

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

Н.Ю. Мушинська

**ПРОГРАМА ТА РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
„ДОСТОВІРНІСТЬ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ”**

(для студентів 5 курсу денної та 6 курсу заочної форми навчання за
спеціальністю «Управління проектами»)

Харків ХНАМГ 2010

Програма навчальної дисципліни та робоча програма навчальної дисципліни „Достовірність проектної діяльності” для студентів 5 курсу денної та 6 курсу заочної форми навчання за спеціальністю «Управління проектами»/ Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад: Н.Ю. Мущинська– Х.: ХНАМГ, 2010. – 15 с.

Укладач: Н.Ю. Мущинська

Рецензент: доц. кафедри управління проектами в міському господарстві і будівництві, доцент, кандидат економічних наук Г.В. Висоцька

Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Затверджено на засіданні кафедри управління проектами в міському господарстві і будівництві (протокол №1 від 31.08.2010 р.)

ЗМІСТ

	Стор.
ВСТУП.....	4
1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни.....	5
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни.....	5
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги.....	6
1.4. Рекомендована основна навчальна література.....	6
1.5. Анотації програми навчальної дисципліни.....	6
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	8
2.1. Структура навчальної дисципліни.....	8
2.2. Тематичний план навчальної дисципліни.....	8
2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента.....	9
2.4. Розподіл часу самостійної навчальної роботи студента.....	10
2.5. Засоби контролю та структура залікового кредиту.....	11
2.6. Методи та критерії оцінювання знань.....	12
2.7. Інформаційно-методичне забезпечення.....	14

ВСТУП

Дисципліна «Достовірність проектної діяльності» є нормативною дисципліною в системі підготовки спеціалістів за спеціальністю 8.18010013 – «Управління проектами».

Приєднання України до Болонського процесу передбачає, насамперед, впровадження в національну систему навчання кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМСОНП), яка є українським аналогом ECTS, та відповідно до якої побудована програма навчальної дисципліни «Достовірність проектної діяльності».

Навчальний план підготовки магістра спеціальності – «Управління проектами», 2006 р.

Програма ухвалена кафедрою управління проектами в міському господарстві і будівництві (протокол №1 від 31.08.2010 р.).

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета, предмет та місце дисципліни

1.1.1. Мета та завдання вивчення дисципліни

Метою є оволодіння знаннями та практичними навичками в галузі управління ризиками проекту в умовах невизначеності за допомогою методів якісного і кількісного аналізів, розробка на перспективу змін фінансового становища об'єкта загалом і його різних частин, а також оволодіння програмним забезпеченням для управління ризиками проекту і складання звітів.

1.1.2. Предмет вивчення у дисципліні

Предметом дисципліни є зміст і особливості процесу цілеспрямованого пошуку і організації роботи по зниженню міри ризику в проектній діяльності та економічні відносини між господарюючими суб'єктами в процесі реалізації ризику (відносини між страхувальником і страховщиком, позичальником і кредитором, між підприємцями).

1.1.3. Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
базова вища освіта, повна вища освіта	вихідна

1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

Модуль 1. Достовірність проектної діяльності (1/36)

(назва модулю)

(кількість кредитів/годин)

Змістові модулі (ЗМ):

ЗМ 1.1. Визначення достовірності проектної діяльності через управління ризиками проекту в умовах невизначеності.

УНЕ 1. Планування управління ризиками і ідентифікація ризиків.

УНЕ 2. Якісний аналіз ризиків.

УНЕ 3. Кількісний аналіз ризиків. Застосування методу PERT.

УНЕ 4. Кількісний аналіз ризиків. Побудова дерева рішень.

УНЕ 5. Кількісний аналіз ризиків. Аналіз чутливості показників ефективності.

УНЕ 6. Кількісний аналіз ризиків. Аналіз за методом сценаріїв.

УНЕ 7. Кількісний аналіз ризиків. Імітаційне моделювання – метод Монте-Карло.

ЗМ 1.2. Програмне забезпечення для визначення достовірності проектної діяльності та складання звітів.

УНЕ 1. Ризики у розкладі. Ресурсні ризики. Бюджетні ризики.

УНЕ 2. Складання звітів з виконання проекту.

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння (за рівнями сформованості) та знання	Сфери діяльності	Функції діяльності у виробничій сфері
<i>Репродуктивний рівень</i> Вміння ідентифікації та аналізу ризиків, на основі інформації щодо джерел потенційної небезпеки та можливих наслідків їх реалізації.	Виробнича	Аналітична
<i>Алгоритмічний рівень</i> Оволодіти вмінням управління ризиками проекту і складання звітів з використанням професійного програмного забезпечення.	Виробнича	Організаційна
<i>Евристичний рівень</i> Навчитися реагувати на події та зміни ризиків в процесі виконання проекту.	Виробнича	Управлінська

1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Бабаєв В.М. Управління проектами: Навчальний посібник для студентів спеціальності «Управління проектами». – Харків: ХНАМГ, 2006. – 244 с.
2. Шегда А.В. Ризики в підприємстві: оцінювання та управління: Навчальний посібник. - Знання (К.) , 2008. - 271с.
3. Писаревський І. М., Тешенко О. Д. Управління ризиками: Навчальний посібник. – Харків: ХНАМГ, 2008.- 124 с.

1.5. Анотації програми навчальної дисципліни

Анотація програми навчальної дисципліни

ДОСТОВІРНІСТЬ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Мета: є оволодіння знаннями та практичними навичками в галузі управління ризиками проекту в умовах невизначеності за допомогою методів якісного і кількісного аналізів, розробку на перспективу змін фінансового становища об'єкта загалом і його різних частин, а також оволодіння програмним забезпеченням для управління ризиками проекту і складання звітів.

Предмет: зміст і особливості процесу цілеспрямованого пошуку і організації роботи по зниженню міри ризику в проектній діяльності та економічні відносини між господарюючими суб'єктами в процесі реалізації ризику.

Зміст: Управління ризиками проекту. Програмне забезпечення для управління ризиками проекту і складання звітів.

Аннотация программы учебной дисциплины
ДОСТОВЕРНОСТЬ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: овладение знаниями и практическими навыками в сфере управления рисками проекта в условиях неопределенности при помощи методов качественного и количественного анализа, разработка на перспективу изменений финансового состояния объекта в целом и его частей, а также овладение программным обеспечением для управления рисками проекта и составления отчетов.

Предмет: содержание и особенности процесса целенаправленного поиска и организации работы по снижению меры риска в проектной деятельности и экономические отношения между хозяйствующими субъектами в процессе реализации риска.

Содержание: Управление рисками проекта. Программное обеспечение для управления рисками проекта и составления отчетов.

Abstract of the discipline program
ACCURACY OF PROJECT ACTIVITIES

Objective: To acquire knowledge and practical skills in project risk management under uncertainty using methods of qualitative and quantitative analysis, development of the future changes in financial condition of the object as a whole and its parts, as well as mastery of a professional software project risk management and reporting.

Subject: the content and process features of a dedicated search and organization of measures to reduce risk in project activities and economic relations between economic entities in the situation of ensue risk.

Contents: Project risk management. Software project risk management and reporting.

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни

«Достовірність проектної діяльності»

за робочими навчальними планами денної форми навчання

Призначення: підготовка спеціалістів	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 1 Модулів – 1 Змістових модулів – 2 Загальна кількість годин – 36	Спеціальність – «Управління проектами» Освітньо-кваліфікаційний рівень – магістр	Нормативна Рік підготовки – 5-й Семестр – 10-й Аудиторні заняття: 18 год. Лекції – 0 год. Практичні – 18 год. Самостійна робота – 18 год. Вид підсумкового контролю – залік
<i>Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 50% до 50%</i>		

за робочим навчальним планом заочної форми навчання

Призначення: підготовка спеціалістів	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 1 Модулів – 1 Змістових модулів – 2 Загальна кількість годин – 36	Спеціальність – «Управління проектами» Освітньо-кваліфікаційний рівень – магістр	Нормативна Рік підготовки – 6-й Семестр – 11-й Аудиторні заняття: 18 год. Лекції – 0 год. Практичні – 18 год. Самостійна робота – 18 год. Вид підсумкового контролю – залік
<i>Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 50% до 50%</i>		

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час проведення аудиторних занять. Велике значення в процесі вивчення й закріплення знань має самостійна робота студентів. Усі ці види занять розроблені відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

2.2. Тематичний план навчальної дисципліни

При вивченні дисципліни «Достовірність проектної діяльності» студенти повинні ознайомитися з програмою дисципліни, її структурою, методами і формами навчання, способами і видами контролю та оцінювання знань.

Тематичний план дисципліни «Достовірність проектної діяльності» складається з двох змістових модулів.

Навчальний процес здійснюється в таких формі практичних занять і самостійної роботи студента. Завданням самостійної роботи студентів є отримання додаткової інформації для більш поглибленого ознайомлення з дисципліною.

Зміст дисципліни розкривається в наступних темах:

Модуль 1. Достовірність проектної діяльності (1/36)

ЗМ 1.1. Визначення достовірності проектної діяльності через управління ризиками проекту в умовах невизначеності.

УНЕ 1. Планування управління ризиками і ідентифікація ризиків.

УНЕ 2. Якісний аналіз ризиків.

УНЕ 3. Кількісний аналіз ризиків. Застосування методу PERT.

УНЕ 4. Кількісний аналіз ризиків. Побудова дерева рішень.

УНЕ 5. Кількісний аналіз ризиків. Аналіз чутливості показників ефективності.

УНЕ 6. Кількісний аналіз ризиків. Аналіз за методом сценаріїв.

УНЕ 7. Кількісний аналіз ризиків. Імітаційне моделювання – метод Монте-Карло.

ЗМ 1.2. Програмне забезпечення для визначення достовірності проектної діяльності та складання звітів.

УНЕ 1. Ризики у розкладі. Ресурсні ризики. Бюджетні ризики.

УНЕ 2. Складання звітів з виконання проекту.

2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента

Таблиця 2.1 – Розподіл часу за модулями і змістовими модулями

Модулі (семестри) та змістові модулі (денна та заочна форма)	Всього, кредит./год.	Форми навчальної роботи, год.			
		Лекц.	Практ.	Лаб.	СРС
Модуль 1. Достовірність проектної діяльності	1/36	-	18	-	18
ЗМ 1.1 Визначення достовірності проектної діяльності через управління ризиками проекту в умовах невизначеності.	1/24	-	14	-	10
ЗМ 1.2 Програмне забезпечення для визначення достовірності проектної діяльності та складання звітів.	1/12	-	4	-	8

Таблиця 2.2 – Розподіл часу практичних занять

	Зміст	Кількість годин
Модуль 1. Достовірність проектної діяльності		18
ЗМ 1.1 Визначення достовірності проектної діяльності через управління ризиками проекту в умовах невизначеності.		14
<i>УНЕ 1</i>	Планування управління ризиками і ідентифікація ризиків	2
<i>УНЕ 2</i>	Якісний аналіз ризиків.	2
<i>УНЕ 3</i>	Кількісний аналіз ризиків. Застосування методу PERT.	2
<i>УНЕ 4</i>	Кількісний аналіз ризиків. Побудова дерева рішень.	2
<i>УНЕ 5</i>	Кількісний аналіз ризиків. Аналіз чутливості показників ефективності.	2
<i>УНЕ 6</i>	Кількісний аналіз ризиків. Аналіз за методом сценаріїв.	2
<i>УНЕ 7</i>	Кількісний аналіз ризиків. Імітаційне моделювання – метод Монте-Карло.	2
ЗМ 1.2 Програмне забезпечення для визначення достовірності проектної діяльності та складання звітів.		4
<i>УНЕ 1</i>	Ризики у розкладі. Ресурсні ризики. Бюджетні ризики.	2
<i>УНЕ 2</i>	Складання звітів з виконання проекту.	2

2.4. Розподіл часу самостійної навчальної роботи студента

Самостійна навчальна робота студента передбачає поглиблене вивчення питань, які є складовими тем змістових модулів, і переліку додаткових та суміжних з основним матеріалом лекцій тем, ознайомлення з якими має сприяти більш змістовному та всебічному оволодінню студентом знаннями, що є запорукою успішності підготовки висококваліфікованого фахівця у сфері управління проектами.

Форма роботи, насамперед, передбачає відвідання наукових бібліотек, Інтернет-ресурсів за темами змістових модулів дисципліни, а також участь у науково-практичних конференціях та інших тематичних заходах, що проводяться в Харківській національній академії міського господарства та в інших навчальних закладах.

Таблиця 2.3 – Розподіл часу самостійної навчальної роботи студентів

Форми самостійної роботи	Кількість годин
1	2
Денна форма	
Вивчення практичних і теоретичних питань тем змістових модулів, підготовка до поточного та підсумкового контролю, робота над тестами і задачами в т.ч.:	18
ЗМ 1.1 Визначення достовірності проектної діяльності через управління ризиками проекту в умовах невизначеності.	10
ЗМ 1.2. Програмне забезпечення для визначення достовірності проектної діяльності та складання звітів.	8
Заочна форма	

Продовження табл.

1	2
Вивчення практичних і теоретичних питань тем змістових модулів, підготовка до підсумкового контролю, робота над тестами і задачами в т.ч.:	18
ЗМ 1.1 Визначення достовірності проектної діяльності через управління ризиками проекту в умовах невизначеності.	6
ЗМ 1.2. Програмне забезпечення для визначення достовірності проектної діяльності та складання звітів.	2
Виконання самостійної роботи у формі РГЗ	10

2.5. Засоби контролю та структура залікового кредиту

Види та засоби контролю	Розподіл балів, %
Денна форма	
Поточний контроль зі змістових модулів	
ЗМ 1. Тестовий контроль №1. Розгляд завдань самостійної роботи	40
ЗМ 2. Тестовий контроль №2. Розгляд завдань самостійної роботи	20
Підсумковий контроль з МОДУЛЮ	
Тестування	40
Всього за модулем	100%
Заочна форма	
Виконання самостійної роботи у формі РГЗ	40
Підсумковий контроль з МОДУЛЮ	
Тестування	60
Всього за модулем	100%

2.6. Методи та критерії оцінювання знань

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі форми та методи контролю і оцінювання знань:

- поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля;
- складання заліку.

Оцінку знань студентів з дисципліни «Достовірність проектної діяльності» здійснюють відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМСОНП). Ця система базується на здійсненні наскрізного поточного контролю під час аудиторного заняття у відповідності до його форми.

Підсумковою оцінкою поточного контролю є оцінка за модуль відповідно до принципу модульного обліку знань студентів.

Навчальним планом з дисципліни «Достовірність проектної діяльності» передбачено складання заліку. Для оцінювання знань використовують чотирибальну національну шкалу та стобальну шкалу оцінювання ECTS.

Порядок здійснення поточного оцінювання знань студентів.

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни, відвідування занять;
- виконання завдань на практичних заняттях;
- виконання завдань поточного контролю.

Робота студентів на практичних заняттях оцінюється за 4-бальною системою і, згідно з Методикою переведення показників успішності знань студентів, перекладається в систему оцінювання за шкалою ECTS (табл. 2.4).

При оцінюванні виконання практичних завдань увага приділяється їх якості й самостійності.

Поточний модульний контроль рівня знань передбачає виявлення опанування студентом матеріалу лекційного модуля та вміння застосувати його для вирішення практичної ситуації і проводиться у вигляді письмового контролю (тестування).

Поточний контроль проводиться у письмовій формі по закінченню кожного зі змістових модулів після того як розглянуто увесь теоретичний матеріал.

Знання оцінюються за системою оцінювання за шкалою ECTS (табл. 2.4).

Проведення підсумкового контролю. Умовою допуску до заліку є позитивні оцінки з поточного контролю знань за змістовими модулями.

За умов кредитно-модульної системи організації навчального процесу до підсумкового контролю допускають студентів, які набрали в сумі за всіма змістовими модулями більше 30% балів від загальної кількості з дисципліни (або більше 50% балів з поточного контролю за всіма змістовими модулями).

Залік здійснюється в формі тестування.

При проведенні тестування кожне запитання оцінюється в 1-3 бали в залежності від складності запитання (типу тестового запитання: відкритий, закритий тощо).

Оцінки згідно з методикою переведення показників успішності знань студентів перекладаються у відповідну систему оцінювання (табл. 2.4).

Оцінювання знань за 4-бальною системою за національною шкалою:

Оцінку «відмінно» ставлять, якщо студент дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного і додаткового матеріалу та нормативних документів; у разі виконання необхідного практичного завдання – застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка «дуже добре». Теоретичні запитання розкрито повністю на основі програмного і додаткового матеріалу; у разі виконання необхідного практичного завдання – застосовано узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка «добре». Теоретичні запитання розкрито повністю, програмний матеріал викладено у відповідності до встановлених вимог; у разі виконання необхідного практичного завдання – виконано взагалі правильно, але мають місце окремі неточності.

Оцінка «задовільно». Теоретичні запитання розкрито повністю, проте при викладанні програмного матеріалу допущені незначні помилки; у разі виконання необхідного практичного завдання – навчальний матеріал застосовано без достатнього розуміння, мають місце помилки.

Оцінка «задовільно (достатньо)». Теоретичні питання розкрито неповністю, з суттєвими помилками; у разі виконання необхідного практичного завдання – допущена значна кількість помилок.

Оцінка «незадовільно». Теоретичні питання нерозкриті; студент не в змозі виконати необхідне практичне завдання, виявляє здатність до викладення думки на елементарному рівні.

Оцінка «незадовільно». Теоретичні питання нерозкриті; студент не здатен виконати практичне завдання.

Таблиця 2.4 – Шкала перерахунку оцінок результатів контролю знань студентів

Оцінка за національною шкалою	Визначення назви за шкалою ECTS	ECTS оцінка	% набраних балів
ВІДМІННО	Відмінно – виконано лише з незначною кількістю помилок	A	понад 90-100
ДОБРЕ	Дуже добре – вище середнього рівня з невеликою кількістю помилок	B	понад 80-90 включно
	Добре – прийнятна робота з незначною кількістю грубих помилок	C	понад 70-80 включно
ЗАДОВІЛЬНО	Задовільно – виконано, але зі значною кількістю помилок	D	понад 60-70 включно
	Достатньо (задовільно) – виконано і задовольняє мінімальним вимогам	E	понад 50-60 включно
НЕЗАДОВІЛЬНО	Незадовільно – потрібне додаткове вивчення матеріалу (з можливістю повторного складання тесту)	FX	понад 25-50 включно
	Незадовільно – необхідне повторне вивчення змістового модулю	F	від 0-25 включно

2.7. Інформаційно-методичне забезпечення

	Бібліографічні описи, Інтернет-адреси	ЗМ, де застосовується
1. Рекомендована основна навчальна література.		
1.	Бабаєв В.М. Управління проектами: Навчальний посібник для студентів спеціальності «Управління проектами». – Харків: ХНАМГ, 2006. – 244 с. (шифр для замовлення в бібліотеці ХНАМГ - 65.050я7 Б-12, абонемент учбовий, загальні фонди)	1.1 – 1.2
2.	Шегда А.В. Ризики в підприємстві: оцінювання та управління: Навчальний посібник. - Знання (К.) , 2008. - 271с. (шифр для замовлення в бібліотеці ХНАМГ - 65.050я7 Ш-38, читальний зал гуманітарної літератури, загальні фонди)	1.1 – 1.2
3.	Писаревський І. М., Тешенко О. Д. Управління ризиками: Навчальний посібник. – Харків: ХНАМГ, 2008. - 124 с. (шифр для замовлення в бібліотеці ХНАМГ - 65.050я7 П-34, абонемент учбовий)	1.1 – 1.2
2. Додаткові джерела.		
4.	Управління проектами: Навч. посіб. — К.: МАУП, 2002. — 200 с.: іл. — Бібліогр.: с. 109–141. — Режим доступу: http://chitalka.info/mo_23/mo_23index.htm	1.1 – 1.2
5.	Кривелевич М. Е. Долгосрочная финансовая политика: Учебно-методический комплекс для студентов экономических специальностей (предполагает использование персонального компьютера). – Владивосток: Издательство Дальневосточного университета, 2005 – 136 с.	1.1
6.	Клиффорд Ф. Грей, Эрик У. Ларсон «Управление проектами. Практическое руководство»./ Пер. с англ. -М: Изд. „Дело и Сервис”, 2003г. – 521с.	1.1 – 1.2
7.	Мазур И.И., Шапиро В.Д. Управление проектами. Справочное пособие. - М.: «Высш. шк.», 2001.	1.1 – 1.2
8.	Павлов Ф.І. Оцінка і аналіз ефективності реалізації складних проектів в умовах невизначеності і ризику -Автореферат: ПДАБА (Дніпропетровськ) , 2006 – 18 с. (шифр для замовлення в бібліотеці ХНАМГ - 65.050 П12, відділ довідково-бібліографічний)	1.1 – 1.2
9.	Ющенко В.А. Управління валютними ризиками: Навчальний посібник. - Знання (К.) , 1998. - 444с. (шифр для замовлення в бібліотеці ХНАМГ -65.9(2)я7 Ю98, абонемент учбовий)	1.1 – 1.2
3. Методичне забезпечення.		
10.	Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни „Достовірність проектної діяльності” для студентів 5 курсу спеціальності 8.000003 „Управління проектами” / Укл.: Мушинська Н.Ю. – Харків: ХНАМГ, 2010. – 30 с.	1.1 – 1.2
11.	Тематичні презентації MS Office PowerPoint.	1.1 – 1.2
4. Інтернет-ресурси		
12.	Інтернет-сайт, присвячений управлінню проектами: http://www.pmpofy.ru .	1.1 – 1.2
13.	Інтернет-сайт, присвячений управлінню проектами: http://www.projectmanagement.ru .	1.1 – 1.2
14.	Цифровий репозиторій ХНАМГ: http://eprints.ksame.kharkov.ua .	1.1 – 1.2

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Мущинська Наталя Юріївна

Програма навчальної дисципліни та робоча програма навчальної дисципліни **„Достовірність проектної діяльності”** для студентів 5 курсу денної та 6 курсу заочної форми навчання за спеціальністю „Управління проектами”

Комп’ютерна верстка: Ю.П. Степась

План 2010, поз. 239 Р

Підп. до друку 18.11.2010 р.
Друк на ризографі
Тираж 10 пр.

Формат 60x84 1/16
Ум. друк. арк. 0,9
Зам. № 6537

Видавець і виготовлювач:

Харківська національна академія міського господарства,
вул. Революції, 12, Харків, 61002

Електронна адреса: rectorat@ksame.kharkov.ua

Свідоцтво суб’єкта видавничої справи: ДК №731 від 19.12.2001