

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТА РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«СОЦІОЛОГІЯ»

(для студентів 2 курсу денної форми навчання напряму підготовки
6.170202 – Охорона праці»)

Програма навчальної дисципліни та робоча програма навчальної дисципліни «Соціологія» (для студентів 2 курсу денної форми навчання напрямку підготовки 6.170202 – «Охорона праці») / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: О. Б. Зінчина. – Х.: ХНАМГ, 2012. – 19 с.

Укладач: О. Б. Зінчина

Рецензент: проф. В. В. Будко

Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Затверджено на засіданні кафедри філософії та політології, протокол № 1 від 30.08.11 р.

ЗМІСТ

| | Стор. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ВСТУП..... | 4 |
| 1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ..... | 6 |
| 1.1. Мета та завдання вивчення дисципліни:..... | 6 |
| 1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни..... | 6 |
| 1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги..... | 7 |
| 1.4. Рекомендована основна навчальна література..... | 8 |
| 1.5. Анотація програми навчальної дисципліни..... | 8 |
| 2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ..... | 10 |
| 2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи. | 10 |
| 2.2. Зміст дисципліни..... | 11 |
| 2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та формами навчальної роботи студента..... | 12 |
| 2.3.1. План лекційного курсу..... | 13 |
| 2.3.2. План практичних занять..... | 13 |
| 2.3.3. Індивідуальні завдання..... | 13 |
| 2.5. Засоби контролю та структура залікового кредиту..... | 14 |
| 2.6. Інформаційно-методичне забезпечення..... | 18 |

ВСТУП

Соціологія – одна з наймолодших наук, наукова дисципліна, що вивчає особливу реальність навколишнього нас світу – людське суспільство.

Наступило третє тисячоліття. У всьому світі відбуваються істотні зміни у сфері праці, інформації і влади. Освіта стає самостійним чинником глибоких соціальних і економічних змін. Високоосвічені люди є тепер не просто носіями кращих зразків національної культури, але і особливим суспільним потенціалом, без якого суспільство стає неконкурентоздатним. Тепер студенти мають бути не тільки професійно підготовленими у вибраній області, але і соціально компетентними людьми, що знають закони соціальної організації, розвитку суспільних змін, володіють азами грамотного спілкування.

Знання про суспільство почали формуватися у прадавні часи, коли людина тільки почала усвідомлювати свою включеність в групу і залежність від відносин і поведінки інших людей. Організація життєдіяльності і відтворення все більш складних співтовариств (від племен до держав) викликала необхідність якось узагальнювати уявлення про устрій суспільства як об'єкту управління і про природу людини як адресата організуючої дії вождів і політичної маніпуляції еліт.

Людина, здатна усвідомити і на практиці перевірити подібний висновок (життєвий досвід багатьох людей суцільно складається з таких підтверджень), вельми значущо сприймає фразу: «Хто володіє інформацією – володіє миром». Іншими словами, в соціологічній інтерпретації значення гуманітарної освіти набуває особливого – вельми прагматичного – ціннісного сенс, а соціальна компетентність людини розглядається як безперечний, надзвичайно вагомий індивідуальний капітал.

Соціальна значущість людей є еквівалентом їх суспільної гідності, дозволяє їм реалізуватися в суспільстві собі подібних і здійснити своє призначення. Знання соціології як необхідного елементу сучасної гуманітарної культури найважливіша умова розвитку людського в людині, яку від інших «стадних» тварин відрізняють інтелект, здібність до усвідомлення і духовність,

пріоритет ціннісного світу.

Будучи областю досліджень соціальних організацій, що постійно розвивається у різних напрямках, подій і явищ, соціологія удосконалює мистецтво пізнання колективної людської природи, будови соціальних систем і конструювання нової суспільної реальності. Ця наука досягла багато чого у вивченні, інтерпретації (поясненні, трактуванні), моделюванні і конструюванні соціальних процесів.

Учбовий курс соціології призначений для молодих людей, які тільки вступають в світ систематизованого наукового знання про навколишню соціальну реальність, їх на цьому шляху чекає безліч цікавих, а можливо, і корисних для життя відкриттів.

ГСВО ОКХ підготовки бакалавра за напрямом 6.170202 «Охорона праці»
10.04.2009 рік затвердження

ГСВО ОПП підготовки бакалавра за напрямом 6.170202 «Охорона праці»
№320 від 10.04.2009 року

СВО ХНАМГ підготовки бакалавра 6.170202 «Охорона праці» 2009 рік
затвердження.

Розробники програми: **ст. викл. О. Б. Зінчина**

Програма ухвалена кафедрою філософії та політології, протокол № 1 від
30.08.11. Зав. кафедри (проф. Будко В. В.).

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

1.1.1. Мета та завдання вивчення дисципліни: формування розуміння сутності соціального життя та соціальної структури суспільства, а також навичок аналізу соціальних явищ та процесів.

1.1.2. Предмет вивчення дисципліни: соціальна організація, соціальна життєдіяльність та соціальний розвиток людини та суспільства.

1.1.3. Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця

| Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни | Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Історія України | Політологія |
| Правознавство | Методологія професійної діяльності |

1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

Модуль **Соціологія** (2/72)

Змістові модулі (ЗМ):

ЗМ 1 Загальні питання теорії соціології.

- 1.1. Соціологія як наука.
- 1.2. Соціологічний спосіб дослідження.
- 1.3. Історія розвитку соціологічної думки.

ЗМ 2 Суспільство як соціальна система.

- 2.1. Суспільство. Соціальна структура суспільства.
- 2.2. Соціальні інститути суспільства.
- 2.3. Соціальна стратифікація і соціальна мобільність.

ЗМ 3 Особистість в системі культури.

- 3.1. Особистість як суб'єкт соціальних зв'язків.
- 3.2. Культура: соціологічний аналіз.
- 3.3. Девіація і соціальний контроль.
- 3.4. Соціальний конфлікт: сутність і методи розв'язання.

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

(відповідно до галузей стандартів ОКХ та засобів діагностики (ЗД): виробничі функції, типові задачі діяльності та вміння (за рівнями сформованості), якими повинні оволодіти студенти внаслідок вивчення даної дисципліни)

| <p align="center">Вміння (за рівнями сформованості) та знання</p> | <p align="center">Сфери діяльності (виробнича, соціально- виробнича, соціально-побутова)</p> | <p align="center">Функції діяльності у виробничій сфері (проектувальна, організаційна, управлінська, виконавська)</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Репродуктивний рівень. <i>Вміння:</i> дає повні, вичерпні відповіді на програмні запитання; вміє користуватися довідковою літературою. <i>Знання:</i> має всебічні і глибокі знання навчального матеріалу за програмою дисципліни; засвоїв основні соціологічні концепції; знає системну теорію суспільства.</p> | <p align="center">Соціально-виробнича, соціально-побутова сфери діяльності.</p> | <p align="center">Організаційна, управлінська, виконавська функції.</p> |
| <p>Алгоритмічний рівень. <i>Вміння:</i> вміє вільно виконувати практичні завдання, передбачені програмою; використовувати довідникову літературу; застосовуючи типові методи емпіричного соціологічного дослідження, визначити характеристики суспільної реальності. <i>Знання:</i> знає особливості соціальної структури та соціальної стратифікації сучасного суспільства, характеристику та функції основних соціальних інститутів (сім'я, культура, економіка, політика, релігія), структуру особистості та її типологію.</p> | <p align="center">Виробнича, соціально-виробнича, соціально-побутова сфери діяльності.</p> | <p align="center">Організаційна, управлінська, виконавська функції.</p> |
| <p>Евристичний рівень. <i>Вміння:</i> демонструє навички творчого мислення, на основі аналізу результатів соціологічного дослідження, літератури про стратифікацію суспільства визначає його структуру та характеристики розвитку суспільної системи конкретної держави; вміє визначати стан і дієздатність трудового колективу. <i>Знання:</i> знає специфіку соціологічного підходу до аналізу суспільства; критерії класифікації та ознаки соціальних інститутів та спільностей; володіє технологією соціологічного дослідження.</p> | <p align="center">Виробнича, соціально-виробнича, соціально-побутова сфери діяльності.</p> | <p align="center">Організаційна, управлінська, виконавська функції.</p> |

1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Белова Л.О., Радионова Л.О. Соціологія: навчальний посібник. – Харків: ХНАМГ, 2007.
2. Белова Л.А., Радионова Л.А. Социология: Учебно-методическое пособие. – Харьков: ХНАГХ, 2007.
3. Радионова Л.А. Социология: Учебно-методическое пособие. – Харьков: ХНАГХ, 2006.
4. Жоль К.К. Социология. – М., 2005.
5. Кравченко А. И. Социология. – М., 2004.
6. Общая социология. П/р Эфендиева.– М., 2004.
7. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. – М., 2003.

1.5. Анотація програми навчальної дисципліни

СОЦІОЛОГІЯ

1.1. *Мета та завдання вивчення дисципліни:* формування розуміння сутності соціального життя та соціальної структури суспільства, а також навичок аналізу соціальних явищ та процесів.

1.2. *Предмет вивчення дисципліни:* соціальна організація, соціальна життєдіяльність та соціальний розвиток людини та суспільства.

Змістові модулі (ЗМ):

ЗМ 1 Загальні питання теорії соціології. Соціологія як наука. Соціологічний спосіб дослідження. Історія розвитку соціологічної думки.

ЗМ 2 Суспільство як соціальна система. Суспільство. Соціальна структура суспільства. Соціальні інститути суспільства. Соціальна стратифікація і соціальна мобільність.

ЗМ 3 Особистість в системі культури. Особистість як суб'єкт соціальних зв'язків. Культура: соціологічний аналіз. Девіація і соціальний контроль. Соціальний конфлікт: сутність і методи розв'язання.

SUMMURY SOCIOLOGY

1.1. *The purpose and tasks*: forming of understanding of the sense of social life and social structure of the society, as well as skills of the social phenomena and processes analysis.

1.2. *The subject of the academic subject*: social organization, social vital functions and social development of personality and society.

Content modules (CM):

CM 1 **General problem of the theory of sociology**. Sociology as a science. The sociological method of research. The history of sociological science development.

CM 2 **Society as a social system**. Society. Social structure of the society. Social institutions of the society. Social stratification and social mobility.

CM 3 **Personality in the system of culture**. Personality as a subject of social communication. Culture: sociological analysis. Deviation and social control. Social conflict: the essence and the methods of solution.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИОЛОГИЯ

1.1. *Цель и задачи изучения дисциплины*: формирование понимания сущности социальной жизни и социальной структуры общества, а также навыков анализа социальных явлений и процессов.

1.2. *Предмет изучения дисциплины*: социальная организация, социальная жизнедеятельность и социальное развитие человека и общества.

Содержательные модули (СМ):

СМ 1 **Общие вопросы теории социологии**.

Социология как наука. Социологический способ исследования. История развития социологической мысли.

СМ 2 **Общество как социальная система**. Общество. Социальная структура общества. Социальные институты общества. Социальная стратификация и социальная мобильность.

СМ 3 **Личность в системе культуры**. Личность как субъект социальных связей. Культура: социологический анализ. Девиация и социальный контроль. Социальный конфликт: сущность и методы решения.

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи.

Таблиця 2.1 – Розподіл обсягу навчальної роботи студента (денна форма навчання)

| Призначення: підготовка спеціалістів | Напря́м, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кількість кредитів, відповідних ECTS – 2 Модулів – 1 Змістових модулів – 3 Загальна кількість годин – 72 | Напря́м підготовки 6.170202 «Охорона праці» Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр | Статус дисципліни - вибіркова. Рік підготовки: 2-й Семестр: 4-й Лекції – 16 год. Практичні – 16 год. Самостійна робота – 40 год. Вид підсумкового контролю: залік. |

Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 50% до 50%

Структура робочої програми навчальної дисципліни наведена у таблиці 2.3.

| Спеціальність, спеціалізація (шифр, аббревіатура) | Всього, кредит / годин | Семестр(и) | Години | | | | | | | | Екзамен (семестр) | Залік (семестр) |
|---------------------------------------------------|------------------------|------------|-----------|--------------|-----------|-------------|-------------------|--------------|-------|-----|-------------------|-----------------|
| | | | Аудиторні | У тому числі | | | Самостійна робота | У тому числі | | | | |
| | | | | Лекції | Практичні | Лабораторні | | Контр. роб. | КП/КР | РГР | | |
| 6.170202 «Охорона праці» Денне навч. | 2/72 | 6 | 32 | 16 | 16 | - | 40 | - | - | - | - | 6 |

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час проведення аудиторних занять: лекційних, практичних. Найбільш складні питання винесено на розгляд і обговорення під час практичних занять. Також велике значення в процесі вивчення і закріплення знань має самостійна робота студентів. Усі ці види занять розроблені відповідно до положень Болонської декларації.

2.2. Зміст дисципліни

Модуль **Соціологія** (2/72)

Змістові модулі (ЗМ):

ЗМ 1 Загальні питання теорії соціології. 0,5/18

1.1. Соціологія як наука.

Об'єкт, предмет і метод наукових досліджень. Типи пізнання соціальної реальності. Історичні умови виникнення соціології. Основні принципи наукового дослідження, реалізовані в соціології. Єдність теоретичного й емпіричного в соціології. Соціологія в системі наук.

1.2. Соціологічний спосіб дослідження.

Способи одержання соціологічного знання. Теорія й емпірія як основні елементи сучасного соціологічного знання. Схема наукового дослідження в соціології. Теорія, ідея, концепція. Гіпотеза КСД. Емпіричні узагальнення, класифікація, типологізація. Спостереження, контент-аналіз, масове опитування. Інтерв'ю і анкетування. Експеримент. Спеціалізовані методики.

1.3. Історія розвитку соціологічної думки.

Зарубіжна соціологія в ХІХ і першій половині ХХ ст.: О.Конт, Г.Спенсер, Г.Тард., Г.Лебон, Ф.Тьонніс, К.Маркс, Е.Дюркгейм, М.Вебер, Л.Ф.Уорд, Ч.Кулі, Р.Парк. Зарубіжна соціологія у другій половині ХХ ст. Макросоціологічні теорії: структурний функціоналізм, неоеволюціонізм, теорії соціальних змін, теорії соціального конфлікту, теорії соціальних систем. Мікросоціологічні теорії: теорія соціального обміну, символічний інтеракціонізм, теоретичний гуманізм, феноменологічна соціологія, етнометодологія. Вітчизняна соціологія.

ЗМ 2 Суспільство як соціальна система. 0,5/18

2.1. Суспільство. Соціальна структура суспільства.

Рівні соціальної реальності. Наукові трактовки суспільства. Типи соціальних систем. Соціальна взаємодія і соціальні відносини. Соціальна структура: статуси і ролі. Соціальні групи і спільноти. Типи соціальних структур.

2.2. Соціальні інститути суспільства.

Інститути: їх роль у суспільстві. Структура, функції і дисфункції соціальних інститутів. Соціальні інститути політики, економіки, релігії, освіти, науки, сім'ї. Зміни соціальних інститутів. Сутність сім'ї як соціального інституту. Сімейна структура: форми сім'ї, форми шлюбу, типи владних структур, спосіб вибору партнера, правило вибору місця проживання, родовід і спадкування майна.

2.3. Соціальна стратифікація і соціальна мобільність.

Сутність соціальної стратифікації. Історичні типи стратифікації. Виміри стратифікації. Бідність і нерівність. Багаті, вимір нерівності. Вимір бідності. Рівень життя. Убогість. Депривація. Субкультура бідності. Соціальна мобільність, її види. Міграція.

ЗМ 3 Особистість в системі культури.

1/36

3.1. Особистість як суб'єкт соціальних зв'язків.

Людина і особистість. Структура особистості. Теорії розвитку особистості. Соціальна динаміка особистості: соціалізація й активність. Суб'єкти та об'єкти соціалізації. Соціальна типологія особистості. Модальний та базисний типи особистості.

3.2. Культура: соціологічний аналіз.

Соціологічне розуміння культури. Структурні компоненти культури. Складові частини і моделі будови культури. Динаміка культури. Основні соціально-історичні типи соціокультурної регуляції. Традиційна регуляція в сучасному суспільстві. Ціннісно-нормативний механізм соціальної регуляції. Порядок. Девіантна поведінка.

3.3. Девіація і соціальний контроль.

Ціннісно-нормативний механізм соціальної регуляції. Порядок. Девіантна поведінка: поняття, види. Теорії причин девіантної поведінки. Сутність і види соціального контролю.

3.4. Соціальний конфлікт: сутність і методи розв'язання.

Сутність і структура конфлікту. Проблема конфлікту в соціологічній традиції. Р.Дарендорф, Т.Парсонс. Проблема конфлікту в соціології М.Вебера. Конфлікт і девіантна поведінка: Е.Дюркгейм. Соціальна напруженість у теорії соціальної дії Т.Парсонса. Р.Дарендорф: конфлікт і модернізація суспільства. Типологія соціальних конфліктів. Управління конфліктами і форми їх розв'язування

2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та формами навчальної роботи студента

денна форма навчання (ДН)

| Модулі (семестри) та змістові модулі | Всього, кредит/годин | Форми навчальної роботи | | | |
|-------------------------------------------|----------------------|-------------------------|-----------|-----|-----|
| | | Лекц. | Сем., пр. | Лаб | СРС |
| Модуль «Соціологія» | 2/72 | 16 | 16 | - | 40 |
| ЗМ 1. Загальні питання теорії соціології. | 0,5/18 | 5 | 5 | - | 8 |
| ЗМ 2. Суспільство як соціальна система. | 0,5/18 | 5 | 5 | - | 8 |
| ЗМ 3. Особистість в системі культури. | 1/36 | 6 | 6 | - | 24 |

2.3.1. План лекційного курсу

| Зміст | Кількість годин |
|----------------------------------------------------------|-----------------|
| | ДН |
| ЗМ 1. Загальні питання теорії соціології. | 5 |
| 1.1 Соціологія як наука. | 1 |
| 1.2 Соціологічний спосіб дослідження. | 2 |
| 1.3. Історія розвитку соціологічної думки. | 2 |
| ЗМ2. Суспільство як соціальна система. | 5 |
| 2.1. Суспільство. Соціальна структура суспільства. | 1 |
| 2.2. Соціальні інститути суспільства. | 2 |
| 2.3. Соціальна стратифікація і соціальна мобільність. | 2 |
| ЗМ3. Особистість в системі культури. | 6 |
| 3.1. Особистість як суб'єкт соціальних зв'язків. | 2 |
| 3.2. Культура: соціологічний аналіз. | 1 |
| 3.3. Девіація і соціальний контроль. | 1 |
| 3.4. Соціальний конфлікт: сутність і методи розв'язання. | 2 |
| Усього: | 16 |

2.3.2. План практичних занять

| Зміст | Кількість годин |
|----------------------------------------------------------|-----------------|
| | Денне навчання |
| ЗМ 1. Загальні питання теорії соціології. | 5 |
| 1.1. Соціологія як наука. | 1 |
| 1.2. Соціологічний спосіб дослідження. | 2 |
| 1.3. Історія розвитку соціологічної думки. | 2 |
| ЗМ2. Суспільство як соціальна система. | 5 |
| 2.1. Суспільство. Соціальна структура суспільства. | 1 |
| 2.2. Соціальні інститути суспільства. | 2 |
| 2.3. Соціальна стратифікація і соціальна мобільність. | 2 |
| ЗМ3. Особистість в системі культури. | 6 |
| 3.1. Особистість як суб'єкт соціальних зв'язків. | 2 |
| 3.2. Культура: соціологічний аналіз. | 1 |
| 3.3. Девіація і соціальний контроль. | 1 |
| 3.4. Соціальний конфлікт: сутність і методи розв'язання. | 2 |
| Усього: | 16 |

2.3.3. Індивідуальні завдання

Денне навчання

Підготовка наукового есе – 10 годин.

Теми наукових есе

1. Соціальний інститут сім'ї: сучасні проблеми та перспективи.
2. Девіація особистості: причини, прояви, наслідки.

2.4. Самостійна навчальна робота студента (форми самостійної роботи, обсяг у годинах)

| Найменування змістових модулів, що виносяться для самостійної роботи | Години | Літературні джерела | Форма звіту |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|----------------------------------|
| ЗМ 1. Загальні питання теорії соціології. 1.1. Соціологія як наука. 1.2. Соціологічний спосіб дослідження. 1.3. Історія розвитку соціологічної думки. | 4 4 4 | 1, 2, 3, 4, 5 | Конспект, опитування, тестування |
| ЗМ 2 Суспільство як соціальна система. 2.1. Суспільство. Соціальна структура суспільства. 2.2. Соціальні інститути суспільства. 2.3. Соціальна стратифікація і соціальна мобільність. | 4 4 5 | 2, 5, 7 | Конспект, опитування, тестування |
| ЗМ 3 Особистість в системі культури. 3.1. Особистість як суб'єкт соціальних зв'язків. 3.2. Культура: соціологічний аналіз. 3.3. Девіація і соціальний контроль. 3.4. Соціальний конфлікт: сутність і методи розв'язання. | 6 3 3 3 | 2, 4, 8, 9, 10 | Конспект, опитування, тестування |
| УСЬОГО | 40 | | |

2.5. Засоби контролю та структура залікового кредиту

Денне навчання

Система оцінювання знань, вмінь і навичок студентів передбачає оцінювання всіх форм вивчення дисципліни. Перевірку й оцінювання знань студентів викладач проводить наступних формах:

1. Оцінювання роботи студентів у процесі практичних занять.
2. Оцінювання виконання есе.
3. Оцінювання засвоєння питань для самостійного вивчення.
4. Проведення модульного контролю.

| Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо) | Розподіл балів, % |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| МОДУЛЬ 1. Поточний контроль зі змістових модулів | |
| ЗМ 1.1 Тестування | 30 |
| ЗМ 1.2 Тестування | 30 |
| ЗМ 1.3 Тестування | 40 |
| Підсумковий контроль з МОДУЛЮ 1 | |
| <i>Всього за модулем 1</i> | <i>100%</i> |

Контроль систематичного виконання практичних занять і самостійної роботи

| № п/п | Контрольні заходи | Обов'язкові або заохочувальні | Максимальна кількість балів за один контрольний захід |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекційний контроль | Обов'язково | 5 |
| 2. | Аудиторне тестування | Обов'язково | 5 |
| 3. | Робота на практичному занятті: - відповіді на питання, що винесено для розгляду на занятті; - активна участь в обговорюванні питань; - вміння приймати участь в дискусії, аргументувати власну точку зору, використовувати знання, що містяться за межами підручника та лекційного матеріалу. | Обов'язково | 5 |
| 4. | Поточна контрольна робота | Обов'язково | 5 |
| 5. | Виконання домашніх завдань: відповіді на проблемно-пошукові завдання; конспектування першоджерел. | За бажанням, при взаємодії з викладачем. | 5 |
| 6. | Підготовка та обговорення есе (1-2 сторінки). Одне есе за семестр | За бажанням, при взаємодії з викладачем. | 10 |
| 7. | Наукова робота в СНО. | За бажанням, при взаємодії з викладачем. | 40 |

Порядок поточного оцінювання знань студентів денної форми навчання. Поточне оцінювання здійснюють під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- 1) активність і результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни; відвідування занять;
- 2) виконання навчального завдання;
- 3) виконання самостійного завдання;
- 4) виконання поточного контролю.

Самостійна робота студентів контролюється протягом усього семестру.

При оцінюванні самостійної роботи увагу приділяють також їх якості і самостійності, своєчасності здачі виконаних завдань викладачу (згідно з графіком навчального процесу). Якщо якась із вимог не буде виконана, то оцінка буде знижена.

Поточний модульний контроль. Поточний модульний контроль рівня знань передбачає виявлення опанування студентом матеріалу лекційного модуля і вміння застосовувати його для вирішення практичної ситуації, здійснюють у вигляді тестування. Протягом семестру після вивчення тем ЗМ 1.1 студенти виконують тестові завдання до першого змістового модуля. Відповідно, після вивчення тем ЗМ 1.2 – тестові завдання або контрольну роботу до другого змістового модуля. Після вивчення тем ЗМ 1.3 – тестові завдання до третього змістового модулю.

Умовою допуску до заліку є:

- сума накопичення балів за трьома змістовими модулями, яка повинна бути не менша, ніж 31 бал (за внутрішнім вузівським рейтингом або системою ESTC) або наявність позитивних оцінок з проміжного модульного контролю (за національною системою);
- обов'язковий захист есе з отриманням позитивної оцінки.

Підсумкову оцінку з дисципліни виставляють в національній системі оцінювання результатів навчання і в системі ECTS згідно з методикою переведення показників успішності знань студентів Академії в систему оцінювання за шкалою ECTS

Критерії оцінювання знань та вмінь студентів

| Параметри | Відмітка відповіді | | | | |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| | Зараховано відмінно А | Зараховано дуже добре, добре В, С | Зараховано задовільно, достатньо D, E | Незараховано Незадовільно F | Незараховано FX |
| Володіння понятійним апаратом та категоріями | Основні поняття і категорії засвоєні | Поняття засвоєні, але в деяких випадках неточно | Поняття та категорії засвоєні неточно | Основні поняття і категорії не освоєні | Основні поняття і категорії не освоєні |
| Знання науково фактичного матеріалу | Вільне володіння необхідним науковим матеріалом | У викладі матеріалу визначаються неточності | У викладі матеріалу визначаються неточності і не беруться необхідні фактичні дані | Неволодіння фактичним матеріалом | Неволодіння фактичним матеріалом |
| Вміння проводити аналіз і узагальнення | Самостійно проводиться науковий аналіз фактичного матеріалу | Самостійне проведення наукового аналізу фактичного матеріалу, але допускаються неточності і непослідовність | Переказ навчального матеріалу з елементами аналізу | Переказ навчального матеріалу без проведення аналізу | Переказ навчального матеріалу без проведення аналізу з неточностями |
| Знання учбової літератури курсу | Вільне володіння матеріалами підручника та знання основної літератури | Володіння матеріалами підручника та знання основної літератури | Знання матеріалів підручника та знання основної літератури | Знання матеріалів підручника, але незнання основної літератури | Незнання матеріалів підручника незнання основної літератури |
| Повнота володіння матеріалами курсу | Вільне володіння матеріалами курсу, відповіді на всі питання | Вільне володіння матеріалами курсу, недовіки в обґрунтованості відповідей | Володіння матеріалами курсу, недовіки в обґрунтованості відповідей | Слабке володіння матеріалами курсу немає обґрунтованих відповідей | Неволодіння матеріалами курсу, відсутність обґрунтованих відповідей |
| Оцінювання тестових завдань | Відповіді на всі запитання вірні | Вірні відповіді на запитання до 80% | Вірні відповіді на запитання до 60% | Вірні відповіді на запитання до 50 % | Відповіді на питання менш 50% |

2.6. Інформаційно-методичне забезпечення

| Бібліографічні описи, Інтернет адреси | ЗМ, де застосовується |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Рекомендована основна навчальна література (підручники, навчальні посібники, інші видання) | |
| 1. Белова Л.О., Радіонова Л.О. Соціологія. Навчальний посібник. – Х.: ХНАМГ, 2007. | ЗМ 1.1; ЗМ 1.2; ЗМ 1.3 |
| 2. Радионова Л.А. Социология: Учебно-методическое пособие. – Харьков: ХНАГХ, 2006. | ЗМ 1.1; ЗМ 1.2; ЗМ 1.3 |
| 3. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. – М., 2003. | ЗМ 1.1; ЗМ 1.2; ЗМ 1.3 |
| 4. Жоль К.К. Социология. – М., 2005. | ЗМ 1.1; ЗМ 1.2; ЗМ 1.3 |
| 5. Кравченко А. И. Социология. – М., 2004. | ЗМ 1.1; ЗМ 1.2; ЗМ 1.3 |
| Додаткові джерела (довідники, нормативні видання, сайти Інтернет тощо) | |
| 6. Соціологія. П/р В.П. Андрущенко, М.І. Горлача. – К. - Х., 1998. | |
| 7. Общая социология. / Под ред.. Эфендиева.- М., 2004. | ЗМ 1.1; ЗМ 1.2; ЗМ 1.3 |
| 8. Якуба Е. А. Социология. – Х., 1996. | ЗМ 1.1; ЗМ 1.2; ЗМ 1.3 |
| 9. Громов И., Мацкевич А., Семёнов В. Западная социология. – СПб., 1997. | ЗМ 1.1; ЗМ 1.2; ЗМ 1.3 |
| 10. Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992. | ЗМ 1.1; ЗМ 1.2; ЗМ 1.3 |
| 11. Социология. Хрестоматия для вузов. – М., 2002. | ЗМ 1.1; ЗМ 1.2; ЗМ 1.3 |
| Методичне забезпечення (реєстр методичних вказівок, інструкцій до лабораторних робіт, планів семінарських занять, комп'ютерних програм, відео-аудіо-матеріалів, плакатів тощо) | |
| 1. Тематика контрольних робіт з соціології (для студентів заочної форми навчання). Сост.: Радіонова Л.О., Крюкова А.В. – Харьков: ХГАГХ, 2003. | ЗМ 1.1; ЗМ 1.2; ЗМ 1.3 |
| 2. Радионова Л.А. Социология: Учебно-методическое пособие по изучению курса для студентов ФПК/ФПО. – Харьков: ХГАГХ, 2003. | ЗМ 1.1; ЗМ 1.2; ЗМ 1.3 |
| 3. Крюкова А.В. Планы семинарских занятий по социологии. - ХГАГХ, 2002. | ЗМ 1.1; ЗМ 1.2; ЗМ 1.3 |
| 4. Поточні та підсумковий тести з соціології (у рукопису, в електронному варіанті) | ЗМ 1.1; ЗМ 1.2; ЗМ 1.3 |
| Цифровий репозитарій ХНАМГ www.ksame.kharkov.ua/eprints | |

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Програма навчальної дисципліни та
робоча програма навчальної дисципліни «Соціологія»
(для студентів 2 курсу денної форми навчання напряму підготовки
6.170202 – Охорона праці»)

Укладач: **ЗІНЧИНА** Олександра Борисівна

В авторській редакції

Комп'ютерне верстання: *Н. Ю. Гаврилiна*

План 2011, поз. 291 Р

Підп. до друку 28.10.2011 р.

Друк на ризографі

Тираж 10 пр.

Формат 60x84/16

Ум. друк. арк. 1,1

Зам. № 7705

Видавець і виготовлювач:

Харківська національна академія міського господарства,
вул. Революції, 12, Харків, 61002

Електронна адреса: rectorat@ksame.kharkov.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:

ДК №4064 від 12.05.2011 р.