

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТА РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
**«УПРАВЛІНСЬКІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ В АНАЛІЗІ І
АУДИТІ»**

(для слухачів другої вищої освіти заочної форми навчання,
спеціальності 7.050106 – «Облік і аудит»)

Програма навчальної дисципліни та робоча програма навчальної дисципліни «Управлінські інформаційні системи в аналізі і аудиті» (для слухачів другої вищої освіти заочної форми навчання, спеціальності 7.050106 – «Облік і аудит») / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: С. М. Мордовцев – Х.: ХНАМГ, 2011. – 18 с.

Укладач: С. М. Мордовцев

Рецензент: доцент кафедри інформаційних систем і технологій в міському господарстві Харківської національної академії міського господарства, І. Т. Карпалюк

Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу і узгоджена з орієнтовною структурою змісту навчальної дисципліни, рекомендованою Європейською Кредитно-Трансферною Системою (ECTS).

Рекомендована для студентів економічних спеціальностей.

Затверджено на засіданні кафедри інформаційних систем і технологій в міському господарстві, протокол № 79 от 31.08.2011 р.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	5
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни	5
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни	5
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги	6
1.4. Рекомендована основна навчальна література.....	7
1.5. Анотація програми навчальної дисципліни.....	7
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	9
2.1. Структура навчальної дисципліни.....	9
2.2. Тематичний план навчальної дисципліни.....	9
2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента	11
2.4. Розподіл часу самостійної навчальної роботи студента	13
2.5. Засоби контролю та структура залікового кредиту	13
2.6. Методи та критерії оцінювання знань.....	13
2.7. Інформаційно-методичне забезпечення.....	17

ВСТУП

Ефективність управління підприємством безпосередньо залежить від рівня використання сучасних інформаційних технологій. Автоматизовані інформаційні системи і комп'ютерні технології за функціональним призначенням, значимістю і цінністю використання мають забезпечувати управлінські служби підприємства повною, достовірною і оперативною інформацією, для практичної реалізації комплексу управлінських процесів з фінансового обліку, управлінського обліку і прийняття рішень, контрольно-аналітичних процесів, задач внутрішнього аудиту і моделювання господарської діяльності цілісної і комплексної системи управлінської діяльності на підприємстві. Пріоритетною та основною інформаційною базою такої системи управління на підприємстві є інформаційна система бухгалтерського обліку з поглибленням дієвих функцій, розвитком та розгалуженням у окремі конкретні системи за видами управлінської діяльності на підприємстві.

У результаті вивчення дисципліни «Управлінські інформаційні системи в аналізі і аудиті» студент повинен одержати знання з теорії і практики використання комп'ютерних технологій обробки економічної інформації, які зорієнтовані на розподілену обробку даних, експертних систем та впроваджень інформаційних систем нового покоління – систем підтримки прийняття рішень.

Програма навчальної дисципліни розроблена на основі:

Освітньо-професійна програма перепідготовки спеціалістів за напрямом 0501 – „Економіка і підприємництво ” (галузевий стандарт вищої освіти, 2006 р.);

Навчальний план підготовки бакалавра за спеціальністю 7.050106 „Облік і аудит ” напряму підготовки 0501 „Економіка та підприємництво ”, 2008 р.).

Програма ухвалена кафедрою інформаційних систем і технологій в міському господарстві, протокол № 67 от 03.09.2010 р. та Вченою радою факультету Післядипломної освіти та заочного навчання (протокол № 1 від 04 вересня 2010 р.).

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

Мета: засвоєння знань про створення й використання в управлінні інформаційних систем і технологій фінансового, управлінського обліку та контрольньо-аналітичних процесів.

Завдання: вивчення управлінських інформаційних систем за їх видами, рівнями та функціональним призначенням, методів постановки контрольньо-аналітичних, фінансових, управлінських аудиторських задач, набуття вмінь їх розв'язання.

Предмет: обліково-аналітична інформація підприємств

Таблиця 1.1.-Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця

Дисципліни, що передують вивченню даної дисципліни	Дисципліни, вивчення яких спирається на дану дисципліну
Фінансовий облік 1, 2 Аудит Управлінський облік Інформаційні системи і технології в обліку	Переддипломна практика та дипломне проектування.

1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

Модуль 1. Управлінські інформаційні системи в аналізі і аудиті 3/108

З.М. 1.1. Основи побудови управлінських інформаційних систем (1/36).

Концептуальні засади управлінських інформаційних систем. Принципи побудови управлінських інформаційних систем. Новітні інформаційні технології та їх класифікація. Інструментальні засоби для роботи користувача

З.М. 1.2. Інформаційні технології розв'язання задач з фінансового, управлінського, внутрішнього контролю (1/36). Обов'язкові укрупнені навчальні елементи:

Інформаційна технологія розв'язування задач з управлінського обліку. Інформаційна технологія розв'язування задач з фінансового обліку. Інформаційна технологія розв'язування задач із внутрішнього контролю

З.М. 1.3. Інформаційні технології розв'язання задач розрахунків податкового обліку, розв'язання задач з аудиту (1/36). Інформаційна технологія розрахунків податкового обліку. Інформаційна технологія розв'язування аналітичних задач. Інформаційна технологія розв'язування задач з аудиту на підприємстві.

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння та знання (за рівнями сформованості)	Сфери діяльності (виробнича, соціально-виробнича, соціально-побутова)	Функції діяльності у виробничій сфері (проектувальна, організаційна, управлінська, виконавська, технічна, інші)
Репродуктивний рівень: засвоїти сутність і значення технологій обліку, форми ведення, рівні нормативного регулювання	виробнича	організаційна
Алгоритмічний рівень: засвоєння знань з теорії і практики організації ІСО	виробнича	виконавська, технічна
Евристичний рівень: спланувати роботу, сформулювати робочий план, розробити ефективну програму автоматизацію обліку	виробнича	організаційна, управлінська, виконавська, технічна

1.4. Рекомендована основна навчальна література

№	Бібліографічні описи, Інтернет адреси	ЗМ, де заст-ся
1. Основна література		
1.1	Іванюта П.В. Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті. К.: ЦУЛ, 2007.- 180 с.	З.М. 1.1. -1.3
1.2	Івахненко С.В. Інформаційні технології в організації бухгалтерського обліку та аудиту: Навч.посіб.- 3-тє вид.,випр. І доп. – К.: Знання, 2006. – 350с.	З.М. 1.1. -1.3
2. Додаткові джерела		
2.1	Голов С.Ф. Управлінський облік. –К.: 2003. – 704	З.М. 1.1. -1.3
2.2.	Ковтун С. Бюджетування на сучасному підприємства, або як ефективно управляти фінансами. – Х.: Фактор, 2005. – 340 с.	З.М. 1.1. -1.3
2.3	Вуколов Э.А. Основы статистического анализа. Практикум по статистическим методам и исследованию операций с использованием пакетов STATISTICA и EXCEL. –М.: Форум: ИНФРА-М, 2004. – 464 с.	З.М. 1.1. -1.3
3. Методичні матеріали.		
3.1	Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з курсу «Управлінські інформаційні системи в аналізі і аудиті» (для слухачів другої вищої освіти факультету післядипломної освіти і заочного навчання спеціальності 7.050106 "Облік і аудит"). / С.М. Мордовцев; Харк. нац. акад. міськ. госп. – Х.: ХНАМГ, 2011 – 40 с.	З.М. 1.1. -1.3
3.2	Ачкасов А.Е. Левицкий Ю.А., Мордовцев С. М. Информатика для менеджеров и экономистов. – Х.: ХНАГХ, 2005 – 380 с.	З.М. 1.1. -1.3
3.3	Комплексная автоматизация управления. Решения корпорации ПА-РУС. К.: СП "Парус-Украина", 2001. – 99 с.	ЗМ .1.2.- 1.3

1.5. Анотація програми навчальної дисципліни

«Управлінські інформаційні системи в аналізі і аудиті»

Мета: засвоєння знань про створення й використання в управлінні інформаційних систем і технологій фінансового, управлінського обліку та контрольно-аналітичних процесів.

Завдання: вивчення управлінських інформаційних систем за їх видами, рівнями та функціональним призначенням, методів постановки контрольно-аналітичних, фінансових, управлінських аудиторських задач, набуття вмінь їх розв'язання.

Предмет: обліково-аналітичні інформація підприємств

«Управленческие информационные системы в анализе и аудите»

Цель: усвоение знаний о создании и использовании в управлении информационных систем и технологий финансового, управленческого учета и контрольно-аналитических процессов.

Задание: изучение видов, уровней и функциональное назначения управленческих информационных систем, методов постановки контрольно-аналитических, финансовых, управленческих аудиторских задач, приобретения умений их решения.

Предмет: учетно-аналитическая информация предприятий

«Administrative informative systems are in analysis and audit»

Purpose: mastering of knowledge is about creation and use in the management of the informative systems and technologies of financial, administrative account and control-analytical processes.

Task: study of the administrative informative systems after their kinds, levels and functional setting, methods of raising of control-analytical, financial, administrative public accountant tasks, acquisition of abilities of their decision.

Object: registration-analytical information of enterprises

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни

Заочна форма навчання

Призначення: підготовка спеціалістів	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 3 Модулів – 1 Змістових модулів – 3 Загальна кількість годин – 108, Контрольна робота	Напрямок 0501 "Економіка і підприємництво" Спеціальності: 7.050109 – «Облік і аудит» Освітньо-кваліфікаційний рівень: Спеціаліст	Нормативна Рік підготовки: 2 Семестр: 3 Лекції – 8 год. Практичні – 4 год. Самостійна робота – 96 год. із них РГЗ – 15 год Вид підсумкового контролю – іспит

Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 11% до 89%.

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час проведення аудиторних занять: лекційних, практичних. Найбільш складні питання винесено на розгляд і обговорення під час практичних занять. Також велике значення в процесі вивчення і закріплення знань має самостійна робота студентів. Усі ці види занять розроблені відповідно до положень Болонської декларації.

2.2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тематичний план дисципліни «Управлінські інформаційні системи в аналізі і аудиті» складається з двох змістових модулів, кожен з яких поєднує в собі відносно окремий самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками.

Навчальний процес здійснюється в таких формах: лекційні, практичні заняття, самостійна робота слухача.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

Тема 1. Концептуальні засади управлінських інформаційних систем

Загальна теорія управління. Інформаційні системи. Автоматизація управління. Місце УІС та їх роль в загальній системі управління підприємством. Класифікація УІС. Класифікація УІС за функціональним призначенням.

УІС різного масштабу призначення: підрозділу, підприємства, корпорації, держави.

Тема 2. Принципи побудови управлінських інформаційних систем

Загальні принципи побудови управлінських інформаційних систем. Узагальнена структурна схема УІС. База даних, як ядро УІС. Принципи конструювання баз даних. Трьох рівневі уявлення даних. Три основних моделі даних. Реляційна модель даних. Основні поняття реляційній моделі даних: атрибут, кортеж, ключ, таблиця, відношення. Операції над відносинами і таблицями. Язык описання даних. Язык маніпулювання даними.

Тема 3. Новітні інформаційні технології та їх класифікація

Класифікація сучасних інформаційних технологій. Мережеві технології. Локальні обчислювальні мережі, глобальні обчислювальні мережі. Технологія клієнт–сервер. Двох та трьох рівневі архітектури клієнт – серверної технології.

Тема 4. Інструментальні засоби для роботи користувача

Автономні інструментальні засоби для роботи користувача. Електронні таблиці – MS Excel. Інструментальні засоби в складі управлінських інформаційних систем. Управління підприємством з допомогою "ІС Управління 8.0", "ПАРУС Управління 8.40"

Тема 5. Інформаційна технологія розв'язування задач з управлінського обліку

Визначення поняття управлінського обліку. Класифікація систем управлінського обліку. Використовування ІТ і математичних, статистичних методів для прогнозування об'ємів виробництва, продажів і витрат. Принципи побудові інтегрованих управлінських систем корпоративного рівня. Побудова глобальних інформаційних систем підприємств.

Тема 6. Інформаційна технологія розв'язування задач із внутрішнього контролю

Системи бюджетування. Методи контролю, що застосуються про побудові управлінських інформаційних систем. Самостійні системи бюджетування та такі, що інтегровані в загальну інформаційну систему підприємства.

Тема 7. Інформаційна технологія розв'язування задач з фінансового обліку

Управлінські інформаційні системи фінансового обліку. Технологія розв'язання задач фінансово обліку. Використовування ІТ для аналізу фінансо-

во - господарської діяльності підприємств

Тема 8. Інформаційна технологія розрахунків податкового обліку

Управлінські інформаційні системи з підсистемами податкового обліку торговельних операцій і операцій послуг. Формування декларації про прибуток, ПДВ. Управлінські інформаційні системи з підсистемами податкового обліку матеріальних запасів.

Тема 9. Інформаційна технологія розв'язування аналітичних задач

Основи побудові аналітичного обліку в управлінських інформаційних системах. Застосування OLAP – технологій аналітичного обліку.

Тема 10. Інформаційна технологія розв'язування задач з аудиту на підприємстві

Місце підсистем аудиту в складі управлінських інформаційних систем. Основні функціональні можливості вбудованих підсистем аудиту. Автономні системи аудиту.

2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента

Таблиця 2.1. - Розподіл часу за модулями і змістовими модулями (заочне навчання)

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього, кредит/ Годин	Форми навчальної роботи			
		Лекції	Семінари, практичні	Лаб.	СРС
		ОіА	ОіА		ОіА
Модуль 1	3/108	8	4	-	96
З.М. 1.1. Основи побудови управлінських інформаційних систем.	1/36	2	-	-	34
З.М. 1.2. Інформаційні технології розв'язання задач з фінансового, управлінського, внутрішнього контролю.	1/36	4	2	-	30
З.М. 1.3. Інформаційні технології розв'язання задач розрахунків податкового обліку, розв'язання задач з аудиту	1/36	2	2	-	32

Таблиця 2.2. - Лекційний курс (заочне навчання)

№ п/п	Зміст	Кількість годин за спеціальнос- тями, спеціалі- заціями (шифр, абревіатура)
		7.050106 О і А
	З.М. 1.1. Основи побудови управлінських інформаційних систем.	2
1	Концептуальні засади управлінських інформаційних систем	1
2	Принципи побудови управлінських інформаційних систем	1
3	Новітні інформаційні технології та їх класифікація. Сучасні підходи до впровадження інформаційних систем	0,5
4	Інструментальні засоби для роботи користувача.	0,5
	З.М. 1.2. Інформаційні технології розв'язання задач з фінансового, управлінського, внутрішнього контролю	4
1	Інформаційна технологія розв'язання задач з управлінського обліку.	2
2	Інформаційна технологія розв'язання задач із внутрішнього контролю	1
3	Інформаційна технологія розв'язання задач з фінансового обліку	1
	З.М. 1.3. Інформаційні технології розв'язання задач розрахунків податкового обліку, розв'язання задач з аудиту	2
1	Інформаційна технологія податкового обліку	1
2	Інформаційна технологія розв'язання аналітичних задач	0,5
3	Інформаційна технологія розв'язування задач з аудиту на підприємстві.	0,5
	Разом	8

Таблиця 2.3. Практичні (семінарські) заняття (заочне навчання)

№ п/п	Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями 7.050106 О і А
ЗМ. 1.2. Інформаційні технології розв'язання задач з фінансового, управлінського, внутрішнього контролю		4
1	Інформаційна технологія розв'язання задач з управлінського обліку.	2
ЗМ. 1.3. Інформаційні технології розв'язання задач розрахунків податкового обліку, розв'язання задач з аудиту		2
1	Інформаційна технологія податкового обліку	2
Разом		4

2.4. Розподіл часу самостійної навчальної роботи студента

Самостійна навчальна робота розрахована на формування практичних навичок у роботі студентів зі спеціальною літературою, орієнтування їх на інтенсивну роботу, критичне осмислення здобутих знань і глибоке вивчення теоретичних і практичних проблем ефективного функціонування підприємства та його структурних підрозділів.

Таблиця 2.4. - Самостійна навчальна робота студента

Форми самостійної роботи	Години	Форма звіту
З.М. 1.1. Основи побудови управлінських інформаційних систем	34	
Вивчення теоретичного матеріалу	10	Конспект лекцій
Знайомство с ІТ «1С: Управление 8.0» для розв'язання задач управлінського обліку	24	Електронні носії інформації
ЗМ. 1.2. Інформаційні технології розв'язання задач з фінансового, управлінського, внутрішнього контролю	30	
Вивчення теоретичного матеріалу	8	Конспект лекцій
Знайомство с ІТ «Project Expert» для розв'язання задач управлінського обліку	7	Електронні носії інформації
Виконання контрольної роботи	15	контр. робота
ЗМ. 1.3. Інформаційні технології розв'язання задач розрахунків податкового обліку, задач з аудиту	32	
Вивчення теоретичного матеріалу	16	Конспект лекцій
Знайомство с ІТ «Звіт» для формування податкової звітності	16	Електронні носії інформації
РАЗОМ:	96	

2.5. Засоби контролю та структура залікового кредиту

Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)	Розподіл балів, %
МОДУЛЬ 1. Поточний контроль зі змістових модулів	
Вибіркове опитування на практичних заняттях	
Контрольна робота	40%
Підсумковий контроль за МОДУЛЕМ 1	
Іспит	60%
Усього за модулем 1	100%

2.6. Методи та критерії оцінювання знань

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі форми та методи контролю і оцінювання знань:

- поточний контроль зі змістових модулів;
- складання екзамену.

Оцінку знань студентів з дисципліни «Управлінські інформаційні системи в аналізі і аудиті» здійснюють відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМСОНП), що є українським варіантом ECTS. Ця система базується на здійсненні наскрізного поточного контролю на аудиторному занятті у відповідності до його форми (лекційної, практичної).

Підсумковою оцінкою поточного контролю є оцінка за модуль, тобто реалізується принцип модульного обліку знань студентів.

Навчальним планом з дисципліни «Управлінські інформаційні системи в аналізі і аудиті» передбачено складання екзамену. Для оцінювання знань використовують чотирибальну національну шкалу та стобальну шкалу оцінювання ECTS.

Порядок здійснення поточного оцінювання знань студентів.

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни, відвідування занять;

- виконання завдань на практичних заняттях;
- виконання завдань поточного контролю.

Робота студентів на практичних заняттях оцінюється за 4-бальною системою і згідно з Методикою переведення показників успішності знань студентів перекладається в систему оцінювання за шкалою ECTS (табл. 2.5).

При оцінюванні виконання практичних завдань увага приділяється їх якості й самостійності.

Поточний модульний контроль рівня знань передбачає виявлення опанування студентом матеріалу лекційного модуля та вміння застосувати його для вирішення практичної ситуації і проводиться у вигляді письмового контролю (контрольна робота за білетами або тестування за вибором студента).

Поточний контроль проводиться у письмовій формі двічі по закінченню кожного зі змістових модулів після того як розглянуто увесь теоретичний матеріал та проведені практичні завдання в межах кожного з трьох ЗМ.

Контроль здійснюється і оцінюється за двома складовими: лекційна (теоретична) і практична частини (розрахункові завдання). Для цього білети для проведення поточного контролю мають два теоретичні запитання та розрахункове завдання. Може бути також використано тестове завдання – за вибором студентів.

Знання оцінюються за 4-бальною системою за національною шкалою (контрольна робота) або за системою оцінювання за шкалою ECTS (тестові завдання) (табл. 2.5).

Проведення підсумкового контролю. Умовою допуску до екзамену є позитивні оцінки з поточного контролю знань за змістовими модулями.

За умов кредитно-модульної системи організації навчального процесу до підсумкового контролю допускають студентів, які набрали в сумі за всіма змістовими модулями більше 30% балів від загальної кількості з дисципліни (або більше 50% балів з поточного контролю за всіма змістовими модулями).

Екзамен здійснюється в письмовій формі за екзаменаційними білетами, які містять два теоретичних питання і розрахункове завдання, або за

підсумковим тестовим завданням (за вибором студента), що дає можливість здійснити оцінювання знань студента з усієї дисципліни «Управлінські інформаційні системи в аналізі і аудиті».

Екзаменаційні відповіді за білетами оцінюються за 4-бальною системою за національною шкалою, тестові завдання - за 100-бальною системою оцінювання за шкалою ECTS. В обох випадках оцінки згідно з методикою переведення показників успішності знань студентів перекладаються у відповідну систему оцінювання (табл. 2.5).

Оцінювання знань за 4-бальною системою за національною шкалою:

Оцінку „відмінно” ставлять, коли студент дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих і основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання студент застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка „добре”. Теоретичні запитання розкрито повністю, програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичне завдання виконано взагалі правильно, але мають місце окремі неточності.

Оцінка „задовільно”. Теоретичні запитання розкрито повністю, проте при викладанні програмного матеріалу допущені незначні помилки. При виконанні практичних завдань без достатнього розуміння студент застосовує навчальний матеріал, припускає помилки.

Оцінка „незадовільно”. Теоретичні питання нерозкриті. Студент не може виконати практичні завдання, виявляє здатність до викладення думки на елементарному рівні.

Таблиця 2.5 – Шкала перерахунку оцінок результатів контролю знань студентів

Оцінка за національною шкалою	Визначення назви за шкалою ECTS	ECTS оцінка	% набраних балів
ВІДМІННО	Відмінно – відмінне виконання лише з незначними помилками	A	більше 90 – 100
ДОБРЕ	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	B	більше 80 – 90 включно
	Добре – у загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	C	більше 70 – 80 включно
ЗАДОВІЛЬНО	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків	D	більше 60 – 70 включно
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	E	більше 50 – 60 включно
НЕЗАДОВІЛЬНО	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перездати тест	FX*	більше 26 – 50 включно
	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота з повторним вивченням змістового модуля	F**	від 0 – 25 включно

* з можливістю повторного складання;

** з обов'язковим повторним курсом

2.7. Інформаційно-методичне забезпечення

№	Бібліографічні описи, Інтернет адреси	ЗМ, де заст-ся
1	2	3
1. Основна література		
1.1	Іванюта П.В. Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті. К.: ЦУЛ, 2007.- 180 с.	З.М. 1.1. -1.3
1.2	Івахненко С.В. Інформаційні технології в організації бухгалтерського обліку та аудиту: Навч.посіб.- 3-тє вид., випр. I доп. – К.: Знання, 2006. – 350с.	З.М. 1.1. -1.3
2. Додаткові джерела		
2.1	Голов С.Ф. Управлінський облік. –К.: 2003. – 704	З.М. 1.1. -1.3
2.2.	Ковтун С. Бюджетування на сучасному підприємства, або як ефективно управляти фінансами. – Х.: Фактор, 2005. – 340 с.	З.М. 1.1. -1.3
2.3	Вуколов Э.А. Основы статистического анализа. Практикум по статистическим методам и исследованию операций с использованием пакетов STATISTICA и EXCEL. –М.: Форум: ИНФРА-М, 2004. – 464 с.	З.М. 1.1. -1.3

1	2	3
	3. Методичні матеріали.	
3.1	Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з курсу «Управлінські інформаційні системи в аналізі і аудиті» (для слухачів другої вищої освіти факультету післядипломної освіти і заочного навчання спеціальності 7.050106 "Облік і аудит"). / С.М. Мордовцев; Харк. нац. акад. міськ. госп. – Х.: ХНАМГ, 2011 – 40 с.	З.М. 1.1. -1.3
3.2	Ачкасов А.Е. Левицкий Ю.А., Мордовцев С. М. Информатика для менеджеров и экономистов. – Х.: ХНАГХ, 2005 – 380 с.	З.М. 1.1. -1.3
3.3	Комплексная автоматизация управления. Решения корпорации ПА-РУС. К.: СП "Парус-Украина", 2001. – 99 с.	ЗМ .1.2.- 1.3

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Програма навчальної дисципліни та
робоча програма навчальної дисципліни
«Управлінські інформаційні системи в аналізі і аудиті»
(для слухачів другої вищої освіти заочної форми навчання, спеціальності
7.050106 – «Облік і аудит»)

Укладач: **МОРДОВЦЕВ** Сергій Михайлович

В авторській редакції
Комп'ютерна верстка: *Ю. Ю. Конюшенко*

План 2011, поз. 582 Р

Підп. до друку 03.10.2011 р.
Друк на ризографі
Тираж 15 пр.

Формат 60x84/16
Ум. друк. арк. 0,7
Зам. № 7410

Видавець і виготовлювач:
Харківська національна академія міського господарства,
вул. Революції, 12, Харків, 61002
Електронна адреса: rectorat@ksame.kharkov.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:
ДК №4064 від 12.05.2011 р.