

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Основи психології та педагогіки»

(для студентів 4 курсу заочної форми навчання
напряму підготовки 6.070101 – «Транспортні технології
(за видами транспорту)»)

Програма навчальної дисципліни та робоча програма навчальної дисципліни «Основи психології та педагогіки» (для студентів 4 курсу заочної форми навчання напрямку підготовки 6.070101 – «Транспортні технології (за видами транспорту)») / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: Н. В. Остряньська. – Х.: ХНАМГ, 2011. – 12 с.

Укладач: Н. В. Остряньська

Рецензент: канд. псих. наук, доц. І. М. Золотарьова

Рекомендовано кафедрою мовної підготовки, психології і педагогіки, протокол №2 від 27.10.2010 р.

ЗМІСТ

Стор.

ВСТУП	4
1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	5
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни	5
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни	5
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги	5
1.4. Рекомендована основна навчальна література	6
1.5. Анотації програми навчальної дисципліни	7
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	8
2.1. Структура навчальної дисципліни «Основи психології та педагогіки»....	8
2.2. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за напрямками підготовки та видами навчальної роботи.....	8
2.3. Тематичний зміст дисципліни.....	8
2.3.1. Лекційний курс.....	9
2.3.2. Практичні заняття.....	9
2.3.3. Самостійна навчальна робота студента.....	9
2.4. Засоби контролю.....	10
2.4 А. Засоби і форми поточного контролю.....	10
2.4 Б. Засоби і форми підсумкового контролю.....	10
2.5. Інформаційно-методичне забезпечення.....	10

ВСТУП

Дисципліна «Основи психології та педагогіки» належить до циклу дисциплін гуманітарної і соціально-економічної підготовки спеціаліста і має статус нормативної дисципліни.

Програма навчальної дисципліни і робоча програма навчальної дисципліни розроблені на основі:

– СВО ХНАМГ ОПП підготовки бакалавра напряму підготовки 0922 «Електромеханіка», Харків, 2005.

– СВО ХНАМГ ОКХ підготовки бакалавра напряму підготовки 0922 «Електромеханіка», Харків, 2005.

– Робочий навчальний план підготовки бакалавра напряму 6.050702 «Електромеханіка», Харків, 2008.

Програма ухвалена кафедрою мовної підготовки, психології і педагогіки та деканом по роботі з іноземними учнями Кравченком Ю.П. (протокол №1 від 28.08.2009 р.)

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

1.1.1. Мета та завдання вивчення дисципліни: формування знань щодо механізмів психологічних виявів особистості, соціальної групи та навичок педагога-вихователя у колективі.

1.1.2. Предмет вивчення у дисципліні: механізми формування та функціонування психіки людини, формування особистості у процесі виховання та освіти.

1.1.3. Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
Дисципліни гуманітарного циклу	–

1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

(відповідно до стандартів ОПП)

ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ (2 кредити/72 години)

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння (за рівнями сформованості) та знання	Сфери діяльності (виробнича, соціально- виробнича, соціально- побутова)	Функції діяльності у виробничій сфері (проектувальна, організаційна, управлінська, виконавська, технічна, інші)
1	2	3
1. Оцінювати із застосуванням відповідних методичних засобів та встановлених критеріїв рівень розвитку власних пізнавальних процесів. 2. Оцінювати відповідність якісних та кількісних показників рівню розвитку власних пізнавальних процесів за встановленими виробничими нормами та вимогами. 3. Визначати характер впливу рівня розвитку власних пізнавальних процесів на ефективність виконання професійних та соціально виробничих завдань різного рівня складності.	виробнича, соціально- виробнича, соціально-побутова виробнича, соціально- виробнича, соціально-побутова	інформаційно- аналітична, організаційна, управлінська, виконавська інформаційно- аналітична, організаційна, управлінська, виконавська

1	2	3
<p>4. Застосовувати спеціальні прийоми підвищення ефективності пізнавальних процесів, що супроводжують діяльність.</p> <p>5. Оцінювати за характеристиками власних психологічних станів та почуттів рівень задоволення умовами, характером та результатами професійної та побутової діяльності.</p> <p>6. Із застосуванням відповідних методичних засобів визначити фактори, що порушують відчуття психологічного комфорту в процесі життєдіяльності, та зменшувати рівень їх впливу.</p> <p>7. Встановлювати рівень відповідності власних індивідуально-типологічних особливостей, рис характеру, інтересів, здібностей, переконань та цінностей наявними умовами професійної і побутової діяльності.</p> <p>8. За допомогою спеціальних методичних прийомів здійснювати корекцію власних індивідуально-типологічних особливостей, рис характеру, інтересів, здібностей, переконань та цінностей при виникненні ознак фрустрації, депресії, психоемоційної напруги та інших негативних переживань.</p> <p>9. Формулювати цілі власної діяльності з урахуванням суспільних, державних і виробничих інтересів.</p> <p>10. Визначити структуру власної діяльності.</p> <p>11. Приймати рішення, що здійснення власної діяльності.</p> <p>12. Формувати орієнтовну основу власних дій.</p> <p>13. Оцінювати результати власної діяльності стосовно досягнення часткових та загальних цілей діяльності.</p> <p>14. Користуватися прийомами саморегулювання та самоконтролю, розвитку вольових властивостей.</p> <p>15. Коригувати цілі діяльності та її структуру з метою підвищення безпеки та ефективної діяльності.</p>	<p>виробнича, соціально- виробнича, соціально-побутова</p> <p>виробнича, соціально- виробнича, соціально-побутова</p> <p>виробнича, соціально- виробнича, соціально-побутова</p> <p>виробнича, соціально- виробнича, соціально-побутова</p>	<p>інформаційно- аналітична, організаційна, управлінська, виконавська</p> <p>інформаційно- аналітична, організаційна, управлінська, виконавська</p> <p>інформаційно- аналітична, організаційна, управлінська, виконавська</p> <p>інформаційно- аналітична, організаційна, управлінська, виконавська</p>

1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Дубровська Д.М. Основи психології. – Львів: Вид-во «Світ», 2001.
2. Краткий психологический словарь / Под ред. Петровского А.В. – М.: Изд-во полит. лит-ры, 1985.
3. М`ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. посібник. – К., 1998.

4. Основи психології / За ред. Киричука О.В. – К., 1990.
5. Основи практичної психології. Підручник / Панок В.Г., Титаренко Т.М. – К., 2000.
6. Петровский А.В. Общая психология. – М.: Просвещение, 1986.

1.5. Анотація програми навчальної дисципліни

«Основи психології та педагогіки»

Програму спрямовано на формування знань щодо механізмів психологічних виявів особистості, соціальної групи та навичок педагога - вихователя у колективі.

Предмет вивчення дисципліни; механізми формування та функціонування психіки людини, формування особистості у процесі виховання та освіти.

Модуль „Основи психології та педагогіки”. ЗМ 1.1 Психічні процеси, стани і властивості. ЗМ 1.2. Особистість. Розвиток особистості. Діяльність та її структура. Спілкування.

* * *

Программа направлена на формирование знаний относительно механизмов психологических проявлений личности, социальной группы и навыков педагога – воспитателя в коллективе.

Предмет изучения дисциплины: механизмы формирования и функционирования психики человека, формирование личности в процессе воспитания и образования.

Модуль „Основы психологии и педагогики”. СМ 1.1 Психические процессы, состояния и свойства. СМ 1.2. Личность. Развитие личности. Деятельность и ее структура. Общение.

* * *

The programmer is designed to generate the knowledge in the mechanisms revealing psychological aspects of personality, a social group as well as the skills of a teacher and instructor in a co-operative unit.

Module “Psychology” Sub Module (SM) 1.1. Mental processes of the state and property. SM 1.2. Personality. Personality development. Activity and structure. Communication.

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни «Основи психології та педагогіки»

Призначення: підготовка спеціалістів	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 2 Модулів – 1 Змістових модулів – Загальна кількість годин – 72	Напрямок підготовки – 6.050702 «Електромеханіка» Освітньо-кваліфікаційний рівень – бакалавр	Нормативна Рік підготовки – 4-й Семестр – 7-й Аудиторні заняття: 10 год. Лекції – 4 год. Практ. заняття – 6 год. Самост. робота – 62 год. Вид підсумкового контролю – залік
<i>Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 14% до 86%</i>		

2.2. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за напрямами підготовки та видами навчальної роботи

Спеціальність, спеціалізація (шифр, аббревіатура)	Всього, кредит/годин	Семестр (и)	Години							Екзамен (семестр)	Залік (семестр)
			Аудиторні	у тому числі			Самостійна робота	у тому числі			
				Лекції	Практичні, семінари	Лабораторні		Контр. роб.	КР		
6.050702 – СТ, ЕТ, СА	2/72	4	10	4	6		62	6			4

2.3. Тематичний зміст дисципліни

- Тема 1. Вступ до психології.
- Тема 2. Біопсихічні властивості людини.
- Тема 3. Психологічні властивості людини.
- Тема 4. Потреби, мотиви та поведінка.
- Тема 5. Розвиток особистості.
- Тема 6. Особистість і діяльність.
- Тема 7. Міжособистісні стосунки, спілкування.

2.3.1. Лекційний курс

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями
	6.070101 – ТТ
Тема 1. Вступ до психології.	2
Тема 2. Біопсихічні властивості людини	
Тема 3. Психологічні властивості людини	
Тема 4. Потреби, мотиви та поведінка	
Тема 5. Розвиток особистості	1
Тема 6. Особистість і діяльність	
Тема 7. Міжособистісні стосунки, спілкування	1
Разом	4

2.3.2. Практичні заняття

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями
	6.070101 – ТТ
Тема 1. Вступ до психології.	
Тема 2. Біопсихічні властивості людини	1
Тема 3. Психологічні властивості людини	1
Тема 4. Потреби, мотиви та поведінка	1
Тема 5. Розвиток особистості	1
Тема 6. Особистість і діяльність	1
Тема 7. Міжособистісні стосунки, спілкування	1
Разом	6

2.3.3. Самостійна навчальна робота студента

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями
	6.070101 – ТТ
Тема 1. Вступ до психології.	4
Тема 2. Біопсихічні властивості людини	8
Тема 3. Психологічні властивості людини	8
Тема 4. Потреби, мотиви та поведінка	8
Тема 5. Розвиток особистості	8
Тема 6. Особистість і діяльність	8
Тема 7. Міжособистісні стосунки, спілкування	8
Індивідуальна контрольна робота	10
Разом	62

2.4. Засоби контролю

2.4 А. Засоби і форми поточного контролю

(Контрольні роботи, тестування та ін.)

Види контролю та їх стислий зміст	Обсяг у годинах	
	Денне навчання	Заочне навчання
1. Індивідуальна семестрова контрольна робота		6

2.4 Б. Засоби і форми підсумкового контролю

Види контролю та їх стислий зміст
1. Залік

2.5. Інформаційно-методичне забезпечення

Бібліографічні описи, Інтернет-адреси		Теми, де застосовується
1	2	3
1. Основна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)		
1.	Лозниця В.С. Основи психології та педагогіки: Навч. посібник. – К., 2001.	1-9
2.	М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. посібник. – К., 1998.	1-6
3.	Основи психології та педагогіки / За ред. Степанова О.М., Фіцука М.М. та ін. – К., 2003.	1-9
4.	Психология и педагогика: Учебное пособие. – М., 2002.	1-9
5.	Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – Санкт-Пет., 2001.	1-6
2. Додаткові джерела		
1.	Асмолов А.В. Психология личности. – М., 2002.	1-6
2.	Дубровська Д.М. Основи психології. – Львів, 2001.	1-6
3.	Краткий психологический словарь / Под ред. Петровского А.В. – М., 1985.	1-6
4.	Кузин В.С. Психология: Учебник. – М., 1997.	1-6
3. Методичне забезпечення (Реєстр методичних вказівок, планів семінарських занять, інструкцій до лабораторних робіт, комп'ютерних програм, відеоаудіоматеріалів, плакатів тощо)		
1.	Конспект лекцій з курсу психології та педагогіки. – Уклад.: Золотарьова І.М. – Харків: ХНАМГ, 2007.	1-9

Продовження табл.

1	2	3
2.	Тестові завдання з курсу психології та педагогіки. – Уклад.: Жигло О.О. – Харків: ХНАМГ, 2007.	1-9
3.	Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисциплін «Основи психології та педагогіки», «Психологія», «Психологія і педагогіка» / Уклад.: Блажко Т.В., Золотарьова І.М., Хом'якова О.В., Пономарьов О.С. – Харків: ХНАМГ, 2009.	1-9

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Програма навчальної дисципліни та робоча програма навчальної дисципліни «**Основи психології та педагогіки**» (для студентів 4 курсу заочної форми навчання напрямку підготовки 6.070101 - «Транспортні технології (за видами транспорту)»)

Укладач: **ОСТРЯНСЬКА** Наталія Віталіївна

Відповідальний за випуск: О. О. Жигло

В авторській редакції

Комп'ютерна верстка: *І. О. Храпко*

План 2011, поз. 482 Р

Підп. до друку 02.06.2011 р.

Друк на ризографі

Тираж 10 пр.

Формат 60x84/16

Ум. друк. арк. 0,7

Зам. № 7245

Видавець і виготовлювач:

Харківська національна академія міського господарства,
вул. Революції, 12, Харків, 61002

Електронна адреса: rectorat@ksame.kharkov.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:

ДК №4064 від 12.05.2011 р.