

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

Д.Л. БУРКО

ПРОГРАМА І РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПАСАЖИРСЬКІ ПЕРЕВЕЗЕННЯ»

*(для студентів 3,4 курсу денної та заочної форми навчання напряму підготовки
6.070101 «Транспортні технології (за видами транспорту)»)*

Харків – ХНАМГ – 2009

Програма і робоча програма навчальної дисципліни «**Пасажирські перевезення**» (для студентів 3,4 курсу денної та заочної форми навчання напряму підготовки 6.070101 «Транспортні технології (за видами транспорту)») /Харк. нац. акад. міськ. госп-ва, уклад.: Д.Л. Бурко, – Х.: ХНАМГ, 2009. – 39 с.

Укладач: Д.Л. Бурко

Наведені програма і робоча програма навчальної дисципліни, їх зміст за змістовними модулями й темами. Включено плани лекцій й практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи, контрольні запитання і критерії оцінювання знань студентів.

Затверджено на засіданні кафедри транспортних систем і логістики, протокол № 1 від 8 вересня 2009 р.

ЗМІСТ

Вступ.....	4
1. Програма навчальної дисципліни.....	5
1.1. Мета, предмет і місце дисципліни.....	6
1.2. Інформаційний обсяг дисципліни.....	7
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги.....	8
1.4. Рекомендована основна навчальна література.....	10
1.5. Анотації програми навчальної дисципліни.....	10
2. Робоча програма навчальної дисципліни.....	12
2.1. Кваліфікаційні вимоги до студентів.....	13
2.2. Зміст дисципліни.....	15
2.2.1. Лекційний курс.....	16
2.2.2. Практичні заняття.....	18
2.3. Зміст навчальної дисципліни за модулями і темами.....	20
2.4. Самостійна робота студентів.....	21
2.5. Контрольні запитання для самооцінки знань.....	24
2.6. Індивідуально – консультативна робота.....	29
2.7. Методики активізації процесу навчання за темами навчальної дисципліни.....	29
2.8. Запитання до екзамену.....	30
2.9. Засоби контролю.....	34
2.10. Критерії оцінювання знань студентів.....	36
2.11. Інформаційно-методичне забезпечення.....	38

ВСТУП

Тенденція збільшення кількості мешканців у найкрупніших містах пред'являє високі вимоги до забезпечення їхнього транспортного обслуговування. У зв'язку з цим транспортний процес перевезень пасажирів є невід'ємною частиною забезпечення функціонування інфраструктури міста.

Метою дисципліни є формування системи знань і розумінь концептуальних основ організації і управління пасажирськими перевезеннями, набуття вмінь щодо керування технологічними процесами пасажирських перевезень.

Предметом дисципліни є прийоми та способи організації пасажирських перевезень.

У відповідності до цього фахівець у галузі транспортних технологій повинен **знати**: характеристики маршрутів та принципи їх організації, показники роботи транспорту і їх зв'язок з технологічним процесом, вимоги до перевезень, основи організації і управління роботи пасажирського транспорту; **вміти**: виконувати прогнозування пасажиропотоків по окремих об'єктах та видах перевезень пасажирів у відповідності з видами транспорту, скласти план заходів щодо організації та проведення обстеження пасажиропотоків і виконати ці обстеження та визначити за допомогою імовірісно-статистичних методів характеристики пасажиропотоків, записувати план перевезень в термінах математики і за допомогою методів математичного програмування вирішити задачу оптимізації пасажиропотоків, формувати та розраховувати маршрути пасажирських та вантажних перевезень; **мати уявлення**: про методіку визначення рівня транспортного обслуговування і розрахунку його характеристик.

Навчальний план з даної дисципліни передбачає проведення аудиторних лекційних і практичних та лабораторних занять, а також вимагає від студента самостійної роботи з основною та додатковою літературою, конспектом лекцій, підготовки до виконання практичних та лабораторних занять.

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Освітньо – кваліфікаційний рівень: *«Бакалавр»*.

Напрямок підготовки: *1004 «Транспортні технології»*.

Спеціальності: *6.100401 «Організація і регулювання дорожнього руху»; 6.100402 «Транспортні системи»; 6.100403 «Організація перевезень і управління на транспорті»*

Статус дисципліни: *нормативна*.

Загальна кількість кредитів/ годин: *4,5/162*

Форма підсумкового контролю: *залік, іспит*.

Цю програму не може бути повністю чи частково відтворено, тиражовано й розповсюджено без дозволу Харківської національної академії міського господарства.

Програма розроблена на основі:

ГСВО МОНУ Освітньо-кваліфікаційна характеристика підготовки бакалавра з напрямку підготовки 1004 «Транспортні технології», 2004 р.

ГСВО МОНУ Освітньо- професійна програма підготовки бакалавра з напрямку підготовки 1004 «Транспортні технології», 2004 р.

СВО ХНАМГ Освітньо-кваліфікаційна характеристика підготовки бакалавра з напрямку підготовки 1004 «Транспортні технології», 2008 р.

СВО ХНАМГ Освітньо- професійна програма підготовки бакалавра з напрямку підготовки 1004 «Транспортні технології», 2008 р.

СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки бакалавра з напрямку 1004 «Транспортні технології», 2008 р.

1.1. Мета, предмет і місце дисципліни

Мета й завдання вивчення дисципліни формування системи знань і розуміння концептуальних основ організації і управління пасажирськими перевезеннями, набуття вмінь щодо керування технологічними процесами пасажирських перевезень.

Предмет вивчення: є прийоми та способи організації пасажирських перевезень.

Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця:

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
Загальний курс транспорту	Взаємодія видів транспорту
Дослідження операцій у транспортних системах	Основи теорії транспортних процесів і систем

1.2. Інформаційний обсяг дисципліни

(відповідно до стандартів ОПП)

Пасажи́рські перевезення (4,5/162)

Модуль 1. Терміни та визначення на пасажирському та транспорті

(2,0 / 72)

Змістовий модуль 1.1. Основні терміни при організації перевезень пасажирів у містах (1,0/36)

УНЕ* 1.1.1. Попит на пасажирські перевезення

УНЕ 1.1.2. Процес перевезень пасажирів

УНЕ 1.1.3. Організація маршрутів перевезень пасажирів

Змістовий модуль 1.2. Показники роботи рухомого складу та водіїв (0,5/18)

УНЕ 1.2.1. Техніко-експлуатаційні показники і собівартість пасажирських перевезень.

УНЕ 1.2.2. Методи організації руху і роботи екіпажів транспортних засобів при пасажирських перевезеннях

Змістовий модуль 1.3. Організація руху пасажирських транспортних засобів (0,5/18)

УНЕ 1.3.1. Розробка розкладів руху

Модуль 2. Проектування пасажирських транспортних систем (2,5/90)

Змістовий модуль 2.1. Організація транспортного процесу пасажирських перевезень (0,5/18)

УНЕ* 2.1.1. Організація транспортного процесу пасажирських перевезень

Змістовий модуль 2.2. Задача вибору рухомого складу при пасажирських перевезеннях (0,5/18)

УНЕ 2.2.1. Вибір рухомого складу

**Змістовий модуль 2.3. Облік роботи транспорту на маршрутах
(1,5/54)**

УНЕ* 2.3.1. Облік роботи пасажирського транспорту

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

.Вміння та знання (за рівнями сформованості)	Сфери діяльності (виробнича, соціально- виробнича, соці- ально-побутова)	Функції діяльності у виробничій сфері (проектувальна, організаційна, управлінська, виконавська, технічна, інші)
1	2	3
<p>Основні терміни при організації перевезень пасажирів у містах</p> <p>-виконати прогнозування пасажиропотоків по окремих об'єктах та видах перевезень пасажирів у відповідності з видами транспорту.</p> <p>-складати план заходів щодо організації та проведення обстеження пасажиропотоків і виконати ці обстеження та визначити за допомогою імовірнісно-статистичних методів характеристики пасажиропотоків.</p> <p>-записати план перевезень в термінах математики і за допомогою методів математичного програмування вирішити задачу оптимізації пасажиропотоків.</p>	Виробнича	Проектна
<p>Показники роботи рухомого складу та водіїв</p> <p>-проаналізувати характер та особливості протікання процесу перевезень пасажирів та вантажів як функціонування інтегрованої системи.</p> <p>-формулювати та розраховувати маршрути пасажирських та вантажних перевезень.</p> <p>-складати схеми, графи і матриці транспортних зв'язків (мереж) циклів перевезень.</p>	Виробнича	Проектна

1	2	3
<p>Організація руху пасажирських транспортних засобів</p> <ul style="list-style-type: none"> -здійснювати обстеження шляхів сполучення та об'єктів забезпечення перевезень у відповідності до конкретного виду транспорту. -обґрунтовувати відкриття, закриття та зміну маршрутів пасажирського транспорту. -вибирати тип та визначати кількість пасажирських транспортних засобів та рейсів. 	Виробнича	Проектна
<p>Організація транспортного процесу пасажирських перевезень</p> <ul style="list-style-type: none"> -визначити вплив на величину собівартості перевезень експлуатаційних факторів -обґрунтувати вибір доцільного методу організації руху і роботи екіпажів транспортних засобів при пасажирських перевезеннях. -вибрати та побудувати оптимальний графік руху 	Виробнича	Проектна
<p>Задача вибору рухомого складу при пасажирських перевезеннях</p> <ul style="list-style-type: none"> -встановити вимоги до транспортних засобів, режиму перевезень, підготовки екіпажів транспортних засобів. -визначити вимоги до транспортних засобів. -обґрунтувати вибір рухомого складу 	Виробнича	Проектна
<p>Облік роботи транспорту на маршрутах</p> <ul style="list-style-type: none"> -документів вести облік виконання договорів за видами послуг, що надаються. -визначати рівень транспортного обслуговування і розраховувати його характеристики. -здійснювати складання передбачених нормативно-правовими актами документів з урахуванням виду транспорту та виду сполучення. 	Виробнича	Проектна

1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Доля В.К. Методы организации перевозок пассажиров в городах. Харьков: Основа при ХГУ, 1992. – 144 с.
2. Ефремов И.С., Кобозев В.И., Юдин В.А. Теория городских пассажирских перевозок.–М.: Высш.шк., 1980.– 526с.
3. Варелопуло Г.А., Организация движения и перевозок на городском пассажирском транспорте.–М.: Транспорт, 1990.–208с.
4. Пассажирские автомобильные перевозки /под ред. Н. В. Островского/ - М.: Транспорт, 1986. – 220 с.
5. Володин Е. П. Организация и планирование перевозки пассажиров автомобильным транспортом.– М.: Транспорт, 1982.
6. Блатнов М. Д. Пассажирские автомобильные перевозки. – М.: Транспорт, 1981

1.5. Анотації програми навчальної дисципліни

Пасажирські перевезення

Метою дисципліни «Пасажирські перевезення» є формування системи знань і розумінь концептуальних основ організації і управління пасажирськими перевезеннями, набуття вмінь щодо керування технологічними процесами пасажирських перевезень. Предметом вивчення у дисципліні є прийоми та способи організації пасажирських перевезень. Основні питання, що розглядаються в рамках вивчення дисципліни: основні терміни при організації перевезень пасажирів у містах, показники роботи рухомого складу та водіїв, організація руху пасажирських транспортних засобів, організація транспортного процесу пасажирських перевезень, задача вибору рухомого складу при пасажирських перевезеннях, облік роботи транспорту на маршрутах.

Пассажирские перевозки

Целью дисциплины «Пассажирские перевозки» является формирование системы знаний и пониманий концептуальных основ организации и управление пассажирскими перевозками, приобретение навыков по управлению технологическими процессами пассажирских перевозок. Предметом изучения в дисциплине являются приемы и способы организации пассажирских перевозок. Основные вопросы, которые рассматриваются в рамках изучения дисциплины: основные термины при организации перевозок пассажиров в городах, показатели работы подвижного состава и водителей, организация движения пассажирских транспортных средств, организация транспортного процесса пассажирских перевозок, задача выбора подвижного состава при пассажирских перевозках, учет работы транспорта на маршрутах.

Passenger transportations

The purpose of discipline « Passenger transportations » is formation of system of knowledge and пониманий conceptual bases of the organization and management of passenger transportations, purchase of skills on management of technological processes of passenger transportations. The Subject of studying in discipline are receptions and ways of the organization of passenger transportations. The basic questions which are considered within the framework of studying discipline: the basic terms at the organization of transportations of passengers in cities, parameters of work of a rolling stock and drivers, the organization of movement of passenger vehicles, the organization of transport process of passenger transportations, a problem of a choice of a rolling stock at passenger transportations, the account of work of transport on routes.

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Загальна характеристика навчальної дисципліни «Пасажирські перевезення» наведена у табл. 1.

Таблиця 1 – Характеристика навчальної дисципліни «Пасажирські перевезення»

Характеристика дисципліни: підготовка бакалаврів	Напрямок, спеціальність, освітньо - кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 4,5; у тому числі: - змістовних модулів -6; - самостійна робота.	Шифр та назва напрямку: 1004 «Транспортні технології»	Нормативна. Рік підготовки – 3,4 Семестр – 6,7
Кількість кредитів/годин: усього – 4,5/162; за змістовними модулями: ЗМ 1.1 – 0,5/18 ЗМ 1.2 – 0,5/18 ЗМ 1.3 – 0,5/18; ЗМ 2.1 – 1,0/36 ЗМ 2.2 – 1,0/36 ЗМ 2.3 – 1,0/36;	6.100401 «Організація і регулювання дорожнього руху»; 6.100402 «Транспортні системи» 6.100403 «Організація перевезень і управління на транспорті»	Лекції – 31 година. Практичні заняття – 16 годин. Лабораторні заняття – 15 годин Самостійна робота – 102 годин.
Кількість тижнів викладання - 31 Кількість занять за тиждень, годин – 1/2,0.	Освітньо - кваліфікаційний рівень – «бакалавр»	Вид підсумкового контролю: залік, іспит.

Основними видами навчальних аудиторних занять, під час яких студенти отримують необхідні знання, є лекції, практичні заняття, консультації.

Важливим елементом опанування професійними знаннями є самостійна робота студента, що проводиться у час, вільний від аудиторних занять.

Структура робочої програми навчальної дисципліни «Пасажирські перевезення» наведена у табл. 2.

Таблиця 2 – Структура навчальної дисципліни «Пасажирські перевезення»

Напрямок (шифр, аббревіатура)	Всього, кредитів/ годин	Семестри	Години								Екзамени (семестри)	Заліки (семестри)
			Аудиторні	у тому числі			Самостійна робота	у тому числі				
				Лекції	Практичні, семінари	Лабораторні		Контр. роб.	КП / КР	РГР		
6.100400 «Транспортні технології» (денна форма навчання)	4,5/162	6, 7	62	31	16	15	100	-	54	-	7	6
6.100400 «Транспортні технології» (заочна форма навчання)	4,5/162	6, 7	16	8	8	-	146	18	54	-	7	6

2.1. КВАЛІФІКАЦІЙНІ ВИМОГИ ДО СТУДЕНТІВ

Дисципліна «Пасажирські перевезення» є нормативною для підготовки бакалаврів з напрямку 1004 «Транспортні технології».

Попередніми дисциплінами, що повинні бути вивчені студентами до початку засвоєння навчального матеріалу, з дисципліни «Пасажирські перевезення» є: «Загальний курс транспорту» та «Дослідження операцій в транспортних системах».

Навчальний план з даної дисципліни передбачає проведення аудиторних лекційних і практичних, лабораторних занять, а також вимагає від студента самостійної роботи з основною та додатковою літературою, конспектом лекцій, підготовки до виконання практичних та лабораторних занять.

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні

знати:

1. Характеристики маршрутів та принципи їх організації.
2. Показники роботи транспорту і їх зв'язок з технологічним процесом.
3. Вимоги до перевезень.
4. Основи організації і управління роботи пасажирського транспорту.

вміти:

1. Виконати прогнозування пасажиропотоків по окремих об'єктах та видах перевезень пасажирів у відповідності з видами транспорту.
2. Складати план заходів щодо організації та проведення обстеження пасажиропотоків і виконати ці обстеження та визначити за допомогою імовірнісно-статистичних методів характеристики пасажиропотоків.
3. Записати план перевезень в термінах математики і за допомогою методів математичного програмування вирішити задачу оптимізації пасажиропотоків.
4. Проаналізувати характер та особливості протікання процесу перевезень пасажирів та вантажів як функціонування інтегрованої системи.
5. Формувати та розраховувати маршрути пасажирських та вантажних перевезень.
6. Складати схеми, графи і матриці транспортних зв'язків (мереж) циклів перевезень.
7. Здійснювати обстеження шляхів сполучення та об'єктів забезпечення перевезень у відповідності до конкретного виду транспорту.
8. Обґрунтовувати відкриття, закриття та зміну маршрутів пасажирського транспорту.
9. Вибирати тип та визначати кількість пасажирських транспортних засобів та рейсів.
10. Визначити вплив на величину собівартості перевезень експлуатаційних факторів
11. Обґрунтувати вибір доцільного методу організації руху і роботи екіпажів транспортних засобів при пасажирських перевезеннях.
12. Вибрати та побудувати оптимальний графік руху
13. Розробляти розклади руху за маршрутами та транспортними об'єктами (станції, вокзали, порти тощо).
14. Встановити вимоги до транспортних засобів, режиму перевезень, підготовки екіпажів транспортних засобів.
15. Визначити вимоги до транспортних засобів.
16. Обґрунтувати вибір рухомого складу
17. Документів вести облік виконання договорів за видами послуг, що надаються.
18. Визначити рівень транспортного обслуговування і розраховувати його характеристики.
19. Здійснювати складання передбачених нормативно-правовими актами документів з урахуванням виду транспорту та виду сполучення.

2.2. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план дисципліни «Пасажирські перевезення» визначає розподіл навчального часу, що відведений навчальним планом на вивчення дисципліни, за змістовими модулями, темами, формами і видами навчальної роботи (табл. 3).

Таблиця 3 – Структура залікового кредиту навчальної дисципліни

Зміст навчальної дисципліни (теми, підтеми)	Обсяг у годинах					
	Денне навчання			Заочне навчання		
	Л	Пр/ Лр	СРС	Л	Пр	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Пасажирські перевезення	31	16/ 15	100	8	8	146
Модуль 1. Терміни та визначення на пасажирському та транспорті	16	16	40	5	8	59
Змістовий модуль 1.1. Основні терміни при організації перевезень пасажирів у містах						
УНЕ 1.1.1. Тема 1. Попит на пасажирські перевезення	4	2	5	1	2	16
УНЕ 1.1.2. Тема 2. Процес перевезень пасажирів	4	2	6	1	2	14
УНЕ 1.1.3. Тема 3. Організація маршрутів перевезень пасажирів	2	5	6	-	-	-
Змістовий модуль 1.2. Показники роботи рухомого складу та водіїв						
УНЕ 1.2.1. Тема 4. Техніко-експлуатаційні показники і собівартість пасажирських перевезень.	2	5	2	1	2	7
УНЕ 1.2.2. Тема 5. Методи організації руху і роботи екіпажів транспортних засобів при пасажирських перевезеннях	2	1	6	1	1	6

1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1.3. Організація руху пасажирських транспортних засобів						
УНЕ 1.3.1. Тема 6. Розробка розкладів руху	2	1	15	1	1	16
Модуль 2. Проектування пасажирських транспортних систем	15	15	60	3	-	87
Змістовий модуль 2.1. Організація транспортного процесу пасажирських перевезень						
УНЕ 2.1.1. Тема 7. Організація транспортного процесу пасажирських перевезень	5	2	11	1	-	17
Змістовий модуль 2.2. Задача вибору рухомого складу при пасажирських перевезеннях						
УНЕ 2.2.1. Тема 8. Вибір рухомого складу	5	2	11	1	-	17
Змістовий модуль 2.3. Облік роботи транспорту на маршрутах						
УНЕ 2.3.1. Тема 9. Облік роботи пасажирського транспорту	5	11	38	1	-	53

2.2.1. Лекційний курс

Навчальна лекція – це систематизований виклад певних наукових або науково – методичних відомостей, ілюстрований при необхідності засобами наочності або демонстрацією дослідів.

Лекція є одним з основних видів навчальних занять у вищій школі. Призначенням лекції є формування у студентів фундаментальних знань з певної наукової галузі, а також визначає основний зміст і характер усіх інших навчальних занять та самостійної роботи студентів з відповідної дисципліни.

Розподіл лекційного часу за спеціальностями напряму підготовки 6.1004 «Транспортні технології» наведений для денного та заочного навчання у табл. 4.

Таблиця 4 - Розподіл лекційного часу за спеціальностями напряму підготовки 1004 «Транспортні технології» для денного та заочного навчання

Зміст	Кількість годин за спеціальностями 6.100400, ОР, ТС, ОП	
	денне навчання	заочне навчання
Модуль 1. Терміни та визначення на пасажирському та транспорті		
Змістовий модуль 1.1. Основні терміни при організації перевезень пасажирів у містах		
УНЕ 1.1.1. Тема 1. Попит на пасажирські перевезення	4	1
УНЕ 1.1.2. Тема 2. Процес перевезень пасажирів	4	1
УНЕ 1.1.3. Тема 3. Організація маршрутів перевезень пасажирів	2	-
Змістовий модуль 1.2. Показники роботи рухомого складу та водіїв		
УНЕ 1.2.1. Тема 4. Техніко-експлуатаційні показники і собівартість пасажирських перевезень.	2	1
УНЕ 1.2.2. Тема 5. Методи організації руху і роботи екіпажів транспортних засобів при пасажирських перевезеннях	2	1
Змістовий модуль 1.3. Організація руху пасажирських транспортних засобів		
УНЕ 1.3.1. Тема 6. Розробка розкладів руху	2	1
Модуль 2. Проектування пасажирських транспортних систем		
Змістовий модуль 2.1. Організація транспортного процесу пасажирських перевезень		
УНЕ 2.1.1. Тема 7. Організація транспортного процесу пасажирських перевезень	5	1
Змістовий модуль 2.2. Задача вибору рухомого складу при пасажирських перевезеннях		
УНЕ 2.2.1. Тема 8. Вибір рухомого складу	5	1
Змістовий модуль 2.3. Облік роботи транспорту на маршрутах		
УНЕ 2.3.1. Тема 9. Облік роботи пасажирського транспорту	5	1
Всього:	31	8

2.2.2. Практичні заняття

Практичне заняття – це навчальне заняття, під час якого студенти знайомляться з принципом дії та устроєм реальних об’єктів, виконують за певними методиками вирішення типових задач, пов’язаних з їх подальшою професійною діяльністю. Метою виконання практичних занять є закріплення та подальше поглиблення теоретичних знань студента і набуття практичних умінь, що визначені освітньо – професійною програмою напряму підготовки. Практичні заняття проводяться в аудиторіях із використанням методичної, інформаційно-довідкової та нормативно-правової документації, технічних засобів навчання (демонстраційних установок, інформаційних планшетів, мультимедійного устаткування та інше) під керівництвом викладача.

Розподіл навчального часу, що відведений навчальним планом на проведення практичних занять за спеціальностями напряму підготовки 1004 «Транспортні технології» наведений для денного та заочного навчання у табл. 5.

Таблиця 5 - Розподіл часу практичних занять та лабораторних занять за спеціальностями напряму підготовки 1004 «Транспортні технології» для денного та заочного навчання

Зміст	Кількість годин за спеціальностями 6.100400, ОР, ТС, ОП	
	денне навчання	заочне навчання
1	2	3
Модуль 1. Терміни та визначення на пасажирському та транспорті		
Змістовий модуль 1.1. Основні терміни при організації перевезень пасажирів у містах		
УНЕ 1.1.1. Практичне заняття 1: «Визначення облікової кількості автомобілів – таксі для міста»	2	2
УНЕ 1.1.2. Практичне заняття 2: «Показники роботи автобусів»	2	2
УНЕ 1.1.3. Практичне заняття 3: «Розрахунок продуктивності рухомого складу на маршруті»	3	-

1	2	3
УНЕ 1.1.3. Практичне заняття 4: «Організація руху автобусів»	2	-
Змістовий модуль 1.2. Показники роботи рухомого складу та водіїв		
УНЕ 1.2.1. Практичне заняття 5: «Розрахунок швидкісних показників»	3	2
УНЕ 1.2.1. Практичне заняття 6: «Розрахунок собівартості автобусних перевезень»	2	
УНЕ 1.2.2. Практичне заняття 7: «Графоаналітичний розрахунок режимів роботи автобусів на міських маршрутах»	1	1
Змістовий модуль 1.3. Організація руху пасажирських транспортних засобів		
УНЕ 1.3.1. Практичне заняття 7: «Графоаналітичний розрахунок режимів роботи автобусів на міських маршрутах»	1	1
Модуль 2. Проектування пасажирських транспортних систем		
Змістовий модуль 2.1. Організація транспортного процесу пасажирських перевезень		
УНЕ 2.1.1. Лабораторна робота 1 «Визначення об'ємів перевезень пасажирів»	2	-
Змістовий модуль 2.2. Задача вибору рухомого складу при пасажирських перевезеннях		
УНЕ 2.2.1. Лабораторна робота 2 «Обробка результатів обстеження пасажиропотоків»	2	-
Змістовий модуль 2.3. Облік роботи транспорту на маршрутах		
УНЕ 2.3.1. Лабораторна робота 3 «Паспорт автобусного маршруту»	2	-
УНЕ 2.3.1. Лабораторна робота 4 «Графоаналітичний розрахунок режимів роботи автобусів та водіїв»	3	-
УНЕ 2.3.1. Лабораторна робота 5 «Розробка розкладу руху автобусів на маршруті»	3	-
УНЕ 2.3.1. Лабораторна робота 6 «Випуск автобусів на лінію. Шляхова документація та її обробка»	3	-
Всього	пз./з.-16 год. лб./з.-15 год.	8

2.3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА МОДУЛЯМИ І ТЕМАМИ

Пасажирські перевезення

Модуль 1. Терміни та визначення на пасажирському та транспорті

Змістовий модуль 1.1. Основні терміни при організації перевезень пасажирів у містах

УНЕ 1.1.1. Тема 1. Попит на пасажирські перевезення

Закономірності формування потоків пасажирів. Рухомість населення. Коефіцієнт користування транспортом. Коефіцієнт користування масовим пасажирським транспортом. Коефіцієнт пересадності.

УНЕ 1.1.2. Тема 2. Процес перевезень пасажирів

Транспортний процес і його елементи. Час обертву. Час посадки-висадки пасажирів. Час стоянки на кінцевих пунктах. Затримки на перехрестях.

УНЕ 1.1.3. Тема 3. Організація маршрутів перевезень пасажирів

Класифікація і обладнання маршрутів. Лінійний паспорт і технологічна карта маршруту.

Змістовий модуль 1.2. Показники роботи рухомого складу та водіїв

УНЕ 1.2.1. Тема 4. Техніко-експлуатаційні показники і собівартість пасажирських перевезень

Коефіцієнт використання пробігу. Швидкість пересування транспортних засобів. Час в наряді. Коефіцієнт заповнення салону транспортного засобу. Продуктивність та собівартість перевезень.

УНЕ 1.2.2. Тема 5. Методи організації руху і роботи екіпажів транспортних засобів при пасажирських перевезеннях.

Режими роботи бригад і рухомого складу на лінії за змінністю.

Змістовий модуль 1.3. Організація руху пасажирських транспортних засобів

УНЕ 1.3.1. Тема 6. Розробка розкладів руху

Графоаналітичний розрахунок маршруту. Складання розкладу руху автобусів.

Модуль 2. Проектування пасажирських транспортних систем

Змістовий модуль 2.1. Організація транспортного процесу пасажирських перевезень

УНЕ 2.1.1. Тема 7. Організація транспортного процесу пасажирських перевезень

Критерії оптимізації і основні характеристики маршрутних систем. Принципи маршрутизації транспортних мереж.

Змістовий модуль 2.2. Задача вибору рухомого складу при пасажирських перевезеннях

УНЕ 2.2.1. Тема 8. Вибір рухомого складу

Методи обстеження пасажиропотоків. Місткість транспортних засобів. Розрахунок потреби в рухомому складі для обслуговування пасажирських перевезень.

Змістовий модуль 2.3. Облік роботи транспорту на маршрутах

УНЕ 2.3.1. Тема 9. Облік роботи пасажирського транспорту

Задачі і зміст контролю і регулювання руху МПТ. Принципи контролю і регулювання руху маршрутного МПТ. АСУ-МПТ.

2.4. САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Самостійна робота студента є основним способом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових аудиторних занять.

Мета виконання самостійної роботи – поглиблення, узагальнення і закріплення теоретичних знань і практичних умінь студентів з дисципліни «Пасажирські перевезення» шляхом вироблення вміння самостійної роботи з навчальною і фаховою науково - технічною літературою.

Самостійна робота студентів здійснюється у формі: підготовки до лекцій і практичних занять, виконання курсового проекту, виконання контрольної роботи для студентів заочного навчання.

Розподіл обсягу навчального часу на самостійну роботу студентів за формами навчання та видами робіт наведено у табл. 6.

Таблиця 6 - Розподіл обсягу навчального часу на самостійну роботу студентів

Види самостійної роботи студентів	Кількість годин	
	денне навчання	заочне навчання
1. Підготовка до лекцій	5	15
2. Вивчення теоретичного матеріалу	15	25
3. Підготовка до практичних занять	10	24
4. Підготовка до лабораторних занять	8	-
5. Виконання курсового проекту	54	54
6. Виконання контрольної роботи	-	18
7. Підготовка до проміжного і підсумкового контролю	8	10
Всього:	100	146

Самостійну роботу студент може виконувати у бібліотеці, комп'ютерних класах (лабораторіях), а також у домашніх умовах.

Підготовка до лекцій передбачає самостійне вивчення теоретичного матеріалу з кожної теми, наданого в основній та додатковій літературі, конспекті лекцій. При цьому необхідно звернути увагу на необхідність чіткого засвоєння основних термінів та визначень, розуміння їх змісту, обов'язкового аналізу використання теоретичних положень для розв'язання наданих прикладів.

Підготовка до практичних занять здійснюється шляхом ознайомлення з основними теоретичними положеннями до кожного практичного заняття, нормативною документацією, методикою виконання розрахунків.

Виконання контрольної роботи та курсового проекту передбачає самостійне вирішення індивідуального фахового завдання з використанням отриманих теоретичних знань та практичних умінь (табл. 7,8).

Виконання контрольної роботи (для студентів заочного навчання) та курсового проекту передбачає самостійне вирішення індивідуального фахового завдання з використанням отриманих теоретичних знань та практичних умінь (табл. 7).

Таблиця 7 – Розподіл часу самостійної роботи для виконання контрольної роботи

Назва етапів контрольної роботи	Обсяг СРС, год.		Відсоток виконання	
	Денне навч.	Заочне навч.	Денне навч.	Заочне навч.
1. Вступ	-	1	-	5
2. Визначення облікової кількості автомобілів – таксі для міста	-	2	-	11
3. Показники роботи автобусів	-	2	-	11
4. Розрахунок продуктивності рухомого складу на маршруті	-	3	-	15
5. Організація руху автобусів	-	2	-	11
6. Розрахунок швидкісних показників	-	3	-	15
7. Розрахунок собівартості автобусних перевезень	-	2	-	11
8. Висновки	-	2	-	11
9. Список літератури	-	1	-	5
Всього:		18	-	100

Таблиця 8 – Розподіл часу самостійної роботи для виконання курсового проекту

Назва етапів проекту	Обсяг виконання, год	Відсоток виконання
Вступ	0,5	1
1. Формування раціональної схеми маршрутів автобусів	10	19
2. Графоаналітичний розрахунок роботи автобусів та водіїв	12	20
3. Розробка розкладу руху на маршруті	13	24
Висновки	0,5	1
Список літератури	0,5	1
Додатки	2,5	4
Графічний матеріал, формат А1*2	15	30
Всього	54	100

Завдання для виконання контрольної роботи та курсового проекту студент отримує під час установчої лекції з дисципліни. Виконану контрольну роботу студент повинен здати для перевірки на кафедрі (викладачу) під час сесії до проведення екзамену з дисципліни. До екзамену допускаються лише ті студенти, що виконали та захистили контрольну роботу та курсовий проект на позитивну оцінку.

Самоперевірку засвоєння навчального матеріалу студент здійснює по контрольних запитаннях, що надані після кожної теми в конспекті лекцій та іншій літературі, та після кожної лабораторної роботи в відповідних методичних вказівках. Якщо на деякі запитання студент не може надати відповіді, то необхідно повторити вивчення навчального матеріалу, або визначити правильну відповідь з викладачем на консультації.

Контроль виконання самостійної роботи викладач здійснює шляхом:

- а) проведення контрольних опитувань студентів на початку та наприкінці лекцій;
- б) перевірки ступеню готовності студентів до виконання лабораторних робіт та контрольним опитуванням під час здачі звітів з лабораторних робіт;
- в) перевірки виконання письмової контрольної роботи;
- г) проведення поточного та підсумкового тестового контролю за результатами вивчення теоретичного і практичного навчального матеріалу змістових модулів 1.1, 1.2, 1.3.

2.5. КОНТРОЛЬНІ ЗАПИТАННЯ ДЛЯ САМООЦІНКИ ЗНАТЬ

Змістовий модуль 1.1. Основні терміни при організації перевезень пасажирів у містах

1. Що таке рухомість населення?
2. Чим оцінюється рухомість населення?
3. Що таке пересунення громадян?

4. Від чого залежить рухомість населення?
5. Що таке потенційна рухомість?
6. Що таке реалізована рухомість?
7. Що таке абсолютна рухомість?
8. Назвіть групи на які по соціальному складу ділиться міське населення?
9. Яке населення відноситься до самодіяльного?
10. Яке населення відноситься до несамодіяльного?
11. Характеристика приїжджого населення.
12. Що таке загальна рухливість населення.
13. Дайте визначення коефіцієнту користування транспортом.
14. В яких межах знаходиться значення коефіцієнту користування транспортом.
15. Від яких чинників залежить коефіцієнт користування транспортом.
16. Скільки існує основних груп пересувань по цільовій ознаці?
17. Характеристика трудових пересунень.
18. Культурно-побутові пересунення.
19. Ділова рухливість.
20. Сполучені пересунення.
21. Дайте визначення коефіцієнту користування масовим пасажирським транспортом.
22. Які фактори впливають на коефіцієнту користування масовим пасажирським транспортом.
23. Що таке поїздка?
24. Дайте визначення коефіцієнта пересадності.
25. Фактори, що впливають на значення коефіцієнта пересадності.
26. Що таке транспортний процес перевезення пасажирів?
27. Складові часу оборту.
28. Чому дорівнює час оборту на маршруті в загальному вигляді.
29. Що таке час руху?
30. Який фактор значно впливає на показники транспортного процесу?
31. Що таке зупиночний пункт?
32. Що розуміється під часом посадки/висадки пасажирів?

33. Основні шляхи щодо зниження часу висадки/посадки пасажирів.
34. Запишіть формулу, що визначає час на посадку/висадку пасажирів.
35. На що витрачається час стоянки на кінцевих зупинках?
36. Затримки на перехрестях.
37. Що таке маршрут?
38. Які існують маршрути за видами транспорту?
39. Які існують маршрути за характером оберту рухомого складу?
40. Які існують маршрути по сполученню напрямків руху на міських проїздах?
41. Які існують маршрути за конфігурацією?
42. Які існують маршрути за класом транспортних зв'язків в місті?
43. Які існують маршрути за класом пасажироперевезень?
44. Які існують маршрути за частотою зупинок?
45. Які існують маршрути за режимом роботи?
46. Які існують маршрути за довжиною?
47. Які існують маршрути за інтервалом руху?
48. Чим характеризується кожний маршрут?
49. Основна технічна документація маршруту.
50. Лінійний паспорт.
51. Технологічна карта маршруту.

Змістовий модуль 1.2. Показники роботи рухомого складу та водіїв

1. Що таке рейс?
2. Обсяг перевезень.
3. Транспортна робота.
4. Коефіцієнт змінюваності.
5. Середня довжина поїздки.
6. Дайте визначення коефіцієнта використання пробігу?
7. Які швидкості використовуються для планування роботи пасажирського транспорту?
8. Визначення технічної швидкості.
9. Швидкість сполучення.

10. Експлуатаційна швидкість.
11. Співвідношення швидкостей руху.
12. Що таке час в наряді?
13. Що таке нульові пробіги?
14. Статичний коефіцієнт використання місткості.
15. Динамічний коефіцієнт використання місткості.
16. Продуктивність перевезень
17. Собівартість перевезень.
18. Які чинники визначають організацію роботи рухомого складу на маршруті?
19. Системи обслуговування транспортних засобів.
20. Трьохзмінні бригади.
21. Двохзмінні бригади утрішнього випуску та вечірнього випуску.
22. Двохзмінні бригади з виїмкою.
23. Однозмінні бригади утрішнього випуску.

Змістовий модуль 1.3. Організація руху пасажирських транспортних засобів

1. В чому полягає сутність графоаналітичного розрахунку маршруту.
2. Що таке А-Т діаграма?
3. Чому повинен дорівнювати максимальний інтервал руху?
4. Коефіцієнт ефективності графоаналітичного розрахунку.
5. Для чого складається розклад руху?
6. Стрічковий графік.
7. Правила побудови стрічкового графіка.

Змістовий модуль 2.1. Організація транспортного процесу пасажирських перевезень

1. Що таке маршрутна система?
2. Що таке територіальна пов'язаність маршрутної системи?
3. Що таке пов'язаність за часом?
4. Вимоги до маршрутної системи.
5. Основні характеристики маршрутних систем.

6. Середня довжина маршрута.
7. Маршрутний коефіцієнт.
8. Стрілкові коефіцієнти.
9. Коефіцієнти сполучення зупиночних пунктів.
10. Що розуміють під маршрутизацією транспортної мережі.
11. Мета маршрутизації транспортної мережі.
12. Визначення можливої кількості маршрутів.
13. Вигляд рівнянь задачі маршрутизації.
14. Вимоги до маршрутних систем.
15. Вихідні дані для проектування маршрутних систем.

Змістовий модуль 2.2. Задача вибору рухомого складу при пасажирських перевезеннях

1. Параметри, що характеризують потоки пасажирів.
2. Що таке пасажиропотік.
3. Коефіцієнт нерівномірності пасажиропотоків.
4. Табличний метод обстеження пасажиропотоків.
5. Талонний обстеження пасажиропотоків.
6. Таблично-опитувальний обстеження пасажиропотоків.
7. Візуальні методи обстеження пасажиропотоків.
8. Автоматизовані методи обстеження пасажиропотоків.
9. Вибір методу обстеження.
10. Що таке місткість транспортних засобів.
11. Визначення кількості місць для стояння.
12. Нормативні значення коефіцієнту заповнення вільної площі салону транспортного засобу.
13. Задача визначення потреби в рухомому складі для обслуговування пасажирських перевезень.

Змістовий модуль 2.3. Облік роботи транспорту на маршрутах

1. Задачі і зміст контролю і регулювання руху МПТ.
2. Принципи контролю і регулювання руху маршрутного МПТ.

2.6. ІНДИВІДУАЛЬНО – КОНСУЛЬТАТИВНА РОБОТА

Індивідуально – консультативна робота здійснюється у формі консультацій, перевірки й захисту завдань, що передбачені поточним контролем.

Консультація – форма навчального заняття, під час якого студенти отримують відповіді на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень та їх практичного застосування.

Консультації проводяться у продовж семестру за розкладом консультацій на кафедрі, а також у період сесії перед екзаменом за розкладом консультацій, що складений деканатом та затверджений у відповідному порядку.

2.7. МЕТОДИКИ АКТИВІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ ЗА ТЕМАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчання студентів з дисципліни «Пасажирські перевезення» потребує використання активних форм навчання, які наближують навчальний процес до реальних виробничих ситуацій.

При викладанні дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування таких форм і методів навчання, як лекції – бесіди, проблемні лекції (табл. 9).

Лекція – бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути увагу студентів до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу студентами, завдяки чому лектор може оперативно вносити корективи у викладання лекції. У свою чергу, студенти мають можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, дійти самостійно до певних висновків і узагальнень.

Проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів. Після постановки викладачем проблеми студентам пропонуються запитан-

ня для самостійного обмірковування, спонукаючи їх до самостійного, творчого розв'язання проблеми.

Таблиця 9 – Застосування форм і методів активізації процесу навчання дисципліни у лекційних заняттях

Тема	Навчальна технологія
УНЕ 1.1.1. Тема 1. Попит на пасажирські перевезення	Проблемна лекція
УНЕ 1.1.2. Тема 2. Процес перевезень пасажирів	Проблемна лекція
УНЕ 1.1.3. Тема 3. Організація маршрутів перевезень пасажирів	Лекція - бесіда
УНЕ 1.2.1. Тема 4. Техніко-експлуатаційні показники і собівартість пасажирських перевезень.	Лекція - бесіда
УНЕ 1.2.2. Тема 5. Методи організації руху і роботи екіпажів транспортних засобів при пасажирських перевезеннях	Лекція - бесіда
УНЕ 1.3.1. Тема 6. Розробка розкладів руху	Лекція - бесіда
УНЕ 2.1.1. Тема 7. Організація транспортного процесу пасажирських перевезень	Лекція - бесіда
УНЕ 2.2.1. Тема 8. Вибір рухомого складу	Лекція - бесіда
УНЕ 2.3.1. Тема 9. Облік роботи пасажирського транспорту	Лекція - бесіда
УНЕ 1.1.3. Тема 3. Організація маршрутів перевезень пасажирів	Лекція - бесіда

2.8. ЗАПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ ТА ЕКЗАМЕНУ

1. Що таке рухомість населення?
2. Чим оцінюється рухомість населення?
3. Що таке пересунення громадян?
4. Від чого залежить рухомість населення?
5. Що таке потенційна рухомість?
6. Що таке реалізована рухомість?

7. Що таке абсолютна рухомість?
8. Назвіть групи на які по соціальному складу ділиться міське населення?
9. Яке населення відноситься до самодіяльного?
10. Яке населення відноситься до несамодіяльного?
11. Характеристика приїжджого населення.
12. Що таке загальна рухливість населення.
13. Дайте визначення коефіцієнту користування транспортом.
14. В яких межах знаходиться значення коефіцієнту користування транспортом.
15. Від яких чинників залежить коефіцієнт користування транспортом.
16. Скільки існує основних груп пересувань по цільовій ознаці?
17. Характеристика трудових пересунень.
18. Культурно-побутові пересунення.
19. Ділова рухливість.
20. Сполучені пересунення.
21. Дайте визначення коефіцієнту користування масовим пасажирським транспортом.
22. Які фактори впливають на коефіцієнту користування масовим пасажирським транспортом.
23. Що таке поїздка?
24. Дайте визначення коефіцієнта пересадності.
25. Фактори, що впливають на значення коефіцієнта пересадності.
26. Що таке транспортний процес перевезення пасажирів?
27. Складові часу оборту.
28. Чому дорівнює час оборту на маршруті в загальному вигляді.
29. Що таке час руху?
30. Який фактор значно впливає на показники транспортного процесу?
31. Що таке зупиночний пункт?
32. Що розуміється під часом посадки/висадки пасажирів?
33. Основні шляхи щодо зниження часу висадки/посадки пасажирів.
34. Запишіть формулу, що визначає час на посадку/висадку пасажирів.
35. На що витрачається час стоянки на кінцевих зупинках?

36. Затримки на перехрестях.
37. Що таке маршрут?
38. Які існують маршрути за видами транспорту?
39. Які існують маршрути за характером оборту рухомого складу?
40. Які існують маршрути по сполученню напрямків руху на міських проїздах?
41. Які існують маршрути за конфігурацією?
42. Які існують маршрути за класом транспортних зв'язків в місті?
43. Які існують маршрути за класом пасажироперевезень?
44. Які існують маршрути за частотою зупинок?
45. Які існують маршрути за режимом роботи?
46. Які існують маршрути за довжиною?
47. Які існують маршрути за інтервалом руху?
48. Чим характеризується кожний маршрут?
49. Основна технічна документація маршруту.
50. Лінійний паспорт.
51. Технологічна карта маршруту.
52. Що таке рейс?
53. Обсяг перевезень.
54. Транспортна робота.
55. Коефіцієнт змінюваності.
56. Середня довжина поїздки.
57. Дайте визначення коефіцієнта використання пробігу?
58. Які швидкості використовуються для планування роботи пасажирського транспорту?
59. Визначення технічної швидкості.
60. Швидкість сполучення.
61. Експлуатаційна швидкість.
62. Співвідношення швидкостей руху.
63. Що таке час в наряді?
64. Що таке нульові пробіги?

65. Статичний коефіцієнт використання місткості.
66. Динамічний коефіцієнт використання місткості.
67. Продуктивність перевезень
68. Собівартість перевезень.
69. Які чинники визначають організацію роботи рухомого складу на маршруті?
70. Системи обслуговування транспортних засобів.
71. Трьохзмінні бригади.
72. Двохзмінні бригади утрішнього випуску та вечірнього випуску.
73. Двохзмінні бригади з виїмкою.
74. Однозмінні бригади утрішнього випуску.
75. В чому полягає сутність графоаналітичного розрахунку маршруту.
76. Що таке А-Т діаграма?
77. Чому повинен дорівнювати максимальний інтервал руху?
78. Коефіцієнт ефективності графоаналітичного розрахунку.
79. Для чого складається розклад руху?
80. Стрічковий графік.
81. Правила побудови стрічкового графіка.
82. Що таке маршрутна система?
83. Що таке територіальна пов'язаність маршрутної системи?
84. Що таке пов'язаність за часом?
85. Вимоги до маршрутної системи.
86. Основні характеристики маршрутних систем.
87. Середня довжина маршрута.
88. Маршрутний коефіцієнт.
89. Стрілкові коефіцієнти.
90. Коефіцієнти сполучення зупиночних пунктів.
91. Що розуміють під маршрутизацією транспортної мережі.
92. Мета маршрутизації транспортної мережі.
93. Визначення можливої кількості маршрутів.
94. Вигляд рівнянь задачі маршрутизації.

95. Вимоги до маршрутних систем.
96. Вихідні дані для проектування маршрутних систем.
97. Параметри, що характеризують потоки пасажирів.
98. Що таке пасажиропотік.
99. Коефіцієнт нерівномірності пасажиропотоків.
100. Табличний метод обстеження пасажиропотоків.
101. Талонний обстеження пасажиропотоків.
102. Таблично-опитувальний обстеження пасажиропотоків.
103. Візуальні методи обстеження пасажиропотоків.
104. Автоматизовані методи обстеження пасажиропотоків.
105. Вибір методу обстеження.
106. Що таке місткість транспортних засобів.
107. Визначення кількості місць для стояння.
108. Нормативні значення коефіцієнту заповнення вільної площі салону транспортного засобу.
109. Задача визначення потреби в рухомому складі для обслуговування пасажирських перевезень.
110. Задачі і зміст контролю і регулювання руху МПТ.

2.9. ЗАСОБИ КОНТРОЛЮ

В накопичувальній заліково-екзаменаційній відомості структура балів для оцінювання навчальних досягнень студентів має наступну структуру: 60 відсотків балів на поточний контроль за всіма змістовними модулями, 40 відсотків балів на підсумковий контроль. До підсумкового контролю допускаються студенти, які набрали у сумі за всіма змістовними модулями більше 30 відсотків балів від загальної кількості з дисципліни (модуля).

Таблиця 10 - Засоби і форми поточного контролю (контрольні роботи, тестування та ін.)

Види контролю та їх стислий зміст	Обсяг у годинах	
	Денне навчання	Заочне навчання
1.Тестування за змістовим модулем 1.1 (оцінка знань студентів за результатами вивчення теоретичного і практичного матеріалу змістового модулю 1.1). Максимальна кількість відсотків балів за результатами тестування – 20.	1	-
2.Тестування за змістовим модулем 1.2. (оцінка знань студентів за результатами вивчення теоретичного і практичного матеріалу змістового модулю 1.2). Максимальна кількість відсотків балів за результатами тестування – 20.	1	-
3.Тестування за змістовим модулем 1.3. (оцінка знань студентів за результатами вивчення теоретичного і практичного матеріалу змістового модулю 1.3). Максимальна кількість відсотків балів за результатами тестування – 20.	1	-
4.Перевірка виконання контрольної роботи	-	1

Таблиця 11 - Засоби і форми підсумкового контролю

Види контролю та їх стислий зміст
1. Проведення екзамену за навчальним матеріалом змістових модулів 1.1; 1.2; 1.3. Максимальна кількість відсотків балів за результатами тестування – 40.
2.Захист контрольної роботи.

2.10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

За шкалою ECTS	За національною шкалою	Відсоток вірних відповідей на тестове завдання	Коментар
1	2	3	4
A	відмінно	більше 90 – 100 включно	Студент виявив всебічні, системні й глибокі знання навчального матеріалу, володіє відомостями з основної і додаткової літератури, виявив уміння творчого застосування набутих теоретичних знань для вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни, здатний до самостійного поповнення надбаних знань і умінь у процесі подальшої навчальної роботи і професійній діяльності.
B	дуже добре	більше 80 – 90 включно	Студент виявив всебічні, системні й глибокі знання навчального матеріалу, володіє відомостями з основної літератури, виявив уміння творчого застосування набутих теоретичних знань для вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни.
C	добре	більше 70 – 80 включно	Студент виявив системні й глибокі знання навчального матеріалу, володіє відомостями з основної літератури, виявив уміння творчого застосування набутих теоретичних знань для вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни, але припускається несуттєвих помилок, які може самостійно виправити.
D	задовільно	більше 60 – 70 включно	Студент виявив знання навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутній професій

1	2	3	4
			ної діяльності, володіє обмеженими відомостями з основної літератури, виявив уміння репродуктивного вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни, припускається суттєвих помилок, які може самостійно виправити.
E	достатньо	більше 50 – 60 включно	Студент виявив знання навчального матеріалу в мінімальному обсязі необхідному для подальшого навчання та професійної діяльності, володіє обмеженими відомостями з основної літератури, виявив обмежені уміння репродуктивного вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни, припускається суттєвих помилок, які може виправити лише під керівництвом викладача.
FX	незадовільно з можливістю повторного складання екзамену	більше 25 – 50 включно	Студент має значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу, допускає принципові помилки при виконанні передбачених програмою дисципліни завдань, але спроможний самостійно доопрацювати програмний матеріал і підготуватися до повторного складання екзамену.
F	незадовільно з обов'язковим вивченням дисципліни	0 -25 включно	Студент не має знань зі значної частини навчального матеріалу, не спроможний самостійно опанувати програмним матеріалом і потребує повторного вивчення дисципліни.

Студентам, які бажають отримати більш високу оцінку за шкалою ECTS, надається можливість проведення повторного або додаткового контролю з окремих змістових модулів до початку екзаменаційної сесії.

2.11. ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Бібліографічні описи, інтернет адреси	Теми, де застосовується
1. Основна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)	
1. Доля В.К. Методи організацій перевезень пасажирів в містах. - Х.: Вид. "Основа", 1992. - 160 с.	1-9
2. Ефремов И.С., Кобазев В.М., Юдин В.А. Теория городских пассажирских перевозок. – М.: Высшая школа, 1980, – 535 с.	1-9
3. Варелопуло Г.А. Организация движения и перевозок на городском пассажирском транспорте. – М.: Транспорт, 1981, – 200 с..	1-9
4. Пассажирские автомобильные перевозки./ под ред. Н.В. Островского/ - М.: Транспорт, 1986, – 220 с.	1-9
2. Додаткові джерела	
Варелопуло Г.А. Организация движения и перевозок на городском пассажирском транспорте. – М.: Транспорт, 1990, – 203 с.	1-9
3. Методичне забезпечення (Реєстр методичних вказівок, планів семінарських занять, інструкцій до лабораторних робіт, комп'ютерних програм, відео-аудіо-матеріалів, плакатів тощо)	
1. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи для студентів підготовки 1004 “Транспортні технології” з дисципліни «Пасажирські перевезення» / Бурко Д.Л., Соколова Н.А., Вакуленко К.Е. Харків: ХНАМГ, 2007. – 22 с. (електронний варіант)	1-9
2. Методичні вказівки до лабораторних робіт і самостійної роботи для студентів підготовки 1004 “Транспортні технології” з дисципліни «Пасажирські перевезення»/ Бурко Д.Л., Харків: ХНАМГ, 2007. – 30 с (електронний варіант)	1-9
3. Методичні вказівки для виконання курсового проекту для студентів підготовки 1004 “Транспортні технології” з дисципліни «Пасажирські перевезення» / Давидич.Ю.О., Бурко Д.Л., Харків: ХНАМГ, 2007. – 41 с (електронний варіант)	1-9

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

БУРКО Дмитро Леонідович

Програма і робоча програма навчальної дисципліни «**Пасажирські перевезення**» (для студентів 3,4 курсу денної та заочної форми навчання напряму підготовки 6.070101 «Транспортні технології (за видами транспорту)»)

Комп'ютерне верстання: Н.М. Колісник

План 2009, поз. 750 Р

Підп. до друку 16.11.2010 р.

Друк на ризографі

Тираж 10 пр.

Формат 60x84 1/16

Ум. друк. арк. 1,7

Зам. № 6535

Видавець і виготовлювач:

Харківська національна академія міського господарства,
вул. Революції, 12, Харків, 61002

Електронна адреса: rectorat@ksame.kharkov.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи: ДК №731 від 19.12.2001