

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«Основи психології та педагогіки»**

(для студентів 5 курсу денної форми навчання напряму підготовки –  
«Електромеханіка» спеціальностей: 7.05070202 «Електричні системи і  
комплекси транспортних засобів», 7.05070203 «Електричний транспорт»,  
7.05070204 «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод»)

Програма навчальної дисципліни та робоча програма навчальної дисципліни «Основи психології та педагогіки» (для студентів 5 курсу денної форми навчання напряму підготовки – «Електромеханіка» спеціальностей: 7.05070202 «Електричні системи і комплекси транспортних засобів», 7.05070203 «Електричний транспорт», 7.05070204 «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод») / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: Н. В. Остряньська. – Х.: ХНАМГ, 2011. – 12 с.

Укладач: Н. В. Остряньська

Рецензент: канд. псих. наук, доц. І. М. Золотарьова

Рекомендовано кафедрою мовної підготовки, психології і педагогіки, протокол №2 від 27.10.2010 р.

## ЗМІСТ

	Стор.
ВСТУП .....	4
1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....	5
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни .....	5
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни .....	5
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги .....	5
1.4. Рекомендована основна навчальна література .....	6
1.5. Анотації програми навчальної дисципліни .....	7
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....	8
2.1. Структура навчальної дисципліни «Основи педагогіки та психології» .....	8
2.2. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за напрямками підготовки та видами навчальної роботи .....	8
2.3. Тематичний зміст навчальної дисципліни .....	8
2.3.1. Лекційний курс .....	9
2.3.2. Самостійна робота студента .....	9
2.4. Засоби контролю .....	10
2.4.1. Засоби і форми поточного контролю .....	10
2.4.2. Засоби і форми підсумкового контролю .....	10
2.5. Критерії підсумкової оцінки .....	10
2.6. Інформаційно-методичне забезпечення .....	10

## ВСТУП

Дисципліна «Основи педагогіки та психології» належить до циклу дисциплін гуманітарної і соціально-економічної підготовки спеціаліста і має статус нормативної дисципліни.

Програма навчальної дисципліни і робоча програма навчальної дисципліни розроблені на основі:

– СВО ХНАМГ ОПП підготовки спеціаліста напряму підготовки 0922 «Електромеханіка» спеціальності 7.092202 «Електричний транспорт», Харків, 2005.

– СВО ХНАМГ ОКХ спеціаліста напряму підготовки 0922 «Електромеханіка» спеціальності 7.092202 «Електричний транспорт», Харків, 2005.

– Робочі навчальні плани підготовки спеціаліста напряму 0922 «Електромеханіка» спеціальностей: 7.092201 «Електричні системи і комплекси транспортних засобів», 7.092202 «Електричний транспорт», 7.092203 «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод», Харків 2008.

Програма ухвалена кафедрою мовної підготовки, психології і педагогіки та деканом по роботі з іноземними учнями Кравченком Ю.П. (протокол №1 від 28.08.2009 р.)

# 1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

**1.1.1. Мета та завдання вивчення дисципліни:** формування знань щодо механізмів психологічних виявів особистості, соціальної групи та навичок педагога-вихователя у колективі.

**1.1.2. Предмет вивчення у дисципліні:** механізми формування та функціонування психіки людини, формування особистості у процесі виховання та освіти.

**1.1.3. Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця**

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
Дисципліни гуманітарного циклу	–

## 1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

(відповідно до стандартів ОПП)

### ОСНОВИ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ (1,5 кредити/54 години)

## 1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння (за рівнями сформованості) та знання	Сфери діяльності (виробнича, соціально- виробнича, соціально- побутова)	Функції діяльності у виробничій сфері (проектувальна, організаційна, управлінська, виконавська, технічна, інші)
1	2	3
1. Оцінювати із застосуванням відповідних методичних засобів та встановлених критеріїв рівень розвитку власних пізнавальних процесів. 2. Оцінювати відповідність якісних та кількісних показників рівню розвитку власних пізнавальних процесів за встановленими виробничими нормами та вимогами. 3. Визначати характер впливу рівня розвитку власних пізнавальних процесів на ефективність виконання професійних та соціально виробничих завдань різного рівня складності.	виробнича, соціально- виробнича, соціально-побутова  виробнича, соціально- виробнича, соціально-побутова	інформаційно- аналітична, організаційна, управлінська, виконавська  інформаційно- аналітична, організаційна, управлінська, виконавська

1	2	3
<p>4. Застосовувати спеціальні прийоми підвищення ефективності пізнавальних процесів, що супроводжують діяльність.</p> <p>5. Оцінювати за характеристиками власних психологічних станів та почуттів рівень задоволення умовами, характером та результатами професійної та побутової діяльності.</p> <p>6. Із застосуванням відповідних методичних засобів визначити фактори, що порушують відчуття психологічного комфорту в процесі життєдіяльності, та зменшувати рівень їх впливу.</p> <p>7. Встановлювати рівень відповідності власних індивідуально-типологічних особливостей, рис характеру, інтересів, здібностей, переконань та цінностей наявними умовами професійної і побутової діяльності.</p> <p>8. За допомогою спеціальних методичних прийомів здійснювати корекцію власних індивідуально-типологічних особливостей, рис характеру, інтересів, здібностей, переконань та цінностей при виникненні ознак фрустрації, депресії, психоемоційної напруги та інших негативних переживань.</p> <p>9. Формулювати цілі власної діяльності з урахуванням суспільних, державних і виробничих інтересів.</p> <p>10. Визначити структуру власної діяльності.</p> <p>11. Приймати рішення, що здійснення власної діяльності.</p> <p>12. Формувати орієнтовну основу власних дій.</p> <p>13. Оцінювати результати власної діяльності стосовно досягнення часткових та загальних цілей діяльності.</p> <p>14. Користуватися прийомами саморегулювання та самоконтролю, розвитку вольових властивостей.</p> <p>15. Коригувати цілі діяльності та її структуру з метою підвищення безпеки та ефективної діяльності.</p>	<p>виробнича, соціально- виробнича, соціально-побутова</p> <p>виробнича, соціально- виробнича, соціально-побутова</p> <p>виробнича, соціально- виробнича, соціально-побутова</p> <p>виробнича, соціально- виробнича, соціально-побутова</p>	<p>інформаційно- аналітична, організаційна, управлінська, виконавська</p> <p>інформаційно- аналітична, організаційна, управлінська, виконавська</p> <p>інформаційно- аналітична, організаційна, управлінська, виконавська</p> <p>інформаційно- аналітична, організаційна, управлінська, виконавська</p>

#### 1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Дубровська Д.М. Основи психології. – Львів: Вид-во «Світ», 2001.
2. Краткий психологический словарь / Под ред. Петровского А.В. – М.: Изд-во полит. лит-ры, 1985.

3. М`ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. посібник. – К., 1998.
4. Основи психології / За ред. Киричука О.В. – К., 1990.
5. Основи практичної психології. Підручник / Панок В.Г., Титаренко Т.М. – К., 2000.
6. Петровский А.В. Общая психология. – М.: Просвещение, 1986.

### **1.5. Анотації програми навчальної дисципліни**

#### **«Основи психології та педагогіки»**

Програму спрямовано на формування знань щодо механізмів психологічних виявів особистості, соціальної групи та навичок педагога-вихователя у колективі.

Предмет вивчення дисципліни: механізми формування та функціонування психіки людини, формування особистості у процесі виховання та освіти.

\* \* \*

#### **«Основы психологии и педагогики»**

Программа направлена на формирование знаний относительно механизмов психологических проявлений личности, социальной группы и навыков педагога-воспитателя в коллективе.

Предмет изучения дисциплины: механизмы формирования и функционирования психики человека, формирование личности в процессе воспитания и образования.

\* \* \*

#### **“The Basis of Psychology and Teaching”**

The programme is designed to generate the knowledge in the mechanisms revealing psychological aspects of a personality, a social group as well as the skills of a teacher and instructor in a co-operative unit.

## 2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Структура навчальної дисципліни «Основи педагогіки та психології»

Призначення: підготовка спеціалістів	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 1,5 Загальна кількість годин – 54	Напрямок підготовки – 0922 «Електромеханіка» Спеціальність – 7.092201 «Електричні системи і комплекси транспортних засобів», 7.092202 «Електричний транспорт», 7.092203 «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» Освітньо-кваліфікаційний рівень – спеціаліст	Нормативна Рік підготовки – 5-й Семестр – 9-й Аудиторні заняття: 18 год. Лекції – 18 год. Самост. робота – 36 год. Вид підсумкового контролю – залік
<i>Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 33% до 67%</i>		

### 2.2. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за напрямами підготовки та видами навчальної роботи

Спеціальність, спеціалізація (шифр, аббревіатура)	Всього кредити години	Семестр (и)	Години								Екзамен (семестр)	Залік (семестр)
			Аудиторні	У тому числі			Самостійна робота	У тому числі				
				Лекції	Практичні, семінари	Лабораторні		Контр. роб.	КР	РГЗ		
7.092201 – СТ, 7.092202 – ЕТ, 7.092203 – СА	1,5/54	9	18	18	-	-	36	-	-	-	-	9

### 2.3. Тематичний зміст дисципліни

Тема 1. Вступ до психології. Біопсихічні властивості людини

Тема 2. Психологічні властивості людини

Тема 3. Потреби, мотиви та поведінка

Тема 4. Розвиток особистості

Тема 5. Особистість і діяльність

Тема 6. Міжособистісні стосунки, спілкування

Тема 7. Освіта і культура людства



Тема 8. Педагогіка як наука про освіту

Тема 9. Навчання – головний шлях освіти

### 2.3.1. Лекційний курс

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями
	7.092201 СТ, 7.092202 ЕТ, 7.092203 СА
Тема 1. Вступ до психології. Біопсихічні властивості людини	2
Тема 2. Психологічні властивості людини	2
Тема 3. Потреби, мотиви та поведінка	2
Тема 4. Розвиток особистості	2
Тема 5. Особистість і діяльність	2
Тема 6. Міжособистісні стосунки, спілкування	2
Тема 7. Освіта і культура людства	2
Тема 8. Педагогіка як наука про освіту	2
Тема 9. Навчання – головний шлях освіти	2
<b>Разом</b>	<b>18</b>

### 2.3.2. Самостійна навчальна робота студента

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями
	7.092201 СТ, 7.092202 ЕТ, 7.092203 СА
Тема 1. Вступ до психології. Біопсихічні властивості людини	4
Тема 2. Психологічні властивості людини	4
Тема 3. Потреби, мотиви та поведінка	4
Тема 4. Розвиток особистості	4
Тема 5. Особистість і діяльність	4
Тема 6. Міжособистісні стосунки, спілкування	4
Тема 7. Освіта і культура людства	4
Тема 8. Педагогіка як наука про освіту	4
Тема 9. Навчання – головний шлях освіти	4
<b>Разом</b>	<b>36</b>

## 2.4. Засоби контролю

### 2.4.1. Засоби і форми поточного контролю

Види контролю та їх стислий зміст	Обсяг у годинах
3 контрольних тестування (за тематикою та змістом курсу)	1

### 2.4.2. Засоби і форми підсумкового контролю

Види контролю та їх стислий зміст
Залік (за результатами поточного контролю та питань до заліку)

## 2.5. Критерії підсумкової оцінки

<i>«Зараховано»</i>	Студент виконав індивідуальну контрольну роботу, припустив незначні порушення в її структурі, більш ніж на 50% розкрив зміст запропонованих питань. Відповіді студента на питання до заліку вказують на задовільний рівень знань (50% і більше) щодо змісту дисципліни.
<i>«Не зараховано»</i>	Студент не виконав індивідуальну контрольну роботу або виконав її, припустивши значні порушення в її структурі, менш ніж на 50% розкрив зміст запропонованих питань. Відповіді студента на питання до заліку вказують на незадовільний рівень знань (менше 50%) щодо змісту дисципліни.

## 2.6. Інформаційно-методичне забезпечення

Бібліографічні описи, Інтернет-адреси		Теми, де застосовується
1	2	3
<b>1. Основна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)</b>		
1.	Лозниця В.С. Основи психології та педагогіки: Навч. посібник. – К., 2001.	1-9
2.	М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. посібник. – К., 1998.	1-6
3.	Основи психології та педагогіки / За ред. Степанова О.М., Фіцула М.М. та ін. – К., 2003.	1-9
4.	Психология и педагогика: Учебное пособие. – М., 2002.	1-9
5.	Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – Санкт-Пет., 2001.	1-6
<b>2. Додаткові джерела</b>		
1.	Асмолов А.В. Психология личности. – М., 2002.	1-6
2.	Дубровська Д.М. Основи психології. – Львів, 2001.	1-6

Продовження табл.

1	2	3
3.	Краткий психологический словарь / Под ред. Петровского А.В. – М., 1985.	1-6
4.	Кузин В.С. Психология: Учебник. – М., 1997.	1-6
<b>3. Методичне забезпечення</b> (Реєстр методичних вказівок, планів семінарських занять, інструкцій до лабораторних робіт, комп'ютерних програм, відеоаудіоматеріалів, плакатів тощо)		
1.	Конспект лекцій з курсу психології та педагогіки. – Уклад.: Золотарьова І.М. – Харків: ХНАМГ, 2007.	1-9
2.	Тестові завдання з курсу психології та педагогіки. – Уклад.: Жигло О.О. – Харків: ХНАМГ, 2007.	1-9
3.	Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисциплін «Основи психології та педагогіки», «Психологія», «Психологія і педагогіка» / Уклад.: Блажко Т.В., Золотарьова І.М., Хом'якова О.В., Пономарьов О.С. – Харків: ХНАМГ, 2009.	1-9

## НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Програма навчальної дисципліни та робоча програма навчальної дисципліни  
**«Основи психології та педагогіки»** (для студентів 5 курсу денної форми  
навчання напряму підготовки – «Електромеханіка» спеціальностей: 7.05070202  
«Електричні системи і комплекси транспортних засобів», 7.05070203  
«Електричний транспорт», 7.05070204 «Електромеханічні системи  
автоматизації та електропривод»)

Укладач: **ОСТРЯНСЬКА** Наталія Віталіївна

Відповідальний за випуск: О. О. Жигло

В авторській редакції

Комп'ютерна верстка: *І. О. Храпко*

План 2011, поз. 483 Р

---

Підп. до друку 02.06.2011 р.

Друк на ризографі

Тираж 10 пр.

Формат 60x84/16

Ум. друк. арк. 0,7

Зам. № 7246

Видавець і виготовлювач:

Харківська національна академія міського господарства,  
вул. Революції, 12, Харків, 61002

Електронна адреса: [rectorat@ksame.kharkov.ua](mailto:rectorat@ksame.kharkov.ua)

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:

ДК №4064 від 12.05.2011 р.