

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ,
МОЛОДЕЖИ И СПОРТА УКРАИНЫ
ХАРЬКОВСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА

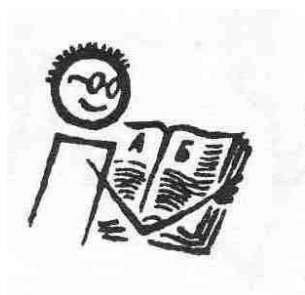


Г.П. СОКОЛОВА

Тетрадь по грамматике

ТЕТРАДЬ ПО ГРАММАТИКЕ

Учебно-справочное пособие



Харьков – ХНАГХ – 2012

Тетрадь по грамматике: Учебно-справочное пособие для иностранных учащихся подготовительного отделения / Г.П. Соколова; Харьк. нац. акад. город. хоз-ва.– Х.: ХНАГХ, 2012 – 138 с.

Автор: Г.П. Соколова

Рецензент: канд. филол. наук, доц. Мосьпан Елена Павловна

Предлагаемое пособие является составной частью учебного комплекса «Русский язык для начинающих» (авторы: Л.М. Горнова, О.В.Кравченко, Т.А. Мехедькина, Я.Н. Прилуцкая, Г.П. Соколова). «Тетрадь...» содержит лексико-грамматический и справочный материал, соответствующий I, II и III центрам «Программы по русскому языку для подготовительных факультетов ВУЗов».

Задача пособия – дать системное и целостное представление о грамматике русского языка. Грамматические сведения обобщают языковые явления и факты, наиболее характерные для системы русского языка (фонетика, морфология, структура предложения, словообразование). В «Тетради...» также представлены основные синтаксические модели и конструкции, выражающие логико-смысловые отношения (способы выражения времени, условия, причины). После некоторых таблиц следует дополнительный комментарий, в котором обращается внимание на исключения из правил и особые случаи функционирования тех или иных форм. Под руководством преподавателя (или самостоятельно) студент заполняет пронумерованные страницы пособия, соответствующие определённым разделам русской грамматики. Например: *Имя существительное* – стр. 7.

Для удобства сведения по грамматике излагаются по разделам грамматики в сплошной нумерации (с подразделами). Например: 3.0 *Местоимение*. 3.1 *Личные местоимения*. 3.2 *Вопросительные местоимения*. 3.3 *Указательные местоимения...* и т.д. В приложении даётся словарь лингвистических терминов с переводом на несколько языков.

Пособие адресовано иностранным учащимся подготовительных факультетов и слушателям курсов русского языка. Им могут также воспользоваться иностранные студенты старших курсов и преподаватели РКИ.

Рекомендовано кафедрой украинского и русского языков как иностранных, протокол № 1 от 10.09.09



ФОНЕТИКА

1. В русском алфавите 33 буквы. Одна буква может передавать разные звуки.

В каждом слове есть одно ударение: сильный и долгий звук. Это – ударный слог.

Место ударения – не постоянное. Поэтому ударение надо обозначать: *стол* – *столы*,

2. Звуки образуют слова, которые мы пишем буквами. Слова делятся на слоги.

Гласные звуки образуют слоги. Мы читаем **ВСЕ** гласные в слове. Один гласный – один слог, два гласных – два слога и т.д.: *дом* (1 слог), *мама* (2 слога), _____

3. **О** без ударения читаем [А]: _____

Е без ударения читаем [И]: _____

жА шА чА щА и **Я** без ударения тоже читаем [И]: _____

4. **Я** в начале слова, [ЙА] _____

Е в начале слога, [ЙЭ] _____

Ё после **Ь** и **Ъ**, [ЙО] _____

Ю **ЧИТАЕМ** как [ЙУ] _____

5. ГЛАСНЫЕ – (10):	а	о	у	э	ы
	я [йа]	ё [йо]	ю [йу]	е [йэ]	и

6. СОГЛАСНЫЕ – (21):	звонкие:	б в г д ж з	й л м н р	
	глухие:	п ф к т ш с		х ц ч щ

7. **Ь** (мягкий знак) и **Ъ** (твёрдый знак) – буквы, но не звуки! *Пять, пью, подъезд, ...*

8. Согласные различаются по звонкости/глухости (см. № 6).

Звонкий согласный читаем как **глухой**:

А) в конце слова: *хлеб* [п], *Харьков* [ф], *друг* [к], *этаж* [ш], _____

Б) перед глухим согласным: *автобус*, *вход*, *лодка*, *в парке*, _____

9. **Глухой** согласный читаем как **звонкий**:

перед звонким согласным: *футбол*, *вокзал*, *отдыхать*, *с другом*, _____

10. Согласные различаются также по твёрдости/мягкости:

Согласные **Ж, Ш, Ц** – всегда **твёрдые**: *жизнь* [жы...], *машина* [...шы...], *центр* [цэ...], ...

11. Согласные **Ч, Щ, (Й)** – всегда **мягкие**: *ключи* [...чи], *вещи* [...щи], _____

12. Все другие согласные могут быть:

Твёрдые: *булка*, *твой*, *мать*, *новый*, _____

Мягкие: *белый*, *живёт*, *мяч*, *нет*, _____

13. Другие особенности произношения:

-чт- [шт]: *что*, _____

-чн- [шн]: *конечно*, _____

-дц- [ц]: *двадцать*, *сердце*, _____

-лнц- [нц]: *солнце*, _____

1. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

1. Именительный падеж. КТО? ЧТО? ГРАММАТИЧЕСКИЙ РОД:

Мужской род (м.р.) Он (мой)	Женский род (ж.р.) Она (моя)	Средний род (ср.р.) Оно (моё)
Вопрос КТО?	Вопрос КТО?	X
папа, дядя, юноша, дедушка, мужчина, ...	мать, дочь	
Вопрос ЧТО?	Вопрос ЧТО?	Вопрос ЧТО?
Всегда мужской род: суффиксы -ТЕЛЬ, -АРЬ учитель, воспитатель, ... календарь, словарь, ... вратарь, _____	Всегда женский род: суффикс -ОСТЬ радость, скорость, ...	Всегда средний род: сущ.-ные (10) на -МЯ имя, время, пламя, знамя, _____



Запомните! А) Существительные, которые оканчиваются на Ж, Ч, Ш, Щ, имеют **мужской род (м.р.)**, а существительные, которые оканчиваются на ЖЬ, ЧЬ, ШЬ, ЩЬ, имеют **женский род (ж.р.)**.

Б) Названия месяцев (*сентябрь, октябрь...*) относятся к существительным **мужского рода (м.р.)**, а субстантивированные прилагательные на -ОЕ (*мороженое, ...*) относятся к **среднему роду (ср.р.)**.

В) Род некоторых существительных определяется только по словарю.

мужской род	женский род	средний род
А) нож, луч, карандаш, плащ, ...	ложь, ночь, мышь, вещь, ...	—
Б) январь, февраль, ... апрель,	—	мороженое, пирожное, ...
В) день, корень, циркуль, ...	дверь, тетрадь, кровать, боль, ...	—

ЧИСЛО

Единственное число:

Множественное число:

Мужской род _____

Женский род _____

Средний род _____

КТО это? Это _____ **ЧТО** это? Это _____



Запомните:

А) - во множественном числе после букв Г, К, Х, Ж, Ч, Ш, Щ - пишем И !!!

ГИ, КИ, ХИ, ЖИ, ЧИ, ШИ, ЩИ.

Кни**Г**а –кни**Г**И, руч**К**а – руч**К**И, мальчи**К** – мальчи**К**И, оре**Х** – оре**Х**И, эта**Ж** – эта**Ж**И,
лу**Ч** – лу**Ч**И, но**Ч**ь – но**Ч**И, каранда**Ш** – каранда**Ш**И, пла**Щ** – пла**Щ**И, ве**Щ**ь – ве**Щ**И,

Б) – Вместо **Ь, Й, Я** – пишем **И**.

секретарЬ – секретарИ, тетрадь – тетради, музей – музеИ, трамвай – трамваи, тётЯ – тётИ, песнЯ – песни, экскурсиЯ – экскурсиИ, станциЯ – станциИ, ... _____

1.2 Именительный падеж местоимений и прилагательных

Единственное число:

Мужской род: Это мой новый _____

Женский род: Это моя новая _____

Средний род: Это моё новое _____

Множественное число: Это мои новые _____

1.3 Особые формы склонения:

а) мужской род:

Единственное ч.	Множественное ч.	Единственное ч.	Множественное ч.
год	года, годы	адрес	адреса
дом	дома	номер	
город	города	паспорт	
стул	стулья	пропуск	
лист	листья	доктор	
друг	друзья	профессор	
муж	мужья	учитель	
брат	братья	повар	
сын	сыновья	глаз	
человек	люди	голос	
ребёнок	дети	вечер	
цветок	цветы	лес	
хозяин	хозяева	берег	
гражданин	граждане	остров	
горожанин	горожане	поезд	
крестьянин	крестьяне	орден	
мусульманин	мусульмане	рукав	
христианин	христиане	век	

б) женский род:

мать	матери	дочь	дочери
------	--------	------	--------

в) средний род:

время	времена	дерево	деревья
имя	_____	крыло	_____
пламя	_____	чудо	чудеса
знамя	_____	небо	_____
яблоко	яблоки	плечо	плечи
ухо	уши	колени	_____



Запомните существительные, которые **не склоняются**:

Мужской род (м.р.)	<i>кофе, атташе, кенгуру</i> , и др.
Женский род (ж.р.)	<i>мадам, мисс, миссис, леди, пани, колибри</i> и др.
Средний род (ср.р.)	<i>метро, пальто, фото, радио, кино, пианино, табло, вето, бюро, депо, такси, жюри, интервью, купе, кафе, меню, драже, желе, шоссе, тире, рагу, табу</i> и др.

1.4 Существительные только в единственном числе:

А) существительные, которые обозначают еду, химические элементы, жидкость:

соль, сахар, хлеб, рыба, фасоль, _____

золото, цинк, медь, кислород, _____

вода, молоко, мёд, пиво, нефть, бензин, _____

Б) существительные, образованные от прилагательных и глаголов:

молодость, юность, независимость, пение, _____

В) собирательные существительные:

молодёжь, детвора, посуда, одежда, обувь, мебель, _____

Г) абстрактные существительные: *любовь, ненависть, добро, совесть, смех, горе, поведение, внимание, музыка, темнота, красота,* _____

Д) некоторые слова из других языков: *кино, метро, радио, спорт, футбол, хоккей, теннис, кафе, фото,* _____

1.5 Существительные только во множественном числе:

А) существительные, которые обозначают пару предметов, периоды времени:

ножницы, брюки, джинсы, очки, каникулы, сутки, _____

Б) существительные, которые обозначают некоторые конкретные предметы, еду:

бусы, духи, весы, ворота, перила, обои, санки, часы, чернила, нарды, шахматы; дрожжи, макароны, консервы, сливки, пельмени.

Запомните: *деньги, финансы, переговоры, выборы, аплодисменты, хлопоты, медикаменты, будни, сумерки, похороны.*

1.6 Существительные общего рода.

Род существительных типа *молодец, преподаватель, пешеход, доктор, секретарь* определяются по значению и могут обозначать лицо как мужского, так и женского рода. **Например:** *Он сегодня молодец! Она – хороший врач. Секретарь уже пришла.* _____

Обратите внимание на следующие существительные:



<i>белоручка</i>	<i>калека</i>	<i>невежа</i>	<i>самоучка</i>	<i>убийца</i>
<i>бродяга</i>	<i>коллега</i>	<i>невежда</i>	<i>сирота</i>	<i>умница</i>
<i>жадина</i>	<i>левша</i>	<i>неряха</i>	<i>соня</i>	<i>ханжа</i>

2. Родительный падеж. КОГО? ЧЕГО?

2.1 Единственное число.

1) Значение отрицания или отсутствия человека/предмета (субъекта/объекта)

Именительный падеж № 1	Родительный падеж № 2
Тут (ЕСТЬ) КТО? ЧТО?	Там НЕТ КОГО? ЧЕГО?
Муж. род: журнал_, студент_, ...	
музей, ...	
учитель, ...	
Ср. род: слово, письмо, ...	
море, ...	
здание, ...	
Жен. род: лампа, подруга, ...	
песня, лекция, лаборатория, ...	
площадь, тетрадь, ...	

КОГО здесь **НЕТ**? Здесь **нет** _____

ЧЕГО здесь **НЕТ**? Здесь **нет** _____

Запомните:

- Настоящее время: (сегодня) тут **НЕТ** друга, подруги,..... журнала, газеты.
- Прошедшее время: (вчера) тут **НЕ БЫЛО** друга, подруги,..... журнала, газеты.
- Будущее время: (завтра) тут **НЕ БУДЕТ** друга, подруги,..... журнала, газеты.

Но: У меня нет (не было, не будет) **времени, денег.**

2) Значение субъекта

КТО? ЧТО? есть **У КОГО?** (Род.п.) = **У КОГО?** есть **КТО? ЧТО?** (Им.п)

У студента (у преподавателя,) **ЕСТЬ** _____

У Антона (у брата, у Андрея,) **ЕСТЬ** _____

У брата **ЕСТЬ** _____

У сестры **ЕСТЬ** _____

У кого ЕСТЬ журнал, словарь, письмо, собрание, газета, машина, _____ ?

_____ ?

У кого НЕТ нет_ журнала, словаря, письма, собрания, газеты, машины, _____ ?

_____ ?



Запомните:

Прош. вр.: У меня БЫЛ журнал, учебник, словарь, _____ (он)

У меня БЫЛА газета, книга, тетрадь, лекция, _____ (она)

У меня БЫЛО письмо, место, собрание, расписание, _____ (оно)

У меня БЫЛИ журналы, ..., газеты, лекции, словари, письма _____ (они)

Буд. вр.: У меня БУДЕТ журнал, газета, письмо, собрание, _____ (ед.ч.)

У меня БУДУТ журналы, учебники, ..., газеты, лекции, письма _____ (мн.ч.)

Личные местоимения в родительном падеже:

Я	Ты	Он	Она	Мы	Вы	Они
(нет) меня						
(у) меня						

3) Значение принадлежности или определения отношений среди членов семьи, группы и т.д. Вопрос ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ?

Это магнитофон (он), книга (она), письмо (оно), вещи (они).....

БРАТА, СТУДЕНТА, ПРЕПОДАВАТЕЛЯ.....СЕСТРЫ, СТУДЕНТКИ.....(КОГО?)

ЧЕЙ это магнитофон? Это магнитофон _____

_____ это книга? Это книга _____

_____ это письмо? Это письмо _____

_____ это вещи? Это вещи _____

Муж (он) сестры. **Чей** муж? Брат Антона. _____ брат?

Дочь (она) дяди. **Чья** дочь? Сестра друга. _____ сестра?

Дети (они) брата. **Чьи** дети? Друзья мамы. _____ друзья?

Учительница моего сына. **Чья** учительница? _____

Руководитель нового аспиранта. **Чей** руководитель? _____



Обратите внимание: Это **папин** шарф (=шарф папы). **Чей** это шарф? _____

Это **мамина** сумка (=сумка мамы). **Чья** это сумка? _____

4) Значение определения, наименования или социальных отношений.

Вопрос КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?

А) Урок (он) – русский язык: урок **русского языка**, **физика** – урок **физики**, **химия** – урок **химии**, **черчение** – урок **черчения**, _____

КАКОЙ это урок? Это урок **РУССКОГО ЯЗЫКА**, **ФИЗИКИ**, _____

Б) Программа (она) – вечер: программа **вечера**, **фестиваль** – программа **фестиваля**, **конференция** – программа **конференции**, _____

КАКАЯ это программа? Это программа **ВЕЧЕРА**, ... _____

В) Здание (оно) – университет: здание **университета**, **академия** – здание **академии**, **общежитие** – здание **общежития**, _____

КАКОЕ это здание? Это здание **УНИВЕРСИТЕТА**, _____

Г) Кабинеты (они) – математика: кабинеты **математики**, **литература** – кабинеты **литературы**, _____

КАКИЕ это кабинеты? Это кабинеты **МАТЕМАТИКИ**, _____

Студент первого курса. **Какой** студент? _____

Улица Мира. **Какая** улица? _____

Общежитие университета. **Какое** общежитие? _____

Преподаватели кафедры. **Какие** преподаватели? _____

5) значение количества. Вопрос СКОЛЬКО?

А) с числительными (1, 2-3-4 + Р.п. ед.ч. и 5-6...20 + Р.п. мн.ч.)

Мужской род	Средний род	Женский род
1(один) журнал, _____ студент, _____ музей, _____ словарь, _____	1(одно) место, _____ письмо, _____ здание, _____ море, _____	1(одна) книга, группа, _____ студентка, _____ лекция, _____ тетрадь, _____
2(два)-3-4 журнала, _____ _____ _____ _____	2 (два)-3-4 места, _____ _____ _____ _____	2 (две)-3-4 книги, группы _____ _____ _____ _____
5-6-....20 журналов, _____ _____ _____ _____	5-6-....20 мест, _____ _____ _____ _____	5-6-....20 книг, групп _____ _____ _____ _____

Б) со словами *много, немного, мало, сколько, несколько* (Р.п. **мн. ч.**):

Много журнал**ов**, *несколько* словар**ей**, *мало* писем_, _____

Сколько студент**ов**? Четыре_____. Сколько преподавател**ей**? Один _____

Сколько стол**ов**? Десять_____. Сколько тетрад**ей**? Двадцать одна _____

Сколько пар_(уроков**ов**)? Три_____. Сколько мор**ей**? Два _____

Сколько газет_? Несколько_____. Сколько телеграмм_? Много_____



Запомните:

1 (один) ребёнок, год

2 (два)-**3-4** ребёнка, года

5 (пять), ...**25**,...,много, мало, сколько.....детей, лет

Но: 1 человек, 2-3-4,(...22-23-24...) человека, 5-6-...26...56 человек; много (мало) людей.

1 (один) час, ..._____ (одна) минута ..._____

2 (два)-**3-4** часа, ..._____ **2** (две)-**3-4** минут**ы**, ..._____

5-6...-**12**,...**20**... час**ов** _____ **5-6**- ...**15**...**18**... минут_,..._____

В) со словами *литр, килограмм, пакет, метр, ...:*

Пакет сока**а**, *литр* молока**а**, *килограмм* сахара**а**, *метр* ст**ены**, _____

б) Значение времени (дата и месяц или дата, месяц и год)

А) Вопрос КАКАЯ ДАТА СЕГОДНЯ? КАКОЕ ЧИСЛО СЕГОДНЯ?

Какое число **было** вчера? Какое число **будет** завтра? Сегодня _____

Вчера было _____ Завтра будет _____

Б) Вопрос КОГДА? Когда Вы родились? _____ А ваш брат? _____

Когда Вы приехали в этот город? _____

Когда это было? (построили новую станцию метро, открыли новый магазин...)_ _____

7) Значение части целого (сущ. + сущ. в родительном падеже).

Вопрос ЧЕГО?

Центр города. Центр **чего**? Угол дома. _____ Часть парка. _____

Середина книги. _____ Половина острова. _____

8) **Значение объекта**, с которым производят действие (отглагольные сущ. + сущ. в родительном падеже). **Вопрос ЧЕГО?**

Изучение предмета - изучение **чего?** Решение проблемы - _____

Повышение температуры - _____

9) **Значение прямого объекта** (с определёнными глаголами). **Вопрос ЧЕГО?**

А) После глаголов **просить, искать, требовать, бояться** мы используем Винительный падеж (№ 4), если существительное, которое следует за этими глаголами – **конкретное**. И мы обычно используем Родительный падеж (№2), если это существительное – **абстрактное**.

просить, искать, требовать, бояться

Просить книгу, словарь, ... _____ просить внимания, _____

Искать улицу, журнал, _____ искать встречи, счастья, _____

Требовать паспорт, документы, _____ требовать тишины, _____

Бояться этого человека _____ бояться темноты _____

ждать

Ждать сестру, автобус, ... _____ ждать звонка, сообщения, _____

хотеть (желать)

Хотеть чай, воду, сок, молоко, ... **или:** Хотеть чая (чаю), воды, сока, молока, ...

Он хочет эту книгу (комнату), **Что** он хочет? _____

Он хочет понимания, тепла, **Чего** он хочет? _____

Но:

Только Р.п. (№ 2) с **абстрактными** существительными:

Желать счастья, здоровья, успехов, _____ (Р.п.)

Я желаю Вам (тебе) _____

Б) **после глаголов с НЕ:** Он (не) читал, (не) знал, (не) видел, _____ рассказ, адрес, книгу, статью, ... _____ (В.п.)

Он не читал, не знал, не видел, ... _____ рассказа, адреса, книги, статьи, ... (Р.п.)

2.2 Множественное число:

Муж. род: журнал_, студент_, иностранец_,	
герой, музей, трамвай, ...	
учитель, словарь...	
Ср. род: слово, место, письмо,...	
море, поле, ...	
здание, общежитие, ...	
Жен. род: лампа, газета, подруга, ...	
лекция, лаборатория, ...	
площадь, тетрадь, новость...	

Запомните: Существительные мужского рода, которые в Им.п. (№1) ед.ч заканчиваются на **Ж, Ч, Ш, Щ**, в Р.п. (№2) мн.ч. имеют окончание – **ЕЙ**.

Муж – мужей, этаж - этажей, врач – врачей, ключ – ключей, карандаш – карандашей, товарищ – товарищей, _____



Обратите внимание:

**много,
мало,
сколько,
несколько,
пять,
шесть,
...
и т.д.**

1. студентов, столов, дисков (м.р. на тв. согласный)
2. героев, музеев, трамваев (м.р. на -й)
+ братьев, листьев, деревьев, стульев
3. ● учителей, словарей, гостей, родителей, врачей, ключей,
ножей, плащей, карандашей (м.р. на -ь и на -ж, -ч, -ш, -щ)
● морей, полей (ср.р. на -е)
● тетрадей, дверей, площадей, ночей (ж.р. на -ь)
+ друзей, детей, людей, соседей, юношей, матерей, дочерей,
сыновей
4. аудиторий_, фотографий_, упражнений_, зданий_
(ср. р. на -ие; ж.р. на -ия)
5. а) теряют окончания существительные :
зеркал_, окон_, слов_, писем_, мест_ (ср. р. на -о)
женщин_, мужчин_, дискет_, книг_ (ж. р., м. р. на -а/-я)
б) получают -о/-е (сущ. на –ка)
сестёр_, студенток_, дедушек_, шапок_, чашек_, ручек_ .

2.3. Родительный падеж местоимений и прилагательных:

- Тут нет моего (вашего,...этого) нового русского (английского,...) журнала
учебника, словаря, _____ (он)
письма, здания, _____ (оно)

КАКОГО журнала (учебника, места, письма, ...) нет? МОЕГО, НОВОГО, _____

- Тут нет моей (вашей, ... этой) новой русской (английской, ...) газеты (она)
книги, тетради, _____

КАКОЙ газеты (книги, тетради, ...) нет? МОЕЙ, НОВОЙ, _____

- Там нет моих (ваших, ... этих) новых русских (английских...) журналов. (они)
учебников, словарей, _____
писем_, зданий_, _____
газет_, книг_, тетрадей, _____)

КАКИХ журналов (учебников, словарей, тетрадей, зданий, газет_, книг_, писем) там нет? МОИХ, НОВЫХ, _____

2.4 Глаголы родительного падежа:

Нет, не было, не будет	<i>Кого? Чего?</i>	У меня нет русско-английского словаря. Вчера у него не было настроения. Завтра в клубе не будет концерта.
Бояться	<i>Чего?</i>	Эти цветы боятся холода. Она боится темноты.
Ждать	<i>Чего?</i>	Семья ждёт новых сообщений и хороших новостей. Мы ждём результатов
Желать – пожелать	<i>Чего?</i>	Мы желаем вам счастья, здоровья, удачи, любви, успехов.
Искать	<i>Чего?</i>	Она искала встречи с ним.
Просить-попросить	<i>Чего?</i>	Он попросил тишины в зале.
Требовать	<i>Чего?</i>	Рабочие требуют повышения зарплаты..
Хотеть	<i>Чего?</i>	Ребёнок хочет внимания. Я хотела бы чая (чаю).

3. Дательный падеж. КОМУ? ЧЕМУ?

3.1 Единственное число.

1) Значение адресата. Вопрос КОМУ?

Антон показывает город другу, брату, учителю, _____

Джон подарил цветы подруге, сестре, студентке, Марии _____

КОМУ Антон показывает город? ДРУГУ, ... _____

КОМУ Джон подарил цветы? ПОДРУГЕ, ... _____

Запомните: Антон позвонил *отцу, матери, дочери.*

Личные местоимения в дательном падеже:

Я	Ты	Он	Она	Мы	Вы	Они
мне	тебе					
(ко) мне	(к) тебе					

2) Значение: возраст человека или предмета. Вопрос СКОЛЬКО ЛЕТ?

Сколько тебе лет? Сколько лет брату? Сколько лет академии? Сколько лет зданию?

Сколько лет ему было (будет)? Сколько лет было (будет) театру?

(м.р.) ему, брату, другу, секретарю, музею, } 1, 21, 31, ...51, ...71 год

(ср.р.) зданию, общежитию, } 2,22, ..., 3, 33, ... 4, 44 года

(ж.р.) ей, сестре, подруге, Марии, академии, } 5,6, ...11,...14,...25,...50 лет

КОМУ сколько лет (сейчас)? **КОМУ** сколько лет было? **КОМУ** сколько лет будет?

ЧЕМУ (какому городу, какому зданию, какой академии) сколько лет? (было, будет)?

3) Значение: необходимость чего-либо или разрешение/запрещение

А) необходимость действия:

+ инфинитив:

мне, тебе, нам, ему, } **надо** заниматься много,

брату, студенту, } **нужно** позвонить домой,

сестре, студентке, } **необходимо** взять паспорт,

Андрею, } **можно (нельзя)** гулять, опаздывать, курить.

Лене, }

..... }

Мне НАДО выучить текст, _____

Ему НУЖНО написать письмо, _____

Антону НЕОБХОДИМО получить справку, _____



Обратите внимание:

Прошедшее время: Ему (ей) **надо было** заниматься много, **нужно было** позвонить домой.

Будущее время: Ему (ей) **надо будет** получить паспорт, **нужно будет** поехать в Киев.

КОМУ надо (было, будет) заниматься много, позвонить домой?.....

ЧТО надо (было, будет) ДЕЛАТЬ ему (ей)?.....

Б) необходимость (потребность) в чём-либо: + **И. п. (№1)**

Мне **нужен** декан, паспорт, словарь, совет,.....(он)

Мне **нужна** медсестра, справка, виза, помощь,.....(она)

Мне **нужно** письмо, кресло, разрешение,.....(оно)

Мне **нужны** учебники, документы, тетради, деньги,.....(они)

КОМУ нужен_ (нужна, -о-, -ы-) КТО? ЧТО? (Им. п.)

КТО? ЧТО? нужен_ (нужна, -о-, -ы-) КОМУ? (Дат. П.)

Словарь **нужен**_ мне сегодня, виза **нужна** ему вечером, билеты **нужны** нам утром.

Тебе нужен _____ ? Тебе нужна _____ ? Тебе нужно _____ ?

Тебе нужны _____ ?



Обратите внимание:

Прош. вр.: Вчера мне **нужен был** конверт, **нужна была** книга, **нужны были** фотографии.

Буд. вр.: Завтра ему **нужен будет** диплом, **нужна будет** виза, **нужны будут** деньги.

КОМУ нужен (был, будет) календарь? _____

КОМУ нужно (было, будет) расписание автобусов? _____

4) Значение: определённые условия, в которых находится человек

Ему, студенту, Антону	}	(не) интересно	слушать лекции, смотреть фильм.
Ей, Лене, студентке		трудно, легко	понимать текст, решать задачу.
Мне, тебе, нам, вам		грустно, весело, жаль...	слышать это, узнать об этом.

Тебе (нам, ему, ей...)	}	холодно, тепло, жарко, хорошо, удобно, плохо, стыдно.....?
		видно, слышно, понятно.....?

Нам (мне, ему...) } (не) хочется уходить, спать,
 (не) кажется, что....
 КОМУ трудно (легко, интересно, ...) ЧТО ДЕЛАТЬ? _____
 КОМУ было (будет) видно (слышно, понятно,...) _____
 КОМУ ... КАК? (какое состояние) _____

5) Значение: глагол «нравиться-понравиться»

А) КОМУ (Д.п.) нравится КТО? ЧТО? (И.п.) = КТО? ЧТО? нравится КОМУ?

Антону **нравится** Лена = Лена **нравится** Антону (Лена - красивая и добрая)

Брату и сестре (Д.п., № 3) **нравится** наш город/наша страна (И.п., №1)

= Наш город/наша страна (И.п., №1) **нравится** брату и сестре (Д.п., № 3)

Мне **нравится** наш факультет (он), наше общежитие (оно), наша аудитория (она)

Мне **нравятся** мои новые друзья (красивые улицы, площади, зелёные парки) - (они)

КОМУ нравится Лена? _____

КТО нравится Антону? _____

КОМУ нравится наш город и наша страна? _____

ЧТО нравится брату и сестре? _____

КТО вам нравится? Мне... _____

ЧТО вам нравится? Мне... _____

Тебе нравится осень (зима, весна, лето)? Да, нравится / Нет, не нравится.

Б) КОМУ нравится ЧТО ДЕЛАТЬ? КОМУ (по)нравилось ЧТО ДЕЛАТЬ?

Мне, ему, ей } **нравится** готовить, играть в теннис, _____
 Джону,..... } **(по)нравилось** слушать музыку, гулять в лесу, _____

Наст.вр. ЧТО вам нравится ДЕЛАТЬ? Мне нравится _____

Прош.вр. ЧТО вам (по)нравилось ДЕЛАТЬ? Раньше мне нравилось _____

В) КОМУ (по)нравился (по)нравилась, (по)нравилось, (по)нравились КТО?ЧТО?

Кому?(№3)	Настоящее время	Прошедшее время	Кто? Что? (№1)	Род, число
мне	нравится	(по)нравился	фильм,	М. р. (он)
нам		(по)нравилась	картина,	Ж.р. (она)
другу		(по)нравилось	здание,.....	Ср.р. (оно)
друзьям	нравятся	(по)нравились	фильмы, картины, здания, ...	Мн.ч. (они)
...			артистки,	

6) Значение времени:

А) КОГДА? К КАКОМУ СРОКУ? (СОБЫТИЮ)? (завершение чего-либо): **К + Д. п.**

Мы готовимся **к** тесту, _____

Надо закончить сочинение **к** среде, _____

Нужно сделать ремонт **к** зиме, _____

Б) КОГДА? КАК ЧАСТО? (повторяемость или привычность действий): **ПО + Д.п.(Мн.ч)**

Я убираю в комнате **по** пятницам, _____

7) Значение общения, коммуникации; обозначение, наименование:

Вчера я смотрел фильм **по** телевизору, _____

Мы разговаривали **по** телефону, **по** Скайпу, _____

Он слушал новые песни **по** Интернету, _____

Скоро у нас экзамен **по** русскому языку, _____

Это моя тетрадь **по** грамматике, _____

8) Другие значения:

КУДА? К КОМУ?

Антон идёт **к** врачу, **к** преподавателю, **к** друзьям, ... _____

КУДА? К ЧЕМУ?

Он идёт **к** дому, **к** зданию, **к** доске, ... _____

ГДЕ? ПО ЧЕМУ?

Лена идёт **по** коридору, **по** двору, **по** улице, **по** площади, ... _____

Машины ездят **по** проспекту, **по** дороге, ... _____

Самолёты летают **по** воздуху. Корабли плавают **по** морю (**по** реке, **по** воде), ... _____

3.2 Множественное число:

Антон показывает город студентам, друзьям, учителям,.....

студенткам, сёстрам, тётям.....

Это родители. КОМУ ты звонил (писал, помогал, обещал, ...)?

Я звонил (писал, помогал, обещал, ...) РОДИТЕЛЯМ.

КОМУ Антон показывает город? _____

3.3 Дательный падеж местоимений и прилагательных:

Я послал письмо моему (нашему,...) школьному другу, младшему брату,..... (он)

моей (нашей,...) школьной подруге, старшей сестре,..... (она)

моим (нашим,...) школьным друзьям, младшим братьям и сёстрам. (они)

КОМУ вы послали письмо? _____

КАКОМУ другу (брату,.....) вы послали письмо?

КАКОЙ подруге (сестре,.....)?

3.4. Глаголы дательного падежа без предлогов:

Верить – поверить	Кому? Чему?	Я верю тебе и твоим словам.
Говорить – сказать	Кому? (Что? О ком? О чём?)	Декан сказал им о собрании.
Готовить – приготовить	Кому? (Что?)	Мама готовит обед сыну.
Давать – дать	Кому? (Что?)	Ахмед дал брату книгу.
Дарить – подарить	Кому? (Что?)	Иван подарил маме цветы и картину.
Желать – пожелать	Кому? (Чего?)	Я желаю вам счастья, удачи, любви.
Запрещать – запретить	Кому? (Что делать?)	Отец запрещает сыну курить.
Звонить – позвонить	Кому?	Игорь часто звонит друзьям.
Мешать – помешать	Кому? (Что делать?)	Шум мешает мне заниматься.
Нравиться – понравиться	Кому? (Что? Что делать?)	Другу нравится наш город. Мне нравится гулять по городу.
Обещать – пообещать	Кому? (Что? Что делать?)	Они пообещали ему новый диск. Я обещал сестре позвонить.
Объяснять – объяснить	Кому? (Что?)	Преподаватель объяснил задачу.
Отвечать – ответить	Кому? (Что? На что?)	Он ответил учителю текст. Я ответил на все вопросы. Он отправил СМС Анне.
Отправлять – отправить	Кому? (Что?)	Ира пишет письмо подруге об учёбе.
Писать – написать	Кому? (Что? О ком? О чём?)	Покажите мне эту книгу.
Показывать – показать	Кому? (Что делать?)	Мама купила сыну игрушку.
Покупать – купить	Кому? (Что?)	Я всегда помогаю друзьям.
Помогать – помочь	Кому? (Что делать?)	Сын послал отцу телеграмму.
Посылать – послать	Кому? (Что?)	Саша рассказал мне новости о России.
Рассказывать – рассказать	Кому? (Что? О ком? О чём?)	Папа не разрешает мне курить.
Разрешать – разрешить	Кому? (Что делать?)	Отец советует сыну работать.
Советовать – посоветовать	Кому? (Что делать?)	Сестра читает брату сказку.
Читать – прочитать	Кому? (Что? О ком? О чём?)	

4. Винительный падеж. КОГО? ЧТО?

4.1. Единственное число:

1) Значение прямого объекта

А) объект - не человек. Вопрос ЧТО?

Антон рисует } стол_, трамвай_, словарь_, _____ (он)

 } окно, озеро, море, здание, _____ (оно)

Он видит } площадь, тетрадь, дверь, _____ (она)

 комнату, деревню, академию _____

ЧТО Антон рисует? ЧТО он видит? _____

Б) объект - человек. Вопрос КОГО?

Лена вспоминает } брата, друга, Андрея, учителя, _____ (он)

Она понимает } сестру, подругу, тётю, Марию, _____ (она)

знает } мать, дочь, _____

КОГО Лена вспоминает? КОГО она понимает? КОГО она знает? _____

Личные местоимения в винительном падеже:

Я	Ты	Он (о)	Она	Мы	Вы	Они
меня						

Запомните!

- КОГО (ЧТО) он видит? Он видит ЕГО (брата, трамвай, озеро,)
- Он видит ЕЁ (сестру, тётю, деревню, академию.....)
- Он видит ИХ (братьев, друзей, учителей, подруг_,)
-столы, трамваи, комнаты, площади, окна,.....)
- КАК Вас (тебя) зовут? Меня зовут _____
- КАК его (её) зовут? Его (её) зовут _____

2) Значение направления движения: Вопрос КУДА?

КУДА Антон (Лена) идёт (едет)? – **В/НА** + Вин.п. (№4)

Антон идёт в университет, в магазин, в музей, _____

в общежитие, в здание, _____

в библиотеку, в аудиторию, _____

Лена едет на факультет, на стадион, _____
на занятие (занятия), на собрание, на озеро, _____
на работу, на выставку, на лекцию, _____

КУДА они идут? КУДА Вы идёте? Я иду _____

3) *Значение времени:*

А) **Вопрос СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ (КАК ДОЛГО)?**

Сколько времени он учился? – Один год, день, ... _____

Сколько времени он отдыхал? – Одну неделю, ... _____

Сколько времени она занималась? – Весь день, ... _____

Б) **Вопрос КАК ЧАСТО? КОГДА?** (повторяемость действий, событий, ...)

Как часто у вас физика? – **Каждый** понедельник, ... _____

Когда вы готовите завтрак (ужин)? – **Каждое** утро, ... _____

Когда вы занимаетесь на стадионе? Когда вы играете в футбол? – **Каждое** воскресенье.

Как часто (когда) он звонит домой? – **Каждую** субботу, ... _____

Когда (как часто) вы повторяете новые русские слова? – **Каждую** минуту, _____

КОГДА у вас русский язык? - Три раза **в** неделю. КОГДА у вас экзамены? – 2 раза **в** год.

КОГДА будет математика? **В** среду, ... _____

КОГДА вы отдыхаете? Мы отдыхаем **в** _____

КОГДА Вы идёте на факультет? Я иду на факультет **в** _____

Запомните: КОГДА? – **Через** + Буд. вр.:

КОГДА будет звонок? – **Через** час, **через** минуту, _____

КОГДА будет праздник? – **Через** день, **через** неделю, _____

4) *Значение определения веса / цены. Вопрос СКОЛЬКО?*

СКОЛЬКО стоит ручка? – Один рубль, один доллар, _____

Сколько стоит календарь (линейка, _____)?

Календарь (линейка, _____) стоит **одну** гривну, **одну** копейку.

Сколько стоит пальто (куртка)? – **Одну** тысячу (гривен, долларов,)

СКОЛЬКО весит кнопка (сумка)? – Один грамм, один килограмм,.....

Сколько весит вагон (слон)? – **Одну** тонну.

5) *Другие значения:*

- **ВО ЧТО** вы играете? Мы играем **в** теннис, **в** футбол, _____

Я играю в шахматы, _____

- **ПРО КОГО** он рассказал? = (О ком он рассказал?)

Он рассказал **про** врача и медсестру, _____

- **ПРО ЧТО** он рассказал? = (О чём он рассказал?)

Он рассказал **про** факультет, **про** экскурсию... _____

4.2 Множественное число:

КОГО Антон вспоминает (знает, понимает,...)?

Он вспоминает (знает, понимает ...) студентов, братьев, друзей, _____

студенток_, подруг_, _____

ЧТО Лена рисует (видит,...)?

Она рисует (видит, ...) столы, трамваи, здания, моря, озёра, _____

комнаты, книги, площади, _____



Обратите внимание:

ЧТО вы видите?

Мы видим

журналы
словари
письма
здания
комнаты
книги
тетради

Мы видим

КОГО вы видите?

1. студентов, профессоров
2. героев, Андреев(м.р. на -й)
+ братьев
3. преподавателей, секретарей,
врачей, товарищей, мужей
.....(м.р. на -ь и на -ж,-ч,-ш,-щ)
+ друзей, детей, людей, соседей,
юношей, матерей, дочерей,
сыновей
4. женщин_, мужчин_
(ж.р. и м.р. на -а/-я теряют окончания)
студенток_, украинок_,
девушек_, бабушек_, дедушек_
(сущ. на -ка получают о/е)

4.3. Винительный падеж местоимений и прилагательных:

А) КОГО Антон знает?

Он знает моего (нашего,...) школьного друга, нового учителя, _____ (он)

мою (нашу,...) школьную подругу, младшую сестру, _____ (она)

моих (наших,...) школьных друзей, новых студентов, _____

старших сестёр_, _____ (они)

КАКОГО друга (учителя,.....) он знает? _____

КАКУЮ подругу (сестру,.....) он знает? _____

КАКИХ студентов (друзей,.....) он знает? _____

Б) ЧТО он знает?

Антон знает мой (наш, ...) новый университет, _____ (он)

моё (наше, ...) новое общежитие, _____ (оно)

мою (нашу, ...) новую библиотеку, _____ (она)

мои (наши,...) новые университеты, студенческие общежития, ...

_____ (они)

КАКОЙ университет он знает? _____

КАКОЕ общежитие он знает? _____

КАКУЮ библиотеку он знает? _____

КАКИЕ университеты, библиотеки, общежития, ... он знает? _____

4.4. Глаголы винительного падежа:

Благодарить– поблагодарить	<i>Кого? За что?</i>	Декан поблагодарил преподавателей за работу.
Брать-взять	<i>Что? (Куда? Откуда?)</i>	Мы берём книги на урок. Они взяли вещи из шкафа.
Вспоминать – вспомнить	<i>Кого? Что?</i>	Анна вспомнила это слово.
Встречать – встретить	<i>Кого? Что? (Где?)</i>	Мой сын встретил меня.
Видеть – увидеть	<i>Кого? Что? (Где?)</i>	Я видел этого человека.
Забывать – забыть	<i>Кого? Что? (О ком? О чём?)</i>	Мой друг забыл это правило.
Заканчивать-закончить	<i>Что? (Что делать? Когда?)</i>	Она закончила убирать вечером.
Запоминать-запомнить	<i>Что? Кого?</i>	Мне надо запомнить глаголы В.п.
Защищать-защитить	<i>Что? Кого?</i>	Они защищали свою родину.
Звать – позвать	<i>Кого?</i>	Позовите студента Салема.
Знать, узнавать-узнать	<i>Кого? Что?</i>	Я знаю этого человека. Он не узнал меня и прошёл мимо
Готовить – приготовить	<i>Что? (Кому?)</i>	Мама приготовила обед.
Делать – сделать	<i>Что? (Кому?)</i>	Мы всегда делаем упражнения.
Изучать – изучить	<i>Что?</i>	Студенты изучают физику.
Кончать – кончить	<i>Что? (Что делать?)</i>	Я кончил читать книгу.
Любить – полюбить	<i>Кого? Что? (За что?)</i>	Я очень люблю своего брата.
Мыть – помыть (вымыть)	<i>Что? Кого?</i>	Он вымыл (помыл) руки.
Начинать – начать	<i>Что? (Что делать? Когда?)</i>	Они начали эту работу вчера.
Находить – найти	<i>Кого? Что?</i>	Он нашёл адрес своего друга.

Обманывать – обмануть	<i>Кого?</i>	Я никогда не обманывал отца.
Открывать – открыть	<i>Что?</i>	Откройте окно!
Писать – написать	<i>Что? (Кому? О ком? О чём?)</i>	Я часто пишу письма семье.
Повторять – повторить	<i>Что?</i>	Повторите эти слова!
Поздравлять – поздравить	<i>Кого? С чем?</i>	Друзья поздравили меня.
Покупать – купить	<i>Что? (Кому?)</i>	Мама купила сыну конструктор.
Получать – получить	<i>Что? (От Кого?)</i>	Я получаю письма от брата.
Помнить	<i>Кого? Что? О ком? О чём?</i>	Я хорошо помню правило.
Понимать – понять	<i>Кого? Что?</i>	Ты понял этот текст?
Посылать – послать	<i>Кого? Что? (Кому?)</i>	Али послал письмо матери.
Приглашать – пригласить	<i>Кого? Куда?</i>	Я пригласил друзей домой на день рождения.
Проверять – проверить	<i>Кого? Что?</i>	Учитель проверил тетради.
Провожать – проводить	<i>Кого? Что? (Куда?)</i>	Я проводил друга на вокзал.
Продавать – продать	<i>Что? (Кому?)</i>	Сигареты не продают детям.
Просить – попросить	<i>Кого? (О чём? Что сделать?)</i>	Я попросил брата приехать.
Решать – решить	<i>Что? (Что сделать?)</i>	Он быстро решил задачу.
Слушать – послушать	<i>Кого? Что?</i>	Вечером мы слушаем музыку.
Смотреть – посмотреть	<i>Что? На кого? На что?</i>	Ты смотрел этот фильм?
Собирать – собрать	<i>Что? (Где?)</i>	Посмотрите на эту картину!
Спрашивать – спросить	<i>Кого? Что? О ком? О чём?</i>	Мы собирали грибы в лесу.
Строить – построить	<i>Что?</i>	Он спросил друга о семье.
Терять – потерять	<i>Кого? Что?</i>	Рабочие строят новую школу.
Уважать	<i>Кого? (За что?)</i>	Мой сосед потерял ручку.
Учить – выучить	<i>Кого? Что?</i>	Я уважаю своего отца за ум.
Читать – прочитать	<i>Что? (Кому? О ком? О чём?)</i>	Мать учит свою дочь.
-----	-----	-----
Идти – ходить	<i>Куда?</i>	Я часто хожу в магазин.
Ехать – ездить	<i>Куда? На чём?</i>	Мы ездим в академию на метро.
-----	-----	-----
Класть – положить	<i>Что? Куда?</i>	Иван положил книги на стол.
Ставить – поставить	<i>Что? Куда?</i>	Оля поставила цветы в вазу.
Вешать – повесить	<i>Что? Куда?</i>	Мы вешаем вещи в шкаф.
Сажать-посадить	<i>Что?Кого?Куда?</i>	Мать посадила сына на стул.
-----	-----	-----
Садиться-сесть	<i>Куда?</i>	Садитесь! Мы сели за стол.
Ложиться-лечь	<i>Куда?(Когда?)</i>	Кот лёг на диван.

5. Творительный падеж. (с) КЕМ? (с) ЧЕМ?

5.1 Единственное число.

1) *Значение совместности: С + Т.п. (№5)*

А) **Вопрос С КЕМ?**

Джон разговаривал } с артистом, преподавателем, Андреем, _____
Лена познакомилась } с артисткой, с учительницей, с Марией, _____

С КЕМ Джон разговаривал? с _____

С КЕМ Лена познакомилась? с _____

С КЕМ Вы дружите (общаетесь, сидите в классе, живёте в общежитии,)?

Я дружу с _____

Личные местоимения в творительном падеже:

Я	Ты	Он (о)	Она	Мы	Вы	Они
мной						
(со) мной						

Запомните: Он разговаривал с матерью, дочерью.

Б) **Вопрос С ЧЕМ?**

Антон любит пирожки с сыром, с картофелем, с джемом, ... _____
с мясом, с маслом, ... _____
с ветчиной, с курицей, ... _____
с солью, с зеленью, ... _____

С ЧЕМ Вы любите пирожки? _____

С ЧЕМ Вы любите пить чай (кофе)? _____

2) *Значение инструмента (действия).* **Запомните:** нет -С !

А) - *орудие, средство, при помощи которого производится действие.* **Вопрос ЧЕМ?**

Антон рисует карандашом, мелом, фломастером, ручкой, ... _____

ЧЕМ он рисует? _____

Лена ест котлету ножом и вилок. ЧЕМ она ест котлету? _____

ЧЕМ вы берёте хлеб? _____ ЧЕМ вы едите суп (борщ)? _____

Б) - объект управления, руководства, владения. Вопрос ЧЕМ? КЕМ?

Его дядя хорошо управляет самолётом, кораблём, ... _____
машиной, лодкой, ... _____

Его отец руководит заводом, а его брат руководит институтом, ... _____

Её сестра заведует кафедрой (поликлиникой, аптекой, ... _____)

ЧЕМ вы умеете управлять? _____

В) - уточнение действия, конкретизация деятельности. Вопрос ЧЕМ? КЕМ?

Антон интересуется политикой, его брат занимается спортом, а его сестра увлекается музыкой. Он гордится братом и сестрой, папой и мамой.

ЧЕМ вы интересуетесь? _____

Сейчас он работает архитектором, ... _____ а его друг – врачом, _____

КЕМ работает Ваш папа (брат, друг, подруга, ...)? _____

Г) - после глаголов: быть, стать, являться. Вопрос КЕМ? ЧЕМ?

КЕМ Вы хотите быть (стать)? _____

Киев является столицей Украины. Какой город является столицей Украины? _____

ЧЕМ является город Киев? _____

Какой город является столицей вашей страны? _____

Д) - производитель действия (в пассивных конструкциях). Вопрос КЕМ?

Проект сделан архитектором. Конструкция разработана инженером. Статья написана автором (журналисткой). Закон установлен парламентом. Картина нарисована художником (художницей). КЕМ сделан проект (построен институт, ... _____)?

Е) - образ действия. Вопрос КАК?

Он разговаривал тихим голосом (шёпотом). Она любит ходить пешком. _____

З) значение места (человека или предмета). Вопрос ГДЕ?

Кафе находится НАД домом, ... _____

Переход находится ПОД домом, ... _____

Институт находится ПЕРЕД домом, ... _____

Магазин находится ЗА домом, ... _____

Общежитие находится МЕЖДУ домами, ... _____

Почта находится ПЕРЕД домом, ... _____

ГДЕ находится кафе, переход, институт, магазин, общежитие, почта? _____

4) значение цели. Вопрос ЗА ЧЕМ? ЗА КЕМ?

Антон ходил в магазин ЗА хлебом, ЗА сметаной, ... _____

Лена идёт в театр. Вечером она зайдёт ЗА подругой, ... _____

ЗА ЧЕМ он ходил в магазин? ЗА КЕМ она зайдёт вечером?

5) значение времени. Вопрос КОГДА?

Он пришёл ПЕРЕД звонком, ... _____

КОГДА он пришёл? _____

6) Другие значения:

А) Вопрос КАК?

Он слушал с интересом. Макс говорил с улыбкой. Она смотрела с радостью. _____

КАК он слушал? КАК она смотрела? _____

Б) Вопрос КАКОЙ? КАКАЯ? КАКИЕ?

Молодой человек с тёмными волосами, _____

Девушка с красивыми глазами, _____

5.2. Множественное число:

Джон разговаривал с артистами, преподавателями, ... _____

Лена познакомилась с артистками, ... _____

С КЕМ Вы советуется? Я советуюсь с родителями, ... _____

5.3. Творительный падеж местоимений и прилагательных:

А) Вопрос (С) КЕМ?

Они познакомились с моим (нашим, ...) школьным другом, учителем..... (он)

Они встретились с моей (нашей,...) школьной подругой, (она)

с моими (нашими,...) школьными друзьями, подругами, (они)

С КАКИМ другом (учителем) они познакомились? _____

С КАКОЙ подругой они встретились? _____

С КАКИМИ друзьями (подругами, учителями, ...) они познакомились (встретились)?

Б) Вопрос (С) ЧЕМ? ГДЕ?

Институт находится рядом с моим новым домом (общежитием), перед нашей новой поликлиникой, между нашими домами (студенческими общежитиями).....

ГДЕ находится институт? _____

5.4. Глаголы творительного падежа:

Быть, работать	<i>Кем? Чем?</i>	Я хочу быть врачом (преподавателем).
Болезнь – заболеть	<i>Чем?</i>	Зимой люди болеют гриппом.
Восхищаться - восхититься	<i>Кем? Чем?</i>	Они восхищались красивым закатом.
Заниматься	<i>Чем? (С кем?)</i>	Мы с другом занимаемся спортом.
Гордиться	<i>Кем? Чем?</i>	Мать гордится своими сыновьями.
Интересоваться – заинтересоваться	<i>Кем? Чем?</i>	Сестра интересуется литературой.
Любоваться – залюбоваться	<i>Кем? Чем?</i>	В музее мы любовались картинами.
Работать	<i>Кем? (Где?)</i>	Анна работает секретарём в деканате.
Руководить	<i>Кем? Чем?</i>	Она руководит отделом информации.
Становиться – стать	<i>Кем? Чем?</i>	Я стану архитектором.
Увлекаться - увлечься	<i>Кем? Чем?</i>	В детстве Андрей увлекался спортом.
-----	-----	-----
Наблюдать	<i>За кем? За чем?</i>	Учёные наблюдают за планетами.
Следить	<i>За кем? За чем?</i>	Он часто следил за ней.
Ухаживать	<i>За кем? За чем?</i>	Девушка ухаживала за больной бабушкой.
-----	-----	-----
Встречаться – встретиться	<i>С кем? С чем?</i>	Я часто встречаюсь с друзьями.
Дружить	<i>С кем?</i>	Я дружу с Антоном уже 5 лет.
Подружиться	<i>С кем? (Где?)</i>	Они подружились на подфаке.
Здороваться – поздороваться	<i>С кем?</i>	Мы здороваемся с преподавателем.
Знакомиться – познакомиться	<i>С кем? С чем?</i>	Вчера мы познакомились с деканом.
Мириться – помириться	<i>С кем?</i>	Иван помирился с другом.
Прощаться – проститься	<i>С кем?</i>	На вокзале мы простились с другом.
Спорить – поспорить	<i>С кем? (О чём?)</i>	Мы спорили с друзьями о политике.
Ссориться – посориться	<i>С кем?</i>	Анна посорилась с подругой.
Танцевать	<i>С кем? (Что?)</i>	Я люблю танцевать вальс с Леной.

6. Предложный падеж. О КОМ? О ЧЁМ?

6.1 Единственное число:

1) Значение места. Вопрос ГДЕ? (В/НА ЧЁМ?)

Стол, музей, портфель, ... (он) } - Книга лежит в (на) столе, в музее, в портфеле, ...
 кресло, окно, ...- (оно) } в (на) кресле, на окне, ...
 папка, земля, ... - (она) } в(на) папке, на земле, ...

тетрадь, аудитория, ... (она) } ... в (на) тетради, в аудитории, ...
 общежитие, ... (оно) } в общежитии, ...

ГДЕ (в чём/на чём) лежит книга? _____

Запомните:

пол, снег, берег, лёд, край } ГДЕ? на полу, на снегу, на берегу, на льду, на (в) краю
 лоб, шкаф, угол, ряд, лес, сад } на лбу, ... в шкафу, в углу, в ряду, в лесу, в саду
 аэропорт, 1961 год... } в аэропорту, в 1961-ом году, ...

2) Значение объекта мысли, речи.

Вопрос О КОМ?	Вопрос О ЧЁМ?		
Антон рассказывал о друге, о писателе, о сестре, тёте, ...	о городе, о календаре... о деле, о море... о стране, о песне...	}	<input type="text"/>
Лена говорила ... о матери, о дочери (!) о Марии, ...	о жизни, о любви, ... об академии, об экскурсии о здании, об образовании	}	<input type="text"/>

О КОМ рассказывал Антон? О КОМ говорила Лена? _____

О ЧЁМ он рассказывал? О ЧЁМ она говорила? _____

О КОМ вы вспоминаете? _____

О ЧЁМ вы написали в письме? _____

Личные местоимения в предложном падеже:

Я	Ты	Он (о)	Она	Мы	Вы	Они
(обо) мне						

3) Значение времени (периода времени). Вопрос КОГДА?

Джон приехал **в** сентябре, ..._____. Он закончит подфак **в** мае, ... _____

Экзамены будут **в** январе, ..._____. Экскурсия будет **в** апреле, ... _____

Мы были в Киеве **в** прошлом году, ... _____

КОГДА (месяц, год) Вы приехали в Харьков? _____

КОГДА у вас день рождения? _____

КОГДА у вас будут каникулы? _____

4) Другие значения:

А) – одежда. Вопрос В ЧЁМ?

Зимой он ходит **в** шапке и **в** куртке. Вчера она была **в** свитере, а сегодня - **в** костюме.

В ЧЁМ Вы ходите обычно? В ЧЁМ вы были вчера? _____

Б) – музыкальный инструмент. Вопрос НА ЧЁМ (на каком инструменте)?

Антон играет **на** саксофоне и **на** гитаре, а Лена играет **на** флейте и **на** пианино.

НА ЧЁМ Вы играете? _____

В) – транспорт. Вопрос НА ЧЁМ (на каком транспорте)?

Утром мой друг едет в институт **на** автобусе, **на** трамвае или **на** машине, а я – **на** метро.

НА ЧЁМ Вы сегодня приехали в университет? _____

Г) – описание. Вопрос КАКОЙ? (о чём?)

Она любит книги **о** любви, ..._____. Он смотрит фильм **о** войне, ... _____

Они видели программы **о** природе, ... _____

КАКИЕ программы (фильмы, книги, стихи, песни) Вы любите? _____

Д) – условие. Вопрос ПРИ КАКОМ УСЛОВИИ?

Вода кипит **при** температуре 100 градусов. **При** ясной погоде можно увидеть горы.

ПРИ какой температуре вода кипит? ПРИ какой погоде можно увидеть горы?

6.2. Множественное число:

ГДЕ? - Книги лежат **в (на)** столах, **в** музеях, **в** портфелях,(он)

в (на) папках, **в** аудиториях, **на** тетрадях,(она)

в (на) креслах, **в** общежитиях,(оно)

О КОМ? О ЧЁМ? – Студенты говорили **о** родителях, **о** братьях, **о** сёстрах, ... _____

Они рассказывали **о** городах и странах, **об** экскурсиях, **о** зданиях.

О КОМ Вы спрашивали? _____

О ЧЁМ Вы думаете? _____

6.3 Предложный падеж местоимений и прилагательных:

ГДЕ? – Он жил **в моём** (вашем, ...) **новом** доме, отеле,.....(он)
в моём (вашем, ...) **новом** общежитии,..... (оно)
в моей (вашей, ...) **новой** комнате, гостинице,.....(она)
в моих (ваших) **новых** домах, общежитиях, гостиницах,(они)

ГДЕ Вы живёте? ГДЕ Вы жили раньше? ГДЕ Вы учитесь? ГДЕ Вы отдыхаете? _____

О КОМ? О ЧЁМ? – Лена написала в письме **о** нашем родном городе, **о** нашей родной стране, **о** наших родных улицах и домах. Она рассказала **о** нашем школьном учителе, **о** нашей школьной подруге, **о** наших родителях и наших друзьях.

О ЧЁМ написала Лена в письме? О КОМ она рассказала? _____

О КОМ Вы узнали? _____ . О ЧЁМ Вы любите петь? _____

6.4 Глаголы предложного падежа:

Быть	<i>Где?</i>	Вчера мы были на экскурсии.
Жить	<i>Где?</i>	Брат живёт в этом доме.
Родиться	<i>Где?</i>	Я родился в большом городе.
Находиться	<i>Где?</i>	Почта находится на улице Мира.
Учиться	<i>Где?</i>	Мы учимся на подфаке.
Заниматься	<i>Где?</i>	Друг занимается в академии.
Жениться	<i>На ком?</i>	Антон женился на Алёне.
Висеть, лежать, сидеть, стоять	<i>Где?</i>	Карта висит на стене.
Гулять, отдыхать, работать	<i>Где?</i>	Дети гуляют в парке.
Беспокоиться, волноваться	<i>О ком? О чём?</i>	Родители беспокоятся обо мне.
Заботиться	<i>О ком? О чём?</i>	Мы должны заботиться о родителях.
Вспоминать – вспомнить	<i>О ком? О чём?</i>	Саша часто вспоминает о друзьях.
Говорить – сказать	<i>О ком? О чём? (Кому?)</i>	Декан сказал нам о собрании.
Думать – подумать	<i>О ком? О чём?</i>	Я думаю о маме и папе.
Забывать – забыть	<i>О ком? О чём?</i>	Я никогда не забуду о тебе.
Мечтать	<i>О ком? О чём?</i>	Все люди мечтают о счастье.
Писать – написать	<i>О ком? О чём? Что? Кому?</i>	Друг написал мне о своей работе.
Петь – спеть	<i>О ком? О чём? Что? Кому?</i>	Певица Далида пела песню о любви.
Рассказывать – рассказать	<i>О ком? О чём? Что? Кому?</i>	Сосед рассказал нам о себе.
Сообщать – сообщить	<i>О ком? О чём? Что? Кому?</i>	Земляк сообщил мне о моей семье.
Спрашивать – спросить	<i>О ком? О чём? Кого?</i>	Мы спросили друзей об учёбе.
Читать – прочитать	<i>О ком? О чём? Что?</i>	Оля читала статью о космосе.
Участвовать	<i>В чём? Где?</i>	Ирина участвовала в программе концерта

**Склонение имён существительных (обобщение).
Падежные формы некоторых типов**

А) Единственное число:

1. Слова на **-А/-Я** (мужской род, женский род; твёрдая и мягкая основа):

И.п.	папа	дядя	сестра	песня	А/Я
Р.п.	папы	дяди	сестры	песни	Ы/И
Д.п.	папе				Е
В.п.	папу				У/Ю
Т.п.	папой				ОЙ/ЕЙ
П.п.	папе				Е

2. Слова не на **-А/-Я** (мужской род, средний род; твёрдая и мягкая основа):

И.п.	студент_	сосед_	портфель	письмо	море	Ø, Ь, О/Е
Р.п.	студента	соседа	портфеля	письма	моря	А/Я
Д.п.	студенту					У/Ю
В.п.	студента					А/Я, Ь, О/Е
Т.п.	студентом					ОМ/ЕМ
П.п.	студенте					Е

3. Слова на **-Ь** (женский род):

И.п.	тетрадь	соль	жизнь	Ь
Р.п.	тетради	соли	жизни	И
Д.п.	тетради			И
В.п.	тетрадь			Ь
Т.п.	тетрадью			ью
П.п.	тетради			И

4. Слова на **-ИЙ, -ИЯ, -ИЕ** (мужской род, женский род, средний род):

И.п.	санаторий (он)	здание (оно)	лекция, Мария (она)	ий, иЕ, иЯ
Р.п.	санатория	здания	лекции, Марии	иЯ, иИ
Д.п.	санаторию			ию, иИ
В.п.	санаторий			ий, иЕ, иЮ
Т.п.	санаторием			иеМ/иЕИ
П.п.	санатории			иИ

5. Особые случаи склонения имён существительных **ПУТЬ, ВРЕМЯ, ДОЧЬ**

	Мужской род (он)		Средний род (оно)		Женский род (она)	
	Ед.ч	Мн.ч.	Ед.ч	Мн.ч.	Ед.ч	Мн.ч.
И.п	путь	пути	время	времена	дочь	дочери
Р.п.	пути	путей	времени	времен	дочери	дочерей
Д.п	пути	путям	времени	временам	дочери	дочерям
В.п.	путь	пути	время	времена	дочь	дочерей
Т.п.	путём	путями	временем	временами	дочерью	дочерями
П.п	(о) пути	(о) путях	(о) времени	(о) временах	(о) дочери	(о) дочерях

Запомните: 1) Существительные среднего рода на **-МЯ** изменяются как **ВРЕМЯ**.

2) Существительное **МАТЬ** изменяется как **ДОЧЬ** (*матери, с матерью, о матери...*)

Б) Множественное число:

И.п.	студенты, музеи, врачи, _____	письма, места, здания, _____	студентки, картины, лекции, новости, _____	Ы/И; А/Я (и)И, (и)Я
Р.п.	студентов, музеев, врачей, ...	писем_, мест_, зданий, ...	студенток_, картин_, лекций, новостей, ...	ОВ/ЕВ, Ø ЕЙ/ИЙ
Д.п.	студентам, музеям, врачам, ...			АМ/ЯМ
В.п.	студентов, музеи, врачей, ...			ОВ/ЕВ; ЕЙ; Ø (и)И, (и)Я Ы/И; А/Я
Т.п.	студентами, музеями врачами, ...			АМИ/ЯМИ
П.п.	студентах, музеях, (о) врачах, ...			АХ/ЯХ

6 . Нестандартное склонение:

1) Теряют -О/-Е:

а) Слова (мужской род) на –ЕЦ:

иностранец – иностранцы (иностранцев, иностранцам, ... с иностранцами, об иностранцах)
украинец - _____, отец – отцы (отца, отцу, отцом, ...)
дворец - _____, палец – пальцы (пальца, пальцу, ...)

б) Слова (мужской род) на –ОК:

звонок – звонки (звонка, звонку, звонком, звонке, ..., звонков, звонкам, о звонках)
подарок – подарки (подарка, подарку, с подарком, ... подарков, подаркам, о подарках)
порошок - _____, кроссовок – кроссовки (кроссовок, кроссовкам)

в) Другие имена существительные:

ветер – ветры (ветра, ветру, ...), огонь – огни (огня, огню, ...), лёд – льды (льда, по льду)
камень – камни (камня, камню, ... много камней...), день – дни (2 дня, много дней,...)
лоб – лбы (лба, лбу, ... лбом, на лбу), рот – рты (рта, ... ртом, во рту), _____

2) Получают -О/-Е:

а) Слова (женский род) на –КА:

студентка – (много) студенток, иностранка – (несколько)иностранок, украинка - украинок,
марка – (нет) марок, шапка – шапок, девушка – девушек, ручка – ручек, копейка – копеек,
бабушка – бабушек, чашка – чашек, _____
Запомните: дедушка – дедушек.

б) Другие имена существительные:

ж.р.: сестра – (много) сестёр, песня – песен, деревня – деревень, _____
ср.р.: окно – окно, письмо – писем, кресло – кресел, ядро – ядер, _____

Таблицы (обобщение)

Склонение имён существительных единственного числа

Таблица 1

Падеж	Окончания	Мужской род		Средний род		
		Именительный <i>кто? что?</i>	<i>∅, ...ь∅ ... й∅ -ий</i>	студент_ учитель_	музей_	место
		планетарий				
Родительный <i>кого? чего?</i>	<i>-а -(и)я</i>	студента учителя	музея	места	моря	здания
		планетария				
Дательный <i>кому? чему?</i>	<i>-у -(и)ю</i>	студенту учителю	музею	месту	морю	зданию
		планетарию				
Винительный <i>кого? что?</i>	как Р.п. как И.п.	студента учителя	музей_	место	море	здание
		планетарий				
Творительный <i>кем? чем?</i>	<i>-ом -(и)ем</i>	студентом учителем	музеем	местом	морем	зданием
		планетарием				
Предложный <i>о ком? о чём?</i>	<i>-е -ии</i>	о студенте об учителе	о музее	о месте	о море	о здании
		о планетарии				
Падеж	Окончания	Женский род				
Именительный <i>кто? что?</i>	<i>-а, -(и)я ...ь∅</i>	сестра	земля	площадь_	аудитория	
Родительный <i>кого? чего?</i>	<i>-ы, -и, -(и)и</i>	сестры	земли	площади	аудитории	
Дательный <i>кому? чему?</i>	<i>-е, -и, -(и)и</i>	сестре	земле	площади	аудитории	
Винительный <i>кого? что?</i>	<i>-у, -(и)ю ...ь∅</i>	сестру	землю	площадь_	аудиторию	
Творительный <i>кем? чем?</i>	<i>-ой, -ей, -ью</i>	сестрой	землёй	площадью	аудиторией	
Предложный <i>о ком? о чём?</i>	<i>-е, -и, -(и)и</i>	о сестре	о земле	о площади	об аудиториях	

Склонение имён существительных множественного числа

Таблица 2

Падеж	Окончания	Примеры		
Именительный <i>кто? что?</i>	<i>-ы, -и, -а, -(и)я</i>	студенты сёстры	врачи письма	словари здания
Родительный <i>кого? чего?</i>	<i>-ов, -ев, -ей, -ий, ∅</i>	студентов сестёр_	врачей писем_	словарей зданий
Дательный <i>кому? чему?</i>	<i>-ам, -(и)ям</i>	студентам сёстрам	врачам письмам	словарям зданиям
Винительный <i>кого? что?</i>	<i>-ов, -ев, -ей, -ы, -и, -а, -я, -ий, -(и)я, ∅</i>	студентов сестёр_	врачей письма	словари здания
Творительный <i>кем? чем?</i>	<i>-ами -(и)ями</i>	студентами сёстрами	врачами письмами	словарями зданиями
Предложный <i>о ком? о чём?</i>	<i>-ах, -(и)ях</i>	о студентах о сёстрах	о врачах о письмах	о словарях о зданиях

Основные значения падежей и их употребление

Таблица 3

Вопрос	Значение / Примеры
Именительный падеж - № 1	
кто? что?	1. Наименование субъекта. Это <i>дом</i> . Это <i>Сергей</i> . _____ _____
	2. Отнесение к категории/группе. Юля — <i>студентка</i> . Грипп — <i>серьезная болезнь</i> . _____
	2. Наименование субъекта действия/состояния. <i>Журналистка</i> пишет статью. <i>Книга</i> стоит на полке. _____
	4. Другие значения. Всем нравятся <i>цветы</i> . Мне нужен <i>декан</i> . У нас <i>перерыв</i> . _____
Родительный падеж - №2	
нет не было < кого? не будет не будет чего? без кого? без чего?	1. Отрицание. У меня <i>нет брата</i> . В комнате <i>нет дивана</i> . Тут <i>не было карты</i> . _____ Я пью чай <i>без сахара</i> . _____
откуда? у кого? от кого? около (кого? чего?) возле (кого? чего?)	2. Локализация. Мы приехали <i>из Ливана</i> . Она пришла <i>с выставки</i> . Кот вышел <i>из-под стола</i> . _____ Я был <i>у декана</i> . Он получил телеграмму <i>от сестры</i> . _____ Они подождут нас <i>около входа</i> . _____
сколько? (кого? чего?)	3. Количество. На этаже <i>много аудиторий</i> . В классе <i>4 студента</i> . _____
чей? чья? чьё? чьи?	4. Принадлежность. Это книга <i>Анвар</i> . На столе – плеер <i>Лены</i> . _____
у кого?	5. Субъект. У <i>этой девушки</i> красивые глаза. У <i>директора</i> много работы. _____
какой? (-ая, -ое, -ие)	6. Определение. Это <i>театр оперы и балета</i> . Впереди - <i>парк культуры и отдыха</i> . _____ _____

когда?	7. Время. Я родился <i>8 апреля 1973 года</i> . _____ Мы встретились <i>до (после, во время) урока</i> . _____
Дательный падеж - №3	
кому? (чему?)	1. Адресат. Я послал письмо <i>своим родителям</i> . Он дал <i>мне</i> адрес. _____
	2. Возраст. <i>Мне 20 лет. Этому университету уже 100 лет.</i> _____
	3. Состояние/необходимость действия. <i>Мне всё понятно. Нам интересно. Тебе не холодно?</i> <i>Ему нужно работать.</i> _____ _____
к кому?	4. Направление. Я пойду <i>к ректору</i> . Он ходил <i>к врачу</i> . _____ _____
где?	5. Локализация. Я люблю гулять <i>по парку</i> . Утром она идёт <i>по этой улице</i> . _____
какой? (-ая, -ое, ие)	6. Определение. Сегодня будет <i>лекция по физике</i> . Это <i>тетрадь по грамматике</i> . _____
	7. Другие значения. Стадион построят <i>к сентябрю</i> . <i>К открытию Евро 2012</i> дороги будут отремонтированы. _____
Винительный падеж - №4	
кого? что?	1. Прямой объект. Я люблю <i>маму</i> . Он купил <i>хлеб</i> . Мы видели эти <i>фильмы</i> . _____
куда?	2. Направление. Хасан пошёл <i>в аптеку</i> . Мария ходила <i>на рынок</i> . _____
когда? сколько времени? как долго? как часто? за сколько? на сколько?	3. Время. Мы не занимаемся <i>в субботу</i> . <i>Через год</i> я закончу подготовительный факультет. Я решал задачу <i>целый вечер (сорок минут)</i> . Лена учила грамматику <i>всю среду</i> . Я хожу на стадион <i>каждую субботу</i> . Он сдал все экзамены <i>за неделю</i> . Он приехал к нам <i>на 2 дня (на выходные, на каникулы, ...)</i> . _____ _____

	<p>4. Другие значения. Мы любим играть <i>в футбол (в теннис, в шахматы)</i> _____</p>
Творительный падеж - №5	
(вместе) с кем? с чем?	<p>1. Совместность. Я занимаюсь вместе <i>с Мохаммедом.</i> Мы познакомились <i>со своим преподавателем.</i> Он не пьёт кофе <i>с молоком.</i> Она купила булочки <i>с сахаром.</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p>
где? (рядом с чем? кем?) над, под, за, перед, между чем? кем?	<p>2. Локализация. Книги лежат <i>под журналами, рядом с тетрадями.</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p>
когда?	<p>3. Время. <i>Перед экзаменом</i> мы повторили все темы. _____ <i>Между парами</i> они ходят в кафе. Он играет на гитаре <i>часами.</i></p>
кем? чем?	<p>4. Деятельность/увлечения. Я хочу стать <i>стоматологом.</i> Я увлекаюсь <i>спортом.</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p>
Предложный падеж - №6	
где?	<p>1. Локализация. Мы занимаемся <i>в академии, на четвёртом этаже.</i></p> <p>_____</p>
о ком? о чём?	<p>2. Объект мысли, речи. Я думаю <i>о своей родине, о своих родителях.</i> _____</p> <p>_____</p>
когда?	<p>3. Время. <i>На будущей неделе</i> я поеду в Киев. <i>В январе</i> у нас будут каникулы. <i>В прошлом году</i> они отдыхали в Крыму.</p> <p>_____</p>
на чём?	<p>4. Способ передвижения. Я ехал в институт <i>на троллейбусе.</i> Мы ездим <i>на метро.</i></p> <p>_____</p>
на чём?	<p>5. Другие значения. Мой брат хорошо играет <i>на гитаре.</i> Она умеет играть <i>на скрипке.</i> _____</p> <p>_____</p>

2. ПРЕДЛОГ

2.1 Предлоги: В/ИЗ; НА/С

Таблица 4

Предлоги В, ИЗ

Куда он идёт (едет)? В + Вин. падеж (№ 4)	Где он (был)? В + Предл. падеж (№ 6)	Откуда он идёт (едет)? ИЗ + Род. падеж (№ 2)
<i>в Африку, в Азию</i> <i>в Америку, в Европу</i> <i>в Россию, в Украину</i> ----- <i>в город</i> <i>в Харьков</i> <i>в университет</i> <i>в театр</i> <i>в магазин</i> ----- <i>в общежитие</i> <i>в Москву, в Одессу</i> <i>в школу</i> <i>в аудиторию</i> <i>в комнату</i> <i>в поликлинику</i> <i>в библиотеку</i> <i>в столовую</i>	<i>в Африке, в Азии</i> <i>в Америке, в Европе</i> <i>в России, в Украине</i> ----- <i>в городе</i> <i>в Харькове</i> <i>в университете</i> <i>в театре</i> <i>в магазине</i> ----- <i>в общежитии</i> <i>в Москве, в Одессе</i> <i>в школе</i> <i>в аудитории</i> <i>в комнате</i> <i>в поликлинике</i> <i>в библиотеке</i> <i>в столовой</i>	<i>из Африки, из Азии</i> <i>из Америки, из Европы</i> <i>из России, из Украины</i> ----- <i>из города</i> <i>из Харькова</i> <i>из университета</i> <i>из театра</i> <i>из магазина</i> ----- <i>из общежития</i> <i>из Москвы, из Одессы</i> <i>из школы</i> <i>из аудитории</i> <i>из комнаты</i> <i>из поликлиники</i> <i>из библиотеки</i> <i>из столовой</i>

Предлоги НА, С

Куда он идёт (едет)? НА + Вин. падеж (№ 4)	Где он (был)? НА + Предл. падеж (№ 6)	Откуда он идёт (едет)? С + Род. падеж (№ 2)
<i>на север, на юг</i> <i>на запад, на восток</i> <i>на стадион</i> <i>на факультет</i> <i>на урок</i> <i>на вечер</i> <i>на рынок (на базар)</i> <i>на завод</i> <i>на (пятый) этаж</i> ----- <i>на собрание</i> <i>на море</i> ----- <i>на родину</i> <i>на работу</i> <i>на фабрику</i> <i>на почту</i> <i>на улицу</i> <i>на экскурсию</i> <i>на лекцию</i> <i>на площадь</i> ----- <i>на занятия</i>	<i>на севере, на юге</i> <i>на западе, на востоке</i> <i>на стадионе</i> <i>на факультете</i> <i>на уроке</i> <i>на вечере</i> <i>на рынке (на базаре)</i> <i>на заводе</i> <i>на (пятом) этаже</i> ----- <i>на собрании</i> <i>на море</i> ----- <i>на родине</i> <i>на работе</i> <i>на фабрике</i> <i>на почте</i> <i>на улице</i> <i>на экскурсии</i> <i>на лекции</i> <i>на площади</i> ----- <i>на занятиях</i>	<i>с севера, с юга</i> <i>с запада, с востока</i> <i>с(о) стадиона</i> <i>с факультета</i> <i>с урока</i> <i>с вечера</i> <i>с рынка (с базара)</i> <i>с завода</i> <i>с (пятого) этажа</i> ----- <i>с собрания</i> <i>с моря</i> ----- <i>с родины</i> <i>с работы</i> <i>с фабрики</i> <i>с почты</i> <i>с улицы</i> <i>с экскурсии</i> <i>с лекции</i> <i>с площади</i> ----- <i>с занятий</i>

2.2 Предлоги **К, У, ОТ**

Таблица 5

Куда (в/на+В.п. №4) (к кому) он идёт (едет)?	Где (в/на+П.п.№6) (у кого) он был?	Откуда (из/с+Р.п.№2) (от кого) он идёт (едет)?
К + Д.п. (№ 3)	У + Р.п (№ 2)	ОТ + Р.п. (№2)
Он идёт (едет, ходил, ездил) к другу, _____ к врачу, _____ к преподавателю, _____ к секретарю, _____ ----- к сестре, _____ к лаборантке, _____ ----- к друзьям, _____ к родителям, _____ ----- к столу, _____ к карте, _____	Он был (побывал, находится) у друга, _____ у врача, _____ у преподавателя, _____ у секретаря, _____ ----- у сестры, _____ у лаборантки, _____ ----- у друзей, _____ у родителей, _____ ----- у стола (=рядом), _____ у карты (=рядом), _____	Он идёт (едет, вернулся) от друга, _____ от врача, _____ от преподавателя, _____ от секретаря, _____ ----- от сестры, _____ от лаборантки, _____ ----- от друзей, _____ от родителей, _____ ----- от стола, _____ от карты, _____

- **Куда он идёт?** К декану, к брату, ... к медсестре, к бабушке, ... к столу, к окну, к доске.
- **Где он был?** У декана, у брата, ... у медсестры, у бабушки, ... у стола, у окна, у доски.
- **Откуда он идёт?** От декана, от брата, ... от медсестры, от бабушки, ... от стола, от окна, от доски.



Обратите внимание:

Он идёт **в** общежитие (место), **к** другу (человек).
Он был **в** общежитии (место), **у** друга (человек).
Он вернулся **из** общежития (место), **от** друга (человек).

КУДА? К КОМУ?
ГДЕ? У КОГО?
ОТКУДА? ОТ КОГО?

Они ездили **в** больницу, к врачу. Мы ходили **на** кафедру, **к** преподавателю.

Они были **в** больнице, **у** врача. Мы были **на** кафедре, **у** преподавателя.

Они приехали **из** больницы, **от** врача. Мы пришли **с** кафедры, **от** преподавателя.



Запомните:

УЗНАТЬ от..., из..., у...

А) От кого ты узнал? У кого ты узнал? = Как (откуда) ты узнал? (НЕТ ВОПРОСА!)

Я узнал **от** земляков, что завтра будет экскурсия в музей академии.

Я узнал **из** объявления, где и когда будет концерт.

Я узнал **из** сообщения по радио, что ночью будет мороз.

Я узнал **из** новостей, что скоро будут выборы президента.

Б) У кого он узнал? = У кого он спросил? (ЕСТЬ ВОПРОС!)

Он узнал **у** преподавателя, когда будут экзамены. Он спросил **у** друга, когда будет экскурсия во Львов.

2.3 Предлоги с двумя (тремя*) падежами

Таблица 6

В	Куда? + В.п. (№4)	Она идёт в академию, ... в парк.	Куда она идёт?
	Где? + П.п. (№6)	Мы были в академии, ... в парке.	Где вы были?
НА	Куда? + В.п. (№4)	Я положил книгу на стол, ... на полку.	Куда ты положил книгу?
	Где? + П.п. (№6)	Книга лежит на столе, ... на полке.	Где лежит книга?
С	С кем? + Т.п. (№5)	Он разговаривал с земляками, ... с другом.	С кем он разговаривал?
	Откуда? + Р.п. (№2)	Они пришли со стадиона, ... с рынка.	Откуда они пришли?
ЗА	Куда? + В.п. (№4)	Наши гости сели за стол. Поставь сумку за дверь!	Куда сели ваши гости? Куда поставь сумку?
	Где? + Т.п. (№5)	Друзья сидели за столом. Сумка висит за дверью.	Где сидели друзья? Где висит сумка?
	*Откуда? + Р.п. (№2)	Кот вышел из-за угла (стола, шкафа, двери).	Откуда вышел кот?
ПОД	Куда? + В.п. (№4)	Я поставил вещи под стол, ... под полку.	Куда ты поставил вещи?
	Где? + Т.п. (№5)	Вещи стоят под столом, ... под полкой.	Где стоят вещи?
	*Откуда? + Р.п. (№2)	Я взял вещи из-под стола, из-под полки.	Откуда ты взял вещи?

2.4 Другие предлоги

Таблица 7


Р.п.	накануне (чего?)	Накануне Нового года в магазине всегда распродажи.
	ради (кого? чего?)	Ради победы на войне люди не жалели свои жизни.
	в течение (чего?)	В течение матча футболист забил 2 мяча (гола)!
	в случае (чего?)	В случае отказа позвоните по другому номеру.
	в результате (чего?)	В результате эксперимента учёные сделали важные выводы.
	из-за (кого? чего?)	Я опоздал из-за тебя. Мы не гуляли из-за плохой погоды.
	из (чего?)	Эта ложка сделана из серебра. Стену построили из камня.
	от (чего?)	Он смеялся и плакал от радости. Дети дрожали от холода.
Д.п.	благодаря (кому? чему?)	Благодаря его помощи и поддержке я всё успел сделать.
	вопреки (чему?)	Вопреки прогнозу было тепло. Вопреки проблемам он приехал.
В.п.	несмотря на (что?)	Несмотря на плохие условия проживания, они приехали сюда.
	за (кого? что?)	Врачи боролись за его жизнь. Солдаты погибли за родину.
Т.п.	в связи с (чем?)	Наш рейс отменили в связи с нелётной погодой.
	по сравнению (с чем?)	По сравнению (в сравнении) с городом в деревне легче дышится.
П.п.	при (каких условиях?) (ком? чём?) (каком периоде?)	При высокой температуре надо выпить чай с малиной. При Петре I был основан город Петербург. При социализме детей учили и лечили бесплатно.

2.5 Предлоги и падежи

Таблица 8

Падеж	Предлоги	Примеры
Родительный № 2	<i>без</i>	Обычно я пью чай <i>без</i> сахара. Мы не пойдём туда <i>без</i> тебя.
	<i>вместо</i>	Завтра <i>вместо</i> урока химии у нас будет урок математики.
	<i>во время</i>	Я очень волновался <i>во время</i> экзамена.
	<i>возле, около</i>	Подождите меня <i>возле</i> входа, <i>около</i> кабинета или внизу.
	<i>для</i>	Я купил билет в театр <i>для</i> своего друга.
	<i>до (после)</i>	Я поговорю с деканом <i>до</i> начала урока или <i>после</i> лекции
	<i>от ... до</i>	<i>От</i> Харькова <i>до</i> Киева почти 500 километров.
	<i>с ... до</i>	Магазин работает <i>с</i> 8 часов утра <i>до</i> 8 часов вечера.
	<i>из (с)</i>	<i>Из</i> института (<i>с</i> факультета) в общежитие я шёл пешком.
	<i>кроме</i>	Мы занимаемся каждый день, <i>кроме</i> субботы и воскресенья.
	<i>напротив</i>	Аптека находится <i>напротив</i> больницы.
	<i>около</i>	<i>Около</i> университета стоит памятник В.Н.Каразину.
	<i>от</i>	Я вернулся <i>от</i> врача в 4 часа. Он получил письмо <i>от</i> друга.
	<i>после</i>	Я поеду домой <i>после</i> сессии. <i>После</i> фильма мы пойдём домой.
Дательный № 3	<i>с (из)</i>	Мой брат вернулся <i>с</i> почты.
	<i>к (ко)</i>	Самир! Иди <i>к</i> декану, потом приходи <i>ко</i> мне. <i>К вечеру</i> он устал.
Винительный № 4	<i>по</i>	Недавно я смотрел этот фильм <i>по</i> телевизору. Мама разговаривала <i>по</i> телефону. Мы общаемся <i>по</i> Интернету. Мы долго гуляли <i>по</i> улицам города. Я забыл дома тетрадь <i>по</i> грамматике. <i>По</i> субботам он долго спит.
	<i>в</i>	<i>В</i> понедельник я поеду <i>в</i> Киев. Мы будем играть <i>в</i> футбол <i>в</i> субботу вечером.
	<i>за</i>	Большое спасибо <i>за</i> совет и приглашение. Я решил задачу <i>за</i> час. Мы пришли <i>за</i> минуту до экзамена. Пожалуйста, садитесь <i>за</i> стол. Он поставил вещи <i>за</i> шкаф.
	<i>на</i>	Сегодня вечером они ходили в парк, а <i>на</i> следующий день пойдут <i>на</i> дискотеку. Подойдите ко мне <i>на</i> минутку! Они приехали <i>на</i> неделю.
Творительный № 5	<i>через (назад)</i>	Он вернётся сюда <i>через</i> месяц. Я был в Киеве 2 дня <i>назад</i> .
	<i>за</i>	Расписание висит <i>за</i> дверью на стене. Он наблюдает <i>за</i> ними.
	<i>между</i>	Я сижу <i>между</i> Тарекком и Азизой. <i>Между</i> лекциями мы пьем чай.
	<i>над</i>	Самолёты часто летают <i>над</i> нашим городом.
	<i>перед</i>	Я волновался <i>перед</i> экзаменом. <i>Перед</i> входом в институт стоит памятник А.С. Пушкину.
	<i>под</i>	Метро находится <i>под</i> землёй.
	<i>рядом с</i>	Мой дом находится <i>рядом с</i> новой станцией метро.
Предложный № 6	<i>с (со)</i>	Я часто спорю <i>с</i> отцом и <i>со</i> старшим братом. Я люблю пить чай <i>с</i> лимоном. Поздравляю вас <i>с</i> праздником! Он слушал рассказ <i>с</i> интересом.
	<i>в</i>	Мой друг учится <i>в</i> Харькове, <i>в</i> строительном институте. Я приехал сюда <i>в</i> октябре этого года, а мой брат – <i>в</i> прошлом году. Мы увидимся <i>в</i> среду.
	<i>на</i>	Ручка лежит <i>на</i> столе. Я учусь <i>на</i> подготовительном факультете. Я был <i>на</i> концерте. Мой друг играл <i>на</i> гитаре. Он ехал из Киева <i>на</i> поезде. Мой брат должен приехать <i>на</i> этой неделе.
	<i>о (об, обо)</i>	Я часто вспоминаю <i>о</i> маме, <i>об</i> отце, и они тоже думают <i>обо</i> мне.


3.3. Падежные формы местоимения СЕБЯ

И.п.	-----	 Запомните: Местоимение СЕБЯ <u>не изменяется</u> в зависимости от количества человек: Я, ты, он купил Я, ты, она купила Мы, вы они купили
Р.п.	себя	
Д.п.	себе	
В.п.	себя	
Т.п.	собой (собою)	
П.п.	о себе	

} **себе** билеты в театр.


3.4. Вопросительные местоимения:

А) Падежные формы вопросительных местоимений КТО? ЧТО?

Падеж	Вопрос	 Запомните: 1) с местоимением КТО мы употребляем форму ед.ч. мужского рода (ОН): Кто звонил мне утром? Кто хочет поехать на экскурсию? Кто готов отвечать на вопросы? Кто из вас не был вчера в классе? <hr/> 2) с местоимением ЧТО мы употребляем форму ед.ч. среднего рода (ОНО): Что случилось? Что находилось в сумке? Что было на этом месте раньше?
И.п.	кто? что?	
Р.п.	кого? чего?	
Д.п.	кому? чему?	
В.п.	кого? что?	
Т.п.	кем? чем?	

Б) Падежные формы вопросительных местоимений КАКОЙ? КОТОРЫЙ?

Падеж	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Средний род	Женский род	
И.п.	какой? который?	какое? которое?	какая? которая?	какие? которые?
Р.п.				
Д.п.				
В.п.	какой? какого? который? которого?			какие? каких? каких? которых?
Т.п.				
П.п.				

 **Запомните:**

Какой сегодня день? – тёплый. **Какой** сегодня день? – суббота.

Какая погода сегодня? – хорошая.

Какая температура сегодня? – 0 градусов (+ 5 градусов, – 2 градуса, ...).

В) Падежные формы вопросительных местоимений ЧЕЙ?

Падеж	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Средний род	Женский род	
И.п.	чей?	чьё?	чья?	чьи?
Р.п.				
Д.п.				
В.п.	чей? чьего?	чьё?	чью?	чьи? чьих?
Т.п.				
П.п.				

Чей это журнал? Это журнал сестры, ... Это **мой** журнал.

Чьё это пальто? Это пальто брата, ... Это **моё** пальто.

Чья это газета? Это газета брата, ... Это **моя** газета.

Чьи это вещи? Это вещи Лены, ... Это **мои** вещи.

3.5. Притяжательные местоимения

А) Значение притяжательных местоимений:

Личные местоимения	Притяжательные местоимения			
	М.р. – ЧЕЙ?	Ж.р. – ЧЬЯ?	Ср.р. – ЧЬЁ?	Мн.число – ЧЬИ?
Я	мой	моя	моё	мои
Ты	твой			
Он	его			друзья
Она	её	друг	книга	письмо
Мы	наш			книги
Вы	ваш			письма
Они	их			
-----	свой	своя	своё	свои

Запомните: его }
её } брат, сестра, письмо, общежитие, книги, друзья, ...
их }



Обратите внимание на местоимение СВОЙ

Я знаю свою страну, свой город	Я знаю мою страну, мой город
Ты знаешь свою страну, свой город	Ты знаешь твою страну, твой город
Мы знаем свою ...	Мы знаем нашу ...
Вы знаете свою ...	Вы знаете вашу ...
Он знает свою ...	
Она знает свою ...	
Они знают свою ...	

Б) Падежные формы притяжательных местоимений:

Падеж	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Средний род	Женский род	
И.п.	мой, наш	моё, наше	моя, наша	мои, наши
Р.п.				
Д.п.				
В.п.	моего, нашего, мой, наш	моё, наше		моих, наших, мои, наши
Т.п.				
П.п.				



Запомните: местоимения **СВОЙ, ТВОЙ** изменяются как **МОЙ**
а местоимение **ВАШ** – как **НАШ**.

3.6. Указательные местоимения. Местоимения ЭТОТ и ТОТ:

Падеж	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Средний род	Женский род	
И.п.	Этот, тот	Это, то	Эта, та	Эти, те
Р.п.				
Д.п.				
В.п.	Этого, того Этот, тот	Это, то	Эту, ту	Этих, тех Эти, те
Т.п.				
П.п.				

Этот карандаш – чёрный, а тот – синий, эта комната светлая, а та – тёмная. _____

Недавно мы видели этого человека. Эту девушку я знаю, а ту – нет. _____

3.7. Определённые местоимения

А) Местоимение **КАЖДЫЙ** изменяется как прилагательное:

Каждый человек (каждый день, город, ...), каждое утро (лето,...), каждая страна

Каждого человека (дня, города, утра, лета,), каждой страны.....

Каждому человеку (дню, городу, утру, лету,), каждой стране.....

Каждого человека (каждый день, город, ...), каждое утро (лето...), каждую страну.....

Каждым человеком (днём, городом, утром, летом,.....), каждой страной

(О) каждом человеке (дне, городе, утре, лете.....), (о) каждой стране.....

Б) Местоимение ВЕСЬ:

Падеж	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Средний род	Женский род	
И.п.	весь	всё	вся	все
Р.п.				
Д.п.				
В.п.	всего, весь	всё		всех, все
Т.п.				
П.п.				

Весь вечер я писал рассказ «Мой друг»,... _____

Всё лето мы отдыхали на море,... _____

Вся группа поехала на экскурсию,... _____

Все мои друзья писали мне *весь год*,... _____

Всю неделю они готовились к экзаменам,... _____

Декан поздоровался *со всеми студентами*,... _____

3.8 Отрицательные местоимения

А) Отрицательные местоимения имеют следующие **формы** :

никто (как **кто**), **ничто** (как **что**), **никакой** (как **какой**), **ничей** (как **чей**), ...:

никто не знает, **никто** не... _____

никого нет в парке, **никого** не... _____

никому не надо говорить, **никому**... _____

никого не увидел, **никого** не... _____

никем не мечтал стать, **ни с кем** не... _____

ни о ком не думал, **ни о ком** не... _____



Запомните: Предлоги используются между отрицательной частицей местоимением: Он **ни с кем** не советовался, она **ни о ком** не говорила, ...

Б) Мы используем отрицательные местоимения только тогда, когда перед глаголом стоит отрицательная частица **-НЕ**:

Никто не приходил вчера, **никто не** видел фильм, ... _____

Я **ничего не** читал о поэте, он **ничего не** знал об этом, **ничего не** слышно, ... _____

Он **не** слушает **ничьих** советов. Эта дата мне **ни о чём не** говорит, _____



Обратите внимание: Отрицательные местоимения **некого**, **ничего** (как и наречия **негде**, **некуда**, **некогда**, ...) часто употребляются с инфинитивом и Д.п. (№3):

Мне **ничего** вам сказа**ть**. Ему **не на кого** обижа**ть**ся. Нам **негде** остано**вить**ся. Ей **некуда** спеш**ить**.

Сравните: Мне **некого** встреча**ть** на вокзале. Я **никого не** встреча**л** на вокзале.
Ему **не о чем** волнова**ть**ся. Он **ни о чём не** волну**е**тся.

3.9. Неопределённые местоимения

Неопределённые местоимения образуются от вопросительных местоимений **кто, что, какой, чей, сколько** при помощи частиц **–то, –нибудь (=либо)**:

А) Если объект не известен говорящему, то мы используем частицу **–то**:

кто-то, что-то, какой-то, ...

Тебе *кто-то* звонил. *Чей-то* словарь лежит на столе. _____

Б) Если есть группа объектов, но говорящий не указывает на конкретного человека или предмет, то мы используем частицу **–нибудь**. Обычно эти местоимения используются в предложениях с императивом или в вопросительных предложениях: **кто-нибудь, что-нибудь, какой-нибудь, ...** _____

Пусть *кто-нибудь* принесёт мел. Дай мне *что-нибудь* почитать! Посмотрим *какой-нибудь* фильм? *Кто-нибудь* звонил мне? _____

В) Если объект известен говорящему, но не известен слушающему, то мы используем частицу **–кое**:

Кое-кто придёт к нам завтра, это сюрприз. Вчера мы видели *кое-кого*. _____

Он *кое-что* купил в магазине. _____



Запомните: 1) В неопределённых местоимениях с компонентом **–кто–** мы употребляем форму **единственного числа мужского рода (ОН)** :

Кто-то вошёл в комнату. *Кто-то* стучал и мешал ему. _____

2) В неопределённых местоимениях с компонентом **–что–** мы употребляем форму **единственного числа среднего рода (ОНО)** :

Что-то лежало на полке. *Что-то* мешало ему. _____

4.1.2. Типы основ полных прилагательных:

Таблица 9

Род, число	Твёрдая основа	Мягкая основа	Основа на г,к,х	Основа на ж,ч,ш,щ	Окончание
М.р.	холодный молодой ...	последний зимний ...	дорогой тихий ...	большой хороший ...	-ЫЙ/-ИЙ -ОЙ
Ж.р.	холодная молодая ...	последняя зимняя ...	дорогая тихая ...	большая хорошая ...	-АЯ/-ЯЯ
Ср.р.	холодное молодое ...	последнее зимнее ...	дорогое тихое ...	большое хорошее ...	-ОЕ/-ЕЕ
Мн.ч.	холодные молодые ...	последние зимние ...	дорогие тихие ...	большие хорошие ...	-ЫЕ/-ИЕ



Запомните: 1) Прилагательные мужского рода (м.р.-ОН) имеют окончание **-ОЙ**-, если оно находится под ударением: *большо**й***, *плохо**й***, *сухо**й***, *дорого**й***, *живо**й***,...

2) Прилагательные среднего рода (ср.р.-ОНО) с основой на Ж, Ч, Ш, Щ имеют окончание **-ОЕ**-, если оно находится под ударением и окончание **-ЕЕ**-, если оно безударное: *большо**е***, *хороше**е***,...

4.1.3 Прилагательные с основой на –и– (мягкая группа) .

верхний	зимний	теперешний	крайний
средний	вечерний	дальний	последний
нижний	утренний	здешний	прошлогодний
весенний	вчерашний	соседний	новогодний
летний	сегодняшний	древний	односторонний
осенний	завтрашний	искренний	синий

4.1.4 Склонение слов **многие, некоторые**.

Падеж		
И. п.	многие	некоторые
Р. п.	многих	некоторых
Д. п.	многим	некоторым
В. п.	как И.п.(№1) или Р.п.(№2)	как И.п (№1) или Р.п (№2)
Т. п.	многими	некоторыми
П. п.	о многих	о некоторых



Прилагательное **МНОГИЕ** склоняется так же, как **МАЛЕНЬКИЙ** (во множ. числе), а неопределённое местоимение **НЕКОТОРЫЕ** так же, как прилагательное **НОВЫЙ** (во множ. числе).

4.1.5. Склонение прилагательных:

А) Единственное число - мужской и средний род:

Таблица 10

Падеж	Вопрос	Единственное число – мужской род и средний род				Окончание
И.п. что? кто?	Какой?	известный	большой	свежий	зимний	-ЫЙ, -ИЙ, -ОЙ
	Какое?	известное	большое	свежее	зимнее	-ОЕ, -ЕЕ
Р.п.	Какого?	известного	большого	свежего	зимнего	-ОГО, -ЕГО
Д.п.	Какому?	известному	большому	свежему	зимнему	-ОМУ/ЕМУ
В.п. что? кого?	Какой? =И.п.	известный	большой	свежий	зимний	-ЫЙ/-ИЙ,-ОЙ
	Какое? =И.п.	известное	большое	свежее	зимнее	-ОЕ/-ЕЕ
	Какого? =Р.п.	известного	большого	свежего	зимнего	-ОГО/-ЕГО
Т.п.	(с) каким?	известным	большим	свежим	зимним	-ЫМ/-ИМ
П.п.	(о) каком?	известном	большом	свежем	зимнем	-ОМ/-ЕМ

Б) Единственное число - женский род:

Падеж	Вопрос	Единственное число – женский род				Окончание
И.п.	Какая?	известная	большая	свежая	зимняя	-АЯ/-ЯЯ
В.п. что? кого?	Какую?	известную	большую	свежую	зимнюю	-УЮ/-ЮЮ
	Какой?	известной	большой	свежей	зимней	-ОЙ/-ЕЙ
Р.п. Д.п. Т.п. П.п.						



Запомните: 1) Прилагательные женского рода имеют одинаковые окончания в Р.п., Д.п., В.п. и П.п. – ОЙ/-ЕЙ. 2) В этих падежах прилагательные женского рода с основой на Ж, Ч, Ш,Щ имеют окончание **-ОЙ-**, если оно находится под ударением и окончание **-ЕЙ-**, если оно безударное:

*Я живу в больш**ой** и хор**ошей** комнате.*_____

В) Множественное число – мужской, средний и женский род

Таблица 11

Падеж	Вопрос	Множественное число				Окончание
И.п. ЧТО? КТО?	Какие?	известные молодые	большие тихие	свежие хорошие	зимние синие	-ЬЕ/-ИЕ
Р.п.	Каких?	_____	_____	_____	_____	-ЫХ/-ИХ
Д.п.	Каким?	_____	_____	_____	_____	-ЫМ/ -ИМ
В.п. ЧТО? КОГО?	Какие? Каких?	_____	_____	_____	_____	-ЬЕ/-ИЕ -ЫХ/-ИХ
Т.п.	Какими?	_____	_____	_____	_____	-ЫМИ/-ИМИ
П.п.	(о) каких?	_____	_____	_____	_____	-ЫХ/-ИХ

Запомните: Прилагательные имеют одинаковое окончание: -ЫХ/-ИХ в Р.п.(№2), П.п.(№6) и В.п. (№4) - вопрос КОГО?

Падежные окончания прилагательных и существительных

Таблица 12

	Именительный падеж (№ 1) Кто? Что?		Родительный падеж (№ 2) Кого? Чего?		Дательный падеж (№ 3) Кому? Чему?		Винительный падеж (№ 4) Кого? Что?		Творительный падеж (№ 5) Кем? Чем?		Предложный падеж (№ 6) О ком? О чём?	
	прилаг.	сущ.	прилаг.	сущ.	прилаг.	сущ.	прилаг.	сущ.	прилаг.	сущ.	прилаг.	сущ.
М.р. ОН	-ой, -ьий -ий	СОГЛ. -й -ь	-ого -его	-а -я -я	-ому -ему	-у -ю -ю	Кого? = Р.п. (№2) Что? = И.п. (№1)		-ым -им	-ом -ем -ем	-ом -ем	-е -е -е ий/-ии
Ср.р. ОНО	-ое -ее	-о -е	-ого -его	-а -я	-ому -ему	-у -ю	= И.п. (№1)		-ым -им	-ом -ем	-ом -ем	-е -е -е ие/-ии
Ж.р. ОНА	-ая -яя	-а -я -ь	-ой -ей	-Ы -И -И	-ой -ей	-е -е -И	-ую -юю	-у -ю -ь	-ой -ей	-ой -ей -ью	-ой -ей	-е -е -И ия/-ии
Мн.ч. ОНИ	-ые -ие	-Ы -а -И -я	-ых -их	-ОВ -ев -ей -ий -	-ым -им	-ам -ям	Кого? = Р.п. (№2) Что? = И.п. (№1)		-ыми -ими	-ами -ями	-ых -их	-ах -ях

4.2. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ И НАРЕЧИЕ:

4.2.1. Сравните:

Таблица 13

Какой? Какая? Какое? Какие?	Как?																																																																
Имя прилагательное + существительное:	Глагол + наречие :																																																																
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 15%;">русский</td> <td rowspan="3" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td style="width: 40%;">студент, _____</td> <td rowspan="3" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td style="width: 40%;">по-русски</td> </tr> <tr> <td>украинский</td> <td>_____</td> <td>по-украински</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td rowspan="3" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td>язык, _____</td> <td rowspan="3" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td>_____</td> </tr> </table> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 15%;">хороший</td> <td rowspan="2" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td style="width: 40%;">фильм, _____</td> <td rowspan="2" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td style="width: 40%;">хорошо, _____</td> </tr> <tr> <td>интересный</td> <td>_____</td> <td>интересно, _____</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td rowspan="2" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td>_____</td> <td rowspan="2" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table>	русский	}	студент, _____	}	по-русски	украинский	_____	по-украински	_____	_____	_____	_____	}	язык, _____	}	_____	хороший	}	фильм, _____	}	хорошо, _____	интересный	_____	интересно, _____	_____	}	_____	}	_____	_____	_____	_____	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 15%;">говорить</td> <td rowspan="3" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td style="width: 40%;">_____</td> <td rowspan="3" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td style="width: 40%;">_____</td> </tr> <tr> <td>читать</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>писать</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td rowspan="3" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td>_____</td> <td rowspan="3" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td>_____</td> </tr> </table> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 15%;">рассказывать</td> <td rowspan="2" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td style="width: 40%;">_____</td> <td rowspan="2" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td style="width: 40%;">_____</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td rowspan="2" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td>_____</td> <td rowspan="2" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table>	говорить	}	_____	}	_____	читать	_____	_____	писать	_____	_____	_____	}	_____	}	_____	рассказывать	}	_____	}	_____	_____	_____	_____	_____	}	_____	}	_____	_____	_____	_____
русский	}		студент, _____		}	по-русски																																																											
украинский			_____			по-украински																																																											
_____		_____	_____																																																														
_____	}	язык, _____	}	_____																																																													
хороший		}		фильм, _____	}	хорошо, _____																																																											
интересный				_____		интересно, _____																																																											
_____	}	_____	}	_____																																																													
_____		_____		_____																																																													
говорить	}	_____	}	_____																																																													
читать		_____		_____																																																													
писать		_____		_____																																																													
_____	}	_____	}	_____																																																													
рассказывать		}		_____	}	_____																																																											
_____				_____		_____																																																											
_____	}	_____	}	_____																																																													
_____		_____		_____																																																													

<p>Это мой русский (.....) сосед.</p> <p>Это моя русская (.....) соседка.</p> <p>Это мои русские (.....) соседи.</p> <p>Они хорошие, (.....) студенты.</p>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 15%;">Он объясняет</td> <td rowspan="4" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td style="width: 40%;">_____</td> <td rowspan="4" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td style="width: 40%;">_____</td> </tr> <tr> <td>Она объясняет</td> <td>_____</td> <td>по-русски, _____</td> </tr> <tr> <td>Они объясняют</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Они занимаются</td> <td>_____</td> <td>хорошо, _____</td> </tr> </table>	Он объясняет	}	_____	}	_____	Она объясняет	_____	по-русски, _____	Они объясняют	_____	_____	Они занимаются	_____	хорошо, _____
Он объясняет	}	_____		}		_____									
Она объясняет		_____				по-русски, _____									
Они объясняют		_____				_____									
Они занимаются		_____	хорошо, _____												
<p>Сегодня – тёплое (.....) утро.</p> <p>Вчера был холодный день.</p> <p>На улице играет тихая музыка.</p>	<p>Сегодня тепло (.....).</p> <p>Вчера было холодно.</p> <p>На улице – тихо.</p>														
<p>Это была дружеская встреча.</p>	<p>Они обнялись по-дружески.</p>														

Он читает _____ журнал. Он читает _____

Его ответ _____. Он отвечает _____

КАКОЙ журнал (КАКУЮ книгу) он читает? _____

КАК он читает? _____

КАКОЙ день был? КАКОЕ утро сегодня? КАКАЯ музыка играет? КАКАЯ встреча была?

КАК сегодня (=какая погода)? КАК было вчера? КАК на улице? КАК они обнялись?

4.2.2 Наречия. Значение и функции



НАРЕЧИЕ обозначает **признак действия, признака или предмета** (читать *быстро*, любить *сильно*, чтение *наедине*, дружба *навсегда*, любовь *навек*...).

В предложении наречия являются атрибутами к предикату. У всех наречий **отсутствует словоизменение** (просто, ровно, исторически, по-дружески, ...).

Качественные наречия на О/Е образованы от прилагательных и имеют форму компаратива. Но **компаратив прилагательного и компаратив наречия выполняют разные функции: атрибут и атрибут к предикату. Особо выделяются предикативы** (выполняют функцию предиката). Они имеют значение «состояния/необходимости/возможности»: *весело, тепло, стыдно, ... можно, нельзя, надо, нужно*. По функции на наречие похоже **деепричастие**.

Таблица 14

Значения (группы наречий)	Вопросы	Примеры
I. обстоятельственные :		
1. Наречия места	<i>где?</i>	справа, слева, впереди, сзади, вверху, внизу, здесь, там, тут, везде, всюду, нигде, далеко, близко, дома, где-нибудь, кое-где;
2. Наречия направления	<i>куда?</i>	вправо, влево, направо, налево, назад, вперёд, вниз, туда, вверх, вдаль, никуда, некуда, куда-то, домой;
	<i>откуда?</i>	снизу, сверху, оттуда, отсюда, ниоткуда, откуда-нибудь, издалека;
3. Наречия времени	<i>когда?</i> <i>сколько времени?</i> <i>как часто?</i> <i>на сколько времени?</i>	вчера, сегодня, давно, долго, всегда, вначале, накануне, летом, зимой, днём, утром, ночью, тогда, теперь, сейчас, редко, часто, иногда, всегда, ежедневно, ежегодно, никогда, навсегда, навеки;
4. Наречия причины	<i>почему?</i>	потому, оттого, сторяча, сослепу, (не) со зла, поневоле;
5. Наречия цели	<i>зачем?</i> <i>с какой целью?</i>	назло, нарочно, насмех, в шутку, , умышленно, специально;
II. определительные :		
1. Качественные наречия	<i>как?</i> <i>каким образом?</i>	хорошо, плохо, грустно, весело, быстро, медленно, громко, тихо, ярко, смело, горько, дружески, кое-как;
2. Количественные наречия (мера действия или признака)		очень, весьма, слишком, совсем, особенно, (чуть)-чуть, вдвое, едва, совершенно, почти, слегка, мало;
3. Наречия способа и образа действия; сравнения и уподобления, совокупности		пешком, бегом, верхом, вручную, наизусть, шёпотом; по-дружески, по-весеннему, по-твоему, по-прежнему; толпой, массой, цепью, поодиночке, втроем, вшестером;



Запомните Наречия образуются от существительных, прилагательных (полных и кратких), местоимений, числительных, глагольных форм с помощью предлогов или без них.

4.3 Степени сравнения имён прилагательных и наречий

4.3.1. Прилагательные и наречия – положительная степень

- Октябрь – **холодный** месяц (какой месяц?) В октябре на улице **холодно** (как?)
 – Эта книга – **интересная** (какая книга?) Сестра рассказывает **интересно** (как?)

4.3.2 Сравнительная степень (компаратив)

А) Простая форма (синтетический способ образования): **-ЕЕ-**

Имя прилагательное или наречие в сравнительной степени + ЧЕМ + И. п. (№1)	Имя прилагательное или наречие в сравнительной степени ... + Р.п. (№2)
Ноябрь холоднее , чем октябрь.	Ноябрь холоднее октября.
Ваш климат теплее , чем наш климат.	Ваш климат теплее нашего климата.
Та книга интереснее , чем эта.	Та книга интереснее этой книги.
Первая задача труднее , чем вторая задача.	Первая задача труднее второй задачи.
Брат рассказывает интереснее , чем сестра.	Брат рассказывает интереснее сестры

Б) Сложная форма (аналитический способ образования): **БОЛЕЕ/МЕНЕЕ**

Ноябрь **более (менее)** холодный месяц. Ваш климат _____

Та книга _____. Первая задача _____

Брат рассказывает _____

В) Особые формы степени сравнения: **-Е-**

Гром <u>к</u> ий, гром <u>к</u> о	гром <u>ч</u> е	близ <u>к</u> ий, близ <u>к</u> о	близ <u>ж</u> е
Жар <u>к</u> ий, жар <u>к</u> о		уз <u>к</u> ий, уз <u>к</u> о	
Креп <u>к</u> ий, креп <u>к</u> о		низ <u>к</u> ий, низ <u>к</u> о	
Лёг <u>к</u> ий, лёг <u>к</u> о		моло <u>д</u> ой, моло <u>д</u> о	
Мяг <u>к</u> ий, мяг <u>к</u> о		твёр <u>д</u> ый, твёр <u>д</u> о	
Яр <u>к</u> ий, яр <u>к</u> о		ред <u>к</u> ий, ред <u>к</u> о	
Корот <u>к</u> ий, корот <u>к</u> о		дорог <u>о</u> й, дорог <u>о</u>	
Част <u>ы</u> й, част <u>о</u>	ча <u>щ</u> е	тих <u>и</u> й, тих <u>о</u>	ти <u>ш</u> е
Чист <u>ы</u> й, чист <u>о</u>		сух <u>о</u> й, сух <u>о</u>	
Прост <u>о</u> й, прост <u>о</u>		далё <u>к</u> ий, далё <u>к</u> о	
Густ <u>о</u> й, густ <u>о</u>		высо <u>к</u> ий, высо <u>к</u> о	
		ран <u>н</u> ий, ран <u>о</u>	



Запомните: в сравнительной степени прилагательных мы используем суффикс **-ЕЕ(ЕЙ)-**, если в основе прилагательных нет чередований. Если чередование есть, то мы используем суффикс **-Е-**. Мы всегда используем **-Е-** после Ж, Ч, Ш, Щ: **-ЖЕ, -ЧЕ, -ШЕ, -ЩЕ**.

Обратите внимание на эти чередования:

зк дк г	к	с	ст	в
→ Ж	→ ч	→ ш	→ щ	→ вл

Например: дешё**в**ый – деш**е**вле, ...



Г) Нестандартные формы степени сравнения:

Большой, много – больше	Долгий, долго - _____
Маленький, мало – меньше	Тонкий, тонко - _____
Хороший, хорошо – лучше	Глубокий, глубоко - _____
Плохой, плохо – хуже	Широкий, широко - _____

4.3.3 Превосходная степень (суперлатив)

А) Сложная форма (аналитический способ образования): **САМЫЙ, НАИБОЛЕЕ, ...**

1. Январь – **самый холодный** месяц зимы. Январь – **наиболее (наименее) холодный** месяц зимы. Этот месяц **холоднее всех месяцев (всего)**. _____

2. Новая книга – **самая интересная**. Новая книга – **наиболее (наименее) интересная**. Новая книга - **интереснее всех книг (всего)**. Брат рассказывает **интереснее всех (всего)**. _____

3. Это **самое важное** письмо. Это письмо – **наиболее (наименее) важное**. Это письмо **важнее всех писем (всего)**. _____

4. У нас на факультете бывают **самые интересные** встречи. У нас на факультете – **наиболее (наименее) интересные** встречи. У нас на факультете встречи **интереснее всех встреч (всего)**. _____

Б) Простая форма (синтетический способ образования): **-ЕЙШ-**

Холодный – холод**нейший**, интересный – интерес**нейший**, важный – важ**нейший**, интересный – интерес**нейший**, красивый – красив**ейший**, ... _____



Запомните: если в основе прилагательного есть чередования (к/ч, г/ж, х/ш, ...), то пишем суффикс **-АЙШ:**

Высокий – высочайший (к/ч), строгий – строжайший (г/ж), тихий – тишайший (х/ш), низкий – нижайший, близкий – ближайший, мелкий – мельчайший, короткий – кратчайший, лёгкий – легчайший.

4.4. Краткие имена прилагательные

4.4.1. Сравните:

Это важный экзамен. (КАКОЙ экзамен?) – Этот экзамен важен. (КАКОВ экзамен?)

Это важная проблема. (КАКАЯ проблема?) – Эта проблема важна. (КАКОВА проблема?)

Это важное задание (КАКОЕ задание?) – Это задание важно. (КАКОВО задание?)

Это важные встречи (КАКИЕ встречи?) – Эти встречи важны. (КАКОВЫ встречи?)

4.4.2. Формы кратких прилагательных

А) Он занят, здоров, болен, готов, _____

Она занята, ... _____

Они заняты, ... _____

Б) Трудный – он труден (м.р.), она трудна (ж.р.), оно трудно (ср.р.), они трудны (мн.ч.).

Свободный - ... _____

Счастливый - ... _____

4.4.3 Краткие формы прилагательных нужен, необходим используются в конструкциях КОМУ? нужно (необходимо) КТО? ЧТО?

Мне (ему, Антону, ...) **нужен** этот словарь, наш декан, ... _____

Мне (вам, ей, ...) **нужна** эта книга, новая газета, ... _____

Мне (тебе, нам, ...) **нужно** это письмо, новое задание, ... _____

Мне (им, Лене, ...) **нужны** эти словари, новые газеты, наши студенты, ... _____

4.4.4 Краткие имена прилагательные в прошедшем и будущем времени

Класс (был, будет) **свободен**. Комната (была, будет) **свободна**. Место (было, будет) **свободно**. Классы, комнаты, места (были, будут) **свободны**.

Мне **нужен** (был, будет) учебник, мне **нужна** (была, будет) тетрадь, мне **нужны** (были, будут) учебники и тетради.


Каков /вес тела/? **Какова** /длина, высота, ширина/? **Каково** /условие задачи/?

Каковы /свойства металлов/? _____



4.4.5. Образование краткой формы прилагательных

Таблица 15

КАКОЙ (-АЯ, -ОЕ, -ИЕ)?	КАКОВ_ (-А, -О, -Ы)?
Перед конечным согласным основы – гласный	
молодой (-ая, -ое, -ые)	молод (-а, -о, -ы)
белый (-ая, -ое, -ые)	бел (-а, -о, -ы)
здоровый (-ая, -ое, -ые)	здоров (-а, -о, -ы)
широкий (-ая, -ое, -ие)	широк (-а, -о, -и)
красивый (-ая, -ое, -ые)	красив (-а, -о, -ы)
Перед конечным согласным основы – согласный (кроме К и Н)	
быстрый (-ая, -ое, -ые)	быстр (-а, -о, -ы)
чистый (-ая, -ое, -ые)	чист (-а, -о, -ы)
гордый (-ая, -ое, -ые)	горд (-а, -о, -ы)
добрый (-ая, -ое, -ые)	добр (-а, -о, -ы)
твёрдый (-ая, -ое, -ые)	твёрд (-а, -о, -ы)
Основа на К. Перед К – твёрдый согласный	
яркий (-ая, -ое, -ие)	яро <u>к</u> , ярка (-о, -и)
сладкий (-ая, -ое, -ие)	сладо <u>к</u> , сладка (-о, -и)
легкий (-ая, -ое, -ие)	лего <u>к</u> , легка (-о, -и)
близкий (-ая, -ое, -ие)	близо <u>к</u> , близка (-о, -и)
узкий (-ая, -ое, -ие)	узо <u>к</u> , узка (-о,
Основа на К и Н. Перед К – мягкий согласный.	
трудный (-ая, -ое, -ые)	трудо <u>н</u> , трудна (-о, -ы)
полезный (-ая, -ое, -ые)	полез <u>н</u> , полезна (-о, -ы)
больной (-ая, -ое, -ые)	боле <u>н</u> , больна (-о, -ы)
нужный (-ая, -ое, -ые)	нуж <u>н</u> , нужна (-о, -ы)
умный (-ая, -ое, -ые)	ум <u>н</u> , умна (-о, -ы)
горький (-ая, -ое, -ие)	горе <u>к</u> , горька (-о, -и)
 Обратите внимание на особые случаи:	
большой (-ая, -ое, -ие), великий	велик (-а, -о, -и)
злой (-ая, -ое, -ые)	зол, зла (-о, -ы)
хитрый (-ая, -ое, -ые)	хит <u>е</u> р, хитра (-о, -ы)
маленький (-ая, -ое, -ие)	мал (-а, -о, -ы)
светлый (-ая, -ое, -ые)	светел, светла (-о, -ы)
острый (-ая, -ое, -ые)	ост <u>е</u> р, остра (-о, -ы)

Запомните: Некоторые имена прилагательные имеют только краткие формы: *рад, должен, вынужден.*

4.5. Имена существительные в форме имён прилагательных



Обратите внимание, что такие имена существительные изменяются как прилагательные.

Кто это? Это *дежурный* (*дежурная, дежурные*). Кого нет? Нет *дежурного*. Кому вы позвонили? *Дежурному*. Кого вы видели? *Дежурного*. С кем вы говорили? *С дежурным*. О ком вы спрашивали? *О дежурном*. С кем вы говорили? *С дежурным*.

Рабочий (*рабочая, рабочие*); *служащий* (*служащая, служащий*); *учёный* (*учёные*);

Русский (*русская, русские*) _____

Знакомый (*знакомая, знакомые*) _____

Военный (*военные*) _____

Больной (*больная, больные*) _____

Что это? Это *столовая*. Здесь нет *столовой*. Мы ходили в *столовую*. Рядом со *столовой* находится буфет. Она была в *столовой*.

Душевая (комната), *ванная, налоговая*, _____

Мороженое, пирожное, животное, _____

(Имя) *существительное, числительное*, _____

Мастерская, диспетчерская, операционная, _____

4.6 Склонение русских фамилий (имён, отчеств)

№1	<u>Менделеев Дмитрий Иванович</u>	<u>Чехов Антон Павлович</u>	<u>Пушкин Александр Сергеевич</u>
№2	Менделеева Дмитрия Ивановича	_____	_____
№3	Менделееву Дмитрию Ивановичу	_____	_____
№4	Менделеева Дмитрия Ивановича	_____	_____
№5	Менделеевым Дмитрием Ивановичем	_____	_____
№6	Менделееве ДмитриИ Ивановиче	_____	_____
№1	<u>Ковалевская Софья Васильевна</u>	_____	_____
№2	Ковалевской Софьи Васильевны	_____	_____
№3	Ковалевской Софье Васильевне	_____	_____
№4	Ковалевскую Софью Васильевну	_____	_____
№5	Ковалевской Софьей Васильевной	_____	_____
№6	Ковалевской Софьей Васильевне	_____	_____



Обратите внимание:

1. Фамилии на -ОВ, -ЕВ, -ИН изменяются в **м.р.** как существительные (кроме Тв.п.- № 5), и в **ж.р.** как прилагательные (кроме В.п.- №4)

2. Фамилии на -СКИЙ, -ИЙ, -ОЙ изменяются как прилагательные.

3. Имена и отчества **м.р.** и **ж.р.** изменяются как существительные.

4. Украинские фамилии на -КО не изменяются. (*Шевченко, Короленко, Тимошенко, Кравченко*)

5. Вам известны фамилии этих людей: *Пётр Ильич Чайковский, Юрий Гагарин, Галина Уланова, Мария Шарапова, Николай Павлович Барабашов, Василий Каразин, Владимир Путин, Дмитрий Медведев, Виктор Янукович*? Просклоняйте имена и фамилии.

5. ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

5.1. Количественные числительные. Вопрос **СКОЛЬКО?**

Таблица 16

1. один (стол), <u>одно</u> (окно), <u>одна</u> (книга)	11. одиннадцать
2. <u>два</u> (стола, окна), <u>две</u> (книги)	12. двенадцать
3. три	13. тринадцать
4. четыре	14. четырнадцать
5. пять	15. пятнадцать
6. шесть	16. шестнадцать
7. семь	17. семнадцать
8. восемь	18. восемнадцать
9. девять	19. девятнадцать
10. десять	20. двадцать

Запомните: 21 – двадцать один, 22 – двадцать два (журнала), двадцать две (книги), 23,

30 - тридцать	200 – двести
40 - сорок	300 – триста
50 - пятьдесят	400 – четыреста
60 - шестьдесят	500 – пятьсот
70 - семьдесят	600 – шестьсот
80 - восемьдесят	700 – семьсот
90 - девяносто	800 – восемьсот
100 – сто	900 – девятьсот
Запомните:	1000 - тысяча
101 – сто один (сто одна , сто одно , ...),	2000 – <u>две</u> тысячи, 3, 4 тысячи, 5 тысяч_,
102, 103, ...	7 тысяч_, ...

Запомните: 1000 - одна тысяча, 2000 - две тысячи, 3000 – три тысячи,

4000 – четыре тысячи, 5000 – пять тысяч_, 6000 - ... _____,
7000 - _____, 8000- _____
9000- _____ 10000- _____

5.2. Порядковые числительные. Вопрос КАКОЙ? КОТОРЫЙ?

Таблица 17

номер	мужской род	женский род	средний род	множ. число
1.	перв <u>ый</u> (урок)	перв <u>ая</u> (страница)	перво <u>е</u> (слово)	перв <u>ые</u> (уроки, страницы, слова)
2	втор <u>ой</u>			
3	трет <u>ий</u>			
4	четв <u>ёртый</u>			
5	пят <u>ый</u>			
6	шест <u>ой</u>			
7	сед <u>ьмой</u>			
8	вос <u>ьмой</u>			
9	дев <u>ятым</u>			
10	деся <u>тым</u>			

Запомните: 11 – одиннадцатый (-ая, -ое, -ые), 12 – двенадцатый, ...19 – девятнадцатый, 20 – двадцатый, 21 – двадцать первый, 22 - _____
 30 – тридцатый, 40 – сороковой, 50 – пятидесятый, 60 - _____
 70 - _____ 80 - _____
 90 – девяностый, 100 - _____

5.3. Склонение числительных

Таблица 18

И.п.	один (дом)	одно (окно)	одна (книга)	одни (дома, окна, книги)
Р.п.	одного		одной	одних
Д.п.	одному		одной	одним
В.п.	кого? одного что? один	- одно	одну	кого? одних что? одни
Т.п.	одним		одной	одними
П.п.	(об) одном		(об) одной	(об) одних



Обратите внимание, что числительное **ОДИН** сочетается с существительными, как прилагательное.

Например: Я знаю *одного* известного артиста (*одну* известную артистку).

И.п.	два (брата, письма), две (сестры), три, четыре	пять, ... (5, 6...12, ...20)
Р.п.	двух, трёх, четырёх	пяти, ...
Д.п.	двум, трём, четырём	пяти, ...
В.п.	кого? двух, трёх, четырёх что? два (две), три, четыре	пять, ...
Т.п.	двумя, тремя, четырьмя	пятью, ...
П.п.	(о) двух, трёх, четырёх	(о) пяти, ...



Обратите внимание, как склоняются имена числительные одушевлённые (**вопрос кого?**) и неодушевлённые (**вопрос что?**)

Например: Я вижу (кого?) одного студента, двух студентов. **Но:** Я вижу (что?) одно письмо, два письма. _____

Таблица 19

И.п.	двести, триста, четыреста	пятьсот,... (500-900)
Р.п.	двухсот, трёхсот, четырёхсот	пятисот, ...
Д.п.	двумстам, трёмстам, четырёмстам	пятистам, ...
В.п.	кого? двухсот, трёхсот, четырёхсот что? двести, триста, четыреста	пятьсот, ...
Т.п.	двумястами, тремястами, четырьмястами	пятьюстами, ...
П.п.	(о) двухстах, трёхстах, четырёхстах	(о) пятистах, ...



1) Числительные *один, одно* и *одна* склоняются **как прилагательные** (*одного, одной...*), а *ноль, тысяча, миллион* и *миллиард* – **как существительные**.

2) Существительные после слов *тысяча* и *миллион* всегда стоят в родительном падеже множественного числа (№2 –мн.ч.)

- Ноль как *портфель* (нуля, нулю, ...нулём)
- Тысяча как *задача* (тысячи, тысяче, ... тысячей)
- Миллион (миллиард) как *лимон* (миллиона, миллиону, ... миллионом)
- *Тысяча человек, тысяча городов, миллион лет (гривен, домов, ...)*

5.4 Образование сложных числительных и их склонение

Например: 21 – двадцать один, 55 – пятьдесят пять, 142 – сто сорок два,

1367 – тысяча триста шестьдесят семь, 274 _____

543 _____

7896 _____

Таблица 20

И.п.	двадцать один	пятьдесят пять	сто сорок два
Р.п.	двадцати одного	пятидесяти пяти	ста сорока двух
Д.п.	двадцати одному	пятидесяти пяти	ста сорока двум
В.п.	двадцать один (одного)	пятьдесят пять	сто сорок два
Т.п.	двадцатью одним	пятьюдесятью пятью	ста сорока двумя
П.п.	(о) двадцати одном	(о) пятидесяти пяти	(о) ста сорока двух



Обратите внимание, как читаются дробные числительные:

- 0,5 – ноль целых пять десятых, 2,08 – две целых восемь сотых
- 1/3 – одна третья, _____
- 0,7 _____ 6,2 _____
- 1/2 _____ 3/4 _____

Сравните:

1. В этом зале висят <i>четыре (три, сорок три...)</i> картины	-Мы любовались <i>тремя (четырьмя, сорока тремя...)</i> картинами, которые висят в этом зале. -Он рассказал о <i>трёх (четырёх, сорока двух...)</i> картинах этого музея.
2. В этом зале висят <i>пять</i> картин.	-Подпись художника была на <i>пяти (семи, десяти...)</i> картинах. -Они остановились около <i>пяти (шести)</i> , картин.
3. В нашем районе построили <i>два</i> спортклуба и <i>две</i> музыкальные школы.	Ребята занимаются в <i>двух (трёх, двадцати двух...)</i> спортклубах и в <i>двух (четырёх,..)</i> музыкальных школах.



Обратите внимание, что **1)** предикат ставится в единственном числе, если а) субъект обозначает предметы или большое число лиц, воспринимаемых как целое; б) предикат выражен глаголами **быть, находиться, стоять**.

- *На столе лежит (лежало) шесть книг.*
- *В зале собралось 195 человек.*
- *Около стола стояло три стула (12 стульев)*

2) предикат ставится во множественном числе, а) если субъект обозначает небольшое число лиц или б) субъект обозначает любое число, но подчёркивается, что действие совершается **раздельно**:

- *На столе лежат (лежали) две книги.*
- *Восемь человек один за другим вошли в класс.*

5.5. Значения числительных

Вопрос **СКОЛЬКО СТОИТ? СКОЛЬКО ВЕСИТ? СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ** (занимался)?

Что (И.п.) **стоит** { один рубль (доллар,... _____), одну гривну (копейку,... _____)
 два, три, четыре рубля (доллара, ... _____)
 пять, шесть рублей (долларов, ... _____)

Что (И.п.) **весит** один грамм (килограмм), два, три, четыре грамма (килограмма)
 пять граммов (килограммов), сто тысяч килограммов, одну тонну.

6. ЧАСТИЦЫ

Таблица 21



ЧАСТИЦЫ – неизменяемые служебные слова, выражающие различные семантические значения словоформы в предложении и самого предложения, а также грамматические значения.

Значение	Частицы	Примеры
Неопределённость	<i>-то, -нибудь, -либо, кое-</i>	<i>Кто-нибудь</i> может принести журнал? <i>Какой-то</i> словарь лежит на столе.
Ирреальность (нереальное условие)	<i>бы, б</i>	<i>Если бы</i> он смог, он бы приехал. Сделала <i>б</i> сначала уроки, а потом <i>бы</i> гуляла. _____
Императивность	<i>давай (те), пусть, пускай, чтоб, да, -ка</i>	<i>Давай (те)</i> слушать музыку! <i>Давай те)</i> послушаем музыку! <i>Пусть</i> всегда будет мир! <i>Пускай</i> он ходит на занятия! <i>Дай-ка</i> мне календарь! <i>Да</i> будет свет! _____
Отрицание. Отрицание с усилением	<i>не, ни ни...ни</i>	Он <i>не</i> сделал д/з сегодня. Он <i>не</i> сделал д/з <i>ни</i> вчера, <i>ни</i> сегодня. Никто <i>не</i> был
Вопрос. Вопрос с сомнением	<i>ли, ль</i>	Давно <i>ли</i> ты пришёл? Нужно <i>ли</i> это делать? _____
Вопрос с неуверенностью, недоверием, удивлением	<i>разве, неужели</i>	<i>Разве</i> ты в этом общежитии живёшь? <i>Неужели</i> ты не был в дельфинарии? <i>Разве</i> вам не говорили об этом? _____
Эмоциональное усиление	<i>же, ж, ведь, ну и, даже, именно</i>	Говори <i>же</i> скорей! <i>Ведь</i> это так важно! <i>Ну и</i> снег! <i>Даже</i> автобусы не ходят! _____
Неполнота действия	<i>чуть не, едва (не)</i>	На улице так скользко, я <i>чуть не</i> упал. Он поздно проснулся и <i>едва не</i> опоздал. Она сильно испугалась, <i>едва</i> живая! _____

7. ГЛАГОЛ

7.1 Настоящее время. Модели спряжения.

1) Первое спряжение.

Инфинитив: **читать, гулять, писать**

Таблица 22

Личное местоимение	чита<u>ть</u>	гуля<u>ть</u>	писа<u>ть</u> (с/ш)
я	читаЮ	гуляЮ	пишУ
ты	чита <u>Е</u> ШЬ	гуля <u>Е</u> ШЬ	пиш <u>Е</u> ШЬ
он(а)	чита <u>Е</u> Т		
мы	чита <u>Е</u> М		
вы	чита <u>Е</u> ТЕ		
они	читаЮТ		

Императив:

Ед. число	чита <u>Й</u> !	гуля <u>Й</u> !	пиш <u>И</u> !
Мн. число	чита <u>Й</u> ТЕ!	гуля <u>Й</u> ТЕ!	пиш <u>И</u> ТЕ!
1 спряжение: инфинитив: - аТЬ/-яТЬ; буква: -Е- ; они: -УТ/-ЮТ императив: -<u>Й</u> (ТЕ)! -<u>И</u> (ТЕ)!			

Запомните: глаголы *уметь, болеть, стареть, краснеть* также относятся к первому спряжению.

2) Второе спряжение:

Инфинитив: **говорить, смотреть, учить**

Таблица 23

Личное местоимение	говори<u>ть</u>	смотре<u>ть</u>	учи<u>ть</u>
я	говориЮ	смотрЮ	учУ
ты	говори <u>И</u> ШЬ	смотре <u>И</u> ШЬ	уч <u>И</u> ШЬ
он(а)	говори <u>И</u> Т		
мы	говори <u>И</u> М		
вы	говори <u>И</u> ТЕ		
они	говори <u>Я</u> Т		

Императив:

Ед. число	говори <u>И</u> !	смотри <u>И</u> !	учи <u>И</u> !
Мн. число	говори <u>И</u> ТЕ!	смотри <u>И</u> ТЕ!	учи <u>И</u> ТЕ!
2 спряжение: инфинитив: -ИТЬ/-ЕТЬ; буква: -И- ; они: -ЯТ/-АТ императив: -<u>И</u>- (ТЕ)!			

Запомните: ко 2-ому спряжению также относятся несколько глаголов на –ЕТЬ (*смотреть, видеть, ненавидеть, обидеть, терпеть, зависеть, лететь, вертеть*), два глагола на –ЯТЬ (*стоять, бояться*) и несколько глаголов на –АТЬ (*лежать, молчать, слышать, дышать, держать, гнать*)



Обратите внимание: 1) после Ж, Ч, Ш, Щ окончание в глаголах 1 и 2 спряжения: -У, УТ/АТ: *слышать - слышу, слышат; лечить - лечу, лечат; спешить - спешу, спешат...*, 2) после Ш (в форме 2 л. ед.ч. – «ты») мы всегда пишем Ъ: *знаешь, слушаешь, строишь*,

3) Глаголы 1 и 2 спряжения с «СЯ»:

1) Первое спряжение. Инфинитив: **заниматься, стараться, общаться**

Таблица 24

Личное местоимение	заним <u>а</u> ться	стар <u>а</u> ться	общ <u>а</u> ться
я	занима <u>Ю</u> СЬ	стара <u>Ю</u> СЬ	обща <u>Ю</u> СЬ
ты	занима <u>Е</u> ШЬСЯ	стара <u>Е</u> ШЬСЯ	обща <u>Е</u> ШЬСЯ
он(а)	занима <u>Е</u> ТСЯ		
мы	занима <u>Е</u> МСЯ		
вы	занима <u>Е</u> ТЕСЬ		
они	занима <u>Ю</u> ТСЯ		

Императив:

Ед. число	занимай <u>СЯ</u> !	старай <u>СЯ</u> !	общай <u>СЯ</u> !
Мн. число	занимай <u>ТЕСЬ</u> !	старай <u>ТЕСЬ</u> !	общай <u>ТЕСЬ</u> !

2) Второе спряжение. Инфинитив: **учиться, ложиться, лечиться**

Таблица 25

Личное местоимение	уч <u>И</u> ться	лож <u>И</u> ться	леч <u>И</u> ться
я	уч <u>У</u> СЬ	лож <u>У</u> СЬ	леч <u>У</u> СЬ
ты	уч <u>И</u> ШЬСЯ	лож <u>И</u> ШЬСЯ	леч <u>И</u> ШЬСЯ
он(а)	уч <u>И</u> ТСЯ		
мы	уч <u>И</u> МСЯ		
вы	уч <u>И</u> ТЕСЬ		
они	уч <u>А</u> ТСЯ		

Императив:

Ед. число	уч <u>И</u> СЬ!	лож <u>И</u> СЬ!	леч <u>И</u> СЬ!
Мн. число	уч <u>И</u> ТЕСЬ!	лож <u>И</u> ТЕСЬ!	леч <u>И</u> ТЕСЬ!

Запомните: после согласного пишем **СЯ**, после гласного пишем **СЬ!**

умываться(1)–умываю**СЬ**, умывает**СЯ**; готовится(2)–готовлю**СЬ**, готовим**СЯ**;
возвращаться(1)_____



Обратите внимание на основные чередования согласных в основе у глаголов.

А)

с/ш: просить – прошу, просит, просят; носить- _____

д/ж: водить-вожу, водишь, водят; сидеть - _____

з/ж: возить-вожу, возишь, возят; сказать- _____

к/ч: плакать-плачу, плачешь, плачут; _____

т/ч: шутить-шучу, шутишь, шутят; лететь- _____

т/щ: превратить-превращу, превратишь, превратят; прекратить- _____

ск/щ: искать-ищу, ищешь, ищут; пропускать - _____

ст/щ: простить-прощу, простишь, простят; грустить- _____

ч/г/ж: мочь-могу, можешь, могут; помочь- _____

Б)

б/бл: любить-люблю, любишь, любят; _____

в/вл: готовить-готовлю, готовишь, готовят; нравиться- нравлюсь; ловить- _____

п/пл: спать-сплю, спишь, спят; терпеть- _____

м/мл: кормить-кормлю, кормишь, кормят; знакомиться- _____

4) Глаголы с суффиксом **-ОВАТЬ/ЕВАТЬ**. Модель **РИСОВАТЬ**

Инфинитив: **рисовать, танцевать, тренироваться**

Таблица 26

Личное местоимение	рисовать	танцевать	тренироваться
я	рисУю	танцУю	тренирУюсь
ты	рисУешь		
он(а)	рисУет		
мы	рисУем		
вы	рисУете		
они	рисУют		

Императив:

Ед. число	рисУй!	танцУй!	
Мн. число	рисУйте!	танцУйте!	

Запомните: По этой модели изменяются все другие глаголы, имеющие суффикс **-ОВА/ЕВА**:
Совет**овать**: я советую, ты советуешь, ...они советуют. Советуй (те)!

Используй**овать**: я использую, ты используешь, ... они используют. Используй (те)!

Фотографи**овать** _____

Организов**овать** _____

Участвов**овать** _____

Путешеств**овать** _____

Радоваться _____

Жаловаться _____

5) Глаголы, изменяющиеся по модели ДАВАТЬ:

Инфинитив: давать, продавать, вставать

Таблица 27

Личное местоимение	<u>да</u> вать	<u>прода</u> вать	<u>вста</u> вать
я	даю		
ты	даёшь		
он(а)	даёт		
мы	даём		
вы	даёте		
они	дают		

Императив:

Ед. число	<u>да</u> вай!		
Мн. число	<u>да</u> вайте!		

Запомните: По этой модели изменяются и другие глаголы, где есть корни –ДА, –ЗНА, –СТА и суффикс –ВА:

Сдавать (1) – я сдаю, ты сдаёшь, ...они сдают; сдавай (те)!

Сздавать _____

Узнавать _____

Уставать _____

6) Глаголы, изменяющиеся по модели ОТДОХНУТЬ:

Инфинитив: отдохнуть, вернуть, подчеркнуть

Таблица 28

Личное местоимение	<u>отдох</u> нуть	<u>верн</u> уть	<u>подчеркн</u> уть
я	отдохну		
ты	отдохнёшь		
он(а)	отдохнёт		
мы	отдохнём		
вы	отдохнёте		
они	отдохнут		

Императив:

Ед. число	<u>отдох</u> ни!		
Мн. число	<u>отдох</u> ните!		

Запомните: По этой модели изменяются все другие глаголы, имеющие суффикс **-НУ**:

Засну́ть – засну, заснёшь, ... заснут. Засни (те)!

Кивну́ть - _____

Промелькнутъ- _____

Сверкнутъ- _____

Проснутъся - _____

Повернутъся - _____

Нагнутъся - _____

7) Глаголы, изменяющиеся по модели **МЫТЬ**: (Ы/О, Е/О)

Инфинитив: **мыть, закрыть, петь**

Таблица 29

Личное местоимение	мыть	закр^ыть	п^еть
я	мою	закрою	пою
ты	мо^ешь		
он(а)	мо^ет		
мы	мо^ем		
вы	мо^ете		
они	мо^ют		

Императив:

Ед. число	мо^й!		
Мн. число	мо^йте!		

8) Глаголы, изменяющиеся по модели **ПИТЬ**:

Инфинитив: **пить, бить, лить**

Таблица 30

Личное местоимение	пить	бить	лить
я	пью		
ты	пьёшь		
он(а)	пьёт		
мы	пьём		
вы	пьёте		
они	пьют		

Императив:

Ед. число	пей!		
Мн. число	пейте!		

9) Глаголы, изменяющиеся по модели КЛАСТЬ:

Инфинитив: **класть, упасть, сесть**

Таблица 31

Личное местоимение	класть	упасть	сесть
я	кла <u>д</u> у		
ты	клад <u>ё</u> шь		
он(а)	клад <u>ёт</u>		
мы	клад <u>ём</u>		
вы	клад <u>ёте</u>		
они	клад <u>ут</u>		

Императив:

Ед. число	клад <u>и</u> !	не уп <u>ади</u> !	
Мн. число	клад <u>ите</u> !	не уп <u>адите</u> !	

Запомните: в спряжении глаголов, изменяющихся по этой модели (с окончанием –**СТЬ** или –**СТИ**) везде добавляется –**Д** – !

Перевести – я переведу, ты переведёшь, ...они переведут; переведи (те)!

Пропасть - _____

Красть - _____

10) Глаголы, изменяющиеся по модели МОЧЬ: (Г/Ж, К/Ч)

Инфинитив: **мочь, лечь, беречь**

Таблица 32

Личное местоимение	мочь	лечь	беречь
я	мо <u>г</u> у	ля <u>г</u> у	бере <u>г</u> у
ты	мо <u>ж</u> ешь		
он(а)	мо <u>ж</u> ет		
мы	мо <u>ж</u> ем		
вы	мо <u>ж</u> ете		
они	мо <u>г</u> ут		

Императив:

Ед. число	-	ля <u>г</u> !	бере <u>г</u> и!
Мн. число	-	ля <u>гте</u> !	бере <u>гите</u> !

Запомните:

Помочь – я помогу, ты поможешь, ...они помогут; помоги (те)!

Зажечь – я зажгу, ты зажжёшь, ...они зажгут, зажги (те)!

11) Глаголы, изменяющиеся по модели НЕСТИ (кроме ИДТИ):Инфинитив: **нести, спасти, везти****Таблица 33**

Личное местоимение	нести	спасти	везти
я	несу		
ты	несёшь		
он(а)	несёт		
мы	несём		
вы	несёте		
они	несут		

Императив:

Ед. число	неси!		
Мн. число	несите!		

12) Спряжение некоторых глаголов:Инфинитив: **жить, брать, ехать, быть, взять, понять****Таблица 34**

Личное мест.	жить	брать	ехать	быть	взять	понять
я	живу	беру	еду	буду	возьму	пойму
ты	живёшь					
он(а)	живёт					
мы	живём					
вы	живёте					
они	живут					

Императив:

Ед. ч.	живи!	бери!	поезжай!	будь!	возьми!	пойми!
Мн. ч.	живите!					

Запомните, как спрягаются некоторые единичные глаголы:**Есть** – я ем, ты ешь, он(а) ест, мы едим, вы едите, они едят. Ешь(те)!**Начать** – я начну, ты начнёшь, он(а) начнёт, мы начнём, вы начнёте, они начнут. Начни(те)!



Обратите внимание на глаголы смешанного спряжения:

Инфинитив: **хотеть, бежать**

Таблица 35

Личное местоимение	ХОТЕТЬ	бежать
я	хочу	бегу
ты	хочешь	бежишь
он(а)	хочет	бежит
мы	хотим	бежим
вы	хотите	бежите
они	хотят	бегут

Императив:

Ед. число	-	беги!
Мн. число	-	бегите!

13) Классы глаголов

Таблица 36а

А) Продуктивные классы	
Читать (выступать, играть, ...)	Волноваться (советоваться, ...)
Встречать	Отдохнуть (вернуть, ...)
Вспоминать	Улыбнуться (повернуться, ...)
Болезнь	Говорить (готовить, ...)
Заболеть (выздороветь, ...)	Встретить (поздравить, ...)
Рисовать (интересовать, ...)	Ходить (просить, ...)
Завидовать (чувствовать, ...)	Купить (любить, ...)

Таблица 36б

Б) Непродуктивные классы	
1. Писать (показать, сказать, рассказать, ...)	8. Быть (забыть, ...)
2. Слышать (кричать, закричать, ...)	9. Идти (пойти, прийти, уйти, ...)
3. Видеть (лететь, зависеть, смотреть, ...)	10. Ехать (поехать, приехать, уехать, ...)
4. Давать (вставить, передавать, задавать)	11. Нести (принести, унести, ...)
5. Дать (сдать, передать, задать, ...)	12. Стать (устать, ...)
6. Открыть (закрыть, ...)	13. Брать (собрать, ...)
7. Пить (выпить, бить, лить, ...)	14. а) Поднять (подняться, ...)
	б) Понять (принять, ...)

14) Глагол БЫТЬ

1) Настоящее время.

а) Студент тут. Книга здесь. Цветы там. Сегодня холодно. _____



Обратите внимание: мы не говорим слово «есть»! Кто тут? Где студент? Где книга?...

б) В классе есть компьютер. В комнате есть диван и стулья. В городе есть метро. _____

Что есть в классе? Где есть диван и стулья? В городе есть метро? Да, есть.

2) Прошедшее время.

Единственное число			Множественное число
Мужской род	Женский род	Средний род	
Я, ты, он был (там)	Я, ты, она была́ (дома)	Оно было	Мы, вы, они были (здесь)

Например: Я **был** дома. Она **была** рядом. Письмо **было** здесь. Мы **были** вместе.



Обратите внимание: Я, ты, он **не́** был, оно **не́** было, они **не́** были, она не **была́**.

3) Будущее время.

Я <u>буду</u> Ты <u>буде<u>шь</u></u> Он(а) <u>буде<u>т</u></u>	Мы <u>буде<u>м</u></u> Вы <u>буде<u>те</u></u> Они <u>буду<u>т</u></u>	<u>Императив:</u> Будь(те)!
---	--	--------------------------------

Например: Будь(те) здоров(ы)! Будь(те) добры! _____

Я **буду** дома. Ты **будешь** там? Он **будет** здесь. Мы **будем** рады. Вы **будете** тут?

7.2 Глагол. Прошедшее время

Сравните:

- *Сейчас* студенты *изучают* русский язык.
Они *учат* грамматику и новые слова.
- *Что* студенты *делают* сейчас?
- *Раньше* студенты *изучали* английский язык.
Они *учили* грамматику и новые слова.
- *Что* студенты *делали* раньше?

А) Образование прошедшего времени:

Таблица 37

I спряжение	
слушать	заниматься
Я, ты, он - слуша + <u>л</u> = слушал	Я, ты, он - занима + <u>л+с<u>я</u></u> = занимал <u>с<u>я</u></u>
Я, ты, он - слуша + <u>ла</u> = слушала	Я, ты, она - занима+ <u>ла+с<u>ь</u></u> = занималас <u>ь</u>
Мы, вы, они - слуша+ <u>ли</u> = слушали	Мы, вы, они- занима+ <u>ли+с<u>ь</u></u> = занималис <u>ь</u>
II спряжение	
говорить	учиться
Я, ты, он - говори + <u>л</u> = говорил	Я, ты, он - учи + <u>л+с<u>я</u></u> = учил <u>с<u>я</u></u>
Я, ты, она - говори + <u>ла</u> = говорила	Я, ты, она - учи + <u>ла+с<u>ь</u></u> = училас <u>ь</u>
Мы, вы, они - говори+ <u>ли</u> =говорили	Мы, вы, они - учи + <u>ли+с<u>ь</u></u> = училис <u>ь</u>

Запомните! После гласных мы пишем **-СЬ**, а после согласных **-СЯ!**

Студент читал (слушал, говорил, ...). Что студент ДЕЛАЛ? Что он ДЕЛАЛ?
 Друзья занимались (учились, ...). Что ДЕЛАЛИ друзья? Что они ДЕЛАЛИ?
 Соседка рисовала (фотографировала, демонстрировала...). Что она ДЕЛАЛА?
 Я писал упражнение (слушал музыку, ...). Что ты ДЕЛАЛ?



Б) Особые формы образования прошедшего времени:

Таблица 38

Местоимение	МОЧЬ (суф. -ЧЬ)	НЕСТИ (суф. -ТИ)	УПАСТЬ (суф. -СТЬ)
я, ты, он	МОГ_	нёс_	упал
я, ты, она	МОГЛА	несла	упала
ОНО	МОГЛО	несло	упало
МЫ, ВЫ, ОНИ	МОГЛИ	несли	упали

Леч**ь** – лёг, легла, легли. Помоч**ь** – _____ Береч**ь** – _____

Принес**ти** – принёс, принесла, принесли. Спас**ти** – _____

Украст**ь** – украл, украла, украли. _____

Местоимение	ИДТИ (пойти, прийти...)	НАЙТИ	(ВЫ)РАСТИ
я, ты, он	шёл	нашёл	(вы)рос_
я, ты, она	шла	нашла	(вы)росла
ОНО	шло	нашло	(вы)росло
МЫ, ВЫ, ОНИ	шли	нашли	(вы)росли

Пой**ти** – пошёл, пошла, пошли. Прий**ти** - _____

Местоимение	ПРИВЫКНУТЬ, ПОГИБНУТЬ ДОСТИГНУТЬ (=ДОСТИЧЬ)	УМЕРЕТЬ	ОШИБИТЬСЯ
я, ты, он	привык, погиб, достиг	умер	ошибся
я, ты, она	привыкла, погибла, достигла	умерла	ошиблась
МЫ, ВЫ, ОНИ	привыкли, погибли, достигли	умерли	ошиблись

Исчез**нуть** - исчез, исчезла, исчезли. Промок**нуть** - промок, промокла, промокли.

Высох**нуть** - _____. Вытер**еть**- _____

Значение	Примеры
1. Форма Пр.в. в НСВ и СВ - факт, результат, процесс (вчера, давно, в прошлом году, неделю назад, ...)	Позавчера я <u>ездил</u> в Полтаву. Этот дом <u>построили</u> недавно. Ты <u>смотрел</u> этот сайт? Она <u>приготовила</u> ужин час назад.
2. Форма Пр.в. с частицей –БЫ: 1) - желание совершить действие, просьба а) форма прошедшего времени в простом предложении б) форма прошедшего времени в сложном предложении: (хотел бы, хотелось бы)	А) Я <u>хотел бы</u> знать всё об Украине. <u>Хотелось бы</u> поскорее получить справку. Б) Я <u>хотел бы</u> , чтобы он <u>пришёл</u> ко мне. Скажите Салему, чтобы он <u>пришёл</u> ко мне.
2) - вежливая просьба	<u>Не могли бы</u> Вы помочь мне?
3) - нереальное условие выполнения действия: (если бы...)	<u>Если бы</u> у меня <u>был</u> билет, я <u>бы</u> <u>пошёл</u> на концерт (но: у меня нет билета, и я не пойду на концерт)

7.3 Глагол. Будущее время

А) Сложная форма (все глаголы НСВ)

Инфинитив: писать, повторять, слушать, заниматься(1), учиться(2), _____

я	буду	} писать, повторять, слушать, заниматься, учиться, ... _____ _____
ты	будешь	
он(а)	будет	
мы	будем	
вы	будете	
они	будут	



Запомните: формы глагола БЫТЬ + инфинитив НСВ!

Б) Простая форма (все глаголы СВ)

Инфинитив: написать(1), повторить(2), _____

я	напишу	повторю			
ты	напишешь	повторишь			
он(а)	напишет	повторит			
мы	напишем	повторим			
вы	напишете	повторите			
они	напишут	повторят			

Императив: Напиши (те)! Повтори (те)!



Запомните: глаголы простого будущего времени (Буд.в) изменяются как глаголы настоящего времени (Наст.в.) и имеют такое же спряжение.

В) Будущее время. Глаголы НСВ и СВ

Таблица 40

Глаголы несовершенного вида		Глаголы совершенного вида	
я буду	читать	я прочитаю	
ты будешь		ты прочитаешь	
он, она будет		он, она прочтает	
мы будем		мы прочитаем	
вы будете		вы прочтаете	
они будут		они прочитают	
Инфинитив: <i>Читать</i>		Инфинитив: <i>Прочитать</i>	
Императив: <i>Читай (те)!</i>		Императив: <i>Прочитай (те)!</i>	

Г) Спряжение глаголов в будущем простом времени

Таблица 41

I спряжение			II спряжение	
Глаголы типа	Глаголы типа	Глаголы типа	Глаголы типа	Глаголы типа
поужина <u>ть</u>	нарисо <u>вать</u>	отдохн <u>уть</u>	реш <u>ить</u>	подар <u>ить</u>
я поужинаю	нарисую	отдохну	решу	подарю
ты поужина <u>ешь</u>	нарису <u>ешь</u>	отдохн <u>ёшь</u>	реш <u>ишь</u>	подари <u>шь</u>
он(а) поужина <u>ет</u>	нарису <u>ет</u>	отдохн <u>ёт</u>	реш <u>ит</u>	подари <u>т</u>
мы поужина <u>ем</u>	нарису <u>ем</u>	отдохн <u>ём</u>	реш <u>им</u>	подари <u>м</u>
вы поужина <u>ете</u>	нарису <u>ете</u>	отдохн <u>ёте</u>	реш <u>ите</u>	подари <u>те</u>
они поужина <u>ют</u>	нарису <u>ют</u>	отдохн <u>ут</u>	реш <u>ат</u>	подари <u>т</u>
<i>Поужинай (те)!</i>	<i>Нарисуй (те)!</i>	<i>Отдохни (те)!</i>	<i>Реши (те)!</i>	<i>Подари (те)!</i>



Запомните: 1) После гласных мы пишем окончание **–ю** и **–ют**, а после согласных **–у** и **–ут** (*прочитаю, ...прочитают; напишу, ...напишут*).


2) Окончания **–ешь, –ет, –ем, –ете** – всегда безударные; под ударением пишутся окончания **–ёшь, –ёт, –ём, –ёте**.

3) После мягких согласных и гласных пишем **–ю, и –ят**; после **–ж, –ш, –ч, –щ** – окончания **–у** и **–ат**.

7.4 Глаголы с частицей «СЯ»

Таблица 42

1. –ся (=сам себя, один субъект): одеваться, умываться, купаться, бриться, тренироваться;
2. –ся + с кем? (два или более субъектов): встречаться, знакомиться, ссориться, мириться, прощаться, здороваться, расставаться, советоваться;
3. –ся у глаголов чувства, состояния: радоваться, беспокоиться, интересоваться, волноваться, удивляться, сердиться, увлекаться, заниматься, готовиться;
4.–ся фазисных глаголов: начинаться, продолжаться, заканчиваться (кончаться), оставаться, собираться (+ инф.)
5. без –ся не употребляются! улыбаться, смеяться, бояться, трудиться, стараться, оставаться, гордиться, казаться.

	Запомните управление следующих глаголов:	
одевать-одеть брить-побрить тренировать	кого?	одеваться-одеться бриться-побриться тренироваться -
встречать-встретить видеть-увидеть ссорить-поссорить мирить-помирить	кого? (с кем?)	встречаться-встретиться видеться-увидеться ссориться-поссориться мириться-помириться с кем?
(по)знакомить кого? с кем? (по)советовать кому? обнимать-обнять целовать-поцеловать	кого?	(по)знакомиться (по)советоваться обниматься-обняться целоваться-поцеловаться с кем?
(об)радовать удивлять-удивить	кого?	(об)радоваться удивляться-удивиться кому? чему?
(рас)сердить обижать-обидеть		(рас)сердиться обижаться-обидеться на кого?
беспокоить (при)готовить	кого? что?	беспокоиться (под)готовиться о ком? о чём? к чему?
Из окна автобуса я увидел друга. По дороге домой я встретил Амера. Андрей! Я хочу познакомить тебя со своей сестрой. Папа посоветовал мне стать врачом. Этот человек может поссорить нас. Старшая сестра часто мирила их. Когда я приеду домой, я крепко обниму и поцелую маму, папу, братьев и сестёр. Не беспокой его! Он сейчас занят.		Мы завтра увидимся с другом. Я часто встречаюсь с Амером в метро. Андрею было приятно познакомиться с моей сестрой. Я всегда советуюсь с папой. В детстве я часто ссорился с младшим братом, но потом быстро мирился с ним. При встрече друзья крепко обнялись и поцеловались. Родители всегда беспокоятся о нас.

7.5 Виды глагола

7.5.1 Видовые пары глаголов. Показатели вида.

Таблица 43

Группа	Вид		Отличительные особенности
	Несовершенный вид (что делать?)	Совершенный вид (что сделать?)	
1.	делать читать писать учить обедать готовить бить слышать помнить	сделать <i>пр</i> очитать <i>на</i> писать <i>вы</i> учить <i>по</i> обедать <i>при</i> готовить <i>раз</i> бить услышать запо <i>м</i> нить	Префикс у глаголов совершенного вида (СВ)
2.	изучать получа <i>ть</i> разреша <i>ть</i> повторя <i>ть</i> превра <i>щ</i> аться	изучи <i>ть</i> получи <i>ть</i> разреши <i>ть</i> повтори <i>ть</i> превра <i>т</i> иться	НСВ: суффикс -а-, -я- СВ: суффикс -и- ----- изменяется ударение происходит чередование
3.	рассказа <i>ыва</i> ть записа <i>ыва</i> ться заказа <i>ыва</i> ть сравни <i>ва</i> ть заслужи <i>ва</i> ть спра <i>щи</i> вать	расска <i>з</i> ать записа <i>ть</i> ся заказа <i>ть</i> сравни <i>ть</i> заслужи <i>ть</i> спроси <i>ть</i>	НСВ: -ыва-, -ива- СВ: -а-, -е-, -и- изменяется ударение происходит чередование
4.	дава <i>ть</i> встава <i>ть</i> забыва <i>ть</i> открыва <i>ть</i>	да <i>ть</i> вста <i>ть</i> забы <i>ть</i> открыв <i>ть</i>	НСВ: -ва- изменяется ударение
5.	отдыхать привыкать исчезать	отдох <i>ну</i> ть привык <i>ну</i> ть исчез <i>ну</i> ть	СВ: суффикс -ну- изменяется ударение
6.	покупа <i>ть</i> брать говорить класть ложиться садиться возвраща <i>ть</i> ся становитьс <i>я</i>	купи <i>ть</i> взя <i>ть</i> сказа <i>ть</i> положи <i>ть</i> лечь сесть верну <i>ть</i> ся ста <i>ть</i>	изменяется слово

7.	убирать умирать понимать снимать начинать помогать посылать	убрать умереть понять снять начать помочь послать	происходит чередование в основе глагола или есть другие особенности
----	---	---	---



Запомните: Некоторые глаголы не имеют пары и используются только в форме НСВ или СВ. Некоторые глаголы имеют одну форму для НСВ или СВ (это зависит от ситуации, от контекста), эти глаголы называют двухвидовыми. Чаще всего они имеют «интернациональный» суффикс –ИРОВАТЬ.

1) только НСВ – *зависеть, ждать, любить, мечтать, находиться, иметь, являться, обладать, стоить, звать, работать, преподавать, ...* и др.

2) только СВ – *состояться, соскучиться, заблудиться, очнуться, приютить,* и др.

3) одна форма для НСВ и СВ (двухвидовые глаголы) – *активизировать, атаковать, исследовать, использовать, информировать, гарантировать, ликвидировать, компенсировать, систематизировать, стабилизировать, женить(ся), велеть,* и др.

7.5.2 Времена глаголов несовершенного и совершенного вида

Таблица 44

1) Изъяснительное наклонение:

Время	Форма	НСВ		СВ	
Настоящее	я	пишу	повторяю	—	—
	ты	пишешь	повторяешь		
	он(а)	пишет	повторяет		
	мы	пишем	повторяем		
	вы	пишете	повторяете		
	они	пишут	повторяют		
Прошедшее	я, ты, он	писал	повторял	написал	повторил
	я, ты, она	писала	повторяла	написала	повторила
	мы, вы, они	писали	повторяли	написали	повторили
Будущее	я	буду	} писать, повторять	напишу	повторю
	ты	будешь		напишешь	повторишь
	он(а)	будет		напишет	повторит
	мы	будем		напишем	повторим
	вы	будете		напишете	повторите
	они	будут		напишут	повторят

2) Повелительное наклонение:

Пиши (те)! Повторяй (те)!	Напиши (те)! Повтори (те)!
---------------------------	----------------------------

3) Сослагательное наклонение:

Писал (а, и) бы. Повторял (а, и) бы	Написал (а, и) бы. Повторил (а, и) (бы)
-------------------------------------	---

7.5.3 Основные значения глаголов несовершенного и совершенного вида

Таблица 45

Значения НСВ	Вопросы	Примеры	
1. Название действия, факт (процесс)	_____	– Что вы <i>делаете</i> ? Мы <i>пишем</i> заявление – Ты <i>читал</i> стихи Пушкина? <i>Читал</i> . – Я хорошо <i>плаваю</i> .	
2. Продолжительность действия	Сколько времени? Как долго?	Он <i>писал</i> письма	весь день (вечер, год)
			всё (утро, лето...)
			всю (неделю, осень)
			долго (3 месяца, 2 часа)
3. Многократность, повторяемость действия	Как часто? Сколько раз?	Они <i>встречаются</i>	3 раза в неделю
			каждый день
			каждую среду, по средам
			обычно, постоянно
			всегда, иногда
часто, редко, никогда не...			
4. Одновременность, параллельность действий	_____	Я <i>готовился</i> к экзамену и <i>повторял</i> грамматику. (=Когда я <i>готовился</i> к экзамену, я <i>повторял</i> грамматику).	
5. С частицей не : отрицание факта действия	_____	Я <i>не писал</i> письмо (а читал книгу). Я <i>не рисую</i> портреты (рисую другое, не умею).	
Значения СВ	Вопросы	Примеры	
1. Результат	_____	– Что вы уже <i>сделали</i> ? – Мы <i>написали</i> заявление, <i>заплатили</i> за проживание в общежитии и <i>получили</i> ордер.	
2. Завершённость действия, качество действия	За сколько времени? Как? Каким образом?	Он <i>написал</i> письмо	за час, день ...
			за минуту
			быстро, правильно
3. Однократность действия	_____	Они <i>встретились</i>	вчера... сразу...
			вдруг...
			неожиданно...
			однажды... в субботу...
4. Последовательность действий	_____	Сначала я <i>сдам</i> экзамен, а потом <i>куплю</i> билеты на поезд. (=Когда я <i>сдам</i> экзамены, я <i>куплю</i> билеты на поезд).	
5. С частицей не : отрицание результата действия	_____	Я <i>не написал</i> письмо (не было времени, не закончил). Я <i>не нарисую</i> портрет (не закончу, не смогу).	



Обратите внимание:

1) После глагола НАЧАТЬ (ПРОДОЛЖАТЬ, ЗАКОНЧИТЬ) мы используем форму глагола НСВ: *Я закончил писать упражнение и начал учить тему «Мой город». Мы переведем слова и начнем переводить текст.*

2) Если в предложении есть глагол движения с префиксом ПО-, мы используем форму глагола СВ: *Я умылся, оделся, позавтракал и пошёл в академию. Мы окончим университет и поедем домой.*

3) Префикс ЗА- употребляется с некоторыми глаголами (состояния, чувства) и показывает форму глагола СВ. В предложении могут использоваться глаголы СВ (НСВ). Например: ЗАПЕТЬ, ЗАГОВОРИТЬ, ЗАМОЛЧАТЬ, ЗАСМЕЯТЬСЯ, ЗАПЛАКАТЬ, и другие.

Я услышал весёлую шутку и засмеялся. Он долго говорил и вдруг замолчал.

7.6 Инфинитив глагола.

7.6.1 Группы глаголов. Показатель инфинитива.

Таблица 46

-ТЬ после гласных	-ТИ после согласных	-ЧЬ после гласных
брос <u>ать</u>	нес <u>ти</u>	моч <u>ь</u>
пробов <u>ать</u>	вез <u>ти</u>	бере <u>чь</u>
погибн <u>уть</u>	привес <u>ти</u>	леч <u>ь</u>
засн <u>уть</u>	ид <u>ти</u>	те <u>чь</u>
Ударения на разных слогах	Ударение на последнем слоге	Ударение на последнем слоге

7.6.2 Основные типы ударений в глаголе.

Таблица 47

Ударение постоянное			Ударение подвижное		
читать	ездить	требовать	учить	подарить	писать
-----	-----	-----	-----	-----	-----
читаю	езжу	требую	учу	подарю	пишу
читаешь	ездишь	требуешь	учишь	подаришь	пишешь
читает	ездит	требует	учит	подарит	пишет
читаем	ездим	требуем	учим	подарим	пишем
читаете	ездите	требуете	учите	подарите	пишете
читают	ездят	требуют	учат	подарят	пишут
Ударение в инфинитиве и личных формах стоит на одном и том же месте.			В инфинитиве и в 1-м лице ударение на последнем слоге; во всех остальных лицах оно передвигается на один слог к началу слова.		

7.6.3 Употребление видов глагола в инфинитиве

Таблица 48

НСВ	СВ
Употребление видов в инфинитиве	
<p>1. После глаголов: начинать – начать, продолжать – продолжить, бросать – бросить, привыкать – привыкнуть, учиться – научиться – разучиться, любить – полюбить – разлюбить, запрещать – запретить, запрещаться, уметь, стать.</p> <p>Мохаммед быстро <u>научился читать</u> и <u>говорить</u> по-русски. Мы уже <u>привыкли рано вставать</u>. Она <u>научилась плавать</u>.</p>	<p>После глаголов: забыть, успеть, udаться, суметь.</p> <p>Она <u>забыла позвонить</u> на вокзал. Я <u>успел заказать</u> билеты. Мне <u>удалось сдать</u> документы в среду. Мы <u>сумели подготовить</u> проект вовремя.</p>
<p>2. После слов: довольно, достаточно, хватит, вредно, бесполезно, не стоит.</p> <p><i>Бесполезно <u>говорить</u> об этом. <u>Хватит спорить!</u> <u>Не стоит беспокоиться</u>.</i></p>	
<p>3. Мы используем НСВ и СВ после глаголов: бояться, готовиться, договариваться – договориться, (по)желать, забывать, заставлять – заставить, мечтать, (с)мочь, намереваться, отказываться – отказаться, надеяться, (по)обещать, предлагать – предложить, предпочитать, помогать – помочь, приказывать – приказать, пришлось, (по)просить, разрешать – разрешить, решать – решить, рекомендовать, (за)хотеть, собираться – собраться, (по)советовать, соглашаться – согласиться, (по)стараться, стесняться, стремиться.</p> <p>Он <u>боится прыгать</u> с парашютом. Брат <u>готовится поступать</u> в университет. Я <u>постараюсь помочь</u> вам. Ему <u>предложили переводить</u> стихи. Она <u>решила уехать</u>.</p>	
<p>4. Мы используем НСВ и СВ при выражении необходимости, долга, желания, совета совершить действие после слов: надо, нужно, необходимо, обязан, должен, следует, можно, рад, готов.</p> <p>Ему <u>следует закончить</u> работу в среду. <u>Рад видеть</u> вас. Мне <u>нужно позвонить</u> домой. <u>Стоит подумать</u> над вашим предложением. <u>Готов показать</u> вам новый проект.</p>	
<p>5. Нельзя + НСВ обозначает нежелательное, неразрешённое действие (запрещение).</p> <p>Идёт зачёт, <u>входить нельзя</u>. Окно <u>нельзя закрывать</u>, здесь душно.</p>	<p>Нельзя + СВ обозначает действие, неосуществимое физически.</p> <p><u>Нельзя войти</u>, дверь закрыта. Не работает замок, дверь <u>нельзя открыть</u>.</p>
<p>6. Нельзя не + инфинитив НСВ или СВ выражает необходимость совершить действие.</p> <p>С вами <u>нельзя не согласиться</u>. = С вами <u>нужно согласиться</u>. В чужой стране <u>нельзя не уважать</u> традиций. = В чужой стране <u>нужно уважать</u> традиции.</p>	
<p>7. После слов: не надо, не нужно, не следует, не принято, не стоит, не положено, не советую, не хочется.</p> <p><i>Не надо <u>сообщать</u> об этом. Не советую вам <u>читать</u> эту книгу.</i></p>	

7.7 Императив (повелительное наклонение)



Императив может иметь несколько форм:

- 1) *Читай (те)! Пиши (те)! Давай (те) поговорим! Давай слушать музыку!*
- 3) *Пусть он зайдёт ко мне! Пусть они готовятся!*

7.7.1 Образование форм императива глагола по модели:

Обещай(те)! Вспомни(те)! Не забудь(те)!

Таблица 49

Основа глагола 1-го лица единственного числа - (Я)		Образование императива
на гласный	-й (те)!	читать → чита <u>а</u> -ю → читай(те)! рисовать → рису <u>у</u> -ю → рисуй(те)! болеть → боле <u>е</u> -ю → (не) болей(те)! собираться → собира <u>а</u> -юсь → собирай <u>ся</u> ! собирай <u>тесь</u> !
на согласный с ударением на окончании	-и (те)!	говорить → говор <u>ю</u> → говори(те)! найти → найд <u>у</u> → найди(те)! помочь → помог <u>у</u> → помоги(те)! договориться → договор <u>ю</u> сь → договор <u>ись</u> ! договор <u>итесь</u> !
на согласный с ударением на основе	-ь (те)!	проверить → провер <u>е</u> -ю → проверь(те)! сесть → сяд <u>у</u> → сядь(те)! забыть → забуд <u>у</u> → (не) забудь(те)! остаться → остан <u>у</u> сь → остань <u>ся</u> ! остань <u>тесь</u> !

- 1) **-й(те):** узнать – (я) узнаю – _____
- 2) **-и(те):** (не) спешить – (я) спешу – (не) _____
- 3) **-ь(те):** встать – (я) встану – _____



Запомните: глаголы, которые имеют чередование согласных в основе, образуют форму императива от основы глагола 2 л. ед. ч. (**ТЫ**):

д/ж: сидеть → сяду, сидишь → сиди(те)! _____

в/вл: (при)готовить → (при)готовю, (при)готовишь → (при)готовь(те)! поздравить - _____

п/пл: (по)торопиться → (по)тороплюсь, (по)торопишься → (по)торопись! (по)торопитесь! _____

м/мл: (по)знакомиться → (по)знакомлюсь, (по)знакомишься → (по)знакомься! (по)знакомьтесь! _____

Некоторые глаголы образуют императив особым образом:

давать → даю → давай(те)!	есть → ем → ешь(те)!
лечь → лягу → ляг(те)!	пить → пью → пей(те)!



Обратите внимание:

Давай (те) +

инфинитив : -ТЬ (НСВ)

буд. время (СВ) - форма гл. 2 л. мн.ч.(МЫ)

Играть в футбол. → Давай **играть** в футбол! Пойти в парк → Давай **пойдём** в парк!

Читать (НСВ) текст → Давай (те) **читать**! Прочитать (СВ) текст → Давай (те) **прочитаем!**

Повторить глаголы _____
 Уважать друг друга _____
 Смотреть фильм _____
 Вспомнить правило _____
 Проверить домашнее задание _____
 Познакомиться друг с другом _____
 Посмотреть новые фотографии _____
 Петь, танцевать _____



Обратите внимание:

Пусть (пускай) + он (а) читает, пишет, пойдёт,
 они читают, пишут, пойдут, ...

Посмотреть – **пусть** он **посмотрит!** Позвонить - _____
 Учить – **пусть** они **учат** темы, скоро экзамен! _____

7.7.2 Формы императива

Таблица 50

Формы	1	2	3	4
Число	2-е лицо (ты, вы)	3-е л. (он, она, они) через посредника	Обращение к собеседнику	Разговор- ные формы
Единственное	(Про)читай! (На)пиши! (Под)готовься!	пусть/пускай он(а) <u>прочитает</u> , <u>напишет!</u>	давай читать <u>писать!</u> давай напишем!	начали! поехали! пошли
Множественное	(Про)читайте! (На)пишите! (Под)готовьтесь!	пусть/пускай они <u>прочитают</u> , <u>напишут!</u>	давайте читать! <u>напишем!</u> <u>пойдём!</u>	(домой)!

7.7.3 Употребление видов глагола в императиве

Таблица 51

Несовершенный вид	Совершенный вид
1. Повторяемость действия <u>Доктор</u> : <u>Принимайте</u> лекарство регулярно, <u>пейте</u> горячий чай, больше <u>отдыхайте</u> , теплее <u>одевайтесь</u>	1. Результат действия <u>Доктор</u> : <u>Скажите</u> вашу фамилию. <u>Покажите</u> , пожалуйста, вашу карточку. ... <u>Повернитесь!</u> ... <u>Оденьтесь!</u>
2. Длительность действия <u>Преподаватель</u> : Во время экзаменов <u>повторяйте</u> и <u>пишите</u> слова, <u>переводите</u> и <u>учите</u> их, <u>смотрите</u> программы на русском языке. ...	2. Одновременность действия <u>Преподаватель</u> : <u>Посмотрите</u> эти слова в словаре, <u>напишите</u> в тетради, <u>переведите</u> и <u>выучите</u> их. _____
3. Приглашение (разрешение) <u>Хозяйка</u> : <u>Входите</u> , <u>раздевайтесь</u> , <u>садитесь</u> за стол.	3. Приказ (совет, просьба) <u>Милиционер</u> : <u>Снимите</u> шапку! <u>Сядьте!</u>
С частицей НЕ	
4. Просьба или запрещение <u>Мама</u> : <u>Не клади</u> сумку на пол, а <u>положи</u> её на стул! _____	4. Предупреждение <u>Командант</u> : <u>Не забудьте</u> выключить телевизор! _____



Запомните! 1) Пишите всегда **НЕ** + НСВ: **Не говори!** **Не пиши!** **Не слушай!** **Не готовь!**....

2) Мы **не** используем **НЕ** + СВ! Нельзя сказать: **не скажи**, **не напиши**, **не приготовь**...
 Можно употреблять **НЕ** + СВ только как предупреждение! **Смотри, не опоздай (не упади, ...)!**

7.8 ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

7.8.1 ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ БЕЗ ПРЕФИКСОВ



Запомните, как изменяются бесприставочные глаголы движения

Таблица 52

Кто	I группа →			II группа ←		
	Наст. время	Прош. время.	Будущее время	Наст. время	Прош. время	Будущее время
	куда? откуда?					
	<i>идти</i>			<i>ходить</i>		
я	иду	шёл	буду идти	хожу	ходил	буду ходить
ты	идёшь	шла	будешь идти	ходишь	ходила	будешь ходить
...
они	идут	шли	будут идти	ходят	ходили	будут ходить
имп.	иди (те)!			ходи (те)!		
	куда? откуда?					
	<i>ехать</i>			<i>ездить</i>		
я	еду	ехал	буду ехать	езжу	ездил	буду ездить
ты	едешь	ехала	будешь ехать	ездишь	ездила	будешь ездить
...
они	едут	ехали	будут ехать	ездят	ездили	будут ездить
имп.	поезжай (те)! едь_(те)!			езди_(те)!		
	куда? откуда?					
	<i>бежать</i>			<i>бегать</i>		
я	бегу	бежал	буду бежать	бегаю	бегал	буду бегать
ты	бежишь	бежала	будешь бежать	бегаешь	бегала	будешь бегать
...
они	бегут	бежали	будут бежать	бегают	бегали	будут бегать
имп.	беги (те)!			бегай (те)!		
	куда? откуда?					
	<i>лететь</i>			<i>летать</i>		
я	лечу	летел	буду лететь	летаю	летаю	буду летать
ты	летишь	летела	будешь лететь	летаешь	летала	будешь летать
...
они	летят	летели	будут лететь	летают	летали	будут летать
имп.	лети (те)!			летай (те)!		
	куда? откуда?					
	<i>плыть</i>			<i>плавать</i>		
я	плыву	плыл	буду плыть	плаваю	плавал	буду плавать
ты	плывёшь	плыла	будешь плыть	плаваешь	плавала	будешь плавать
...
они	плывут	плыли	будут плыть	плавают	плавали	будут плавать
имп.	плыви (те)!			плавай (те)!		

кого? что? куда? откуда?						
<i>нести</i>				<i>носить</i>		
я	несу	нёс	буду нести	ношу	носил	буду носить
ты	несёшь	несла	будешь нести	носишь	носила	будешь носить
...
они	несут	несли	будут нести	носят	носили	будут носить
имп.	неси (те)!			носи (те)!		
кого? что? куда? откуда?						
<i>везти</i>				<i>возить</i>		
я	везу	вёз	буду везти	вожу	возил	буду возить
ты	везёшь	везла	будешь везти	водишь	возила	будешь возить
...
они	везут	везли	будут везти	возят	возили	будут возить
имп.	вези (те)!			вози (те)!		
кого? что? куда? откуда?						
<i>вести</i>				<i>водить</i>		
я	веду	вёл	буду вести	вожу	водил	буду водить
ты	ведёшь	вела	будешь вести	водишь	водила	будешь водить
...
они	ведут	вели	будут вести	водят	водили	будут водить
имп.	веди (те)!			води (те)!		

7.8.2 Глаголы движения без приставок (префиксов). Значение.

Таблица 53

I группа →	II группа ←
<ul style="list-style-type: none"> • Однонаправленное действие • Однократное действие • Движение встречное (когда...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Разнонаправленное действие • Многократное действие • Способность совершать действие
идти бежать ехать лететь плыть нести везти вести	ходить бегать ездить (на чём?) летать (на чём?) плавать (на чём?) носить (что? кого?) возить (что? кого?) водить (что? кого?)
<ul style="list-style-type: none"> • Сейчас он <i>идёт</i> в институт. • Смотри, как быстро он <i>бежит</i>! • Она <i>едет</i> на машине (автобусе, троллейбусе, поезде, мотоцикле, велосипеде...). • Он <i>летит</i> на самолёте (вертолёте...). • Они <i>плывут</i> на корабле (лодке, катере...). 	<ul style="list-style-type: none"> • Он каждый день <i>ходит</i> в институт. • Дети <i>бегают</i> по саду (=в разных направлениях) • Человек <i>ходит</i> (бегает, плавает...). • Она хорошо <i>ездит</i> верхом (на лошади). • Птицы (бабочки, пчёлы...) <i>летают</i>. • Рыбы (дельфины, киты...) <i>плавают</i>.
Сравните:	
<ul style="list-style-type: none"> • Вчера <i>шёл</i> дождь. Амин <i>шёл</i> пешком. Она <i>шла</i> по этой улице первый раз. • <u>Когда</u> мы <i>ехали</i> в академию, мы встретили декана. • Когда они <i>плыли</i> в Ялту, они увидели дельфинов. 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>В субботу</u> он <i>ходил</i> в бассейн.(=был там и вернулся). • <u>В прошлом году</u> мы <i>ездили</i> в Киев и в Крым, а <u>зимой</u> <i>ездили</i> в горы.(=были и приехали) • Этот теплоход раньше <i>плавал по маршруту</i> «Одесса-Стамбул» (=много раз).

Обратите внимание:

ходить / ездить куда? (В.п.)	быть где? (П.п.)
<ul style="list-style-type: none">Утром я <i>ходил (ездил)</i> на стадион. – <i>Куда</i> ты ходил (ездил) утром?Вчера мы <i>ходили (ездили)</i> в клуб, на дискотеку. – <i>Куда</i> вы ходили (ездили) вчера?	<ul style="list-style-type: none">Вчера я <i>был</i> на стадионе. – <i>Где</i> ты был вчера?Вчера мы <i>были</i> в клубе, на дискотеке. – <i>Где</i> вы были вчера?

7.8.3 Некоторые другие значения глаголов движения

Таблица 54

Инфинитив	Примеры
идти	Дождь (снег) <i>идёт</i> . Часы <i>идут</i> . Фильм <i>идёт</i> . Тебе <i>идёт</i> этот цвет.
бежать	Время <i>бежит</i> быстро. Минуты <i>бегут</i> . Дни <i>бежали</i> незаметно.
лететь	Годы <i>летят</i> . Он <i>летел</i> (=быстро шёл) к ней, как на крыльях.
плыть	Облака <i>плывут</i> по небу. Земля <i>плыла</i> под ногами.
везти	Мне <i>везёт</i> в жизни. Ей <i>не повезло</i> вчера.
вести	Он <i>ведёт</i> программу. Утром она <i>вела</i> урок. Дети плохо себя <i>ведут</i> .
носить	Том <i>носит</i> очки. Джон <i>не носил</i> костюмы.

7.8.4 ПРЕФИКСАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ



Обратите внимание на необходимые предлоги после данных глаголов. Не забывайте формы спряжения!

Таблица 55

1) префикс ПО- :

пойти (куда?+В.п.) поехать (к кому?+Д.п.) (по...+Д.п.)	пошёл, пошла, пошли поехал, поехала, поехали	пойду, пойдёшь... пойдут поеду, поедешь, ...поедут
--	---	---

*Ты не знаешь, где Антон? -Он поехал **НА** стадион, а потом он поедет **В** общежитие, **К** другу. **В** субботу мы решили поехать **НА** экскурсию. Автобус поехал **ПО** проспекту.

2) префикс ПРИ- :

прийти (откуда?+Р.п.) (от кого?+Р.п.) приехать (куда?+В.п, к кому?)	пришёл, пришла, пришли приехал, приехала, приехали	приду, придёшь,... придут приеду, приедешь, приедут
---	---	--

*Он пришёл домой. Самолёт прилетел **В** Борисполь. Мария пришла **ИЗ** университета поздно.

* Мы пришли(приехали) **К** другу (= в дом друга).

3) префикс У- :

уйти (откуда? +Р.п.) (от кого?+Р.п.) уехать (куда?+В.п)	ушёл, ушла, ушли уехал, уехала, уехали	уйду, уйдёшь,... уйдут уеду, уедешь,... уедут
---	---	--

*Он ушёл **НА** работу. Мы уехали **ИЗ** Киева вечером. Медсестра есть? – Нет, она уже ушла домой.

4) префикс В-(ВО) :

войти (куда? +В.п)	вошёл, вошла, вошли	войду, войдёшь,...войдут
въехать (куда? +В.п)	въехал, въехала, въехали	въеду, въедешь,...въедут

*Макс вошел В комнату. Машина въехала В гараж (НА мост). Бабочка влетела В окно.

5) префикс ВЫ-

выйти (откуда? +Р.п)	вышёл, вышла, вышли	выйду, выйдёшь,...выйдут
выехать (куда? +В.п)	выехал, выехала, выехали	выеду, выедешь,...выедут

*Маша вышла НА улицу и увидела подругу. Ребёнок выбежал ИЗ комнаты. Машина выехала ИЗ гаража.

6) префикс ПОД-

подойти (к кому? +Д.п.)	подошёл, подошла, подошли	подойду, подойдёшь, подойдут
подъехать (к чему?)	подъехал, подъехала, подъехали	подъеду, подъедешь, подъедут

*Он подошёл К картине. Автобус подъехал К остановке.

* Мы подошли к другу. (= стоим рядом с ним)

7) префикс ОТ-

отойти (от кого? +Р.п.)	отошёл, отошла, отошли	отойду, отойдёшь,...отойдут
отъехать (от чего?)	отъехал, отъехала, отъехали	отъеду, отъедешь,...отъедут

*Алексей отошёл ОТ нас. Мальчики отплыли ОТ берега. Автобус отъехал ОТ остановки.

8) префикс ДО-

дойти (до чего?+Р.п)	дошёл, дошла, дошли	дойду, дойдёшь,...дойдут
доехать (куда?+В.п) (за какое время?+В.п)	доехал, доехала, доехали	доеду, доедешь,...доедут

*Я доехал ДО академии на автобусе. Мы дошли ДО Интернет-кафе за 15 минут.

*Как добраться (дойти, доехать) до станции метро «Архитектора Бекетова?»

9) префикс ПРО-

пройти (мимо чего? +Р.п.)	прошёл, прошла, прошли	пройду, пройдёшь,..пройдут
проехать (сколько километров?) (сколько времени?) (что? через что?+В.п)	проехал, проехала, проехали	проеду, проедешь,..проедут

*Теплоход проплыл МИМО города. Мы прошли 3 километра и устали. Маршрутка проехала ЧЕРЕЗ площадь. Туристы прошли ВДОЛЬ пляжа и подошли к пристани.

* Прошло 2 года (5 лет, много времени). Утром у меня болела голова, а сейчас прошла.(разг.).

10) префикс ПЕРЕ-

перейти (через что?+В.п)	перешёл, перешла, перешли	перейду, перейдёшь, перейдут
переехать (что?куда?+В.п)	переехал, переехала, переехали	перееду, переедешь, переедут

*Он перешёл ЧЕРЕЗ улицу. Машина переехала мост. Ребята переплыли ЧЕРЕЗ реку.

*Семья Ивановых переехала В другой город. Хайтам перешёл НА 2 курс.

11) префикс ЗА- :

зайти (куда? +В.п) (к кому?+Д.п) заехать (за чем?за кем?+Т.п) (за что?+В.п)	зашёл, зашла, зашли заехал, заехала, заехали	зайду, зайдёшь,... зайдут заеду, заедешь,... заедут
--	---	--

*Он зашёл В деканат, К декану. Олег заехал ЗА другом, и они поехали в дельфинарий. Мама зашла в магазин ЗА хлебом. Мотоцикл заехал ЗА угол дома и остановился.

12) префикс ОБ(О)- :

обойти (вокруг чего?+В.п) объехать (что?+В.п)	обошёл, обошла, обошли объехал, объехала, объехали	обойду, обойдёшь,...обойдут объеду, объедешь,...объедут
--	---	--

*Группа туристов обошла ВОКРУГ памятника. Мы обошли все залы и посмотрели много картин. Машина объехала яму.

* Я весь мир обошёл, лучше своей страны не нашёл!

13) префиксы ВЗ-/ВС-, С-/СО-, СО-(сь), РАЗ-(сь): (*взойти, взлететь, сойти, съехать, сойтись (съехаться), разойтись (разъехаться)*). *Они взошли на гору. *Учёные съехались на конференцию. *Ребята разошлись (разъехались) подомам (в разные стороны).



Обратите внимание, что в глаголах **НЕСТИ, ВЕЗТИ, ВЕСТИ** (с префиксами) особые формы спряжения.

принести кого? что? привезти кого? что? (куда? откуда?)	принёс_ (...ла,...ли) привёз_ (...ла, ...ли)	принесу, принесёшь, ... привезу, привезёшь,...
привести кого?что? куда?	привёл (...а, ...и)	приведу, приведёшь,...

Например: Ахмед привёл в класс нового студента. Он принёс своей сестре розы на день рождения. Папа привёз из Петербурга маленький сувенир.

7.8.5 Употребление глаголов движения 1 и 2 групп с префиксами.

Таблица 56

Группа 2 (НСВ) ←→		Группа 1 (СВ) →
Процесс	Повторяемость	Результат
1. Он <i>выходит</i> из дома.	Обычно он <i>выходит</i> (<i>выходил</i>) из дома рано.	Он <i>вышел</i> из дома и пошёл к станции метро.
2. Машина медленно <i>выезжает</i> из гаража.	Он всегда <i>выезжает</i> (<i>выезжал</i>) из гаража осторожно.	Машина <i>выехала</i> из гаража и поехала по улице.



Глаголы движения с префиксом **ПРИ-** (*приходить, приезжать, приплывать* и т.д.) не могут обозначать процесс действия. Они всегда обозначают повторяемость:

- Он часто *приходит* в этот парк по вечерам.
- Мы *приезжаем* домой на каникулы каждое лето.
- Весной птицы *прилетают* в Украину из тёплых стран.

7.8.6 Некоторые другие значения глаголов движения с префиксами

Таблица 57

ПРИНОСИТЬ-ПРИНЕСТИ	ПРИВОДИТЬ-ПРИВЕСТИ
Этот талисман <i>приносит</i> счастье. Мы верим, что <i>принесём</i> пользу стране.	Эта дорога <i>приведёт</i> тебя прямо к дому. Курение <i>приводит</i> к проблемам со здоровьем.
ПЕРЕНОСИТЬ-ПЕРЕНЕСТИ	ПРОВОДИТЬ-ПРОВЕСТИ
Давайте <i>перенесём</i> встречу на завтра! Я плохо <i>переносу</i> жару (мороз, холод, ...)	Учёные <i>проводят</i> эксперименты. Как вы <i>провели</i> каникулы (это время, ...)?
ПРОХОДИТЬ-ПРОЙТИ	ПЕРЕХОДИТЬ-ПЕРЕЙТИ
<i>Прошло</i> 2 часа (<i>прошёл</i> 1 день, ...) <i>Прошла</i> зима, и наступила весна. У него болел живот, но уже <i>прошёл</i> . В Одессе <i>проходит</i> фестиваль юмора. Выходные дни <i>проходят</i> весело.	<i>Перейдём</i> к другому вопросу (на лекции). Вещи старшего брата <i>перешли</i> к младшему. Его поведение <i>переходит</i> все границы! Её брат перешёл в другой институт.
ЗАХОДИТЬ-ЗАЙТИ	ВЫХОДИТЬ-ВЫЙТИ
Я часто <i>захожу</i> на этот новый сайт. Ты тоже <i>зайди</i> !	Когда <i>выходишь</i> из Скайпа, надо нажимать «выход». Я уже <i>вышла</i> из Скайпа.

7.8.7 Глаголы статики и динамики. Пространственные отношения

Таблица 58

	Статичные глаголы	Динамичные глаголы	
	ГДЕ?	КУДА?	КОГО?ЧТО?КУДА?
1.	сидеть	садиться-сесть	сажать-посадить
	Девочка <i>сидит</i> за столом.	Брат <i>сел</i> за стол.	Мать <i>посадила</i> ребёнка за стол
2.	стоять	вставать-встать	ставить-поставить
	Диван <i>стоит</i> в углу.	Ребёнок <i>встал</i> на стул.	Он <i>поставил</i> вазу на стол.
3.	лежать	ложиться-лечь	класть-положить
	Словарь <i>лежит</i> на столе	Кот <i>лёг</i> на кресло	Я <i>положил</i> книгу на полку.
4.	висеть		вешать-повесить
	Карта <i>висит</i> на стене.		Она <i>повесила</i> карту на стену.

7.8.8 Пространственные префиксы с другими глаголами

Таблица 59

В- ВЫ- ПРИ- ОТ(о)- ДО- РАЗ(о)- ПЕРЕ- ПРО- НАД- ПОД-	<i>писать</i>	<u>Глаголы с префиксами ЗА- и ПО-</u> :	
	<i>брать</i>	ЗА-	{ зайти за дом, зайти за хлебом, зайти в класс. (гл.движ.) заговорить, закричать, запеть, засмеяться. (начало действия)
	<i>резать</i>		
	<i>шить</i>	ПО-	{ пойти, поехать, поплыть... (начало действия) почитать, поработать, погулять, ... (недолгое, ограниченное действие)
<i>лить</i>			
<i>рвать</i>	...		
<i>тянуть</i>	...		

крепить – укрепить, закрепить, прикрепить, открепить, ...;

бить, рвать, резать – разбить, разорвать, разрезать; отбить, оторвать, отрезать, ...

делать, слушать, читать, писать – переделать, переслушать..., перечитать, переписать.

жить, возиться, спать – прожить, провозиться, проспаться, ...

дать – выдать, отдать, передать, задать (вопрос)...

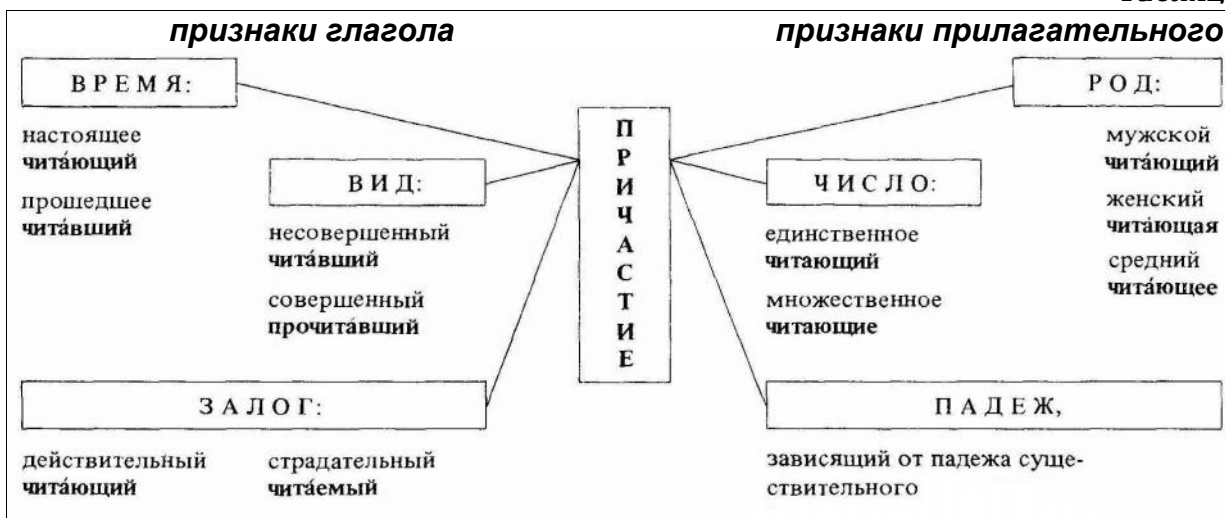
брать – убрать, собрать, перебрать, разобрать, отобрать, выбрать, подобрать, ...

7.9 ПРИЧАСТИЯ (АКТИВНЫЕ и ПАССИВНЫЕ)



ПРИЧАСТИЯ образуются от глаголов и совмещают в себе признаки **глагола** (вид, время, залог) и признаки **прилагательного** (род, число, падеж).

Таблица 60



Сравните:

Студент читает книгу. ЧТО ДЕЛАЕТ студент? – Читает.	
КАКОЙ СТУДЕНТ? Который читает книгу. = Студент, читающий книгу.	КАКАЯ КНИГА? Которую читает студент. = Книга, читаемая студентом.

Студент прочитал книгу. ЧТО СДЕЛАЛ студент? – Прочитал	
КАКОЙ СТУДЕНТ? Студент, который прочитал книгу. = Студент, прочитавший книгу.	КАКАЯ КНИГА? Которую прочитал студент. = Книга, прочитанная студентом.

7.9.1 Активные причастия настоящего времени

Таблица 61

- Юноша, <u>читающий</u> журнал, живёт в шестом общежитии. - _____	Юноша, <u>который читает</u> журнал, живёт в шестом общежитии. _____
- Девушка, <u>рисующая</u> картину, учится в нашей академии. - _____	Девушка, <u>которая рисует</u> картину, учится в нашей академии. _____
- Кресло, <u>стоящее</u> в углу, очень удобное. - _____	Кресло, <u>которое стоит</u> в углу, очень удобное. _____
- Студенты, <u>играющие</u> в футбол, приехали из Судана, Ирана и Ирака. - _____	Студенты, <u>которые играют</u> в футбол, приехали из Судана, Ирана и Ирака. _____



Образование активных причастий настоящего времени

Инфинитив	ОНИ (+ глагол НСВ, 3 лицо, мн. число, наст. вр.)	Суффикс	Причастие
	<u>I спряжение</u>		
писать	они пиш <u>у</u> т	-у <u>щ</u> -	пиш <u>у</u> щий (-ая, -ее, -ие)
читать	они чита <u>ю</u> т	-ю <u>щ</u> -	чита <u>ю</u> щий (-ая, -ее, -ие)
объяснять	они _____		_____
совет <u>о</u> вать	они _____		_____
одеваться	они одева <u>ю</u> тся		одева <u>ю</u> щийся (-аяся, -еися, -иеся)
умываться	они _____		_____
	<u>II спряжение</u>		
лежать	они лежат	-а <u>щ</u> -	лежа <u>щ</u> ий (-ая, -ее, -ие)
говорить	они говор <u>я</u> т	-я <u>щ</u> -	говоря <u>щ</u> ий (-ая, -ее, -ие)
просить	они _____		_____
лечить	они _____		_____
учиться	они учат <u>с</u> я		уча <u>щ</u> ийся (-аяся, -еися, -иеся)
трудиться	они _____		_____

Склонение активных причастий и их замена сложными предложениями со словом КОТОРЫЙ

Таблица 62

И.п. №1	- Студент, <u>живущий</u> в соседней комнате, приехал из Судана. -	- Студент, <u>который живёт</u> в соседней комнате, приехал из Судана. -
Р.п. №2	- На лекции не было студента, <u>живущего</u> в соседней комнате. -	- На лекции не было студента, <u>который живёт</u> в соседней комнате. -
Д.п. №3	- Я дал тетрадь студенту, <u>живущему</u> в соседней комнате. -	- Я дал тетрадь студенту, <u>который живёт</u> в соседней комнате. -
В.п. №4	- Мой друг не знает студента, <u>живущего</u> в соседней комнате. -	- Мой друг не знает студента, <u>который живёт</u> в соседней комнате. -
Т.п. №5	- Я люблю играть в шахматы со студентом, <u>живущим</u> в соседней комнате -	- Я люблю играть в шахматы со студентом, <u>который живёт</u> в соседней комнате. -
П.п. №6	- Декан спрашивал о студенте, <u>живущем</u> в соседней комнате. -	- Декан спрашивал о студенте, <u>который живёт</u> в соседней комнате. -

№1	На лавочке ... сидел читающ <u>ий</u> студент сидела читающ <u>ая</u> студентка сидели читающ <u>ие</u> студенты	№4	Мы смотрим на ... _____ _____ _____
№2	Мы стоим около ... _____ _____ _____	№5	Мы сидим рядом с ... _____ _____ _____
№3	Мы подошли к ... _____ _____ _____	№6	Мы говорим о ... _____ _____ _____

Таблица 63

7.9.2 Активные причастия прошедшего времени

Сравните:

Юноша, <u>читавший</u> журнал, живёт в шестом общежитии.	Юноша, <u>который читал</u> журнал, живёт в шестом общежитии.
Юноша, <u>прочитавший</u> журнал, живёт в шестом общежитии.	Юноша, <u>который прочитал</u> журнал, живёт в шестом общежитии.
Девушка, <u>рисовавшая</u> картину, учится в нашей академии.	Девушка, <u>которая рисовала</u> картину, учится в нашей академии.
Девушка, <u>нарисовавшая</u> картину, учится в нашей академии.	Девушка, <u>которая нарисовала</u> картину, учится в нашей академии.
Кресло, раньше <u>стоявшее</u> в углу, очень удобное.	Кресло, <u>которое раньше стояло</u> в углу, очень удобное.
Студенты, <u>игравшие</u> в шахматы, приехали из Ирана.	Студенты, <u>которые играли</u> в шахматы, приехали из Ирана.
Студенты, <u>выигравшие</u> турнир по шахматам, приехали из Ирана.	Студенты, <u>которые выиграли</u> турнир по шахматам, приехали из Ирана.



Образование активных причастий прошедшего времени

Инфинитив	ОН (глагол НСВ-СВ, 3 лицо, ед. число, прош. вр)	Суффикс	Причастие
писать читать заниматься учиться	Основа в прош. вр. на <u>гласный</u> :	-вш-	писа <u>в</u> ший (-ая, -ее, -ие) _____ занима <u>в</u> шийся (-аяся, -еися, -иеся) _____
	он писа <u>л</u>		
	он _____		
	он занима <u>л</u> ся		
	он _____		

нести везти привыкнуть достигнуть	<u>Основа в прош. вр. на согласный:</u> он нёс_ он _____ он привык_ он _____	-ш-	нёс <u>ш</u> ий (-ая, -ее, -ие) _____ привык <u>ш</u> ий (-ая, -ее, -ие) _____
!!! идти вести найти	он шёл_ он вёл_ он нашёл_		шед <u>ш</u> ий (-ая, -ее, -ие) вед <u>ш</u> ий (-ая, -ее, -ие) _____



Активные (действительные) причастия прошедшего времени образуются от глаголов несовершенного (НСВ) и совершенного (СВ) вида .

Таблица 64

7.9.3 Пассивные причастия настоящего времени

- Текст, <u>переводимый</u> студентом, очень трудный. -	- Текст, <u>который переводит</u> студент, очень трудный. -
- Работа, <u>выполняемая</u> мной, очень интересная. -	- Работа, <u>которую я выполняю</u> , очень интересная. -
- Домашнее задание, <u>выполняемое</u> студентами, лёгкое. -	- Домашнее задание, <u>которое выполняют</u> студенты, лёгкое. -
- Опыты, <u>проводимые</u> учёными, имеют большое значение. -	- Опыты, <u>которые проводят</u> учёные, имеют большое значение. -



Образование пассивных причастий настоящего времени

Инфинитив	МЫ (переходный глагол НСВ, 1 лицо, мн. число, наст. вр.)	Суффикс	Причастие
читать решать	<u>I спряжение</u> мы чита <u>ем</u> мы _____	-ем-	чита <u>ем</u> ый (-ая, -ое, -ые) _____
	<u>II спряжение</u> мы люб <u>им</u> мы _____		



Запомните, что пассивные (страдательные) причастия образуются только от переходных глаголов.



Переходные глаголы обозначают действие, которое направлено на предмет. Предмет, на который направлено действие, – прямой объект. Он выражен существительным в форме винительного падежа без предлога.

Например: (на)писать (письмо), (по)слушать (музыку), изучать-изучить (химию), (на)рисовать картину, (на)чертить чертёж, встречать-встретить (друга).



Непереходные глаголы обозначают действие, которое не может переходить на прямой объект. Они не сочетаются с существительными в винительном падеже без предлога.

Например: спать, гулять, заниматься, работать, стоять, висеть, сидеть, встречаться-встретиться.

Таблица 65

7.9.4 Склонение пассивных причастий и их замена сложными предложениями со словом **КОТОРЫЙ**. Настоящее время

И.п. №1	Проблема, <u>решаемая</u> этим учёным, очень важная.	Проблема, <u>которую решает</u> этот учёный, очень важная.
Р.п. №2	Ещё недавно в нашей жизни не было проблемы, <u>решаемой</u> этим учёным.	Ещё недавно в нашей жизни не было проблемы, <u>которую решает</u> этот учёный.
Д.п. №3	По проблеме, <u>решаемой</u> этим учёным, написано много книг.	По проблеме, <u>которую решает</u> этот учёный, написано много книг.
В.п. №4	Проблему, <u>решаемую</u> этим учёным, исследуют во многих лабораториях.	Проблему, <u>которую решает</u> этот учёный, исследуют во многих лабораториях.
Т.п. №5	Многие институты занимаются проблемой, <u>решаемой</u> этим учёным.	Многие институты занимаются проблемой, <u>которую решает</u> этот учёный.
П.п. №6	В журналах пишут о проблеме, <u>решаемой</u> этим учёным.	В журналах пишут о проблеме, <u>которую решает</u> этот учёный.


Таблица 66

7.9.5 Склонение пассивных причастий и их замена сложными предложениями со словом **КОТОРЫЙ**. Прошедшее время.

Текст, <u>прочитанный</u> студентами, очень трудный.	Текст, <u>который прочитали</u> студенты, очень трудный.
Картина, <u>нарисованная</u> моим братом, висит над письменным столом.	Картина, <u>которую нарисовал</u> мой брат, висит над письменным столом.
Письмо, <u>написанное</u> мамой, я прочитал несколько раз.	Письмо, <u>которое написала</u> мама, я прочитал несколько раз.
Часы, <u>купленные</u> отцом 20 лет назад, ещё хорошо идут.	Часы, <u>которые купил</u> отец 20 лет назад, ещё хорошо идут.



7.9.6 Образование пассивных причастий прошедшего времени

Инфинитив	ОН (переходный глагол СВ, 3 лицо, ед. число, прош. вр.)	Суффикс	Причастие
изучить получить принести	Глаголы с основой в прош. вр. на -и- или на согласный изуч <u>и</u> л получ <u>и</u> л принё <u>с</u>	-енн-	изуч <u>ен</u> ный (-ая, -ое, -ые) _____ _____
прочитать сделать нарисовать	Глаголы с основой в прош. вр. на гласный (кроме -и-!) прочит <u>а</u> л сдел <u>а</u> л нарисов <u>а</u> л	-нн-	прочит <u>ан</u> ный (-ая, -ое, -ые) _____ _____
 открыть закрыть взять поднять забыть убить принять вымыть надеть	ОТКРЫЛ ЗАКРЫЛ ВЗЯЛ ПОДНЯЛ ЗАБЫЛ УБИЛ ПРИНЯЛ ВЫМЫЛ НАДЕЛ	-т-	откры <u>т</u> ый (-ая, -ое, -ые) _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____



Запомните, что пассивные (страдательные) причастия прошедшего времени образуются только от переходных глаголов совершенного вида (СВ).

7.10 АКТИВНЫЕ И ПАССИВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ



При образовании пассивных конструкций **НСВ** (в наст. вр., прош. вр. и буд. вр.) к глаголу прибавляем частицу **–СЯ (+КЕМ? №5)**.

При образовании пассивных конструкций **СВ** (в прош.вр. и буд. вр.) пишем краткое причастие **–(а)Н/-ЕН (+КЕМ? №5)**

Инфинитив НСВ: **читать, заканчивать, сохранять, открывать (закрывать), ...**

м.р	журнал <u>читается</u> , урок <u>заканчивается</u> , файл <u>сохраняется</u> , магазин <u>открывается</u> (<u>закрывается</u>).
ж.р.	книга (лекция) <u>читается</u> , папка <u>сохраняется</u> , дверь <u>открывается</u> ,
ср.р.	письмо (фото) <u>сохраняется</u> , занятие <u>заканчивается</u> , окно <u>открывается</u> .
мн.ч.	газеты (журналы) <u>читаются</u> , документы <u>сохраняются</u> , занятия <u>заканчиваются</u> .

7.10.1 Несовершенный вид

Таблица 68

Сравните:

	АКТИВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ	ПАССИВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ
НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	Студенты <i>пишут</i> контрольную работу. Музей <i>закрывают</i> в 6 часов.	Контрольная работа <i>пишется</i> студентами. Музей <i>закрывается</i> в 6 часов.
ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ	Вчера студенты <i>писали</i> контрольную работу. Музей <i>закрывали</i> в 6 часов.	Контрольная работа <i>писалась</i> студентами вчера. Музей <i>закрывался</i> в 6 часов.
БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	Завтра студенты <i>будут писать</i> эту контрольную работу. Музей <i>будут закрывать</i> завтра в 6 часов.	Эта контрольная работа <i>будет писаться</i> студентами завтра. Музей <i>будет закрываться</i> завтра в 6 часов.



Запомните: В пассивных конструкциях **НСВ** пишем: **–СЯ/–СЬ + КЕМ? (№5)**

Субъект (**S1**) изменяется в **О5 (кем?)**.

Объект (**O4**) изменяется в субъект (**S1**).

Если в активных конструкциях **нет** субъекта (**S1**), то в пассивных конструкциях **нет O5 - КЕМ!**

7.10.2 Совершенный вид.

Инфинитив СВ: прочитать, закончить, сохранить, открыть (закрыть), ...

м.р	журнал прочитан_, урок закончен_, файл сохранён_, магазин открыт_(закрыт_), столик занят.
ж.р.	книга прочитана_, лекция закончена_, папка сохранена_, дверь открыта_(закрыта_), парта занята_.
ср.р.	письмо прочитано_, занятие закончено_, фото сохранено_, окно открыто_, место занято_.
мн.ч.	газеты прочитаны_, занятия закончены_, документы сохранены_, окна открыты_, места заняты_.

Таблица 69

Сравните:

	АКТИВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ	ПАССИВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ
ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ	Студенты быстро <i>написали</i> контрольную работу. <hr/> Музей <i>закрыли</i> в 6 часов. <hr/>	Контрольная работа (<i>была</i>) <i>написана</i> студентами быстро. <hr/> Музей (<i>был</i>) <i>закрыт</i> в 6 часов. <hr/>
БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	Студенты <i>напишут</i> эту контрольную работу завтра. <hr/> Музей <i>закроют</i> завтра в 6 часов. <hr/>	Эта контрольная работа <i>будет написана</i> студентами завтра. <hr/> Музей <i>будет закрыт</i> завтра в 6 часов. <hr/>



Запомните: В пассивных конструкциях **СВ** пишем: (а)Н/-ЕН...+ КЕМ? (№5)
Субъект (**S1**) изменяется в **O5 (кем?)**
Объект (**O4**) изменяется в субъект (**S1**).
Если в активных конструкциях **нет** субъекта (**S1**),
то в пассивных конструкциях тоже **нет O5 - КЕМ!**

1. сделать — *сделан*

написан, прочитан, показан, рассказан, послан, продан, создан, организован;

2. изучить — *изучен*

получен, проверен, построен, решён, куплен, приготовлен, исправлен, поставлен, переведён, сохранён, удалён;



3. открыть — *открыт*

закрыт, взят, забыт, вымыт, надет, убит, принят, поднят.

Текст (что?-**S1**) прочитан братом (кем?-**O5**). – Брат (кто?-**S1**) прочитал текст (что? **O4**).

Здание спроектировано архитектором. – Архитектор спроектировал здание.

Дорога (была) построена строителями. – Строители построили дорогу.

Дорога будет построена строителями. – Строители построят дорогу.

Новая программа (была) создана программистом. – Программист создал новую программу.

Новая программа будет создана программистом. – Программист создаст новую программу.

Проблемы экологии (были) изучены журналисткой. – Журналистка изучила проблемы экологии.

Проблемы экологии будут изучены журналисткой. – Журналистка изучила проблемы экологии.

7.11 ДЕЕПРИЧАСТИЯ (НСВ и СВ)



ДЕЕПРИЧАСТИЕ поясняет в предложении основной глагол (предикат) и указывает на дополнительное действие. Деепричастия обозначают процессуальный признак. Деепричастия не меняются, образуются от глаголов и имеют характеристики **глаголов** (*вид* – несовершенный и совершенный, *время* – настоящее и прошедшее) и **наречий** (отвечают на вопросы *когда? как? почему? зачем?*). По функции деепричастия похожи на наречия. Их называют «глагольные наречия».

Например: Он читает **стоя** (стоит и читает). Он читает **сидя** (сидит и читает). Он читает **лёжа** (лежит и читает). КАК он читает? СТОЯ, СИДЯ, ЛЁЖА.

Например: _____

7.11.1 Образование деепричастий НСВ

Таблица 70

Вид	Инфинитив	Глагол в наст..буд времени ОНИ	Суффикс	Деепричастие
НСВ	читать	чита- ют	-а/я-	чита я
	жить	жив- ут		жив я
	слышать	слыш- ат		слыш а
	объяснять	_____		_____
	требовать	_____		_____
	заниматься	занима- ют-ся		занима ясь
	улыбаться	_____		_____
	советоваться	_____		_____



Запомните: 1) Суффикс **-а** употребляется только после шипящих Ж, Ш, Ч, Щ: *держаа, дышаа, кричаа, ...*

2) Некоторые деепричастия образуются особым образом:

*быть – будучи, ждать – ожида**я**, хотеть – желая,
давать – дава**я**, вставать – вставаяя, идти – идяя, ...*



Обратите внимание, как образуются деепричастия от глагола **ИДТИ** с приставками (префиксами).

Несовершенный вид (НСВ)	Суффикс	Совершенный вид (СВ)	Суффикс
входить – вход-ят – входя	-я-	войти – войд-ут – войдя	-я-
выходить – выход-ят – выходя		выйти – выйд-ут – выйдя	
уходить – уход-ят – уходя		уйти – уйд-ут – уйдя	
приходить – приход-ят – приходя		прийти – прид-ут – придя	

Переходя улицу, нужно быть внимательным. = Когда **переходишь** улицу, нужно быть внимательным.

Перейдя улицу, я пошёл в магазин. = Когда я **перешёл** улицу, я пошёл в магазин.

7.11.2 Образование деепричастий СВ

Таблица 71

Вид	Инфинитив	Глагол в прош. времени ОН	Суффикс	Деепричастие
СВ	прочитать	прочита-л	-в/вши-	прочитав
	написать	_____		_____
	увидеть	_____	-ши	встретивши <u>сь</u>
	встретиться	встрети-л <u>ся</u>		_____
подружиться	_____		привыкши	
	привыкнуть	привык_ (нет -л!)		



Суффиксы **-в/-вши** употребляются после гласного.

Суффикс **-ши** – после согласного! Перед -ся употребляется только **-вши!**

7.11.3 Значение деепричастий (НСВ и СВ)

Таблица 72

<p>Одновременность действий (НСВ)</p> <p>⇒ ⇒</p>	<p>Студент <u>читает</u> текст и <u>смотрит</u> новые слова в словаре.</p> <p>Она <u>слушает</u> музыку и <u>пишет</u> письмо (э-мэйл)</p>	<p><u>Читая</u> текст, студент <u>смотрит</u> новые слова в словаре.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Последовательность действий (СВ)</p> <p>→ →</p>	<p>Студент <u>прочитал</u> текст и <u>начал</u> учить новые слова.</p> <p>Она <u>послушала</u> музыку и <u>написала</u> письмо (э-мэйл)</p>	<p><u>Прочитав</u> текст, студент <u>начал</u> учить новые слова.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>



Запомните: Если действия совершаются не одним и тем же субъектом (S1), **употреблять деепричастие нельзя!**

Сравните:

Преподаватель (S1) объяснял урок и писал новые слова на доске.
Студенты (S2) внимательно слушали.

Объясняя урок, *преподаватель* (S1) писал новые слова на доске. = Когда *преподаватель*(S1) объяснял урок, *он* (S1) писал новые слова на доске.

7.11.4 Соотношение деепричастий и временных форм глагола

Таблица 73

Читая текст, студент <u>смотрит</u> новые слова в словаре.	наст. время НСВ
Читая текст, студент <u>смотрел</u> новые слова в словаре.	прош. время НСВ
Читая текст, студент <u>будет смотреть</u> новые слова в словаре.	буд. время НСВ
Прочитав текст, студент <u>выучил</u> новые слова.	прошедшее СВ
Прочитав текст, студент <u>выучит</u> новые слова.	будущее СВ

Изучая язык, человек узнаёт много нового о стране, людях и культуре.

Изучая язык, _____

Изучая язык, _____

Изучив язык, _____

Изучив язык, _____



Обратите внимание!

Простое предложение с деепричастным оборотом можно заменить сложноподчинённым предложением со словами *когда, как только, после того как, если, так как, потому что*.

Когда студенты переводят текст, они смотрят в словарь. – Переводя текст, студенты смотрят в словарь. _____

Как только отец получил письмо, он сразу ответил на него. – Получив письмо, отец сразу ответил на него. _____

После того как мы позавтракали, мы поехали в академию – Позавтракав, мы поехали в академию. _____

Если вы не поняли правило, вы не сможете написать текст правильно. – Не поняв правило, вы не сможете написать текст правильно. _____

Так как мой друг заболел, он не пошёл на урок. – Заболев, мой друг не пошёл на урок. _____

Я не могу помочь вам, потому что плохо знаю английский язык. – Плохо зная английский язык, я не могу помочь вам. _____

Таблица 74

1. Он вошёл в комнату, улыбаясь .	<i>Когда</i> он вошёл в комнату, он улыбался.
2. Улыбнувшись , он поздоровался с нами.	Он улыбнулся <i>и</i> поздоровался с нами.
3. Не поняв вопроса, она не смогла ответить на него.	<i>Так как</i> она не поняла вопроса, она не смогла ответить на него.
4. Опаздывая на занятия, они решили ехать на такси.	<i>Из-за того</i> что они опаздывали на занятия, они решили ехать на такси.
5. Прочитав СМС (эсэмэс) 2 раза, я не всё сразу понял.	<i>Хотя</i> я и прочитал СМС 2 раза, я не всё сразу понял.
6. Гуляя по улицам города, он находил много старинных памятников архитектуры.	<i>Когда</i> он гулял по улицам города, он находил много старинных памятников архитектуры.



Запомните, что не от всех глаголов можно образовать деепричастия. От некоторых глаголов эта форма **не образуется!** Все глаголы на -ЧЬ (*мочь, беречь, стеречь...*) и другие:

беречь
мочь
шить

пить
мыть
бить

ждать
петь
писать

бежать
ехать
казаться

8. СТРУКТУРА ПРЕДЛОЖЕНИЯ



ПРЕДЛОЖЕНИЯ бывают **простые** (двухкомпонентные и однокомпонентные) и **сложные** (сложносочинённые и сложноподчинённые). Если предложение двухкомпонентное, в нём есть субъект (S1) и предикат(P). Если предложение однокомпонентное, в нём есть только субъект (S1), или только предикат(P). Предложения могут быть: **1) Невопросительные** (повествовательные и побудительные) – *Она живёт в Киеве. Дайте словарь!* **2) Вопросительные** - *Он учится? Где он учится?* и **3) Утвердительные и отрицательные** – *Он учится. Он не учится. Нет, он не учится.*

А) Простое предложение (основные структуры)

Таблица 75

<p>1. Брат учится</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Мой брат учится. 2) Мой старший брат учится хорошо. 3) Брат учится в университете. 4) Брат приехал в прошлом году, в сентябре. 5) Он читает книгу; он читает новую книгу. 6) Он читает книгу сестре; (младшей сестре). 7) Профессор говорит о литературе. 8) Максим разговаривает с (моей) мамой. <p>2. Оксана закончила читать.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Он продолжал играть в шахматы. 2) Вы должны заниматься. Он любит петь. 	<p>3. Прочитайте это слово! Напиши ответ!</p> <p>4. Брат – преподаватель. Сестра – врач.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Мой брат был хорошим преподавателем. 2) Моя младшая сестра будет врачом. <p>5. Мне холодно. В комнате холодно.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сегодня тепло. Вчера было тепло. 2) Мне трудно говорить. Ему легко жить. <p>6. У меня есть эта книга. У меня нет этой книги.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) У меня была эта книга. Там нет этих книг. 2) У нас был его адрес. В среду будет собрание. <p>7. Ему 27 лет. Антону 14 лет. Сколько вам лет?</p> <p>8. Его зовут Павел Иванович. Как вас зовут?</p>
---	---

Б) Сложное предложение

Сравните:

Таблица 76

<p style="text-align: center;">Сложносочинённое предложение</p> <p>Используются сочинительные союзы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - и, тоже, также - а - но, однако, или (либо) ..., или не то ..., не то - зато 	<p style="text-align: center;">Сложноподчинённое предложение</p> <p>(главное предл. + придаточное предл.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) с придаточным причины/следствия 2) с придаточным условия 3) с придаточным определительным 4) с придаточным уступки, сравнения 5) с придаточным места 6) с придаточным времени
<p>Дети пели песню, и все слушали их.</p> <p>Наступили летние каникулы, и мы поехали на экскурсию по Украине.</p> <p>Я изучаю русский язык, мой друг тоже изучает его.</p> <p>Я читаю, а мой брат пишет письмо.</p> <p>Все смеялись, а мне было грустно.</p> <p>Мой друг любит кататься на коньках, но он не любит и не умеет кататься на лыжах.</p> <p>Дом был большой, однако там жил только один мой дедушка.</p> <p>Или я приеду к вам, или я позвоню потом.</p> <p>Мы очень устали, зато нас похвалил тренер.</p>	<p>Она хорошо отвечает, потому что много работает дома.</p> <p>Из-за того, что пошёл дождь, экскурсия не состоялась.</p> <p>Если погода будет хорошая, мы поедем на экскурсию.</p> <p>Мы учимся в университете, который находится на улице Бажанова.</p> <p>Несмотря на то, что шёл снег, они долго гуляли по вечерним улицам.</p> <p>Он хорошо знал город, как будто прожил здесь всю жизнь.</p> <p>Она хотела жить там, где было тепло.</p> <p>Когда появилось солнце, я увидел росу на траве.</p>

8.1 Простое предложение



Все простые предложения можно разделить на три основные группы:

1) **Личные (=субъектные)** предложения, в которых есть субъект (**S**) или логический субъект. *Студент читает. У него есть ноутбук.*

2) **Безличные (=бессубъектные)** предложения. – *Мне грустно. У меня нет ноутбука. Этому городу уже несколько веков.*

3) **Неопределённо-личные.** – *Мне позвонили. Нас пригласили в гости.*

Есть и другие группы: **определённо-личные, обобщённо-личные, инфинитивные, номинативные.**

1) Личные предложения

Таблица 77

	Вопросы к субъекту Структура предложения	Примеры	Грамматическая структура
1). Простой предикат			
1.	Кто (что) делает? Кто (что) делал? Кто (что) будет делать?	<i>Мой брат учится. (Кто учится?)</i> <i>Мой папа работал в порту. (Кто работа<u>л</u>?)</i> <i>Мы много работали. (Кто много работа<u>л</u>?)</i> <i>Я буду читать. (Кто буд<u>ет</u> читать?)</i> <i>Словарь лежит там. (Что леж<u>ит</u> там?)</i> <i>Флешка лежала тут. (Что лежа<u>л</u>о тут?)</i> <i>Письмо лежало там. (Что лежа<u>л</u>о там?)</i> <i>Тетради лежали там. (Что лежа<u>л</u>о там?)</i> <i>Книги будут лежать. (Что буд<u>ет</u> лежать?)</i> <i>Компьютер плохо работает. _____</i> <i>Наш сосед болеет. _____</i>	И.п.(№1) + глагол в нужной форме
2.	Что происходит (когда? где?) = (когда? где?) происходит что?	1) Глаголы: идти (проходить-пройти), происходить-произойти, случаться- случиться, и др. <i>В аудитории идёт лекция. В зале сейчас проходит конференция.</i> 2) Фазисные глаголы (начинаться- начаться, продолжаться-продолжиться, заканчиваться, закончиться) <i>Занятия начинаются в 8.30. Перерыв продолжается 15 минут. Урок заканчивается в 1 час 30 минут.</i>	И.п.(№1) + глагол (3 лицо ед.ч. или мн.ч)
3.	Что совершается кем? чем?	<i>Таблица изучается студентами. Мост строится рабочими. (Кем строит<u>с</u>я мост?)</i>	И.п.(№1) + глагол НСВ в пассивной форме + Т.п (№ 5)
2). Предложения с предикатом БЫТЬ			
4.	Кто _____ где Что _____ кто Где _____ что	Студенты на лекции. <i>Студенты были (будут) на лекции.</i> <i>Здесь библиотека.</i> <i>Здесь была (будет) библиотека.</i>	В структурах, в которых в наст. времени отсут- ствует глагол, в прошедшем и будущем времени появляется
5.	кто	В парке много детей.	

	Где что	В парке <i>было (будет)</i> много детей. В городе прекрасный музей. В городе <i>был (будет)</i> прекрасный музей.	глагол-связка (<i>был, была, было, были; будет, будут</i>).
6.	У кого кто что	У студентов экзамен. У них <i>был (будет)</i> экзамен. У ребёнка высокая температура. У него <i>была</i> трудная жизнь. У неё <i>будет</i> хорошее настроение. У моего друга новая машина. У него много друзей.	
7.	Когда Где что	В июле в Харькове хорошая погода. В июле в Харькове <i>была (будет)</i> хорошая погода.	
8.	Где есть кто что	В городе есть музей. В городе <i>был (будет)</i> музей. В городе есть мэр. В городе <i>был (будет)</i> новый мэр.	
9.	У кого кто есть что	У моего друга есть машина. У него <i>была (будет)</i> машина. У него есть друзья. У него <i>были (будут)</i> друзья.	
10.	У кого где кто есть что	У нас в городе есть театр. У меня в доме <i>есть</i> магазин. У меня в доме <i>был (будет)</i> магазин.	
3). Предложения с глагольным сложным предикатом			
11.	Кто начал что делать	Я <i>начал изучать</i> русский язык недавно.	Имя сущ. (№1) + глаголы <i>начать, продолжать, стать закончить</i> + НСВ; <i>мочь, любить, решить, мечтать</i> + НСВ/СВ; кр.формы прилаг. <i>должен</i> + НСВ/СВ (<i>рад, согласен, готов</i>)
12.	Кто может что (с) делать	Я <i>могу позвонить</i> вам. Она <i>не может приехать</i> сегодня.	
13.	Кто решил что (с) делать	Он <i>решил изучать</i> русский язык. Мы <i>решили поехать</i> во Львов.	
14.	Кто должен что (с) делать	Он <i>должен прийти</i> в 3 часа. Он <i>должен был прийти</i> в 5 часов. Он <i>был готов сделать</i> эту работу.	
4). Предложения с именным сложным предикатом			
15.	Это кто что	Это мой брат. Это <i>был</i> мой брат. Это новое <i>общество</i> . Это <i>было (будет)</i> общество. Это важная <i>проблема</i> . Это <i>была (будет)</i> важная проблема.	Это + имя сущ (№1)
16.	Это каково	Это <i>интересно</i> . Это <i>смешно</i> . Это <i>было (будет)</i> интересно (<i>смешно</i>).	Предикат – наречие
17.	Кто – (это) кто Что – (это) что	Этот человек – <i>архитектор</i> . Киев – это <i>столица</i> Украины. Молчание – это <i>золото</i> . Кислород – это <i>газ</i>	Предикат – имя сущ. (№1), определение

	----- Кто был кем будет ----- Что было чем будет	Этот человек был (будет) архитектором. ----- Харьков был столицей Украины.	
18.	Кто какой Что какое Кто был (будет) каким Что было (будет) каким	Этот студент <i>серьёзный</i> . Эта станция метро <i>старая</i> . Этот студент <i>был серьёзным</i> . Эта станция метро <i>была старой</i> .	Предикат – имя прилагательное. (№5),
19.	Кто каков Что какво	Он <i>болен/здоров</i> . Она <i>красива</i> . Он <i>был болен/здоров</i> . Она <i>была хороша</i> . Аудитория <i>занята/свободна</i> . Аудитория <i>была (будет) занята</i> .	Предикат– краткое прилагательное
20.	Кому нужен кто нужно что	Сестре <i>нужен</i> врач. Сестре <i>был (будет) нужен</i> врач. Мне <i>нужна</i> эта книга. Мне <i>нужна была (будет)</i> эта книга.	Имя сущ.(№1) + <i>нужен, нужна,</i> <i>нужно, нужны</i> (кому? №3)
21.	Что сделано	Школа <i>построена</i> недавно. Школа <i>была построена</i> 3 года назад. Здесь <i>будет построена</i> школа. Статья <i>написана</i> известным врачом.	Имя сущ.(№1) + форма краткого причастия (+кем? №5)
22.	Кто кем является Что чем	Это здание <i>является</i> самым старым в городе. Экологический факультет <i>является</i> самым молодым в академии.	Имя сущ.(№1) + <i>являются(+ №5)</i> (называться, считаться, казаться, ...)

2. Безличные предложения

23.	Где как Когда	Сегодня на улице <i>холодно/тепло</i> . Вчера <i>было холодно/тепло</i> . Завтра <i>будет холодно/тепло</i> .	
24.	Кому как	Мне <i>холодно</i> . Ему <i>непонятно</i> . Мне <i>было (будет) холодно</i> .	
25.	Кому как что (с)делать	Ему <i>трудно говорить</i> . Ему <i>было (будет) трудно говорить</i> .	
26.	Кому надо что (с)делать	Мне <i>нужно позвонить</i> маме. Мне <i>надо было (будет) позвонить</i> маме.	
27.	Кому можно что (с)делать нельзя	Ему <i>можно (нельзя) заниматься</i> спортом. Ему <i>можно было (будет)</i> заниматься спортом.	
28.	Кому сколько лет Чему	Моему брату 20 лет. Городу несколько веков. Городу <i>было (будет)</i> 100 лет.	
29.	Надо /нужно что (с)делать	<i>Надо закрыть</i> окно. <i>Надо было (будет) закрыть</i> окно. <i>Нужно было (будет) вызвать</i> врача	
30.	Где можно что (с)делать	В киоске <i>можно/нельзя</i> купить газеты. В киоске <i>можно было (будет)</i> купить	

	нельзя	газеты.	
31.	кого У кого нет чего	У него <i>нет</i> тренера. У него <i>не было (не будет)</i> тренера. У нас сегодня <i>нет</i> урока. У нас <i>не было (не будет)</i> занятий. У меня <i>нет (не было, не будет)</i> времени.	
32.	кого Где нет чего	На уроке <i>нет</i> студента. На уроке <i>не было (не будет)</i> одного студента. В нашем доме <i>нет</i> лифта. В нашем доме <i>не было (не будет)</i> лифта.	
33.	Кого нет где / когда	Его <i>нет</i> дома. Секретаря <i>не было</i> в среду.	

3. Неопределённо-личные предложения

34.	Когда Где, почему что делают (с)делали сделают	Здесь <i>строят</i> новый корпус академии. В Донецке <i>построили</i> огромный стадион «Донбасс-арена». Тут <i>построят</i> новую гостиницу. Меня <i>пригласили</i> в гости. Ему <i>позвонили</i> . Из-за дождя <i>отменили</i> наш рейс. Скоро <i>откроют</i> выставку.	S неопределён: «кто-то пригласил», «кто-то построил... форма -ОНИ
-----	--	--	---

4. Определённо-личные предложения

35.		<i>Послушай! Слышишь</i> , как тихо дождь стучит по крыше? – Да, <i>слышу</i> . <i>Не представляю</i> , как можно жить без любви. <i>Не понимаю</i> . <i>Поеду</i> в деревню, <i>устала</i> от города!	S понятен по глагольной форме -Я/-ТЫ/-ВЫ, ...
-----	--	--	---

5. Обобщённо-личные предложения

36.		<i>Не ищи</i> красоту, а <i>ищи</i> доброту. <i>Не бросай</i> слов на ветер. <i>Не имей</i> 100 рублей, а <i>имей</i> 100 друзей. Тише <i>едешь</i> , дальше <i>будешь</i> . Чем больше <i>знаешь</i> , тем больше <i>можешь</i> . (Н.Абу)	S в форме- ТЫ/-ВЫ или императив)
-----	--	--	--

6. Инфинитивные предложения

37.		Завтра рано <i>вставать</i> . Жизнь <i>прожить</i> – не поле <i>перейти</i> . Много <i>спать</i> – добра <i>не видеть</i> . Много <i>говорить</i> и много <i>сказать</i> – это не одно и то же (Софокл). Ошибку уже не <i>исправить</i> . Тихо! <i>Не спорить!</i>	(нет субъекта S , предикат P – инфинитив)
-----	--	--	---

7. Номинативные предложения

38.		Ночная улица. Луна. Тишина. Покой.	(нет предиката P , субъект S – имя существительное)
-----	--	------------------------------------	---



Обратите внимание:

1) Вопросы к предикату

Таблица 78

Он	читает текст. читал. будет читать. прочитал. прочитает.	Что он	делает? делал? будет делать? сделал? сделает?
Она	читала текст. прочитала.	Что она	делала? сделала?
Они	будут читать текст. прочитают.	Что они	будут делать? сделают?

2) Предикат при субъекте с именем числительным

Таблица 79

Кто?	Два, три, четыре	студента	пишут
	Две, три, четыре	студентки	писали
Что?	Пять, шесть, ... двадцать	студентов	будут писать
	Кто пишет / писал / будет писать?		
	Два, три, четыре	учебника	лежит
Что?	Две, три, четыре	книги	лежало
	Пять, шесть, ... двадцать	учебников	будет лежать
	Что лежит / лежало / будет лежать тут?		

Например: **Много** талантливых **людей** *живёт и работает* в нашем городе.

30 студентов *ездили* на экскурсию в Славяногорск.

3) В предикате: *должен (готов, рад, согласен) + инф.*

Таблица 80

Он <i>должен</i> работать много.	Я <i>рад</i> видеть вас. Я <i>готов (согласен)</i> ждать
Она <i>должна</i> (была, будет) работать много.	Она (была, будет) <i>рада</i> слышать это.
Они <i>должны</i> (были, будут) работать много.	Мы <i>рады (готовы, согласны)</i> встретить их.
_____	_____

4) В предикате два глагола

Таблица 81

Он	<i>любит</i> читать/ играть <i>хочет</i> читать/ играть <i>начинает</i> читать/ играть <i>закончил</i> читать/ играть <i>умеет</i> читать/ играть	Что	он <i>любит</i> делать? он <i>хочет</i> делать? он <i>начинает</i> делать? он <i>закончил</i> делать? он <i>умеет</i> делать?
Он <i>любил</i> читать, играть	_____	Что он <i>любил</i> делать?	_____
Она <i>решила</i> написать письмо.	_____	Что она <i>решила</i> сделать?	_____
Они <i>успели</i> перевести текст.	_____	Что они <i>успели</i> сделать?	_____
Мы не <i>смогли</i> подняться на гору.	_____	Что вы не <i>смогли</i> сделать?	_____

5) В предикате имя прилагательное

Таблица 82

Погода (была, будет) <i>хорошая</i> . Вечер <i>интересный</i> . Город <i>огромный</i> . Ученик <i>способный</i> . Она <i>красивая</i> . Девочка <i>стала взрослой</i> .	Погода <i>хороша</i> . Девушка <i>красива</i> . Вечер <i>интересен</i> . Город <i>огромен</i> . Студент, класс (был, будет) <i>свободен</i> . Студентка, комната (была, будет) <i>свободна</i> .
--	---

6) В предикате Творительный падеж (№5)

Таблица 83

Называться + Т.п.
Этот газ называется <i>кислородом</i> . Как называется этот газ? Такое движение называется <i>прямолинейным</i> . Как называется такое движение? Такие элементы называются <i>активными</i> . Как называются такие элементы? Запомните: Город называется <i>Харьков</i> (имя собственное!).
Быть + Т.п.
Мой брат студент. Кто ваш брат? Брат <i>был / будет</i> студентом. Кем <i>был / будет</i> брат? Анна <i>была / будет</i> студенткой. Кем <i>была / будет</i> Анна? Он хочет <i>быть</i> врачом. Кем он хочет <i>быть</i> ?
Являться + Т.п., становиться / стать + Т.п.
Мой брат врач. = Мой брат <i>является</i> врачом. Кто ваш брат? = Кем <i>является</i> ваш брат? Я <i>стану</i> врачом. Кем вы <i>станете</i> ? Азот – это газ. = Азот <i>является</i> газом. Чем <i>является</i> азот? Хлор <i>является</i> активным элементом. Каким элементом <i>является</i> хлор?

8.2 Сложное предложение

8.2.1 Предложения с глаголами ЗНАТЬ, СЛЫШАТЬ, ВИДЕТЬ, ...

А)

Таблица 84

Он (не) знает,	<p><i>что</i> Ваэль, Вамид и Итхар приехали из Судана. <i>кто</i> живёт рядом. <i>когда</i> будет концерт этого певца. <i>где</i> работают его соседи. <i>куда</i> она ездила прошлым летом. <i>откуда</i> они вернулись. <i>с кем</i> разговаривал брат по телефону. <i>какую</i> картину ты хочешь купить. <i>что</i> она будет делать вечером.</p> <hr style="width: 50%; margin-left: 0;"/>	ЧТО он знает?
----------------	---	----------------------

Б)

Он (не) видел, Она (не) слышала,	<p>как он пришёл как они разговаривали что в комнате кто-то есть. что мы говорили о чём-то.</p> <hr style="width: 50%; margin-left: 0;"/> <p>Они чувствовали, Мне показалось,</p>	ЧТО он видел? ЧТО она слышала? ЧТО они чувствовали? ЧТО вам показалось?
-------------------------------------	--	--

8.2.2 Предложения с КОТОРЫЙ

Таблица 85

Падеж	м.р. – ЧТО?		Примеры
И	Вот дом.	Этот <i>дом</i> мне нужен. Номер <i>дома</i> 15. <i>Дому</i> нужен ремонт. Вы ищете <i>дом</i> . (что?) <i>За ним</i> находится школа. Я живу в этом <i>доме</i> .	Вот дом, <i>который</i> мне нужен. номер <i>которого</i> 15. <i>которому</i> нужен ремонт. <i>который</i> вы ищете. (что?) <i>за которым</i> находится школа. <i>в котором</i> я живу.
Р			
Д			
В			
Т			
П			
	м.р. – КТО?		
И	Вот врач.	Этот <i>врач</i> работает здесь. Я был у <i>врача</i> . Я звонил <i>врачу</i> . Я жду <i>врача</i> . (кого?) Я давно знаком с <i>ним</i> . Вы спрашивали о <i>враче</i> .	Вот врач, <i>который</i> работает здесь. <i>у которого</i> я был. <i>которому</i> я звонил. <i>которого</i> я жду. (кого?) <i>с которым</i> я давно знаком. <i>о котором</i> вы спрашивали.
Р			
Д			
В			
Т			
П			
	ж.р. – КТО?		
И	Это девушка.	<i>Она</i> стала врачом. <i>У неё</i> есть брат. Я ездил к <i>ней</i> . Я ждал <i>её</i> . Я знаком с <i>ней</i> . Я слышал о <i>ней</i> .	Это девушка, <i>которая</i> стала врачом. <i>у которой</i> есть брат. <i>к которой</i> я ездил. <i>которую</i> я ждал. <i>с которой</i> я знаком. <i>о которой</i> я слышал.
Р			
Д			
В			
Т			
П			

	мн.ч. – КТО? ЧТО?	
И	Вот книги. Эти <i>книги</i> мне нужны.	Это книги, <i>которые</i> мне нужны.
Р	Вот врачи. Мы были у <i>них</i> .	Вот врачи, у <i>которых</i> мы были.
Д	Вот дома. <i>Домам</i> нужен ремонт.	Вот дома, <i>которым</i> нужен ремонт.
В	Вот врачи. Я хорошо знаю <i>их</i> . (кого?)	Вот врачи, <i>которых</i> я хорошо знаю. (кого?)
	Вот книги. <i>Их</i> я видел в киоске. (что?)	Вот книги, <i>которые</i> я видел в киоске. (что?)
Т	Вот девушки. Мы знакомы <i>с ними</i> .	Вот девушки, <i>с которыми</i> мы знакомы.
П	Вот дома. <i>В них</i> живут мои друзья.	Вот дома, <i>в которых</i> живут мои друзья.

Таблица 86

Например:

который приехал из Йемена.

которого не было вчера в классе.

которому недавно было 25 лет.

которого ты пригласил в гости.

с которым ты познакомился недавно.

о котором вы рассказывали мне.

Я знаю этого молодого человека,...

КОГО ты знаешь? КАКОГО человека?

которая _____

которой _____

которой _____

которую _____

с которой _____

о которой _____

Мы познакомились с журналисткой, ...

С КЕМ вы познакомились? С КАКОЙ журналисткой?

которые _____

которых _____

которым _____

которых _____

с которыми _____

о которых _____

Они позвонили своим друзьям,...

КОМУ они позвонили? КАКИМ друзьям?

8.2.3 Предложения с ЧТОБЫ

1) Выражение желания.

Таблица 87

<p>Используем слова: хотеть, желать, мечтать, просить, говорить, сказать, писать, советовать, ...</p> <p>ЧТОБЫ + Прошедшее время</p>	<p>Наш преподаватель хочет, чтобы мы быстро и правильно говори<u>ли</u> по-русски. Мы хотим, чтобы люди сохраня<u>ли</u> нашу планету. Мой отец хотел, чтобы брат ста<u>л</u> врачом. Мама просила (советовала, писала, говорила...), чтобы я много и серьёзно занима<u>лся</u>. (=Мама сказала мне: «Занимайся много и серьёзно!») Брат хочет (просит, советует, пишет, говорит, хотел, просил, советовал, сказал, писал...), чтобы я поступи<u>л</u> на архитектурный факультет.</p> <p>ЧТО хочет (просит, советует, писал...) отец? мама? брат?</p>
--	---

2) Выражение цели.

Таблица 88

<p>Используем слова: идти, ехать ходить, ездить прийти, приехать пойти, поехать и другие слова.</p> <p>ЧТОБЫ + Инфинитив (S₁) ЧТОБЫ + Прошедшее время (S₁ и S₂)</p>	<p>Мы приехали, чтобы учить<u>сь</u>. (<i>для того, чтобы ...</i>) Он пришёл, чтобы помо<u>чь</u> мне и моим друзьям. Друг поехал на вокзал, чтобы купи<u>ть</u> билет. Мы ходили в кафе, чтобы пообеда<u>ть</u> и выпить<u>ь</u> кофе. Она пошла в деканат, чтобы взя<u>ть</u> паспорт и страховку. (=Она пошла и взяла паспорт . - S₁) Она пошла в деканат, чтобы секретарь дала ей паспорт. (=Она пошла в деканат, и секретарь дала ей паспорт. - S₁ и S₂)</p> <p>ЗАЧЕМ вы приехали? ЗАЧЕМ друг поехал на вокзал? ЗАЧЕМ вы ходили в кафе? ЗАЧЕМ она пошла в деканат?</p>
--	--

8.2.4 Предложения с -ТО

1. Он интересуется работой новых компьютерных программ. **ЧЕМ** он интересуется? (= Он интересуется **ТЕМ**, как работают новые компьютерные программы).
2. Прочитав книгу, дети узнали много интересного о жизни животных. **О ЧЁМ** они узнали? (= Прочитав книгу, дети узнали **О ТОМ**, как живут животные).
3. Я была рада его приезду. **ЧЕМУ** ты была рада? (= Я была рада **ТОМУ**, что он приехал).



Обратите внимание на время глаголов в сложных предложениях:

Андрей	говорит, пишет, ...	ждёт
	сказал, написал, ...	ждал
	скажет, напишет, ...	будет ждать

что он меня, друга, нас, ...

8.3 Прямая и косвенная речь

Таблица 89

Значение	Прямая речь	Косвенная речь
1) Факт (=событие, действие). Нет вопроса! Используем ЧТО	- Омар сказал: «Завтра я <i>пойду</i> в общежитие к другу». - _____ - _____	- Омар сказал, что завтра <i>он пойдёт</i> в общежитие к другу. - _____ - _____
2) Вопрос (специальный, слова ГДЕ, КУДА, КОМУ... сохраняются!)	- Ольга спросила: «Самир, <i>кому ты</i> отдал словарь вчера?» - _____ - _____	- Ольга спросила Самира, кому <i>он</i> отдал словарь вчера. - _____ - _____
3) Вопрос (общий, ответ: <i>да</i> или <i>нет</i>) Используем ЛИ	- Мама спросила меня: « <i>Ты</i> получил (<i>или не получил</i>) моё письмо?» - _____ - _____	- Мама спросила меня, получил ли <i>я</i> её письмо. - _____ - _____
4) Императив (команда, просьба, совет). Используем ЧТОБЫ+Пр. в.	- Нина сказала Азизе: « <i>Азиза,</i> <i>купи мне,</i> пожалуйста, конверт и марки!» - _____ - _____	- Нина попросила Азизу, чтобы <i>она купила</i> ей конверт и марки. - _____ - _____



Запомните:

Мой друг (S₁) посоветовал мне *приехать* в Харьков. (один субъект: S₁+инфинитив!)

Мой друг (S₁) посоветовал мне, *чтобы я* (S₁) *приехал* в Харьков.

(два субъекта S₁ и S₂: **чтобы+Пр.в.**)



Обратите внимание, как ещё можно трансформировать прямую речь в косвенную:

Таблица 90

Я сказал им: «Здравствуйте!», «Добрый день!»	Я поздоровался с ними.
Он сказал ей: «До свидания!»	Он попрощался с ней.
Ты сказала мне: «Спасибо!»	Ты поблагодарила меня.
Она сказала: «Извините!»	Она извинилась.
Мы сказали: «Да!»	Мы согласились (дали согласие).
Вы сказали: «Нет!»	Вы отказались (не согласились).
Они сказали: «Можно!»	Они разрешили (дали разрешение).
Я сказал: «Нельзя!»	Я запретил (не разрешил).
Он сказал: «Хорошо, я это сделаю».	Он пообещал (согласился) сделать это.
Она сказала мне: «Приходите к нам!»	Она пригласила меня в гости.
Мы сказали: «Спокойной ночи!»	Мы пожелали спокойной ночи.
Вы сказали мне: «Молодец!»	Вы похвалили меня.
Они спросили: «Завтра будет экзамен?»	Они поинтересовались, будет ли завтра экзамен.
Я сказал ему: «Лучше вызови врача»	Я посоветовал ему вызвать врача.
Секретарь сказала нам: «Принесите, пожалуйста, паспорта»	Секретарь попросила нас принести паспорта.
Он сказал мне: «Прости меня».	Он попросил прощения у меня.



9. ВЫРАЖЕНИЕ ЗНАЧЕНИЙ:

9.1 Выражение времени А) в простом предложении

Таблица 91

Вопросы	Способы выражения временных отношений	Примеры	
Когда?	<i>вчера, позавчера, сегодня, завтра, послезавтра</i>	<i>Вчера</i> я получил телеграмму. <i>Послезавтра</i> я позвоню домой по скайпу.	
	<i>утром, днём, вечером, ночью</i>	Я убирал квартиру <i>утром</i> . <i>Днём</i> я занимаюсь в академии.	
	<i>летом, осенью, зимой, весной</i>	У нас будут экзамены <i>зимой</i> .	
	число, месяц, год (Р.п.№2)	Я приехал <i>пятого сентября</i> две тысячи <i>десятого года</i> .	
	слова: <i>начало, середина, конец</i> (П.п.+ Р.п.)	Самир вернётся <i>в начале следующего месяца</i> .	
	месяц (П.п.) + год (Р.п.)	Тарек родился <i>в августе этого года</i> .	
	месяц (П.п.) + год (П.п.)	Я приеду <i>в сентябре, в будущем году</i> .	
	год (П.п.)	Они вернулись сюда <i>в прошлом году</i> .	
	неделя (П.п.)	Мы пойдём в поликлинику <i>на будущей неделе</i> .	
день недели (В.п.)	Мы не занимаемся <i>в субботу</i> , но <i>в прошлую субботу</i> у нас была контрольная работа.		
Когда? До/После какого часа?	<i>через</i> + В.п. В.п. + <i>назад</i>	Они приехали <i>неделю назад</i> , а вернутся домой <i>через месяц</i> .	
	<i>до</i> + Р.п. <i>после</i> + Р.п. <i>во время</i> + Р.п. <i>за</i> + В.п. <i>перед</i> + Т.п. <i>между</i> + Т.п.	Я всегда завтракаю <i>до</i> занятий. <i>До</i> перерыва мы писали диктант. <i>После</i> звонка все пошли в кафе. Мы играли в футбол <i>после</i> уроков. <i>Во время</i> фильма идёт реклама. Я прибежал на урок <i>за</i> минуту <i>до</i> звонка.	
	Который час? (Сколько времени)	Сейчас <i>3 часа 15 минут</i> . Мы изучали эти глаголы <i>2 недели</i> . Мой брат живёт здесь уже <i>5 месяцев</i> .	
	Сколько времени? (Как долго?)	<i>весь, целый</i> } + В.п. <i>всю, целую</i> } <i>всё, целое</i> } <i>все, целые</i> } <i>с</i> + Р.п. ... <i>до</i> + Р.п. <i>уже, давно</i> (продолжительность)	<i>Весь день</i> мы готовились к экзамену.. Они писали рассказ <i>всю пару</i> . Анна спала <i>3 часа</i> . Отец работает <i>с утра до вечера</i> . Он живёт в этом городе <i>уже год</i> .
	Как часто?	<i>каждый</i> } + В.п. <i>каждую</i> } <i>каждое</i> } <i>каждые</i> }	Я езжу в Киев <i>каждый год</i> . <i>Каждую субботу</i> мы ходим в парк. <i>Каждое лето</i> они ездят на море
За сколько? (Как быстро?)	<i>за</i> + В.п.	Он решил задачу <i>за полчаса</i> . <i>За 4 года</i> учёбы Мохаммед научился говорить практически без акцента.	



Запомните, как мы говорим, когда указываем:

точное время	неточное время:
Через 2 часа начнётся интересная программа по телевизору. Питер читал текст 20 минут.	Декана нет. Он придёт часа через 2. Подождите меня около входа минут 5.
точность времени (сколько? во сколько?)	продолжительность времени (на сколько?)
Олег приехал в Харьков в пятницу, а в субботу уже поехал в Киев. Он <u>был</u> в Харькове только <i>один день</i> . Вера пришла ко мне в 2 часа дня, а в 4 часа ей надо было идти в Интернет-кафе. Она <u>была</u> у меня только 2 часа.	Он смог <u>приехать</u> в Харьков только <i>на один день (час, месяц, год, всего на неделю, ...)</i> Вера <u>приходила</u> ко мне только <i>на два часа (две минуты...)</i> .

Б) Выражение временных отношений в сложном предложении

Таблица 92

КОГДА	Когда я узнал её номер, я сразу позвонил ей. Когда Али получит диплом, он уедет на родину. _____
КАК ТОЛЬКО	Как только появилось солнце, сразу стало теплее. Как только он вернётся, я позвоню тебе. _____
ВО ВРЕМЯ ТОГО КАК, В ТО ВРЕМЯ КАК ПОКА	Во время того, как мы обедали, звучала музыка. В то время как я был в Карпатах, мой друг поехал в Киев. В то время как я жил в Харькове, моя сестра училась в колледже. Пока шёл дождь, я оставался дома. _____
ПО МЕРЕ ТОГО	По мере того, как мы поднимались в горы, дышать становилось труднее. _____ По мере того, как металл нагревается, его объём увеличивается.
ДО ТОГО КАК, ПЕРЕД ТЕМ КАК, ПРЕЖДЕ ЧЕМ	До того как я приехал в Украину, я не знал, какая это красивая страна. _____ Перед тем как ответить на вопрос, надо подумать. Прежде чем читать новый текст, переведи новые слова!
ПОСЛЕ ТОГО КАК,	После того как съездил в Полтаву, я понял, какой город Харьков большой и красивый! _____
С ТЕХ ПОР КАК	Я интересуюсь русским языком и русской культурой, с тех пор как приехал в наш город. С тех пор как мы приехали, наш город сильно изменился и похорошел.
ПОКА...НЕ (=до того как) ПОКА...НЕ (=после того как)	Пока я не съездил в Крым, я не знал, какая там уникальная природа (=До поездки в Крым я не знал, ...). Автобус не поедет дальше, пока все туристы не сядут на свои места (=Автобус поедет после того как все туристы сядут на свои места).

- 1) **Перед тем как** начался спектакль, мы покупали программки в холле театра.
 =(Перед началом спектакля мы покупали программки в холле театра.)
- 2) **После того как** спектакль закончился, мы долго говорили о прекрасной игре актёров.
 (= После окончания спектакля мы долго говорили о прекрасной игре актёров.)
- КОГДА вы покупали программки? ПЕРЕД ЧЕМ...? ПОСЛЕ ЧЕГО...?



Обратите внимание: Предлоги и союзы (временные отношения)

Таблица 93

Предлоги	Союзы
до + Р.п. (№ 2) Мне нужно купить подарки <i>до</i> начала праздника.	до того как Мне нужно купить подарки <i>до того, как</i> начнётся праздник
после + Р.п. (№ 2) <i>После</i> занятий мы пойдём в спортзал.	после того как <i>После того как</i> окончатся занятия, мы пойдём в спортзал.
перед + Т.п. (№ 5) <i>Перед</i> отъездом на Родину я зашёл к друзьям.	перед тем как <i>Перед тем как</i> уехать на Родину, я зашёл к друзьям.
во время + Р.п. (№ 2) <i>Во время</i> обеда мы обсуждали важные проблемы.	в то время как (= когда) <i>В то время как</i> мы обедали, мы обсуждали важные проблемы.
по мере + Р.п. (№ 2) <i>По мере</i> изучения русского языка я чувствую себя увереннее.	по мере того как <i>По мере того как</i> я изучаю русский язык, я чувствую себя увереннее.

9.2 Выражение условия



Выражение условных отношений

Таблица 94

Реальное условие и следствие (будущее время) <i>Если ..., (то)...</i>	Нереальное условие и возможное следствие (прошедшее время) <i>Если бы ..., (то) ...бы</i>
1. Если у меня <i>будет</i> время, я <i>приду</i> к вам. _____	Если бы у меня <i>было</i> время, я бы <i>пришёл</i> к вам (но : у меня не было времени, и я не пришёл).
2. Если ты <i>позвонишь</i> , он <i>встретит</i> тебя на вокзале. _____	Если бы ты <i>позвонил</i> , он бы <i>встретил</i> тебя (но : ты не позвонил, и он не встретил тебя!)
3. Если завтра <i>будет</i> хорошая погода, мы <i>пойдём</i> на экскурсию. = Мы <i>пойдём</i> на экскурсию, если завтра <i>будет</i> хорошая погода. _____	Если бы вчера <i>была</i> хорошая погода, мы бы <i>пошли</i> на экскурсию. = Мы бы <i>пошли</i> на экскурсию, если бы вчера <i>была</i> хорошая погода (но : погода была плохая, шёл дождь, и мы не пошли на экскурсию).
4. Если _____	Если бы _____



Обратите внимание, что в конструкциях, выражающих нереальное условие 1) есть ситуация, противоположная той, о которой говорится в предложении; 2) есть условие, при котором данной ситуации могло не быть.

- ЧТО БЫЛО БЫ, если бы у тебя было бы время? _____
- ЧТО БЫЛО БЫ, если бы ты позвонил? _____
- _____



Обратите внимание на время предиката в главной и придаточной части в конструкциях, выражающих реальное условие.

- ПРИ КАКОМ УСЛОВИИ (КАКИХ УСЛОВИЯХ)...? КОГДА...?
- ЧТО БУДЕТ, если у вас будет время? (если вы будете заниматься спортом? если _____)

Например:

- Если вы *занимаетесь* спортом, то вы *редко болеете*.
- Если вы *будете заниматься* спортом, то вы *не заболете* (не будете болеть).
- Если вы *занимались* спортом, то вы *знаете*, как много сил и терпения надо иметь. (Если вы *занимались* спортом, *расскажите*, как правильно тренироваться!)
- Если *много заниматься*, то обязательно будет хороший результат.
- Если *идти* пешком, то вы можете добраться до центра за 20 минут.
- Если *нагреть* вещество, то реакция идёт быстрее.
- Если ты *живёшь* в Харькове, ты, конечно же, (наверняка) знаешь площадь Свободы, улицу Сумскую, парк Шевченко и Лесопарк.



9.3. Выражение причины

- 1). Студент хорошо сдал экзамен, **потому что** он хорошо подготовился.
= Студент хорошо сдал экзамен, **так как** он весь семестр много занимался.
- 2). **Так как** студент весь семестр много занимался, он хорошо сдал экзамен.
ПОЧЕМУ студент хорошо сдал экзамен? (=ОТЧЕГО? ПО КАКОЙ ПРИЧИНЕ?)

Таблица 95

	Запомните: Союз <i>так как</i> может стоять в начале предложения, а союз <i>потому что (ибо)</i> – не может! Союзы <i>потому что, ибо, так как</i> чаще всего находятся в середине предложения.	
ПОТОМУ ЧТО, ТАК КАК, ИБО ОТТОГО ЧТО	Он не смог прийти к вам, <i>потому что (=так как)</i> был очень занят. Она не пришла, <i>так как</i> у неё не было времени. _____	<i>почему? отчего?</i>
БЛАГОДАРЯ (ТОМУ ЧТО)	Концерт получился отличным, <i>благодаря тому что</i> была хорошо организована работа. _____	<i>благодаря чему?</i> позитивная (+) причина и результат
ИЗ-ЗА (ТОГО ЧТО)	<i>Из-за того того что</i> он проспал, он не успел на пару. <i>Из-за того что</i> была дождливая погода, футбольный матч не состоялся. _____	<i>из-за чего?</i> негативная (-) причина и результат
ВСЛЕДСТВИЕ (ТОГО ЧТО)	<i>Вследствие того что</i> часы перевели назад, люди на час больше спали. _____	<i>вследствие чего?</i>
В РЕЗУЛЬТАТЕ (ТОГО ЧТО)	<i>В результате того что</i> произошло землетрясение, люди остались без жилья. _____	<i>в результате чего?</i>
ВВИДУ (ТОГО ЧТО)	<i>Ввиду того что</i> она заболела и не смогла работать, ей дали больничный. _____	<i>ввиду чего?</i>



9.4 Выражение результата, следствия

Таблица 96

Союзы	Примеры
ПОЭТОМУ	Наступила осень, <i>поэтому</i> часто идут дожди.
ПОТОМУ	Он не поставил будильник на 7 часов, <i>потому</i> и проспал.
ОТЧЕГО	Она почти не ходила на занятия, <i>отчего</i> и не сдала экзамен.
ВСЛЕДСТВИЕ ЧЕГО	Строители не закончили ремонт, <i>вследствие чего</i> дом не сдан.
В РЕЗУЛЬТАТЕ ЧЕГО	Летом была засуха, <i>в результате чего</i> на полях нет урожая.
ПО ПРИЧИНЕ ЧЕГО	Сейчас каникулы, <i>по причине чего</i> в академии идёт ремонт.
ВВИДУ ЧЕГО	Было уже поздно, <i>ввиду чего</i> транспорт не работал.
В СИЛУ ЧЕГО	Он способен и трудолюбив, <i>в силу чего</i> и достиг успехов.
БЛАГОДАРЯ ЧЕМУ	Зимой было много снега, <i>благодаря чему</i> реки наполнились.
В СВЯЗИ С ЧЕМ	Мы живём за городом, <i>в связи с чем</i> иногда плохая связь.

Сравните:

Таблица 97

Выражение причины	Выражение следствия
1. Салех хорошо говорит по-русски и по-украински, потому что он жил в Киеве 3 года.	Салех жил в Киеве 3 года, поэтому он хорошо говорит по-русски и по-украински.
2. Так как Ваэлю и Вамиду нравится самолётостроение, они поступили в авиационный университет.	Ваэлю и Вамиду нравится самолётостроение, потому они поступили в авиационный университет.
3. Поскольку летом в Москве и в других городах России были пожары, многие леса и поля сгорели.	Летом в Москве и в других городах России были пожары, в результате чего многие леса и поля сгорели.



Обратите внимание: Предлоги и союзы (причинно-следственные отношения)

Таблица 98

Сравните:

Предлоги	Союзы
1. благодаря + Д.п. (№ 3) Антон смог перевести статью <i>благодаря</i> моей помощи.	благодаря тому что Антон смог перевести статью <i>благодаря тому, что</i> я помог ему.
2. из-за + Р.п. (№ 2) <i>Из-за</i> опоздания мы не смогли поехать на экскурсию.	из-за того что <i>Из-за того что</i> мы опоздали, мы не смогли поехать на экскурсию.
3. вследствие + Р.п. (№ 2) <i>Вследствие</i> успешного проведения опыта учёные пришли к интересному решению.	вследствие того что <i>Вследствие того что</i> опыты были проведены успешно, учёные пришли к интересному решению.
4. в результате + Р.п. (№ 2) <i>В результате</i> ухудшения погоды туристы не смогли подняться на вершину горы.	в результате того что <i>В результате того что</i> погода ухудшилась, туристы не смогли подняться на вершину горы.
5. в связи с + Т.п. (№ 5) <i>В связи с</i> усилением ветра полёт отменяется.	в связи с тем что <i>В связи с тем что</i> ветер усилился, полёт отменяется.



9.5 Выражение цели (определённой необходимости)

Таблица 99

<p>1. нет субъекта (Ø) (ЧТОБЫ + инфинитив) ЧТО нужно (надо, необходимо) сделать, чтобы приготовить ужин?</p>	<p>Чтобы приготовить ужин быстро, нужно уметь готовить. Надо включить телевизор, чтобы посмотреть футбол. Чтобы не болеть, надо _____</p>
<p>2. один субъект (S1) (ЧТОБЫ + инфинитив) ЗАЧЕМ вы приехали? ЗАЧЕМ он включил телевизор (пошёл в магазин?). ДЛЯ ЧЕГО?</p> <p>-----</p> <p>ЗАЧЕМ он приехал? ДЛЯ ЧЕГО он приехал? С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ?</p>	<p>Он включил телевизор, чтобы посмотреть футбол. Салем пошёл в магазин, чтобы купить продукты. (= Он пошёл в магазин <i>купить</i> продукты. = Он пошёл в магазин <i>за</i> продуктами). Мария открыла книгу, чтобы перевести слова. = Мария открыла книгу <i>для того, чтобы</i> перевести слова.</p> <p>-----</p> <p>1) Мы приехали сюда, чтобы учиться. = Мы приехали в Украину <i>для того, чтобы</i> учиться. (= Мы приехали сюда <i>учиться</i>.). 2) Он поступил в университет, чтобы получить эту специальность. = Он поступил в университет <i>для того, чтобы</i> получить эту специальность. (Он поступил в университет <i>для получения</i> специальности. = Он поступил в университет <i>с целью</i> получения специальности). 3) Нам нужен читательский билет, чтобы заниматься в библиотеке. = Нам нужен читательский билет <i>для того, чтобы</i> заниматься в библиотеке. (= Нам нужен читательский билет <i>для занятий</i> в библиотеке). 4) Мы получили пропуск в общежитие, чтобы проживать в общежитии. (= _____).</p>
<p>3. два субъекта (S1 и S2) (ЧТОБЫ + прош. время) ЗАЧЕМ пришёл друг? ДЛЯ ЧЕГО?</p>	<p>Он включил телевизор, чтобы мы посмотрели футбол. Я пошёл к другу, чтобы он помог мне. Друг пришёл ко мне, чтобы я объяснил ему задачу. Лена дала сестре книгу, чтобы она прочитала её. (= Лена дала сестре книгу <i>для того, чтобы</i> она прочитала её). _____</p>
<p>_____</p>	<p>_____</p>



9.6 Выражение уступительных отношений, оппозиции, сравнения

Сравните:

Моему брату только 3 года, но он уже может читать.	<i>Хотя</i> моему брату только 3 года, он уже может читать. <i>Несмотря на то, что</i> моему брату только 3 года, он уже может читать.
---	---

Таблица 100

ХОТЯ (НО)	<i>Хотя</i> у неё было мало времени, она закончила эту работу. (= <i>Несмотря на то что</i> у неё было мало времени, она...). = <i>Несмотря на</i> недостаток времени, она закончила эту работу. (У неё было мало времени, <i>но</i> закончила эту работу). _____ _____
НЕСМОТРЯ НА ТО ЧТО (НО)	<i>Несмотря на то что</i> погода была плохая, они всё равно пошли в парк. (= <i>Хотя</i> погода была плохая, они ...). = <i>Несмотря на</i> плохую погоду, они всё равно пошли гулять. (Погода была плохая, <i>но</i> они всё равно пошли гулять). _____ _____
СКОЛЬКО (БЫ) НИ	<i>Сколько он ни</i> звонил ей, никто не отвечал. (= Он звонил ей, <i>но</i> никто не отвечал). <i>Сколько бы</i> преподаватель <i>ни</i> просил не опаздывать, они всё равно опаздывают. (= Преподаватель просил не опаздывать, <i>но</i> они всё равно опаздывают). _____
А ЕСЛИ...,ТО (нет условия!)	1) Эти два брата такие разные! Амер всегда серьёзный и внимательный, <i>а</i> Фирас – смешливый и невнимательный. (= <i>Если</i> Амер серьёзный и внимательный, <i>то</i> Фирас смешливый и невнимательный). 2) <i>Если</i> в марте на севере России ещё лежит снег, <i>то</i> в Украине (в Крыму) уже цветут цветы. (= _____). _____
ЧЕМ, ...ТЕМ НАСКОЛЬКО, ...НАСТОЛЬКО	<i>Чем</i> город больше, <i>тем</i> грязнее воздух. <i>Чем</i> старше ребёнок, <i>тем</i> больше проблем. <i>Насколько</i> она любит фигурное катание, <i>настолько</i> ему нравится футбол.
КАК (и) БУДТО, КАК БУДТО ТОЧНО СЛОВНО, ТОЧНО	Его улыбка осталась такой же, <i>как и</i> раньше: широкой и искренней. Она долго смотрела на него, <i>будто</i> хотела что-то сказать. Они смеялись <i>как будто</i> дети. На улице было тепло и солнечно, <i>словно</i> весной. Мы были так рады друг другу, <i>точно</i> не виделись много месяцев! (а не неделю).



9.7 – Выражение определения

Таблица 101

<p>Молодой человек</p>	<p><i>из Европы; высокого роста; большого ума; в очках, в галстуке, с ноутбуком в руке; который приехал из Испании; читающий (читавший) журнал;</i></p> <hr/> <hr/>	<p>КАКОЙ молодой человек?</p>
<p>Девушка</p>	<p><i>с добрым характером; с тёмными глазами и с длинными волосами; в зелёном пальто, с сумкой в руке; в красивом шарфике и без шапки; которая сидит напротив идущая (шедшая) по улице;</i></p> <hr/> <hr/>	<p>КАКАЯ девушка?</p>
<p>Вопросы</p>	<p><i>о международном положении и экономике; охраны окружающей среды; которые задали студенты; интересующие многих жителей горда; изучаемые (изученные) украинскими учёными;</i></p> <hr/> <hr/>	<p>КАКИЕ вопросы?</p>



Обратите внимание на структуры предложения, которые могут выразить качественную характеристику. Вопрос КАК?

<p>Хасан <i>хорошо</i> говорит по-русски. Мы весело проводили каникулы.</p>	<p>Она встретила его <i>без радости</i>. Они расстались <i>без сожаления</i>.</p>
<p>Они обнялись <i>по-дружески</i>. <i>По-человечески</i> мне было его жаль.</p>	<p>Я видела этот фильм <i>по Интернету</i>. Секретарь послала справку <i>по факсу</i>.</p>
<p>Мария начала писать <i>лучше</i>. Мохаммед бегают <i>быстрее всех</i>.</p>	<p>Они шли по улице, <i>разговаривая</i> о чём-то. <i>Слушая</i> музыку, мы пили кофе.</p>
<p>Я <i>с интересом</i> прочитал эту статью. Он <i>с удивлением</i> узнал об этом.</p>	<p><i>Оглянувшись</i> по сторонам, он вошёл в дом. <i>Улыбнувшись</i>, она пригласила его.</p>

9.8 СИСТЕМАТИЗАЦИЯ СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ СЛОЖНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

Таблица 102

Смысловые отношения (<i>союзы</i>)	Примеры
1. Отношения присоединения (<i>и, тоже</i>)	Я отдыхаю, <i>и</i> мой друг отдыхает. Том будет инженером, Анна <i>тоже</i> выбрала эту специальность.
2. Отношения взаимоисключения (<i>или ... или...</i>)	<i>Или</i> я буду инженером, <i>или</i> я должен буду уехать домой.
3. Отношения противопоставления и сопоставления (<i>а, но, зато</i>)	Я работаю в больнице, <i>но</i> эта работа мне не нравится. Я работаю, <i>а</i> мой брат учится в институте. Комната Али небольшая, <i>зато</i> она уютная.
4. Определительные отношения (<i>который, где, куда, ...</i>)	Я знаю студента, <i>который</i> приехал из Ливана. Город, <i>куда</i> часто приезжают туристы, очень красив. В городе, <i>где</i> я учусь, много заводов.
5. Объектные отношения (<i>что, откуда, где, куда, когда, кого, кому;</i> <i>-то, что ...; то, чтобы и т. д.</i> <i>- известно, что ...;</i> <i>- представьте себе, что ...</i>)	Они знают (<i>известно</i>), <i>что</i> нужно сохранять природу. Он знает (<i>известно</i>), <i>когда</i> в Украине отмечают этот праздник. Задача подготовительного факультета состоит <i>в том, чтобы</i> научить студентов-иностранцев русскому языку. Люди долго будут помнить <i>то, что</i> произошло в этом городе.
6. Пространственные отношения (<i>там, где ...; туда, куда ...; ... оттуда, откуда ...</i>)	Мы всегда отдыхаем <i>там, где</i> красивая природа. В этом году мои друзья едут отдыхать <i>туда, куда</i> я ездил в прошлом году.
7. Причинно-следственные отношения: а) <i>потому что; из-за того что; благодаря тому что в следствие того что по причине того что, ...</i> б) <i>поэтому, в результате этого, так как, ...</i>	а) Мой друг будет учиться в медицинском институте, <i>потому что</i> хочет стать врачом. <i>Из-за того что</i> мы не купили билеты заранее, поездка в горы не состоялась. <i>Благодаря тому, что</i> погода была хорошей, мы прекрасно отдохнули. б) Ман любит футбол, <i>поэтому</i> часто бывает на футбольных матчах. Алексей уезжал в Киев, <i>в результате этого</i> не смог вовремя сдать зачёт. Симон ездил отдыхать в Карпаты, <i>так как</i> много слышал об этом курорте.
8. Временные отношения (<i>когда, пока, пока... (не), в то время, как; как только; до того, как; перед тем, как; прежде чем; после того, как</i>)	<i>Когда</i> Али получит диплом, он уедет на родину. <i>В то время как</i> шёл дождь, мы сидели в кафе. <i>Как только</i> Том сдаст экзамены, он поедет в Крым. <i>Пока</i> он отдыхал, мы трудились <i>Прежде чем</i> читать текст, переведи новые слова. <i>После того, как</i> концерт закончился, мы долго разговаривали о современной музыке.

9. Условные отношения (если, если бы)	Если люди будут беречь природу, они сохранят жизнь на Земле. Если бы вы хорошо знали русский язык, вы смогли бы работать переводчиком.
10. Уступительные отношения (несмотря на то, что; хотя)	Несмотря на то, что Симон недавно живёт в этом городе, он уже хорошо его знает. Том хорошо сдал экзамены, хотя много болел.
11. Целевые отношения (чтобы, для того, чтобы)	Александр пригласил друзей, чтобы отметить свой день рождения. Он принёс видеокамеру для того, чтобы ты снял весь концерт.
12. Отношение необходимого основания (чтобы; для того чтобы; + надо, нужно, необходимо)	Нужно защищать природу, чтобы будущее поколение могло жить на планете. Для того, чтобы не болеть, надо заниматься спортом.



Обратите внимание:

Выражение субъекта

Таблица 103

№	Примеры	Примечания
1.	Студенты изучают иностранные языки.	
2.	Мы были на экскурсии.	
3.	Кто был на концерте? Что было на концерте?	
4.	Никто не обратил внимания на шум.	
5.	Всё понятно. Все были на лекции.	
6.	Кто-то позвонил в дверь. Что-то лежало на столе.	
7.	Это очень удобно.	
8.	Сильные побеждают. Белые выигрывают (в шахматах, шашках).	
9.	Больные пришли в кабинет врача.	<i>учёный, военный, знакомый</i>
10.	Два мальчика сидели в комнате.	
11.	Несколько журналов стоит на полке.	
12.	Большинство студентов пришло вовремя.	
13.	Молодёжь участвовала в конференции.	<i>народ, ... группа</i>
14.	Мегран с братом пошёл (пошли) в кино.	
15.	Бегать по утрам полезно для здоровья.	

Выражение объекта

Таблица 104

№	Примеры	Примечания
1.	Он любит своего брата .	
2.	Он интересуется политикой .	
3.	Он знает Харьков .	
4.	Я видел его .	
5.	Я знаю об этом .	
6.	Я всё понимаю.	
7.	Он ничем не интересуется.	<i>ничто, никто, ...</i>
8.	Я купил несколько книг .	
9.	Он попросил меня позвонить ему.	
10.	Я думал о вчерашнем .	<i>прошедшее, будущее, ...</i>
11.	Мы разговариваем о случившемся .	<i>случившееся, происходящее</i>

10. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ



В языке есть много слов. Слова имеют структуру. Слово может иметь **корень** (несёт основную часть значения слова), **префикс/приставка** (несёт дополнительное к основному значение), **суффикс** (связан с лексико-грамматическими значениями), **окончание**.

Слова, имеющие один и тот же корень (но разные префиксы, суффиксы, окончания), называют **однокоренными словами**. Например: *Друг* – дружба, дружить, дружеский, дружный, дружно, подружиться, содружество, подруга, недруг и др. *Двигать* – движение, подвижный, двигательный, передвигаться, двигатель и др.

Очень важно уметь образовывать от известного корня слова разных лексико-грамматических групп.

10.1 Сравните:

Таблица 105

школа учиться	Мужской род: студент журнали ст арти ст тури ст школь ник учени к преподавател ь иностран ец	Женский род: студент ка журналист ка _____ _____ школь ница учени ца _____ _____
------------------	---	--

Что? физика математика химия история биология геология археология	Кто? физик математик химик историк биолог геолог археолог	Какой? физический _____ _____ _____ _____ _____
--	--	---

10.2 Однокоренные слова

учиться изучать выучить учить — ученик, -ница учитель, -ница учёный учебник изучение учёба училище учительский	друг — _____ _____ _____ родина — _____ _____ _____ _____ _____
---	--

10.3 Суффиксальное словообразование

10.3.1 Имена существительные

Таблица 106

1. Название лиц по профессии, виду деятельности, месту жительства и др.			
м.р. -ТЕЛЬ	ж.р. -ТЕЛЬ-НИЦ(а)	м.р. -ЧИК, -ЩИК	ж.р.-ЧИЦ(а),-ЩИЦ(а)
писатель	писательница	переводчик	переводчица
учитель		лётчик	
воспитатель		разведчик	
преподаватель		обманщик	
свидетель		регулировщик	
зритель		танцовщик	
покупатель		натурщик	
м.р. -ИСТ	ж.р. -ИСТ-К(а)	м.р. -ИК, -НИК	ж.р. -НИЦ(а),
журналист	журналистка	художник	художница
артист		отличник	
футболист		участник	
теннисист		работник	
баскетболист		дачник	
м.р. -ЕЦ,-АНИН	ж.р. -К(а)	м.р. -АНТ, -ЕНТ	ж.р.-АНТ-К(а), -ЕНТ-К(а)
иностранец	иностранка	аспирант	аспирантка
африканец		лаборант	
украинец		эмигрант	
харьковчанин	харьковчанка	студент	
киевлянин		пациент	
м.р. -ЕЦ	ж.р. -ИЦ(а), ЩИЦ(а)	м.р. -ТОР	ж.р. -----
певец	певица	архитектор	-
красавец		администратор	-
продавец	продавщица	директор	
Запомните сущ. только в м.р: <i>историк, физик, химик, математик, ...</i> <div style="text-align: right;"><i>филолог, биолог, геолог, технолог, ...</i> и др.</div>			

2. Существительные с предметным значением

м.р.-ИК, -НИК, -ТЕЛЬ	ж.р. -К (а)
будильник холодильник	двигатель указка
светильник сборник	выключатель расчёска
чайник памятник	обогреватель грелка

3. Существительные с абстрактным значением

м.р.: -ИЗМ	ж.р.: -ОСТЬ, -ЦИ(я),-ОТ(а), -К(а)	ср.р.: -СТВ(о),-НИ(е),-ЕНИ(е), -ТИ(е)	
буддизм	радость красота	детство	задание
социализм	нежность доброта	посольство	обучение
реализм	делегация чистка	лекарство	событие
национализм	революция уборка	пение	открытие



Запомните: В именах существительных с суффиксом **-ОСТЬ/-ЕСТЬ** (образованных от имён прилагательных) ударение – перед суффиксом, а с суффиксом **-ОТ**а – на последнем слоге.

Суффикс -ОСТЬ/ -ЕСТЬ	Суффикс -ОТ
скорый- <i>скорость</i> , активный- <i>активность</i> независимый- _____ новый- _____ тяжёлый- _____	быстрый- <i>быстрота</i> , чистый- <i>чистота</i> красный- _____ добрый- _____ частый- _____



Обратите внимание на образование отглагольных существительных:

Таблица 107

Суффикс	Глагол - существительное	Примеры
-НИЕ	А) <u>влиять-влияние</u> <u>понимать-понимание</u> <u>образовать-образование</u> _____	Температура <u>влияет-влияние</u> температуры. Понимать ситуацию- <u>понимание</u> ситуации. Образовать государство- <u>образование</u> государства _____ Вода нагревается- <u>нагревание</u> воды.
-ЕНИЕ	Б) <u>измерить-измерение</u> <u>изучить-изучение</u> <u>лечить-лечение</u> <u>получить-получение</u> _____	Измерить пульс- <u>измерение</u> пульса. Изучить программу- <u>изучение</u> программы. Лечить болезнь- <u>лечение</u> болезни. Получить вещество- <u>получение</u> вещества _____
-ИЕ	В) <u>развивать-развитие</u> <u>открыть-открытие</u> _____	Развивать науку- <u>развитие</u> науки. Открыть закон- <u>открытие</u> закона. _____
-К (а)	<u>проверять-проверка</u> <u>остановить-остановка</u> <u>переработать-переработка</u> _____	Проверять документы- <u>проверка</u> документов. Остановить автобус- <u>остановка</u> автобуса. Переработать нефть- <u>переработка</u> нефти. _____
-СТВО(о)	<u>Производить-производство</u>	Производить товары- <u>производство</u> товаров
-нулевой суффикс (О)	<u>анализировать-анализ_</u> <u>расти-рост_</u> <u>обменивать(ся)-обмен_</u> <u>смешивать-смесь_</u> <u>осматривать-осмотр_</u> <u>контролировать-контроль</u> _____	Анализировать экономику- <u>анализ</u> экономики Давление растёт- <u>рост</u> давления. Обмениваться опытом- <u>обмен</u> опытом. Смешивать приправы- <u>смесь</u> приправ. Осматривать город- <u>осмотр</u> города Контролировать продукцию- <u>контроль</u> продукции. _____
-АЦИЯ(я) -ИЗАЦИЯ(я)	<u>изолировать-изоляция</u> <u>реализовать-реализация</u> <u>автоматизировать-автоматизация</u> _____	Изолировать провода- <u>изоляция</u> проводов Реализовать план- <u>реализация</u> плана Автоматизировать процесс- <u>автоматизация</u> процесса _____

Запомните: увлекаться музыкой - *увлечение* музыкой; обучать русскому языку - *обучение* русскому языку; пропускать в общежитие - *пропуск* в общежитие; ...

4. Существительные с уменьшительно-ласкательным значением

Таблица 108

м.р.: -ИК, -ЧИК, -ОК, -ЕК -ЕНЬК(а), -УШ/ЮШ-К(а)	ж.р.: -К(а), -ИЦ(а), -ЕНЬК(а), -ЕНК(а) -ОЧК/ЕЧК(а), -УШ/ЮШ-К(а),	ср.р.: -Ц(о/е), -ЫШК(о), -Ц(е/о), -ЕЧК(о)
дом-домик, брат-братик стул-стульчик, _____ суп-супчик, _____ ветер-ветерок, ручей-ручѐк, абрикос-абрикосик, _____	река-речка, рыба-рыбка, нога-ножка птица-птичка, дочь-дочка-доченька песня-песенка, вишня-вишенка, вода-водица, сестра-сестрёнка лампа-лампочка, сумка-сумочка куртка-курточка, _____ _____	солнце-солнышко поле-полюшко пальто-пальтишко озеро-озерцо окно-оконце _____ _____
Мужские имена:	Женские имена:	платье-платице
Серѐженька, Алѐшенька, Сашенька, Андриуш(к)а, Антошка, Павлуш(к)а Юрочка, Димочка, Павлик, Костик, Игорѐк, _____	Галочка, Леночка, Яночка, Инночка, Олечка, Танечка, Катенька, Наташенька, Машенька, Юленька, Алѐнушка, Полюш(к)а, Ингуля, _____ _____	время-времечко, слово-словечко кольцо-колечко сердце-сердечко _____ _____

5. Сложные существительные (состоят из двух компонентов)

Таблица 109

<p>а) некоторые компоненты (<i>само-, полу(пол)-, кино-, -воз, -вод, -ход</i>) + существительные: самолѐт, самоконтроль, полукруг, полжизни, кинокамера, паровоз, экскурсовод, теплоход, _____</p> <p>б) компоненты (аффиксы), которые имеют интернациональный характер: <i>авиа-, аэро-, авто-, анти-, био-, гео-, микро-, макро-, видео-, поли-, радио-, теле-, термо-, фото-, электро-; -метр, -фон, -бус, -(о) логия, -граф (ия)</i> и др.: авиалиния, аэродинамика, автозавод, авторучка, антистатик, биостанция, геофизика, микробиология, макроэкономика, видеофильм, поливитамины, радиоэлектроника, телекоммуникация, термообработка, фотоаппарат, электроэнергия; километр, телефон, автобус, терминология, орфография.</p> <p>в) основа существительного (или прилагательного) + существительное: лесопарк, вело завод, мотоспорт, кофеварка, _____ северо-восток, юго-запад, _____</p>



Обратите внимание на соединительные гласные: **О/Е**

10.3.2 Имена прилагательные

Таблица 110

1. Суффиксальное словообразование

Суффикс	Существительное-прилагательное	Примеры
-Ный, -Ний, -Ной	а) вкус-вкусный, грусть-грустный, север-северный, осень-осенний, весна-весенний, вечер-вечерний ночь-ночной, овощи-овощной..., _____	вкусное блюдо, грустная песня, северный ветер, осенний день, ночной город, овощной киоск..., _____

	б) другой согласный! снег- снеж ный, река- реч ной, ... молоко- молоч ный, книга- книж ный, смех- смеш ной, улица- улич ный, ...	снежная зима, речной вокзал, молочные продукты, книжный магазин, _____ _____
-Ский, -Ской	медицина- медицин ский, Харьков- харьков ск ий, Москва- москов ский, город- городск ой, море- морск ой, ...	медицинский университет, ... _____ _____
-Овый, -Овой	фрукты- фрукто вый, рис- рисов ый, роза- розов ый, апельсин-_____ дождь- дожде вой, свет- светов ой	фруктовый салат, _____ _____
-ЛИВый	счастье- счастлив ый, _____ забота – заботлив ый, запас-_____ талант-_____ дождь-_____ тоска-	счастливый человек, _____ молчаливая девушка, _____ _____
	Наречие-прилагательное	
-Шний	сегодня- сегодняш ний, _____ вчера- вчераш ний, _____ дома- домаш ний, _____	сегодняшняя газета, _____ _____ _____
-ТЕЛЬный -ЕНный	подготови тель ный, строи тель ный, дыхате ль ный, замеча тель ный, хозяйстве н ный, _____ государстве н ный _____	строительный факультет, ... дыхательная система, _____ _____ _____
-АН, -ЯН	кожа н ый, песча н ый, глиня н ый, ...	глиняная посуда, ...
Другие суффиксы: 1) в интернациональных словах		
-ИЧЕСкий	эконом ичес кий, полит ичес кий, период ичес кий, крит ичес кий, ... _____	
-АЛЬный	муниципал ь ный, музыка ль ный, экваториал ь ный, централ ь ный, ... _____	
-ИВный	актив н ый, позитив н ый, негатив н ый, _____ _____	
-ОНный	авиацион н ый, экскурсион н ый, ...	
2) суффиксы со значением «состоящий из...», «имеющий вид чего?»		
-ЧАТый -ИСТый	губч ат ый (губка), зубч ат ый, пластинч ат ый, _____ камени ст ый (камень), золот ист ый (золото), сосуд ист ый (сосуды),	
3) «большие суффиксы»		
-ВИДный, -ОБРАЗный	шаровид н ый, шарообраз н ый (похож на шар), конусообраз н ый, конусовид н ый (похож на конус), нитевид н ый, (похож на нить), ...	

2. Префиксальное словообразование

Таблица 111

1) Префиксы со значением предлога:

БЕЗ-/БЕС-	<i>без</i> граничный (без границ), <i>без</i> работный (без работы), <i>без</i> молвный, <i>бес</i> конечный (без конца), <i>бес</i> платный, <i>бес</i> порядочный, <i>бес</i> принципный, <i>бес</i> помощный, _____
НАД-	<i>над</i> земный (над землёй), _____
ПОД-	<i>под</i> кожный, <i>под</i> земный, <i>под</i> водный (под водой), _____
ОКОЛО-	<i>около</i> земный, <i>около</i> ушный, _____
ПРИ-	<i>при</i> морской, <i>при</i> городный, _____
ВНУТРИ-	<i>внутри</i> венный, _____
ВНЕ-	<i>вне</i> плановый, <i>вне</i> аудиторный, _____
ЗА-	<i>за</i> рубежный, _____
МЕЖДУ- ДО-	<i>между</i> народный, <i>меж</i> национальный, _____ <i>до</i> исторический, <i>до</i> военный, _____
ПЕРЕД-/ПРЕД-	<i>пред</i> выборный, <i>пред</i> новогодный, <i>пред</i> зачётный _____
ПОСЛЕ-	<i>после</i> военный, <i>после</i> обеденный, _____
СО-/С- «вместе»	<i>совре</i> менный, <i>со</i> размерный, _____
2) Другие префиксы:	
АНТИ-, А-	<i>анти</i> гуманный, <i>анти</i> научный, _____
НЕ-, ПРОТИВО-	<i>несерьёз</i> ный, <i>проти</i> воугонный, _____
АРХИ-, ПРЕ-	<i>архи</i> секретный, <i>прене</i> приятный, _____
СВЕРХ-, УЛЬТРА	<i>сверх</i> точный, <i>ультра</i> модный, _____
ПСЕВДО-	<i>псевдо</i> научный, _____

Таблица 112

3. Сложные прилагательные (состоят из двух компонентов)

А) Соединительные гласные -О/Е (основа: прилагат./числит. или сущ. + прилаг.)

1) одноклеточный, однокомнатный, сельскохозяйственный, темноволосый, новогодный, многэтажный, правдоподобный, зуботехнический, высокорослый, словообразовательный, тысячелетний, кровеносный жизнерадостный, ...

2) торгово-промышленный, химико-технологический, физико-математический, хлебо-булочный, мясо-молочный, плодово-ягодный, индустриально-аграрный, русско-английский, русско-французский, русско-китайский, русско-арабский, русско-курдский, русско-турецкий, ... _____

Б) Другие способы соединения (основа: разные компоненты + прилаг.)

1) пятилетний, двуязычный, десятиградусный, _____

2) всемирный, общеизвестный, полукруглый, _____
ежедневный, светло-зелёный, ярко-красный, _____

4. Уменьшительные суффиксы прилагательных/наречий

Таблица 113

Суффикс -ЕНЬКий, -ЕНЬКО	Суффикс -ОВАТый/-ЕВАТый, -ОВАТО/-ЕВАТО
1) хороший-хорошенький, _____ чистый-чистенький, _____ теплый-тёпленький, _____ светлый-светленький, _____ новый- _____ зелёный-зелёненький, _____ милый-миленький, _____	1) холодный-холодоватый, _____ трудный-трудноватый, _____ далёкий-далековатый, _____ красный-красноватый, _____ тёмный- _____
2) хорошо-хорошенько, _____ чисто-чистенько, _____ тепло-тёпленько, _____ мило-	2) холодно-холодовато, _____ трудно-трудновато, _____ далеко-далековато, _____ тёмно-



Обратите внимание, что суффикс -ОВАТ/ОВАТО имеет значение «немного».

5. Образование прилагательных от топонимов

Таблица 114

Существительные (континент, страна, город)	Существительные (жители, национальность)	Прилагательные
Европа	европеец, европейка, европейцы	европейский (ая, ое, ие)
Америка	американец, американка, американцы	американский
Австралия	австралиец, австралийка, австралийцы	австралийский
Азия	азиат, азиатка, азиаты	азиатский
Африка	африканец, африканка, африканцы	африканский
Англия	англичанин, англичанка, англичане	английский
Армения	армянин, армянка, армяне	армянский
Белоруссия	белорус, белоруска, белорусы	белорусский
Венгрия	венгр, венгерка, венгры	венгерский
Австрия	австриец, австрийка, австрийцы	австрийский
Германия	немец, немка, немцы	немецкий
Египет	египтянин, египтянка, египтяне	египетский
Индия	индеец, индианка, индийцы	индийский
	индус, индуска, индусы	индусский
Иордания	иорданец, иорданка, иорданцы	иорданский
Китай	китаец, китайка, китайцы	китайский
Латвия	латыш, латышка, латыши	латышский
Ливан	ливанец, ливанка, ливанцы	ливанский
Марокко	марокканец, марокканка, марокканцы	марокканский
Польша	поляк, полька (полячка), поляки	польский
Россия	россиянин, россиянка, россияне	российский
	русский, русская, русские	русский
Сирия	сириец, сирийка, сирийцы	сирийский
Тунис	тунисец, туниска, тунисцы	тунисский
Турция	турок, турчанка, турки	турецкий
Туркмения	туркмен, туркменка, туркмены	туркменский
Украина	украинец, украинка, украинцы	украинский
Финляндия	финн, финка, финны	финский

Франция	француз, француженка, французы	французский
Япония	японец, японка, японцы	японский
Донецк	дончанин, дончанка, дончане	донецкий
Киев	киевлянин, киевлянка, киевляне	киевский
Крым	крымчанин, крымчанка, крымчане	крымский
Москва	москвич, москвичка, москвичи	московский
Одесса	одессит, одесситка, одесситы	одесский
Харьков	харьковчанин, харьковчанка, харьковчане	харьковский

6. Однокоренные слова с изменением звуков

Таблица 115

ябло <u>к</u> о-ябл <u>о</u> ч <u>н</u> ый-ябл <u>о</u> н <u>я</u> сн <u>е</u> г-сн <u>е</u> ж <u>н</u> ый-подсн <u>е</u> ж <u>н</u> ик су <u>х</u> ой-су <u>ш</u> ить-су <u>х</u> офрукты-су <u>ш</u> ка ру <u>к</u> а-ру <u>ч</u> ка-ру <u>ч</u> ной ули <u>ц</u> а-ули <u>ч</u> ный-переуло <u>к</u> см <u>е</u> х-см <u>е</u> ш <u>н</u> ой-насм <u>е</u> х кон <u>е</u> ц-кон <u>е</u> ч <u>н</u> ый зак <u>о</u> н <u>ч</u> ить-зак <u>а</u> н <u>ч</u> ивать-ок <u>о</u> н <u>ч</u> ательный	ро <u>ж</u> ать-ро <u>д</u> иться-ро <u>ж</u> д <u>е</u> ние ход <u>и</u> ть-хо <u>ж</u> у-хо <u>ж</u> д <u>е</u> ние вод <u>и</u> ть-во <u>ж</u> у-во <u>ж</u> д <u>е</u> ние возврат <u>и</u> ться-возврат <u>щ</u> ение преврат <u>и</u> ться-преврат <u>щ</u> ение исчез <u>н</u> уть-исчез <u>н</u> ов <u>е</u> ние работ <u>а</u> ть-зарабат <u>ы</u> вать-заработ <u>о</u> к намоч <u>и</u> ть-промок <u>н</u> уть-мок <u>р</u> ый
Варианты корней слов:	
БЕР-, БИР, БОР-, БР-	соберу, собирать, выборы, сбор, брать, собраться, собрание
ТЕР-, ТИР-, ТР-	вытереть (руки), стереть (СМС), вытирать (пыль), сотри (с доски)!
РАСТ-, РОСТ-, РОС-, РАЩ-	расти, вырасти, растение, рост, росток, рос, вырос, выращивать
СУХ-, СУШ-, СЫХ-, СОХ-	сухой, насухо, сушить, сушка, высыхать, высохнуть, высох
ЖА-, ЖИМ-, ЖМ-	(по)жать (руку), сжиматься, пожимать (плечами), (со)жму, сожми!

7. Некоторые способы образования глаголов

Таблица 116

1. Суффиксальный способ	
-и-	-е-
плата – плат <u>и</u> ть суд - суд <u>и</u> ть	старый – стар <u>е</u> ть, молодой – молод <u>е</u> ть, ... богатый – богат <u>е</u> ть, бедный – бедн <u>е</u> ть, ...
-а-	-ова-/-ева-
завтрак – завтра <u>к</u> ать обед – обед <u>а</u> ть ужин - ужин <u>а</u> ть	а) рад – рад <u>о</u> вать, расход – расход <u>о</u> вать, ... б) диктант – дикто <u>в</u> ать, конспект – конспекти <u>р</u> овать, танец – танц <u>е</u> вать, система – систематизи <u>р</u> овать, ...
2. Префиксальный способ	
дать – вы дать, от дать, пере дать, за дать (вопрос)... брать – уб рать, со брать, пере брать, раз обрать, ото брать, вы брать, ... смеяться – зас меяться, пос меяться; говорить – за говорить, по говорить, ... крепить – укре пить, закре пить, ...; бить, рвать, резать – раз бить, раз орвать, раз резать. делать, слушать, читать, писать – пере делать, пере слушать..., пере читать, пере писать. спать, ехать – про спать, про ехать, ..., идти, бросить – вы йти, вы бросить, ...	

11. ПРИЛОЖЕНИЕ

11.1 ОСНОВНЫЕ СИНТАКСИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ И КОНСТРУКЦИИ

Таблица 116

1.	Я хочу рассказать Вам <i>о студенте, который учится</i> в нашей группе и <i>с которым я познакомился</i> и подружился в Харькове. Мы <i>познакомились</i> с ним, <i>когда приехали</i> в Харьков.
2.	<i>До того как я приехал</i> в Харьков, я учился в школе. <i>С тех пор как я приехал</i> в Харьков, <i>прошло</i> уже шесть месяцев.
3.	Мы <i>приехали</i> в Харьков <i>для того, чтобы учиться</i> в университете (муниципальной академии). <i>Чтобы учиться</i> в университете, <i>нужно</i> хорошо <i>знать</i> русский язык.
4.	Мы с моим другом много <i>занимаемся, потому что хотим</i> хорошо <i>знать</i> русский язык. Мы <i>будем заниматься</i> русским языком <i>до тех пор, пока не научимся</i> говорить по-русски без ошибок.
5.	Вчера преподаватель <i>сказал нам, что</i> завтра у нас <i>будет</i> контрольная работа. <i>Он сказал нам, чтобы мы</i> хорошо подготовились к ней.
6.	Мы с друзьями очень хорошо <i>подготовились</i> к контрольной работе, <i>так как хотели</i> написать ее хорошо. <i>Благодаря тому, что</i> мы <i>хорошо</i> подготовились к контрольной, мы написали ее на «отлично».
7.	Один наш земляк <i>заболел, поэтому</i> мы <i>помогли</i> ему <i>подготовиться</i> к контрольной работе. Мы <i>пришли</i> к нему домой, <i>чтобы помочь</i> подготовиться к контрольной. <i>Несмотря на то что</i> он <i>болел</i> , он <i>тоже</i> написал её <i>хорошо</i> .
8.	А один из студентов совсем не <i>готовился</i> к контрольной работе, <i>хотя</i> преподаватель <i>сказал, что</i> она <i>будет</i> трудной. <i>Из-за того что</i> он не <i>подготовился</i> к контрольной, он написал ее <i>плохо</i> . А <i>если бы</i> он <i>готовился</i> к контрольной, <i>то мог бы тоже</i> написать её <i>хорошо</i> .
9.	<i>Это</i> наша академия. Академия <i>является</i> высшим учебным заведением. Она <i>представляет собой</i> высшее универсальное заведение. Академия <i>находится</i> в центре города. Она <i>расположена</i> на улице Маршала Бажанова.

10.	Академия <i>состоит из</i> 9 факультетов. Академию <i>составляют</i> 9 факультетов. <i>В состав</i> академии <i>входит</i> 9 факультетов. Академия <i>включает в себя</i> 9 факультетов. Академия <i>делится на</i> 9 факультетов.
11.	Факультет, <i>где изучают</i> архитектуру и городское строительство, <i>называется</i> градостроительным факультетом.
12.	Градостроительный факультет <i>относится</i> к академии. Он <i>является одним из</i> факультетов академии. Он <i>является составной частью</i> академии.
13.	Градостроительный факультет <i>с помощью</i> коридора <i>соединяется с</i> соседним зданием.
14.	Соседнее здание <i>служит в качестве подготовительного факультета</i> . Оно <i>предназначено и используется для</i> обучения иностранных студентов.
15.	Здание общежития <i>имеет форму прямоугольника</i> . Оно <i>не похоже на</i> здание факультета. Здание общежития <i>отличается от</i> здания факультета <i>по форме и по количеству</i> этажей. <i>Количество</i> этажей в общежитии <i>совпадает с количеством</i> факультетов.
16.	<i>У каждого</i> студента <i>есть своя</i> комната. <i>Каждый</i> студент <i>имеет свою</i> комнату. <i>Каждый</i> студент <i>должен владеть</i> русским языком. <i>Каждый</i> студент <i>должен обладать</i> трудолюбием.
17.	<i>Возможность</i> поступления в академию <i>зависит от</i> подготовки. <i>Хорошая</i> подготовка <i>способствует</i> <i>возможности</i> поступления. Поступить в академию <i>можно только благодаря хорошей</i> подготовке. <i>Плохая</i> подготовка <i>препятствует</i> <i>возможности</i> поступления.
18.	Академия <i>занимает важное место в</i> жизни нашего города. Академия <i>имеет большое значение для</i> научной и культурной жизни нашего города. Академия <i>играет важную роль в</i> научной и культурной жизни нашего города.

11.2 Словарь лингвистических терминов

алфавит	alphabet	alphabet
антоним	antonym	antonyme
будущее время	future tense	futur
вид	aspect	aspect
винительный падеж	accusative case	accusatif
возвратный глагол	reflexive verb	verbe réfléchi
вопросительное местоимение	interrogative pronoun	pronom interrogatif
вопросительный знак	interrogative mark	point d'interrogation
восклицательный знак	exclamation mark	point d'exclamation
время	tense	temps
глагол	verb	verbe
глаголы движения	verbs of motion (movement)	verbes du mouvement
гласный (звук)	vowel sound	voyelle
грамматика	grammar	grammaire
дательный падеж	dative case	datif
двоеточие	colon	deux-points
деепричастие	adverbial participle	gérondif
деепричастный оборот	adverbial participle construction	tour participiale
единственное число	single	singulier
женский род	female gender	féminine
запятая	comma	virgule
звук	sound	son
значение слова	meaning of a word	signification d'un mot
именительный падеж	nominative case	nominative
императив	imperative	impératif
интонация	intonation	intonation
инфинитив	infinitive	infinitif
исключение	exception	exception
кавычки	quotation-marks	guillemets
количественное числительное	cardinal numeral	nombre cardinal
корень (слова)	root (of a word)	racine (d'un mot)
краткая форма прилагательного	short form of an adjective	forme courte de l'adjectif
лексика	vocabulary	lexique
лингвистика	linguistics	linguistique
лицо (глагола)	person	personne
личное местоимение	personal pronoun	pronom personnel
местоимение	pronoun	pronom
множественное число	plural	pluriel
мужской род	male gender	masculine
мягкий согласный звук	soft consonant	consonne mouillée
наклонение	mood	mode
повелительное н.	imperative m.	impératif
сослагательное н.	conjunctive m.	subjonctif
изъявительное н.	indicative m.	indicatif
наречие	adverb	adverbe
настоящее время	present tense	présent
непереходный глагол	intransitive verb	verb intransitif
несовершенный вид глагола	imperfective aspect of a verb	aspect mperfectif
окончание	ending, inflection	terminaison, désinanse
основа (слова)	stem	radical (d'un mot)
падеж	case	cas

переходный глагол	transitive verb	verbe transitif
полная форма прилагательного	full form of an adjective	forme longue de l'adjectif
порядковое числительное	ordinal numeral	ordinal
предлог	preposition	préposition
предложение	sentence	proposition
бессубъектное п.	impersonal s.	proposition imperson
субъектное п.	personal s.	proposition person
структура предложения	structure of sentence	structure de proposition
предложный падеж	prepositional case	prepositif
прилагательное	adjective	adjectif
приставка (префикс)	prefix	préfixe
притяжательное местоимение	possessive pronoun	pronom possessif
причастие	participle	participe
активное п.	active participle	participe actif
пассивное п.	passive participle	participe passif
причастный оборот	participle construction	our participe
произношение	pronunciation	pronunciation
простое предложение	simple sentence	proposition simple
прошедшее время	past tense	temps passé
прямая речь	direct speech	discourse direct
прямое значение	direct meaning	sens proper
род	gender	genre
родительный падеж	genitive case	génitif
синоним	synonym	synonyme
синтаксис	syntax	syntaxe
склонение	declension	déclinaison
слово	word	mot
слог	syllable	syllabe
сложное предложение	compound and complex sentence	proposition composée
совершенный вид	perfective aspect	aspect perfectif
согласный (звук)	consonant	consonne
союз	conjunction	conjonction
спряжение	conjugation	conjugaison
средний род	neuter gender	neuter
степени сравнения прилагательных	degree of comparison of adjectives	degrés de comparaison des adjectif
суффикс	suffix	suffixe
твёрдый согласный звук	hard consonant	consonne dure
творительный падеж	instrumental case	instrumental
термин	term	terme
тире	dash	tiret
точка	point	point
ударение	accent	accentuation
фонетика	phonetics	phonétique
фраза	phrase	phrase
частица	particle	particule
часть речи	part of speech	partie du discours
чередование	alternation	alternance
числительное	numeral	numéral
число	number	nombre
член предложения	part of the sentence	terme d'une proposition
язык	language	langue
языкознание	linguistics	linguistique

Словарь лингвистических терминов

алфавит	字母表 (名词)	الحروف الأبجدية
антоним	反义词	الكلمة المضادة
будущее время	将来时	الوقت المستقبلي
вид	动词体	نوع
винительный падеж	宾格 第四格	حالة المفعول به
возвратный глагол	反身动词	فعل مطاوع
вопросительное местоимение	疑问代词	ضمير استفهام
вопросительный знак	问号	علامة استفهام
восклицательный знак	感叹号	علامة تعجب
время	时态	الوقت
глагол	动词	فعل
глаголы движения	运动动词	أفعال الحركة (يمشي- يركض... الخ)
гласный звук	元音	حرف صوتي
грамматика	语法	علم النحو
дательный падеж	给予格 ; 第三格	حالة المقصود
двоеточие	冒号	نقطتان
деепричастие	副动词	ظرف
деепричастный оборот	副动词短语	ظرف مع الكلمة
единственное число	单数	مفرد
женский род	阴性	مؤنث
запятая	逗号	فاصلة (،)
звук	语音, 发音	مخرج الحرف عند النطق
значение слова	词意	معنى الكلمة
именительный падеж	主格, 第一格	حالة اسمية
императив	命令式	صيغة الأمر
интонация	语调, 口气, 声调	تجويد - ترتيل
инфинитив	不定式	صيغة الفعل الأصلية
исключение	特例, 例外	استثناء
кавычки	引号	علامات الاقتباس
количественное числительное	基数词	اسم عدد كمي
корень (слова)	词根	جذر - أصل
краткая форма прилагательного	短尾形容词	صيغة نعت قصيرة
лексика	词汇	مفردات اللغة
лингвистика	语言学	علم اللغات
лицо (глагола)	(动词的) 人称	شخص (صيغة الفاعل) أنا - أنت
личное местоимение	人称代词	الخ
местоимение	代词	ضمير شخصي. أنا- أنت ... الخ
множественное число	复数	ضمير
мужской род	阳性	جمع
мягкий согласный звук	软辅音	مذكر
наклонение	(动词的) 式	حرف ساكن خفيف
повелительное н.	命令式	صيغة الفعل
условное н.	陈述式	صيغة الفعل الأمر
изъявительное н.	假定式	صيغة الفعل الشرط
наречие	副词	صيغة الفعل الاخبارية
настоящее время	现在时	ظرف
непереходный глагол	不及物动词	الوقت الحاضر
несовершенный вид глагола	未完成体	فعل لازم (غير متعد)
окончание	词尾	فعل ناقص
основа (слова)	词干	نهاية
падеж	格	كلمة
		حالة

<p>переходный глагол полная форма прилагательного порядковое числительное предлог предложение бессубъектное п. субъектное п. структура предложения предложный падеж прилагательное приставка (префикс) притяжательное местоимение причастие активное п. пассивное п. причастный оборот произношение простое предложение прошедшее время прямая речь прямое значение род родительный падеж синоним синтаксис склонение слово слог сложное предложение совершенный вид согласный (звук) союз спряжение средний род суффикс твёрдый согласный звук творительный падеж термин тире точка ударение фонетика фраза часть речи чередование числительное число член предложения язык языкознание</p>	<p>及物动词 长尾形容词 序数词 前置词, 介词 句子 无主语句 带主语句 句子结构 第六格; 前置格 形容词 前缀, 词冠 所有格代词, 物主代词 形动词 主动式形动词 被动式形动词 形动词短语 发音 简单句子 过去时 直接引语 直义 词性 生格, 所有格, 第二格 同义词, 近义词 句法 变格法 单词 字节, 音节 复合句 完成体 辅音 连词 变位法 中性 后缀 硬辅音 工具格, 第五格 术语, 专用名词 破折号 点, 句号 重音 语音, 语音学 句子, 语句, 语音句 品词 (字母) 交替 数词 数字, 数值, 日期 句段, 短语 语言 语言学</p>	<p>فعل متعد صيغة نعت كاملة عددي تسلسلي حرف جر جملة بدون مبتدأ مبتدأ مبنى 7..... حالة المجرور نعت - وصف سابقة ضمير الملكية اسم الفاعل- اسم المفعول ظاهر مجهول (مستتر) اسم الفاعل- اسم المفعول (مع الكلمة) تلفظ- نطق جملة بسيطة الوقت الماضي خطاب مباشر المعنى المباشر جنس حالة الإضافة الكلمة المرادفة تركيب الجملة تصريف الأسماء كلمة مقطع جملة معقدة فعل تام حرف ساكن اتحاد تصريف الأفعال محايد (ليس مذكر ولا مؤنث) زائدة - لاحقة حرف ساكن ثقيل حالة الأداة مصطلح خط فاصل (شرطة) نقطة شدة علم الأصوات اللغوية جملة مكونات الجملة تغيير الحروف اسم العدد عدد أجزاء الجملة لغة علم اللغة</p>
--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ:

на русском языке	на родном языке	страница
Фонетика		- 1 -
1. Имя существительное		- 4 -
1. Именительный падеж		- 4 -
2. Родительный падеж		- 9 -
3. Дательный падеж		- 16 -
4. Винительный падеж		- 21 -
5. Творительный падеж		- 26 -
6. Предложный падеж		- 30 -
Таблицы склонения		- 35 -
2. Предлог		- 39 -
3. Местоимение		- 43 -
4. Имя прилагательное и наречие		- 49-54 -
Таблицы склонения		- 50-52 -
4.1 Степени сравнения прилагательных и наречий		- 55 -
4.2 Краткие имена прилагательные		- 57 -
5. Имя числительное		- 60 -
6. Частицы		- 64 -
7. Глагол		- 65 -
7.1 Настоящее время. Модели спряжения		- 65 -
7.2 Прошедшее время		- 73 -
7.3 Будущее время		- 75 -
7.4 Глаголы с «СЯ»		- 77 -
7.5 Виды глагола (НСВ и СВ)		- 78 -
7.6. Инфинитив		- 81 -
7.7 Императив		- 83 -
7.8 Глаголы движения		- 85 -
7.8.1 Глаголы движения без префиксов		- 85 -
7.8.2 Префиксальные глаголы движения		- 87 -
7.9 Причастия (активные и пассивные)		- 91 -
7.10 Активные и пассивные конструкции		- 97 -
7.11 Деепричастия		- 99 -
8. Структура предложения		- 102 -
8.1 Простое предложение		- 102 -
8.1.1 Субъектное		- 104 -
8.1.2 Бессубъектное		- 105 -
8.2 Сложное предложение (с который , с чтобы ...)		- 109 -
8.3 Прямая и косвенная речь		- 112 -
9. Выражение значений:		- 113 -
9.1 – времени		- 113 -
9.2 – условия		- 116 -
9.3 – причины, 9.4 – результата		117-118
9.5 – цели		- 119 -
9.6 – оппозиции, уступительных отношений		- 120 -
9.7 – определения		- 121 -
9.8 – Систематизация логико-смысловых отношений в предложении (модели).		- 122 -
10. Словообразование		- 124 -
11. Приложение		- 132 -
11.1 Основные синтаксические модели		- 132 -
11.2 Словарь лингвистических терминов		- 134 -

Навчальне видання

СОКОЛОВА Галина Павлівна

«Зошит з граматики»

Навчально-довідковий посібник до практичних та самостійних занять з дисципліни «Російська (українська мова) мова» для іноземних учнів підготовчого відділення.

(рос. мовою)

Відповідальний за випуск *Т.О. Плотнікова*

В авторській редакції

Комп'ютерне верстання *А.С. Соколов*

Переклад словарних статей: Соколов А.С. (Україна)

Алмінхалі Мохаммед Салем (Саудівська Аравія)

Лю Цзин (Китай)

План 2010, поз. 463 М

Підп. до друку 28.12.2010

Друк на ризографі.

Зам. №

Формат 60 x 84 1/8

Ум. друк. арк. 6,0

Тираж 50 пр.

Видавець і виготовлювач:

Харківська національна академія міського господарства,

вул. Революції, 12, Харків, 61002

Електронна адреса: rectorat@ksame.kharkov.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:

ДК №4064 від 12.05.2011