

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТА РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ГЕОІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ»
(для студентів 5 курсу денної форми навчання
напряму підготовки 6.060101 "Будівництво"
спеціальностей 8.06010101 "Промислове та цивільне будівництво")

Програма навчальної дисципліни та робоча програма навчальної дисципліни «Геоінформаційні технології» (для студентів для студентів 5 курсу денної форми навчання напряму підготовки 6.060101 "Будівництво" спеціальностей 8.06010101 "Промислове та цивільне будівництво") / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: доц. І. М. Патракеєв. – Х.: ХНАМГ, 2012. – 14 с.

Укладач: доц. І. М. Патракеєв

Рецензент: професор В. А. Товстохатко

Рекомендовано кафедрою ГІС і геодезії
протокол засідання № 4 від листопада 2011 р.

ЗМІСТ

	Стор.
ВСТУП.....	4
1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни.....	5
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни.....	5
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги.....	6
1.4. Рекомендована основна навчальна література.....	7
1.5. Анотації програми навчальної дисципліни.....	7
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	9
2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи.....	9
2.2. Зміст дисципліни.....	9
2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента.....	9
2.4. Лекційний курс.....	10
2.5. Лабораторні роботи.....	10
2.6. Індивідуальні завдання: курсовий проект (робота), РГР, контрольна робота тощо	11
2.7. Самостійна навчальна робота студентів.....	11
2.8. Засоби контролю та структура залікового кредиту.....	12
2.9. Інформаційно-методичне забезпечення.....	12

ВСТУП

Навчальну дисципліну „Геоінформаційні технології” віднесено до групи дисциплін за вибором ХНАМГ циклу професійної підготовки за спеціальністю 8. 06010101 "Промислове та цивільне будівництво" для студентів 5 курсу денної форми навчання напряму підготовки 6.060101 "Будівництво".

Вивчення дисципліни „Геоінформаційні технології” надає студенту знання про сучасні методи збору, зберігання, обробки, відображення та аналізу просторово розподіленої інформації в галузі будівництва.

Програма вміщує основні поняття з геоінформатики, надає загальну характеристику програмного та інструментального забезпечення ГІС, надає поняття про моделювання в геоінформаційних системах, а також зосереджує увагу на аспектах застосування і перспективах розвитку геоінформаційних систем.

У процесі вивчення предмета засвоюють правила користування електронними картами, атрибутивними даними. Теоретичний матеріал закріплюють при виконанні лабораторних робіт.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати:

1. Призначення, склад, структуру та функції ГІС - технологій;
2. Склад геопросторової інформації, її перетворення, засоби відображення в ГІС;
3. Моделювання об'єктів реального світу;
4. Організацію геопросторових даних;
5. Створення геопросторових даних;
6. Основи ГІС – аналізу.

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

Мета викладення предмета – надати уявлення про призначення, склад та функції геоінформаційних систем, передати знання про потреби до апаратного та програмного забезпечення ГІС, про моделювання об'єктів реального світу за допомогою векторних, растрових, TIN- моделей, геореференцію просторових даних, організацію геопросторових даних - реляційні та об'єктно-орієнтовані структури даних, початки ГІС-аналізу – просторовий аналіз та мережевий аналіз, прикладання ГІС для предметної області.

Предмет вивчення дисципліни є картографічні проекції, що використовуються в ГІС, засоби створення електронних карт, тематичних шарів, генералізація просторових об'єктів реального світу, виконання ГІС-аналізу.

Місце дисципліни „Геоінформаційні технології” в структурно-логічній схемі підготовки фахівців зі спеціальності 8. 06010101 "Промислове та цивільне будівництво" для студентів 5 курсу напряму підготовки 6.060101 "Будівництво" денної форми навчання надано в табл. 1.1.

Таблиця 1.1 – Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця.

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
Вища математика Інженерна геодезія Інформатика Програмування	Проблеми сучасного містобудування

1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

(відповідно до стандартів ОПП)

Модуль 1. Геоінформаційні технології (36 год.)

Змістовий модуль (ЗМ) 1.1. Склад ГІС (17 год.)

1. ГІС-технології

2. Склад ГІС
3. Данні в ГІС
4. Моделі просторових даних в ГІС

ЗМ 1.2. Аналітичні операції в ГІС

(19 год.)

1. TIN моделі подання поверхні 3D моделі в ГІС
2. Аналітичні операції в ГІС
3. ГІС-додатки

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Освітньо-кваліфікаційні вимоги галузевого стандарту Освітньо-кваліфікаційної характеристики підготовки фахівців зі спеціальності 8.06010101 "Промислове та цивільне будівництво" для студентів 5 курсу денної форми навчання напряму підготовки 6.060101 "Будівництво" денної форми навчання щодо дисципліни „Геоінформаційні технології” наведено в табл. 1.2.

Таблиця 1.2. – Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння та знання	Сфери діяльності	Функції діяльності у виробничій сфері
1	2	3
Уміння виконувати дію автоматично, на рівні навички		
Орієнтуючись у компонентах ГІС, вміти: 1. Проаналізувати компоненти вводу та виводу даних. 2. Вміти описати компоненти моделювання та аналізу даних. 3. Вміти сформувати, що об'єднає усі компоненти у єдину геоінформаційну систему.	Виробнича	Технічна
Орієнтуючись у технологіях збору даних: 1. Знати особливості кожної технологічної схеми збору даних до ГІС. 2. Вміти виконувати ручне шифрування топографічної основи.	Виробнича	Практична

1	2	3
Уміння виконувати дію, спираючись на матеріальні носії інформації щодо неї		
Орієнтуючись у методах моделювання і рельєфу: 1. Знати особливості, недоліки та переваги різних векторних моделей. 2. Знати особливості, недоліки та переваги різних методів побудови ЦМР.	Виробнича	Практична
Уміння виконувати дію, спираючись на постійний розумовий контроль без допомоги матеріальних носіїв інформації		
Використовуючи програмне забезпечення конкретної ГІС, вміти: 1. Виконувати відповідний SQL-запит у середовищі конкретної ГІС. 2. Створити тематичну карту методом діапазонів значень. 3. Створити макет карти для виводу на тверду основу.	Виробнича	Практична

1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. В.Я.Цветков. Географические информационные системы и технологии.- М.: Финансы и статистика, 1998, 288 с.
2. Энди Митчел. Руководство по ГИС-анализу. Ч.1. Модели пространственного распределения и взаимосвязи.- Киев: ЭКОММ, 2000, 179 с.
3. Майкл.Де Мерс. Географические информационные системы. Основы / Пер. с нгл.- М.: ДАТА+, 1999, 492 с.
4. Методические указания к работе в обучающей системе “Представление ArcView GIS”. Под редакцией Шипулина В.Д. - Харьков: ХДАМГ, 2002, 96 с.

1.5. Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна надає студенту знання про призначення, склад та функції геоінформаційних систем, вимоги до потреб апаратного та програмного забезпечення ГІС. Знайоме студента з процесом моделювання об'єктів реального світу за допомогою векторних, растрових, TIN- моделей. Студент отримує практичні навички щодо обробки просторових даних, організацію геопросторових даних, а також ознайомлюється з основами ГІС-аналізу, просторовим аналізом та мережевим аналізом векторних даних. У ході навчання отримує знання з

використання сучасних засобів обробки просторових даних при виконанні задач у сфері будівництва.

Аннотация учебной дисциплины

Учебная дисциплина предоставляет студенту знания о назначении, составе и функциях геоинформационных систем, знания о требованиях к аппаратным и программным средствам ГИС. Знакомит студента с процессом моделирования объектов реального мира с помощью векторных, растровых и TIN-моделей. Студент получает практические навыки в работе с пространственными данными, в организации геопространственных данных, а также знакомит студента с основами ГИС-анализа, пространственным анализом и сетевым анализом векторных данных. В ходе обучения получает знания об использовании современных средств обработки пространственных данных при выполнении задач в строительстве.

The subject matter summary

The academic subject gives students knowledge of direction structure and functions of geoinformation system, knowledge of equipment requirements and GIS software. Students are familiarized with objects of the real world modeling by means of vector, raster, TIN-models. Students receive practical knowledge of working with spatial data in process of geospatial data arrangement. The academic subject familiarizes students with GIS-analysis bases, the spatial analysis and the network analysis of vector data. During training students receive knowledge of application modern facilities of handling spatial data in buildings business.

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента

за спеціальностями та видами навчальної роботи

Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальністю 8. 06010101 "Промислове та цивільне будівництво" денної форми навчання на пряму підготовки 6.060101 "Будівництво" за видами навчальної роботи згідно навчального плану наведено в табл. 2.1.

Таблиця 2.1. – Розподіл обсягу навчальної роботи студента

Спеціальність, спеціалізація (шифр, аббревіатура)	Всього, кредит/ годин	Семестр (и)	Години								Екзамен, семестр	Заліки (семестр)
			Аудиторні	у тому числі			Самостійна робота	у тому числі				
				Лекції	Практичні, семінари	Лабораторні		Контр. роб.	КП/ КР	РГР		
8.06010101 ПЦБ (денна форма навчання)	36	11	18	-	18	-	18	-	-	-	-	9

2.2. Зміст дисципліни

Модуль 1. Геоінформаційні технології (36 год.)

Змістовий модуль (ЗМ) 1.1. Склад ГІС (17 год.)

1.ГІС-технології

2.Склад ГІС

3.Данні в ГІС

4.Моделі просторових даних в ГІС

Змістовний модуль (ЗМ) 1.2. Аналітичні операції в ГІС (19 год.)

1.TIN моделі подання поверхні 3D моделі в ГІС

2.Аналітичні операції в ГІС

3.ГІС-додатки

2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями

та форми навчальної роботи студента

Розподіл часу за модулями і змістовими модулями по формам навчальної роботи студента наведено в табл. 2.2. Практичні заняття з дисципліни не передбачено навчальним планом.

Таблиця 2.2. – Розподіл часу за модулями і змістовими модулями

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього, кредит/ годин	Форми навчальної роботи				
		Лекц.	Сем.	Практ. зан.	СРС	Конгр. роб.
Модуль 1. Геоінформаційні технології	36	-	-	18	18	-
Змістовий модуль 1.1. Склад ГІС	17	-	-	8	9	-
Змістовний модуль 1.2. Аналітичні операції в ГІС	19	-	-	10	9	-

2.4. Лекційний курс

Розподіл лекційного курсу для студентів заочної форми навчання наведено в табл. 2.3.

(лекційний курс відсутній)

2.5. Практичні заняття

Зміст практичних занять для студентів заочної форми навчання наведено в табл. 2.4.

Таблиця 2.4. – Практичні заняття

Зміст		Кількість годин за спеціальностями (шифр, аббревіатура)
		8. 06010101 ПЦБ
1		2
<i>ЗМ 1.1. Склад ГІС</i>		
Практичне заняття 1. Побудова векторних даних	1. Векторизація топографічної основи містобудівної системи 2. Редагування векторних даних	2
Практичне заняття 2. Редагування векторних даних	1. Засоби редагування векторних даних 2. Засоби редагування топологічної зв'язності векторних моделей в ArcView GIS	2
Практичне заняття 3. Заповнення бази даних ArcView GIS	1. Побудова таблиць бази даних ArcView 2. Редагування атрибутивних даних	2
Практичне заняття 4. Побудова 3D моделей в ArcView GIS	1. Побудова 3D моделей в ArcView 2. Редагування 3D моделей	2

1	2
<i>ЗМ 1.2. Аналітичні операції в ГІС</i>	
Практичне заняття 5. Аналітичні операції в ArcView GIS	1.Концепція просторового аналізу 2.Топологічне накладання векторних даних 2
Практичне заняття 6. Оверлейні операції в ArcView GIS	1.Оверлейні операції 2.Буферізація 2
Практичне заняття 7. Етапи виконання просторового аналізу	1.Етапи виконання просторового аналізу 2.Функціонально-моделюючі операції 2
Практичне заняття 8. Операції над растрами	1.Засоби ArcView GIS щодо виконання операцій над растрами 2.Картографічна алгебра 2
Практичне заняття 9. Операції просторового пошуку даних	1.Засоби побудови просторових запитань 2.Побудова складних просторових запитань з використанням логічних операцій 2

2.6. Індивідуальні завдання:

курсний проект (робота), РГР, контрольна робота тощо

(Не передбачено навчальним планом)

2.7. Самостійна навчальна робота студента

Форми самостійної роботи	Обсяг у годинах
<i>ЗМ 1.1. Склад ГІС</i>	9
<ul style="list-style-type: none"> • Концепція картографічного подання даних • Склад даних для опису географічного об'єкту • Векторне подання просторових об'єктів • Формати векторних даних • Концепція растрової структури просторових даних 	2 2 2 2 1
<i>ЗМ 1.2. Аналітичні операції в ГІС</i>	9
<ul style="list-style-type: none"> • Концепція просторового аналізу • Топологічне накладання • Оверлейні операції • Буферізація • Етапи виконання просторового аналізу 	2 2 2 2 1
Разом	18

2.8. Засоби контролю та структура залікового кредиту

Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо) з розподілом балів наведено в таблиці 2.5.

Таблиця 2.5. – Види контролю та структура заліку

Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)	Розподіл балів, %
Звітні матеріали з практичних занять	30
<i>Всього за ЗМ 1.1.</i>	<i>30</i>
Звітні матеріали з практичних занять	30
<i>Всього за ЗМ 1.2.</i>	<i>30</i>
Залік	<i>40</i>
<i>Всього за модулем</i>	<i>100</i>

2.9. Інформаційно-методичне забезпечення

Рекомендовану основну та додаткову навчальну літературу, методичні матеріали наведено в таблиці 2.6.

Таблиця 2.6. – Рекомендоване інформаційно-методичне забезпечення

Бібліографічні описи, Інтернет адреси	ЗМ, де за- стосо- вується
1	2
1.Рекомендована основна навчальна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)	
4. ArcMap./Руководство пользователя/М. Minami/ ESRI, 2000-506 с.	ЗМ 1, ЗМ 2
5. Редактирование в ArcMap. / J. Shaner, J. Wrightsell / (пособие ESRI) Киев: ECOMM, 2003. - 45 с.	ЗМ 1, ЗМ 2
6. Руководство по ГИС-анализу. Часть 1: Пространственные модели и взаимосвязи./Митчел Э./ESRI/ - Киев: ECOMM Co, 2000. - 179	ЗМ 1, ЗМ 2
2.Додаткові джерела (довідники, нормативні видання, сайти Інтернет тощо)	
1. Системы линейных координат / ESRI / – Москва: Дата+, 2006. – 151 с.	ЗМ 1, ЗМ 2

1	2
2. Картографические проекции./М. Kennedy, S. Корр/ESRI/ Киев: ECOMM Co, 2003.-112 с.	ЗМ 1, ЗМ 2
3.Методичне забезпечення (реєстр методичних вказівок , інструкцій до лабораторних робіт, планів семінарських занять, комп'ютерних програм, відео-аудіо-матеріалів, плакатів тощо)	
1. Методичні вказівки до лабораторних робіт по курсу „Геоінформаційні системи в управлінні інженерними мережами” (для студентів 4-го курсу спеціальності ГІСІТ денної форми навчання)/ Євдокімов А. А., Манакова Н. О. – Х.: ХНАМГ, 2009.-96 с.	ЗМ 1, ЗМ 2
2. Работа с базами геоданных. Упражнения. / (пособие ESRI) Москва: Дата+, 2006. - 208 с.	ЗМ 1, ЗМ 2

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Програма навчальної дисципліни та
робоча програма навчальної дисципліни
«Геоінформаційні технології»»
(для студентів 5 курсу денної форми навчання
напряму підготовки 6.060101 "Будівництво"
спеціальностей 8.06010101 "Промислове та цивільне будівництво")

Укладач: **ПАТРАКЕСВ** Ігор Михайлович

В авторській редакції

Комп'ютерна верстка: *Ю. Ю. Конюшенко*

План 2011, поз. 88 Р

Підп. до друку 22.12.2011 р.

Друк на ризографі

Тираж 10 пр.

Формат 60x84/16

Ум. друк. арк. 0,6

Зам. № 7838

Видавець і виготовлювач:

Харківська національна академія міського господарства,
вул. Революції, 12, Харків, 61002

Електронна адреса: rektorat@ksame.kharkov.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:

ДК №4064 від 12.05.2011 р.