

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ТА РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
**«ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ»**

(для студентів 5 – 6 курсів заочної форми навчання  
спеціальності 7.05070203 – «Електричний транспорт» та слухачів  
другої вищої освіти спеціальності 7.092202 – «Електричний транспорт»)

Програма навчальної дисципліни та робоча програма навчальної дисципліни «Основи психології та педагогіки» (для студентів 5 – 6 курсів заочної форми навчання спеціальності 7.05070203 – «Електричний транспорт» та слухачів другої вищої освіти спеціальності 7.092202 – «Електричний транспорт») / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: О. С. Пономарьов. – Х.: ХНАМГ, 2012. – 12 с.

Укладач: О. С. Пономарьов

Рецензент: канд. психол. наук, доц. І. М. Золотарьова

Програми побудовано за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Рекомендовано кафедрою мовної підготовки, педагогіки та психології, протокол №5 від 24.01.2012 р.

© О. С. Пономарьов, ХНАМГ, 2012

## ЗМІСТ

Стор.

<b>ВСТУП.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....</b>	<b>5</b>
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни.....	5
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни.....	5
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги.....	5
1.4. Рекомендована основна навчальна література.....	7
1.5. Анотації програми навчальної дисципліни.....	7
<b>2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....</b>	<b>8</b>
2.1. Структура навчальної дисципліни «Основи педагогіки та психології».....	8
2.2. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за напрямками підготовки та видами навчальної роботи.....	8
2.3. Тематичний зміст навчальної дисципліни.....	8
2.3.1. Лекційний курс.....	9
2.3.2. Практичні заняття .....	9
2.3.3. Самостійна робота студента.....	9
2.4. Засоби контролю.....	10
2.4.1. Засоби і форми поточного контролю.....	10
2.4.2. Засоби і форми підсумкового контролю.....	10
2.5. Критерії підсумкової оцінки.....	10
2.6. Інформаційно-методичне забезпечення.....	10

## ВСТУП

Дисципліна «Основи педагогіки та психології» належить до циклу дисциплін гуманітарної і соціально-економічної підготовки спеціаліста і має статус нормативної дисципліни.

Програму навчальної дисципліни і робочу програму навчальної дисципліни розроблено на основі:

- СВО ХНАМГ ОПП підготовки спеціаліста напряму підготовки 0922 «Електромеханіка» спеціальності 7.092202 «Електричний транспорт». – Х.: ХНАМГ, 2005.

- СВО ХНАМГ ОКХ підготовки спеціаліста напряму підготовки 0922 «Електромеханіка» спеціальності 7.092202 «Електричний транспорт». – Х.: ХНАМГ, 2005.

- Робочий навчальний план підготовки спеціаліста напряму 050702 «Електромеханіка» спеціальності 7.05070203 «Електричний транспорт». – Х.: ХНАМГ, 2011.

Програми ухвалено кафедрою мовної підготовки, педагогіки і психології (протокол №5 від 24.01.2012 р.) та деканом по роботі з іноземними учнями Кузнєцовим А.І.

# 1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

- 1.1.1. Мета та завдання вивчення дисципліни:** формування знань щодо механізмів психологічних виявів особистості, соціальної групи та навичок педагога-вихователя у колективі.
- 1.1.2. Предмет вивчення у дисципліні:** механізми формування та функціонування психіки людини, формування особистості у процесі виховання та освіти.
- 1.1.3. Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця**

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
Дисципліни гуманітарного циклу	—

## 1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

(відповідно до стандартів ОПП)

### ОСНОВИ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

(1,5 кредити/54 години)

## 1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння (за рівнями сформованості) та знання	Сфери діяльності (виробнича, соціально- виробнича, соціально- побутова)	Функції діяльності у виробничій сфері (проектувальна, організаційна, управлінська, виконавська, технічна, інші)
1	2	3
1.Оцінювати із застосуванням відповідних методичних засобів та встановлених критеріїв рівень розвитку власних пізнавальних процесів. 2. Оцінювати відповідність якісних та кількісних показників рівню розвитку власних пізнавальних процесів за встановленими виробничими нормами та вимогами.	виробнича, соціально- виробнича, соціально-побутова	інформаційно- аналітична, організаційна, управлінська, виконавська

[illegible]

#### **1.4. Рекомендована основна навчальна література**

1. Бандурка А.М. Основы психологии и педагогики. – Ростов-н/Д, 2009.
2. Маклаков А.Г. Общая психология. – СПб., 2010.
3. Педагогическая психология / Под ред. Н.В.Клюевой. – М., 2006.
4. Столяренко Л.Д. Основы психологии. – Ростов-н/Д, 2008.
5. Столяренко Л.Д. Психология. – СПб., 2008.
6. Краткий психологический словарь / Под ред. Петровского А.В. – М.: Изд-во полит. лит-ры, 1985.

#### **1.5. Анотації програми навчальної дисципліни**

##### **«Основи педагогіки та психології»**

Програму спрямовано на формування знань щодо механізмів психологічних виявів особистості, соціальної групи та навичок педагога-вихователя у колективі.

Предмет вивчення дисципліни – механізми формування та функціонування психіки людини, формування особистості у процесі виховання та освіти.

\* \* \*

Программа направлена на формирование знаний относительно механизмов психологических проявлений личности, социальной группы и навыков педагога-воспитателя в коллективе.

Предмет изучения дисциплины – механизмы формирования и функционирования психики человека, формирование личности в процессе воспитания и образования.

\* \* \*

The syllabus is designed to generate the knowledge in the mechanisms revealing psychological aspects of a personality, a social group as well as the skills of a teacher and instructor in a co-operative unit.

An object for study of discipline – mechanisms of forming and functioning of psyche of human, forming of personality in the process of education.

## 2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Структура навчальної дисципліни «Основи педагогіки та психології»

Призначення: підготовка спеціалістів	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 1,5 Загальна кількість годин – 54	Напрямок підготовки – Спеціальність – 7.05070203 / 7.092202 «Електричний транспорт» Освітньо-кваліфікаційний рівень – спеціаліст	Нормативна Рік підготовки – 5-й Семестр – 10-11-й Аудиторні заняття: 8 год. Лекції – 4 год. Практ. заняття – 4 год. Самост. робота – 46 год. Вид підсумкового контролю – залік
<i>Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 15% до 85%</i>		

### 2.2. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за напрямами підготовки та видами навчальної роботи

Спеціальність, спеціалізація (шифр, аббревіатура)	Всього кредити/ години	Семестр (и)	Години								Екзамен (семестр)	Залік (семестр)
			Аудиторні	у тому числі			Самостійна робота	у тому числі				
				Лекції	Практичні, семінари	Лабораторні		Контр. роб.	КР	РГЗ		
7.05070203 ET	1,5/54	10-11	8	4	4	-	46	8	-	-	-	10

### 2.3. Тематичний зміст дисципліни

- Тема 1. Вступ до психології. Біопсихічні властивості людини.  
Тема 2. Психосоціальні властивості людини.  
Тема 3. Потреби, мотиви та поведінка.  
Тема 4. Розвиток особистості. Особистість і діяльність.  
Тема 5. Міжособистісні стосунки, спілкування.  
Тема 6. Освіта і культура людства.  
Тема 7. Педагогіка як наука про освіту. Навчання – головний шлях освіти.



### 2.3.1. Лекційний курс

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями
	7.05070203 ЕТ
Тема 1. Вступ до психології. Біопсихічні властивості людини	1
Тема 2. Психосоціальні властивості людини	1
Тема 3. Потреби, мотиви та поведінка	-
Тема 4. Розвиток особистості. Особистість і діяльність	1
Тема 5. Міжособистісні стосунки, спілкування	-
Тема 6. Освіта і культура людства	-
Тема 7. Педагогіка як наука про освіту. Навчання – головний шлях освіти	1
<b>Разом</b>	<b>4</b>

### 2.3.2. Практичні заняття

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями
	7.05070203 ЕТ
Тема 1. Вступ до психології. Біопсихічні властивості людини	-
Тема 2. Психосоціальні властивості людини	1
Тема 3. Потреби, мотиви та поведінка	1
Тема 4. Розвиток особистості. Особистість і діяльність	-
Тема 5. Міжособистісні стосунки, спілкування	1
Тема 6. Освіта і культура людства	-
Тема 7. Педагогіка як наука про освіту. Навчання – головний шлях освіти	1
<b>Разом</b>	<b>4</b>

### 2.3.3. Самостійна навчальна робота студента

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями
	7.05070203 ЕТ
<b>1</b>	<b>2</b>
Тема 1. Вступ до психології. Біопсихічні властивості людини	6
Тема 2. Психосоціальні властивості людини	6
Тема 3. Потреби, мотиви та поведінка	6
Тема 4. Розвиток особистості. Особистість і діяльність	6
Тема 5. Міжособистісні стосунки, спілкування	6
Тема 6. Освіта і культура людства	4

Продовження табл.

1	2
Тема 7. Педагогіка як наука про освіту. Навчання – головний шлях освіти	4
Індивідуальна семестрова контрольна робота	8
<b>Разом</b>	<b>46</b>

## 2.4. Засоби контролю

### 2.4.1. Засоби і форми поточного контролю

	Види контролю та їх стислий зміст	Обсяг у годинах
1.	Індивідуальна семестрова контрольна робота	8

### 2.4.2. Засоби і форми підсумкового контролю

Види контролю та їх стислий зміст		
1.	Залік за результатами контрольної роботи та питань до заліку	

## 2.5. Критерії підсумкової оцінки

<b>«Зараховано»</b>	Студент виконав індивідуальну семестрову контрольну роботу, припустив незначні порушення в її структурі, більш ніж на 50% розкрив зміст запропонованих питань. Відповіді студента на питання до заліку вказують на задовільний рівень знань (50% і більше) щодо змісту дисципліни.
<b>«Не зараховано»</b>	Студент не виконав індивідуальну семестрову контрольну роботу або виконав її, припустивши значні порушення в її структурі, менш ніж на 50% розкрив зміст запропонованих питань. Відповіді студента на питання до заліку вказують на незадовільний рівень знань (менше 50%) щодо змісту дисципліни.

## 2.6. Інформаційно-методичне забезпечення

	Бібліографічні описи, Інтернет-адреси	Теми, де застосовується
1	2	3
<b>1. Основна література</b> <i>(підручники, навчальні посібники, інші видання)</i>		
1.	Бандурка А.М. Основы психологии и педагогики. – Ростов-н/Д, 2009.	1-7
2.	Маклаков А.Г. Общая психология. – СПб., 2010.	1-5
3.	Педагогическая психология / Под ред. Н.В.Клюевой. – М., 2006.	1-7
4.	Столяренко Л.Д. Основы психологии. – Ростов-н/Д, 2008.	1-5
5.	Столяренко Л.Д. Психология. – СПб., 2008.	1-5

1	2	3
<b>2. Додаткові джерела</b>		
1.	Асмолов А.В. Психология личности. – М., 2002.	1-5
2.	Дубровська Д.М. Основи психології. – Львів, 2001.	1-5
3.	Краткий психологический словарь / Под ред. Петровского А.В. – М., 1985.	1-5
4.	Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – Санкт-Пет., 2001.	
5.	Ягупов В.В. Педагогіка. – К., 2003.	6-7
<b>3. Методичне забезпечення</b> <i>(реєстр методичних вказівок, планів семінарських занять, інструкцій до лабораторних робіт, комп'ютерних програм, відеоаудіоматеріалів, плакатів тощо)</i>		
1.	Конспект лекцій з дисципліни «Основи педагогіки та психології» (для студентів 6 курсу заочної форми навчання та слухачів другої вищої освіти спеціальності 7.092202 «Електричний транспорт») / О.С. Пономарьов; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2011.	1-7
2.	Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Основи педагогіки та психології» (для студентів 6 курсу заочної форми навчання та слухачів другої вищої освіти спеціальності 7.092202 «Електричний транспорт») / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: О.С.Пономарьов. – Х.: ХНАМГ, 2011.	1-7

## НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Програма навчальної дисципліни та  
робоча програма навчальної дисципліни

### **«Основи психології та педагогіки»**

(для студентів 5 – 6 курсів заочної форми навчання  
спеціальності 7.05070203 – «Електричний транспорт» та слухачів  
другої вищої освіти спеціальності 7.092202 – «Електричний транспорт»)

Укладач: **ПОНОМАРЬОВ** Олександр Стефанович

Відповідальний за випуск: *О. О. Жигло*

В авторській редакції

Комп'ютерне верстання: *Н. Ю. Гаврилiна*

План 2012, поз. 428 Р

---

Підп. до друку 02.04.2012 р.

Друк на ризографі

Тираж 10 пр.

Формат 60x84/16

Ум. друк. арк. 0,7

Зам. № 8155

Видавець і виготовлювач:

Харківська національна академія міського господарства,  
вул. Революції, 12, Харків, 61002

Електронна адреса: [rectorat@ksame.kharkov.ua](mailto:rectorat@ksame.kharkov.ua)

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:

ДК №4064 від 12.05.2011 р.