

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА**

**Н.В. Острянська**

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ТА РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«Основи психології та педагогіки»**

*(для студентів 2-3 курсів денної та заочної форм навчання напряму  
підготовки 6.140101 – «Готельно-ресторанна справа»)*

**Харків – ХНАМГ – 2010**

**Програма навчальної дисципліни та робоча програма навчальної дисципліни «Основи психології та педагогіки» (для студентів 2-3 курсів денної та заочної форм навчання напряму підготовки 6.140101 – «Готельно-ресторанна справа») /Харк. нац. акад. міськ. госп-ва, уклад.: Н.В.Остряньська, – Х.: ХНАМГ, 2010. – 12 с.**

**Укладач:** Н.В.Остряньська

Програми побудовані за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

**Рецензент:** доц., канд. психол. наук Золотарьова І.М.

**Рекомендовано кафедрою мовної підготовки, психології і педагогіки, протокол №2 від 13.10.2010р.**

## ЗМІСТ

Стор.

ВСТУП .....	4
1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....	4
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни .....	4
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни .....	5
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги .....	5
1.4. Рекомендована основна навчальна література .....	6
1.5. Анотації програми навчальної дисципліни .....	6
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....	7
2.1. Структура навчальної дисципліни «Основи психології та педагогіки» .....	7
2.2. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за напрямками підготовки та видами навчальної роботи .....	7
2.3. Зміст дисципліни .....	8
2.3.1. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями .....	8
2.3.2. Лекційний курс .....	9
2.3.3. Самостійна навчальна робота студента .....	9
2.4. Засоби контролю та структура залікового кредиту .....	10
2.5. Критерії підсумкової оцінки на підставі поточного контролю .....	10
2.6. Інформаційно-методичне забезпечення .....	11

## ВСТУП

Дисципліна «Основи психології та педагогіки» належить до циклу дисциплін гуманітарної і соціально-економічної підготовки і має статус вибіркової дисципліни.

Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Програма навчальної дисципліни розроблена на основі:

– ОКХ ГСВО МОНУ підготовки бакалавра напрямку 0504 «Туризм». К., 2004.

– ОПП ГСВО МОНУ підготовки бакалавра напрямку 0504 «Туризм». К., 2004.

– СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки бакалавра напрямку 6.140101 «Готельно-ресторанна справа». Харків, 2007.

Програма ухвалена кафедрою мовної підготовки, психології і педагогіки та деканом по роботі з іноземними учнями Кравченком Ю.П. (протокол №1 від 28.08.2009 р.)

## 1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

**1.1.1. Мета та завдання вивчення дисципліни:** формування знань щодо механізмів психологічних виявів особистості, соціальної групи та навичок педагога-вихователя у колективі.

**1.1.2. Предмет вивчення у дисципліні:** механізми формування та функціонування психіки людини, формування особистості у процесі виховання та освіти.

**1.1.3. Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця**

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
вихідна	Менеджмент. Маркетинг. Психологія менеджменту.

## 1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни (відповідно до стандартів ОПП)

### Модуль 1. Психологія (1,5 кредиту/54 години)

Змістовий модуль (ЗМ) 1.1. Пізнавальні процеси та емоційна сфера особистості.

ЗМ 1.2. Індивідуально-психологічні особистості людини. Спілкування, міжособистісні стосунки.

## 1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння (за рівнями сформованості) та знання	Сфери діяльності (виробнича, соціально- виробнича, соціально- побутова)	Функції діяльності у виробничій сфері (проектувальна, організаційна, управлінська, виконавська, технічна, інші)
<p>1. Формувати знання про закони поведінки індивіду-умів за допомогою методів та прийомів психології та педагогіки.</p> <p>2. Використовувати діалог як засіб вирішення етичних та соціально-психологічних проблем, досягнення кон-сенсусу.</p> <p>3. Розпізнавати психологічні особливості людей та їх стан, користуючись знаннями виховувати їх.</p> <p>4. Володіти основами педагогічної діяльності, засобами і прийомами психолого-педагогічного впливу на особистість, використовувати соціальні знання для укріплення трудової дисципліни.</p>	<p>виробнича соціально-виробнича соціально-побутова</p>	<p>інформаційно-аналітична, організаційна, управлінська, виконавська, адміністративно-господарська</p>

#### **1.4. Рекомендована основна навчальна література**

1. Дубровська Д.М. Основи психології. – Львів: Вид-во «Світ», 2001.
2. Краткий психологический словарь / Под ред. Петровского А.В. – М.: Изд-во полит. лит-ры, 1985.
3. М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. посібник. – К., 1998.
4. Основи психології / За ред. Киричука О.В. – К., 1990.
5. Основи практичної психології. Підручник / Панок В.Г., Титаренко Т.М. – К., 2000.
6. Петровский А.В. Общая психология. – М.: Просвещение, 1986.

#### **1.5. Анотації програми навчальної дисципліни «Психологія»**

Програму спрямовано на формування знань щодо механізмів психологічних виявів особистості, соціальної групи та навичок педагога-вихователя у колективі.

Предмет вивчення дисципліни: механізми формування та функціонування психіки людини, формування особистості у процесі виховання та освіти.

Модуль «Основи психології та педагогіки». ЗМ 1.1. Пізнавальні процеси та емоційна сфера особистості. ЗМ 1.2. Індивідуально-психологічні особливості людини. Спілкування, міжособистісні стосунки.

\* \* \*

Программа направлена на формирование знаний относительно механизмов психологических проявлений личности, социальной группы и навыков педагога-воспитателя в коллективе.

Предмет изучения дисциплины: механизмы формирования и функционирования психики человека, формирование личности в процессе воспитания и образования.

Модуль «Основы психологии и педагогики». СМ. 1.1. Познательные процессы и эмоциональная сфера личности. СМ. 1.2. Индивидуально-психологические особенности человека. Общение, межличностные отношения.

\* \* \*

The programme is designed to generate the knowledge in the mechanisms revealing psychological aspects of a personality, a social group as well as the skills of a teacher and instructor in a co-operative unit.

Module “The Basis of Psychology and Teaching”. СМ 1.1. Cognitive Processes and Emotional Sphere of Person. СМ 1.2. Individual Psychological Peculiarities of Person. Communication and Interpersonal Treatment.

## 2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Структура навчальної дисципліни «Психологія»

Призначення: підготовка спеціалістів	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<b>Кількість кредитів,</b> відповідних ECTS – 1,5 <b>Модулів – 1</b> <b>Змістових модулів – 2</b> <b>Загальна кількість годин – 54</b>	<b>Напрямок підготовки –</b> 6.140101 – «Готельно-ресторанна справа» <b>Освітньо-кваліфікаційний рівень – бакалавр</b>	<b>Вибіркова</b> <b>Рік підготовки – 1-й</b> <b>Семестр – 2-й</b> <b>Аудиторні заняття: 16 год.</b> <b>Лекції – 16 год.</b> <b>Самост. робота – 38 год.</b> <b>Вид підсумкового контролю – залік</b>
<b>Примітка:</b> співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 30% до 70%		

### 2.2. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за напрямами підготовки та видами навчальної роботи

Спеціальність, спеціалізація (шифр, аббревіатура)	Всього, кредит/ годин	Семестр (и)	Години								Екзамен (семестр)	Залік (семестр)
			Аудиторні	у тому числі			Самостійна робота	у тому числі				
				Лекції	Практичні, семінари	Лабораторні		Контр. роб.	КР	РГЗ		
6.140101 – ГОТ	1,5/54	2	16	16			38					2

## 2.3. Зміст дисципліни

### Модуль 1. ПСИХОЛОГІЯ

(назва модулю)

(1,5/54)

(кількість кредитів/годин)

Змістові модулі (ЗМ):

#### ЗМ 1.1. Пізнавальні процеси та емоційна сфера особистості (1,0/36)

(назва змістового модулю)

##### Навчальні елементи

1. Індивідуальні особливості пізнавальних процесів, методи діагностики рівня розвитку.
2. Індивідуальність пізнавальних процесів. Сенсорно-перцептивний рівень пізнання.
3. Структурні компоненти пам'яті, режими запам'ятовування. Професійний інтелект.
4. Емоції, почуття та механізми їх виникнення. Засоби регуляції емоційних станів.

#### ЗМ 1.2. Індивідуально-психологічні особливості людини. Спілкування, міжособистісні стосунки.

(0,5/18)

(назва змістового модулю)

##### Навчальні елементи

1. Спрямованість особистості. Темперамент. Характер. Здібності. Особистість як суб'єкт діяльності.
2. Міжособистісні стосунки в групі. Різновиди спілкування, його функції.

### 2.3.1. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та формами навчальної роботи студента

Модулі (семестри) та змістові модулі	Усього кредитів/годин	Форми навчальної роботи			
		Лекц.	Пр.	Лаб.	СРС
Модуль 1. Основи психології та педагогіки.	1,5/54	16			38
ЗМ 1.1. Пізнавальні процеси та емоційна сфера особистості.	1,0/36	10			26
ЗМ 1.2. Індивідуально-психологічні особливості людини. Спілкування, міжособистісні стосунки.	0,5/18	6			12



### 2.3.2. Лекційний курс (денне навчання)

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями
	6.140101 – ГОТ
<b>ЗМ 1.1. Пізнавальні процеси та емоційна сфера особистості.</b>	<b>10</b>
Тема 1. Індивідуальні особливості пізнавальних процесів, методи діагностики рівня розвитку.	4
Тема 2. Сенсорно-пізнавальний рівень пізнання. Індивідуальність пізнавальних процесів.	2
Тема 3. Структурні компоненти пам'яті, режим запам'ятовування. Професійний інтелект.	2
Тема 4. Емоції, почуття та механізми їх виникнення. Засоби регуляції емоційних станів.	2
<b>ЗМ 1.2. Індивідуально-психологічні особливості людини. Спілкування, міжособистісні стосунки.</b>	<b>6</b>
Тема 1. Спрямованість особистості. Темперамент. Характер. Здібності. Особистість як суб'єкт діяльності.	4
Тема 2. Міжособистісні стосунки в групі. Різновиди спілкування, його функції.	2
<b>Разом</b>	<b>16</b>

### 2.3.3. Самостійна навчальна робота студента

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями
	6.140101 – ГОТ
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>ЗМ 1.1. Пізнавальні процеси та емоційна сфера особистості.</b>	<b>26</b>
Тема 1. Індивідуальні особливості пізнавальних процесів, методи діагностики рівня розвитку.	8
Тема 2. Сенсорно-пізнавальний рівень пізнання. Індивідуальність пізнавальних процесів.	6

Продовження табл.

1	2
Тема 3. Структурні компоненти пам'яті, режим запам'ятовування. Професійний інтелект.	6
Тема 4. Емоції, почуття та механізми їх виникнення. Засоби регуляції емоційних станів.	6
<b>ЗМ 1.2. Індивідуально-психологічні особливості людини. Спілкування, міжособистісні стосунки.</b>	<b>12</b>
Тема 1. Спрямованість особистості. Темперамент. Характер. Здібності. Особистість як суб'єкт діяльності.	6
Тема 2. Міжособистісні стосунки в групі. Різновиди спілкування, його функції.	6
<b>Разом</b>	<b>38</b>

#### 2.4. Засоби контролю та структура залікового кредиту

Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)	Розподіл балів, %
<b>МОДУЛЬ 1. Поточний контроль зі змістових модулів</b>	
ЗМ 1.1. Тест 1	60
ЗМ 1.2. Тест 2	40
<b>Підсумковий контроль з МОДУЛЮ 1      Залік</b>	
Усього за модулем 1	100%

#### 2.5. Критерії підсумкової оцінки на підставі поточного контролю

Кількість балів	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
більше 90-100 включно	Відмінно	A
більше 80-90 включно	Добре	B
більше 70-80 включно		C
більше 60-70 включно	Задовільно	D
більше 50-60 включно		E
більше 25-50 включно	Незадовільно з можливістю повторного складання	FX
від 0 до 25 включно	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

## 2.6. Інформаційно-методичне забезпечення

Бібліографічні описи, Інтернет адреси	ЗМ, де застосовується
<b>1. Рекомендована основна навчальна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)</b>	
1. Лозниця В.С. Основи психології та педагогіки: Навч. посібник. – К., 2001.	ЗМ 1.1-1.3
2. Мясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. посібник. – К., 1998.	ЗМ 1.1-1.3
3. Основи психології та педагогіки / За ред. Степанова О.М., Фіцука М.М. та ін. – К., 2003.	ЗМ 1.1-1.3
4. Психология и педагогика: Учебное пособие. – М., 2002.	ЗМ 1.1-1.3
5. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – Санкт-Петербург, 2001.	ЗМ 1.1-1.3
<b>2. Додаткові джерела (довідники, нормативні видання, сайти Інтернет тощо)</b>	
1. Асмолов А.В. Психология личности. – М., 2002.	ЗМ 1.1-1.3
2. Дубровська Д.М. Основи психології. – Львів, 2001.	ЗМ 1.1-1.3
3. Краткий психологический словарь / Под ред. Петровского А.В. – М., 1985.	ЗМ 1.1-1.3
4. Кузин В.С. Психология: Учебник. – М., 1997.	ЗМ 1.1-1.3
<b>3. Методичне забезпечення (реєстр методичних вказівок, інструкцій до лабораторних робіт, планів семінарських занять, комп'ютерних програм, відео-аудіо-матеріалів, плакатів тощо)</b>	
1. Курс лекцій з психології та педагогіки / Уклад.: Золотарьова І.М. – Харків: ХНАМГ, 2007.	ЗМ 1.1-1.3
2. Тестові завдання до практичних занять з психології та педагогіки / Уклад.: Жигло О.О. – Харків: ХНАМГ, 2005.	ЗМ 1.1-1.3
3. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисциплін «Основи психології та педагогіки», «Психологія», «Психологія і педагогіка» / Укл.: Блажко Т.В., Золотарьова І.М., Хом'якова О.В., Пономарьов О.С. – Харків: ХНАМГ, 2009. – 38 с.	ЗМ 1.1-1.3

## НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

**ОСТРЯНСЬКА** Наталія Віталіївна

Програма навчальної дисципліни та робоча програма навчальної дисципліни «Основи психології та педагогіки» для студентів 2-3 курсів денної та заочної форм навчання напряму підготовки 6.140101 – «Готельно-ресторанна справа»

Комп'ютерна верстка: Н.М. Колісник

План 2010, поз. 308 Р

---

Підп. до друку 28.10.2010 р.

Друк на ризографі

Тираж 10 пр.

Формат 60x84 1/16

Ум. друк. арк. 0,7

Зам. № 6466

Видавець і виготовлювач:

Харківська національна академія міського господарства,  
вул. Революції, 12, Харків, 61002

Електронна адреса: [rectorat@ksame.kharkov.ua](mailto:rectorat@ksame.kharkov.ua)

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи: ДК №731 від 19.12.2001