

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

І.М. Васильєва
Н.С. Федоронько

ПРОГРАМА І РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
„ЕКОНОМІЧНА ДІАГНОСТИКА”

(для студентів 4 курсу галузі знань 0306 – «Менеджмент і адміністрування»
напряму підготовки 6.030601 «Менеджмент» заочної форми навчання»)

Програма і робоча програма навчальної дисципліни «Економічна діагностика» для студентів 4 курсу галузі знань 0306 – «Менеджмент і адміністрування» напряму підготовки 6.030601 «Менеджмент» заочної форми навчання» / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: І.М. Васильєва, Н.С. Федоронько; – Х.: ХНАМГ, 2010. – 14 с.

Укладачі: доц. кафедри економіки підприємств міського господарства ФПОіЗН І.М. Васильєва, асистент кафедри економіки підприємств міського господарства ФПОіЗН Н.С. Федоронько

Затверджено на засіданні кафедри економіки підприємств міського господарства ФПОіЗН, протокол №1 від 31.08.2010 р.

ЗМІСТ

	стор.
ВСТУП	4
1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	5
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни	5
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни	5
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги	6
1.4. Рекомендована основна навчальна література	7
1.5. Анотації програми навчальної дисципліни	7
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	9
2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи	9
2.2. Зміст дисципліни	9
2.2.1. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента	10
2.2.2. Лекційний курс	10
2.2.3. Практичні (семінарські) заняття	11
2.2.4. Індивідуальні завдання: контрольна робота	11
2.3. Самостійна навчальна робота студента	11
2.4. Методи та критерії оцінювання знань	11
2.5. Інформаційно-методичне забезпечення	13

Вступ

Сучасні умови господарювання формують високі вимоги до оцінки діяльності господарюючих суб'єктів. Особлива увага приділяється підприємству як первинній ланці економіки держави, оскільки саме тут створюються конкретні економічні блага, які стають першоосновою національного багатства. Дисципліна «Економічна діагностика» озброює фахівця методичними підходами до оцінки результативності господарської діяльності і визначення реального фінансово-економічного стану підприємства в цілому або окремих його аспектів. У підсумку на базі результатів діагностики розробляються рекомендації з удосконалення функціонування бізнес-процесів підприємства, стабілізації або поліпшення його фінансового стану.

Програма навчальної дисципліни розроблена на основі:

ГСВОУ МОНУ «Освітньо-кваліфікаційна характеристика бакалавра за спеціальністю 6.050200 – «Менеджмент організацій», напряму підготовки 0502 – «Менеджмент» (з 2006 р. напрям 6.030601 – «Менеджмент»).

СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки бакалавра за спеціальністю 6.050200 – «Менеджмент організацій», 2006 р.

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИЦИПЛІНИ

1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

1.1.1. Мета та завдання вивчення дисципліни

Мета вивчення: отримання знань про особливості застосування методів економічної діагностики в сучасних умовах господарювання. Аналіз системи критеріїв, що дозволяють визначити поточний стан і перспективи розвитку підприємства в таких сферах як підвищення конкурентоспроможності підприємства та продукції підприємства, визначення та підвищення виробничого потенціалу підприємства, забезпечення стійкого фінансового стану та економічної безпеки.

Завдання: розгляд особливостей виробничо-господарської діяльності вітчизняних підприємств, а також обґрунтування передумов і факторів, що становлять істотний вплив на внутрішній економічний механізм кожного підприємства; узагальнення та систематизація знань в галузі оволодіння навичками здійснення економічної діагностики за різними напрямками для забезпечення ефективного управління підприємством; підготовка і обґрунтування конкретних практичних заходів для підвищення ефективності діяльності підприємства в конкурентних умовах господарювання.

1.1.2. Предмет вивчення у дисципліні

Предметом вивчення в дисципліні є загальні закономірності, принципи визначення стану підприємства; розвиток потенціалу підприємств в ринкових умовах.

1.1.3. Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
Економічна теорія	Стратегічне управління
Економіка підприємства	Управління потенціалом підприємства
Фінанси	Фінансовий менеджмент

1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

Модуль 1. Економічна діагностика

(1,5/ 54)

ЗМ 1. Діагностика конкурентоспроможності підприємства та продукції підприємства

1. Теоретичні основи економічної діагностики
2. Діагностика конкурентного середовища підприємства
3. Діагностика конкурентоспроможності підприємства
4. Оцінка конкурентоспроможності продукції
5. Оцінка вартості підприємства як цілісного майнового комплексу

ЗМ 2. Діагностика потенціалу підприємства

1. Діагностика потенціалу підприємства
2. Управлінська діагностика
3. Фінансова діагностика
4. Діагностика економічної безпеки підприємств
5. Діагностика економічної культури підприємства

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння (за рівнями сформованості) та знання	Сфери діяльності (виробнича, соціально- виробнича, соціально-побутова)	Функції діяльності у виробничій сфері (проектувальна, організаційна, управлінська, виконавська, технічна, інші)
Репродуктивний рівень Ураховувати основні економічні закони в процесі професійної праці	Виробнича	Виконавська
Алгоритмічний рівень Формувати й обробляти необхідну інформаційну базу щодо особливостей проведення діагностики підприємств	Виробнича	Аналітична
Евристичний рівень На основі діагностики діяльності, використовуючи інструменти діагностики, класифікувати та визначати стан об'єкту, що діагностується, розробляти рекомендації щодо поліпшення його стану	Виробнича	Управлінська

1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Афанасьєв М.В., Білоконенко Г.В. Економічна діагностика: Навчально-методичний посібник.-Х.: ВД»ІНЖЕК»,2007.-296с
2. Воронкова А.Е., Вечерковські Р.З., Воронков Д.К., Калюжна Н.Г., Коренєв Е.Н., Мажура І.В. Діагностика стану підприємства: теорія і практика: монографія / Харківський національний економічний університет / А.Е. Воронкова (заг.ред). – 2-е вид., переробл. і доп. – Х.: ІНЖЕК,2008.-520с.
3. Гевлич Л.Л. Стратегічна діагностика підприємства: монографія.-Донецьк: Юго-Восток, 2007.-199с
4. Дикань В.Л., Козинець А.С., Упир В.Є. Діагностика фінансового стану підприємства: навчальний посібник / Українська держ. Академія залізничного транспорту.-Х.: УкрДАЗТ,2007.-150с
5. Єлисеєва О.К. Економічна діагностика в управлінні виробничо-економічними системами (статистичний аспект). – Д.: Наука і освіта, 2006.-292с
6. Косянчук Т.Ф., Лукянова В.В., Майорова Н.І., Швид В.В. Економічна діагностика: навч.посібник для студентів ВНЗ.-Л.: Новий світ-2000, 2007.-449с.
7. Швиданенко Г.О., Дмитренко А.І. Бізнес-діагностика підприємства: навч.посібник / Державний вищий навчальний заклад «Київський національний економічний ун-т ім. Вадима Гетьмана».-К.: КНЕУ,2008.-344с.

1.5 Анотації програми навчальної дисципліни

Анотація програми навчальної дисципліни

Економічна діагностика

Мета: отримання знань про особливості застосування методів економічної діагностики в сучасних умовах господарювання. Аналіз системи критеріїв, що дозволяють визначити поточний стан і перспективи розвитку підприємства в таких сферах як підвищення конкурентоспроможності підприємства та продукції підприємства, визначення та підвищення виробничого потенціалу підприємства, забезпечення стійкого фінансового стану та економічної безпеки.

Предмет : загальні закономірності, принципи визначення стану підприємства; розвиток потенціалу підприємств в ринкових умовах.

Зміст: ЗМ 1. Діагностика конкурентоспроможності підприємства та продукції підприємства
ЗМ 2. Діагностика потенціалу підприємства

Аннотация программы учебной дисциплины

Экономическая диагностика

Цель: получение знаний об особенностях применения методов экономической диагностики в современных условиях ведения хозяйства. Анализ системы критериев, которые позволяют определить текущее состояние и перспективы развития предприятия в таких сферах как повышение конкурентоспособности предприятия и продукции предприятия, определения и повышения производственного потенциала предприятия, обеспечения стойкого финансового состояния, и экономической безопасности.

Предмет : общие закономерности, принципы определения состояния предприятия; развитие потенциала предприятий в рыночных условиях.

Содержание: СМ 1. Диагностика конкурентоспособности предприятия и продукции предприятия
СМ 2. Диагностика потенциала предприятия

Annotation of the program of educational discipline

Economic diagnostics

Purpose: receipt of knowledges about the features of application of methods economics of diagnostics in the modern terms of menage. Analysis of the system of criteria, which allow to define current status and prospects of development of enterprise in such spheres as an increase of competitiveness of enterprise and products of enterprise, determinations and increases of production potential of enterprise, providing of the proof financial state, and to economic security.

Object : general conformities to law, principles of determination of the state of organization; development of potential of enterprises is in market conditions.

Table of contents: 1. Diagnostics of competitiveness of enterprise and products of enterprise
2. Diagnostics of potential of enterprise.

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи

(за робочими навчальними планами заочної форми навчання)

Спеціальність, спеціалізація (шифр, аббревіатура)	Всього кредит/годин	Семестри	Годин								Екзамен (семестр) (000)(семестр)	Залік (семестр)
			Аудиторні	у тому числі			Самостійна робота	у тому числі				
				Лекції	Практичні, семінари	Лабораторні		Контр. роб.	КП/КР	РГЗ		
6.030601 Менеджмент	1,5/54	7	4	4	-		50	15				

2.2 Зміст дисципліни

(обов'язкова складова за СВО ХНАМГ ПНД ЕКОНОМІЧНА ДІАГНОСТИКА та додаткова частина)

Модуль 1. ЕКОНОМІЧНА ДІАГНОСТИКА

(1,5 / 54)

(назва модулю)

(кількість кредитів/годин)

Змістові модулі (ЗМ):

ЗМ 1. Діагностика конкурентоспроможності підприємства та продукції підприємства

(назва змістового модулю)

Обов'язкові укрупнені навчальні елементи

6. Теоретичні основи економічної діагностики
7. Діагностика конкурентного середовища підприємства
8. Діагностика конкурентоспроможності підприємства
9. Оцінка конкурентоспроможності продукції
10. Оцінка вартості підприємства як цілісного майнового комплексу

ЗМ 2. Діагностика потенціалу підприємства

(назва змістового модулю)

Обов'язкові укрупнені навчальні елементи

6. Діагностика потенціалу підприємства
7. Управлінська діагностика
8. Фінансова діагностика

9. Діагностика економічної безпеки підприємств

10. Діагностика економічної культури підприємства

2.2.1 Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента заочної форми навчання

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього, кредит/годин	Форми навчальної роботи			
		Лекц.	Сем., Пр.	Лаб.	СРС
Модуль 1 Економічна діагностика	1,5/54	4	-	-	50
ЗМ 1. Діагностика конкурентоспроможності підприємства та продукції підприємства	0,5/18	1	-	-	25
ЗМ 2. Діагностика потенціалу підприємства	1/36	3	-	-	25

2.2.2 Лекційний курс

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями (шифр, аббревіатура)
	Заочна форма навчання
	6.030601 Менеджмент
Модуль 1 Економічна діагностика	4
ЗМ 1. Діагностика конкурентоспроможності підприємства та продукції підприємства	1
1 Теоретичні основи економічної діагностики	1
2 Діагностика конкурентного середовища підприємства	
3 Діагностика конкурентоспроможності підприємства	
4 Оцінка конкурентоспроможності продукції	
5 Оцінка вартості підприємства як цілісного майнового комплексу	
ЗМ 2. Діагностика потенціалу підприємства	3
1 Діагностика потенціалу підприємства	1
2 Управлінська діагностика	1
3 Фінансова діагностика	
4 Діагностика економічної безпеки підприємств	
5 Діагностика економічної культури підприємства	1

2.2.3 Практичні (семінарські) заняття

Практичні заняття з дисципліни «Економічна діагностика» не передбачені

2.2.4. Індивідуальні завдання: контрольна робота

Виконання контрольної роботи спрямоване на поглиблення і систематизацію теоретичних знань по управлінню персоналом та вмінь працювати з науковою та спеціальною літературою.

Контрольна робота для студентів заочної форми навчання виконується згідно з методичними вказівками до виконання контрольної роботи. Обсяг – 15 годин

2.3. Самостійна навчальна робота студента

Самостійна робота студента є основним засобом оволодіння матеріалом дисципліни у вільний від обов'язкових навчальних занять час. І включає наступне:

Вивчення лекційного матеріалу

Робота з літературними джерелами

Розв'язання практичних задач

Підготовка до підсумкового контролю

2.4 Методи та критерії оцінювання знань

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи контролю і оцінювання знань:

- оцінювання студента під час практичних занять;
- поточне тестування після вивчення кожного змістовного модуля;
- складання заліку.

Порядок здійснення поточного оцінювання знань студентів.

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни, відвідування занять;
- виконання завдань на практичних заняттях;

- виконання завдань поточного контролю.

Робота студентів на практичних заняттях оцінюється за 5-бальною системою і згідно з Методикою переведення показників успішності знань студентів перекладається в систему оцінювання за шкалою ECTS. При оцінюванні виконання практичних завдань увага приділяється їх якості й самостійності.

Оцінка за національною шкалою	Визначення назви за шкалою ECTS	ECTS оцінка	% набраних балів
ВІДМІННО	Відмінно - відмінне виконання лише з незначними помилками	A	більше 90- 100
ДОБРЕ	Дуже добре вище середнього рівня з кількома помилками	B	більше 80-90 включно
	Добре - у загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	C	більше 70 - 80 включно
ЗАДОВІЛЬНО	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	D	більше 60 - 70 включно
	Достатньо - виконання задовольняє мінімальні	E	більше 50 - 60 включно
НЕЗАДОВІЛЬНО	Незадовільно — потрібно попрацювати перед тим, як перездати тему	FX*	більше 26 - 50 включно
	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота з повторним вивченням змістового модуля	F**	від 0-25 включно

* з можливістю повторного складання заліку

** з обов'язковим повторним курсом

Поточний модульний контроль рівня знань передбачає виявлення опанування студентом матеріалу лекційного модуля та вміння застосувати його для вирішення практичної ситуації і проводиться у вигляді письмового контролю (контрольна робота за білетами або тестування за вибором студента). Поточний контроль проводиться у письмовій формі

двічі по закінченню кожного зі змістових модулів після того як розглянуто увесь теоретичний матеріал в межах кожного з двох ЗМ.

Знання оцінюються за 5-бальною системою за національною шкалою (контрольна робота) або за системою оцінювання за шкалою ECTS (тестові завдання).

Проведення підсумкового контролю. Умовою допуску до заліку є позитивні оцінки з поточного контролю знань за змістовими модулями.

Залік здійснюється в письмовій формі за тестами.

2.5. Інформаційно-методичне забезпечення

Бібліографічні описи, Інтернет адреси	ЗМ, де застосовується
1. Рекомендована основна навчальна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)	
Афанасьєв М.В., Білоконенко Г.В. Економічна діагностика: Навчально-методичний посібник.-Х.: ВД»ІНЖЕК»,2007.-296с	ЗМ 1,2
Воронкова А.Е., Вечерковські Р.З., Воронков Д.К., Калюжна Н.Г., Коренєв Е.Н., Мажура І.В. Діагностика стану підприємства: теорія і практика: монографія / Харківський національний економічний університет / А.Е. Воронкова (заг.ред). – 2-е вид., переробл. і доп. – Х.: ІНЖЕК,2008.-520с.	ЗМ 1,2
Косьянчук Т.Ф., Лукьянова В.В., Майорова Н.І., Швид В.В. Економічна діагностика: навч.посібник для студентів ВНЗ.-Л.: Новий світ-2000, 2007.-449с.	ЗМ 1,2
Швиданенко Г.О., Дмитренко А.І. Бізнес-діагностика підприємства: навч.посібник / Державний вищий навчальний заклад «Київський національний економічний ун-т ім. Вадима Гетьмана».-К.: КНЕУ,2008.-	ЗМ 1,2
2. Додаткові джерела (довідники, нормативні видання, сайти Інтернет тощо)	
Гевлич Л.Л. Стратегічна діагностика підприємства: монографія.- Донецьк: Юго-Восток, 2007.-199с	ЗМ 1,2
Дикань В.Л., Козинець А.С., Упир В.Є. Діагностика фінансового стану підприємства: навчальний посібник / Українська держ. Академія залізничного транспорту.-Х.: УкрДАЗТ,2007.-150с	ЗМ 1,2
Єлисеєва О.К. Економічна діагностика в управлінні виробничо-економічними системами (статистичний аспект). – Д.: Наука і освіта, 2006.-292с	ЗМ 1,2
3. Ресурси інтернет	
Цифровий репозиторій ХНАМГ http://eprints.kname.edu.ua/ http://www.ksame.kharkov.ua/	ЗМ 1,2
http://www.fd.ru/	ЗМ 1,2
http://www.finconsult.com.ua/	ЗМ 1,2
http://www.marketing.spb.ru/	ЗМ 1,2

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

ВАСИЛЬЄВА Інга Миколаївна
ФЕДОРОНЬКО Наталія Сергіївна

Програма і робоча програма навчальної дисципліни
«Економічна діагностика» для студентів 4 курсу галузі знань
0306 – «Менеджмент і адміністрування» напряму підготовки 6.030601
«Менеджмент» заочної форми навчання»

Комп'ютерна верстка: *І.О. Храпко*

План 2010, поз. 330 Р

Підп. до друку 10.03.2011 р.
Друк на ризографі
Тираж 15 пр.

Формат 60x84 1/16
Ум. друк. арк. 0,6
Зам. № 6994

Видавець і виготовлювач:
Харківська національна академія міського господарства,
вул. Революції, 12, Харків, 61002
Електронна адреса: rectorat@ksame.kharkov.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи: ДК №731 від 19.12.2001