

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

І.М. Золотарьова

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“Психологія”

*(для студентів 4 курсу денної форми навчання
напряму підготовки 6.080101 – „Геодезія, картографія та землеустрій”)*

Харків – ХНАМГ – 2010

Програма навчальної дисципліни та робоча програма навчальної дисципліни **“Психологія”** (для студентів 4 курсу денної форми навчання напряму підготовки 6.080101 – „Геодезія, картографія та землеустрій”)/Харк. нац. акад. міськ. госп-ва, уклад.: І.М.Золотарьова, – Х.: ХНАМГ, 2010. – 12 с.

Укладач: І.М.Золотарьова

Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Рецензент: доц., канд. Жигло О.О.

Рекомендовано кафедрою мовної підготовки, психології і педагогіки, протокол №1 від 29.08.2010р.

ЗМІСТ

	Стор.
ВСТУП	4
1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни	4
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни	5
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги	5
1.4. Рекомендована основна навчальна література	5
1.5. Анотації програми навчальної дисципліни	6
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	7
2.1. Структура навчальної дисципліни	7
2.2. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за напрямками підготовки та видами навчальної роботи	7
2.3. Зміст дисципліни	7
2.3.1. Розподіл часу за модулями і змістовними модулями	8
2.3.2. Лекційний курс	8
2.3.3. Самостійна навчальна робота студента	9
2.4. Засоби контролю та структура залікового кредиту	10
2.5. Критерії підсумкової оцінки на підставі поточного контролю	10
2.6. Інформаційно-методичне забезпечення	11

ВСТУП

Дисципліна „Основи психології та педагогіки ” належить до циклу дисциплін гуманітарної і соціально-економічної підготовки.

Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Програма навчальної дисципліни розроблена на основі:

- ГСВО МОН України „ Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра за спеціальністю напрям 6.080101 – „Геодезія, картографія та землеустрій”, 2003.

- ГСВО МОН України „Освітньо-кваліфікаційна характеристика бакалавра спеціальності 6.080101 – „Геодезія, картографія та землеустрій”, 2003.

- СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки бакалавра спеціальності 6.080101 – „Геодезія, картографія та землеустрій”, Харків, 2006.

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

1.1.1. Мета та завдання вивчення дисципліни: формування знань щодо механізмів психологічних виявів особистості, соціальної групи та навичок педагога-вихователя в колективі.

1.1.2. Предмет вивчення у дисципліні: механізми формування та функціонування психіки людини, формування особистості у процесі виховання та освіти.

1.1.3. Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
Вихідна	Менеджмент, маркетинг, психологія менеджменту, педагогіка та психологія вищої освіти

1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

(відповідно до стандартів ОПП)

Модуль 1. Психологія (1,5 кредиту/ 54 години)

Змістовний модуль (ЗМ) 1.1. Психічні процеси, стани і властивості.

ЗМ 1.2. Особистість. Розвиток особистості. Діяльність та її структура. Спілкування.

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння (за рівнями сформованості) та знання	Сфери діяльності (виробнича, соціально-виробнича, соціально-побутова)	Функції діяльності у виробничій сфері (проектувальна, організаційна, управлінська, виконавська, технічна, інші)
1. Формувати знання про закони поведінки індивідуумів за допомогою методів та прийомів психології. 2. Використовувати діалог як засіб вирішення етичних та соціально-психологічних проблем, досягнення консенсусу. 3. Розпізнавати психологічні особливості людей та їх стан. 4. Формулювати цілі власної діяльності з урахуванням суспільних, державних і виробничих інтересів.	виробнича, соціально- виробнича, соціально-побутова	інформаційно- аналітична, організаційна, управлінська, виконавська, адміністративно- господарська

1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Дубровська Д.М. Основи психології. – Львів: Вид-во «Світ», 2001
2. Краткий психологический словарь / Под ред.. Петровського А.В. – М.: Изд-во полит. лит-ры, 1985.
3. М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. посібник. – К., 1988.
4. Немов Р. С. Психология. Учебник для студ. высш. пед. заведений.: В 3-х кн. – Кн. 1.: Общие основы психологии. – М.: ВЛАДОС., 2000. – 688с.
5. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии (Под ред. А.А.Крылова, С.А.Маничева). - СПб, 2002.
6. Реан А.А., Бордовская Н.В., Психология и педагогика. – Санкт-Петербург, 2001.

1.5. Анотації програми навчальної дисципліни „Основи психології та педагогіки”

Програму спрямовано на формування знань щодо механізмів психологічних виявів особистості, соціальної групи та навичок педагога - вихователя у колективі.

Предмет вивчення дисципліни; механізми формування та функціонування психіки людини, формування особистості у процесі виховання та освіти.

Модуль „Психологія”. ЗМ 1.1 Психічні процеси, стани і властивості. ЗМ 1.2. Особистість. Розвиток особистості. Діяльність та її структура. Спілкування.

* * *

Программа направлена на формирование знаний относительно механизмов психологических проявлений личности, социальной группы и навыков педагога – воспитателя в коллективе.

Предмет изучения дисциплины: механизмы формирования и функционирования психики человека, формирование личности в процессе воспитания и образования.

Модуль „Психология”. СМ 1.1 Психические процессы, состояния и свойства. СМ 1.2. Личность. Развитие личности. Деятельность и ее структура. Общение.

* * *

The program is directed on forming of knowledges about mechanisms of psychological displays of personality, social group and skills of teacher in a collective.

An object for study of discipline: mechanisms of forming and functioning of psyche of human, forming of personality in the process of education.

Modules „ Psychology” SM 1.1. Mental processes of the state and property. SM 1.2. Personality. Personality development. Activity and structure. Communication.

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни «Основи психології та педагогіки»

Призначення: підготовка спеціалістів	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів , відповідних ECTS – 1,5 Модулів – 1 Змістових модулів – 2 Загальна кількість годин - 54	Напрямок підготовки – 6.060101 «Будівництво» Спеціальність – «Міське будівництво та господарство» Освітньо-кваліфікаційний рівень - бакалавр	Вибіркова Рік підготовки – 2-й Семестр – 4 Аудиторні заняття: 32 год. Лекції - 32 год. Практичні зан. - 0 год. Самост. робота – 22 год. Вид підсумкового контролю - залік
Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 60% до 40%		

2.2. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за напрямами підготовки та видами навчальної роботи

Напрям, спеціальність, спеціалізація (шифр, аббревіатура)	Всього кредит/г один	Семестр (и)	години								Екзамен (семестр)	Залік (семестр)
			аудиторні	У тому числі			Самостійна робота	У тому числі				
				лекції	Практичні, семінари	Лабораторні		Контр. робота	КП/КР	РГЗ		
6.060101 – МБГ, ПЦБ	1,5/54	4	32	32			22					4

2.3. Зміст дисципліни

Модуль 1. Психологія (1,5 кредиту/ 54 години)

ЗМ 1.1 Психічні процеси, стани і властивості

Навчальні елементи

1. Пізнавальні процеси і професійна діяльність.
2. Методи підвищення ефективності пізнавальних процесів.
3. Емоції, почуття, стани. Афективна сфера особистості.
4. Темперамент. Характер. Здібності.

ЗМ 1.2. Особистість. Розвиток особистості. Діяльність та її структура. Спілкування.

Навчальні елементи

1. Індивід. Особистість, Спрямованість особистості. Індивідуальність.
2. Життєві кризи особистості. Методи корекції психічного стану людини.
3. Мета й мотиви діяльності. Особистість як суб'єкт діяльності..
4. Соціальна функція спілкування. Різновиди спілкування.

2.3.1. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента

Модулі (семестри) та змістові модулі	Усього кредитів/годин	Форми навчальної роботи			
		Лекц.	Пр.	Лаб.	СРС
Модуль 1. Психологія	1,5/54	32			22
ЗМ 1.1 Психічні процеси, стани і властивості.	0,5	12			10
ЗМ 1.2 Особистість. Розвиток особистості. Діяльність і її структура. Спілкування.	1	20			12

2.3.2. Лекційний курс

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями
	6.060101 – МБГ, ПЦБ
1	2
ЗМ 1.1. Психічні процеси, стани і властивості	12
Тема 1. Предмет, завдання психології, методи дослідження	2
Тема 2. Пізнавальні процеси і професійна діяльність.	4
Тема 3. Методи підвищення ефективності пізнавальних процесів	2
Тема 4. Емоції, почуття, стани. Афективна сфера особистості.	2
Тема 5. Поняття про волю. Безвілля, його причини і боротьба з ним.	2

Продовження табл.

1	2
ЗМ 1.2 Особистість. Розвиток особистості. Діяльність і її структура. Спілкування.	20
Тема 5. Темперамент і характер. Здібності.	2
Тема 6. Індивід. Особистість. Спрямованість особистості. Індивідуальність.	2
Тема 7. Фактори, що впливають на розвиток особистості	2
Тема 8. Діяльність та її структура. Види діяльності.	2
Тема 9. Мета і мотиви діяльності.	2
Тема 10. Життєві кризи особистості. Методи корекції психічного стану людини.	2
Тема 11. Міжособистісні стосунки в групі. Психологічна сумісність і конфлікти у міжособистісних стосунках	4
Тема 12. Соціальна функція спілкування. Різновиди спілкування	2
Разом	32

2.3.3. Самостійна навчальна робота студента

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями
	6.060101 – МБГ, ПЦБ
1	2
ЗМ 1.1. Психічні процеси, стани і властивості	10
Тема 1. Предмет, завдання психології, методи дослідження	2
Тема 2. Пізнавальні процеси і професійна діяльність.	2
Тема 3. Методи підвищення ефективності пізнавальних процесів	2
Тема 4. Емоції, почуття, стани. Афективна сфера особистості.	2
Тема 5. Поняття про волю. Безвілля, його причини і боротьба з ним.	2
ЗМ 1.2 Особистість. Розвиток особистості. Діяльність і її структура. Спілкування.	12
Тема 6. Індивід. Особистість. Спрямованість особистості. Індивідуальність.	2

Продовження табл.

1	2
Тема 7. Фактори, що впливають на розвиток особистості	2
Тема 8. Діяльність та її структура. Види діяльності.	2
Тема 10. Життєві кризи особистості. Методи корекції психічного стану людини.	2
Тема 11. Міжособистісні стосунки в групі. Психологічна сумісність і конфлікти у міжособистісних стосунках	2
Тема 12. Соціальна функція спілкування. Різновиди спілкування	2
Разом	22

2.4. Засоби контролю та структура залікового кредиту

Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)	Розподіл балів, %
МОДУЛЬ 1. Поточний контроль зі змістових модулів	
ЗМ 1.1 Тест 1	50
ЗМ 1.2 Тест 2	50
Підсумковий контроль з МОДУЛЮ 1 залік	
Усього за модулем 1	100%

2.5. Критерії підсумкової оцінки на підставі поточного контролю

Кількість балів	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
Більше 90-100 включно	Відмінно	A
більше 80- 90 включно	Добре	B
більше 70-80 включно		C
більше 60-70 включно	Задовільно	D
більше 50-60 включно		E
більше 25-50 включно	Незадовільно з можливістю повторного складання	FX
від 0 до 25 включно	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

2.6.Інформаційно-методичне забезпечення

Бібліографічні описи, Інтернет адреси	ЗМ, де застосовується
1. Основна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)	
1. Лозниця В.С. Основи психології та педагогіки: Навч. Посібник.- К.,2001.	ЗМ 1.1 – 1.2
2.Столяренко Л.Д., Столяренко В.Е. Психология и педагогика для технических вузов. Ростов н/Д, 2001.	ЗМ 1.1 – 1.2
3. Психология. Учебник для технических вузов. \Под ред. В.Н.Дружинина\ - СПб, 2000.	ЗМ 1.1 – 1.2
4. Психология и педагогика: Учебное пособие. – М.,2002.	ЗМ 1.1 – 1.2
5. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологи.- Санки-Петербург, 2001.	ЗМ 1.1 – 1.2
2. Додаткові джерела	
1. Вилюнас В. К. Психологические механизмы мотивации человека. – М.: Изд-во МГУ., 1990.	ЗМ 1.1 – 1.2
2. Карл Р.Роджерс. Становление личности. - М., 2001	ЗМ 1.1 – 1.2
3. Костюк Г.С. Избранные психологические труды. – М.: Педагогика, 1988.	ЗМ 1.1 – 1.2
4. Психология личности в трудах зарубежных психологов. Хрестоматия/ Сост. А. А. Реан – СПб.: Питер., 2000.	ЗМ 1.1 – 1.2
5. Психология личности в трудах отечественных психологов. Хрестоматия /Сост. Л. В. Куликов – СПб.: Питер., 2000.	ЗМ 1.1 – 1.2
6. Рувинский Л. И. Самовоспитание личности. – М.: Мысль., 1984.	ЗМ 1.1 – 1.2
Інтернет: http://psychology.ru/library/ http://psy.piter.com/library http://psylib.kiev.ua/	ЗМ 1.1 – 1.2
3. Методичне забезпечення (Реєстр методичних вказівок, планів семінарських занять, інструкцій до лабораторних робіт)	
1. Конспект лекцій з курсу психології та педагогіки. – Уклад.: Золотарьова І.М. – Харків: ХНАМГ, 2007	ЗМ 1.1 – 1.2
2. Тестові завдання з курсу психології та педагогіки. – Уклад.: Жигло О.О. – Харків: ХНАМГ, 2007.	ЗМ 1.1 – 1.2

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

ЗОЛОТАРЬОВА Ірина Миколаївна

Програма навчальної дисципліни та робоча програма навчальної дисципліни
“Психологія” для студентів 4 курсу денної форми навчання напряму підготовки
6.080101 – „Геодезія, картографія та землеустрій”

Комп’ютерна верстка: Н.М. Колісник

План 2010, поз. 307 Р

Підп. до друку 28.10.2010 р.

Формат 60х84 1/16

Друк на ризографі

Ум. друк. арк. 0,7

Тираж 10 пр.

Зам. № 6481

Видавець і виготовлювач:

Харківська національна академія міського господарства,
вул. Революції, 12, Харків, 61002

Електронна адреса: rectorat@ksame.kharkov.ua

Свідоцтво суб’єкта видавничої справи: ДК №731 від 19.12.2001