

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

К.Є. ВАКУЛЕНКО

ПРОГРАМА ТА РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ В ЛОГІСТИЦІ”

*(для студентів 4 курсу денної форми навчання та заочної форми навчання
освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр,
галузі знань 0306 – «Менеджмент і адміністрування»
за напрямком підготовки 6.030601 – «Менеджмент»
професійного спрямування «Логістика»)*

ХАРКІВ – ХНАМГ – 2010

Програма і робоча програма навчальної дисципліни **«Управління ризиками в логістиці»** (для студентів 4 курсу денної форми навчання та заочної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр, галузі знань 0306 – «Менеджмент і адміністрування» за напрямком підготовки 6.030601 – «Менеджмент» професійного спрямування «Логістика») /Харк. нац. акад. міськ. госп-ва, уклад.: К.Є. Вакуленко, – Х.: ХНАМГ, 2010. – 20 с.

Укладач: К.Є. Вакуленко

Програму побудовано за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу і узгоджено з орієнтовною структурою змісту навчальної дисципліни, рекомендованою Європейською Кредитно-Трансферною Системою (ECTS).

Рекомендовано для студентів спеціальності «Логістика».

Рецензент: доктор технічних наук, проф. Ю.О. Давідіч

Затверджено на засіданні кафедри транспортних систем і логістики, протокол № 2 від 22.09.2010 р.

© К.Є. Вакуленко ХНАМГ, 2010

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
1.1 Мета, предмет і місце дисципліни.....	5
1.2 Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни.....	5
1.3 Освітньо-кваліфікаційні вимоги.....	6
1.4 Рекомендована основна література.....	6
1.5 Анотації програми навчальної дисципліни.....	7
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	8
2.1 Загальний обсяг навчальної роботи студента за напрямками, освітньо-кваліфікаційними рівнями.....	8
2.2 Розподіл обсягу навчальної роботи студента за видами навчальної роботи (за робочими навчальними планами денної форми навчання).....	8
2.3 Тематичний план дисципліни.....	9
2.4 Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента (денна форма навчання).....	11
2.4.1. Лекційний курс	12
2.4.2. Практичні заняття.....	13
2.4.3. Контрольна робота.....	14
2.4.4. Самостійна робота студента.....	15
2.5 Засоби контролю та структура залікового кредиту (денна форма навчання).....	16
2.6 Форми контролю та критерії оцінювання.....	17
2.7 Інформаційно-методичне забезпечення.....	19

ВСТУП

Вивчення дисципліни повинно надати студентам необхідний об'єм знань і навчити їх використовувати на практиці загальні принципи, методи і прийоми управління ризиками в логістичних системах.

За освітньо-професійною програмою (ОПП) дисципліна належить до циклу дисциплін за вибором ХНАМГ (обов'язкова) для підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.030601 – «Менеджмент» професійного спрямування «Логістика», галузь знань 0306 - «Менеджмент і адміністрування». Загальна кількість кредитів/годин – 5,5/198. Форма ідсумкового контролю – залік.

Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу і узгоджена з орієнтовною структурою змісту навчальної дисципліни, рекомендованою Європейською Кредитно-Трансферною Системою (ECTS).

Програма складена на основі:

- СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки бакалавра з напрямку підготовки 6.030601 – «Менеджмент» професійного «Логістика» денної форми навчання, 2007р.;
- СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки бакалавра з напрямку підготовки 6.030601 – «Менеджмент» професійного спрямування «Логістика» заочної форми навчання, 2010р.

Програма ухвалена кафедрою транспортних систем і логістики, протокол № 3 від 2.11.2010р.

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета, предмет і місце дисципліни

Мета й завдання вивчення дисципліни – формування знань та умінь, які дозволять використовувати на практиці загальні принципи, методи і прийоми управління ризиками в логістиці.

Предметом дисципліни є загальні принципи, методи і прийоми управління ризиками в логістиці.

Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця:

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
Вища математика	Логістичне обслуговування
Теорія ймовірностей	Управління проектами

1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни.

Модуль 1. Вибір найкращих рішень в умовах ризику (2,5 кр./ 90 год.)

ЗМ 1.1. МОДЕЛІ І ОЦІНКА РИЗИКІВ (0,5 кр./ 18 год.)

Тема 1. Концепція ризику.

Тема 2. Моделі і оцінка ризиків .

ЗМ 1.2. ВИБІР АЛЬТЕРНАТИВ В УМОВАХ РИЗИКУ (1,0 кр./ 36 год.)

Тема 1. Проблема порівняння альтернатив.

Тема 2. Критерії вибору альтернатив і умовах ризику

ЗМ 1.3. МЕТОД ДЕРЕВА РІШЕНЬ ДЛЯ УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ В ЛОГІСТИЦІ (1 кр./ 36 год.)

Тема 1. Загальна схема метода дерева рішень.

Тема 2. Побудова дерева рішень.

Модуль 2. Методи дисипації ризиків і ухилення від них (3 кр./ 108 год.)

ЗМ 2.1. МЕТОДИ Й МОДЕЛІ ПЕРЕРОЗПОДІЛУ ТА ДИВЕРСИФІКАЦІЇ РИЗИКІВ (1 кр./36 год.)

Тема 1. Методи й моделі перерозподілу ризиків.

Тема 2. Методи й моделі диверсифікації ризиків.

ЗМ 2.2. МЕТОДИ ПОПЕРЕДЖЕННЯ РИЗИКІВ (1 кр./36 год.)

Тема 1. Управління ризиками на основі методів страхування.

Тема 2. Моделі страхування з урахуванням відношення особи приймаючої рішення (ОПР) до ризику.

ЗМ 2.3. МЕТОДИ УХИЛЕННЯ ВІД РИЗИКІВ (1 кр./36 год.)

Тема 1. Моделі використання коштів займу при управлінні ризиками.

Тема 2. Управління ризиками на основі резервування.

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

(відповідно до галузевих стандартів ОКХ і засобів діагностики (ЗД): виробничі функції, типові завдання діяльності й вміння (за рівнями сформованості), якими повинні оволодіти студенти внаслідок вивчення дисципліни)

Таблиця 1.2 – Освітньо-кваліфікаційні вимоги до підготовки бакалаврів

Зміст уміння	Назва типового завдання діяльності	Зміст функції
Розуміти суть і зміст ризику. Знати: - основні види ризиків; - критерії вибору альтернатив в умовах ризику; - основні методи попередження і ухилення від ризиків. Вміти: - приймати рішення в умовах ризику при вирішенні логістичних задач; - будувати дерева рішень для управління ризиками в логістичних системах з урахуванням відношення ОПР до ризику; - використовувати знання щодо попередження і ухилення від ризиків при вирішенні логістичних задач.	Професійна	організаційна, управлінська, виконавча

1.4. Рекомендована основна література

1. Моделирование логистических систем. Оптимальные решения в условиях риска / Бродецкий Геннадий Леонидович. – М.: Вершина, 2006. – 376с.

2. Дубров А. М. и др. Моделирование рискованных ситуаций в экономике и бизнесе. – М.: Финансы и статистика, 1999.

3. Рэдхэд К., Хьюс С. Управление финансовыми рисками. – М.: Инфра-М, 1997.

1.5. Анотації програми навчальної дисципліни

Анотація програми навчальної дисципліни

Управління ризиками в логістиці

Мета та завдання вивчення дисципліни: формування знань та умінь, які дозволять використовувати на практиці загальні принципи, методи і прийоми управління ризиками в логістиці. **Предмет вивчення у дисципліні:** загальні принципи, методи і прийоми управління ризиками в логістиці. Методи управління ризиками в логістиці. Метод дерева рішень для управління ризиками в логістиці. Методи ухилення від ризиків. Методи дисипації і хеджирування ризиків. Методи попередження і компенсації ризиків.

Аннотация программы учебной дисциплины

Управление рисками в логистике

Цель и задача изучения дисциплины: формирование знаний и умений, которые позволят использовать на практике общие принципы, методы и приемы управления рисками в логистике. **Предмет изучения в дисциплине:** общие принципы, методы и приемы управления рисками в логистике. Методы управления рисками в логистике. Метод дерева решений для управления рисками в логистике. Методы уклонения от риска. Методы диссипации и хеджирования рисков. Методы предупреждения и компенсации рисков.

ABSTRACT

Management by the risks in logistic

Purpose and task of study of discipline: forming of knowledge's and abilities, which will allow using in practice basic general principles methods and receptions of management by the risks in logistic. **Article of study in discipline:** general principles methods and receptions of management by the risks in logistic. Methods Management by the risks in logistic. Method of decisions tree for the management by the risks in logistic. Methods of deviation from the risk. Methods of dissipation and hedging of risks. Methods of warning and indemnification of risks.

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Загальний обсяг навчальної роботи студента за напрямками, освітньо-кваліфікаційними рівнями

Напрямок (шифр, аббревіатура)	Форма навчання	Освітньо-кваліфікаційний рівень (бакалавр, спеціаліст, магістр)	Дата затвердження ректором робочого навчального плану	Статус* дисципліни	Всього кредитів/годин
6.030601 (Логістика)	денна	Бакалавр	2007	О	5,5/198
6.030601 (Логістика)	заочна	Бакалавр	2010	О	5,5/198

*За освітньо-професійною програмою (ОПП): **Н** – нормативна, **О** – за вибором ХНАМГ (обов'язкова), **В** – за вибором студента

2.2. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за видами навчальної роботи

Напрямок (шифр, аббревіатура)	Форма навчання	Всього кредитів/годин	Семестр(и)	Години								Екзамени (семестр)	Заліки (семестр)
				Аудиторні	у тому числі			Самостійна робота	у тому числі				
					Лекції	Практичні, семінари	Лабораторні		Контр. роб	КП/КР	РГР		
6.030601 (Логістика)	Денна	5,5/198	7,8	60	30	30	-	138	-	-	-	-	7,8
6.030601 (Логістика)	Заочна	5,5/198	7	10	6	4	-	188	-	-	20	-	7

2.3. Тематичний план дисципліни

Тематичний план дисципліни «Управління ризиками в логістиці» складається з двох модулів.

Навчальний процес здійснюється у таких формах: лекційні і практичні заняття, а також самостійна робота студентів.

Модуль 1. Вибір найкращих рішень в умовах ризику (2,5 кр./ 90 год.)

ЗМ 1.1 Моделі і оцінка ризиків (0,5 кр./18 год.)

Тема 1. Концепція ризику.

Можливості управління ризиками в логістичних системах. Суть, зміст і види ризиків. Огляд методів управління ризиками в логістичних системах.

Тема 2. Моделі і оцінка ризиків.

Моделі альтернатив з катастрофічними наслідками. Моделі чистих і комерційних ризиків. Адитивна і мультиплікативна моделі комерційних ризиків.

ЗМ 1.2. Вибір альтернатив в умовах ризику (1,0 кр./ 36 год.)

Тема 3. Проблема порівняння альтернатив.

Поняття апарату ліній рівня. Визначення ліній рівня.

Тема 4. Критерії вибору альтернатив в умовах ризику.

EVS - критерій очікуваного значення, MVS - критерій значимої дисперсії, SFC - критерій граничного рівня. Поняття «безризикового еквіваленту» кінцевого результату альтернатив. Концепція граничної ставки заміщення.

ЗМ 1.3. Метод дерева рішень для управління ризиками в логістиці (1,0 кр./ 36 год.)

Тема 5. Загальна схема методу дерева рішень.

Суть методу дерева рішень. Загальна схема методу дерева рішень. Використання методу дерева рішень для управління ризиками в логістичних системах.

Тема 6. Побудова дерева рішень.

Суть процедури параметризації дерева рішень. Процедура параметризації дерева рішень. Суть процедури згортки (метод дерева рішень). Процедура згортки (метод дерева рішень). Суть процедури блокування (метод

дерева рішень). Процедура блокування (метод дерева рішень). Вибір найкращого рішення з урахуванням відношення особи приймаючої рішення (ОПР) до ризику.

Модуль 2. Методи дисипації ризиків і ухилення від них (3 кр./108 год.)

ЗМ 2.1. Методи й моделі перерозподілу та диверсифікації ризиків (1 кр./ 36 год.)

Тема 7. Методи й моделі перерозподілу ризиків.

Поняття кривої байдужості. Перерозподіл ризиків.

Тема 8. Методи й моделі диверсифікації ризиків.

Поняття диверсифікації ризиків, основні моделі диверсифікації ризиків.

Перерозподіл ризиків, як окремий випадок їх диверсифікації.

ЗМ 2.2. Методи попередження ризиків (1 кр./ 36 год.)

Тема 9. Управління ризиками на основі методів страхування.

«Синергетичний» ефект диверсифікації ризиків. Базові моделі безризикових стратегій на основі використання страхових контрактів.

Тема 10. Моделі страхування з урахуванням відношення ОПР до ризику.

Моделі страхування з урахуванням відношення ОПР до ризику.

ЗМ 2.3. Методи ухилення від ризиків (1 кр./ 36 год.)

Тема 11. Моделі використання коштів займу при управлінні ризиками.

Поняття ефекту фінансового важелю. Поняття ризику фінансового важелю. Моделі врахування вартості коштів займу (при аналізі ефекту фінансового важелю). Оптимальний вибір плеча фінансового важелю з урахуванням відношення ОПР до ризику.

Тема 12. Управління ризиками на основі резервування.

Моделі хеджування ризику дефіциту. Стратегія хеджування дефіциту резервним запасом з гарантованою ефективністю. Обґрунтування для гарантованого показника доходу ОПР. Оцінка можливого підвищення показника гарантованого доходу ОПР.

2.4. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента

Модулі (семестри) та змістовні модулі	Всього кредити /години	Форма навчальної роботи			
		Денна			
		Лекц.	Прак.р.	Лаб.р.	Сам.р.
Модуль 1. «Вибір найкращих рішень в умовах ризику»	2,5/90	15	15	-	60
ЗМ 1.1 Моделі і оцінка ризиків	0,5/18	4	4	-	10
ЗМ 1.2. Вибір альтернатив в умовах ризику	1,0/36	5	5	-	26
ЗМ 1.3. Метод дерева рішень для управління ризиками в логістиці	1,0/36	6	6	-	24
Модуль 2. «Методи дисипації ризиків і ухилення від них»	3/108	15	15	-	78
ЗМ 2.1. Методи й моделі перерозподілу та диверсифікації ризиків	1/36	4	4	-	28
ЗМ 2.2. Методи попередження ризиків	1/36	6	6	-	24
ЗМ 2.3. Методи ухилення від ризиків	1/36	5	5	-	26
Всього	5,5/198	30	30	-	138

Модулі (семестри) та змістовні модулі	Всього кредити /години	Форма навчальної роботи			
		Заочна			
		Лекц.	Прак.р.	Лаб.р.	Сам.р.
Модуль 1. «Вибір найкращих рішень в умовах ризику»					
ЗМ 1.1 Моделі і оцінка ризиків	1,5/54	2	1	-	51
ЗМ 1.2. Вибір альтернатив в умовах ризику	2,0/72	2	1	-	69
ЗМ 1.3. Метод дерева рішень для управління ризиками в логістиці	2,0/72	2	2	-	68
Всього	5,5/198	6	4	-	188

2.4.1. Лекційний курс

Навчальна лекція - це систематизований виклад певних наукових або науково - методичних відомостей, ілюстрований при необхідності засобами наочності або демонстрацією дослідів.

Лекція є одним з основних видів навчальних занять у вищій школі. Призначенням лекції є формування у студентів фундаментальних знань з певної наукової галузі, а також визначає основний зміст і характер усіх інших навчальних занять та самостійної роботи студентів з відповідної дисципліни.

Розподіл часу за лекціями:

Зміст	Кількість годин за семестр	
	Денне навчання	Заочне навчання
Змістовий модуль 1.1. Моделі і оцінка ризиків	4	2
Тема 1: «Концепція ризику»	2	1
Тема 2: «Моделі і оцінка ризиків»	2	1
Змістовий модуль 1.2. Вибір альтернатив в умовах ризику	5	2
Тема 3: «Проблема порівняння альтернатив»	2	1
Тема 4: «Критерії вибору альтернатив в умовах ризику»	3	1
Змістовий модуль 1.3. Метод дерева рішень для управління ризиками в логістиці	6	2
Тема 5: «Загальна схема метода дерева рішень»	2	1
Тема 6: «Побудова дерева рішень»	4	1
Змістовий модуль 2.1. Методи й моделі перерозподілу та диверсифікації ризиків	4	
Тема 7: «Методи й моделі перерозподілу ризиків»	2	
Тема 8: «Методи й моделі диверсифікації ризиків»	2	
Змістовий модуль 2.2. Методи попередження ризиків	6	
Тема 9: «Управління ризиками на основі методів страхування»	3	
Тема 10: «Моделі страхування з урахуванням відношення ОПР до ризику»	3	
Змістовий модуль 2.3. Методи ухилення від ризиків	5	
Тема 11: «Моделі використання коштів при управлінні ризиками»	2	
Тема 12: «Управління ризиками на основі резервування»	3	
Всього:	30	6

2.4.2. Практичні заняття

Практичне заняття - це навчальне заняття, під час якого студенти знайомляться з принципом дії та устроєм реальних об'єктів, виконують за певними методиками вирішення типових задач. Метою виконання практичних робіт є закріплення та подальше поглиблення теоретичних знань студента і набуття практичних умінь, що визначені освітньо - професійною програмою на пряму підготовки. Практичні заняття проводяться в аудиторіях із використанням методичної, інформаційно-довідкової та нормативно-правової документації, технічних засобів навчання (демонстраційних установок, інформаційних планшетів, мультимедійного устаткування та інше) під керівництвом викладача.

Розподіл навчального часу, що відведений навчальним планом на проведення практичних занять:

Зміст	Кількість годин	
	Денне навчання	Заочне навчання
1	2	3
Змістовий модуль 1.1. Моделі і оцінка ризиків	4	1
Практичне заняття 1: «Транспортна документація. Правила перевезень небезпечних вантажів»	2	-
Практичне заняття 2: «Побудова адитивної і мультиплікативної моделей комерційних ризиків»	2	1
Змістовий модуль 1.2. Вибір альтернатив в умовах ризику	5	1
Практичне заняття 3: «Вибір постачальника з урахуванням можливих ризиків»	2	-
Практичне заняття 4: «Вибір маршруту доставки вантажу з урахуванням можливості його часткових втрат»	3	1
Змістовий модуль 1.3. Метод дерева рішень для управління ризиками в логістиці	6	2
Практичне заняття 5: «Вибір способу упаковки при постачанні товарів з урахуванням можливих затримок у часі і температурних умов»	3	2
Практичне заняття 6: «Вибір способу випуску нового товару з урахуванням реакції ринку і ризиків, що обумовлюються вибором постачальників і посередників»	3	-
Змістовий модуль 2.1. Методи й моделі перерозподілу та диверсифікації ризиків	4	-

Продовження табл.

1	2	3
Практичне заняття 7: «Перерозподілення ризиків з урахуванням можливих зривів терміну постачання»	2	-
Практичне заняття 8: «Диверсифікація ризиків при інвестуванні»	2	-
Змістовий модуль 2.2. Методи попередження ризиків	6	-
Практичне заняття 9: «Страховання ризиків доставки вантажу»	3	-
Практичне заняття 10: «Вибір альтернативного варіанту організації поставок з урахуванням можливості використання кредиту і страхування при заданому відношенню до ризику ОПР»	3	
Змістовий модуль 2.3. Методи ухилення від ризиків	5	-
Практичне заняття 11: «Вибір альтернативного варіанту розширення компанії з урахуванням ризиків фінансового важелю»	2	
Практичне заняття 12: «Хеджування ризику дефіциту в рамках контракту на поставку на основі стратегії «гарантованої» ефективності»	3	
Всього:	30	4

2.4.3 Розрахунково-графічної робота (контрольна робота)

Тема роботи: „Вибір способу упаковки при постачанні товарів з урахуванням можливих затримок у часі і температурних умов ”

Назва етапів роботи	Обсяг виконання, год.	Відсоток виконання, %
1. Навести загальну схема дерева рішень	4	20
2. Провести процедуру параметризації дерева рішень	2	10
3. Провести процедуру згортки (метод дерева рішень)	3	15
4. Провести процедуру блокування (метод дерева рішень)	3	15
5. Вибір найкращого рішення з урахуванням відношення ОПР до ризику.	6	30
Підготовка до захисту роботи.	2	10
Всього	20	100

2.4.4. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента є основним способом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових аудиторних занять.

Мета виконання самостійної роботи - поглиблення, узагальнення і закріплення теоретичних знань і практичних умінь студентів з дисципліни «Управління ризиками в логістиці» шляхом вироблення вміння самостійної роботи з навчальною і фаховою науково - технічною літературою.

Самостійна робота студентів здійснюється у формі: підготовки до лекцій і практичних занять, виконання контрольної роботи для студентів заочного навчання.

Розподіл обсягу навчального часу на самостійну роботу студентів:

Види самостійної роботи студентів	Кількість годин	
	Денне навчання	Заочне навчання
1. Підготовка до лекцій	32	26
2. Вивчення теоретичного матеріалу	35	92
3. Підготовка до практичних занять	25	27
4. Виконання практичних робіт	26	23
4. Виконання контрольної роботи (РГР)	-	20
5. Підготовка до проміжного і підсумкового контролю	20	-
Всього:	138	188

Самостійну роботу студент може виконувати у бібліотеці, комп'ютерних класах (лабораторіях), а також у домашніх умовах.

Підготовка до лекцій передбачає самостійне вивчення теоретичного навчального матеріалу з кожної теми, наданого в основній та додатковій літературі, конспекті лекцій. При цьому необхідно звернути увагу на необхідність чіткого засвоєння основних термінів та визначень, розуміння їх змістовної сутності, обов'язкового аналізу використання теоретичних положень для розв'язання наданих в навчальній літературі прикладів.

Підготовка до практичних занять здійснюється шляхом ознайомлення з основними теоретичними положеннями до кожного практичного заняття, нормативною документацією, методикою виконання розрахунків.

Самоперевірку засвоєння навчального матеріалу студент здійснює за контрольними запитаннями, що надані після кожної теми в конспекті лекцій, та після кожної практичної роботи в відповідних методичних вказівках. Якщо на деякі запитання студент не може надати відповіді, то необхідно повторити вивчення навчального матеріалу, або визначити вірну відповідь за допомогою викладача на консультації.

Контроль виконання самостійної роботи здійснюється викладачем дисципліни шляхом:

- а) проведення контрольних опитувань студентів на початку та наприкінці лекцій;
- б) перевірки ступеню готовності студентів до виконання практичних робіт та контрольним опитуванням під час здачі звітів з практичних робіт;
- в) перевірки виконання письмової контрольної роботи;
- г) проведення поточного та підсумкового тестового контролю за результатами вивчення теоретичного і практичного навчального матеріалу змістових модулів 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3.

2.5. Засоби контролю та структура залікового кредиту

Види контролю та їх стислий зміст	Обсяг у годинах	
	Денне навчання	Заочне навчання
1. Тестування за змістовими модулями 1.1, 2.1 (оцінка знань студентів за результатами вивчення теоретичного і практичного матеріалу змістових модулів 1.1, 2.1). Максимальна кількість відсотків балів за результатами тестування - 20.	2	-
2. Тестування за змістовими модулями 1.2, 2.2 (оцінка знань студентів за результатами вивчення теоретичного і практичного матеріалу змістових модулів 1.2, 2.2). Максимальна кількість відсотків балів за результатами тестування - 20.	2	-
3. Тестування за змістовими модулями 1.3, 2.3 (оцінка знань студентів за результатами вивчення теоретичного і практичного матеріалу змістових модулів 1.3, 2.3). Максимальна кількість відсотків балів за результатами тестування - 20.	2	-
4. Перевірка виконання РГР (контрольної роботи)	-	0,5

Засоби і форми підсумкового контролю

Види контролю та їх стислий зміст
1. Тестування за змістовими модулями 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3 (оцінка знань студентів за результатами вивчення теоретичного і практичного матеріалу за основним матеріалом дисципліни). Максимальна кількість відсотків балів за результатами тестування - 40.
2. Захист РГР (контрольної роботи).

2.6. Форми контролю та критерії оцінювання

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі методи оцінювання знань:

- поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля;
- оцінка за індивідуальну самостійну роботу;
- підсумковий тестовий іспит.

Для оцінювання знань використовують стобальну шкалу оцінювання ECTS.

Згідно з методикою переведення показників успішності знань студентів отримані оцінки можуть бути переведені в чотирибальну національну шкалу.

Шкала перерахунку оцінок результатів контролю знань студентів

Оцінка за національною шкалою	Визначення назви за шкалою ECTS	ECTS оцінка	% набраних балів
Зараховано	Відмінно – відмінне виконання лише з незначним помилками	A	Більше 90-100 включно
Зараховано	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	B	Більше 80-90 включно
	Добре – у загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	C	Більше 70-80 включно
Зараховано	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків	D	Більше 60-70 включно
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	E	Більше 50-60 включно
Незараховано	Незадовільно* – потрібно попрацювати перед тим, як перездати тест	FX*	Більше 25-50 включно
	Незадовільно** – необхідна серйозна подальша робота з повторним вивченням змістового модуля	F**	Більше 0-25 включно

* з можливістю повторного складання;

** з обов'язковим повторним курсом

Порядок здійснення поточного контролю виконання практичних робіт

Поточний контроль виконання практичних робіт викладачі здійснюють під час проведення практичних занять. Його мета перевірити рівень підготовленості студента. Об'єктами контролю є:

- підготовка студента до практичної роботи, якість виконання попереднього завдання, відвідування занять;
- виконання безпосередньо практичної роботи;

Самостійна робота студента передбачає самостійне опанування студентом теоретичного матеріалу.

Проведення модульного контрольного оцінювання (для денної форми навчання)

Контрольне оцінювання передбачає виявлення рівня опанування студентом лекційного матеріалу змістового модуля і вміння його використовувати для виконання конкретних завдань. Модульне контрольне оцінювання проводиться по закінченні кожного із змістових модулів.

За сумою балів оцінювання змістових модулів підраховують підсумкову кількість здобутих балів з модуля.

2.7. Інформаційно-методичне забезпечення

Бібліографічні описи, інтернет адреси	ЗМ, де застосовується
1. Рекомендована основна навчальна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)	
1. Моделирование логистических систем. Оптимальные решения в условиях риска / Бродецкий Геннадий Леонидович. - М.: Вершина, 2006. - 376с.	1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3
2. Дубров А. М. и др. Моделирование рискованных ситуаций в экономике и бизнесе. - М.: Финансы и статистика, 1999.	1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3
3. Рэдхэд К., Хьюс С. Управление финансовыми рисками. -М.: Инфра-М, 1997.	1.1,1.2, 1.3,2.1,2.2,2.3
2. Додаткові джерела (довідники, нормативні видання, сайти інтернет тощо)	
1. Балабанов И.М. Риск-менеджмент. - М.: Финансы и статистика, 1996.	1.1,1.2,1.3, 2.1,2.2,2.3
2. Рогов М. А. Риск-менеджмент. - М.: Финансы и статистика, 2001.	1.1, 1.2, 1.3,2.1,2.2,2.3
3. Методичне забезпечення (реєстр методичних вказівок, інструкцій до лабораторних робіт, планів семінарських занять, комп'ютерних програм, відео-аудіо-матеріалів)	

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

ВАКУЛЕНКО Катерина Євгеніївна

Програма і робоча програма навчальної дисципліни «**Управління ризиками в логістиці**» (для студентів 4 курсу денної форми навчання та заочної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр, галузі знань 0306 - «Менеджмент і адміністрування» за напрямом підготовки 6.030601 - «Менеджмент» професійного спрямування «Логістика»).

Комп'ютерне верстання: Н.М. Колісник

План 2010, поз. 443 Р

Підп. до друку 30.11.2010 р.

Друк на ризографі

Тираж 10 пр.

Формат 60x84 1/16

Ум. друк. арк. 0,9

Зам. № 6638

Видавець і виготовлювач:

Харківська національна академія міського господарства,
вул. Революції, 12, Харків, 61002

Електронна адреса: rectorat@ksame.kharkov.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи: ДК №731 від 19.12.2001