

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТА РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА»

(для студентів 1 курсу денної форми навчання напряму підготовки
6.030504 – «Економіка підприємства», 6.030509 – «Облік і аудит»)

Програма навчальної дисципліни та робоча програма навчальної дисципліни «**Університетська освіта**» (для студентів 1 курсу денної форми навчання напряму підготовки 6.030504 – «Економіка підприємства», 6.030509 – «Облік і аудит») / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: І. П. Дроздова. – Х.: ХНАМГ, 2012. – 16 с.

Укладач: І. П. Дроздова

Рецензент: доц., к. псих. н. І. М. Золотарьова

Програми побудовано за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Рекомендовано кафедрою мовної підготовки, педагогіки і психології,
(протокол № 1 від 25.08.2011).

© І. П. Дроздова, ХНАМГ, 2012

ЗМІСТ

Стор.

ВСТУП.....	4
1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни.....	5
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни.....	5
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги.....	6
1.4. Рекомендована основна навчальна література.....	7
1.5. Анотації програми навчальної дисципліни.....	7
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	10
2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за напрямками підготовки та видами навчальної роботи.....	10
2.2. Зміст дисципліни.....	10
2.2.1. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями.....	11
2.2.2. Лекційний курс.....	11
2.2.3. Практичні заняття.....	11
2.2.4. Індивідуальні заняття.....	12
2.2.5. Самостійна навчальна робота студента.....	13
2.3. Засоби контролю та структура залікового кредиту.....	14
2.3.1. Критерії підсумкової оцінки на підставі поточного контролю.....	14
2.4. Інформаційно-методичне забезпечення.....	14

ВСТУП

Дисципліна «Університетська освіта» за освітньо-професійною програмою має статус нормативної.

Програма навчальної дисципліни розроблена на основі:

- ГСВО МОН України „Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра за спеціальностями напрямку 0501 – „Економіка і підприємництво”, Харків, 2002;
- ГСВО МОН України „Освітньо-кваліфікаційна характеристика бакалавра спеціальностей 6050107 «Економіка підприємства», 6050106 «Облік і аудит», Харків, 2004;
- СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки бакалавра спеціальностей 6050107 «Економіка підприємства», 6050106 «Облік і аудит», Харків, 2006.

Програма ухвалена кафедрою мовної підготовки, педагогіки та психології (протокол № 1 від 25.08.2011 р.) та Вченою радою факультету економіки і підприємництва (протокол № 1 від 30.08.2011 р.)

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

1.1.1. Мета та завдання вивчення дисципліни:

підготовка студентів до навчання в університеті відповідно до сучасних інтеграційних процесів у міжнародній освіті в контексті Болонської декларації. **Головні завдання:** сформувати у студентів систему знань щодо суті й соціального значення вищої освіти, сучасних тенденцій її розвитку, прищепити навички самостійного й ефективного навчання в університеті з урахуванням світових освітніх тенденцій.

1.1.2. Предмет вивчення у дисципліні: організація професійної підготовки фахівців із вищою освітою.

1.1.3. Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця

Дисципліни, що передують вивченню даної дисципліни	Дисципліни, вивчення яких спирається на дану дисципліну
Українська мова професійного спілкування, культурологія	Вихідна

1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

(обов'язкова складова за СВО ХНАМГ ПНД ГСВО МОНУ підготовки бакалавра напрямку 6050107 – «Економіка підприємства», 6050106 – «Облік і аудит»)

Модуль « Університетська освіта».....(1,0/36)

Змістовий модуль(ЗМ) 1.

1. Університетська освіта в контексті Болонського процесу.....(0,5/18)

1. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою.
2. Організація навчального процесу в університеті.
3. Форми і методи організації навчального процесу у вищій школі.

Змістовий модуль (ЗМ) 2.

2. Фахова підготовка у вищому навчальному закладі:

вступ до спеціальності.....(0,5/18)

1. Бібліотека університету і правила користування її фондами.
2. Соціально-культурна інфраструктура університету.
3. Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої школи.

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

(відповідно до галузей стандартів ОКХ та засобів діагностики (ЗД): виборниці функції, типові задачі діяльності та вміння (за рівнями сформованості), якими повинні оволодіти студенти внаслідок вивчення даної дисципліни)

Вміння (за рівнями сформованості) та знання	Типові задачі діяльності, у яких використовується вміння та знання	Виробничі та соціальні функції, до яких відносяться типові задачі діяльності
1.Формувати й обробляти інформаційну базу аналізу, установлюючи форми подання і способи опрацювання	Розрахунок та аналіз окремих параметрів діяльності підприємства та його підрозділів, оцінювання отриманих результатів	Аналітична
1.1.Дотримуватися етики ділового спілкування.	Здійснювати ефективно ділове спілкування	Виробнича, соціальна, етична
1.2.Дотримуватися загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах та у суспільстві, сприяти зміцненню моральних засад суспільства, у житті та діяльності орієнтуватися на загальнолюдські цінності.	Здійснювати саморегуляцію поведінки та вести здоровий спосіб життя	Етична, морально-етична
1.3. Захищати інтереси держави, поєднувати та взаємоузгоджувати суспільні, колективні, індивідуальні інтереси.	Ураховувати процеси соціально-політичної історії України у процесі діяльності.	Етична, морально-етична
1.4.Засвоювати та реалізовувати наукові та культурні досягнення світової цивілізації з уважним ставленням до різних культур, релігій, неухильного дотримання прав людиною	Організовувати власну діяльність та здійснювати саморегуляцію поведінки,	Навчальна, морально-етична
1.5. Використовуючи критерії класифікації суспільних об'єднань і рухів, визначати тип конкретного суспільного об'єднання та його місце в політичному житті держави.	Ураховувати суспільні відносини та політичні переконання у процесі діяльності	Соціальна, морально-етична
1.6. Вести пошук, збирати, систематизувати, нагромаджувати потрібну для виконання посадових обов'язків нормативно-правову, соціально-економічну, науково-методичну, довідкову та іншу інформацію. Перевіряти коректність поданої оперативної інформації. Здійснювати постановку завдань для впровадження програмного забезпечення з автоматизації інформаційних потоків.	Забезпечення власних інформаційних потреб Застосовувати закони формальної логіки в процесі інтелектуальної діяльності	Інформаційна, організаційна, управлінська, виконавська

1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Алексюк А.М. Педагогіка вищої школи. Курс лекцій: модульне навчання. – К., 1993.
2. Вища освіта і Болонський процес : Навчальний посібник/ За редакцією В.Г.Кременя. Авторський колектив: М.Ф.Степко, Я.Я.Болубаш, В.Д.Шинкарук, В.В. Грубінко, І.І.Бабин. – Тернополь: Навчальна книга – Богдан, 2004. – 384 с.
3. Зимняя И.А. Педагогическая психология: Ученик для вузов. Изд.второе, доп., испр. и перераб. – М.: Логос, 2002.
4. Костюк Г.С. Навчально-виховний процес і психологічний розвиток особистості.– К., 1989.
5. Педагогічна майстерність: Підручник/ І.А.Зязюн, Л.В.Крамущенко, І.Ф.Кривонос та ін.; За ред. І.А.Зязюна. – 2-ге вид., допов. і переробл. – К.: Вища школа, 2004.
6. Ягупов В.В. Педагогіка: Навч. посібник.– К., Либідь, 2003.

Додаткова література

1. Вульфсон Б.Л. Стратегия развития образования на Западе на протяжении XXI столетия. – М.: Изд-во УРАО, 1999.– С.114-115.
2. Келс. Процесс самооценки. Руководство по самооценке для высшего образования. – М., 1999.– С 23-24.
3. Корсак К.В. Світова вища освіта. Порівняння і визнання закордонних кваліфікацій і дипломів./ За заг. ред.. проф.. Г.В.Щокіна: Монографія. – К.: МАУП-МКА, 1997. – 208 с.
4. Мотова Г.Н., Наводнов В.Г., Куклин В.Ж., Савельев Б.С. Системы аккредитации за рубежом. М.:, 1998. – 180 с.
5. Яблонський В.Вища освіта України на рубежі тисячоліть. Проблеми глобалізації та інтернаціоналізації. – Київ, 1998. – 227 с.

1.5. Анотації програми навчальної дисципліни

УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА

Мета курсу «Університетська освіта» – підготовка студентів до навчання в університеті відповідно до сучасних інтеграційних процесів у міжнародній освіті в контексті Болонської декларації. **Головними завданнями** є формування у студентів систему знань щодо суті й соціального значення вищої освіти, сучасних тенденцій її розвитку, прищепити навички самостійного й ефективного навчання в університеті з урахуванням світових освітніх

тенденцій. **Предмет вивчення у дисципліні** – організація професійної підготовки фахівців із вищою освітою. Програма забезпечує рефлексивне управління процесом формування стійкого світогляду, правильного сприйняття сучасних проблем розвитку вищої школи, суспільства, людського буття, духовної культури.

Модуль «Університетська освіта» містить 2 модулі:

Змістовий модуль (ЗМ) 1 : Університетська освіта в контексті Болонського процесу. Змістовий модуль (ЗМ) 2: Фахова підготовка у вищому навчальному закладі: вступ до спеціальності. Даний курс розрахований на **36** годин: із них **24** години аудиторних занять (лекції і практичні), **12** годин – самостійна робота.

Цель курса «Университетское образование» – подготовка студентов к обучению в университете в соответствии с современными интеграционными процессами в международном образовании в контексте Болонской декларации. **Главные задачи** – формирование у студентов системы знаний относительно сущности и социального значения высшего образования, современных тенденций его развития, привитие навыков самостоятельного и эффективного обучения в университете с учетом мировых образовательных тенденций. **Предмет обучения в дисциплине** – организация профессиональной подготовки специалистов с высшим образованием. Программа обеспечивает рефлексивное управление процессом формирования стойкого мировоззрения, правильного восприятия современных проблем развития высшей школы, общества, духовной культуры человечества.

Модуль « Университетское образование» содержит 2 модуля:

Модуль 1: Университетское образование в контексте Болонского процесса. Модуль 2: Специализированная подготовка в высшем учебном заведении: вступление в специальность. Данный курс рассчитан на **36** часов: из них **24** часов – аудиторные занятия (лекции и практические), **12** часов – самостоятельная работа.

The purpose of the course «**University Education**» is to prepare students for training at the University according to modern integration processes and international education in the contexts of Bologna declaration. **The main tasks** are to form with the students systematic knowledge as for the essence and social importance of higher education, modern tendencies of its development and to train skills of independent and effective training at the University taking into consideration world educational tendencies. **The subject of training of the discipline** is organization of professional training for the professionals with higher education. The program ensures a reflexive management of the process of a firm outlook forming, a right perception of modern problems of higher school development, development of the society and spiritual culture of the humanity. **The course «University Education» contain 2 modules:**

Module 1. University Education in the context of Bologna process.

Module 2. Special purposes training at a higher educational establishment introduction into the speciality. The course presupposes 36 hours including 24 hours for lectures and practice and 12 hours – individual work.

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за напрямками підготовки та видами навчальної роботи (за робочими навчальними планами денної форми навчання)

Спеціальність спеціалізація (шифр, абрєвіатура)	Усього кредитів/ годин	Семестр(и)	Години								Екзамен (семестр)	Залік (семестр)
			Аудиторні	У тому числі			Самостійна робота	У тому числі				
				Лекції	Практичні, семінари	Лабораторні		Контр. роб.	КП/КР	РГР		
6.030504 ЕП	1,0/36	1	24	12	12		12					11
6.030509 ОіА	1,0/36	1	24	12	12		12					11

2.2. Зміст дисципліни

(обов'язкова складова за СВО ХНАМГ ПНД ГСВО МОНУ підготовки бакалавра напряму **6.030504 – „Економіка підприємства”** та **6.030509 – „Облік і аудит”** та додаткова частина)

Модуль 1. Університетська освіта (1,0/36)
(назва модулю) (кількість кредитів/години)

Змістові модулі (ЗМ):

ЗМ 1.1. Університетська освіта в контексті Болонського процесу. (0,5/12)
(назва змістового модулю) (кількість кредитів/годин)

Навчальні елементи

1. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців із вищою освітою.
2. Організація навчального процесу в університеті.
3. Форми і методи організації навчального процесу у вищій школі.

ЗМ 1.2. Фахова підготовка у вищому навчальному закладі: вступ до спеціальності. (0,5/12)
(назва змістового модулю) (кількість кредитів/годин)

Навчальні елементи

1. Бібліотека університету і правила користування її фондами.
2. Соціально-культурна інфраструктура університету.
3. Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої школи.

2.2.1. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та формами навчальної роботи студента

Модулі (семестри) та змістові модулі	Усього кредитів/годин	Форми навчальної роботи			
		Лекц.	Пр.	Лаб.	СРС
Модуль 1	1,0/36	12	12		12
ЗМ 1.1	0,5	6	6		6
ЗМ 1.2	0,5	6	6		6

2.2.2. Лекційний курс (денне навчання)

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями (шифр, аббревіатура)	
	6.030504 ЕП	6.030509 ОіА
1. Університетська освіта в контексті Болонського процесу.	2	
2. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців із вищою освітою.	2	
3. Організація навчального процесу в університеті.	2	
4. Фахова підготовка у вищому навчальному закладі: вступ до спеціальності.	2	
5. Бібліотека університету і правила користування її фондами.	1	
6. Соціально-культурна інфраструктура університету.	1	
7. Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої школи.	2	

2.2.3. Практичні (семінарські) заняття (денне навчання)

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями (шифр, аббревіатура)	
	6.030504 ЕП	6.030509 ОіА
1. Система і зміст вищої освіти в Україні. Тенденції і перспективи розвитку у світлі Болонського процесу.	2	2
2. Розвиток ступеневої вищої школи й освіти та рівні акредитації сучасних ВНЗ України.	2	2
3. Науково-методичне забезпечення навчального процесу. Форми організації навчального процесу.	2	2
4. Формування професійної культури сучасних спеціалістів.	2	2
5. Самостійна робота студентів: сутність, організація, контроль.	2	2
6. Самоактуалізація особистості. Система студентського самоврядування і проблеми сучасної вищої школи України.	2	2

2.2.4. Індивідуальні завдання:

(реферати-повідомлення як виступи під час лекційних занять)

(тематика, зміст та обсяг у годинах)

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціям (шифр, аббревіатура)
	6.030504 ЕП та 6.030509 ОіА
1. Розвиток вищої освіти в Україні у зв'язку з приєднанням до Болонського процесу	0-15 хв.
2. І-ІУ рівні акредитації сучасних вищих закладів освіти (інститут, академія, університет)	10-15 хв.
3. Студентство та формування його гуманітарної культури	10-15 хв.
4. Використання мультимедійних засобів у навчальному процесі	10-15 хв.
5. Вплив сучасних інформаційних технологій на якість навчання системі вищої технічної освіти	10-15 хв.
6. Мова в інформаційному суспільстві	10-15 хв.
7. Гендерний аспект міжкультурної комунікації сучасності	10-15 хв.
8. Методи заохочення і покарання в історії розвитку вищої школи	10-15 хв.
9. Педагогічна характеристика соціального середовища та його виховні функції	10-15 хв.
10. Стили і моделі педагогічного спілкування як вияв характерних особливостей взаємодії.	10-15 хв.
11. Студент як суб'єкт навчальної діяльності.	10-15 хв.
12. Характеристика навчальної мотивації і її системна організація.	10-15 хв.
13. Зв'язок розумового розвитку і навчальна мотивація.	10-15 хв.
14. Структура, етапи і стадії засвоєння	10-15 хв.
15. Навички у процесі засвоєння знань.	10-15 хв.
16. Підходи до проблеми спілкування.	10-15 хв.
16. Загальна характеристика навчального співробітництва	10-15 хв.
17. Функції спілкування.	10-15 хв.
18. Характеристики спілкування.	10-15 хв.
19. Бар'єри в педагогічній взаємодії, спілкуванні і навчально-педагогічній діяльності.	10-15 хв.
20. Основні типи акцентуації характеру(особистості) у специфіці комунікативного прояву.	10-15 хв.

2.2.5. Самостійна навчальна робота студента

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями (шифр, аббревіатура)
	6.030504 ЕП та 6.030509 ОіА
1. Розвиток вищої освіти в Україні у зв'язку з приєднанням до Болонського процесу . Болонський процес як засіб інтеграції і демократизації вищої освіти країн Європи.	1
2. Основні підходи та етапи формування зони європейської вищої освіти. I-IV рівні акредитації сучасних вищих закладів освіти (інститут, академія, університет)	1
3. Європейська кредитно-трансферна та система накопичення – ECTS. Присвоєння студентам кредитів ECTS.	1
4. Порівняльний аналіз систем вищої освіти в Україні та в розвинених країнах світу. Загальні принципи формування систем вищої освіти європейських країн.	1
5. Принципи, шляхи і засоби адаптації Європейської системи вищої освіти у вищу освіту України.	1
6. Психолого-педагогічні основи процесу навчання Поняття про методи навчання: їх класифікація	1
7. Методи активізації навчально-пізнавальної діяльності	1
8. Психологічні фактори успішності навчання у ВНЗ. Вербальна та невербальна системи комунікації в сучасному суспільстві	1
9. Методи та інноваційні технології навчання. Інтернет-комунікації: проблеми і перспективи	1
10. Особливості самостійної роботи студентів в контексті впровадження мультимедійних технологій	1
11. Критерії якості навчання за модульно-рейтинговою системою.	1
12. Професійне самовизначення як життєва проблема особистості Формування професійної культури сучасних спеціалістів.	1

2.3. Засоби контролю та структура залікового кредиту

Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)	Розподіл балів, %
МОДУЛЬ 1. Поточний контроль зі змістових модулів	
ЗМ 1.1 Університетська освіта в контексті Болонського процесу/ тестування, індивідуальні завдання /.	50
ЗМ 1.2 Фахова підготовка у вищому навчальному закладі: вступ до спеціальності / тестування, індивідуальні завдання /.	50
Підсумковий контроль з МОДУЛЮ 1 / залік	
<i>Усього за модулем 1.</i>	100%

2.3.1. Критерії підсумкової оцінки на підставі поточного контролю

Кількість балів	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
більше 90-100 включно	Відмінно	A
більше 80-90 включно	Добре	B
більше 70-80 включно		C
більше 60-70 включно	Задовільно	D
більше 50-60 включно		E
більше 25-50 включно	Незадовільно з можливістю повторного складання	FX
від 0 до 25 включно	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

2. 4. Інформаційно-методичне забезпечення

Бібліографічні описи, Інтернет-адреси	ЗМ, де застосовується
1	2
1. Рекомендована основна навчальна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)	
1. Алексюк А.М. Педагогіка вищої школи. Курс лекцій: модульне навчання.– К., 1993.	ЗМ 1.1-1.2
2. Зимняя И.А. Педагогическая психология: Учебник для вузов. Изд. второе, доп., испр. и перераб. – М.: Логос, 2002.	ЗМ 1.1-1.2
3. Костюк Г.С. Навчально-виховний процес і психологічний розвиток особистості.– К., 1989.	ЗМ 1.1-1.2

1	2
3. Лозниця В.С. Основи психології та педагогіки: Навч. посібник.- К., 2001.	ЗМ 1.1-1.2
4. Мясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. посібник.- К., 1998.	ЗМ 1.1-1.2
6. Педагогічна майстерність: Підручник/ І.А.Зязюн, Л.В.Крамущенко, І.Ф.Кривонос та ін.; За ред. І.А.Зязюна. – 2-ге вид., допов. і переробл. – К.: Вища школа, 2004.	ЗМ 1.1-1.2
2. Додаткові джерела <i>(довідники, нормативні видання, сайти Інтернет тощо)</i>	
1. Асмолов А.В. Психология личности.- М., 2002.	ЗМ 1.1-1.2
2. Дубровська Д.М. Основи психології.- Львів, 2001.	ЗМ 1.1-1.2
3. Краткий психологический словарь / Под ред. Петровского А.В.- М., 1985.	ЗМ 1.1-1.2
4. Ягупов В.В. Педагогіка: Навч. посібник.- К., Либідь, 2003.	ЗМ 1.1-1.2
3. Методичне забезпечення <i>(реєстр методичних вказівок, інструкцій до лабораторних робіт, планів семінарських занять, комп'ютерних програм, відео-аудіо-матеріалів, плакатів тощо)</i>	
1. Методичні вказівки з основ психології та педагогіки.- Уклад.: Дроздова І.П.- Харків: ХДАМГ, 2007	ЗМ 1.1-1.2

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Програма навчальної дисципліни та
робоча програма навчальної дисципліни «**Університетська освіта**»
(для студентів 1 курсу денної форми навчання напряму підготовки
6.030504 – «Економіка підприємства», 6.030509 – «Облік і аудит»)

Укладач: **ДРОЗДОВА** Ірина Петрівна

В авторській редакції
Комп'ютерне верстання: *Н. Ю. Гаврилiна*

План 2011, поз. 468 Р

Підп. до друку 24.10.2011 р.	Формат 60x84/16
Друк на ризографі	Ум. друк. арк. 0,9
Тираж 10 пр.	Зам. № 7796

Видавець і виготовлювач:
Харківська національна академія міського господарства,
вул. Революції, 12, Харків, 61002
Електронна адреса: rektorat@ksame.kharkov.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:
ДК №4064 від 12.05.2011 р.