

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ТА РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
**«ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ»**

*(для студентів галузі знань 0507 – «Електротехніка та електромеханіка»  
напряму 6.050701 – «Електротехніка та електротехнології»  
заочної форми навчання)*

.

Програма навчальної дисципліни та робоча програма навчальної дисципліни «Економічна теорія» (для студентів галузі знань 0507 – «Електротехніка та електромеханіка» напрям 6.050701 – «Електротехніка та електротехнології» заочної форми навчання) / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: Т. А. Пушкар. – Х.: ХНАМГ, 2012. – 18 с.

Укладач: Т. А. Пушкар

Рецензент: доц., к.е.н. І. А. Островський

Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу

Рекомендовано кафедрою економіки підприємств міського господарства,  
(протокол №11 від 15.06.2011 р.)

© Т. А. Пушкар, ХНАМГ, 2012

## ЗМІСТ

	Стор.
<b>ВСТУП .....</b>	<b>4</b>
<b>1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....</b>	<b>5</b>
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни .....	5
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни .....	5
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги .....	6
1.4. Рекомендована основна навчальна література .....	7
1.5. Анотації програми навчальної дисципліни .....	7
<b>2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....</b>	<b>10</b>
2.1. Структура навчальної дисципліни й розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи.....	10
2.2. Зміст дисципліни.....	10
2.3. Засоби контролю та структура залікового кредиту.....	14
2.4. Інформаційно-методичне забезпечення .....	16

## **ВСТУП**

Для формування сучасного економічного мислення, підготовки фахівців нового покоління потрібно спиратись на фундаментальні знання, вихідні для всебічного вивчення різноманітних соціально-економічних процесів. Такі знання покликана надати економічна теорія.

Дисципліна «Основи економічних теорій» є нормативною для студентів напрямку 6.050701 “Електротехніка та електротехнології” Програма курсу включає матеріали, що підготовлені відповідно до місця навчального предмету в структурно-логічній схемі, передбаченої освітньо-професійною програмою бакалавра.

Участь нашої держави в Болонському процесі обумовлює впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу, що є нашим національним варіантом ECTS. Виходячи з кредитно-модульної системи організації навчального процесу, б тем зведені в два змістові модулі (далі ЗМ) з відповідним контролем знань.

Програма навчальної дисципліни складена на основі:

- СВО ХНАМГ ОКХ бакалавра напрямку підготовки 6.050701 «Електротехніка та електротехнології» 2007 р.
- ГСВО ОПП підготовки бакалавра за напрямом 6.050701 «Електротехніка та електротехнології» 2009 р.
- СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки бакалавра напрямку 6.050701 «Електротехніка та електротехнології» 2008 р.

Програма ухвалена на засіданні кафедри економічної теорії ХНАМГ (протокол № 9 від 17.05.2011 р.).

# 1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1.1. Мета, предмет та місце дисципліни (за ОПП)

### 1.1.1. Мета та завдання вивчення дисципліни

**Мета:** формування системи знань з теоретичних питань економіки.

**Завдання:** надбання навичок загального аналізу основних економічних подій в своїй країні та за її межами, знаходження й використання інформації, необхідної для орієнтування в основних поточних проблемах економіки.

**1.1.2. Предмет:** основоположні економічні категорії, економічні закони та принципи функціонування економічних систем; економічні відносини, господарчі механізми та дії людей, спрямовані на ефективне господарювання в умовах обмежених економічних і природних ресурсів; особливості ринкових перетворень економіки України; сучасні процеси глобалізації економічного життя людства.

### 1.1.3. Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця

Дисципліни, що передують вивченню даної дисципліни	Дисципліни, вивчення яких спирається на дану дисципліну
1. Історія України 2. Українська та зарубіжна культура 3. Філософія	1. Організація виробництва та маркетинг

## 1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

### Модуль 1. Економічна теорія

Змістові модулі (ЗМ):

ЗМ 1.1. Економічний розвиток: рушійні сили, фактори та ступені

Обов'язкові укрупнені навчальні елементи

1.1.1. Вступ до економічної теорії

1.1.2. Загальні основи економічного розвитку

### ЗМ 1.2. Теоретичні основи мікро- та макроекономіки

#### Обов'язкові укрупнені навчальні елементи

1.2.1. Попит та пропозиція як характеристики ринку

1.2.2. Теорія споживчого вибору

1.2.3. Теорія фірми та ринкова пропозиція

1.2.4. Економічна теорія як основа економічної політики держави.

1.2.5. Формування економічної системи України. Зовнішньоекономічні зв'язки

### **1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги**

<b>Вміння та знання (за рівнями сформованості)</b>	<b>Сфери діяльності (виробнича, соціально- виробнича, соціально- побутова)</b>	<b>Функції діяльності у виробничій сфері (проектувальна, організаційна, управлінська, виконавська, технічна, інші)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<i>Види умінь:</i> знаково-практичне (ЗП). <i>Рівень сформованості умінь:</i> умінь виконувати дію, спираючись на матеріальні носії інформації (О).		
<i>В умовах виробничої діяльності</i> за результатами аналізу економічних показників діяльності підприємства, використовуючи моделі поведінки виробника: – прогнозувати оптимальні витрати на виробництві та максимальні прибутки за короткотерміновий та довготерміновий періоди; – визначати ціну та обсяг виробництва в умовах конкуренції.	Виробнича	Проектувальна
<i>В умовах виробничої та побутової діяльності:</i> – на основі аналізу потреб та сімейного бюджету господарств, використовуючи моделі поведінки споживача, здійснювати прогноз максимізації загальної корисності та платоспроможності домашнього господарства за фактичних бюджетних обмежень; – на основі аналізу наявних споживчих благ, використовуючи класифікаційні ознаки, класифікувати та визначати потреби суспільства; – на основі аналізу наявних економічних та природних ресурсів, використовуючи моделі альтернативних витрат, за допомогою співставлення	Соціально-побутова	Проектувальна, організаційна

1	2	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>– та порівняння визначати альтернативні варіанти використання економічних ресурсів;</li> <li>– за результатами аналізу законодавчих та нормативних актів України, використовуючи макроекономічні моделі, за допомогою співставлення та порівняння приймати професійні рішення, адекватні державній економічній політиці;</li> <li>– на основі співвідношення механізмів державного і ринкового регулювання, державної та приватної власності, використовуючи класифікаційні ознаки, класифікувати та визначати типи економічних систем;</li> <li>– на основі аналізу макроекономічних показників, використовуючи моделі загальної економічної рівноваги, здійснювати прогноз можливих наслідків порушення макроекономічної рівноваги та їх впливу на поведінку економічних суб'єктів;</li> <li>- на основі аналізу показників світових ринків зовнішньоекономічної діяльності, використовуючи моделі абсолютних, відносин та конкурентних переваг, визначати систему можливих конкурентних переваг і пріоритетів розвитку національної економіки України.</li> </ul>		

#### 1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Економічна теорія: політекономія / За ред. В.Д. Базилевича – К.: Знання-Прес, 2007. – 581с.
2. Основи економічної теорії: політекономічний аспект: Підручник / Г.Н. Климко та ін. – К.: Знання-Прес, 2002. – 615с.
3. Перехідна економіка: Підручник / За ред. В.М. Гейця. – К.: Вища школа, 2003. – 591с.
4. Політична економія: Навч. посібник / За ред. К.Т. Кривенка. – К.: КНЕУ, 2005. - 508с.

#### 1.5. Анотації програми навчальної дисципліни

##### Анотація програми навчальної дисципліни

##### Економічна теорія

**Мета вивчення:** формування системи знань з теоретичних питань економіки.

**Предмет дисципліни:** основоположні економічні категорії, економічні закони та принципи функціонування економічних систем; економічні відносини,

господарчі механізми та дії людей, спрямовані на ефективне господарювання в умовах обмежених економічних і природних ресурсів; особливості ринкових перетворень економіки України; сучасні процеси глобалізації економічного життя людства.

**Змістові модулі:** Економічний розвиток: рушійні сили, фактори та ступені (вступ до економічної теорії, загальні основи економічного розвитку), теоретичні основи мікро- та макроекономіки (попит та пропозиція як характеристики ринку, теорія споживчого вибору, теорія фірми та ринкова пропозиція, економічна теорія як основа економічної політики держави, формування економічної системи України, зовнішньоекономічні зв'язки)

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **Экономическая теория**

**Цель изучения:** формирование системы знаний по теоретическим вопросам экономики.

**Предмет дисциплины:** основополагающие экономические категории, экономические законы и принципы функционирования экономических систем; экономические отношения, хозяйственные механизмы и действия людей, направленные на эффективное хозяйствование в условиях ограниченных экономических и природных ресурсов; особенности рыночных преобразований экономики Украины; современные процессы глобализации экономической жизни человечества.

**Модули содержания:** Экономическое развитие: движущие силы, факторы и этапы (введение в экономическую теорию, общие основы экономического развития); теоретические основы микро- и макроэкономики (спрос и предложение как характеристики рынка, теория потребительского выбора, теория фирмы и рыночное предложение экономическая теория как основа экономической политики государства, формирование экономической системы Украины, внешнеэкономические связи)



## **Annotation of the subject matter program**

### **Economic theory**

**The purpose of studying:** formation of knowledge system on theoretical questions of economy.

**Subject of discipline:** basic economic categories, economic laws and principles of economic systems functioning; economic relations, economic mechanisms and the people actions directed on effective managing in conditions limited economic and natural resources; market transformations features of economy of Ukraine; modern processes of an economic life of mankind globalization.

**Modules of the contents:** Economic development: driving forces, factors and stages (introduction to economic theory, general principles of economic development), the theoretical foundations of micro-and macroeconomics (supply and demand as the market characteristics, consumer choice theory, theory of the firm and market supply economic theory as a basis for economic policy state, the formation of the economic system of Ukraine, foreign economic relations)

## 2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Структура навчальної дисципліни й розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи

#### 2.1.1. Структура навчальної дисципліни

Призначення: підготовка бакалавра	Галузь знань, напрям, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<b>Кількість кредитів</b> , відповідно ECTS – 3,0 <b>Модулів</b> – 1 <b>Змістових модулів</b> – 3 <b>Загальна кількість годин</b> – 108	Галузь знань – 0507 Електротехніка та електромеханіка <b>Напрямок підготовки</b> – 6.050701 «Електротехніка та електротехнології» <b>Освітньо-кваліфікаційний рівень</b> – бакалавр	<b>Нормативна Рік підготовки</b> – третій <b>Семестр</b> – п'ятий <b>Аудиторні заняття:</b> Лекції – 6 Практичні – 6 <b>Самостійна робота</b> – 96 <b>Від підсумкового контролю</b> – залік
<b>Примітка:</b> співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 11% до 89%		

#### 2.1.2. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за напрямами та видами навчальної роботи (за робочими навчальними планами заочної форми навчання)

Напрям (шифр, абревіатура): 6.050701 «Електротехніка та електротехнології» (ЕЕ)	Всього, кредитів / годин	Семестр(и)	Години								Залік (семестр)
			Аудиторні	У тому числі			Самостійна робота	У тому числі			
				Лекції	Практичні	Лабораторні		Контр. роб.	КП/КР	РГР	
ECE	3,0/108	5	12	6	6	-	96	15	-	-	5

## 2.2. Зміст дисципліни

(обов'язкова складова за ГСВО, ПНД та додаткова частина)

### 2.2.1. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

**Модуль 1. Економічна теорія**  
(назва модулю)

3,0/108  
(кількість кредитів/годин)

Змістові модулі (ЗМ):

ЗМ 1.1. Економічний розвиток: рушійні сили, фактори та ступені 1,0/36  
(назва змістового модулю) (кількість кредитів/годин)

Обов'язкові укрупнені навчальні елементи

1.1.1. Вступ до економічної теорії.

1.1.2. Загальні основи економічного розвитку.

ЗМ 1.2. Теоретичні основи мікро- та макроекономіки 2,0/72  
(назва змістового модулю) (кількість кредитів/годин)

Обов'язкові укрупнені навчальні елементи

1.2.1. Попит та пропозиція як характеристики ринку.

1.2.2. Теорія споживчого вибору.

1.2.3. Теорія фірми та ринкова пропозиція.

1.2.4. Економічна теорія як основа економічної політики держави.

1.2.5. Формування економічної системи України. Зовнішньоекономічні зв'язки.

**2.2.2. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та формами навчальної роботи студента**

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього, кредит/годин	Форми навчальної роботи			
		Лекц.	Сем., Пр.	Лаб.	СРС
Модуль 1: «Економічна теорія»	3,0 / 108	6	6	-	96
<u>ЗМ 1.1. Економічний розвиток: рушійні сили, фактори та ступені.</u>	1,0/36	2	2	-	32
<u>ЗМ 1.2. Теоретичні основи мікро- та макроекономіки</u>	2,0/72	4	4	-	64

**2.2.3. Лекційний курс (заочне навчання)**

Зміст	Кількість годин за напрямом (шифр, аббревіатура)
	6.050701 «Електротехніка та електротехнології» (ЕЕ)
<b>1</b>	<b>2</b>
ЗМ 1.1. Економічний розвиток: рушійні сили, фактори та ступені.	2
1.1.1. Вступ до економічної теорії	1
1.1.2. Загальні основи економічного розвитку	1

Продовження табл.

<b>1</b>	<b>2</b>
ЗМ 1.2. Теоретичні основи мікро- та макроекономіки	<b>4</b>
<i>1.2.1. Попит та пропозиція як характеристики ринку</i>	<i>1</i>
<i>1.2.2. Теорія споживчого вибору</i>	<i>0,5</i>
<i>1.2.3. Теорія фірми та ринкова пропозиція</i>	<i>1</i>
<i>1.2.4. Економічна теорія як основа економічної політики держави.</i>	<i>1</i>
<i>1.2.5. Формування економічної системи України. Зовнішньоекономічні зв'язки</i>	<i>0,5</i>
<b>РАЗОМ</b>	<b>6</b>

#### 2.2.4. Практичні (семінарські) заняття (заочне навчання)

<b>Зміст</b>	<b>Кількість годин за напрямом (шифр, аббревіатура)</b>
	<b>6.050701 «Електротехніка та електротехнології» (ЕЕ)</b>
ЗМ 1.1. Економічний розвиток: рушійні сили, фактори та ступені.	<b>2</b>
<i>1.1.1. Вступ до економічної теорії</i>	<i>1</i>
<i>1.1.2. Загальні основи економічного розвитку</i>	<i>1</i>
ЗМ 1.2. Теоретичні основи мікро- та макроекономіки	<b>4</b>
<i>1.2.1. Попит та пропозиція як характеристики ринку</i>	<i>1</i>
<i>1.2.2. Теорія споживчого вибору</i>	<i>0,5</i>
<i>1.2.3. Теорія фірми та ринкова пропозиція</i>	<i>1</i>
<i>1.2.4. Економічна теорія як основа економічної політики держави.</i>	<i>1</i>
<i>1.2.5. Формування економічної системи України. Зовнішньоекономічні зв'язки</i>	<i>0,5</i>
<b>РАЗОМ</b>	<b>6</b>

#### 2.2.5. Лабораторні роботи (заочне навчання)

*Не передбачено*

#### 2.2.6. Індивідуальні завдання (заочне навчання)

*Контрольна робота*

*Тематика контрольних робіт*

1. Предмет і методи економічної теорії.
2. Предмет і функції економічної теорії.
3. Основні методи пізнання соціально-економічних процесів.
4. Основні функції економічної теорії та методи дослідження економічних процесів.
5. Процес суспільного виробництва.
6. Фактори виробництва і суспільна праця.
7. Матеріальні основи розвитку сучасної цивілізації.

8. Роль економічного прогресу в розвитку сучасної цивілізації.
9. Економічна система суспільства і власність.
10. Економічна система. Способи і типи суспільного виробництва.
11. Економічні потреби і інтереси.
12. Економічні потреби суспільства та їх взаємозв'язок з виробництвом.  
Економічні інтереси.
13. Сучасний поділ праці.
14. Сучасні тенденції розвитку суспільного поділу праці.
15. Людина – основне джерело і критерій соціально-економічного прогресу.
16. Людина як елемент продуктивних сил, суб'єкт суспільних відносин і кінцева мета виробництва.
17. Багатство людського суспільства як результат і умова суспільно-економічного розвитку.
18. Економічна сутність суспільного багатства.
19. Характеристика товарного виробництва.
20. Основні риси товарного виробництва.
21. Товар і його властивості.
22. Суперечності товарного господарства.
23. Теорії вартості.
24. Витратні концепції створення вартості.
25. Розвиток форм вартості та виникнення грошей.
26. Гроші як економічна категорія.
27. Функції грошей як загального еквіваленту.
28. Концепції грошей і сучасні зміни в грошовому обігу.
29. Еволюція товарно-грошових відносин у товарно-кредитні.
30. Основні рушійні сили та економічні закони товарного виробництва.
31. Закон вартості і його роль у розвитку товарного виробництва.
32. Сутність ринку, його функції та умови формування.
33. Ринкове господарство та його основні суб'єкти.
34. Структура ринкової економіки та її моделі.
35. Сучасний ринок, його структура і функції.
36. Конкуренція і монополія у ринковій системі.
37. Основи саморегулювання ринкової економіки.
38. Економічна роль держави у ринковій економіці.
39. Мікроекономічний рівень господарювання і форми його організації.
40. Співвідношення попиту та пропозиції. Ціноутворення.
41. Витрати виробництва і прибуток.
42. Капітал як матеріальна основа підприємницької діяльності.
43. Капітал і підприємництво.
44. Підприємництво і підприємство (фірма).
45. Підприємництво в умовах ринкового господарювання.
46. Теоретичні основи економіки домогосподарства.
47. Домогосподарство як один із суб'єктів ринкової економіки.
48. Функції домогосподарства в ринковій економіці.

49. Оптимальний план споживання домогосподарства в ринковій економіці.  
 50. Основні фактори, що впливають на попит і пропозицію домогосподарства в ринковій економіці.

**Номер теми обирається за двома останніми цифрами залікової книжки:**

Дві останні цифри залікової книжки	Цифра зменшення	Номер теми контрольної роботи
01-50	-	01-50
51-100	50	01-50

### 2.2.7. Самостійна навчальна робота студента (форми самостійної роботи, обсяг у годинах)

Найменування тем і питань, що виносяться для самостійної роботи	Години		Форма звіту
ЗМ 1.1. <u>Економічний розвиток: рушійні сили, фактори та ступені</u> 1. Огляд основної та додаткової літератури 2. Розгляд контрольних запитань 3. Розробка і узгодження плану та вивчення літератури для написання контрольної роботи	<b>30</b> 8 8 14	<b>20</b> 5 5 10	Конспект, відповіді у зошиті для практичних занять. Текст плану і огляд літератури
ЗМ 1.2. <u>Теоретичні основи макроекономіки</u> 1. Огляд основної та додаткової літератури 2. Розгляд контрольних запитань і тестів 3. Написання контрольної роботи та її захист	<b>66</b> 36 20 10	<b>60</b> 30 20 10	Конспект, відповіді у зошитах для практичних занять Текст контрольної роботи
<b>РАЗОМ</b>	<b>96</b>	<b>80</b>	

## 2.3. Засоби контролю та структура залікового кредиту

### 2.3.1. Засоби і форми поточного контролю

	Види контролю та їх стислий зміст	Обсяг у годинах
1.	Контрольні роботи	15
2.	Тестування	1,0

### 2.3.2. Засоби і форми підсумкового контролю

	Види контролю та їх стислий зміст
1.	Залік за заліковими білетами, які включають 2 теоретичні питання

### **2.3.3. Методи та критерії оцінювання знань**

#### **Методи та критерії оцінювання знань**

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі форми та методи контролю і оцінювання знань:

- оцінювання роботи студента під час практичних занять;
- виконання контрольної роботи;
- поточне тестування;
- складання заліку.

#### ***Порядок здійснення поточного оцінювання знань студентів***

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і має метою перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи студента над вивченням програмного матеріалу дисципліни, відвідування занять;
- виконання завдань на практичних заняттях;
- виконання контрольної роботи.

*Робота студентів на практичних заняттях* оцінюється за 4-бальною системою. При оцінюванні виконання практичних завдань увага приділяється їх якості й самостійності.

#### ***Проведення підсумкового контролю***

Залік здійснюється у письмовій формі за заліковими білетами, що містять два теоретичні питання. Залікові відповіді за білетами оцінюються за допомогою 2-бальної системи за національною шкалою («зараховано», «не зараховано»).

#### ***Оцінювання знань за 4-бальною системою за національною шкалою:***

Оцінку „відмінно” ставлять, коли студент дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних

документів. При виконанні практичного завдання студент застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

*Оцінка „добре”.* Теоретичні запитання розкрито повністю, програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичне завдання виконано взагалі правильно, але мають місце окремі неточності.

*Оцінка „задовільно”.* Теоретичні питання розкрито неповністю, з суттєвими помилками. При виконанні практичного завдання студент припускається значної кількості помилок та зустрічається зі значними труднощами.

*Оцінка „незадовільно”.* Теоретичні питання не розкриті. Студент не може виконати практичні завдання, виявляє здатність до викладення думки на елементарному рівні.

## 2.4. Інформаційно-методичне забезпечення

Бібліографічні описи, Інтернет адреси	ЗМ, де застосовується
1	2
<b>1. Рекомендована основна навчальна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)</b>	
1. Економічна теорія: політекономія / За ред. В.Д. Базилевича – К.: Знання-Прес, 2007. – 581с.	1-2
2. Основи економічної теорії: політекономічний аспект: Підручник / Г.Н.Климко та ін. – К.: Знання-Прес, 2002. – 615с.	1-2
3. Перехідна економіка: Підручник / За ред. В.М.Гейця. – К.: Вища школа, 2003. – 591с.	2
4. Політична економія: Навч. посібник / За ред. К.Т. Кривенка. – К.: КНЕУ, 2005. - 508с.	1-2
<b>2. Додаткові джерела (довідники, нормативні видання, сайти Інтернет тощо)</b>	
1. Конституція (Основний Закон) України. – К., 2005. – 36 с.	1-2
2. Леоненко П.М., Юхименко П.І. Економічна історія: Навч. посіб. - К.: Знання-Прес, 2004. – 499с	1
3.Базилевич В.Д., Базилевич К.С., Баластрик Л.О. Макроекономіка: Підручник / За ред.. В.Д. Базилевича. – К.: Знання, 2004. – 851с. – (Класичний університетський підручник)	2



1	2
4. Мікроекономіка: Підручник / за ред. В.Д. Базилевича. – К.: Знання, 2007. – 677с. – (Класичний університетський підручник).	2
5. Нуреев Р.М. Курс мікроекономіки: Учебник для вузов, 2-е изд., зим. – М.: Норма, 2005. – 560 с.	2
<b>3. Методичне забезпечення</b> <i>(реєстр методичних вказівок, інструкцій до лабораторних робіт, планів семінарських занять, комп'ютерних програм, відео-аудіо-матеріалів, плакатів тощо)</i>	
1. Можайкіна Н.В., Москвіна А.О. Тексти лекцій з дисципліни «Економічна теорія» для студентів денної та заочної форм навчання напряму підготовки 6.050701 «Електротехніка та електротехнології». - Харків: ХНАМГ, 2010. – 136с.	1-2
2. Плани практичних занять з дисципліни «Економічна теорія» (для студентів 3 курсу заочної форми навчання напряму підготовки 6.050701 «Електротехніка та електротехнології»)	1 – 2
3. Матеріали для самостійної роботи та виконання контрольної роботи з дисципліни «Економічна теорія» (для студентів 3 курсу заочної форми навчання напряму підготовки 6.050701 «Електротехніка та електротехнології»)	1 – 2
<b>4. Ресурси ІНТЕРНЕТ</b>	
1. Державна комісія з цінних паперів і фондового ринку: <a href="http://www.ssmc.gov.ua">http://www.ssmc.gov.ua</a>	1 – 2
2. Державний комітет із статистики: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">http://www.ukrstat.gov.ua</a>	1 – 2
3. Кабінет Міністрів України: <a href="http://www.kmu.gov.ua">http://www.kmu.gov.ua</a>	1 – 2
4. Міністерство економічного розвитку і торгівлі: <a href="http://www.me.gov.ua">http://www.me.gov.ua</a>	1 – 2
5. Міністерство фінансів: <a href="http://www.minfin.gov.ua">http://www.minfin.gov.ua</a>	1 – 2
6. Національний банк України: <a href="http://www.bank.gov.ua">http://www.bank.gov.ua</a>	1 – 2
7. Світовий банк: <a href="http://www.worldbank.org.ru">http://www.worldbank.org.ru</a>	1 – 2
8. Цифровий репозиторій ХНАМГ: <a href="http://eprints.kname.edu.ua">http://eprints.kname.edu.ua</a>	1 – 2

## НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Програма навчальної дисципліни та  
робоча програма навчальної дисципліни **«Економічна теорія»**  
(для студентів галузі знань 0507 – «Електротехніка та електромеханіка»  
напряму 6.050701 – «Електротехніка та електротехнології»  
заочної форми навчання)

Укладач: **ПУШКАР** Тетяна Андріївна

В авторській редакції

Комп'ютерне верстання: *Н. Ю. Гаврилiна*

План 2011, поз. 561 Р

---

Підп. до друку 02.12.2011 р.

Друк на ризографі

Тираж 10 пр.

Формат 60x84/16

Ум. друк. арк. 0,7

Зам. № 7950

Видавець і виготовлювач:

Харківська національна академія міського господарства,  
вул. Революції, 12, Харків, 61002

Електронна адреса: [rectorat@ksame.kharkov.ua](mailto:rectorat@ksame.kharkov.ua)

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:

ДК №4064 від 12.05.2011 р.