

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

ПРОГРАМА І РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЗАГАЛЬНИЙ КУРС ТРАНСПОРТУ»

(для студентів 1 курсу денної та 1 курсу заочної форми навчання
освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр, галузі знань 0306 - «Менеджмент і
адміністрування» за напрямом підготовки 6.030601 – «Менеджмент», профе-
сійного спрямування «Логістика»)

Харків - ХНАМГ - 2011

Програма і робоча програма навчальної дисципліни «Загальний курс транспорту» (для студентів 1 курсу денної та 1 курсу заочної форми освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр, галузі знань 0306 - «Менеджмент і адміністрування» за напрямом підготовки 6.030601 – «Менеджмент», професійного спрямування - «Логістика») / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: Д. О. Пруненко; – Х.: ХНАМГ, 2011. – 24 с.

Укладач: Д. О. Пруненко

Наведені програма і робоча програма навчальної дисципліни, їх зміст за змістовими модулями й темами. Включено плани лекцій й практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи, контрольні запитання і критерії оцінювання знань студентів.

Затверджено на засіданні кафедри транспортних систем і логістики, протокол № 9 від 16 березня 2011 р.

ЗМІСТ

Вступ.....	4
1. Програма навчальної дисципліни.....	5
1.1. Мета, предмет і місце дисципліни.....	5
1.2. Інформаційний обсяг дисципліни.....	5
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги.....	6
1.4. Рекомендована основна навчальна література.....	7
1.5. Анотації програми навчальної дисципліни.....	7
2. Робоча програма навчальної дисципліни.....	8
2.1. Загальний обсяг навчальної роботи студента за напрямками, освітньо-кваліфікаційними рівнями	8
2.2. . Розподіл обсягу навчальної роботи студента за видами навчальної роботи (за робочими навчальними планами денної та заочної форми навчання).....	8
2.3. Тематичний план навчальної дисципліни	9
2.4. Зміст навчальної дисципліни за модулями і темами.....	10
2.5. Самостійна робота студентів	14
2.6. Контрольні запитання з дисципліни для самооцінки знань.....	16
2.7. Індивідуально – консультативна робота	18
2.8. Запитання до заліку.....	18
2.9. Засоби контролю.....	20
2.10. Критерії оцінювання знань студентів.....	21
2.11. Інформаційно-методичне забезпечення.....	23

ВСТУП

Сталий розвиток України та інтеграційні процеси, що відбуваються, потребують подальшого розвитку транспортної галузі, яка в свою чергу потребує фахівців спроможних організувати її функціонування.

Метою дисципліни є формування системних знань і розуміння концептуальних основ побудови транспортної мережі України та Європи, набуття навичок самостійної роботи з навчальним матеріалом стосовно сучасних методів перевезень, функцій видів транспорту, вивчення окремих видів транспорту і проблем, зв'язаних з координацією і взаємодією окремих видів транспорту, перспективою їхнього розвитку і захистом навколишнього середовища.

Предметом дисципліни є історія виникнення існуючих видів транспорту, їх розвиток та процес перевезення пасажирів і вантажів різними видами транспорту.

У відповідності до цього фахівець у галузі логістики повинен **знати**: особливості функціонування та взаємодії різних видів транспорту, що складають загальну транспортну систему; **вміти**: на основі характеристик різних видів транспорту визначити відповідність існуючого розподілу обсягів вантажних і пасажирських перевезень; **мати уявлення**: про умови функціонування різних видів транспорту.

Навчальний план напряму підготовки передбачає проведення аудиторних лекційних і практичних занять з дисципліни, а також вимагає від студента самостійної роботи з основною та додатковою літературою, конспектом лекцій, підготовки до виконання практичних занять.

1. Програма навчальної дисципліни

1.1. Мета, предмет і місце дисципліни

Мета й завдання вивчення дисципліни - формування системних знань і розуміння концептуальних основ побудови транспортної мережі України та Європи, набуття навичок самостійної роботи з навчальним матеріалом стосовно сучасних методів перевезень, функцій видів транспорту, вивчення окремих видів транспорту і проблем, зв'язаних з координацією і взаємодією окремих видів транспорту, перспективою їхнього розвитку і захистом навколишнього середовища (від розробника).

Предмет вивчення: історія виникнення існуючих видів транспорту, їх розвиток та процес перевезення пасажирів і вантажів різними видами транспорту. (від розробника).

Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця:

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
Вища математика	Логістика
Основи економічної теорії	Організація і технологія перевезень
Вступ до спеціальності	Функціональна логістика

1.2. Інформаційний обсяг дисципліни

Зміст навчальної дисципліни	Денна форма навчання (кредитів /годин)	Заочна форма навчання (кредитів /годин)
1	2	3
Модуль 1. Загальний курс транспорту	5,5/198	8/288
Змістовий модуль 1.1. Транспорт в національній економіці України	1/36	1,5/54
УНЕ 1.1.1. Поняття і сутність транспорту.		
УНЕ 1.1.2. Основи транспортного процесу.		
УНЕ 1.1.3. Транспортна система та транспортна мережа		
Змістовний модуль 1.2 Характеристика окремих видів транспорту.	3/108	2,5 /90

Продовження табл.

1	2	3
УНЕ 1.2.1. Залізничний транспорт		
УНЕ 1.2.2. Повітряний транспорт		
УНЕ 1.2.3. Морський транспорт		
УНЕ 1.2.4. Автомобільний транспорт		
УНЕ 1.2.5. Річковий транспорт		
УНЕ 1.2.6. Транспортний комплекс міста		
УНЕ 1.2.7. Трубопровідний транспорт		
УНЕ 1.2.8. Промисловий транспорт		
УНЕ 1.2.9. Нові види транспорту		
Змістовий модуль 1.3. Організація і управління процесом перевезень	1,5/54	1,5/54
УНЕ 1.3.1. Державне регулювання транспорту		
УНЕ 1.3.2. Управління транспортом		
УНЕ 1.3.3. Інфраструктура транспортних підприємств		
УНЕ 1.3.4. Визначення ефективності перевезень		
Розрахунково-графічна робота		2,5 /90

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

відповідно до галузевих стандартів ОКХ і засобів діагностики (ЗД): виробничі функції, типові завдання діяльності й вміння (за рівнями сформованості), якими повинні оволодіти студенти внаслідок вивчення даної дисципліни)

Освітньо-кваліфікаційні вимоги до підготовки бакалаврів.

Зміст уміння	Назва типового завдання діяльності	Зміст функції
Використовуючи стандартні методики, проводити аналіз і розрахунок економічних показників діяльності	Розроблення тактичних і оперативних планів поточної діяльності	Планувальна
Визначивши ефективність використання ресурсів на основі стандартних методик, обґрунтовувати шляхи їх економії	Планування потреби у ресурсах (матеріальних, фінансових, трудових)	Планувальна
Підтримувати раціональну структуру та збалансованість використання матеріальних і трудових ресурсів На основі використання раціональних форм і методів організації праці забезпечувати виконання операцій з перетворення ресурсів у продукцію	Поеднання усіх видів ресурсів, організування колективної праці по досягненню місії організації	Організаційна

1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Аксенов И.Я. Единая транспортная система. – М.: Транспорт, 1991. – 220 с.
2. Афанасьев Л.Л., Островский Н.Б., Цикерберг С.М. Единая транспортная система и автомобильные перевозки. – М.: Транспорт, 1984. – 264 с.
3. Громов Н.Н., Панченко Т.А., Чудновский А.Д. Единая транспортная система. – М.: Транспорт, 1987. – 186 с.
4. Самойлов Д.С. Городской транспорт: Учебник для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Стойиздат, 1983. – 384 с.
5. Варелопуо Г.А. Организация движения и перевозок на городском пассажирском транспорте: - М.: Транспорт, 1990. – 208 с.
6. Ефремов И.С., Кобозев В.М., Юдин В.А. Теория городских пассажирских перевозок: Учеб. пособие. – М.: Высш. школа, 1980. – 535 с.
7. Овечников Е.В., Фишельсон М.С. Городской транспорт: Учебник для вузов. М. “Высш. школа”, 1976. – 352 с.

1.5. Анотації програми навчальної дисципліни

ЗАГАЛЬНИЙ КУРС ТРАНСПОРТУ

Вивчивши дану дисципліну студент сформує системні знання і розуміння концептуальних основ побудови транспортної мережі України та Європи. Набуде навичок самостійної роботи з навчальним матеріалом стосовно сучасних методів перевезень, функцій видів транспорту, вивчення окремих видів транспорту і проблем, зв'язаних з координацією і взаємодією окремих видів транспорту, перспективою їх розвитку і захистом навколишнього середовища.

ОБЩИЙ КУРС ТРАНСПОРТА

Выучив данную дисциплину студент сформирует системные знания и понимания концептуальных основ построения транспортной сети Украины и Европы. Приобретет навыки самостоятельной работы с учебным материалом относительно современных методов перевозок, функций видов транспорта, изучение отдельных видов транспорта и проблем, связанных с координацией и взаимодействием отдельных видов транспорта, перспективой их развития и защитой окружающей среды.

TRANSPORT BASES

Learning the given discipline a student will form system knowledges and understanding of conceptual bases of construction of transport network of Ukraine and Europe. Will acquire skills of independent work with educational material in relation to the modern methods of transportations, functions of types of transport, study of separate types of transport and problems, related to co-ordination and co-operation of separate types of transport, prospect of their development and defence of environment.

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Загальний обсяг навчальної роботи студента за напрямками, освітньо-кваліфікаційними рівнями

Напрямок (шифр, аббревіатура)	Освітньо-кваліфікаційний рівень (бакалавр, спеціаліст, магістр)	Дата затвердження ректором робочого навчального плану	Статус* дисципліни	Всього кредитів/годин
6.030601 «Менеджмент» (0306 «Менеджмент і адміністрування») (денна)	Бакалавр	2008 р.	В	5,5/198
6.030601 «Менеджмент» (0306 «Менеджмент і адміністрування») (заочна)	Бакалавр	2010 р.	В	8/288

*За освітньо-професійною програмою (ОПП): Н - нормативна, О - за вибором ХНАМГ (обов'язкова), В - за вибором студента.

2.2. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за видами навчальної роботи (за робочими навчальними планами денної та заочної форми навчання)

Напрямок (шифр, аббревіатура)	Всього, кредитів/ годин	Семестри	Години							Екзамени (семестри)	Заліки (семестри)	
			Аудиторні	у тому числі			Самостійна робота	у тому числі				
				Лекції	Практичні, семінари	Лабораторні		Контр. роб.	КП / КР			РГР
6.030601 «Менеджмент» (0306 «Менеджмент і адміністрування») (денна)	5,5/198	2	64	32	32		134				2	
6.030601 «Менеджмент» (0306 «Менеджмент і адміністрування») (заочна)	8/288	2	8	4	4		280		90		2	

2.3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план дисципліни «Загальний курс транспорту» визначає розподіл навчального часу, що відведений навчальним планом на вивчення дисципліни, за змістовими модулями, темами, формами і видами навчальної роботи (табл. 2).

Структура залікового кредиту навчальної дисципліни

Зміст навчальної дисципліни (теми, підтеми)	Обсяг у годинах					
	Денне навчання			Заочне навчання		
	Л	Пр	СРС	Л	Пр	СРС
Модуль 1. Загальний курс транспорту	32	32	134	4	4	280
Змістовий модуль 1.1. Транспорт в національній економіці України	6	6	24	3	3	48
УНЕ1.1.1.Тема 1. Поняття і сутність транспорту.	2	2	8	1	1	16
УНЕ 1.1.2.Тема 2. Основи транспортного процесу	2	2	8	1	1	16
УНЕ 1.1.3. Транспортна система та транспортна мережа	2	2	8	1	1	16
Змістовий модуль 1.2. Характеристика окремих видів транспорту	18	18	72	1	1	88
УНЕ 1.2.1. Залізничний транспорт	2	2	8	0,25	0,25	10
УНЕ 1.2.2. Повітряний транспорт	2	2	8	0,25	0,25	10
УНЕ 1.2.3. Морський транспорт	2	2	8	0,25	0,25	10
УНЕ 1.2.4. Автомобільний транспорт	2	2	8	0,25	0,25	10
УНЕ 1.2.5. Річковий транспорт	2	2	8			10
УНЕ 1.2.6. Транспортний комплекс міста	2	2	8	-	-	10
УНЕ 1.2.7. Трубопровідний транспорт	2	2	8	-	-	10
УНЕ 1.2.8. Промисловий транспорт.	2	2	8	-	-	10
УНЕ 1.2.9. Нові види транспорту.	2	2	8	-	-	8
Змістовий модуль 1.3. Організація і управління процесом перевезень	8	8	38	0	0	54
УНЕ 1.3.1. Державне регулювання транспорту	2	2	10			14
УНЕ 1.3.2. Управління транспортом	2	2	10			14
УНЕ 1.3.3. Інфраструктура транспортних підприємств	2	2	10			14
УНЕ 1.3.4 Організація планування і управління підприємством	2	2	8			12
Розрахунково-графічна робота						90
Контрольна робота	-	-	-	-	-	-

2.4. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА МОДУЛЯМИ І ТЕМАМИ

Тематичний план дисципліни «Загальний курс транспорту» складається із трьох змістових модулів.

Навчальний процес здійснюється у таких формах: лекційні й практичні заняття, а також самостійна робота студентів.

Модуль 1. Загальний курс транспорту (денна 1 кр./36 год. заочна 1,5 кр./54 год.)

Змістовий модуль 1.1. Транспорт в національній економіці України

УНЕ 1.1.1. Тема 1: «Поняття і сутність транспорту»

Предмет, значення та взаємозв'язок з іншими дисциплінами спеціальності «Логістика». Роль транспорту в розвитку людського суспільства. Транспортна продукція, її специфіка. Значення транспорту в розвитку національної економіки України. Транспорт як фактор підвищення конкурентоспроможності підприємства».

УНЕ 1.1.2. Тема 2: «Основи транспортного процесу»

Загальні поняття й основна термінологія.. Розміщення продуктивних сил і транспорт. Формування вантажних і пасажирських потоків. Перевізний процес та його елементи. Основні показники роботи транспорту

УНЕ 1.1.3. Тема 3: «Транспортна система та транспортна мережа»

Поняття транспортної системи. Поняття транспортної мережі. Магістральна та низова мережі та їх взаємодія. Місце України у транспортній системі Європи

Змістовий модуль 1.2. Характеристика окремих видів транспорту (денна 3 кр./108 год. заочна 2,5 кр./90 год.)

УНЕ 1.2.1. Тема 4: «Залізничний транспорт»

Історія виникнення та розвитку транспорту. Технічна характеристика.
Переваги та недоліки транспорту.

УНЕ 1.2.2. Тема 5: «Повітряний транспорт»

Історія виникнення та розвитку транспорту. Технічна характеристика.
Переваги та недоліки транспорту.

УНЕ 1.2.3. Тема 6: «Морський транспорт»

Історія виникнення та розвитку транспорту. Технічна характеристика.
Переваги та недоліки транспорту.

УНЕ 1.2.1. Тема 7: «Автомобільний транспорт»

Історія виникнення та розвитку транспорту. Технічна характеристика.
Переваги та недоліки транспорту.

УНЕ 1.2.1. Тема 8: «Річковий транспорт»

Історія виникнення та розвитку транспорту. Технічна характеристика.
Переваги та недоліки транспорту.

УНЕ 1.2.1. Тема 9: «Транспортний комплекс міста»

Історія виникнення та розвитку транспорту. Технічна характеристика.
Переваги та недоліки транспорту.

УНЕ 1.2.1. Тема 10: «Трубопровідний транспорт»

Історія виникнення та розвитку транспорту. Технічна характеристика. Переваги та недоліки транспорту.

УНЕ 1.2.1. Тема 11: «Промисловий транспорт»

Історія виникнення та розвитку транспорту. Технічна характеристика. Переваги та недоліки транспорту.

УНЕ 1.2.1. Тема 12: «Нові види транспорту»

Історія виникнення та розвитку транспорту. Технічна характеристика. Переваги та недоліки транспорту.

Змістовий модуль 1.3. Організація і управління процесом перевезень
(денна 1,5 кр./54 год. заочна 1,5 кр./54 год.)

УНЕ 1.3.1. Тема 13: «Державне регулювання транспорту»

УНЕ 1.3.2. Тема 14: Управління транспортом.

Закон України «Про транспорт». Мета і завдання державного управління в галузі транспорту. Координація роботи в межах єдиної транспортної системи.

УНЕ 1.3.3. Тема 15: . Інфраструктура транспортних підприємств.

Сукупність підприємств і організацій, які входять в транспортну систему. Види діяльності на транспорті. Виробнича і соціальна інфраструктура транспорту. Складні частини інфраструктури транспорту.

УНЕ 1.3.4. Тема 16: . Організація планування і управління підприємством.

Основні функції управління транспортною підприємства. Організаційна структура транспортною підприємства. Функції служб логістики, руху та маркетингу. Недоліки і переваги для пошуку шляхів подальшого розвитку.

2.4.2. Практичні заняття

Практичне заняття – це навчальне заняття, під час якого студенти знайомляться з принципом дії та устроєм реальних об'єктів, виконують за певними методиками вирішення типових задач, пов'язаних з їх подальшою професійною діяльністю. Метою виконання практичних занять є закріплення та подальше поглиблення теоретичних знань студента і набуття практичних умінь, що ви-

значені освітньо – професійною програмою напряму підготовки. Практичні заняття проводяться в аудиторіях із використанням методичної, інформаційно-довідкової та нормативно-правової документації, технічних засобів навчання (демонстраційних установок, інформаційних планшетів, мультимедійного устаткування та інше) під керівництвом викладача.

Розподіл навчального часу, що відведений навчальним планом на проведення практичних занять:

Зміст	Кількість годин	
	Денне навчання	Заочне навчання
Змістовий модуль 1.1. Транспорт в національній економіці України	6	3
Практичне заняття 1: «Класифікація транспорту»	3	1,5
Практичне заняття 2: «Визначення питомої ваги різних видів транспорту в роботі транспортної системи»	3	1,5
Змістовий модуль 1.2. Характеристика окремих видів транспорту	18	1
Практичне заняття 3: «Визначення кількісних характеристик пасажирського і вантажного транспорту»	4	
Практичне заняття 4: «Розрахунок швидкісних показників транспорту»	4	
Практичне заняття 5: «Розрахунок місткості різних видів транспортних засобів міського пасажирського транспорту»	4	1
Практичне заняття 6: «Розрахунок пропускної спроможності зупиночних пунктів маршрутного транспорту для різних типів транспортних засобів»	4	
Практичне заняття 7: «Аналіз техніко-економіко-експлуатаційних показників видів транспорту»	2	
Змістовий модуль 1.3. Організація і управління процесом перевезень	8	
Практичне заняття 8: «Аналіз елементів технічної бази різних видів транспорту»	4	
Практичне заняття 9: «Вибір марки автомобіля відповідно до типу вантажу»	4	
Всього:	32	4

2.5. САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Самостійна робота студента є основним способом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових аудиторних занять.

Мета виконання самостійної роботи – поглиблення, узагальнення і закріплення теоретичних знань і практичних умінь студентів з дисципліни «Загальний курс транспорту» шляхом вироблення вміння самостійної роботи з навчальною і фаховою науково - технічною літературою.

Самостійна робота студентів здійснюється у формі: підготовки до лекцій і практичних занять, виконання розрахунково-графічної роботи для студентів денної форми навчання та контрольної роботи для студентів заочної форми навчання.

Розрахунково-графічна робота з звітом з самостійної роботи студента по виконанню певних учбових доручень.

Ціль виконання розрахунково-графічної роботи є набуття студентом навичок самостійного рішення професійних завдань.

Основними завданнями розрахунково-графічної роботи є:

- систематизація, закріплення та розширення набутих студентом знань з певного курсу навчальної дисципліни;
- опанування навичок практичного використання набутих знань для вирішення конкретних завдань;
- розвиток у студента необхідних навичок по виконанню розрахунків і використанні їх результатів для прийняття рішень;
- оволодіння студентами навичками самостійної роботи зі спеціальною літературою (каталогами, довідниками, нормативною документацією)
- підготовка студентів до більш складного завдання заключного етапу навчального процесу - виконанню й захисту дипломного проекту (роботи).

Розподіл обсягу навчального часу на самостійну роботу студентів за формами навчання та видами робіт наведено у табл. 7.

Розподіл обсягу навчального часу на самостійну роботу студентів

Види самостійної роботи студентів	Кількість годин	
	Денне навч.	Заочне навч.
1. Підготовка до лекцій	32	48
2. Вивчення теоретичного матеріалу	38	48
3. Підготовка до практичних занять	32	48
4. Виконання розрахунково-графічної роботи	-	90
5. Підготовка до проміжного і підсумкового контролю	32	46
Всього:	134	280

Самостійну роботу студент може виконувати у бібліотеці, комп'ютерних класах (лабораторіях), а також у домашніх умовах.

Підготовка до лекцій передбачає самостійне вивчення теоретичного навчального матеріалу з кожної теми, наданого в основній та додатковій літературі, конспекті лекцій. При цьому необхідно звернути увагу на необхідність чіткого засвоєння основних термінів та визначень, розуміння їх змістовної сутності, обов'язкового аналізу використання теоретичних положень для розв'язання наданих в навчальній літературі прикладів.

Підготовка до практичних занять здійснюється шляхом ознайомлення з основними теоретичними положеннями до кожного практичного заняття, нормативною документацією, методикою виконання розрахунків.

Вхідні дані до розрахунково - графічної роботи (заочна форма навчання) згідно з варіантами Варіант відповідає номеру студента у списку групи.

Завдання для виконання розрахунково-графічної роботи студент отримує під час установчої лекції з дисципліни. Виконану розрахунково-графічну роботу студент повинен здати для перевірки на кафедру (викладачу) під час сесії до проведення екзамену з дисципліни. До екзамену допускаються лише ті студенти, що виконали та захистили розрахунково-графічну роботу на позитивну оцінку.

Розподіл часу самостійної роботи для виконання розрахунково-графічної роботи (заочне навчання)

Назва етапів роботи	Обсяг СРС, год.	Відсоток виконання
1. Визначення місця певного виду транспорту в загальному обсязі роботи по перевезенню вантажів і пасажирів	10	20
2. Визначити ефективність передачі перевезень цегли, з залізничного на автомобільний транспорт.	20	20
3. Визначити економічну доцільність передачі перевезень із змішаного залізнично-водного сполучення на прямі залізницею	20	20
4. Визначити ефективність передачі перевезень цегли, з залізничного на автомобільний транспорт	20	20
5. Зробити вибір раціонального виду транспорту для перевезення нафти	20	20
Всього	90	100

Самоперевірку засвоєння навчального матеріалу студент здійснює по контрольних запитаннях, що надані після кожної теми в конспекті лекцій і іншій літературі, та після кожної лабораторної роботи в відповідних методичних вказівках. Якщо на деякі запитання студент не може надати відповіді, то необхідно повторити вивчення навчального матеріалу, або визначити вірну відповідь за допомогою викладача на консультації.

Контроль виконання самостійної роботи здійснюється викладачем даної дисципліни шляхом:

- а) проведення контрольних опитувань студентів на початку та наприкінці лекцій;
- б) перевірки ступеню готовності студентів до практичних занять та контрольним опитуванням;
- в) перевірки виконання письмової контрольної роботи;
- г) проведення поточного та підсумкового тестового контролю за результатами вивчення теоретичного і практичного навчального матеріалу змістових модулів 1.1, 1.2, 1.3.

2.6. КОНТРОЛЬНІ ЗАПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ САМООЦІНКИ ЗНАНЬ

Змістовий модуль 1.1. Транспорт в національній економіці України

1. Поняття і сутність транспорту.

2. Роль транспорту в розвитку людського суспільства.
3. Транспортна продукція, її специфіка.
4. Значення транспорту в розвитку національної економіки України.
5. Транспорт як фактор підвищення конкурентоспроможності підприємства.
6. Загальні поняття й основна термінологія на транспорті.
7. Поняття транспортної мережі. Місце України у транспортній системі Європи.
8. Розміщення продуктивних сил і транспорт.
9. Формування вантажних і пасажирських потоків.

Змістовий модуль 1.2. Характеристика окремих видів транспорту

1. Порівняти залізничний та повітряний транспорт.
2. Порівняти залізничний та морський транспорт.
3. Порівняти залізничний та автомобільний транспорт.
4. Порівняти залізничний та річковий транспорт.
5. Порівняти залізничний та трубопровідний транспорт.
6. Порівняти повітряний та морський транспорт.
7. Порівняти повітряний та автомобільний транспорт.
8. Порівняти повітряний та річковий транспорт.
9. Порівняти повітряний та трубопровідний транспорт.
10. Порівняти морський та автомобільний транспорт.
11. Порівняти морський та річковий транспорт.
12. Порівняти морський та трубопровідний транспорт.
13. Порівняти автомобільний та річковий транспорт.
14. Порівняти автомобільний та трубопровідний транспорт.
15. Порівняти річковий та трубопровідний транспорт.
16. Використання залізничного транспорту як міського транспорту.
17. Використання повітряного транспорту як міського транспорту.
18. Використання морського транспорту як міського транспорту.
19. Використання автомобільного транспорту як міського транспорту.
20. Використання річкового транспорту як міського транспорту.
21. Використання трубопровідного транспорту як міського транспорту.
22. Нові види залізничного транспорту.
23. Нові види повітряного транспорту.
24. Нові види морського транспорту.
25. Нові види автомобільного транспорту.
26. Нові види річкового транспорту.
27. Нові види трубопровідного транспорту.

Змістовий модуль 1.3. Організація і управління процесом перевезень

1. Взаємодія залізничного та повітряного транспорту.
2. Взаємодія залізничного та морського транспорту.
3. Взаємодія залізничного та автомобільного транспорту.
4. Взаємодія залізничного та річкового транспорту.
5. Взаємодія залізничного та трубопровідного транспорту.
6. Взаємодія повітряного та морського транспорту.
7. Взаємодія повітряного та автомобільного транспорту.
8. Взаємодія повітряного та річкового транспорту.
9. Взаємодія повітряного та трубопровідного транспорту.
10. Взаємодія морського та автомобільного транспорту.
11. Взаємодія морського та річкового транспорту.
12. Взаємодія морського та трубопровідного транспорту.
13. Порівняти автомобільного та річкового транспорту.
14. Взаємодія автомобільного та трубопровідного транспорту.
15. Взаємодія річкового та трубопровідного транспорту.

2.7. ІНДИВІДУАЛЬНО – КОНСУЛЬТАТИВНА РОБОТА

Індивідуально – консультативна робота здійснюється у формі консультацій, перевірки й захисту завдань, що винесені на поточний контроль.

Консультація – форма навчального заняття, під час якого студенти отримують відповіді на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень та їх практичного застосування.

Консультації проводяться у продовж семестру за розкладом консультацій на кафедрі, а також у період сесії перед екзаменом за розкладом консультацій, що складений деканатом та затверджений у відповідному порядку.

2.8. ЗАПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ

1. 1 Місце залізничного транспорту в транспортній системі України.
2. Специфіка вантажів, що перевозяться залізницею.
3. Історія виникнення і розвитку залізниць.
4. Технічне забезпечення залізничного транспорту.
5. Техніко - економічні особливості роботи залізничного транспорту.
6. Організація перевезень на залізничного транспорті.
7. Основні документи і показники роботи залізничного транспорту.
8. Достойнства і недоліки залізничного транспорту. Оцінка сучасного стану, науково-технічні проблеми і перспективи розвитку.
9. Історія зародження повітроплавання на апаратах важчих за повітря.

10. Специфіка вантажів, що перевозяться повітряним транспортом.
11. Технічне оснащення повітряного транспорту.
12. Техніко-економічні особливості роботи повітряного транспорту.
13. Призначення й обов'язки служби керування повітряним транспортом.
14. Обов'язку диспетчерів.
15. Основні елементи технологічного процесу повітряних перевезень. Ешелонування.
16. Особливості технології, організації і керування повітряним транспортом.
17. Організаційна структура керування. Основні документи, застосовувані на повітряному транспорті.
18. Основні переваги і недоліки повітряного транспорту.
19. Основні науково-технічні проблеми і перспективи розвитку повітряного транспорту.
20. Коротка історична довідка про виникнення морського транспорту.
21. Специфіка вантажів, що перевозяться морським транспортом.
22. Сфери діяльності морського транспорту.
23. Технічне оснащення морського транспорту.
24. Флот.
25. Морські порти. Судноремонтні підприємства.
26. Морський шлях.
27. Технологія, організація перевізного розвитку процесу морського транспорту.
28. Основні документи, застосовувані при організації перевезень на морському транспорті.
29. Форми організації морського судноплавства.
30. Технологічний процес роботи морського судна.
31. Технологічний процес роботи порту.
32. Переваги і недоліки морського транспорту.
33. Історія розвитку автомобільного транспорту.
34. Специфіка вантажів, що перевозяться автомобільним транспортом.
35. Технологія, організація і керування перевізним процесом на автомобільному транспорті.
36. Тенденція розвитку і проблеми автотранспортного комплексу України.
37. Історія розвитку річкового транспорту.
38. Специфіка вантажів, що перевозяться річковим транспортом.
39. Основні елементи технології, організація перевезень і керування на річковому транспорті.
40. Проблеми, що існують у річковому транспорті і перспективи його розвитку.
41. Транспортний комплекс міста.
42. Етапи історичного розвитку міського транспорту.
43. Специфіка вантажів, що перевозяться міським транспортом.
44. Основи технології, організації перевізного процесу і керування на міському транспорті.

45. Сучасні тенденції урбанізації і проблеми міського транспорту.
46. Історія розвитку трубопровідного транспорту.
47. Специфіка вантажів, що транспортуються трубопроводами.
48. Організаційна структура і керування трубопровідним транспортом.
49. Технічне оснащення трубопровідного транспорту.
50. Види трубопроводів.
51. Техніко-економічні особливості трубопровідного транспорту.
52. Переваги і недоліки трубопровідного транспорту
53. Розвиток, сучасний стан, склад і прогнози на майбутнє промислового транспорту.
54. Специфіка вантажів, що перевозяться промисловим транспортом.
55. Проблеми подальшого розвитку промислового транспорту
56. Нові види транспорту.
57. Характеристика і техніко-експлуатаційна оцінка найбільш перспективних нових видів транспорту.

2.9. ЗАСОБИ КОНТРОЛЮ

В накопичувальній заліково-екзаменаційній відомості структура балів для оцінювання навчальних досягнень студентів має наступну структуру: 60 відсотків балів на поточний контроль за всіма змістовими модулями, 40 відсотків балів на підсумковий контроль. До підсумкового контролю допускаються студенти, які набрали у сумі за всіма змістовими модулями більше 30 відсотків балів від загальної кількості з дисципліни (модуля).

Таблиця 10 - Засоби і форми поточного контролю (контрольні роботи, тестування та ін.)

Види контролю та їх стислий зміст	Обсяг у годинах	
	Денне навчання	Заочне навчання
1	2	3
1. Тестування за змістовим модулем 1.1 (оцінка знань студентів за результатами вивчення теоретичного і практичного матеріалу змістовного модулю 1.1). Максимальна кількість відсотків балів за результатами тестування – 20.	1	-
2. Тестування за змістовим модулем 1.2. (оцінка знань студентів за результатами вивчення теоретичного і практичного матеріалу змістовного модулю 1.2). Максимальна кількість відсотків балів за результатами тестування – 20.	1	-

1	2	3
3. Тестування за змістовим модулем 1.3 (оцінка знань студентів за результатами вивчення теоретичного і практичного матеріалу змістовного модулю 1.1). Максимальна кількість відсотків балів за результатами тестування – 20.	1	
3.Перевірка виконання розрахунково-графічної роботи	-	0,5

Таблиця 11 - Засоби і форми підсумкового контролю

Види контролю та їх стислий зміст
1. Проведення заліку за навчальним матеріалом змістовних модулів 1.1; 1.2, 1.3. Максимальна кількість відсотків балів за результатами заліку – 40.
2.Захист розрахунково-графічної роботи.

2.10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

За шкалою ECTS	За національною шкалою	Відсоток вірних відповідей на тестове завдання	Коментар
1	2	3	4
A	відмінно	більше 90 – 100 включно	Студент виявив всебічні, системні й глибокі знання навчального матеріалу, володіє відомостями з основної і додаткової літератури, виявив уміння творчого застосування набутих теоретичних знань для вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни, здатний до самостійного поповнення надбаних знань і умінь у процесі подальшої навчальної роботи і професійній діяльності.
B	дуже добре	більше 80 – 90 включно	Студент виявив всебічні, системні й глибокі знання навчального матеріалу, володіє відомостями з основної літератури, виявив уміння творчого застосування набутих теоретичних знань для вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни.

1	2	3	4
C	добре	більше 70 – 80 включно	Студент виявив системні й глибокі знання навчального матеріалу, володіє відомостями з основної літератури, виявив уміння творчого застосування набутих теоретичних знань для вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни, але припускається несуттєвих помилок, які може самостійно виправити.
D	задовільно	більше 60 – 70 включно	Студент виявив знання навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутній професійної діяльності, володіє обмеженими відомостями з основної літератури, виявив уміння репродуктивного вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни, припускається суттєвих помилок, які може самостійно виправити.
E	достатньо	більше 50 – 60 включно	Студент виявив знання навчального матеріалу в мінімальному обсязі необхідному для подальшого навчання та професійної діяльності, володіє обмеженими відомостями з основної літератури, виявив обмежені уміння репродуктивного вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни, припускається суттєвих помилок, які може виправити лише під керівництвом викладача.
FX	незадовільно з можливістю повторного складання екзамену	більше 25 – 50 включно	Студент має значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу, допускає принципові помилки при виконанні передбачених програмою дисципліни завдань, але спроможний самостійно доопрацювати програмний матеріал і підготуватися до повторного складання екзамену.
F	незадовільно з обов'язковим вивченням дисципліни	0 - 25 включно	Студент не має знань зі значної частини навчального матеріалу, не спроможний самостійно опанувати програмним матеріалом і потребує повторного вивчення дисципліни.

Студентам, які бажають отримати більш високу оцінку за шкалою ECTS, надається можливість проведення повторного або додаткового контролю з окремих змістових модулів до початку екзаменаційної сесії.

2.11. ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Бібліографічні описи, Інтернет адреси	ЗМ, де застосовується
1. Рекомендована основна навчальна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)	
Аксенов И.Я. Единая транспортная система. -М.: Транспорт, 1991. – 220 с.	1.1, 1.2, 1.3
Афанасьев Л.Л., Островский Н.Б., Цикерберг С.М. Единая транспортная система и автомобильные перевозки. -М.: Транспорт, 1984. – 264 с.	1.1, 1.2, 1.3
Громов Н.Н., Панченко Т.А., Чудновский А.Д. Единая транспортная система. -М.: Транспорт, 1987. – 186 с.	1.1, 1.2, 1.3
Самойлов Д.С. Городской транспорт: Учебник для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Стойиздат, 1983. – 384 с.	1.1, 1.2, 1.3
Варелопуо Г.А. Организация движения и перевозок на городском пассажирском транспорте: - М.: Транспорт, 1990. – 208 с.	1.1, 1.2, 1.3
2. Додаткові джерела (довідники, нормативні видання, сайти Інтернет тощо)	
Ефремов И.С., Кобозев В.М., Юдин В.А. Теория городских пассажирских перевозок: Учеб. пособие. – М.: Высш. школа, 1980. – 535 с.	1.1, 1.2, 1.3
Овечников Е.В., Фишельсон М.С. Городской транспорт: Учебник для вузов. М. “Высш. школа”, 1976. – 352 с.	1.1, 1.2, 1.3
3. Методичне забезпечення (реєстр методичних вказівок, інструкцій до лабораторних робіт, планів семінарських занять, комп'ютерних програм, відео-аудіо-матеріалів, плакатів тощо)	
Методичні вказівки до виконання практичних завдань з дисципліни “Загальний курс транспорту” для студентів спеціальності 7.050107/ Укл. Пруненко Д. О. Харків: ХНАМГ, 2009. 38 с.	1.1, 1.2, 1.3
Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Загальний курс транспорту» (для студентів 1 курсу всіх форм навчання за напрямом підготовки 6.030601 «Менеджмент») / Укл. Куш Є.І. Харків: ХНАМГ, 2009. 34 с.	1.1, 1.2, 1.3

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Програма і робоча програма навчальної дисципліни
«Загальний курс транспорту» (для студентів 1 курсу денної та 1 курсу
заочної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр,
галузі знань 0306 - «Менеджмент і адміністрування» за напрямом
підготовки 6.030601 – «Менеджмент», спеціальності - «Логістика»).

Укладач: **ПРУНЕНКО** Дмитро Олександрович

В авторській редакції

Комп'ютерна верстка: *І. О. Храпко*

План 2011, поз. 436 Р

Підп. до друку 08.04.2011 р.
Друк на ризографі
Тираж 10 пр.

Формат 60x84/16
Ум. друк. арк. 1,4
Зам. № 7161

Видавець і виготовлювач:

Харківська національна академія міського господарства,
вул. Революції, 12, Харків, 61002

Електронна адреса: rectorat@ksame.kharkov.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи: ДК №4064 від 12.05.2011 р.