

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
ХАРЬКОВСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА

И. Н. Золотарева, Л. Ф. Крутовая, А. С. Пономарев, О. В. Хомякова

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ:

стартовый контроль по лексике и грамматике

(для иностранных студентов 1 курса направлений подготовки:

6.030504 «Экономика предприятия»;

6.030509 «Учёт и аудит»; 6.030601 «Менеджмент»;

6.050701 «Электротехника и электротехнологии»;

6.060101 «Строительство»; 6.060102 «Архитектура»)

ХАРЬКОВ

ХНАГХ

2010

Методические указания к выполнению контрольных работ по русскому языку: стартовый контроль по лексике и грамматике (для иностранных студентов 1 курса направлений подготовки: 6.030504 «Экономика предприятия»; 6.030509 «Учёт и аудит»; 6.030601 «Менеджмент»; 6.050701 «Электротехника и электро-технологии»; 6.060101 «Строительство»; 6.060102 «Архитектура») / Харьк. нац. акад. гор. хоз-ва; сост.: И. Н. Золотарева, Л. Ф. Крутовая, А. С. Пономарев, О. В. Хомякова. – Х.: ХНАГХ, 2010. – 14 с.

Составители: И. Н. Золотарёва,
Л. Ф. Крутовая,
А. С. Пономарёв,
О. В. Хомякова

Рецензент: доц., канд. филол. наук Е. Л. Ильенко

Рекомендовано кафедрой языковой подготовки, психологии и педагогики,
протокол №5 от 4 января 2010 года.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящие методические указания и контрольные работы предназначены для иностранных студентов 1 курса направлений подготовки: 6.030504 «Экономика предприятия»; 6.030509 «Учёт и аудит»; 6.030601 «Менеджмент»; 6.050701 «Электротехника и электротехнологии»; 6.060101 «Строительство»; 6.060102 «Архитектура».

Стартовый контроль по грамматике предполагает определить исходный уровень владения выпускниками подготовительных факультетов грамматической системой русского языка.

В методические указания, кроме традиционных контрольных работ, включены тестовые задания, цель которых – выявить уровень владения иностранными студентами грамматическим материалом из различных разделов грамматики.

ЗАДАНИЯ ПО ГРАММАТИКЕ

Задание 1. Подберите синонимы к словам.

<u>Глаголы</u>	<u>Прилагательные</u>	<u>Существительные</u>
Быть –	Мокрый –	Путь –
Руководить –	Молодой –	Учитель –
Владеть –	Дальний –	Строительство –
Применять –	Твердый –	Труд –
Сделать –	Известный –	Дом –
Приехать –	Маленький –	Школьник –

Задание 2. Подберите антонимы к словам.

<u>Прилагательные</u>	<u>Глаголы</u>
Высокий –	Войти –
Широкий –	Положить –
Длинный –	Уехать –
Сильный –	Вылететь –
Хороший –	Уплыть –
Густой –	Прибежать –
Светлый –	Вспомнить –

Задание 3. Определите лишнее слово в ряду.

Студент, декан, преподаватель, ректор, сын.

Лекция, математика, физика, история.

Текст, предложение, слово, машина.

Помидор, огурец, картофель, дом.

Стол, дверь, стул, диван, кровать.

Костюм, галстук, шкаф, шапка.

Дверь, окно, пол, портфель, потолок.

Задание 4. *Образуйте действительные причастия настоящего времени от следующих глаголов.*

Выбирать –

Платить –

Помнить –

Работать –

Смотреть –

Строить –

Читать –

Показывать –

Называть –

Иметь –

Обладать –

Владеть –

Отражать –

Успевать –

Задание 5. *Образуйте действительные причастия прошедшего времени от следующих глаголов.*

Выделять –

Писать –

Открыть –

Забирать –

Наблюдать –

Понимать –

Считать –

Проводить –

Подписать –

Улететь –

Рассматривать –

Выбирать –

Прочитать –

Ждать –

Задание 6. *Образуйте страдательные причастия настоящего времени от следующих глаголов.*

Улучшать –

Слушать –

Разрешать –

Рассматривать –

Выполнять –

Видеть –

Определять –

Отдавать –

Выбирать –

Оплачивать –

Слышать –

Записывать –

Занимать –

Вывозить –

Задание 7. Образуйте страдательные причастия прошедшего времени от следующих глаголов.

Выполнить –	Прочитать –
Выучить –	Построить –
Заслушать –	Записать –
Увидеть –	Продать –
Выиграть –	Создать –
Получить –	Выписать –
Изменить –	Рассмотреть –

Задание 8. Замените глагольные словосочетания именными.

Образец: повышать температуру – повышение температуры.

Улучшать условия, описать эксперимент, разработать проект, подписать документы, включить аппарат, создать науку, получить результаты, применить материал, определить функцию, использовать метод, усилить кризис, объяснить задачу, рассмотреть вопрос, распределить обязанности.

Задание 9. Вставьте вместо точек глаголы нужного вида из скобок.

1. Известный профессор ... проконсультировать больного (согласиться – соглашаться).
2. Книгу ... большим тиражом (выпустить – выпускать).
3. Вдруг в разговоре он ... свою тайну (открыть – открывать).
4. Дети ... беспокойство, которое ... взрослые (почувствовать – чувствовать, испытать – испытывать).
5. На улице ... сирена скорой помощи (звучать – прозвучать).
6. К больному в палату сейчас не ..., но ему можно ... записку (пускать – пустить, передавать – передать).
7. По радио сейчас ... последние известия (передавать – передать).
8. Студенты обычно ... экзамены в январе и в июне (сдавать – сдать).

Задание 10. Вставьте вместо точек необходимые глаголы движения.

1. Я ... к другу на 5 минут.
2. Мы ... эту улицу на перекрестке, так как здесь очень сильное движение.
3. Мы ... до академии за 45 минут.
4. Туристы ... в лес и потеряли дорогу.
5. Джон ... прошел мимо, он не узнал меня.
6. ... улицу внимательно! Очень опасное место.
7. Мохаммед ... в Киев рейсом 717.
8. ... , пожалуйста, вперед, там свободнее.

Задание 11. Напишите предложения в прошедшем времени.

1. В камере хранения принимают и выдают багаж круглосуточно.
2. В последние годы архитекторы уделяют большое внимание внешнему оформлению зданий.
3. Хорошее настроение хозяйки передается всем.
4. Лето в этом году стоит жаркое.
5. На сцене молодым специалистам вручают дипломы.
6. В летнее время у строителей много работы и редко случается свободный день.
7. Хозяйка несет гостям кофе.
8. Новое платье делает ее более высокой.

Задание 12. Раскройте скобки, поставив местоимения в нужном падеже.

1. (Я) очень интересуется физика.
2. Преподаватель сказал (она), что работу нужно переделать.
3. Мы договорились с друзьями о встрече, но не встретились с (они).
4. Я уже рассказал (ты) о своих проблемах.
5. Я попросил (он) взять для меня словарь в библиотеке.
6. Преподаватель спросил (мы) о трудностях в изучении дисциплины.

Задание 13. Вставьте вместо точек нужные местоимения.

1. Преподаватель объяснял новый материал. Студенты внимательно слушали
2. Я сижу и слушаю. Друг рассказывает ... новости.
3. Али купил интересную книгу. Я тоже хочу купить
4. У них очень много занятий, ... нужно каждый день быть в институте.
5. Подождите ... , пожалуйста. Я должна зайти в аптеку.
6. Мы обязательно ... встретим. Они ждут нас в библиотеке.

Задание 14. Вставьте вместо точек предлоги **в, на, перед, с, по, к, у, о, из, после**.

1. ... академии студенты знакомятся ... многими актуальными проблемами современной науки.
2. Я спросил ... многих однокурсников, но никто не знал, где будет лекция ... математике.
3. Это был самый замечательный вечер ... многих вечеров, проведенных нами ... берегу Черного моря.
4. Машина подъехала ... дому и мы сели ... нее.
5. ... конференции ... его доклада были интересные выступления.
6. ... сегодняшних газетах написали ... нашей академии.
7. ... улице Сумской ... Харькове всегда много народа.
8. Они спустились вниз ... улице и остановились ... академией.

Задание 15. Раскройте скобки, написав прилагательные в нужной форме.

1. Стена сделана из (твердый) материала – кирпича и бетона.
2. Морозы становились крепче, снег покрывал землю (толстый) слоем.
3. Пальто было сшито из (грубый) (серый) материала.
4. Мы с трудом пробирались сквозь (густой) заросли (высокая) травы.
5. По этому вопросу существуют (различный) точки зрения.
6. Мы с ним работаем в одном здании, но на (разный) этажах.

Задание 16. *Поставьте слово **который** в нужной форме.*

1. Ахмед встретил друга, ... он узнал интересные новости.
2. Я был в кино с девушкой, ... мне очень нравится.
3. Завтра мы будем читать новый текст, ... говорил преподаватель.
4. Улица, ... я хожу в академию, очень зеленая.
5. Мама купила ребенку игрушки, ... он очень обрадовался.
6. Фуад пригласил на праздник друзей, ... я раньше не был знаком.

Задание 17. *Из двух простых предложений составьте одно сложное с союзным словом **который**.*

1. На юге живет мой друг. От друга я получил письмо.
2. В октябре часто идут дожди. С дождями к нам приходит настоящая осень.
3. В апреле появляются первые весенние цветы. Цветам все очень рады.
4. Некоторые молодые люди любят коньки и лыжи. На коньках и лыжах они катаются зимой.
5. В марте начинается весна. О весне сложено много песен.
6. После экзаменов у нас начнется учебная практика. Практика продлится три недели.

Задание 18. *Замените каждое сложное предложение двумя простыми.*

1. Джон часто пишет домой письма, в которых он рассказывает о своей жизни и учебе.
2. Летом многие отдыхают на Черном море, которое находится на юге Украины.
3. Я живу в одной комнате с другом, с которым учился на подготовительном факультете.
4. Я читаю книгу, которую взял в библиотеке.
5. У Самира есть старший брат, которым он очень гордится.
6. На книжном рынке я купил книгу, которую давно искал.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

*Задание 1. Определите, правильно ли употреблены предлоги **в** и **на**, ответив словами **да** или **нет**.*

В университете	На снегу
В Пиренеях	На льду
В Альпах	На курорте
В Крыму	На полу
В Европе	На углу
В Болгарии	На мосту
В лесу	На континенте
В саду	На юге
В пруду	На севере
Во рту	На Кипре
В предприятии	На Камчатке
В санатории	На Урале
В мастерской	На Кавказе
В Азии	На факультете
В Америке	На заводе
В Африке	На академии

*Задание 2. Определите, к какой части речи относятся следующие слова, и ответьте на вопрос словами **да** или **нет**.*

Это существительное?

Солнечный
Петь
Троллейбус
Ответ
Интересный
Архитектура

Это прилагательное?

Выписывать
Студент
Холодный
Приехать
Стекланный
Книга

Это глагол?

Петь
Зеленый
Программа
Серый
Светить
Видеть

Это существительное?

Белый
Письмо
Слушать
Лекция
Компьютер
Деревянный
Учиться
Преподаватель
Желтый
Холодный
Держать

Это прилагательное?

Ручка
Белый
Доска
Писать
Красный
Конспект
Знать
Высокий
Красивый
Слово
Отвечать

Это глагол?

Выносить
Теплый
Преподаватель
Учить
Портрет
Коричневый
Звучать
Черный
Стул
Серебряный
Экономика

Задание 3. Определите род имен существительных и ответьте на вопрос словами **да** или **нет**.

Это мужской род?

Студент
Аудитория
Здание
Стол
Стена
Ручка
Портрет
Потолок
Линия
Выбор
Выполнение
Направление
Поезд

Это женский род?

Задача
Сила
Строение
Стройка
Искусство
Лаборатория
Лекция
Рука
Здание
Студентка
Занятие
Колесо
Журнал

Это средний род?

Голова
Улица
Занятие
Море
Батарейка
Зима
Дерево
Снег
Строительство
Закрытие
Выход
Курс
Точка

Задание 4. Определите число имен существительных и ответьте на вопрос словами **да** или **нет**.

Это единственное число?

Текст
Занятия
Выбор
Интерес
Массы
Порядки
Курс
Учебники
Сила
Оценки
Аудитория
Число

Это множественное число?

Компьютер
Друзья
Лекция
Задания
Общежитие
Деревья
Документы
Билеты
Студент
Экзамен
Тесты
Зачеты

Задание 5. Определите вид глаголов и ответьте на вопрос словами **да** или **нет**.

Это совершенный вид?

Выбрать
Разбить
Оплачивать
Отдать
Рассматривать
Запоминать
Выполнить
Изменить
Дописывать
Заплатить
Создать
Брать

Это несовершенный вид?

Петь
Принести
Выполнять
Забирать
Взять
Решить
Выбирать
Приехать
Прилетать
Отдыхать
Заболеть
Сдавать

Задание 6. Выделите в словах окончания и ответьте на вопрос словами **да** или **нет**.

Это единственное число?	Путешественники
Это множественное число?	Слово
Это множественное число?	Порядки
Это Родительный падеж?	Курса
Это множественное число?	Массы
Это Родительный падеж?	Народа
Это Винительный падеж?	Геолога
Это единственное число?	Слушателей
Это Творительный падеж?	Разговорами
Это Творительный падеж?	Взглядами
Это Предложный падеж?	Работами
Это мужской род?	Народный
Это женский род?	Широкий
Это женский род?	Летний
Это мужской род?	Домашний
Это женский род?	Правительственная
Это мужской род?	Писательская
Это женский род?	Торговое
Это Винительный падеж?	Серьезную
Это женский род?	Рабочий
Это единственное число?	Студенческими
Это множественное число?	Дипломных
Это дательный падеж?	Книгами
Это мужской род?	Сильному

Образец: Это единственное число?

Сил[а]

да

Задание 7. Выделите в словах приставки (префиксы) и суффиксы и ответьте на вопрос словами **да** или **нет**.

Эти слова образованы с помощью:

приставки?

Выполнить

Решение

Осенний

Прочитать

Заехать

Руководство

Дописать

Учитель

суффикса?

Приехать

Заплакать

Знание

Перебежать

Ручка

Писатель

Выбрать

Дорожный

Образец: Эти слова образованы с помощью приставки? Стройка [^] **нет**
Переход **да**

Задание 8. Выделите суффиксы и ответьте на вопрос словами **да** или **нет**.

Эти слова образованы от глаголов?

Сказанный

Полученный

Каменный

Услышанный

Стекланный

Написанный

Прочитанный

Деревянный

Остановка

Уборка

Крышка

Чистка

Ручка

Краска

Резка

Дорожка

Образец: Эти слова образованы от глаголов? Сделанный [^] **да**
Шапка [^] **нет**

Навчальне видання

Золотарьова Ірина Миколаївна,
Крутова Лілія Федорівна,
Пономарьов Олександр Стефанович,
Хом'якова Ольга Володимирівна

Методичні вказівки
до виконання контрольних робіт з російської мови:
стартовий контроль з лексики та граматики
(для іноземних студентів 1 курсу напрямів підготовки:
6.030504 «Економіка підприємства», 6.030509 «Облік і аудит»,
6.030601 «Менеджмент», 6.050701 «Електротехніка та електротехнології»
6.060101 «Будівництво», 6.060102 «Архітектура»)
(рос. мовою)

Відповідальний за випуск канд. пед. наук, доцент О. О. Жигло
Редактор З. М. Москаленко
Комп'ютерне верстання Г. О. Павлова

План 2010, поз. 458 М

Підп. до друку 01.03.2010 р.	Формат 60 × 84 1/16
Друк на ризографі.	Ум. друк. арк. 0,7
Тираж 50 пр.	Зам. №

Видавець і виготовлювач:
Харківська національна академія міського господарства,
вул. Революції, 12, Харків, 61002
Електронна адреса: rectorat@ksame.kharkov.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи: ДК № 731 від 19.12.2001 р.