

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА**

**О.В Хом'якова**

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ТА РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Основи психології та педагогіки»**

*(для студентів 4 курсу заочної форми навчання  
спеціальності 6.090600 – «Світлотехніка та джерела світла»)*

**Харків – ХНАМГ – 2010**

Програма навчальної дисципліни та робоча програма навчальної дисципліни «**Основи психології та педагогіки**» (для студентів 4 курсу заочної форми навчання спеціальності 6.090600 – «Світлотехніка та джерела світла») /Харк. нац. акад. міськ. госп-ва, уклад.: О.В. Хом'якова, – Х.: ХНАМГ, 2010. – 12 с.

**Укладач:** О.В. Хом'якова

**Рецензент:** доц., канд. психол. наук Золотарьова І.М.

**Рекомендовано кафедрою мовної підготовки, психології і педагогіки,**  
протокол №2 від 13.10.2010 р.

© Хом'якова О.В., ХНАМГ, 2010

## ЗМІСТ

Стор.

ВСТУП .....	4
1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....	5
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни .....	5
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни .....	5
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги .....	6
1.4. Рекомендована основна навчальна література .....	6
1.5. Анотації програми навчальної дисципліни .....	7
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....	8
2.1. Структура навчальної дисципліни «Основи психології та педагогіки» .....	8
2.2. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за напрямками підготовки та видами навчальної роботи .....	8
2.3. Зміст дисципліни .....	9
2.3.1. Лекційний курс .....	9
2.3.2. Самостійна навчальна робота студента .....	10
2.4. Засоби контролю та структура залікового кредиту .....	10
2.5. Інформаційно-методичне забезпечення .....	11

## ВСТУП

Дисципліна «Основи психології та педагогіки» належить до циклу дисциплін гуманітарної і соціально-економічної підготовки і має статус вибіркової дисципліни.

Програма навчальної дисципліни розроблена на основі:

- ГСВО МОН України «Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра напрямку підготовки бакалавра 0906 – «Електротехніка», К., 2002.
- ГСВО МОН України «Освітньо-кваліфікаційна характеристика бакалавра напрямку 0906 – «Електротехніка», К., 2002.
- СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки бакалавра напрямку 0906 – «Електротехніка», Харків, 2009.

Програма ухвалена кафедрою мовної підготовки, психології і педагогіки та деканом по роботі з іноземними учнями Кравченком Ю.П. (протокол №1 від 28.08.2009 р.)

# 1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

**1.1.1. Мета та завдання вивчення дисципліни:** формування системи знань про психіку особистості як найвищу цінність суспільства; усвідомлення сутності механізмів психічних процесів, станів, якостей особистості як підвалин її формування в процесі виховання, навчання та освіти.

**1.1.2. Предмет вивчення у дисципліні:** психіка людини, закономірності формування особистості в процесі виховання, навчання й освіти.

**1.1.3. Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця**

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
Дисципліни гуманітарного циклу	

## 1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни (відповідно до стандартів ОПП)

Основи психології та педагогіки (54 години)

### 1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння (за рівнями сформованості) та знання	Сфери діяльності (виробнича, соціально- виробнича, соціально- побутова)	Функції діяльності у виробничій сфері (проектувальна, організаційна, управлінська, виконавська, технічна, інші)
<p>1. Формувати знання про закони поведінки індивіду-умів за допомогою методів та прийомів психології та педагогіки.</p> <p>2. Використовувати діалог як засіб вирішення етичних та соціально-психологічних проблем, досягнення кон-сенсусу.</p> <p>3. Розпізнавати психологічні особливості людей та їх стан, користуючись знаннями виховувати їх.</p> <p>4. Володіти основами педагогічної діяльності, засобами і прийомами психолого-педагогічного впливу на особистість, використовувати соціальні знання для укріплення трудової дисципліни.</p>	<p>виробнича соціально-виробнича соціально-побутова</p>	<p>інформаційно-аналітична, організаційна, управлінська, виконавська, адміністративно-господарська</p>

### 1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Дубровська Д.М. Основи психології. – Львів: Вид-во «Світ», 2001.
2. Краткий психологический словарь / Под ред. Петровского А.В. – М.: Изд-во полит. лит-ры, 1985.
3. М`ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. посібник. – К., 1998.
4. Основи психології / За ред. Киричука О.В. – К., 1990.
5. Основи практичної психології. Підручник / Панок В.Г., Титаренко Т.М. – К., 2000.
6. Петровский А.В. Общая психология. – М.: Просвещение, 1986.

## **1.5. Анотації програми навчальної дисципліни «Основи психології та педагогіки»**

Програму спрямовано на формування знань щодо механізмів психологічних виявів особистості, соціальної групи та навичок педагога-вихователя у колективі.

Предмет вивчення дисципліни: механізми формування та функціонування психіки людини, формування особистості у процесі виховання та освіти.

Зміст дисципліни «Основи психології та педагогіки». 1.Пізнавальні процеси та емоційна сфера особистості. 2.Індивідуально-психологічні особливості людини. Спілкування, міжособистісні стосунки. 3.Педагогічний процес. Навчання, освіта, виховання.

\* \* \*

Программа направлена на формирование знаний относительно механизмов психологических проявлений личности, социальной группы и навыков педагога-воспитателя в коллективе.

Предмет изучения дисциплины: механизмы формирования и функционирования психики человека, формирование личности в процессе воспитания и образования.

Содержание дисциплины «Основы психологии и педагогики». 1. Познавательные процессы и эмоциональная сфера личности. 2. Индивидуально-психологические особенности человека. Общение, межличностные отношения. 3. Педагогический процесс. Обучение, образование, воспитание.

\* \* \*

The programme is designed to generate the knowledge in the mechanisms revealing psychological aspects of a personality, a social group as well as the skills of a teacher and instructor in a co-operative unit.

“The Basis of Psychology and Teaching”. 1.Cognitive Processes and Emotional Sphere of Person. 2.Individual Psychological Peculiarities of Person. Communication and Interpersonal Treatment. 3.Pedagogical Process. Teaching, Education and Training.

## 2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Структура навчальної дисципліни «Основи психології та педагогіки»

<b>Призначення: підготовка спеціалістів</b>	<b>Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>
<b>Кількість кредитів, відповідних ECTS – 1,5</b>  <b>Загальна кількість годин – 54</b>	<b>Напрямок підготовки – 6.090600 – «Електротехніка»</b> <b>Освітньо-кваліфікаційний рівень – бакалавр</b>	<b>Вибіркова</b> <b>Рік підготовки – 4-й</b> <b>Семестр – 8-й</b> <b>Аудиторні заняття: 6 год.</b> Лекції – 6 год. Практ. заняття – <b>Самост. робота – год.</b> <b>Вид підсумкового контролю – залік.</b>
<i><b>Примітка:</b> співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 10% до 90%</i>		

### 2.2. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за напрямами підготовки та видами навчальної роботи

Спеціальність, спеціалізація (шифр, аббревіатура)	Всього, кредит/годин	Семестр (и)	Години							Екзамен (семестр)	Залік (семестр)	
			Аудиторні	у тому числі			Самостійна робота	у тому числі				
				Лекції	Практичні, семінари	Лабораторні		Контр. роб.	КР			РГЗ
6.090600 – «Світлотехніка та джерела світла»	1,5 / 54	8	6	6			48	8				8



## 2.3. Зміст дисципліни ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ

1. Індивідуальні особливості пізнавальних процесів, методи діагностики рівня розвитку.
2. Індивідуальність пізнавальних процесів. Сенсорно-перцептивний рівень пізнання.
3. Структурні компоненти пам'яті, режими запам'ятовування. Професійний інтелект.
4. Емоції, почуття та механізми їх виникнення. Засоби регуляції емоційних станів.
5. Спрямованість особистості. Темперамент. Характер. Здібності. Особистість як суб'єкт діяльності.
6. Міжособистісні стосунки в групі. Різновиди спілкування, його функції.
7. Диференційно-психологічні розбіжності. Конфлікти у міжособистісних стосунках. Життєві кризи особистості. Методи корекції психічного стану людини.
8. Педагогічний процес, його організація.
9. Особливості навчання та виховання у вищій школі.

### 2.3.1. Лекційний курс (заочне навчання)

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями
	6.090600 – „Світлотехніка та джерела світла”
Тема 1. Індивідуальні особливості пізнавальних процесів, методи діагностики рівня розвитку.	1
Тема 2. Сенсорно-пізнавальний рівень пізнання. Індивідуальність пізнавальних процесів.	1
Тема 3. Спрямованість особистості. Темперамент. Характер. Здібності. Особистість як суб'єкт діяльності.	1
Тема 4. Міжособистісні стосунки в групі. Різновиди спілкування, його функції.	1
Тема 5. Диференційно-психологічні розбіжності. Конфлікти у міжособистісних стосунках. Життєві кризи особистості. Методи корекції психічного стану людини.	1
Тема 6. Педагогічний процес, його організація.	1
<b>Разом</b>	<b>6</b>

## 2.3.2. Самостійна навчальна робота студента

Зміст	Кількість годин за напрямом, спеціальностями, спеціалізаціями
	6.090600 – «Світлотехніка та джерела світла»
Тема 1. Структурні компоненти пам'яті, режим запам'ятовування. Професійний інтелект.	8
Тема 2. Емоції, почуття та механізми їх виникнення. Засоби регуляції емоційних станів.	8
Тема 3. Міжособистісні стосунки в групі. Різновиди спілкування, його функції.	8
Тема 4. Диференційно-психологічні розбіжності. Конфлікти у міжособистісних стосунках. Життєві кризи особистості. Методи корекції психічного стану людини.	8
Тема 5. Педагогічний процес, його організація.	8
Тема 6. Особливості навчання та виховання у вищій школі.	8
<b>Разом</b>	<b>48</b>

## 2.4. Засоби контролю

### 3.1 А. Засоби і форми поточного контролю (Контрольні роботи, тестування та ін.)

Види контролю та їх стислий зміст	Обсяг у годинах	
	Денне навчання	Заочне навчання
1. Індивідуальна семестрова контрольна робота		8

### 3.1 Б. Засоби і форми підсумкового контролю

Види контролю та їх стислий зміст
1. Залік

## 2.5. Інформаційно-методичне забезпечення

Бібліографічні описи, Інтернет адреси	Де застосовується
<b>1. Рекомендована основна навчальна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)</b>	
1. Лозниця В.С. Основи психології та педагогіки: Навч. посібник. – К., 2001.	1- 9
2. Мясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. посібник. – К., 1998.	1- 9
3. Основи психології та педагогіки / За ред. Степанова О.М., Фіцука М.М. та ін. – К., 2003.	1- 9
4. Психология и педагогика: Учебное пособие. – М., 2002.	1- 9
5. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – Санкт-Петербург, 2001.	1 – 9
<b>2. Додаткові джерела (довідники, нормативні видання, сайти Інтернет тощо)</b>	
1. Асмолов А.В. Психология личности. – М., 2002.	1 – 9
2. Дубровська Д.М. Основи психології. – Львів, 2001.	1 – 9
3. Краткий психологический словарь / Под ред. Петровского А.В. – М., 1985.	1 – 9
4. Кузин В.С. Психология: Учебник. – М., 1997.	1 – 9
<b>3. Методичне забезпечення (реєстр методичних вказівок, інструкцій до лабораторних робіт, планів семінарських занять, комп'ютерних програм, відео-аудіо-матеріалів, плакатів тощо)</b>	
1. Курс лекцій з психології та педагогіки / Уклад.: Золотарьова І.М. – Харків: ХНАМГ, 2007.	1 – 9
2. Тестові завдання до практичних занять з психології та педагогіки / Уклад.: Жигло О.О. – Харків: ХНАМГ, 2005.	1 – 9
3. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисциплін «Основи психології та педагогіки», «Психологія», «Психологія і педагогіка» / Укл.: Блажко Т.В., Золотарьова І.М., Хом'якова О.В., Пономарьов О.С. – Харків: ХНАМГ, 2009. – 38 с.	1 – 9

## НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

**ХОМ'ЯКОВА** Ольга Володимирівна

Програма навчальної дисципліни та робоча програма навчальної дисципліни  
**«Основи психології та педагогіки»** (для студентів 4 курсу заочної форми  
навчання напряму підготовки 6.090600 – «Світлотехніка та джерела світла»)

Комп'ютерна верстка: Н.М. Колісник

План 2010, поз. 313 Р

---

Підп. до друку 28.10.2010 р.

Друк на ризографі

Тираж 10 пр.

Формат 60x84 1/16

Ум. друк. арк. 0,7

Зам. № 6490

Видавець і виготовлювач:

Харківська національна академія міського господарства,  
вул. Революції, 12, Харків, 61002

Електронна адреса: [rectorat@ksame.kharkov.ua](mailto:rectorat@ksame.kharkov.ua)

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи: ДК №731 від 19.12.2001