

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТА РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІСТОРІЯ ЕКОНОМІКИ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ДУМКИ»

(для студентів заочної форми навчання галузі знань

0305 - «Економіка і підприємництво» напрямів підготовки

6.030509 – «Облік і аудит» і 6.030504 «Економіка підприємства»)

.

Програма навчальної дисципліни та робоча програма навчальної дисципліни «Історія економіки та економічної думки» (для студентів заочної форми навчання галузі знань 0305 - «Економіка і підприємництво» напрямів підготовки 6.030509 – «Облік і аудит» і 6.030504 «Економіка підприємства») / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: Т. А. Пушкар, К. О. Кожокіна. – Х.: ХНАМГ, 2012. – 23 с.

Укладачі: Т. А. Пушкар, К. О. Кожокіна

Рецензент: доц., к.е.н. І. А. Островський

Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу

Рекомендовано кафедрою економіки підприємств міського господарства, (протокол №11 від 15.06.2011 р.).

© Т. А. Пушкар, К. О. Кожокіна, ХНАМГ, 2012

ЗМІСТ

	Стор.
ВСТУП	4
1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	5
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни	5
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни	5
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги	6
1.4. Рекомендована основна навчальна література	7
1.5. Анотації програми навчальної дисципліни	7
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	9
2.1. Структура навчальної дисципліни й розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи.....	9
2.2. Зміст дисципліни.....	10
2.3. Засоби контролю та структура залікового кредиту.....	17
2.4. Інформаційно-методичне забезпечення	22

ВСТУП

Для формування сучасного економічного мислення, підготовки фахівців нового покоління треба спиратися на фундаментальні знання, вихідні для всебічного вивчення різноманітних соціально-економічних процесів. Такі знання покликана надати економічна теорія.

Дисципліна «Історія економіки та економічної думки» є нормативною для студентів галузі знань 0305 - «Економіка і підприємництво» напрямів підготовки 6.030509 – «Облік і аудит» і 6.030504 «Економіка підприємства». Програма курсу включає матеріали, що підготовлені відповідно до місця навчального предмету в структурно-логічній схемі, передбаченої освітньо-професійною програмою бакалавра.

Участь нашої держави в Болонському процесі обумовлює впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу, що є нашим національним варіантом ECTS. Виходячи з кредитно-модульної системи організації навчального процесу, всі теми зведені в три змістові модулі (далі ЗМ).

Програма навчальної дисципліни складена на основі:

- ГСВОУ: ОКХ бакалавра напряму підготовки 0501–«Економіка і підприємництво» 2004 р.;
- ОПП підготовки бакалавра за спеціальностями напряму 0501–«Економіка і підприємництво» 2006 р.
- СВО ХНАМГ: Навчальні плани підготовки бакалавра напрямів – 6.030509 – «Облік і аудит» і 6.030504 «Економіка підприємства» 2007 р.

Програма ухвалена кафедрою економіки підприємств міського господарства (протокол №11 від 15.06.2011 р.) та Вченою радою факультету післядипломної освіти та заочного навчання (протокол №9 від 25.06.2011).

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

1.1.1. Мета вивчення: формування системи про історичний розвиток господарств та економічної думки країн Європейської цивілізації для розуміння генезу та закономірностей функціонування економічних систем.

1.1.2. Предмет вивчення у дисципліні: розвиток господарств країн Європейської цивілізації та їх наукове відображення в економічній думці.

1.1.3. Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки бакалаврів

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
Політична економія	Національна економіка
Макроекономіка	Регіональна економіка
Мікроекономіка	

1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

Модуль 1. Історія економіки та економічної думки

Змістові модулі (ЗМ):

ЗМ 1.1. *Історія розвитку господарств та економічної думки стародавнього світу і епохи середньовіччя*

Обов'язкові укрупнені навчальні елементи (теми)

1.1.1. Предмет і метод історії економіки та економічної думки.

1.1.2. Господарство первісного суспільства та його еволюція на етапі ранніх цивілізацій.

1.1.3. Особливості господарського розвитку та економічної думки періоду формування світових цивілізацій (VIII ст. до н.е. - V ст. н.е.).

1.1.4. Господарство та економічна думка суспільств Європейської цивілізації в період середньовіччя (V – XV ст.).

1.1.5. Формування передумов ринкової економіки в країнах Європейської цивілізації (XVI – перша половина XVII ст.).

ЗМ 1.2. *Розвиток ринкового господарства та основні напрямки економічної думки*

Обов'язкові укрупнені навчальні елементи (теми)

- 1.2.1. Розвиток ринкового господарства в період становлення національних держав (друга половина XVII - перша половина XIX ст.).
- 1.2.2. Ринкове господарство країн Європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції (друга половина XIX - початок XX ст.).
- 1.2.3. Особливості розвитку ринкового господарства та основні напрямки економічної думки в Україні (друга половина XIX - початок XX ст.).
- 1.2.4. Господарство та економічна думка в період державно-монополістичного розвитку суспільств Європейської цивілізації (перша половина XX ст.).
- 1.2.5. Розвиток національних економік країн Європейської цивілізації в системі світового господарства під впливом науково-технічної революції (друга половина XX ст. – початок XXI ст.).

ЗМ 1.3. Економічний розвиток України у XX – на початку XXI століть

Обов'язкові укрупнені навчальні елементи (теми)

- 1.3.1. Світове господарство та основні напрямки економічної думки на етапі інформаційно-технологічної революції (кінець XX – початок XXI ст.).
- 1.3.2. Економічний розвиток України в умовах радянської економічної системи та його трактування в економічній думці.
- 1.3.3. Формування засад ринкового господарства в Україні (90-ті роки XX - початок XXI ст.).

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння та знання (за рівнями сформованості)	Сфери діяльності (виробнича, соціально- виробнича, соціально- побутова)	Функції діяльності у виробничій сфері (проектувальна, організаційна, управлінська, виконавська, технічна, інші)
1	2	3
Репродуктивний рівень Ураховувати основні економічні закони у процесі професійної діяльності	Виробнича	Аналітична
Алгоритмічний рівень Формувати економічну політику розвитку України, з урахуванням еволюції світової економічної думки, розвитку господарств країн Європейської цивілізації визначити сучасні економічні проблеми	Виробнича	Організаційна

1	2	3
Евристичний рівень На основі аналізу соціально - економічного розвитку країн світу, концептуальних підходів до трактування економічних явищ та процесів у різних теоріях і вченнях, прогнозувати оптимальні шляхи вирішення проблем соціально-економічного розвитку країни на постіндустріальному етапі цивілізації.	Виробнича	Аналітична

1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Довбенко М.В. Сучасна економічна теорія: економічна нобелеологія: Навч. посіб. – К.: Академія, 2005. – 336 с.
2. Історія економічних учень: Навч. посіб. / Юхименко П. І., Леоненко П.М. - К.: Знання-Прес, 2005.- 583 с.
3. Історія економічних учень: Підручник: У 2 ч. / За ред. В.Д. Базилевича. - 3-тє вид., випр. і доп. - К.: Знання, 2006. - Ч. 1 - 582 с. - Ч. 2 - 575 с.
4. Ковальчук В.М., Лазарович М.В., Сарай М.І. Історія економіки та економічної думки: Навч. посіб. – К.: Знання, 2008. - 647 с.
5. Лановик Б.Д., Матисякевич З.М., Матейко Р.М. - Економічна історія України і світу. – К.: Вікар, 1999. – 737 с.

1.5. Анотації програми навчальної дисципліни

Історія економіки та економічної думки

Мета вивчення: формування системи знань про основні етапи формування і напрями розвитку господарства та економічних учень, передумови та закономірності еволюції світової економічної науки, економічні концепції головних шкіл і напрямів економічної думки.

Предмет дисципліни: виникнення і розвиток економічних поглядів та ідей, що склались у систему.

Змістові модулі: історія розвитку господарства та економічної думки стародавнього світу і середньовіччя; розвиток ринкового господарства та основні напрями економічної думки; економічний розвиток України у XX – на початку XXI століть.

History of economy and economic thought

Purpose of study: forming of the system of knowledges about the basic stages of forming and directions of development of economy and economic studies, pre-conditions and conformities to the law of evolution of world economic science, economic conceptions, main schools and directions of economic thought.

The subject of discipline: origin and development of economic looks and ideas folded in the system.

Content module: History of development of an economy and economic idea of the ancient world and the Middle Ages; development of a market economy and the basic directions of an economic idea; economic development of Ukraine in XX - beginning XXI of centuries.

История экономики и экономической мысли

Цель изучения: формирование системы знаний об основных этапах формирования и направлениях развития хозяйства и экономических учений, предпосылках и закономерностях эволюции мировой экономической науки, экономических концепциях, главных школ и направлений экономической мысли.

Предмет дисциплины: возникновение и развитие экономических взглядов и идей, сложившихся в систему.

Модули содержания: история развития хозяйства и экономической мысли древнего мира и средневековья; развитие рыночного хозяйства и основные направления экономической мысли; экономическое развитие Украины в XX – начале XXI столетий.

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни й розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи

2.1.1. Структура навчальної дисципліни

Призначення: підготовка бакалавра	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів , відповідно ECTS – 5,0 Модулів – 1 Змістових модулів – 3 Загальна кількість годин – 180	Напрями підготовки – 6.030504 «Економіка підприємства», 6.030509 «облік і аудит» Освітньо-кваліфікаційний рівень – бакалавр	Нормативна Рік підготовки – третій Семестр – шостий Аудиторні заняття: Лекції – 12 Практичні – 8 Самостійна робота – 160 Від підсумкового контролю – екзамен
Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 11% до 89%		

2.1.2. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи

(за робочими навчальними планами заочної форми навчання)

Напря­м (шифр, абревіатура)	Всього, кредит / годин	Семестр	Години										Екзамен (семестр)
			Заняття з викладачем										
			Аудиторні	У тому числі			Індивідуальна робота	Підсумковий контроль	Самостійна робота	У тому числі			
				Лекції	Практичні, семінари	Лабораторні				Контр. роб.	КП/КР	РГР	
6.030504 ЕП	5,0/180	6	20	12	8	-	-	3	160	15	-	-	6
6.030509 О і А	5,0/180	6	20	12	8	-	-	3	160	15	-	-	6

2.2. Зміст дисципліни

2.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

2.2.1. Інформаційний зміст дисципліни

Модуль 1. Історія економіки та економічної думки (5,0 / 180)

Змістові модулі (ЗМ):

ЗМ 1.1. Історія розвитку господарств та економічної думки стародавнього світу і епохи середньовіччя (1,5 / 54)

- 1.1.1. Предмет і метод історії економіки та економічної думки.
- 1.1.2. Господарство первісного суспільства та його еволюція на етапі ранніх цивілізацій.
- 1.1.3. Особливості господарського розвитку та економічної думки періоду формування світових цивілізацій (VIII ст. до н.е. - V ст. н.е.).
- 1.1.4. Господарство та економічна думка суспільств Європейської цивілізації в період середньовіччя (V – XV ст.).
- 1.1.5. Формування передумов ринкової економіки в країнах Європейської цивілізації (XVI – перша половина XVII ст.).

ЗМ 1.2. Розвиток ринкового господарства та основні напрямки економічної думки (2,5 / 90)

- 1.2.1. Розвиток ринкового господарства в період становлення національних держав (друга половина XVII - перша половина XIX ст.).
- 1.2.2. Ринкове господарство країн Європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції (друга половина XIX - початок XX ст.).
- 1.2.3. Особливості розвитку ринкового господарства та основні напрямки економічної думки в Україні (друга половина XIX - початок XX ст.).
- 1.2.4. Господарство та економічна думка в період державно-монополістичного розвитку суспільств Європейської цивілізації (перша половина XX ст.).
- 1.2.5. Розвиток національних економік країн Європейської цивілізації в системі світового господарства під впливом науково-технічної революції (друга половина XX ст. – початок XXI ст.).

ЗМ 1.3. Економічний розвиток України у XX – на початку XXI століть (1,0 / 36)

- 1.3.1. Світове господарство та основні напрямки економічної думки на етапі інформаційно-технологічної революції (кінець XX – початок XXI ст.).
- 1.3.2. Економічний розвиток України в умовах радянської економічної системи та його трактування в економічній думці.
- 1.3.3. Формування засад ринкового господарства в Україні (90-ті роки XX - початок XXI ст.).

2.2.2. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього, кредит/годин	Форми навчальної роботи			
		Лекц.	Сем., Пр.	Лаб.	СРС
Модуль: «Історія економіки та економічної думки»	5,0 / 180	12	8	-	160
ЗМ 1.1. Історія розвитку господарств та економічної думки стародавнього світу і епохи середньовіччя	1,5 / 54	3	2	-	49
ЗМ 1.2. Розвиток ринкового господарства та основні напрямки економічної думки	2,5 / 90	6	4	-	80
ЗМ 1.3. Економічний розвиток України у XX – на початку XXI століть	1,0 / 36	3	2	-	31

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час проведення аудиторних занять: лекційних та практичних. Найбільш складні теоретичні питання винесено на розгляд і обговорення під час практичних занять. Також велике значення в процесі вивчення й закріплення знань має самостійна робота студентів. Усі ці види занять розроблені відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

2.2.3. Лекційний курс (заочне навчання)

Зміст	Кількість годин за напрямками (шифр, аббревіатура)
	6.030504 ЕП, 6.030509 О і А
1	2
<i>ЗМ 1.1. Історія розвитку господарств та економічної думки стародавнього світу і епохи середньовіччя</i>	3
1.1.1. Предмет і метод історії економіки та економічної думки	-
1.1.2. Господарство первісного суспільства та його еволюція на етапі ранніх цивілізацій	0,5
1.1.3. Особливості господарського розвитку та економічної думки періоду формування світових цивілізацій (VIII ст. до н.е. - V ст. н.е.)	0,5

Продовження табл.

1	2
1.1.4. Господарство та економічна думка суспільств Європейської цивілізації в період середньовіччя (V – XV ст.)	1
1.1.5. Формування передумов ринкової економіки в країнах Європейської цивілізації (XVI – перша половина XVII ст.)	1
<i>ЗМ 1.2. Розвиток ринкового господарства та основні напрямки економічної думки</i>	6
1.2.1. Розвиток ринкового господарства в період становлення національних держав (друга половина XVII - перша половина XIX ст.)	1
1.2.2. Ринкове господарство країн Європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції (друга половина XIX - початок XX ст.)	1
1.2.3. Особливості розвитку ринкового господарства та основні напрямки економічної думки в Україні (друга половина XIX - початок XX ст..)	1
1.2.4. Господарство та економічна думка в період державно-монополістичного розвитку суспільств Європейської цивілізації (перша половина XX ст.)	2
1.2.5. Розвиток національних економік країн Європейської цивілізації в системі світового господарства під впливом науково-технічної революції (друга половина XX ст. – початок XXI ст.)	1
<i>ЗМ 1.3. Економічний розвиток України у XX – на початку XXI століть</i>	3
1.3.1. Світове господарство та основні напрямки економічної думки на етапі інформаційно-технологічної революції (кінець XX – початок XXI ст.)	1
1.3.2. Економічний розвиток України в умовах радянської економічної системи та його трактування в економічній думці	1
1.3.3. Формування засад ринкового господарства в Україні (90-ті роки XX - початок XXI ст.)	1
Разом	12

2.2.4. Практичні (семінарські) заняття (заочне навчання)

Зміст	Кількість годин за напрямами (шифр, аббревіатура)
	6.030504 ЕП, 6.030509 О і А
<i>ЗМ 1.1. Історія розвитку господарств та економічної думки стародавнього світу і епохи середньовіччя</i>	2
1.1.1. Предмет і метод історії економіки та економічної думки	0,5
1.1.2. Господарство первісного суспільства та його еволюція на етапі ранніх цивілізацій	0,5
1.1.3. Особливості господарського розвитку та економічної думки періоду формування світових цивілізацій (VIII ст. до н.е. - V ст. н.е.)	1
1.1.4. Господарство та економічна думка суспільств Європейської цивілізації в період середньовіччя (V – XV ст.)	0,5
1.1.5. Формування передумов ринкової економіки в країнах Європейської цивілізації (XVI – перша половина XVII ст.)	0,5
<i>ЗМ 1.2. Розвиток ринкового господарства та основні напрямки економічної думки</i>	4
1.2.1. Розвиток ринкового господарства в період становлення національних держав (друга половина XVII - перша половина XIX ст.)	0,5
1.2.2. Ринкове господарство країн Європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції (друга половина XIX - початок XX ст.)	0,5
1.2.3. Особливості розвитку ринкового господарства та основні напрямки економічної думки в Україні (друга половина XIX - початок XX ст..)	1
1.2.4. Господарство та економічна думка в період державно- монополістичного розвитку суспільств Європейської цивілізації (перша половина XX ст.)	1
1.2.5. Розвиток національних економік країн Європейської цивілізації в системі світового господарства під впливом науково-технічної революції (друга половина XX ст. – початок XXI ст.)	1
<i>ЗМ 1.3. Економічний розвиток України у XX – на початку XXI століть</i>	2
1.3.1. Світове господарство та основні напрямки економічної думки на етапі інформаційно-технологічної революції (кінець XX – початок XXI ст.)	0,5
1.3.2. Економічний розвиток України в умовах радянської економічної системи та його трактування в економічній думці	1
1.3.3. Формування засад ринкового господарства в Україні (90-ті роки XX - початок XXI ст.)	0,5
Разом	8

2.2.5. Індивідуальні завдання: контрольна робота

Тематика контрольних робіт

1. Значення історії економіки та економічної думки в дослідженні економічних проблем сучасності.
2. Матеріальна культура стародавніх цивілізацій.
3. Розвиток зовнішньої торгівлі у країнах Стародавнього Сходу і Античної Греції.
4. Розвиток товарно-грошових відносин Античного Риму.
5. Економічна думка античного світу.
6. Економічна раціональність цехового ладу середньовічного ремесла.
7. Господарський розвиток Західної Європи від античності до Середньовіччя.
8. Характер європейської торгівлі в середні віки, її головні шляхи і райони.
9. Особливості мануфактурного періоду в розвитку промисловості у країнах Західної Європи, США.
10. Мануфактурний період української промисловості. Розвиток внутрішньої і зовнішньої торгівлі.
11. Розвиток міст Західної Європи у 11 – 15 ст. і їх економічна роль.
12. Економічна думка Європи в епоху Середньовіччя.
13. Етапи розвитку та історичне значення меркантилізму.
14. Розклад феодалізму та становлення індустріального суспільства.
15. Генеза індустріального суспільства у країнах Західної Європи (16-18 ст.).
16. Суть промислового перевороту. Особливості його у Великобританії, Німеччині, Австрії та США (18 – 19 ст.).
17. Особливості індустріалізації в США, Німеччині, Великобританії.
18. Розвиток сільського господарства США, Японії та європейських країн в 18 – 19 ст.
19. Міжнародні економічні відносини у 19 столітті.
20. Виникнення і характерні особливості класичної політичної економії.
21. Економічна теорія фізіократів у Франції.
22. Еволюція класичної політичної економії в першій половині 19 ст.
23. Суть та основні етапи промислового перевороту в Україні (19 – 20 ст.).
24. Роль України в системі світового ринку (19 – поч. 20 ст.).
25. Аграрні реформи та розвиток сільського господарства України у другій половині 19 – на початку 20 ст.
26. Зародження і розвиток кооперативного руху в Україні.
27. Економіка України в 1914 – 1921 рр.
28. Розвиток в Україні ідей класичної політекономії.
29. Загальні умови і основні напрямки розвитку економічної думки в Україні наприкінці 19 – початку 20 ст.
30. Передумови виникнення та методологічні принципи маржиналізму.
31. Розвиток ідей маржиналізму в дослідженнях українських економістів.
32. Формування і розвиток історичної школи.
33. Світова економічна криза 1929-1933 рр. і економічний розвиток у 30-х роках 20 століття.

34. Історичні передумови виникнення і сутність кейнсіанства.
35. Неоокласичні теорії на початку 20 ст.
36. Економічні наслідки другої світової війни.
37. Динаміка та структурні зміни світового господарського розвитку другої половини 40-90х рр.20 століття.
38. Господарство України в міжвоєнний період.
39. Політика “воєнного комунізму” та НЕП в Україні.
40. Економіка Української РСР в часи індустріалізації та колективізації.
41. Західноукраїнські землі в 20-30рр.20 століття.
42. Господарство України в роки другої світової війни.
43. Відбудова і розвиток промисловості України в повоєнні роки.
44. Сільське господарство України у 50-80х роках 20ст. Сутність аграрної політики.
45. Характеристика неоокласичних теорій економічного зростання.
46. Економічні концепції монетаристів.
47. Теорії «економіки пропозиції» та «раціональних очікувань».
48. Неоінституціоналізм та його особливості.
49. Країни, що розвиваються: їхнє становлення і економічний розвиток.
50. Розвиток міжнародних економічних відносин на сучасному етапі.
51. Соціально-інституціональний напрям в сучасній економічній думці.
52. Економічна думка України в період панування радянської економічної системи.
53. Об’єктивна необхідність структурної перебудови і вирішення соціально-економічних проблем України в ході ринкових перетворень.
54. Сучасна ліберальна концепція.
55. Сучасний етап розвитку української економічної думки.

**Номер теми студенти обирають за двома останніми
цифрами залікової книжки:**

Дві останні цифри залікової книжки	Цифра зменшення	Номер теми контрольної роботи
01-55	-	01-55
56-99	55	01-44
00	-	45

2.2.5. Самостійна навчальна робота студента

Самостійна навчальна робота розрахована на формування практичних навичок у роботі студентів зі спеціальною літературою, орієнтування їх на інтенсивну роботу, критичне осмислення здобутих знань і глибоке вивчення теоретичних і практичних проблем.

Форми самостійної роботи (за змістовими модулями)	Години	Форма звіту
1	2	3
Модуль 1. Історія економіки та економічної думки	49	
<i>ЗМ 1.1. Історія розвитку господарств та економічної думки стародавнього світу і епохи середньовіччя</i>		
1. Огляд основної та додаткової літератури	12	Конспект
2. Самостійний розгляд теми «Предмет і метод історії економіки та економічної думки», питання «Економічний розвиток українських земель у стародавню пору і в епоху середньовіччя»	17	Конспект
3. Розгляд контрольних запитань, підготовка до практичних занять	11	Відповіді у зошиті для практичних занять
4. Визначення теми, плану і літератури для написання контрольної роботи	5	План контрольної роботи
5. Підготовка до тестування	4	Відповіді у зошиті для практичних занять
<i>ІМ 1.2. Розвиток ринкового господарства та основні напрямки економічної думки</i>	80	
1. Огляд основної та додаткової літератури	20	Конспект
2. Самостійний розгляд питань «Особливості промислового перевороту та індустріалізації в українських землях», «Українські й харківські вчені та їх внесок у розвиток економічної науки»	30	Конспект
3. Розгляд контрольних запитань, підготовка до практичних занять	18	Відповіді у зошиті для практичних занять
4. Написання контрольної роботи	7	Відповіді у зошиті для практичних занять
5. Підготовка до тестування	5	Текст роботи
<i>ЗМ 1.3. Економічний розвиток України у XX – на початку XXI століть</i>	31	
1. Огляд основної та додаткової літератури	7	Конспект
2. Самостійний розгляд питання «особливості інтеграції України в світове господарство»	6	Відповіді у зошиті для практичних занять

Продовження табл.

1	2	3
3. Розгляд контрольних запитань, підготовка до практичних занять	7	Відповіді у зошиті для практичних занять
5. Підготовка до іспиту	8	Відповіді у зошиті для практичних занять
6. Подання контрольної роботи на рецензування, виправлення зауважень та захист	3	Текст контрольної роботи та її захист
РАЗОМ	160	

2.3. Засоби контролю та структура залікового кредиту

2.3.1. Види та засоби поточного контролю

Види контролю та їх стислий зміст		Обсяг у годинах	
		Денне навчання	Заочне навчання
1.	Тестування	-	1,0
2.	Контрольна робота	-	15,0

2.3.2. Види та засоби підсумкового контролю

Види контролю та їх стислий зміст	
1.	Іспит за екзаменаційними білетами, які включають два питання і тести

2.3.3. Методи й критерії оцінювання знань

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі форми та методи контролю і оцінювання знань:

- оцінювання роботи студента під час практичних занять;
- поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля;
- підготовка і захист контрольної роботи;
- складання іспиту.

Навчальним планом з дисципліни передбачено складання екзамену. Для оцінювання знань використовують чотирибальну національну шкалу.

Порядок здійснення поточного оцінювання знань студентів

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і має метою перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни, відвідування занять;
- виконання завдань на практичних заняттях;
- виконання завдань поточного контролю.

Робота студентів на практичних заняттях оцінюється за 4-бальною системою. При оцінюванні виконання практичних завдань увага приділяється їх якості й самостійності.

Поточний контроль рівня знань передбачає виявлення опанування студентом матеріалу лекційного модуля і вміння застосувати його для вирішення практичної ситуації і проводиться у вигляді письмового контролю (тестування). Поточний контроль проводиться у письмовій формі по закінченню кожного із змістових модулів після того, як розглянуто увесь теоретичний матеріал і проведені практичні завдання в межах кожного з трьох змістових модулів. Частиною поточного контролю є також виконання і захист контрольної роботи.

Порядок і критерії оцінювання тестового контролю знань, навичок та вмінь студентів

Тестовий контроль знань, умінь і навичок студентів дозволяє ефективно й об'єктивно оцінювати успішність студентів. Критерії оцінювання тестових завдань залежать від їх типу.

Тестові завдання закритої форми

Тест-завдання закритої форми різняться за принципами побудови і відповідно мають і різні оцінювальні бали.

Прості альтернативні тест-завдання використовують для грубої перевірки правильності вибору або прийняття рішення у згорнутій формі й передбачають наявність двох варіантів організації відповіді типу „так - ні”; „правильно - неправильно” тощо. *Оцінюються 1 бал.*

Тест-завдання з простим множинним вибором за принципом класифікації використовують тоді, коли кількість можливих варіантів відповідей менше трьох, але відповідь більш складна, ніж відповідь типу „так-ні”. Їх доцільно використовувати під час перевірки умінь вільно орієнтуватися у групі схожих понять, явищ, процесів тощо. *Оцінюються в 1 бал.*

Тестові завдання з множинним вибором за принципом кумуляції, доцільно використовувати для перевірки повноти знань і умінь. Запитальна частина таких завдань в основному має порівняльний зміст: одна з декількох відповідей має бути найкращою, можливо правильною, найбільш правильною, найбільш повною, що частіше трапляється. У зв'язку з цим у запитальній частині завдань використовують вирази типу „як правило”, „звичайно”, „частіше за все” „головна причина”, „найбільш часто”, „найчастіше”. *Оцінюються в 2 бали.*

Тестові завдання з множинним вибором за принципом циклічності, використовуються для перевірки знань та умінь, якщо відповіді побудовані за принципом циклічності. *Оцінюються в 2 бали.*

Тестові завдання за принципом подвійної альтернативи передбачають, що після запитання, яке є незакінченим твердженням, фрагментом, ситуацією тощо, подається п'ять (два, три,...) відповідей і серед них необхідно обрати одну найбільш правильну (найповнішу) відповідь. *Оцінюються в 2 бали.*

Тестові завдання на відповідність(на асоціативні зв'язки) дають можливість установити знання фактів, взаємозв'язків і знання термінології, позначень, методик тощо. *Оцінюються в 1 бал одна правильна відповідь.*

Тестові завдання на порівняння і протиставлення (на аналіз взаємозв'язку), рекомендуються для перевірки умінь виявляти розпізнавальні ознаки різних явищ, ситуацій тощо. Виконання таких завдань передбачає аналіз запропонованого матеріалу, його синтез та вміння зробити висновки. У разі аналізу запропонований для тестування матеріал поділяється на окремі частини і визначається їхні взаємовідносини; у разі синтезу – окремі частини або

елементи запропонованого матеріалу поєднуються в одне ціле. *Оцінюються в 5 балів.*

Тестові завдання, побудовані за принципом запитань із множинними відповідями. Тестові завдання з множинними відповідями „правильно-неправильно” використовуються у ситуаціях, коли відповіді або рішення можуть бути тільки правильними або неправильними, не мають жодних відтінків і є категоричними. Крім того, досить часто на запропоновані запитання існує декілька правильних відповідей. У такому разі вважається, що тестується глибина знань, розуміння різних аспектів явищ, процесів тощо.

Завдання цього типу містять основу, до якої, як правило, пропонується чотири пронумеровані відповіді. Така основа може подаватися у формі твердження, фрагменту тексту, ілюстрації тощо. Відповіді повинні бути тільки правильними або тільки неправильними (на відміну від ТЗ з однією найбільш правильною відповіддю). В інструкції наведено правило вибору відповіді. *Оцінюються в 5 балів.*

Тестові завдання на визначення причинної залежності використовуються з метою перевірки розуміння певної причинної залежності між двома явищами. Запитання складається так, що кожне з двох тверджень, пов'язаних сполучником „тому, що”, є повним і чітко сформульованим реченням. При виконанні такого завдання спочатку необхідно визначити правильне чи неправильне кожне з двох тверджень окремо, а тільки потім, якщо обидва твердження правильні, визначити, правильна чи неправильна причинна залежність між ними. *Оцінюються такі тест завдання в 5 балів.*

Тест-задачі передбачають перевірку навиків практичного застосування теоретичних знань, уміння робити економічні висновки й прогнози щодо діяльності економічних суб'єктів у певних виробничих ситуаціях. *Оцінюються такі тест-завдання в 5 балів.*

Тестові завдання відкритого типу

Тестові завдання відкритого типу передбачають вільні відповіді. Вони не мають запропонованих варіантів відповідей і використовуються для виявлення знань термінів, визначень, понять тощо. За змістом тестові завдання відкритого типу являють собою твердження з невідомою змінною. *Оцінюються – в 1 бал - одне правильно вставлене слово, позначення, показник тощо.*

Порядок здійснення підсумкового оцінювання знань студентів

До підсумкового контролю допускаються студенти заочної форми навчання, які написали і захистили контрольну роботу, відвідували лекційні та практичні заняття. Підсумковий контроль здійснюється у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що включають два питання і тести.

Студент отримує оцінку „відмінно”, якщо він засвоїв основні поняття і категорії; вільно оперує необхідним науковим матеріалом; може самостійно аналізувати фактичний та науковий матеріал і робити узагальнення; може проаналізувати теорії, погляди, факти, що відображені в літературі; вільно володіє матеріалами; дає обґрунтовані відповіді на всі питання.

Студент отримує оцінку „добре”, якщо він засвоїв поняття, але в ряді випадків є неточності; оперує необхідним матеріалом, але зустрічаються неточності; може самостійно аналізувати фактичний матеріал, але узагальнення викликає труднощі; дає відповіді на всі питання, але проблеми висвітлюються не повністю; відповіді дає на всі питання, але матеріал одного з питань не повністю розкриває проблему, є неточності.

Студент отримує оцінку „задовільно”, якщо він засвоїв поняття і категорії нечітко, не послідовно; відчувається недолік знання наукового і фактичного матеріалу; може переказати учбовий матеріал з елементами практичного аналізу; відповіді на запитання дає не повні, допускає вагомі помилки.

Студент отримує оцінку „незадовільно”, якщо він не засвоїв основні поняття й категорії; не знає наукового і фактичного матеріалу; може лише переказувати учбовий матеріал; не може обґрунтувати відповіді на жодне питання; не може відповісти на питання екзаменаційних білетів.

2.4. Інформаційно-методичне забезпечення

Бібліографічні описи, Інтернет адреси	ЗМ, де застосовується
1. Рекомендована основна навчальна література	
Довбенко М.В. Сучасна економічна теорія: економічна нобелеологія: Навч. посіб. – К.: Академія, 2005. – 336 с.	1 – 3
1. Історія економічних учень: Навч. посіб. / Юхименко П. І., Леоненко П.М. - К.: Знання-Прес, 2005.- 583 с.	1 – 3
2. Історія економічних учень: Підручник: У 2 ч. / За ред. В.Д. Базилевича. - 3-тє вид., випр. і доп. - К.: Знання, 2006. - Ч. 1 - 582 с. - Ч. 2 - 575 с.	1 – 3
3. Ковальчук В.М., Лазарович М.В., Сарай М.І. Історія економіки та економічної думки: Навч. посіб. – К.: Знання, 2008. - 647 с.	1 – 3
4. Лановик Б.Д., Матисякевич З.М., Матейко Р.М. - Економічна історія України і світу. – К.: Вікар, 1999. – 737 с.	1-3
2. Додаткові джерела	
1. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. - М.: Дело, 1994. – 627 с.	1 – 3
2. Леоненко П.М., Юхименко П.І. Економічна історія: Навчальний посібник. - К. : Знання-Прес, 2004.- 499 с.	1 – 3
3. Лісовицький В.М. Історія економічних вчень: Навчальний посібник. - К. : Центр уч. Літератури, 2009.- 240 с.	1 – 3
3. Методичне забезпечення	
1. Тексти лекцій для студентів напряму підготовки 6.030504 «Економіка підприємства», 6.030509 «Облік і аудит» – Автори: Решетило В.П., Штефан С.І. Харків: ХНАМГ, 2008.- 208с.	1 – 3
2. Штефан С.І. Методичні вказівки до організації самостійної роботи, практичних занять і виконання контрольних робіт для студентів 2 курсу денної та заочної форм навчання напрямів підготовки 6.030504 – «Економіка підприємства», 6.030509 «Облік і аудит»	1 – 3
4. Ресурси ІНТЕРНЕТ	
1. Державна комісія з цінних паперів і фондового ринку: http://www.ssmc.gov.ua	1 – 3
2. Державний комітет із статистики: http://www.ukrstat.gov.ua	1 – 3
3. Кабінет Міністрів України: http://www.kmu.gov.ua	1 – 3
4. Міністерство економіки: http://www.me.gov.ua	1 – 3
5. Міністерство фінансів: http://www.minfin.gov.ua	1 – 3
6. Національний банк України: http://www.bank.gov.ua	1 – 3
7. Світовий банк: http://www.worldbank.org.ru	1 – 3
8. Цифровий репозиторій ХНАМГ: http://eprints.kname.edu.ua	1 – 3

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Програма навчальної дисципліни та
робоча програма навчальної дисципліни
«Історія економіки та економічної думки»
(для студентів заочної форми навчання галузі знань
0305 - «Економіка і підприємництво» напрямів підготовки
6.030509 – « Облік і аудит » і 6.030504 «Економіка підприємства»)

Укладачі: ПУШКАР Тетяна Андріївна,
КОЖОКІНА Катерина Олександрівна

В авторській редакції
Комп'ютерне верстання: Н. Ю. Гаврилiна

План 2011, поз. 555 Р

Підп. до друку 07.12.2011 р.	Формат 60x84/16
Друк на ризографі	Ум. друк. арк. 1,3
Тираж 15 пр.	Зам. № 7947

Видавець і виготовлювач:
Харківська національна академія міського господарства,
вул. Революції, 12, Харків, 61002
Електронна адреса: rectorat@ksame.kharkov.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:
ДК №4064 від 12.05.2011 р.