

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТА РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ»

(для студентів галузі знань 0601 – «Будівництво та архітектура» напряму
6.060101 – «Будівництво» заочної форми навчання»)

Програма і робоча програма дисципліни «Економічна теорія» (для студентів галузі знань 0601 – «Будівництво та архітектура» напряму 6.060101 - «Будівництво» заочної форми навчання). / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: І. А. Островський, С. Б. Тимофієва. – Х.: ХНАМГ, 2011 – 28 с.

Укладачі: І. А. Островський,
С. Б. Тимофієва

Рецензент: доц., к.е.н. Т. А. Пушкар

Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу

Рекомендовано кафедрою економіки підприємств міського господарства (протокол №11 від 15.06.2011 р.).

ЗМІСТ

	стор.
ВСТУП	4
1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	5
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни	5
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни	9
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги	7
1.4. Рекомендована основна навчальна література	11
1.5. Анотації програми навчальної дисципліни	11
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	13
2.1. Структура навчальної дисципліни й розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи	13
2.2. Зміст дисципліни	13
2.3. Засоби контролю та структура залікового кредиту	23
2.4. Інформаційно-методичне забезпечення	27

ВСТУП

Для формування сучасного економічного мислення, підготовки фахівців нового покоління треба спиратися на фундаментальні знання, вихідні для всебічного вивчення різноманітних соціально-економічних процесів. Такі знання покликана надати економічна теорія.

Дисципліна «Економічна теорія» є нормативною для студентів напряму підготовки галузі знань 0601 - «Будівництво та архітектура» напряму 6.060101-«Будівництво». Програма курсу включає матеріали, що підготовлені відповідно до місця навчального предмету в структурно-логічній схемі, передбаченої освітньо-професійною програмою бакалавра.

Участь нашої держави в Болонському процесі обумовлює впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу, що є нашим національним варіантом ECTS. Виходячи з кредитно-модульної системи організації навчального процесу, всі теми зведені в три змістові модулі (далі ЗМ).

Програма навчальної дисципліни складена на основі:

- ГСВОУ: ОКХ підготовки бакалавра напряму – 0921 (6.060101) „Будівництво”, 2006 р.;
- ГСВОУ: ОПП підготовки бакалавра напряму – 0921 (6.060101) „Будівництво”, 2006 р.;
- СВО ХНАМГ: Робочий навчальний план підготовки бакалавра напряму підготовки – 6.060101 „Будівництво “ 2008 р.

Програма ухвалена кафедрою економіки підприємств міського господарства (протокол №11 від 15.06.2011 р.) та Вченою радою факультету післядипломної освіти та заочного навчання (протокол №9 від 25.06.2011).

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

1.1.1. Мета вивчення: набуття майбутніми фахівцями глибоких економічних знань, формування у них нового економічного мислення, адекватного ринковим відносинам; формування навичок аналізувати реальні економічні процеси і приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою практичною діяльністю.

1.1.2. Предмет вивчення у дисципліні: основоположні економічні категорії, економічні закони та принципи функціонування економічних систем; економічні відносини, господарчі механізми та дії людей, спрямовані на ефективне господарювання в умовах обмежених економічних і природних ресурсів; особливості ринкових перетворень економіки України; сучасні процеси глобалізації економічного життя. Теорія фірми та ринкова пропозиція. Витрати виробництва і ціна товару. Прибуток і його норма. Фактори, що впливають на розмір прибутку людства.

1.1.3. Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки бакалаврів

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
Правознавство	Організація будівництва
Філософія	Економіка будівництва

1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

Модуль: Економічна теорія

ЗМ 1. Економічний розвиток: рушійні сили та ступені

Тема 1.1. Вступ до економічної теорії

1. Предмет і функції економічної теорії
2. Методи пізнання соціально-економічних процесів

Тема 1.2. Власність та її роль в економічному розвитку

1. Власність як економічна категорія. Типи, форми та види власності
2. Відносини власності в Україні

Тема 1.3. Економічна система: сутність та характеристика її основних типів

1. Економічна система: поняття, основні її типи
 2. Особливості переходу від директивно-планової до ринкової економіки
- Формування економічної системи України

Тема 1.4. Процес виробництва, його фактори та ефективність.

1. Процес суспільного виробництва, його фази
2. Фактори виробництва, їх взаємодія
3. Економічна ефективність суспільного виробництва, її показники

Тема 1.5. Економічні потреби та економічні інтереси, їх класифікація та взаємозв'язок

1. Економічні потреби: сутність та класифікація. Закон зростання потреб
2. Економічні інтереси: сутність, основні види

Тема 1.6. Основи економіки природокористування

1. Проблема обмеженості економічних ресурсів. Крива виробничих можливостей, її графічний аналіз
2. Закони обмеження природних ресурсів, зниження енергетичної ефективності природокористування, падіння природно – ресурсного потенціалу

ЗМ 2. Мікроекономічний аспект економічного розвитку

Тема 2.1. Попит та пропозиція як характеристики ринку

1. Попит: поняття, крива, закон, фактори. Еластичність попиту, її ступені та коефіцієнти
2. Пропозиція: поняття, крива, закон, фактори. Еластичність пропозиції, її фактори та коефіцієнти
3. Ринкова рівновага, проблеми її сталості

Тема 2.2. Теорія споживчого вибору

1. Взаємозв'язок потреб і споживання. Домогосподарства як сфера споживання
2. Корисність: гранична та загальна, їх графіки. Закон спадної граничної корисності
3. Раціональний споживчий вибір, підходи до його визначення

4. Ринковий попит, його формування

Тема 2.3. Теорія фірми та ринкова пропозиція

1. Виробнича функція, її ізокванта та ізокоста
2. Витрати виробництва: сутність, класифікація та графічний аналіз
3. Прибуток, норма прибутку та фактори, що впливають на їх величини
4. Сутність, види і функції цін

Тема 2.4. Теорія ринкових структур та ринок факторів виробництва

1. Кількісні методи оцінки ринкових структур. Загальна характеристика основних типів ринкових структур
2. Конкуренція: зміст, види і форми
3. Монополія, особливості функціонування
4. Ринок факторів виробництва і розподіл доходів. Домогосподарства як постачальники ресурсів виробництва

Тема 2.5. Мікроекономіка суспільного сектору

1. Суспільні блага та ефективність
2. Зовнішні ефекти та зовнішні витрати

ЗМ 3. Теоретичні основи макроекономіки.

Тема 3.1. Макроекономічний рівень господарювання. Національне рахівництво.

1. Макроекономічний кругообіг, його форми
2. Система національних рахунків. Методика розрахунку основних макроекономічних показників

Тема 3.2. Макроекономічна нестабільність: зайнятість, безробіття, інфляція

1. Циклічний характер розвитку економіки. Економічний цикл та його фази
2. Зайнятість, її форми. Безробіття: види, показники та соціально-економічні наслідки
3. Інфляція: сутність, причини, види, вимір та соціально – економічні наслідки

Тема 3.3. Макроекономічний аналіз: сукупний попит та сукупна пропозиція

1. Сукупний попит та регулювання

2. Сукупна пропозиція та її динаміка

3. Макроекономічна рівновага в моделі „AD – AS”

Тема 3.4. Економічні функції держави. Економічне зростання

1. Фіскальна політика та її види

2. Державний бюджет, його структура та види. Бюджетний дефіцит і державний борг

3. Грошово-кредитна політика держави, її види. Грошовий ринок: попит на гроші, пропозиція грошей

4. Економічне зростання та його чинники

5. Зовнішньоекономічні зв'язки. Платіжний баланс країни, його структура

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння та знання (за рівнями сформованості)	Сфери діяльності (виробнича, соціально-виробнича, соціально-побутова)	Функції діяльності у виробничій сфері (проектувальна, організаційна, управлінська, виконавська, технічна, інші)
1	2	3
<p>Репродуктивний рівень Враховувати основні економічні закони у процесі професійної діяльності</p>	Виробнича	Організаційна
<p>Алгоритмічний рівень <u>В умовах виробничої діяльності</u> <i>За результатами аналізу економічних показників діяльності підприємства, використовуючи моделі поведінки виробника:</i> - прогнозувати оптимальні витрати на виробництві та максимальні прибутки за короткотерміновий та довготерміновий періоди; - визначати ціну та обсяг виробництва в умовах конкуренції.</p> <p><i>За результатами аналізу законодавчих та нормативних актів України, використовуючи макроекономічні моделі, за допомогою співставлення та порівняння:</i> - приймати професійні рішення, адекватні державній економічній політиці.</p> <p><u>В умовах виробничої та побутової діяльності</u> <i>На основі аналізу потреб та сімейного бюджету господарств, використовуючи моделі поведінки споживача:</i> - здійснювати прогноз максимізації загальної корисності та платоспроможності домашнього господарства за фактичних бюджетних обмежень.</p>	<p>Виробнича</p> <p>Виробнича</p> <p>Соціально-виробнича</p> <p>Соціально-виробнича</p> <p>Соціально-виробнича</p>	<p>Організаційна</p> <p>Організаційна</p> <p>Аналітична</p> <p>Проектувальна</p> <p>Організаційна</p>

1	2	3
<p><i>На основі аналізу наявних споживчих благ, використовуючи класифікаційні ознаки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - класифікувати та визначати потреби суспільства. <p><i>На основі співвідношення механізмів державного та ринкового регулювання, державної та приватної власності, використовуючи класифікаційні ознаки,:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - класифікувати та визначати типи економічних систем. 	Соціально-виробнича	Організаційна
<p><i>На основі аналізу макроекономічних показників, використовуючи моделі загальної економічної рівноваги:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - здійснювати прогноз можливих наслідків порушення макроекономічної рівноваги та їх впливу на поведінку економічних суб'єктів. <p><i>На основі аналізу показників світових ринків зовнішньоекономічної діяльності, використовуючи моделі абсолютних, відносних та конкурентних переваг:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - визначити систему можливих конкурентних переваг і пріоритетів розвитку національної економіки. 	Соціально-виробнича	Аналітична Проектувальна
<p>Евристичний рівень</p> <p><i>На основі аналізу наявних економічних та природних ресурсів, використовуючи моделі альтернативних витрат, за допомогою співставлення та порівняння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати альтернативні варіанти використання економічних ресурсів. 	Соціально-виробнича	Аналітична

1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Економічна теорія: політекономія / За ред. В.Д. Базилевича – К.: Знання-Прес, 2009. – 719 с.
2. Зазимко А.З. Політична економія: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2006. – 358 с.
3. Основи економічної теорії: політекономічний аспект: Підручник / Г.Н.Климко та ін. – К.: Знання-Прес, 2008. – 615 с.
4. Перехідна економіка: Підручник /За ред. В.М.Гейця. – К.: Вища школа, 2003. – 591 с.

1.5. Анотації програми навчальної дисципліни

Економічна теорія

Мета вивчення: набуття майбутніми фахівцями глибоких економічних знань, формування у них нового економічного мислення, адекватного ринковим відносинам; формування навичок аналізувати реальні економічні процеси і приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою практичною діяльністю.

Предмет дисципліни: основоположні економічні категорії, економічні закони та принципи функціонування економічних систем; економічні відносини, господарчі механізми та дії людей, спрямовані на ефективне господарювання в умовах обмежених економічних і природних ресурсів; особливості ринкових перетворень економіки України; сучасні процеси глобалізації економічного життя.

Змістові модулі: економічний розвиток: рушійні сили та ступені; мікроекономічний аспект економічного розвитку; теоретичні основи макроекономіки.

Экономическая теория

Цель изучения: приобретение будущими специалистами глубоких экономических знаний, формирование у них нового экономического мышления, адекватного рыночным отношениям, формирование навыков анализа реальных экономических процессов и принятия обоснованных решений экономических проблем, связанных с их будущей деятельностью.

Предмет дисциплины: основополагающие экономические категории, экономические законы и принципы функционирования экономических систем;

экономические отношения, хозяйственный механизм и действия людей, направленные на эффективное хозяйствование в условиях ограниченных экономических и природных ресурсов; особенности рыночных преобразований экономики Украины; современные процессы глобализации экономической жизни.

Модули содержания: экономическое развитие: движущие силы и ступени; микроэкономический аспект экономического развития; теоретические основы макроэкономики.

Economics theories

The purpose of studying: purchase by the future experts of deep economic knowledge, formation at them the new economic thinking adequate to market relations, formation of skills of the analysis of real economic processes and acceptances of the proved decisions of the economic problems connected with their future activity.

The content of the subject: basic economic categories, economic laws and principles of functioning of economic systems; economic relations, an economic mechanism and the actions of the people directed on effective managing in conditions limited economic and natural resources; features of market transformations of economy of Ukraine; modern processes of globalization of an economic life.

The modules of the content: economic development: motive powers and degrees; microeconomic aspect of economic development; theoretical bases of macroeconomic.

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни й розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи

2.1.1. Структура навчальної дисципліни

Призначення: підготовка бакалавра	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів , відповідно ECTS – 3,0 Модулів – 1 Змістових модулів – 3 Загальна кількість годин – 108	Напрямок підготовки – 6.060101 «Будівництво» Освітньо-кваліфікаційний рівень – бакалавр	Нормативна Рік підготовки – третій Семестр – шостий Аудиторні заняття: Лекції – 6 Практичні – 6 Самостійна робота – 96 Від підсумкового контролю – екзамен
Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 11% до 89%		

2.1.2. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи

(за робочими навчальними планами заочної форми навчання)

Напрямок (шифр, аббревіатура)	Всього, кредит/годин	Семестр (и)	Години								Екзамен (семестр)	Заліки (семестр)
			Аудиторні	у тому числі			Самостійна робота	у тому числі				
				Лекції	Практичні, семінари	Лабораторні		Контр.роб	КП/КР	РГР		
6.060101 Будівництво	3,0/ 108	6	12	6	6	-	96	15	-	-	6	-

2.2. Зміст дисципліни

2.2.1. інформаційний зміст дисципліни

Модуль Економічна теорія

(3,0 / 108)

ЗМ 1. Економічний розвиток: рушійні сили та ступені

Тема 1.1. Вступ до економічної теорії.

1. Предмет і функції економічної теорії. Становлення та основні етапи розвитку економічної теорії як науки. Основні питання економічної теорії. Об'єкт вивчення та функції економічної теорії.

2. Методи пізнання соціально-економічних процесів. Методологічні засади економічної теорії. Графічний аналіз, моделювання: графічне, аналітичне, табличне. Оптимізація й визначення рівноваги тощо.

Тема 1.2. Власність та її роль в економічному розвитку

1. Власність як економічна категорія. Типи, форми та види власності. Власність як економічна категорія. Власність як юридична категорія. Суб'єкти і об'єкти власності. Вертикально-історичний підхід до класифікації власності. Горизонтально-структурний підхід до класифікації власності. Типи, форми, види власності.

2. Відносини власності в Україні. Аналіз закону України „Про власність». Сучасні тенденції у відносинах власності.

Тема 1.3. Економічна система: сутність та характеристика її основних типів

1. Економічна система: поняття, основні її типи. Поняття „економічна система”, її основні властивості. Структурні елементи: продуктивні сили, виробничі відносини, господарський механізм. Основні типи економічних систем.

2. Особливості переходу від директивно-планової до ринкової економіки. Формування економічної системи України. Суперечливий характер процесу системної трансформації. Шляхи трансформації. Трансформаційний характер української економіки. .

Тема 1.4. Процес виробництва, його фактори та ефективність

1. Процес суспільного виробництва, його фази. Суспільне виробництво, його фази, загальні риси. Матеріальне виробництво. Нематеріальне виробництво. Галузева структура суспільного виробництва.

2. Фактори виробництва, їх взаємодія. Особистий фактор виробництва. Уречевлені фактори виробництва. Екологічний фактор.

3. Економічна ефективність суспільного виробництва, її показники. Продуктивність праці. Фондовіддача, фондоемність. Матеріаловіддача, матеріалоемність. Інтегрований показник економічної ефективності. Соціальна ефективність суспільного виробництва, її показники.

Тема 1.5. Економічні потреби та економічні інтереси, їх класифікація та взаємозв'язок

1. Економічні потреби: сутність та класифікація. Закон зростання потреб. Економічні потреби, етапи їх розвитку. Класифікація економічних потреб за суб'єктами, за характером виникнення, за засобом задоволення, за ступенем реалізації, за участю у відтворювальному процесі, за пріоритетами (за Маслоу), за можливістю задоволення. Аналіз дії закон зростання потреб.

2. Економічні інтереси: сутність, основні види. Об'єкти і суб'єкти економічних інтересів. Класифікація економічних інтересів за суб'єктами, за об'єктами, за отупінню усвідомлення, за засобами реалізації, за ознакою часу. Взаємодія економічних потреб та інтересів.

Тема 1.6. Основи економіки природокористування

1. Проблема обмеженості економічних ресурсів. Крива виробничих можливостей, її графічний аналіз. Проблема обмеженості ресурсів і необхідність вибору. Крива виробничих можливостей, її значення у мікроаналізі. Альтернативна вартість ресурсів. Альтернативність цілей використання обмежених ресурсів, раціональність поведінки суб'єктів ринкових відносин.

2. Закони обмеження природних ресурсів, зниження енергетичної ефективності природокористування, падіння природно-ресурсного потенціалу.

ЗМ 2. Мікроекономічний аспект економічного розвитку

Тема 2.1. Попит та пропозиція як характеристики ринку

1. Попит: поняття, крива, закон, фактори. Еластичність попиту, її ступені та коефіцієнти. Закон попиту, функція попиту, крива попиту. Зміна попиту і зміна обсягу попиту. Цінові і нецінові фактори попиту (економічний, алгебраїчний, графічний аналіз). Особливості взаємовпливу цін взаємозв'язаних товарів. Методичні підходи до обчислення показника еластичності. Діапазон числових значень коефіцієнта прямої цінової еластичності попиту. Ступені цінової еластичності попиту Чинники цінової

еластичності попиту, особливості їх впливу. Суть абсолютно еластичного і абсолютно нееластичного попиту. Взаємозв'язок між ціною і валовим виторгом за різної еластичності. Сутність коефіцієнту еластичності попиту за доходом, параметри його значень для „нормальних” і „неякісних” товарів. Кількісні параметри еластичності для взаємозамінних і взаємодоповнювальних товарів. Практичне використання концепції „перехресної” еластичності попиту для обґрунтування цінової політики продавців (виробників) взаємозв'язаних товарів.

2. Пропозиція: поняття, крива, закон, фактори. Еластичність пропозиції, її фактори та коефіцієнти. Функція пропозиції, крива пропозиції. Зміна пропозиції і зміна обсягу пропозиції. Цінові і нецінові детермінанти пропозиції (економічний, алгебраїчний, графічний аналіз). Методика обчислення рівня еластичності пропозиції. Фактори, що впливають на еластичність пропозиції. Перехресна еластичність пропозиції та її вплив на стратегію товаровиробника.

3. Ринкова рівновага, проблеми її сталості. Взаємодія попиту й пропозиції. Поняття рівноваги, надлишку, дефіциту. Ринкова ціна і ціна рівноваги, обсяг рівноваги. Механізм встановлення ринкової рівноваги (паутиноподібна модель). Вплив зміни попиту та пропозиції на рівновагу, взаємодія змін попиту і пропозиції. Вплив податків і дотацій на ринкову рівновагу.

Тема 2.2. Теорія споживчого вибору

1. Взаємозв'язок потреб і споживання. Домогосподарства як сфера споживання. Свобода вибору і суверенітет споживача. Сутність суверенітету споживача,

його умови. Мотиви та результати обмеження свободи вибору споживача. Зв'язок „споживач – виробник”.

2. Корисність: гранична та загальна, їх графіки. Закон спадної граничної корисності. Поняття корисність, її особливості та спосіб досягнення. Сукупна та гранична корисність, їх графічний аналіз. Корисність, її види та шкала. Гранична корисність, її графік. Скупна корисність: визначення, графік. Взаємозв'язок сукупної і граничної корисності. Закон спадної граничної корисності.

3. Раціональний споживчий вибір, підходи до його визначення. Припущення в теорії споживання. Кардиналістська (кількісна) модель оптимізації споживчого вибору. Аксиоми ординалістської теорії корисності. Функція корисності, її модифікації. Криві байдужості як спеціальний інструментарій мікроекономічного аналізу. Бюджетне обмеження і можливості споживача. Бюджетна лінія, її рівняння і графічна побудова. Рівновага споживача за ординалістською концепцією. Реакція споживача на зміни його доходу і цін. Ефект доходу та ефект заміщення. Парадокс Гіф фена.

4. Ринковий попит, його формування. Ринковий попит як сума індивідуальних (означення, побудова графіку).

Тема 2.3. Теорія фірми та ринкова пропозиція

1. Виробнича функція, її ізокванта та ізокоста. Поняття і параметри виробничої функції. Властивості виробничої функції. Правило спадної віддачі (продуктивності) змінного фактору виробництва. Крива однакового продукту (виробничої байдужості) – ізокоста, її властивості. Карта ізоквант. Умови комбінації (заміщення) факторів. Лінія однакових витрат – ізокоста Карта ізокост. Оптимум товаровиробника.

2. Витрати виробництва: сутність, класифікація та графічний аналіз. Витрати виробництва, економічний та бухгалтерський підходи до визначення. Альтернативні витрати та їхній склад. Короткострокові витрати, їх графічний, алгебраїчний та вербальний аналіз. Закон неминучого зростання граничних витрат. Постійні та змінні Витрати, їх графіки. Сукупні, середні та граничні витрати (економічний, аналітичний, графічний аналіз). Закон неминучого зростання граничних витрат (зниження доходності). Довгострокові витрати. Концепція мінімально ефективного розміру підприємства.

3. Прибуток, норма прибутку та фактори, що впливають на їх величини. Визначення прибутку, його форми. Економічний прибуток. Бухгалтерський прибуток. Нормальний прибуток. Монопольний прибуток. Норма прибутку. Маса прибутку. Функції прибутку.

4. Сутність, види і функції цін. Ціна як економічна категорія. Оптова ціна. Роздрібна ціна. Рівноважна ціна. Монопольна ціна. Функції цін.

Тема 2.4. Теорія ринкових структур.

1. Кількісні методи оцінки ринкових структур. Загальна характеристика основних типів ринкових структур. Визначення поняття „ринкова структура”.

Розуміння понять” однорідність продукції”, „легкість входу”, „легкість виходу”, „значна доля”, „рівний доступ до інформації”. Порогова доля ринку. Індекс Лернера. Індекс Херфіндаля – Хіршмана (H-індекс).Індекс Лінда. Проблема визначення кордонів ринку.

2. Конкуренція: зміст, види і форми. Конкуренція як складова ринкового механізму. Основне завдання конкуренції. Умови конкуренції. Функції конкуренції. Досконала й недосконала конкуренція.

3. Монополія, особливості функціонування. Модель „чистої” монополії та її основні ознаки. Характеристика ринку чистої монополії. Одночасний вибір монополістом ціни та обсягу виробництва. Вплив на поведінку монополіста цінової еластичності попиту. Правило максимізації прибутку. Цінова дискримінація: поняття, умови, різновиди. Економічні наслідки монополізму.

4. Ринок факторів виробництва і розподіл доходів. Домогосподарства як постачальники ресурсів виробництва. Ринки факторів виробництва. Функції ринків ресурсів в економіці. Утворення похідного попиту. Попит на товари та попит на фактори виробництва. Ринки факторів виробництва, їх функції в економіці. Ціноутворення на ринку ресурсів. Праця як фактор виробництва, її мобільність. Ринок капіталу. Ринок природних ресурсів.

Тема 2.5. Мікроекономіка суспільного сектору

1. Суспільні блага та ефективність. Споживчі властивості суспільних благ: Загальнодоступність, неконкурентність, невиключеність. Проблеми регулювання виробництва і споживання суспільних благ.

2. Зовнішні ефекти та зовнішні витрати. Негативні та позитивні зовнішні ефекти. Негативні зовнішні ефекти , їх види. Види позитивних екстерналій. Методи державного регулювання зовнішніх ефектів.

ЗМ 3. Теоретичні основи макроекономіки.

Тема 3.1. Макроекономічний рівень господарювання. Національне рахівництво

1. Макроекономічний кругообіг, його форми. Економічний кругообіг в умовах чистого ринку. Структура моделі економічного кругообігу. Взаємодія між домогосподарствами і підприємствами на ринку ресурсів та на ринку продуктів. Роль фінансових посередників в економічному кругообігу.

2. Система національних рахунків. Методика розрахунку основних макроекономічних показників. Система національних рахунків як нормативна база макроекономічного рахівництва. Методологічні принципи побудови системи національних рахунків. Основні макроекономічні показники. Валовий випуск та валовий внутрішній продукт (ВВП). Методи обчислення ВВП: виробничий, кінцевого використання, розподільчий. Валовий національний дохід та валовий національний дохід наявний. Макроекономічні показники на чистій основі. Номінальний та реальний ВВП. Поточні та постійні ціни. Індекс цін (дефлятор ВВП). Інфліювання та дефліювання ВВП. Визначення зміни

реального ВВП при стабільних цінах та в умовах інфляції. Сутність показника чистий економічний добробут.

Тема 3.2. Макроекономічна нестабільність: безробіття, інфляція

1. Циклічний характер розвитку економіки. Економічний цикл та його фази. Циклічність як форма економічного розвитку. Сутність та структура економічного циклу. Види економічних циклів. Індикатори циклічних коливань.

2. Зайнятість, її форми. Безробіття: види, показники та соціально-економічні наслідки. Зайнятість і безробіття. Неповна зайнятість та рівень безробіття. Види безробіття: фрикційне, структурне, циклічне. Повна зайнятість, природне безробіття та потенційний ВВП. Закон Оукена та втрати економіки від циклічного безробіття.

3. Інфляція: сутність, причини, види, вимір та соціально-економічні наслідки. Інфляція та її наслідки. Темп інфляції та його обчислення. Види інфляції залежно від її темпів. Інфляція попиту та інфляція витрат, очікувана та неочікувана інфляція. Стагфляція. Основні соціально-економічні наслідки інфляції.

Тема 3.3. Макроекономічний аналіз: сукупний попит та сукупна пропозиція

1. Сукупний попит: поняття та регулювання. Сукупний попит. Сутність сукупного попиту та його відмінність від однотоварного попиту. Крива сукупного попиту. Цінові чинники сукупного попиту. Нецінові чинники сукупного попиту та вплив їх на його криву.

2. Сукупна пропозиція та її динаміка. Сукупна пропозиція. Сутність сукупної пропозиції. Класична модель сукупної пропозиції і виробнича функція. Крива сукупної пропозиції в довгостроковому періоді. Кейнсіанська модель сукупної пропозиції. Крива сукупної пропозиції в короткостроковому періоді. Зміна цін і реального ВВП на різних ділянках короткострокової кривої сукупної пропозиції. Нецінові чинники сукупної пропозиції.

3. Макроекономічна рівновага в моделі „AD – AS”. Сукупний попит — сукупна пропозиція як модель економічної рівноваги. Довгострокова та короткострокова рівновага. Порушення подвійної рівноваги сукупним попитом та механізм її відновлення. Порушення подвійної рівноваги сукупною пропозицією та механізм її відновлення.

Тема 3.4. Економічні функції держави

1. Фіскальна політика та її види. Держава в економічному кругообігу. Модель економічного кругообігу в умовах змішаної економіки. Відносини держави з іншими суб'єктами економічного кругообігу. Вплив держави на економічний кругообіг. Дискреційна фіскальна політика. Стимульовальна та стримувальна фіскальна політика. Мультиплікатор податків. Мультиплікативний вплив державних закупівель і чистих податків на реальний ВВП. Мультиплікатор збалансованого бюджету. Автоматична фіскальна політика. Автоматичні чисті податки як вмонтовані стабілізатори. Стабілізаційний вплив на економіку

автоматичної фіскальної політики в умовах падіння та зростання виробництва. Крива Лаффера про залежність між податковими ставками і податковими надходженнями до бюджету.

2. Державний бюджет, його структура та види. Бюджетний дефіцит і державний борг. Фіскальна політика та державний бюджет. Вплив фіскальної політики та циклічних коливань на державний бюджет. Фактичне, потенційне та циклічне бюджетне сальдо. Оцінка бюджетної політики в умовах повної та неповної зайнятості. Суперечність між стабілізаційною та бюджетною функціями фіскальної політики. Концепції збалансування державного бюджету. Джерела дефіцитного фінансування. Державний борг та ефекти витіснення. Емісійне фінансування бюджетного дефіциту та його наслідки.

3. Грошово-кредитна політика держави, її види. Грошовий ринок: попит на гроші, пропозиція грошей. Механізм функціонування грошового ринку. Грошова пропозиція та грошові агрегати. Графік грошової пропозиції. Попит на гроші для угод, попит на гроші як активи та їх графічна інтерпретація. Модель грошового ринку. Порушення та відновлення рівноваги на грошовому ринку. Грошова пропозиція з урахуванням депозитних та готівкових грошей. Грошова база, грошовий мультиплікатор і грошова пропозиція. Грошово-кредитне регулювання економіки. Монетаристська теорія як теоретична база монетарної політики.

4. Економічне зростання та його чинники. Фактори економічного зростання. Виробнича функція. Трансформація виробничих факторів у продукт. Економічне зростання на основі моделі AD—AS і кривої виробничих можливостей. Модель економічного зростання Солоу. Основні передумови моделі. Вплив запасу капіталу на економічне зростання. Стійкий рівень капіталоозброєності. Золоте правило нагромадження як критерій максимізації рівня споживання. Вплив приросту населення на економічне зростання. Вплив технічного прогресу на економічне зростання. Висновки моделі Солоу.

5. Зовнішньоекономічні зв'язки. Платіжний баланс країни, його структура. Теорії торгівлі. Види зовнішньоекономічної політики. Вплив зовнішньої торгівлі на ВВП. Економічна рівновага в умовах відкритої економіки. Валютний курс. Форми котирування валютного курсу. Види валютного курсу залежно від режиму його формування. Односторонній та багатосторонній валютний курс, номінальний та реальний валютний курс. Паритет купівельної спроможності. Попит і пропозиція як чинники валютного курсу. Зв'язок валютного курсу з платіжним балансом. Платіжний баланс. Рахунок поточних операцій та його складові. Рахунок капітальних операцій та його зміст. Сутність та роль автономної статті «Помилки та упущення». Резервні активи як регулююча стаття платіжного балансу. Модель платіжного балансу.

2.2.2. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього, кредит/годин	Форми навчальної роботи			
		Лекц.	Сем., Пр.	Лаб.	СРС
Модуль: «Економічна теорія»	3,0 / 108	6	6	-	96
ЗМ 1. Економічний розвиток: рушійні сили та ступені	1,0 / 36	2	2	-	32
ЗМ 2. Мікроекономічний аспект економічного розвитку	1,0 / 36	2	2	-	32
ЗМ 3. Теоретичні основи макроекономіки	1,0 / 36	2	2	-	32

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час проведення аудиторних занять: лекційних та практичних. Найбільш складні теоретичні питання винесено на розгляд і обговорення під час практичних занять. Також велике значення в процесі вивчення й закріплення знань має самостійна робота студентів. Усі ці види занять розроблені відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

2.2.3. Лекційний курс (заочне навчання)

Зміст	Кількість годин за напрямами (шифр, аббревіатура)
	6.060101 Будівництво
1	2
ЗМ 1. Економічний розвиток: рушійні сили та ступені	2
Тема 1.1. Вступ до економічної теорії	0,25
Тема 1.2. Власність та її роль в економічному розвитку	0,25
Тема 1.3. Економічна система: сутність та характеристика її основних типів	0,5
Тема 1.4. Процес виробництва, його фактори та ефективність	0,5
Тема 1.5. Економічні потреби та економічні інтереси, їх класифікація та взаємозв'язок	0,25
Тема 1.6. Основи економіки природокористування	0,25
ЗМ 2. Мікроекономічний аспект економічного розвитку	2
Тема 2.1. Попит та пропозиція як характеристики ринку	0,5

Продовження табл.

1	2
Тема 2.2. Теорія споживчого вибору	0,25
Тема 2. 3. Теорія фірми та ринкова пропозиція	0,5
Тема 2.4. Теорія ринкових структур	0,5
Тема 2.5. Мікроекономіка суспільного сектору	0,25
ЗМ 3. Теоретичні основи макроекономіки	2
Тема 3.1. Макроекономічний рівень господарювання. Національне рахівництво	0,5
Тема 3.2. Макроекономічна нестабільність: безробіття, інфляція	0,5
Тема 3.3. Макроекономічний аналіз: сукупний попит та сукупна пропозиція	0,5
Тема 3.4. Економічні функції держави	0,5
Разом	6

2.2.4. Практичні (семінарські) заняття (заочне навчання)

Зміст	Кількість годин за напрямом (шифр, аббревіатура)
	6.060101 Будівництво
1	2
<i>ЗМ 1. Економічний розвиток: рушійні сили та ступені</i>	2
Тема 1.1. Вступ до економічної теорії	0,25
Тема 1.2. Власність та її роль в економічному розвитку	0,25
Тема 1.3. Економічна система: сутність та характеристика її основних типів	0,5
Тема 1.4. Процес виробництва, його фактори та ефективність	0,5
Тема 1.5. Економічні потреби та економічні інтереси, їх класифікація та взаємозв'язок	0,25
Тема 1.6. Основи економіки природокористування	0,25
<i>ЗМ 2. Мікроекономічний аспект економічного розвитку</i>	2
Тема 2.1. Попит та пропозиція як характеристики ринку	0,5
Тема 2.2. Теорія споживчого вибору	0,25
Тема 2. 3. Теорія фірми та ринкова пропозиція	0,5
Тема 2.4. Теорія ринкових структур	0,5

1	2
Тема 2.5. Мікроекономіка суспільного сектору	0,25
<i>ЗМ 3. Теоретичні основи макроекономіки</i>	2
Тема 3.1. Макроекономічний рівень господарювання. Національне рахівництво	0,5
Тема 3.2. Макроекономічна нестабільність: безробіття, інфляція	0,5
Тема 3.3. Макроекономічний аналіз: сукупний попит та сукупна пропозиція	0,5
Тема 3.4. Економічні функції держави	0,5
Разом	6

2.2.5. Самостійна навчальна робота студента

Самостійна навчальна робота розрахована на формування практичних навичок у роботі студентів зі спеціальною літературою, орієнтування їх на інтенсивну роботу, критичне осмислення здобутих знань і глибоке вивчення теоретичних і практичних проблем.

Форми самостійної роботи (за змістовими модулями)	Години	Форма звіту
1	2	3
<i>ЗМ 1. Загальні основи економічного розвитку</i>	32	
1. Огляд основної та додаткової літератури	12	Конспект
2. Вивчення понятійного апарату змістового модулю	2	Конспект
3. Самостійна підготовка питання: «Економічні аспекти енергозбереження»	7	Конспект
4. Узгодження теми, плану і літератури для написання контрольної роботи	5	Текст плану і огляд літератури
5. Розв'язання типових задач	2	Відповіді у зошиті для практичних занять
6. Підготовка до поточного тестування	4	Відповіді у зошиті для практичних занять
<i>ЗМ 2. Мікроекономічний аспект економічного розвитку</i>	32	
1. Огляд основної та додаткової літератури	12	Конспект
2. Вивчення понятійного апарату змістового модулю	2	Конспект
3. Самостійна підготовка питання: «Маркетинг і менеджмент у сучасній діяльності підприємств»	5	Конспект
4. Написання контрольної роботи та подання на перевірку	7	Текст плану і огляд літератури
5. Розв'язання типових задач	2	Відповіді у зошиті для практичних занять
6. Підготовка до поточного тестування	4	Відповіді у зошиті для практичних занять

1	2	3
ЗМ 3. Теоретичні основи макроекономіки	32	
1. Огляд основної та додаткової літератури	12	Конспект
2. Вивчення понятійного апарату змістового модулю	2	Конспект
3. Самостійна підготовка питань «Монетаристська теорія як теоретична база монетарної політики», «Концепції збалансування державного бюджету», «Зв'язок валютного курсу з платіжним балансом»: «»	5	Конспект
4. Виправлення зауважень викладача і захист контрольної роботи	3	Текст плану і огляд літератури
5. Розв'язання типових задач	2	Відповіді у зошиті для практичних занять
6. Підготовка до поточного тестування	4	Відповіді у зошиті для практичних занять
РАЗОМ	96	

2.3. Засоби контролю та структура залікового кредиту

2.3.1. Види та засоби поточного контролю

Види контролю та їх стислий зміст	Обсяг у годинах	
	Денне навчання	Заочне навчання
1. Тестування	-	1,0
2. Контрольна робота	-	15,0

2.3.2. Види та засоби підсумкового контролю

Види контролю та їх стислий зміст
1. Іспит за екзаменаційними білетами, які включають два питання і задачу

2.3.2. Методи й критерії оцінювання знань

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі форми та методи контролю і оцінювання знань:

- оцінювання роботи студента під час практичних занять;
- поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля;
- підготовка і захист контрольної роботи;
- складання іспиту.

Навчальним планом з дисципліни передбачено складання екзамену. Для оцінювання знань використовують чотирибальну національну шкалу.

Порядок здійснення поточного оцінювання знань студентів

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і має метою перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни, відвідування занять;
- виконання завдань на практичних заняттях;
- виконання завдань поточного контролю.

Робота студентів на практичних заняттях оцінюється за 4-бальною системою. При оцінюванні виконання практичних завдань увага приділяється їх якості й самостійності.

Поточний контроль рівня знань передбачає виявлення опанування студентом матеріалу лекційного модуля і вміння застосувати його для вирішення практичної ситуації і проводиться у вигляді письмового контролю (тестування). Поточний контроль проводиться у письмовій формі по закінченню кожного із змістових модулів після того, як розглянуто увесь теоретичний матеріал і проведені практичні завдання в межах кожного з трьох змістових модулів. Частиною поточного контролю є також виконання і захист контрольної роботи.

Порядок і критерії оцінювання тестового контролю знань, навичок та вмінь студентів

Тестовий контроль знань, умінь і навичок студентів дозволяє ефективно й об'єктивно оцінювати успішність студентів. Критерії оцінювання тестових завдань залежать від їх типу.

Тестові завдання закритої форми

Тест-завдання закритої форми різняться за принципами побудови і відповідно мають і різні оцінювальні бали.

Прості альтернативні тест-завдання використовують для грубої перевірки правильності вибору або прийняття рішення у згорнутій формі й передбачають наявність двох варіантів організації відповіді типу „так - ні”; „правильно - неправильно” тощо. *Оцінюються 1 бал.*

Тест-завдання з простим множинним вибором за принципом класифікації використовують тоді, коли кількість можливих варіантів відповідей менше трьох, але відповідь більш складна, ніж відповідь типу „так-ні”. Їх доцільно використовувати під час перевірки умінь вільно орієнтуватися у групі схожих понять, явищ, процесів тощо. *Оцінюються в 1 бал.*

Тестові завдання з множинним вибором за принципом кумуляції, доцільно використовувати для перевірки повноти знань і умінь. Запитальна частина таких завдань в основному має порівняльний зміст: одна з декількох відповідей має бути найкращою, можливо правильною, найбільш правильною, найбільш повною, що частіше трапляється. У зв'язку з цим у запитальній частині завдань використовують вирази типу „як правило”, „звичайно”, „частіше за все” „головна причина”, „найбільш часто”, „найчастіше”. *Оцінюються в 2 бали.*

Тестові завдання з множинним вибором за принципом циклічності,

використовуються для перевірки знань та умінь, якщо відповіді побудовані за принципом циклічності. *Оцінюються в 2 бали.*

Тестові завдання за принципом подвійної альтернативи передбачають, що після запитання, яке є незакінченим твердженням, фрагментом, ситуацією тощо, подається п'ять (два, три,...) відповідей і серед них необхідно обрати одну найбільш правильну (найповнішу) відповідь. *Оцінюються в 2 бали.*

Тестові завдання на відповідність(на асоціативні зв'язки) дають можливість установити знання фактів, взаємозв'язків і знання термінології, позначень, методик тощо. *Оцінюються в 1 бал одна правильна відповідь.*

Тестові завдання на порівняння і протиставлення (на аналіз взаємозв'язку), рекомендуються для перевірки умінь виявляти розпізнавальні ознаки різних явищ, ситуацій тощо. Виконання таких завдань передбачає аналіз запропонованого матеріалу, його синтез та вміння зробити висновки. У разі аналізу запропонований для тестування матеріал поділяється на окремі частини і визначається їхні взаємовідносини; у разі синтезу – окремі частини або елементи запропонованого матеріалу поєднуються в одне ціле. *Оцінюються в 5 балів.*

Тестові завдання, побудовані за принципом запитань із множинними відповідями. Тестові завдання з множинними відповідями „правильно-неправильно” використовуються у ситуаціях, коли відповіді або рішення можуть бути тільки правильними або неправильними, не мають жодних відтінків і є категоричними. Крім того, досить часто на запропоновані запитання існує декілька правильних відповідей. У такому разі вважається, що тестується глибина знань, розуміння різних аспектів явищ, процесів тощо.

Завдання цього типу містять основу, до якої, як правило, пропонується чотири пронумеровані відповіді. Така основа може подаватися у формі твердження, фрагменту тексту, ілюстрації тощо. Відповіді повинні бути тільки правильними або тільки неправильними (на відміну від ТЗ з однією найбільш правильною відповіддю). В інструкції наведено правило вибору відповіді. *Оцінюються в 5 балів.*

Тестові завдання на визначення причинної залежності використовуються з метою перевірки розуміння певної причинної залежності між двома явищами. Запитання складається так, що кожне з двох тверджень, пов'язаних сполучником „тому, що”, є повним і чітко сформульованим реченням. При виконанні такого завдання спочатку необхідно визначити правильне чи неправильне кожне з двох тверджень окремо, а тільки потім, якщо обидва твердження правильні, визначити, правильна чи неправильна причинна залежність між ними. *Оцінюються такі тест завдання в 5 балів.*

Тест-задачі передбачають перевірку навиків практичного застосування теоретичних знань, вміння робити економічні висновки й прогнози щодо діяльності економічних суб'єктів у певних виробничих ситуаціях. *Оцінюються такі тест-завдання в 5 балів.*

Тестові завдання відкритого типу

Тестові завдання відкритого типу передбачають вільні відповіді. Вони не мають запропонованих варіантів відповідей і використовуються для виявлення

знань термінів, визначень, понять тощо. За змістом тестові завдання відкритого типу являють собою твердження з невідомою змінною. *Оцінюються – в 1 бал - одне правильно вставлене слово, позначення, показник тощо.*

Порядок здійснення підсумкового оцінювання знань студентів

До підсумкового контролю допускаються студенти заочної форми навчання, які написали і захистили контрольну роботу, відвідували лекційні та практичні заняття. Підсумковий контроль здійснюється у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що включають два питання і задачу (приклад екзаменаційного білету додається).

Студент отримує оцінку „*відмінно*”, якщо він засвоїв основні поняття і категорії; вільно оперує необхідним науковим матеріалом; може самостійно аналізувати фактичний та науковий матеріал і робити узагальнення; може проаналізувати теорії, погляди, факти, що відображені в літературі; вільно володіє матеріалами; дає обґрунтовані відповіді на всі питання.

Студент отримує оцінку „*добре*”, якщо він засвоїв поняття, але в ряді випадків є неточності; оперує необхідним матеріалом, але зустрічаються неточності; може самостійно аналізувати фактичний матеріал, але узагальнення викликає труднощі; дає відповіді на всі питання, але проблеми висвітлюються не повністю; відповіді дає на всі питання, але матеріал одного з питань не повністю розкриває проблему, є неточності.

Студент отримує оцінку „*задовільно*”, якщо він засвоїв поняття і категорії нечітко, не послідовно; відчувається недолік знання наукового і фактичного матеріалу; може переказати учбовий матеріал з елементами практичного аналізу; відповіді на запитання дає не повні, допускає вагомі помилки.

Студент отримує оцінку „*незадовільно*”, якщо він не засвоїв основні поняття й категорії; не знає наукового і фактичного матеріалу; може лише переказувати учбовий матеріал; не може обґрунтувати відповіді на жодне питання; не може відповісти на питання екзаменаційних білетів.

2.4. Інформаційно-методичне забезпечення

Бібліографічні описи, Інтернет адреси	ЗМ, де застосовується
1. Рекомендована основна навчальна література	
1. Економічна теорія: політекономія / За ред. В.Д. Базилевича – К.: Знання-Прес, 2009. – 719 с.	1 – 3
2. Зазимко А.З. Політична економія: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2006. – 358 с.	1 – 3
3. Основи економічної теорії: політекономічний аспект: Підручник / Г.Н.Климко та ін. – К.: Знання-Прес, 2008. – 615 с.	1 – 3
4. Перехідна економіка: Підручник / За ред. В.М.Гейця. – К.: Вища школа, 2003. – 591 с.	1 – 3
2. Додаткові джерела	
1. Базилевич В.Д., Базилевич К.С., Баластрик Л.О. Макроекономіка: Підручник / За ред. В.Д. Базилевича. – К.: Знання, 2004. – 851с. – (Класичний університетський підручник)	1 – 3
2. Мікроекономіка: Підручник / за ред. В.Д. Базилевича. – К.: Знання, 2007. – 677с. – (Класичний університетський підручник).	1 – 3
3. Нуреев Р.М. Курс мікроекономіки: Учебник для вузов, -- 2-е изд., зим. – М.: Норма, 2005. – 560 с.	1 – 3
3. Методичне забезпечення	
1. Економічна теорія: Тексти лекцій (для студентів усіх форм навчання напряму підготовки 6.060101 «Будівництво») / Авт: Цимбалюк О. А.; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва - Х: ХНАМГ, 2010. - 64с.	1 – 3
2. Тимофієва, С.Б. Конспект лекцій з дисципліни «Економічна теорія» (для студентів денної та заочної форм навчання напряму підготовки 6.060101 «Будівництво» спеціальність 6.092100 «Теплогазопостачання і вентиляція») / Авт.: С.Б. Тимофієва; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва Х.: ХНАМГ, 2010 – 184 с.	
3. Тимофієва С.Б. Методичні вказівки до організації самостійної роботи, практичних занять, виконання контрольних робіт з дисципліни „Економічна теорія” (для студентів 3 курсу напряму 6.060101 «Будівництво» спеціальності „Теплогазопостачання і вентиляція”).— Харків: ХНАМГ, 2011 – 63с.	1 – 3
4. Ресурси ІНТЕРНЕТ	
1. Державна комісія з цінних паперів і фондового ринку: http://www.ssmc.gov.ua	1 – 3
2. Державний комітет із статистики: http://www.ukrstat.gov.ua	1 – 3
3. Кабінет Міністрів України: http://www.kmu.gov.ua	1 – 3
4. Міністерство економіки: http://www.me.gov.ua	1 – 3
5. Міністерство фінансів: http://www.minfin.gov.ua	1 – 3
6. Національний банк України: http://www.bank.gov.ua	1 – 3
7. Світовий банк: http://www.worldbank.org.ru	1 – 3
8. Цифровий репозиторій ХНАМГ: http://eprints.kname.edu.ua	1 – 3

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Програма навчальної дисципліни та
робоча програма навчальної дисципліни «**Економічна теорія**»
(для студентів галузі знань 0601 – «Будівництво та архітектура» напряму
6.06010 – «Будівництво» заочної форми навчання»)

Укладачі: **ОСТРОВСЬКИЙ** Ігор Анатолійович
ТИМОФІЄВА Світлана Борисівна

В авторській редакції

Комп'ютерне верстання: *Н. Ю. Гаврилiна*

План 2011, поз. 554 Р

Підп. до друку 23.06.2011 р.

Друк на ризографі

Тираж 15 пр.

Формат 60x84/16

Ум. друк. арк. 1,6

Зам. № 7475

Видавець і виготовлювач:

Харківська національна академія міського господарства,
вул. Революції, 12, Харків, 61002

Електронна адреса: rectorat@ksame.kharkov.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:

ДК №4064 від 12.05.2011 р.