

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТА РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«СОЦІОЛОГІЯ»

(для слухачів другої вищої освіти спеціальностей 7.03050401 – «Економіка підприємства», 7.03050901 – «Облік і аудит»)

Програма навчальної дисципліни та робоча програма навчальної дисципліни «Соціологія» (для слухачів другої вищої освіти спеціальностей 7.03050401 – «Економіка підприємства», 7.03050901 – «Облік і аудит») / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: Л. О. Радіонова. – Х.: ХНАМГ, 2012. – 16 с.

Укладач: Л. О. Радіонова

Рецензент: проф. В. В. Корженко

Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Затверджено на засіданні кафедри філософії та політології, (протокол № 1 від 29.08.12)

© Л. О. Радіонова, ХНАМГ, 2012

ЗМІСТ

стор.

ВСТУП	4
1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	5
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни.....	5
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни.....	5
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги.....	6
1.4. Рекомендована основна навчальна література.....	7
1.5. Анотації дисципліни.....	7
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	8
2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи.....	8
2.2. Зміст дисципліни.....	8
2.2.1. Розподіл часу за модулями і змістовними модулями.....	9
2.2.2. План лекційного курсу.....	9
2.2.3. План практичних (семінарських) занять.....	9
2.2.4. Індивідуальне завдання (ІНДЗ).....	10
2.3. Самостійна робота студентів.....	14
2.4. Засоби контролю та структура залікового кредиту.....	15
2.5. Інформаційно-методичне забезпечення.....	15

ВСТУП

Соціологія – одна з наймолодших наук, наукова дисципліна, що вивчає особливу реальність навколишнього нас світу – людське суспільство. Наступило третє тисячоліття. У всьому світі відбуваються істотні зміни у сфері праці, інформації і влади. Освіта стає самостійним чинником глибоких соціальних і економічних змін. Високоосвічені люди є тепер не просто носіями кращих зразків національної культури, але і особливим суспільним потенціалом, без якого суспільство стає неконкурентоздатним. Тепер студенти мають бути не тільки професійно підготовленими у вибраній області, але і соціально компетентними людьми, що знають закони соціальної організації, розвитку суспільних змін, володіють азами грамотного спілкування.

Знання про суспільство почали формуватися у прадавні часи, коли людина тільки почала усвідомлювати свою включеність в групу і залежність від відносин і поведінки інших людей. Організація життєдіяльності і відтворення все більш складних співтовариств (від племен до держав) викликала необхідність якось узагальнювати уявлення про устрій суспільства як об'єкту управління і про природу людини як адресата організуючої дії вождів і політичної маніпуляції еліт. Людина, здатна усвідомити і на практиці перевірити подібний висновок (життєвий досвід багатьох людей суцільно складається з таких підтверджень), вельми значущо сприймає фразу: «Хто володіє інформацією – володіє миром».

Іншими словами, в соціологічній інтерпретації значення гуманітарної освіти набуває особливого – вельми прагматичного – ціннісного сенсу, а соціальна компетентність людини розглядається як безперечний, надзвичайно вагомий індивідуальний капітал. Соціальна значущість людей є еквівалентом їх суспільної гідності, дозволяє їм реалізуватися в суспільстві собі подібних і здійснити своє призначення. Знання соціології як необхідного елементу сучасної гуманітарної культури найважливіша умова розвитку людського в людині, яку від інших «стадних» тварин відрізняють інтелект, здібність до усвідомлення і духовність, пріоритет ціннісного світу.

Будучи обширною областю досліджень соціальних організацій, що постійно розвивається у різних напрямках, подій і явищ, соціологія удосконалює мистецтво пізнання колективної людської природи, будови соціальних систем і конструювання нової суспільної реальності. Ця наука досягла багато чого у вивченні, інтерпретації (поясненні, трактуванні), моделюванні і конструюванні соціальних процесів.

Учбовий курс соціології призначений для молодих людей, тільки вступаючих в світ систематизованого наукового знання про навколишню соціальну реальність, їх на цьому шляху чекає безліч цікавих, а можливо, і корисних для життя відкриттів.

Розробник програм, лектор: доц. Радіонова Л.О.

Програма ухвалена: кафедрою філософії і політології.

Протокол № 1 від 29.08.12. Зав. кафедри проф. Корженко В.В.

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

1.1. Мета: формування системи знань про основні поняття соціології історію її становлення у світі та в Україні, усвідомлення сутності соціального життя та соціальної структури суспільства, опанування методики сучасного соціологічного аналізу суспільних відносин.

1.2. Предмет: сутність закономірності і випадковості соціальних відносин і процесів у суспільстві.

1.3 Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
Історія України	
Філософія, політологія	

1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни (відповідно до стандартів ОПП)

Модуль **Соціологія** (4.0/144)

Змістові модулі (ЗМ):

ЗМ 1. Загальні питання теорії соціології.

1. Вступ до соціології
2. Історія становлення та розвитку соціології
3. Організаційна структура соціологічної роботи в Україні і проведення соціологічних досліджень

ЗМ 2. Суспільство як соціальна система.

1. Суспільство як соціальна система, його соціальна структура
2. Інститути суспільства
3. Економічна соціологія, соціологія праці та управління
4. Соціологія політики, соціологія релігії

ЗМ 3. Особистість в системі культури.

1. Особистість у системі соціальних зв'язків
2. Соціологія культури
3. Соціологія конфлікту

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

<p align="center">Вміння (за рівнями сформованості) та знання</p>	<p align="center">Сфери діяльності (виробнича, соціально- виробнича, соціально-побутова)</p>	<p align="center">Функції діяльності у виробничій сфері (проектувальна, організаційна, управлінська, виконавська)</p>
<p>Репродуктивний рівень. <i>Вміння:</i> дає повні, вичерпні відповіді на програмні запитання; вміє користуватися довідковою літературою. <i>Знання:</i> має всебічні і глибокі знання навчального матеріалу за програмою дисципліни; засвоїв основні соціологічні концепції; знає системну теорію суспільства.</p>	<p align="center">Соціально-виробнича, соціально-побутова сфери діяльності.</p>	<p align="center">Організаційна, управлінська, виконавська функції.</p>
<p>Алгоритмічний рівень. <i>Вміння:</i> вміє вільно виконувати практичні завдання, передбачені програмою; використовувати довідникову літературу; застосовуючи типові методи емпіричного соціологічного дослідження, визначити характеристики суспільної реальності. <i>Знання:</i> знає особливості соціальної структури та соціальної стратифікації сучасного суспільства, характеристику та функції основних соціальних інститутів (сім'я, культура, економіка, політика, релігія), структуру особистості та її типологію.</p>	<p align="center">Виробнича, соціально-виробнича, соціально-побутова сфери діяльності.</p>	<p align="center">Організаційна, управлінська, виконавська функції.</p>
<p>Евристичний рівень. <i>Вміння:</i> демонструє навички творчого мислення, на основі аналізу результатів соціологічного дослідження, літератури про стратифікацію суспільства визначає його структуру та характеристики розвитку суспільної системи конкретної держави; вміє визначати стан і дієздатність трудового колективу. <i>Знання:</i> знає специфіку соціологічного підходу до аналізу суспільства; критерії класифікації та ознаки соціальних інститутів та спільностей; володіє технологією соціологічного дослідження.</p>	<p align="center">Виробнича, соціально-виробнича, соціально-побутова сфери діяльності.</p>	<p align="center">Організаційна, управлінська, виконавська функції.</p>

1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Белова Л. А., Радионова Л. А. Социология: Уч. Пособие., Харьков, ХНАГХ. – 2007.
2. Белова Л. О., Радионова Л. О. Социология: навч.- методичний посібник, Харків, ХНАМГ. – 2007.
3. Лавриненко В.Н. Социология. – М., 2009.
4. Анурин А.Ф., Кравченко А. И. Социология. - М., 2012.
5. Общая социология. П/р Эфендиева.- М., 2012.

1.5. Анотації програми навчальної дисципліни

Анотація програми навчальної дисципліни Соціології

1.1. *Мета та завдання вивчення дисципліни:* формування розуміння сутності соціального життя та соціальної структури суспільства, а також навичок аналізу соціальних явищ та процесів.

1.2. *Предмет вивчення дисципліни:* соціальна організація, соціальна життєдіяльність та соціальний розвиток людини та суспільства.

Змістові модулі (ЗМ):

ЗМ 1 Загальні питання теорії соціології.

ЗМ 2 Суспільство як соціальна система.

ЗМ 3 Особистість в системі культури.

Abstract of the discipline program

1.1. *The purpose and tasks:* forming of understanding of the essence of social life and social structure of the society, as well as skills of the social phenomena and processes analysis.

1.2. *The subject of the academic subject:* social organization, social vital functions and social development of personality and society.

Content modules (CM):

CM 1 General problems of theory of sociology.

CM 2 Society as a social system.

CM 3 Personality in the system of culture.

Аннотация программы научной дисциплины Социология

1.1. *Цель и задачи изучения дисциплины:* формирования понимания сущности социальной жизни и социальной структуры общества, а также навыков анализа социальных явлений и процессов.

1.2. *Предмет изучения дисциплины:* социальная организация, социальная жизнедеятельность и социальное развитие человека и общества.

Содержательные модули (СМ):

СМ 1 Общие вопросы теории социологии.

СМ 2 Общество как социальная система.

СМ 3 Личность в системе культуры. .

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи друга вища освіта ФПО і ЗН

Спеціальність, спеціалізація (шифр, аббревіатура)	Всього, кредит / годин	Триместр/ Семестри	Години								Екзамен (триместр/ семестр)
			Аудиторні	У тому числі			Самостійна робота	У тому числі			
				Лекції	Практичні	Підсумковий контроль		Контр. роб.	КП/КР	РГР	
6.030504 – «Економіка підприємства», 6.030509 „Облік і аудит” ФПО і ЗН, друга вища освіта	4.0/144	1(с)	16	8	8	-	128	15	-	-	1(с)

2.2. Зміст дисципліни

(вибіркова складова за СВО ХНАМГ ПНД Соціологія)

Модуль **Соціологія** (4.0/144)

Змістові модулі (ЗМ):

ЗМ 1. Загальні питання теорії соціології.

1. Вступ до соціології
2. Історія становлення та розвитку соціології
3. Організаційна структура соціологічної роботи в Україні і проведення соціологічних досліджень

ЗМ 2. Суспільство як соціальна система.

1. Суспільство як соціальна система, його соціальна структура
2. Інститути суспільства
3. Економічна соціологія, соціологія праці та управління
4. Соціологія політики, соціологія релігії

ЗМ 3. Особистість в системі культури.

1. Особистість у системі соціальних зв'язків
2. Соціологія культури
3. Соціологія конфлікту

2.2.1. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента друга вища освіта ФПО і ЗН

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього, кред/год	ДВ/Л	ДВ/П	ДВ/С.Р.
<i>Модуль «Соціологія»</i>	4.0/144	8	8	128
ЗМ1 Загальні питання теорії соціології.	1.0/36	3	3	44
ЗМ 2 Суспільство як соціальна система	2.0/72	3	3	42
ЗМ 3 Особистість в системі культури	1.0/36	2	2	42

2.2.2. План лекційного курсу

Зміст	<i>Друга вища освіта ФПОіЗН</i> 6.030504 – «Економіка підприємства», 6.030509 „Облік і аудит”
ЗМ 1. Загальні питання теорії соціології.	3
1. Вступ до соціології	1
2. Історія становлення та розвитку соціології	1
3. Організаційна структура соціологічної роботи в Україні і проведення соціологічних досліджень	1
ЗМ 2. Суспільство як соціальна система.	3
1. Суспільство як соціальна система, його соціальна структура	0,5
2. Інститути суспільства	1
3. Економічна соціологія, соціологія праці та управління	1
4. Соціологія політики, соціологія релігії	0,5
ЗМ 3. Особистість в системі культури.	2
1. Особистість у системі соціальних зв'язків	1
2. Соціологія культури	0,5
3. Соціологія конфлікту	0,5
Усього:	8

2.2.3. План практичних (семінарських) занять

Зміст	<i>Друга вища освіта ФПОіЗН</i> 6.030504 – «Економіка підприємства», 6.030509 „Облік і аудит”
1	2
ЗМ 1. Загальні питання теорії соціології.	3
1. Вступ до соціології	1
2. Історія становлення та розвитку соціології	1
3. Організаційна структура соціологічної роботи в Україні і проведення соціологічних досліджень	1
ЗМ 2. Суспільство як соціальна система.	3
1. Суспільство як соціальна система, його соціальна структура	0,5
2. Інститути суспільства	1

1	2
3. Економічна соціологія, соціологія праці та управління	1
4. Соціологія політики, соціологія релігії	0,5
ЗМ 3. Особистість в системі культури.	2
1. Особистість у системі соціальних зв'язків	1
2. Соціологія культури	0,5
3. Соціологія конфлікту	0,5
Усього:	8

2.2.4. Індивідуальні завдання (ІНДЗ) друга вища освіта ФПО і ЗН

За змістом індивідуальні завдання є письмовою формою самостійної роботи студентів, які, спираючись на теоретичні знання дисципліни, розробляють план, використовують літературу з теми, зокрема, періодичну, і оформляють текст за відповідними вимогами. Перший варіант закінченого тексту здається для рецензування і наступного виправлення принципів помилок. Формою підсумкового контролю є захист індивідуального завдання з отриманням оцінки.

Контрольна робота – 15 годин.

Варіант контрольної роботи обирається студентом відповідно до останньої цифри залікової книжки з тематики контрольних робіт з політології. Передбачено опрацювання навчальної та наукової літератури. Кожний варіант з тематики контрольної роботи включає три питання, по одному з кожного змістовного модуля. Під час установчої сесії кожен студент обирає варіант контрольної роботи, яку має виконати самостійно протягом семестру. Вибір студентом варіанту контрольної роботи обумовлений останньою цифрою його залікової книжки. Таким чином, кожен обирає один варіант з двох можливих, бо всього існує 20 варіантів. Наприклад, якщо остання цифра 3, то можна обрати варіант 3 або 13, якщо 0, то варіант 10 або 20.

Виконання письмової контрольної роботи з соціології передбачає, по-перше, ознайомлення і використання рекомендованої літератури, по-друге, безпосереднє виконання (написання) контрольної роботи, по-третє, її захист.

Оформлення контрольної роботи має відповідати таким вимогам: письмова контрольна робота починається з титульного листа. Далі йде відповідь на питання відповідно до кожного змістовного модуля. Обсяг контрольної роботи до 20 сторінок шкільного зошита або до 10 сторінок друкованого тексту формату А4. Потім необхідно дати список використаної літератури. В кінці роботи студент вказує число, місяць, рік, коли він здає роботу на кафедру філософії і політології та свій підпис.

Під час сесії студент захищає свою контрольну роботу. Захист контрольної роботи передбачає:

- наявність письмової роботи, що відповідає зазначеним вище вимогам;
- уміння студента відповідати на контрольні питання роботи.

Успішний захист контрольної роботи є умовою допуску до здачі заліку або іспиту з соціології.

Варіант 1

1. Порівняйте і проаналізуйте визначення поняття «соціологія», виділіть стрижневі поняття, через які воно розглядається.
2. Проаналізуйте характерні риси і ознаки суспільства.
3. Розкрийте соціологічний зміст поняття «особа».

Варіант 2

1. Проаналізуйте основні підходи до визначення предмету соціології.
2. Зробіть аналіз ознак традиційного й індустріального суспільств. Виявіть їх сутність і відмінності.
3. Охарактеризуйте основні соціологічні теорії особи.

Варіант 3

1. Які наукові способи, методи й засоби використовуються в соціології?
2. Розкрийте сутність системного підходу до аналізу суспільства. Порівняйте його з іншими підходами (атомістичним, концепцією соціальних груп, інституціональним, аналітичним тощо).
3. Розгляньте соціалізацію як процес формування особи і самооновлювання соціуму.

Варіант 4

1. Проаналізуйте основні функції соціології. Які з них, на вашу думку, є найбільш актуальними в сучасному суспільстві?
2. Охарактеризуйте основні елементи соціальної структури сучасного суспільства.
3. Яке значення має для соціології соціальна типологія особистості?

Варіант 5

1. Які об'єктивні та суб'єктивні фактори зумовили становлення соціології як самостійної науки?
2. Проаналізуйте соціальну групу як основний елемент соціальної структури суспільства. Визначте критерії класифікації соціальних груп.
3. Що таке соціальний статус та соціальна роль? Як ці поняття пов'язані між собою?

Варіант 6

1. О. Конт – засновник соціології – був одним із мислителів, хто приділяв значну увагу методологічним проблемам. Які дослідницькі принципи, сформульовані у методах нової науки, він запропонував?
2. Проаналізуйте існуючі типології суспільств.
3. Чи можна назвати культуру системою, яка самоорганізується, самовідновлюється та самозберігається?

Варіант 7

1. У чому суть соціологічного позитивізму як провідного напрямку в соціології XIX століття?
2. Розкрийте зміст поняття «соціальний інститут».
3. В чому полягає специфіка соціологічного вивчення культури?

Варіант 8

1. Визначте основні положення еволюційної соціології Г. Спенсера.
2. Розгляньте інституціалізацію як процес виникнення і розвитку соціальних інститутів суспільства.
3. Проаналізуйте основні елементи і функції культури.

Варіант 9

1. Порівняйте погляди Г. Спенсера та К. Маркса відносно ідеї «органічної цілісності суспільства»? Яка ваша думка з цього приводу?
2. Розкрийте функції соціальних інститутів і проаналізуйте класифікації соціальних інститутів.
3. Дайте визначення девіантної поведінки. В чому полягає складність соціологічного вивчення девіантної поведінки?

Варіант 10

1. Чому, на вашу думку, Е. Дюркгейма вважають засновником французької соціологічної школи?
2. Визначте сутність соціального інституту сім'ї.
3. Розкрийте зміст теорій пояснення причин девіантної поведінки.

Варіант 11

1. Проаналізуйте концепцію соціологізму Е. Дюркгейма.
2. Проаналізуйте параметри соціологічного вивчення сім'ї.
3. Які механізми соціального контролю є найбільш дієвими? Обґрунтуйте вашу думку.

Варіант 12

1. Визначте сутність розуміючої соціології М. Вебера. Обґрунтуйте критерії класифікації соціальних дій.
2. Проаналізуйте поняття соціальної стратифікації та визначте основні її критерії.
3. Назвіть відмінності між формальними та неформальними, репресивними та превентивними санкціями.

Варіант 13

1. Дайте характеристику емпіричного напрямку в першій половині ХХ ст. Обґрунтуйте роль Чиказької школи соціології у становленні прикладної соціології.
2. Порівняйте концепції соціальної стратифікації П. Сорокіна, М.Вебера, Р.Дарендорфа та інших соціологів.
3. Чим відрізняються девіантна, делінквентна та кримінальна поведінка?

Варіант 14

1. У чому суть концепції структурного функціоналізму Т. Парсонса і Р.Мертонна?
2. Дайте визначення поняття «клас», розгляньте основні класи (вищий, середній, нижчий) сучасного суспільства.
3. Що таке культурний шок? Проаналізуйте способи подолання культурного шоку.

Варіант 15

1. Дайте характеристику змісту конфліктного напрямку як макросоціологічної теорії.
2. Визначте поняття «соціальна мобільність». Проаналізуйте основні канали соціальної мобільності в сучасному суспільстві.
3. Порівняйте існуючі тенденції в оцінці різноманітних культур: етноцентризм і культурний релятивізм.

Варіант 16

1. Проаналізуйте соціологічні теорії, які відносяться до мікросоціологічної парадигми.
2. Яку роль відіграє середній клас у стабілізації соціальної системи?
3. Що таке конфлікти? Виділіть загальні критерії, які описують їх специфічні риси?

Варіант 17

1. Охарактеризуйте кожний з видів соціологічного дослідження: розвідувальне (пілотажне), описове, аналітичне.
2. Що ви розумієте під соціальною нерівністю? Які причини соціальної нерівності?
3. Як ви вважаєте, чи є такі конфлікти, які носять позитивний характер для розвитку суспільства в цілому? Проаналізуйте функціональні і дисфункціональні наслідки конфліктів.

Варіант 18

1. Що таке програма соціологічного дослідження? Проаналізуйте значення основних розділів програми в соціологічному дослідженні.
2. Дайте соціологічний аналіз понять «бідність», «убогість». Порівняйте абсолютну і відносну бідність.
3. Опишіть процесуальну модель конфлікту.

Варіант 19

1. Дайте порівняльну характеристику методів збору, обробки і аналізу соціологічної інформації.
2. Проаналізуйте історичні типи стратифікації.
3. Що таке управління конфліктом? Обґрунтуйте необхідність комплексного використання форм і методів управління конфліктом.

Варіант 20

1. Дайте загальну характеристику методології та методики соціологічних досліджень.
2. Проаналізуйте види соціальної мобільності.
3. Які способи розв'язання конфліктів є найбільш поширеними? Розгляньте їх.

За змістом контрольна робота є письмовою формою самостійної роботи студентів, які, спираючись на теоретичні знання дисципліни, розробляють план, використовують літературу з теми, зокрема, періодичну, і оформляють текст за відповідними вимогами.

Обсяг контрольної роботи – учнівський зошит на 18 сторінок, або 15-18 аркушів формату А4 з вступом, як правило, трьома питаннями для розгляду, висновками й списком літератури. Формою підсумкового контролю є захист контрольної роботи. Який є допуском до іспиту.

2.3. Самостійна робота студентів
друга вища освіта ФПО і ЗН
(форми самостійної роботи, обсяг у годинах)

Найменування змістових модулів, що виносяться для самостійної роботи	Літературні джерела		Форма звіту
	Л/44	1, 2, 3, 4, 5, 6	
ЗМ 1. Загальні питання теорії соціології.	Л/44	1, 2, 3, 4, 5, 6	Конспект, опитування,
1. Вступ до соціології	11	1, 2, 3, 4, 5, 6	Конспект, опитування,
2. Історія становлення та розвитку соціології	11	1, 2, 3, 4, 5, 6	Конспект, опитування,
3. Організаційна структура соціологічної роботи в Україні і проведення соціологічних досліджень	11	1, 2, 3, 4, 5, 6	Конспект, опитування,
4. Вивчення літератури	11		тексти
ЗМ 2. Суспільство як соціальна система.	42	1, 2, 3, 4, 5, 6	
1. Суспільство як соціальна система, його соціальна структура	7	1, 2, 3, 4, 5, 6	Конспект, опитування, наукове есе
2. Інститути суспільства	6	1, 2, 3, 4, 5, 6	Конспект, опитування,
3. Економічна соціологія, соціологія праці та управління	7	1, 2, 3, 4, 5, 6	Конспект, опитування, наукове есе
4. Соціологія політики, соціологія релігії	7	1, 2, 3, 4, 5, 6	Конспект, опитування,
5. Виконання контрольної роботи	5		текст
ЗМ 3. Особистість в системі культури.	42	1, 2, 3, 4, 5, 6	Конспект, опитування, наукових есе
1. Особистість у системі соціальних зв'язків	7	1, 2, 3, 4, 5, 6	Конспект, опитування наукове есе
2. Соціологія культури	7	1, 2, 3, 4, 5, 6	Конспект, опитування,
3. Соціологія конфлікту		1, 2, 3, 4, 5, 6	Конспект, опитування, наукове есе
4. Виконання контрольної роботи	5		текст
Усього	128		

2.4. Засоби контролю та структура залікового кредиту

Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)	Розподіл балів, %
Підсумковий контроль з МОДУЛЮ 1	
Іспит	100%
Всього за модулем 1	100%

друга вища освіта ФПО і ЗН

Підсумковий контроль (іспит) здійснюється за білетами до екзамену з соціології в час, передбачений розкладом занять.

2.5. Інформаційно-методичне забезпечення

Бібліографічні описи, Інтернет адреси	ЗМ, де застосовується
Рекомендована основна навчальна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)	
1. Анурін А.С., Кравченко А. И. Социология. - М., 2012..	ЗМ 1.1; ЗМ 1.2; ЗМ 1.3
2. Белова Л. О., Радіонова Л. О. Соціологія: навч.-методичний посібник, Харків, ХНАМГ. – 2007.	ЗМ 1.1; ЗМ 1.2; ЗМ 1.3
3. Белова Л. А., Радіонова Л. А. Социология: Уч. Пособие., Харьков, ХНАГХ. – 2007	ЗМ 1.1; ЗМ 1.2; ЗМ 1.3
4. Лавриненко В.Н. Социология. – М., 2009.	ЗМ 1.1; ЗМ 1.2; ЗМ 1.3
5. Общая социология / Под ред. Эфендиева.- М., 2012.	ЗМ 1.1; ЗМ 1.2; ЗМ 1.3
Додаткові джерела (довідники, нормативні видання, сайти Інтернет тощо)	
6. Вебер М. О некоторых категориях понимающей социологии //Западно-европейская социология XIX-начала XX веков. - М., 1996. - С.491-507	ЗМ 1.1; ЗМ 1.2; ЗМ 1.3
7. Гидденс Э. Социология. - 2004	ЗМ 1.1; ЗМ 1.2; ЗМ 1.3
8. Дюркгейм Э. Метод социологии //Западно-европейская социология XIX-начала XX веков. - М., 1996. - С. 256-309	ЗМ 1.1; ЗМ 1.2; ЗМ 1.3
9. Зиммель Г. Социальная дифференциация // Георг Зиммель. Избранное. Том 2.– М.: Юрист, 1996. – (Лики Культуры)	ЗМ 1.1; ЗМ 1.2; ЗМ 1.3
10. Штомпка П. Социология социальных изменений /Пер, с англ, под ред. В.А.Ядова.-М.: Аспект Пресс, 1996. - 416 с.	ЗМ 1.1; ЗМ 1.2; ЗМ 1.3
3. Методичне забезпечення (реєстр методичних вказівок, інструкцій до лабораторних робіт, планів семінарських занять, комп'ютерних програм, відео-аудіо-матеріалів, плакатів тощо)	
1. Тематика контрольних робіт з соціології (для студентів заочної форми навчання). Сост.: Зинчина А.Б., Радіонова Л.О., и др.– Харьков: ХГАГХ, 2012.	ЗМ 1.1; ЗМ 1.2; ЗМ 1.3
2. Радіонова Л.А. Социология: Учебно-методическое пособие по изучению курса для студентов ФПК/ФПО. – Харьков: ХГАГХ, 2012.	ЗМ 1.1; ЗМ 1.2; ЗМ 1.3
3. Методичні рекомендації для самостійної роботи з соціології для студентів заочної форми навчання. Сост. Радіонова Л.О. (в електронному варіанті)	ЗМ 1.1; ЗМ 1.2; ЗМ 1.3
4. Поточні та підсумковий тести з соціології (у рукопису, в електронному варіанті)	ЗМ 1.1; ЗМ 1.2; ЗМ 1.3

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Програма навчальної дисципліни та
робоча програма навчальної дисципліни «Соціологія»
(для слухачів другої вищої освіти спеціальностей 7.03050401 – «Економіка
підприємства», 7.03050901 – «Облік і аудит»)

Укладач: РАДІОНОВА Людмила Олексіївна.

В авторській редакції

Комп'ютерне верстання: *Н. Ю. Гаврилiна*

План 2012, поз. 162 Р

Підп. до друку 01.11.2012 р.

Друк на ризографі

Тираж 10 пр.

Формат 60x84/16

Ум. друк. арк. 0,9

Зам. № 8663

Видавець і виготовлювач:
Харківська національна академія міського господарства,
вул. Революції, 12, Харків, 61002
Електронна адреса: rectorat@ksame.kharkov.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:
ДК №4064 від 12.05.2011 р.