище)

«.....».....2012 р.

Декан факультету ФПО і ЗН

(за належністю напрямку, спеціальності)

..... (Ачкасов А.Є.)

(підпис, прізвище)

«.....».....2012 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету заочного навчання

(за належністю напрямку, спеціальності)

..... (Хворост Н.В.)

(підпис, прізвище)

«.....».....2012 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
На 2012/2013 навчальний рік

ФІЛОСОФІЯ

(назва навчальної дисципліни за робочим навчальним планом)

Робоча програма укладена на основі

СВО ХНАМГ ПНД „ ФІЛОСОФІЯ” 2012 р

СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки *бакалавра*

*напрямку підготовки 6.030504 – «Економіка підприємства»,
6.030509 «Облік і аудит»*

Укладачі робочої програми: *доц. Фатєєв Ю. О.*
Загальний обсяг навчальної роботи студента
за спеціальностями, спеціалізаціями, освітньо-кваліфікаційними рівнями

Спеціальність, спеціалізація (шифр, аббревіатура)	Освітньо-кваліфікаційний рівень (бакалавр; спеціаліст; магістр)	Дата затвердження ректором робочого навчального плану	Статус* дисципліни	Всього, кредит / годин
6.030504 – «Економіка підприємства», 6.030509 „Облік і аудит” <i>Денне навчання</i>	бакалавр	2008	В	3/108
6.030504 – «Економіка підприємства», 6.030509 „Облік і аудит” <i>Заочне навчання</i>	бакалавр	2008	В	3/108

За освітньо-професійною програмою (ОПП): Н - нормативна, О-за вибором ХНАМГ (обов'язкова), В-за вибором студента

Робоча програма ухвалена:

Кафедрою філософії і політології.....
(назва кафедри за належністю укладачів)

Протокол № 1 29. 08. 2012 р.

Зав. кафедрою.....(Корженко В. В.)
(підпис, прізвище)

Деканом факультету ЕП

(назва факультету за належністю кафедри)

«.....».....2012....р. Декан.....(Поліщук В.М.)
(підпис, прізвище)

Програма погоджена випусковими кафедрами:

Назва кафедри	Прізвище зав. Кафедрою	Підпис	Дата
Економіка будівництва	Проф. Торкатюк В.І.		
Міська та регіональна економіка	Проф.Бубенко П.Т.		
Облік і аудит	Проф.. Момот Т. В.		
Економіки і управління в будівництві та міському господарстві	Проф. Ачкасов А.Є		

Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи

(за робочими навчальними планами денної форми навчання)

Спеціальність, спеціалізація (шифр, аббревіатура)	Всього, кредит / годин	Триместр/Семестри	Години								Екзамен (триместр/семестр)
			Аудиторні	У тому числі			Самостійна робота	У тому числі			
				Лекції	Практичні	Підсумковий контроль		Контр. роб.	КП/КР	РГР	
6.030504 – «Економіка підприємства», 6.030509 „Облік і аудит” денне	3/108	3(т)	44	22	22		64	-	-	-	3(т)
6.030504 – «Економіка підприємства», 6.030509 „Облік і аудит” заочне	3/108	2(с)	12	6	6	-	96	10	-	-	2(с)

Зміст дисципліни

(обов'язкова складова за СВО ХНАМГ ПНД та додаткова частина)

Модуль **Філософія** (3/108)

5. Дисципліна **Філософія** (3/108)

6. **Модуль 1. Філософія**

7. **ЗМ1. Історія філософії**

8. 1. Філософія як світогляд, її призначення, зміст і функції в суспільстві.

9. 2. Філософія античного світу.

10.3. Філософія середньовічного суспільства.

11.4. Філософія Відродження та Реформації.

12.5. Філософія Нового часу та доби Просвітництва.

13.6. Німецька класична філософія та марксизм.

14.7. Традиції та особливості розвитку філософської думки в Україні.

15.8. Сучасна світова філософія.

16.**ЗМ2 Онтологія.Гносеологія**

17.9. Матерія

18.10. Свідомість

19.11. Пізнання

20.**ЗМ3 Соціальна філософія**

21.12. Суспільство як система що розвивається.

**Розподіл часу за модулями і змістовими модулями
та форми навчальної роботи студента**

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього, кред/год.	Форми навчальної роботи						
		Лекц.		Практ.		Лаб.	СРС	
		ДН	ЗН	ДН	ЗН		ДН	ЗН
Модуль Філософія	3/108	22	6	22	6	-	64	96
ЗМ1. Історія філософії	1/36	7	2	7	2		22	32
ЗМ2 Онтологія. Гносеологія	1/36	7	2	7	2		22	32
ЗМ3 Соціальна філософія	1/36	8	2	8	2		20	32

2.4.1. План лекційного курсу

Зміст	Кількість годин	
	ДЗ	ЗН
ЗМ 1.1 Історія розвитку філософії	7	2
1. Філософія: коло її проблем і роль в суспільстві.	2	1
2 Становлення і основні етапи розвитку філософії.	2	0,5
3 Філософська думка в Україні	3	0,5
ЗМ 1.2 Онтологія. Гносеологія.	7	2
1. Матерія і основні форми її існування	2	0,5
2. Свідомість його походження та сутність.	2	1
3. Пізнання. Наукове пізнання	3	0,5
ЗМ 1.3 Соціальна філософія.	8	2
1. Суспільство як система, що розвивається.	2	0,5
2. Проблема людини в філософії.	2	0,5
3. Суспільний прогрес. Соціальне прогнозування	4	1
Усього:	22	6

2.4.2. План практичних занять (денне навчання)

Зміст	Кількість годин	
	за спеціальностями, спеціалізаціями (шифр, аббревіатура)	
	ДЗ	ЗН
ЗМ 1.1 Історія розвитку філософії	7	2
1. Філософія: коло її проблем і роль в суспільстві.	2	1
2 Становлення і основні етапи розвитку філософії.	2	0,5
3 Філософська думка в Україні	1	0,5
ЗМ 1.2 Онтологія. Гносеологія.	7	2
1. Матерія і основні форми її існування	2	0,5
2. Свідомість його походження та сутність.	2	0,25
3. Пізнання. Наукове пізнання	1	0,25
ЗМ 1.3 Соціальна філософія.	8	2
1. Суспільство як система, що розвивається.	2	1
2. Проблема людини в філософії.	3	0,5
3. Суспільний прогрес. Соціальне прогнозування	3	0,5
Усього:	22	4

2.4.3. Індивідуальні завдання:

Денне навчання

Навчальним планом завдання не передбачено

Заочне навчання

Студенти виконують контрольну роботу згідно до тематики.

Обсяг Контрольної роботи – 10 годин

2.5. Самостійна навчальна робота студента

Зміст	Кількість годин	
	ДН	ЗН
ЗМ1. Історія філософії	22	32
1. Філософія як світогляд, її призначення, зміст і функції в суспільстві.	1	4
2. Філософія античного світу.	4	3
3. Філософія середньовічного суспільства.	2	3
4. Філософія Відродження та Реформації.	4	4
5. Філософія Нового часу та доби Просвітництва.	3	4
6. Німецька класична філософія та марксизм.	4	4
7. Традиції та особливості розвитку філософської думки в Україні.	3	4
8. Сучасна світова філософія.	3	6
ЗМ2 Онтологія.Гносеологія	22	32
1. Матерія	8	10
2. Свідомість	7	10
3. Пізнання	7	12
ЗМ3 Соціальна філософія	20	32
1. Суспільство як система, що розвивається.	20	32
Усього:	64	96

(форми самостійної роботи, обсяг у годинах)
Засоби контролю та структура залікового кредиту
(денна форма навчання)

Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)	Розподіл балів, %
МОДУЛЬ 1. Поточний контроль зі змістових модулів	
ЗМ 1.1 Тестування	20
ЗМ 1.2 Тестування	20
ЗМ 1.3 Тестування	20
Підсумковий контроль з МОДУЛЮ 1	
Екзамен	40
Всього за модулем 1	100%

Критерії підсумкової оцінки на підставі поточного контролю

Кількість балів	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
Більше 90-100 включно	Відмінно	A
Більше 80-90 включно	Добре	B
Більше 70-80 включно		C
Більше 60-70 включно	Задовільно	D
Більше 50-60 включно		E
Більше 25-50 включно	Незадовільно з можливістю повторного складання	FX
Від 0 до 25 включно	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

2.6.1 Засоби контролю та структура залікового кредиту (заочна форма навчання)

Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)	Розподіл балів, %
Поточний контроль	
Виконання та захист контрольної роботи	
Підсумковий контроль	
Екзамен	

2.6. Інформаційно-методичне забезпечення

Рекомендована основна навчальна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)	ЗМ, де застосовується
Гуревич П.С. Філософія. (Учебное пособие). –М.,2005. – 400с.	ЗМ 1-3
Кривуля О.М. Історія філософії. Репрезентативний курс. - Х.: ХНАМГ, 2004.	ЗМ 1-3
Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика і естетика) Кредитно-модульний курс: Учебное пособие Авт.: Будко В.В., Пилипко Е.В., Садовников О.К., Фатеев Ю.А. – Харьков: ХНАГХ, 2008.	ЗМ 1-3
Ивин А.А. Основы социальной философии. (Учебное пособие). – М., 2005 – 440с.	ЗМ 1-3
Цифровий репозитарій ХНАМГ www.ksame.kharkov.ua	ЗМ 1-3

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Програма навчальної дисципліни та
робоча програма навчальної дисципліни

«Філософія»

(для студентів 1 курсу денної і заочної форм навчання, напрямів підготовки
6.030504 Економіка підприємства, 6.030509 Облік і аудит)

Укладач: **ФАТЄЄВ** Юрій Олексійович

В авторській редакції

Комп'ютерне верстання: *Ю. Ю. Конюшенко*

План 2012, поз. 165 Р

Підп. до друку 3.12.2012 р.
Друк на ризографі
Тираж 10 пр.

Формат 60x84/16
Ум. друк. арк. 0,8
Зам. № 8671

Видавець і виготовлювач:
Харківська національна академія міського господарства,
вул. Революції, 12, Харків, 61002
Електронна адреса: rectorat@ksame.kharkov.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:
ДК №4064 від 12.05.2011 р.