

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТА РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЛОГІКА»

(для студентів 1 курсу заочної форми навчання
освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр, галузі знань 1401 Сфера
обслуговування напряму підготовки 6.140101 – «Готельно-ресторанна справа»)

Програма навчальної дисципліни та робоча програма навчальної дисципліни «Логіка» (для студентів 1 курсу заочної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр, галузі знань 1401 Сфера обслуговування напряму підготовки 6.140101 – «Готельно-ресторанна справа») / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: Ю. О. Фатєєв. – Х.: ХНАМГ, 2012. – 16 с.

Укладач: доц. Ю. О. Фатєєв

Рецензент: проф. В. В. Будко

Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Затверджено на засіданні кафедри філософії та політології,
(протокол № 1 від 29.08.10).

ЗМІСТ

	Стор.
ВСТУП.....	4
1. ПРОГРАМА.....	5
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни (за ОПП).....	5
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни.....	5
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги.....	6
1.4. Рекомендована основна література.....	6
1.5. Анотація програми навчальної дисципліни.....	7
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	9
2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи.....	9
2.2. Зміст дисципліни.....	10
2.2.1. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента.....	10
2.2.2. План лекційного курсу.....	10
2.2.3. Індивідуальні завдання.....	11
2.3. Самостійна навчальна робота студента.....	11
2.4. Засоби контролю та структура залікового кредиту.....	12
2.5. Інформаційно-методичне забезпечення.....	15

ВСТУП

Логіка як навчальна дисципліна відіграє важливу роль у процесі формуванні особистості. Мислення людини підкоряється логічним законам і протікає в логічних формах. Тому логіка є лише наслідком існування певного закономірного стану речей і є його систематизоване і упорядковане відображення. Ця наука знаходиться в постійному становленні і розвитку, тому що можливості і предмет її дослідження і відображення безмежно широкий, і непізнаний. Дуже важливо навчитися логічно правильно мислити, не припускаючи елементарних логічних помилок в своїх міркуваннях і розпізнаючи їх у міркуваннях інших людей, вести полеміку, аргументований дискурс, робити необхідні висновки з вихідних ідей; і все це неможливо без знання специфіки форм та законів мислення.

Перед вищою школою стоїть важлива мета – сформувати активних, діяльних, широко ерудованих спеціалістів-професіоналів в тій чи іншій сфері. Надати їм знання стосовно досягнень науки і техніки, найдосконаліших методів та засобів наукового та інтелектуального дослідження, а також випрацювати високу культуру теоретичного мислення, культуру інтелекту.

Особливо актуальним це є в умовах сучасного суспільства, коли зростає динаміка соціального життя, постійне змінювання та плінність потребують осмислення реальності та її аналізу.

Автори програми прагнули врахувати сучасний науковий дискурс та, орієнтуючись на кращі науково-теоретичні та навчально-методичні видання, сформувати у студентів систематизовані наукові уявлення стосовно логіки, навички правильного мислення як практичну реалізацію.

ОКХ ГСВО МОНУ підготовки бакалавра спеціальності 6.140101 Готельно-ресторанна справа

ОПП ГСВО МОНУ підготовки бакалавра спеціальності 6.140101 Готельно-ресторанна справа

СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки бакалавра спеціальності 6.140101 Готельно-ресторанна справа; 2007 рік затвердження.

1. ПРОГРАМА

1.1. Мета, предмет та місце дисципліни (заОПП)

1.1.1. Мета та завдання вивчення дисципліни: навчити студентів правильно мислити за допомогою наукових понять і термінів, запобігти помилковим судженням і висновкам, забезпечити правильність побудови думок, уміння логічно і аргументовано доводити істину або спростувати хибні положення, показувати можливості логічного мислення у практичній діяльності; створити логічний базис для засвоєння всіх навчальних дисциплін, наукової роботи студентів.

1.1.2. Предмет вивчення у дисципліні: закони і форми правильного мислення.

1.1.3. Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
	ГУ 10 Філософія

1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

(відповідно до стандартів ОПП)

Модуль **Логіка** (1,5/54)

Змістові модулі (ЗМ):

ЗМ 1 **Поняття.**

- 1.1. Предмет, структура і завдання логіки.
- 1.2. Поняття як основна форма мислення.
- 1.3. Логічні операції з поняттями.

ЗМ 2 **Судження.**

- 2.1. Прості та складні судження.
- 2.2. Умови істинності суджень.
- 2.3. Основні закони логіки.

ЗМ 3 **Умовивід.**

- 3.1. Загальне поняття про умовивід.
- 3.2. Дедуктивні умовиводи.
- 3.3. Індуктивні та традуктивні умовиводи.
- 3.4. Логічні основи теорії аргументації.

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння (за рівнями сформованості) та знання	Сфери діяльності (виробнича, соціально- виробнича, соціально-побутова)	Функції діяльності у виробничій сфері (проектувальна, організаційна, управлінська,
<p>Репродуктивний рівень. <i>Вміння:</i> дає повні, вичерпні відповіді на програмні запитання; вміє користуватися довідковою літературою. <i>Знання:</i> має всебічні і глибокі знання навчального матеріалу за програмою дисципліни; засвоїв основні логічні поняття і закони.</p>	<p>Соціально-виробнича, соціально-побутова сфери діяльності.</p>	<p>Організаційна, управлінська, виконавська функції.</p>
<p>Алгоритмічний рівень. <i>Вміння:</i> вміти вільно виконувати практичні завдання, передбачені програмою; використовувати довідникову літературу; міркувати відповідно до законів логіки, знаходити помилки в текстах і міркуваннях інших людей, пов'язаних з їх порушенням; виводити раціональні висновки з наявної інформації відповідно до правил і законів логіки; вміти пояснити закони логіки – тотожності, не протиріччя, виключного третього та достатньої основи. <i>Знання:</i> знати зміст найважливіших логічних форм, понять, законів.</p>	<p>Виробнича, соціально-виробнича, соціально-побутова сфери діяльності.</p>	<p>Організаційна, управлінська, виконавська функції.</p>
<p>Евристичний рівень. <i>Вміння:</i> демонструвати навички творчого мислення, використовувати на практиці різні види доказів, спростувань і правил доказового розмірковування; логічно грамотно будувати свої міркування; конструювати коректну аргументацію. <i>Знання:</i> знати як сформовані навички логічно правильного мислення використовувати у професійній діяльності; володіти технологією логічного дослідження.</p>	<p>Виробнича, соціально-виробнича, соціально-побутова сфери діяльності.</p>	<p>Організаційна, управлінська, виконавська функції.</p>

1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Лекції для студентів усіх форм навчання спеціальностей 7.050107 „Економіка підприємств”, 6.050200 „Менеджмент організацій”. Укл. Пилипко Є.В. – Харків: ХНАМГ, 2006. – 91 с.
2. Ю.А. Фатеев. Логика: Краткий курс лекций. - Харьков: ХНАГХ, 2004. – 56 с.
3. Берков В.Ф., Яскевич Я.С, Павлюкевич В.И. Основы логики: Учебн. Пособие

для вузов. - Мн.:Тетрасистемс.2006.

4. Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2006.
5. Войшвилло Е.К., Дегтяров М.Г. Логика: Учебник для вузов. -М.:Владос,2006.
6. Гетманова А.Д. Учебник по логике. - М.:Владос,2006.
- 7.Тофтул М.Г. Логіка. – Київ: «Академія», 2006.
8. Чуешов В.И. Основы современной логики. – Минск: «Новое знание», 2006.
9. Ивлев Ю. Логика: Учебник для вузов: 2-е изд. -М.:Логос,2005.

1.5. Анотація програми навчальної дисципліни

ЛОГИКА

Мета та завдання вивчення дисципліни: формування розуміння сутності логічних понять і законів, а також навичок аналізу текстів і міркувань інших людей.

Предмет вивчення дисципліни: закони і форми правильного мислення.

Змістові модулі (ЗМ):

ЗМ 1 Поняття. Предмет, структура і завдання логіки. Поняття як основна форма мислення. Логічні операції з поняттями.

ЗМ 2 Судження. Прості та складні судження. Умови істинності суджень. Основні закони логіки.

ЗМ 3 Умовивід. Загальне поняття про умовивід. Дедуктивні умовиводи. Індуктивні та традуктивні умовиводи. Логічні основи теорії аргументації.

SUMMARY

LOGIC

The purpose and tasks: forming of understanding of essence of logical concepts and laws, and also skills of analysis of texts and reasoning of other people.

The subject of the academic subject: laws and forms of correct thought.

Content modules (CM):

CM 1 Concept. Object, structure and task of logic. Concept as the basic form of thought. Logical operations with concepts.

CM 2 Judgment. Simple and difficult judgments. Terms of truth of judgments. Basic laws of logic.

CM 3 Deduction. Common concept about deduction. Deductive deductions. Inductive and analogy deductions. Logical bases of theory of argumentation.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГИКА

Цель и задачи изучения дисциплины: формирование понимания сущности логических понятий и законов, а также навыков анализа текстов и

рассуждений других людей.

Предмет изучения дисциплины: законы и формы правильного мышления.

Содержательные модули (СМ):

СМ 1 Понятие. Предмет, структура и задачи логики. Понятие как основная форма мышления. Логические операции с понятием.

СМ 2 Суждение. Простые и сложные суждения. Условия истинности суждений. Основные законы логики.

СМ 3 Умозаключение. Общее понятие об умозаключении. Дедуктивные умозаключения. Индуктивные и абдуктивные умозаключения. Логические основы теории аргументации.

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи.

Таблиця 2.1 – Розподіл обсягу навчальної роботи студента

Призначення: підготовка спеціалістів	Напря́м, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 1,5 Модулів – 1 Змістових модулів – 3 Загальна кількість годин – 54	Напря́м 6.140101 Готельно-ресторанна справа Освітньо-кваліфікаційний рівень: Бакалавр	Статус дисципліни - Нормативна Рік підготовки: 1-й Семестр: 2-й Лекції – 4 год. Практичні – - Самостійна робота – 50 год. Вид підсумкового контролю: 2 семестр – залік

Структура робочої програми навчальної дисципліни наведена у таблиці 2.2

Таблиця 2.2 – Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи (за робочими навчальними планами)

Спеціальність, Спеціалізація (шифр, аббревіатура)	Всього, кредит/ годин	Семестр(и)	Години								Екзамен (семестр)	Залік (семестр)
			Аудиторні	У тому числі			Самостійна робота	У тому числі				
				Лекції	Практичні, семінари	Лабораторні		Контр. роб.	КП/КР	РГР		
6.140101 Готельно-ресторанна справа <i>Денне навчання</i>	1,5/54	2	4	4	-	-	50	-	-	-	-	2

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час проведення аудиторних занять: лекційних, практичних. Найбільш складні питання винесено на розгляд та дискурсивний аналіз під час практичних занять. Велике значення в процесі вивчення і закріплення знань має самостійна робота студентів. Усі ці види занять розроблені відповідно до положень Болонської декларації.

2.2. Зміст дисципліни

(обов'язкова, складова за СВО ХНАМГ ЩД ХХХХ-ХХ та додаткова частина)

Модуль 1.

Логіка

(1,5/54)

Змістові модулі (ЗМ):

ЗМ 1 **Поняття.**

1.4. Предмет, структура і завдання логіки.

1.5. Поняття як основна форма мислення.

1.6. Логічні операції з поняттями.

ЗМ2 **Судження.**

2.4. Прості та складні судження.

2.5. Умови істинності суджень.

2.6. Основні закони логіки.

ЗМ3 **Умовивід.**

3.5. Загальне поняття про умовивід.

3.6. Дедуктивні умовиводи.

3.7. Індуктивні та традуктивні умовиводи.

3.8. Логічні основи теорії аргументації.

2.2.1. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього, кр./год	Форми навчальної роботи		
		Лекц.	Практ. зан.	Сам. раб.
Модуль «Логіка»	1,5/54	4	-	50
ЗМ 1. Поняття.	0,5/18	2	-	17
ЗМ 2. Судження.	0,5/18	1	-	17
ЗМ 3. Умовивід.	0,5/18	1	-	16

2.2.2. План лекційного курсу

Лекційний курс	
Зміст	Кількість годин
	за спеціальностями, спеціалізаціями 6.140101 Готельно-ресторанна справа
1	2
ЗМ 1.1 Поняття	2
1. Предмет, структура і завдання логіки.	0,5

Продовження табл.

1	2
2. Поняття як основна форма мислення.	1
3. Логічні операції з поняттями	0,5
ЗМ 1.2 Судження.	1
1. Прості та складні судження.	0,5
2. Умови істинності суджень.	0,25
3. Основні закони логіки	0,25
ЗМ 1.3 . Умовивід	1
1. Загальне поняття про умовивід	0,25
2. Дедуктивні умовиводи.	0,25
3. Індуктивні та традуктивні умовиводи.	0,25
4. Логічні основи теорії аргументації.	0,25
Усього:	4

2.2.3. Індивідуальні завдання

Контрольна робота – 10 годин.

Варіант контрольної роботи обирається студентом відповідно до останньої цифри залікової книжки з тематики контрольних робіт з логіки. Передбачено опрацювання навчальної та наукової літератури.

Тематика контрольних робіт

Тема 1. Предмет та значення логіки.

Тема 2. Поняття.

Тема 3. Логічні операції над поняттями.

Тема 4. Прості судження.

Тема 5. Складні судження.

Тема 6. Основні закони логіки.

Тема 7. Дедуктивні умовиводи. Висновки з простих суджень.

Тема 8. Дедуктивні умовиводи. Висновки з хибних суджень. Інші види дедуктивних висновків.

Тема 9. Індуктивні умовиводи і аналогія.

Тема 10. Логічні основи теорії аргументації.

Тема 11. Проблема, гіпотеза, теорія

2.3. Самостійна навчальна робота студента (форми самостійної роботи, обсяг у годинах)

Найменування змістових модулів, що виносяться для самостійної роботи	Години	Літературні джерела	Форма звіту (денна форма)
1	2	3	4
1. Поняття.	13	1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10	Конспект, опитування, тестування

Продовження табл.

1	2	3	4
2.Судження.	13	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10	Конспект, опитування, тестування
3. Умовивід	14	1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10	Конспект, опитування, тестування
Контрольна робота	10		
УСЬОГО	50		

2.4. Засоби контролю та структура залікового кредиту

Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)	Розподіл балів, %
МОДУЛЬ 1. Поточний контроль зі змістових модулів	
ЗМ 1.1 Контрольна робота, питання №1	20
ЗМ 1.2 Контрольна робота, питання №2	20
ЗМ 1.3 Контрольна робота, питання №3	20
Підсумковий контроль з МОДУЛЮ 1	
Залік	40
Всього за модулем	100%

Поточний контроль – контрольна робота.

Підсумковий контроль (залік) здійснюється у формі опитування (співбесіди) за питаннями до заліку в час, передбачений розкладом занять.

Порядок поточного оцінювання знань студентів денної форми навчання

Об'єктами поточного контролю є:

1) активність і результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни; відвідування занять;

2) виконання навчального завдання;

4) виконання самостійного завдання;

5) виконання поточного контролю;

6) виконання проміжного контролю.

Оцінку "відмінно" ставлять за умови відповідності виконаного завдання студентом або його усної відповіді за усіма шістьма зазначеними критеріями. Відсутність тієї чи іншої складової знижує оцінку.

Контроль систематичного виконання практичних занять і самостійної роботи.

Оцінювання проводять за такими критеріями:

1) розуміння, ступінь засвоєння теорії і методології проблем, що розглядаються;

2) ступінь засвоєння матеріалу дисципліни;

3) ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;

4) уміння поєднувати теорію з практикою, робити екстраполяції при вирішенні завдань, при виконанні завдань, винесених для самостійного опрацювання, і завдань, винесених на розгляд в аудиторії;

5) логіка, структура, стиль викладання матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації, робити висновки.

За успішне та систематичне виконання поставлених завдань протягом трьох змістових модулів студент отримує оцінку «відмінно» або по 20 % за поточний контроль, якщо студент виконує поставлені завдання з відсутністю окремих розрахунків, які пояснюють вирішення завдання, то він отримує оцінку «добре» або по 15 % за поточний контроль, які враховують у відповідній сумі балів за кожний окремий змістовий

Самостійна робота студентів контролюється протягом усього семестру. При оцінюванні практичних завдань і самостійної роботи увагу приділяють також їх якості і самостійності, своєчасності здачі виконаних завдань викладачу (згідно з графіком навчального процесу). Якщо якась із вимог не буде виконана, то оцінка буде знижена.

Проведення підсумкового письмового заліку з Модулю «Логіка»

Умовою допуску до заліку є:

- сума накопичення балів за трьома змістовими модулями, яка повинна бути не менша, ніж 51 бал (за внутрішнім вузівським рейтингом або системою ESTC) або наявність позитивних оцінок з проміжного модульного контролю (за національною системою);

Залік здійснюють у формі письмової відповіді на питання. Підсумкову оцінку з дисципліни виставляють в національній системі оцінювання результатів навчання і в системі ECTS згідно з методикою переведення показників успішності знань студентів Академії в систему оцінювання за шкалою ECTS

Для студентів заочної форми навчання передбачені наступні види контролю засвоєних знань:

- у 5 семестрі студенти виконують контрольну роботу яка є допуском до екзамену (підсумковий контроль)

Підсумкову оцінку з дисципліни виставляють в системі ECTS оцінювання результатів навчання:

Параметри	Відмітка відповіді				
	Зараховано відмінно А	Зараховано дуже добре, добре В, С	Зараховано задовільно, достатньо D, E	Незараховано незадовільно F	Незараховано FX
Володіння понятійним апаратом та категоріями	Основні поняття і категорії засвоєні	Поняття засвоєні, але в деяких випадках неточно	Поняття та категорії засвоєні неточно	Основні поняття і категорії не освоєні	Основні поняття і категорії не освоєні
Знання науково фактичного матеріалу	Вільне володіння необхідним науковим матеріалом	У викладі матеріалу визначаються неточності	У викладі матеріалу визначаються неточності і не беруться необхідні фактичні дані	Неволодіння фактичним матеріалом	Неволодіння фактичним матеріалом
Вміння проводити аналіз і узагальнення	Самостійно проводиться науковий аналіз фактичного матеріалу	Самостійне проведення наукового аналізу фактичного матеріалу, але допускаються неточності і непослідовність	Переказ навчального матеріалу з елементами аналізу	Переказ навчального матеріалу без проведення аналізу	Переказ навчального матеріалу без проведення аналізу з неточностями
Знання учбової літератури курсу	Вільне володіння матеріалами підручника та знання основної літератури	Володіння матеріалами підручника та знання основної літератури	Знання матеріалів підручника та знання основної літератури	Знання матеріалів підручника, але незнання основної літератури	Незнання матеріалів підручника незнання основної літератури
Повнота володіння матеріалами курсу	Вільне володіння матеріалами курсу, відповіді на всі питання	Вільне володіння матеріалами курсу, але не до ліки обгрунтованості і відповідей	Володіння матеріалами курсу, але не до ліки обгрунтованості і відповідей	Слабке володіння матеріалами курсу, немає обгрунтованих відповідей	Неволодіння матеріалами курсу, відсутність обгрунтованих відповідей
Оцінювання тестових завдань	Відповіді на всі запитання вірні	Вірні відповіді на запитання до 80%	Вірні відповіді на запитання до 60%	Вірні відповіді на запитання до 50 %	Відповіді на запитання менш 50%

2.5. Інформаційно-методичне забезпечення

Бібліографічні описи, Інтернет адреси	Теми, де застосовується
Рекомендована основна навчальна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)	
1. Ю.А. Фатеев. Логика: Краткий курс лекций. - Харьков: ХНАГХ, 2004. – 56 с.	ЗМ1.1;ЗМ1.2;ЗМ1.3
2. Лекції для студентів усіх форм навчання спеціальностей 7.050107 „Економіка підприємств”, 6.050200 „Менеджмент організацій”. Укл. Пилипко Є.В. – Харків: ХНАМГ, 2006. – 91 с.	ЗМ1.1;ЗМ1.2;ЗМ1.3
3. Жеребкін В.Є. Логіка. – К., 2002.	ЗМ1.1;ЗМ1.2;ЗМ1.3
4. Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика. – М., 2007.	ЗМ1.1;ЗМ1.2;ЗМ1.3
5. Берков В.Ф., Яскевич Я.С, Павлюкевич В.И. Основы логики: Учебн. Пособие для вузов. - Мн.: Тетрасистемс.1996.	ЗМ1.1;ЗМ1.2;ЗМ1.3
Додаткові джерела (довідники, нормативні видання, сайти Інтернет тощо)	
6. Брюшинкин В.Н. Логика. – М., 2001.	ЗМ1.1;ЗМ1.2;ЗМ1.3
7. Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 1997	ЗМ1Л;ЗМ1.2;ЗМ1.3
8. Тофтун М.Г. Логіка. – Київ: «Академія», 2003.	ЗМ1.1;ЗМ1.2;ЗМ1.3
9. Ивин А.А. Логика. – М., 2002.	ЗМ1Л;ЗМ1.2;ЗМ1.3
10. Курбатов В.И. Логика. – Ростов-на-Дону, 2001.	ЗМ1.1;ЗМ1.2;ЗМ1.3
Методичне забезпечення (реєстр методичних вказівок, інструкцій до лабораторних робіт, планів семінарських занять, комп'ютерних програм, відео-аудіо-матеріалів, плакатів тощо)	
Планы семинарских занятий и методические указания по курсу «Логика». (для студентов 2 курса дневной формы обучения спец. 6.050106 «Учет и аудит», 6.050107 «Экономика предприятия», 6.050201 «Менеджмент организаций»). Сост. Фатеев Ю.А. – Харьков: ХНАГХ, 2004. - 19 с.	ЗМ1.1;ЗМ1.2;ЗМ1.3
Тематика контрольних робіт з логіки (в електор. варіанті).	ЗМ1.1;ЗМ1.2;ЗМ1.3

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Програма навчальної дисципліни та
робоча програма навчальної дисципліни «Логіка»
(для студентів 1 курсу заочної форми навчання
освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр, галузі знань 1401 Сфера
обслуговування напряму підготовки 6.140101 – «Готельно-ресторанна справа»)

Укладач: **ФАТЄЄВ** Юрій Олексійович

В авторській редакції

Комп'ютерне верстання: *Н. Ю. Гаврилiна*

План 2011, поз. 297 Р

Підп. до друку 29.03.2012 р.

Друк на ризографі

Тираж 10 пр.

Формат 60x84/16

Ум. друк. арк. 0,9

Зам. № 8124

Видавець і виготовлювач:

Харківська національна академія міського господарства,
вул. Революції, 12, Харків, 61002

Електронна адреса: rektorat@ksame.kharkov.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:

ДК №4064 від 12.05.2011 р.