

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ»

(для студентів 4 курсу денної форми навчання напрямку 0906 - Електротехніка,
6.050701 – «Електротехніка та електротехнології».)

Програма навчальної дисципліни та робоча програма навчальної дисципліни «Основи психології та педагогіки» (для студентів 4 курсу денної форми навчання напряму 0906- Електротехніка, 6.050701 – «Електротехніка та електротехнології.») / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: О. В. Хом'якова; – Х.: ХНАМГ, 2011. – 12 с.

Укладач: О. В. Хом'якова

Рецензент: доц., канд. психол. наук І. М. Золотарьова

Програми побудовані за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Рекомендовано кафедрою мовної підготовки, психології і педагогіки,
протокол №2 від 27.10.2010 р.

ЗМІСТ

	Стор.
ВСТУП	4
1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	5
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни	5
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни	5
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги	5
1.4. Рекомендована основна навчальна література	6
1.5. Анотації програми навчальної дисципліни	6
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	8
2.1. Структура навчальної дисципліни «Основи психології та педагогіки»	8
2.2. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за напрямками підготовки та видами навчальної роботи	8
2.3. Зміст дисципліни	8
2.3.1. Лекційний курс	9
2.3.2. Самостійна навчальна робота студента	10
2.4. Засоби контролю та структура залікового кредиту	10
2.5. Критерії підсумкової оцінки на підставі поточного контролю	10
2.6. Інформаційно-методичне забезпечення	11

ВСТУП

Дисципліна «Основи психології та педагогіки» належить до циклу дисциплін гуманітарної і соціально-економічної підготовки і має статус вибіркової дисципліни.

Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Програма навчальної дисципліни розроблена на основі:

– ГСВО МОН України «Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра напрямку підготовки бакалавра 6.090600 – «Електротехніка», К., 2002.

– ГСВО МОН України «Освітньо-кваліфікаційна характеристика бакалавра напрямку 6.090600 – «Електротехніка», К., 2002.

– СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки бакалавра напрямку 6.050701 – «Електротехніка та електротехнології», Харків, 2010.

Програма ухвалена кафедрою мовної підготовки, психології і педагогіки та деканом по роботі з іноземними учнями Кравченком Ю.П. (протокол №1 від 31.08.2010 р.)

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

1.1.1. Мета та завдання вивчення дисципліни: формування системи знань про психіку особистості як найвищу цінність суспільства; усвідомлення сутності механізмів психічних процесів, станів, якостей особистості як підвалин її формування в процесі виховання, навчання та освіти.

1.1.2. Предмет вивчення у дисципліні: психіка людини, закономірності формування особистості в процесі виховання, навчання й освіти.

1.1.3. Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
Дисципліни гуманітарного циклу	-

1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

(відповідно до стандартів ОПП)

Основи психології та педагогіки (1,5 кредита/54 години)

Зміст дисципліни

1. Пізнавальні процеси та емоційна сфера особистості.

2. Індивідуально-психологічні особистості людини. Спілкування, міжособистісні стосунки.

3. Педагогічний процес. Навчання, освіта, виховання.

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння (за рівнями сформованості) та знання	Сфери діяльності (виробнича, соціально- виробнича, соціально- побутова)	Функції діяльності у виробничій сфері (проектувальна, організаційна, управлінська, виконавська, технічна, інші)
1	2	3
1. Формувати знання про закони поведінки індивідумів за допомогою методів та прийомів психології та педагогіки. 2. Використовувати діалог як засіб вирішення етичних та	виробнича соціально-виробнича соціально-побутова	інформаційно-аналітична, організаційна, управлінська, виконавська, адміністративно- господарська

1	2	3
<p>соціально-психологічних проблем, досягнення консенсусу.</p> <p>3. Розпізнавати психологічні особливості людей та їх стан, користуючись знаннями виховувати їх.</p> <p>4. Володіти основами педагогічної діяльності, засобами і прийомами психолого-педагогічного впливу на особистість, використовувати соціальні знання для укріплення трудової дисципліни.</p>		

1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Дубровська Д.М. Основи психології. – Львів: Вид-во «Світ», 2001.
2. Краткий психологический словарь / Под ред. Петровского А.В. – М.: Изд-во полит. лит-ры, 1985.
3. М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. посібник. – К., 1998.
4. Основи психології / За ред. Киричука О.В. – К., 1990.
5. Основи практичної психології. Підручник / Панок В.Г., Титаренко Т.М. – К., 2000.
6. Петровский А.В. Общая психология. – М.: Просвещение, 1986.

1.5. Анотації програми навчальної дисципліни «Основи психології та педагогіки»

Програму спрямовано на формування знань щодо механізмів психологічних виявів особистості, соціальної групи та навичок педагога-вихователя у колективі.

Предмет вивчення дисципліни: механізми формування та функціонування психіки людини, формування особистості у процесі виховання та освіти.

Зміст дисципліни «Основи психології та педагогіки».

1. Пізнавальні процеси та емоційна сфера особистості.

2. Індивідуально-психологічні особливості людини. Спілкування, міжособистісні стосунки.

3. Педагогічний процес. Навчання, освіта, виховання.

* * *

Программа направлена на формирование знаний относительно механизмов психологических проявлений личности, социальной группы и навыков педагога-воспитателя в коллективе.

Предмет изучения дисциплины: механизмы формирования и функционирования психики человека, формирование личности в процессе воспитания и образования.

Содержание дисциплины «Основы психологии и педагогики».

1. Познавательные процессы и эмоциональная сфера личности.
2. Индивидуально-психологические особенности человека. Общение, межличностные отношения.
3. Педагогический процесс. Обучение, образование, воспитание.

* * *

The programme is designed to generate the knowledge in the mechanisms revealing psychological aspects of a personality, a social group as well as the skills of a teacher and instructor in a co-operative unit.

“The Basis of Psychology and Teaching”.

- 1.Cognitive Processes and Emotional Sphere of Person.
- 2.Individual Psychological Peculiarities of Person. Communication and Interpersonal Treatment.
- 3.Pedagogical Process. Teaching, Education and Training.

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни «Основи психології та педагогіки»

Призначення: підготовка спеціалістів	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 1,5 Загальна кількість годин – 54	Напрямок підготовки – 6.050701 – «Електротехніка та електротехнології» Освітньо-кваліфікаційний рівень – бакалавр	Вибіркова Рік підготовки – 4-й Семестр – 7-й Аудиторні заняття: 15 год. Лекції – 15 год. Практ. заняття – Самост. робота – 39 год. Вид підсумкового контролю – залік.
<i>Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 28% до 72%</i>		

2.2. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за напрямами підготовки та видами навчальної роботи

Спеціальність, спеціалізація (шифр, аббревіатура)	Всього, кредит/годин	Семестр (и)	Години							Екзамен (семестр)	Залік (семестр)
			Аудиторні	у тому числі			Самостійна робота	у тому числі			
				Лекції	Практичні, семінари	Лабораторні		Контр. роб.	КР		
6.090600 – «Електротехнічні системи електроживлення»	1,5 / 54	7	15	15			39	8			7

2.3. Зміст дисципліни

Модуль. ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ (1,5кред./54 год.)

1. Пізнавальні процеси та емоційна сфера особистості (0,5кред./18 год.)

Навчальні елементи

1. Індивідуальні особливості пізнавальних процесів, методи діагностики рівня розвитку.

2. Індивідуальність пізнавальних процесів. Сенсорно-перцептивний рівень пізнання.
3. Структурні компоненти пам'яті, режими запам'ятовування. Професійний інтелект.
4. Емоції, почуття та механізми їх виникнення. Засоби регуляції емоційних станів.

2. Індивідуально-психологічні особливості людини. Спілкування, міжособистісні стосунки. (0,5кред./18 год.)

Навчальні елементи

1. Спрямованість особистості. Темперамент. Характер. Здібності. Особистість як суб`єкт діяльності.
2. Міжособистісні стосунки в групі. Різновиди спілкування, його функції.
3. Диференційно-психологічні розбіжності. Конфлікти у міжособистісних стосунках. Життєві кризи особистості. Методи корекції психічного стану людини.

3. Педагогічний процес. Навчання, освіта, виховання. (0,5кред./18 год.)

Навчальні елементи

1. Педагогічний процес, його організація.
2. Особливості навчання та виховання у вищій школі.

2.3.1. Лекційний курс (денне навчання)

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями
	6.090600 – „Електротехнічні системи електроживлення”
Тема 1. Індивідуальні особливості пізнавальних процесів, методи діагностики рівня розвитку.	3
Тема 2. Сенсорно-пізнавальний рівень пізнання. Індивідуальність пізнавальних процесів.	3
Тема 3. Спрямованість особистості. Темперамент. Характер. Здібності. Особистість як суб`єкт діяльності.	3
Тема 4. Міжособистісні стосунки в групі. Різновиди спілкування, його функції.	2
Тема 5. Диференційно-психологічні розбіжності. Конфлікти у міжособистісних стосунках. Життєві кризи особистості. Методи корекції психічного стану людини.	2
Тема 6. Педагогічний процес, його організація.	2
Разом	15

2.3.2. Самостійна навчальна робота студента

Зміст	Кількість годин за напрямом, спеціальностями, спеціалізаціями
	6.090600 – «Електротехнічні системи електроспоживання»
Тема 1. Структурні компоненти пам'яті, режим запам'ятовування. Професійний інтелект.	7
Тема 2. Емоції, почуття та механізми їх виникнення. Засоби регуляції емоційних станів.	7
Тема 3. Міжособистісні стосунки в групі. Різновиди спілкування, його функції.	7
Тема 4. Диференційно-психологічні розбіжності. Конфлікти у міжособистісних стосунках. Життєві кризи особистості. Методи корекції психічного стану людини.	7
Тема 5. Педагогічний процес, його організація.	7
Тема 6. Особливості навчання та виховання у вищій школі.	4
Разом	39

2.4. Засоби контролю та структура залікового кредиту

Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)	Розподіл балів, %
МОДУЛЬ 1. Поточний контроль зі змістових модулів	
ЗМ 1.1. Тестування	20
ЗМ 1.2. Тестування	20
ЗМ 1.3. Тестування	20
Індивідуальна семестрова контрольна робота	40
Підсумковий контроль з МОДУЛЮ 1 Залік	
Усього за модулем 1	100%

2.5. Критерії підсумкової оцінки на підставі поточного контролю

Кількість балів	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
1	2	3
більше 90-100 включно	Відмінно	A
більше 80-90 включно	Добре	B
більше 70-80 включно		C

1	2	3
більше 60-70 включно	Задовільно	D
більше 50-60 включно		E
більше 25-50 включно	Незадовільно з можливістю повторного складання	FX
від 0 до 25 включно	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

2.6. Інформаційно-методичне забезпечення

Бібліографічні описи, Інтернет адреси	Де застосовується
1. Рекомендована основна навчальна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)	
1. Лозниця В.С. Основи психології та педагогіки: Навч. посібник. – К., 2001.	1- 6
2. Мясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. посібник. – К., 1998.	1- 6
3. Основи психології та педагогіки / За ред. Степанова О.М., Фіцука М.М. та ін. – К., 2003.	1- 6
4. Психология и педагогика: Учебное пособие. – М., 2002.	1- 6
5. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – Санкт - Петербург, 2001.	1 - 6
2. Додаткові джерела (довідники, нормативні видання, сайти Інтернет тощо)	
1. Асмолов А.В. Психология личности. – М., 2002.	1 - 6
2. Дубровська Д.М. Основи психології. – Львів, 2001.	1 - 6
3. Краткий психологический словарь / Под ред. Петровского А.В. – М., 1985.	1 - 6
4. Кузин В.С. Психология: Учебник. – М., 1997.	1 - 6
3. Методичне забезпечення (реєстр методичних вказівок, інструкцій до лабораторних робіт, планів семінарських занять, комп'ютерних програм, відео-аудіо-матеріалів, плакатів тощо)	
1. Курс лекцій з психології та педагогіки / Уклад.: Золотарьова І.М. – Харків: ХНАМГ, 2007.	1 - 6
2. Тестові завдання до практичних занять з психології та педагогіки / Уклад.: Жигло О.О. – Харків: ХНАМГ, 2005.	1 - 6
3. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисциплін «Основи психології та педагогіки», «Психологія», «Психологія і педагогіка» / Укл.: Блажко Т.В., Золотарьова І.М., Хом'якова О.В., Пономарьов О.С. – Харків: ХНАМГ, 2009. – 38 с.	1 - 6

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Програма навчальної дисципліни та робоча програма навчальної
дисципліни **«Основи психології та педагогіки»**
(для студентів 4 курсу денної форми навчання напряму 0906 –
Електротехніка, 6.050701 – «Електротехніка та електротехнології».)

Укладач: **ХОМ'ЯКОВА** Ольга Володимирівна

Відповідальний за випус: *О. О. Жигло*

В авторській редакції

Комп'ютерна верстка: *І. О. Храпко*

План 2011, поз. 489 Р

Підп. до друку 02.06.2011 р.

Друк на ризографі

Тираж 10 пр.

Формат 60x84/16

Ум. друк. арк. 0,7

Зам. № 7275

Видавець і виготовлювач:

Харківська національна академія міського господарства,

вул. Революції, 12, Харків, 61002

Електронна адреса: rectorat@ksame.kharkov.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:

ДК №4064 від 12.05.2011 р.