

Міністерство освіти і науки України

ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

М.М. Покоloodна, А.А. Рябєв

Програма та робоча програма навчальної дисципліни

„Рекреаційні комплекси”

(для студентів 4 курсу денної та заочної форм навчання напряму підготовки

0504 (6.020107) – «Туризм»)

Харків - ХНАМГ – 2010

Програма та робоча програма навчальної дисципліни „Рекреаційні комплекси”
(для студентів 4 курсу денної та заочної форм навчання напряму підготовки
0504 (6.020107) – «Туризм») / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва: уклад.: М.М.
Покоłodна, А.А. Рябєв – Х.: ХНАМГ, 2010. – 20с.

Укладачі: М.М. Покоłodна, А.А. Рябєв

Рекомендовано кафедрою туризму і готельного господарство, протокол
№1 від 26.08.2009р.

ЗМІСТ

	стор.
1. Програма навчальної дисципліни	5
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни.....	5
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни.....	6
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги.....	7
1.4. Рекомендована основна навчальна література.....	7
1.4.1. Нормативна література.....	7
1.4.2. Основна література.....	7
1.4.3. Додаткова література.....	8
1.5. Анотація програми навчальної дисципліни.....	9
2. Робоча програма навчальної дисципліни	10
2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи.....	10
2.2. Зміст дисципліни.....	11
2.2.1. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента.....	12
2.2.2. Лекційний курс (денне навчання).....	12
2.2.3. Практичні (семінарські) заняття (денне навчання).....	14
2.2.4. Індивідуальні завдання курсовий проект (робота), РГР, контрольна робота.....	16
2.2.5. Самостійна навчальна робота студента (ТУР/ГОТ).....	16
2.3. Інформаційно-методичне забезпечення.....	18

ВСТУП

Дисципліна «Рекреаційні комплекси» вивчає архітектуру рекреаційного середовища, планувальну організацію, функціональне зонування, організацію внутрішнього простору рекреаційних комплексів різних видів і рангів.

Мета вивчення дисципліни «Рекреаційні комплекси» – полягає в засвоєнні теоретичних та методичних основ планувально-територіальної організації рекреаційної діяльності.

Задачі вивчення дисципліни:

- вивчення історичних періодів розвитку архітектурного рекреаційного середовища;
- визначення та засвоєння особливостей планувальної організації рекреаційних утворень різного порядку.

Предметом вивчення в дисципліні є планувальна організація і організація внутрішнього простору рекреаційних комплексів різного рангу: регіон - район – зона – комплекс – рекреаційна установа.

Об'єктом вивчення виступають рекреаційні комплекси як специфічні системи суспільно-економічних відносин в галузі соціальної політики, спрямованої на відтворення психоемоційного стану та фізіологічного здоров'я людини.

Програма навчальної дисципліни „Рекреаційні комплекси” розроблена на основі:

- ОКХ ГСВО МОНУ напряму підготовки бакалавра 0504 „Туризм, 2004 р.
- ОПП ГСВО МОНУ напряму підготовки бакалавра 0504 „Туризм, 2004 р.
- СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки бакалавра 0504 „Туризм», 2006 р.

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

Мета вивчення дисципліни “Рекреаційні комплекси” – полягає в засвоєнні теоретичних та методичних основ планувально-територіальної організації рекреаційної діяльності.

Задачі вивчення дисципліни:

- вивчення історичних періодів розвитку архітектурного рекреаційного середовища;
- визначення та засвоєння особливостей планувальної організації рекреаційних утворень різного порядку.

Предметом вивчення в дисципліні є планувальна організація і організація внутрішнього простору рекреаційних комплексів різного рангу: регіон - район – зона – комплекс – рекреаційна установа.

Об’єктом вивчення виступають рекреаційні комплекси як специфічні системи суспільно-економічних відносин в галузі соціальної політики, спрямованої на відтворення психоемоційного стану та фізіологічного здоров’я людини.

Таблиця 1.1 - Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
Рекреалогія	Менеджмент туризму
Рекреаційна географія	
Туристські ресурси України	
Організація рекреаційних послуг	

**ЗМ 1.1 РЕКРЕАЦІЙНА АРХІТЕКТУРА ТА ПЛАНУВАЛЬНА
ОРГАНІЗАЦІЯ РЕКРЕАЦІЙНИХ УТВОРЕНЬ.**

1. Основні поняття навчальної дисциплін «рекреаційні комплекси».
2. Еволюція «старого» рекреаційного середовища.
3. «Нове» архітектурне середовище.
4. Сучасна рекреаційна архітектура.
5. Планувальна структура рекреаційного регіону.
6. Структурно-планувальна організація рекреаційного району.
7. Функціональне зонування рекреаційної території району.
8. Планувальна організації території рекреаційної зони.

**ЗМ 1.2. ПЛАНУВАЛЬНА ОРГАНІЗАЦІЯ РЕКРЕАЦІЙНИХ
КОМПЛЕКСІВ.**

1. Види рекреаційних комплексів та їх класифікація.
2. Архітектурно-планувальна організація курортних комплексів, комплексів відпочинку та туристських комплексів.
3. Функціонально-планувальна організація рекреаційних закладів.
4. Планувальна організація жилого поверху, приміщень громадського та адміністративно-господарського призначення.
5. Інтер'єр як організований внутрішній простір.
6. Основи формування внутрішнього простору рекреаційних закладів.
7. Основні складові внутрішнього простору.

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння (за рівнями сформованості) та знання	Сфери діяльності (виробнича, соціально- виробнича, соціально-побутова)	Функції діяльності у виробничій сфері (проектувальна, організаційна, управлінська, виконавська, технічна, інші)
Проводити аналіз макро- і мікросередовища рекреаційного комплексу, моніторинг основних конкурентів на внутрішньому та зовнішньому ринках туристичних послуг, використовуючи стандартні методики моніторингу	виробнича	проектувальна

1.4. Рекомендована основна навчальна література

1.4.1. Нормативна література:

1. ГОСТ 30389-95/ ГОСТ Р 50762-95 «Общественное питание. Классификация предприятий».
2. ДБН В.2.2-9-99. «Громадські будинки та споруди. Основні положення». (зі змінами Держбуд України від 15.03.2002р. № 4/2-99.
3. ДСТУ 3862-99 «Ресторанне господарство. Терміни та визначення».
4. ДСТУ 4268:2003 «Засоби розміщування. Загальні вимоги».
5. ДСТУ 4269:2003 «Послуги туристичні. Класифікація готелів».
6. ДСТУ 4281:2004 «Заклади ресторанного господарства. Класифікація».

1.4.2. Основна література:

1. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: Учебник для вузов/ В.В. Адамович, Б.Г. Бархан, В.А. Варезкин и др.; Под общ ред. И.Е. Рожина, А.И. Урбаха. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Стройиздат, 1984.-543с., ил.
2. Байлик С.И. Гостиничное хозяйство. Организация, управление, обслуживание. Учеб. пособие: 2-е издание., переаб. и доп.- К.: Дакор, 2006 – 288 с.
3. Байлик С.И. Гостиничное хозяйство. Проблемы, перспективы,

сертификация. – Киев: ВИРА-Р, 2001.-208 с.

4. Волков Ю.Ф. Введение в гостиничный и туристический бизнес/Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 352с.

5. Лукьянова Л.Г., Цыбух В.И. Рекреационные комплексы: Учеб. пособие / Под общ. Ред. В.К. Федорченко. – К.: Вища шк., 2004. – 346 с.

6. Орлов М.А. Крупные туристские центры. – М.: Стройиздат, 1983. – 159 с.

7. Основы туристской деятельности: Учебник/Г.И. Зорина, Е.Н. Ильина, Е.В. Мошняга и др.; Сост. Е.И. Ильина. – М.: Советский спорт, 2004.-200 с.

8. Полянский А.Т. Архитектура комплексов отдыха. - – М.: Стройиздат, 1988. – 127 с.

1.4.3. Додаткова література

1. Байлик С.И. Гостиничное хозяйство: учебник [для студ. высш. учеб заведен.]: – 2-е изд., перераб. и доп. – К.: Дакор, 2009. – 368.

2. Банько В.Г. Будівлі, споруди та обладнання туристських комплексі: Навчальний посібник. 2 - ге вид., перероб. та доп. – К.: ДАКОР, 2008. – 328 с.

3. Богушева В.И. Организация обслуживания посетителей ресторанов и баров. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 416с.

4. Волков Ю.Ф. Введение в гостиничный и туристический бизнес/Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 352с.

5. Захарченко М.Н. Обслуживание на предприятиях общественного питания: Учеб. для учащихся техникумов, по спец. 1752 «Организация обслуж. в предприятиях общественного питания». – М.: Экономика, 1986. – 272 с.

6. Крымская Б.А., Балашов В.В. Справочник официанта. – М.: Экономика, 1986. – 192 с.

7. Л.І. Нечаюк, Н.О. Телеш. Готельно – ресторанний бізнес: Менеджмент: Навчальний посібник. – К.: Центр початкової літератури, 2003. – 348с.

8. Сорокина А.В. Организация обслуживания в гостиницах и туристских комплексах: Учебное пособие. – М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2006.- 304с.

1.5. Анотація програми навчальної дисципліни „Рекреаційні комплекси”

Мета вивчення дисципліни “Рекреаційні комплекси” полягає в засвоєнні теоретичних та методичних основ планувально-територіальної організації рекреаційної діяльності. Завдання дисципліни: вивчення історичних періодів розвитку архітектурного рекреаційного середовища та визначення і засвоєння особливостей планувальної організації рекреаційних утворень різного порядку. Назви змістових модулів: Рекреаційна архітектура та планувальна організація рекреаційних утворень; Планувальна організація рекреаційних установ.

Рекреационные комплексы

Цель изучения дисциплины “Рекреационные комплексы” заключается в усвоении теоретических и методических основ планировочно -территориальной организации рекреационной деятельности. Задача дисциплины: изучение исторических периодов развития архитектурной рекреационной среды, определение и усвоение особенностей планировочной организации рекреационных образований разного порядка. Названия содержательных модулей: Рекреационная архитектура и планировочная организация рекреационных образований; Планировочная организация рекреационных учреждений.

Recreational complexes

The purpose of discipline studying “Recreational complexes” consists in mastering theoretical and methodical bases planning the territorial organization of recreational activity. A problem of discipline: the historical periods studying and development of the architectural recreational environment, definition and mastering of features planning the organizations of recreational formations of the different order. Names of substantial modules: Recreational architecture and planning the organization of recreational formations; Planning the organization of recreational establishments.

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи

Таблиця 2.1 - Загальний обсяг навчальної роботи студента за спеціальностями, спеціалізаціями, освітньо-кваліфікаційними рівнями

Призначення: підготовка фахівця	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 2,5 Модулів – 1 Змістових модулів – 2 Загальна кількість годин - 90	Напрямок: 0504 Туризм Спеціальності: 6.050401 „Туризм”, 6.050402 „Готельне господарство” Освітньо-кваліфікаційний рівень: Бакалавр	Статус дисципліни – Нормативна Рік підготовки – 4-й Семестр – 7-й Лекцій – 15 год. Практичні 6.050401 “Туризм” – 30 Практичні 6.050402 «Готельне господарство» - 15 Самостійна робота 6.050401 “Туризм” – 45 Самостійна робота 6.050402 «Готельне господарство» - 60 Вид підсумкового контролю: 7 семестр - екзамен

Таблиця 2.2 - Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи (за робочими навчальними планами денної форми навчання)

Спеціальність, спеціалізація, (шифр, аббревіатура)	Всього кредит/годин	Семестр(и)	Години								Екзамен (семестр)	Залік (семестр)
			Аудиторні	у тому числі			Самостійна робота	у тому числі				
				Лекції	Практичні, семінари	Лабораторні		Контр. роб	КП/КР	РГР		
0504 Туризм 6.050400 “Туризм”,	2,5/90	7	45	15	30	-	45	-	-	-	7	-
0504 Туризм 6.050400 «Готельне господарство»	2,5/90	7	30	15	15	-	60	-	-	-	7	-

2.2. Зміст дисципліни

МОДУЛЬ 1 РЕКРЕАЦІЙНІ КОМПЛЕКСИ

2,5 / 90

ЗМ 1.1. Рекреаційна архітектура та планувальна організація рекреаційних утворень.

1. Основні поняття навчальної дисциплін «рекреаційні комплекси».
2. Еволюція «старого» рекреаційного середовища.
3. «Нове» архітектурне середовище.
4. Сучасна рекреаційна архітектура.
5. Планувальна структура рекреаційного регіону.
6. Структурно-планувальна організація рекреаційного району.
7. Функціональне зонування рекреаційної території району.
8. Планувальна організації території рекреаційної зони.

ЗМ 1.2. Планувальна організація рекреаційних комплексів.

1. Види рекреаційних комплексів та їх класифікація.
2. Архітектурно-планувальна організація курортних комплексів, комплексів відпочинку та туристських комплексів.
3. Функціонально-планувальна організація рекреаційних закладів.
4. Планувальна організація жилого поверху, приміщень громадського та адміністративно-господарського призначення.
5. Інтер'єр як організований внутрішній простір.
6. Основи формування внутрішнього простору рекреаційних закладів.
7. Основні складові внутрішнього простору.

2.2.1. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента

Таблиця 2.3 - Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього кредит/ /годин	Форми навчальної роботи			
		Лекц.	Сем., Пр.	Лаб.	СРС
Модуль 1. Рекреаційні комплекси (ТУР/ГОТ)	2,5/90	15/15	30/15	-	45/60
ЗМ 1.1. Рекреаційна архітектура та планувальна організація рекреаційних утворень.	1,0/1,0	5/5	8/4	-	23/27
ЗМ 1.2. Планувальна організація рекреаційних комплексів.	1,5/1,5	10/10	22/11	-	22/33

2.2.2. Лекційний курс (денне навчання)

Таблиця 2.4 - Лекційний курс (денне навчання)

Зміст	Туризм	Готельне господарство
1	2	3
ЗМ 1.1. Рекреаційна архітектура та планувальна організація рекреаційних утворень.		
Лекція 1. Тема: Мета предмет та завдання вивчення дисципліни «Рекреаційні комплекси». Історичні періоди розвитку рекреаційної архітектури. 1. Актуальність вивчення дисципліни. 2. Об'єкт, предмет вивчення дисципліни. 3. Основні поняття дисципліни.	1	1
Лекція 2. Тема: Планувальна організація рекреаційних територій. 1. Основи формування рекреаційного 2. Планувальна організація рекреаційного регіону.	2	2
Лекція 3. Тема: Планувальна організація рекреаційного району й рекреаційної зони. 1. Планувальна організація рекреаційного району. 2. Планувальна організація рекреаційної зони.	2	2

1	2	3
ЗМ 1.2. Планувальна організація рекреаційних комплексів.		
<p>Лекція 4. Тема: Планувальна організація рекреаційних комплексів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Види й класифікація рекреаційних комплексів. 2. Планувальна організація курортних комплексів. 3. Планувальна організація комплексів відпочинку. 4. Планувальна організація туристських комплексів. 	4	4
<p>Лекція 5. Тема: Функціонально-планувальна структура жилого поверху рекреаційного закладу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функціонально-планувальна структура рекреаційних закладів. 2. Основні складові внутрішнього простору. Основи формування внутрішнього простору рекреаційних закладів. 3. Планувальна організація жилого поверху рекреаційних закладів. 	2	2
<p>Лекція 6. Тема: Функціонально-планувальна структура ресторанного господарства у рекреаційному закладі.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приміщення ресторанного господарства 2. Архітектурно-планувальні рішення підприємств ресторанного господарства. 3. Композиційні схеми підприємств ресторанного господарства 	2	2
<p>Лекція 7. Тема: Інтер'єр як організований внутрішній простір</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інтер'єр приміщень рекреаційного закладу. 2. Інтер'єр ресторанного господарства як частки рекреаційного закладу. 	2	2

2.2.3. Практичні (семінарські) заняття (денне навчання)

Таблиця 2.5 - Практичні (семінарські) заняття (денне навчання)

Зміст	Туризм	Готельне господарство
1	2	3
ЗМ 1.1. Рекреаційна архітектура та планувальна організація рекреаційних утворень.		
<p>Семінарське заняття на тему: Історичні періоди розвитку архітектури: архітектура Стародавнього світу, середньовіччя, архітектурні стилі нового часу.</p> <p>1. Архітектурне середовище відпочинку Стародавнього миру:</p> <p>1.1. Архітектура відпочинку Стародавнього Єгипту</p> <p>1.2. Архітектура відпочинку Древньої Греції.</p> <p>1.3. Архітектура відпочинку Стародавнього Рима.</p> <p>2. Архітектурне середовище відпочинку середньовіччя:</p> <p>2.1. Східна архітектура середньовіччя;</p> <p>2.2. Пастка архітектура середньовіччя;</p> <p>3. Архітектурне середовище відпочинку нового часу:</p> <p>3.1. Архітектурний стиль Ренесанс;</p> <p>3.2. Архітектурний стиль бароко;</p> <p>3.3. Архітектурний стиль рококо;</p> <p>3.4. Архітектурний стиль класицизм;</p> <p>3.5. Архітектурний стиль еkleктика;</p> <p>3.6. Архітектурний стиль модерн.</p>		
<p>Семінарське заняття на тему: Історичні періоди розвитку архітектури: нове архітектурне середовище відпочинку й сучасна архітектура.</p> <p>1. «Нова» архітектурне середовище відпочинку середини ХІХ початку ХХ.</p> <p>1.1. Житлова архітектура;</p> <p>1.2. Архітектура суспільних будинків;</p> <p>1.3. Архітектура туристських будинків і споруд.</p> <p>2. Сучасна рекреаційна архітектура</p> <p>2.1. Сучасна архітектура житлового будинку;</p> <p>2.2. Нова архітектура суспільних будинків;</p> <p>2.3. Архітектура санаторних будинків і споруджень;</p> <p>2.4. Гірничо-рекреаційна архітектура;</p> <p>2.5. Мобільна архітектура відпочинку й туризму;</p> <p>2.6. Архітектура водного туризму;</p> <p>2.7. Рекреаційна архітектура більших просторів;</p> <p>2.8. Атрактивна рекреаційна архітектура.</p>	4	2

1	2	3
Семінарське заняття на тему: Функціонально-планувальна організація рекреаційних закладів. 1. Вестибюльна група приміщень; 2. Приміщення приймання та обслуговування; 3. Приміщення житлової групи; 4. Група приміщень приймання їжі; 5. Приміщення культурно-масового обслуговування; 6. Група спортивно-рекреаційних приміщень; 7. Адміністративні приміщення; 8. Службові та господарські приміщення, приміщення інженерного обладнання; 9. Група приміщень торгівельно-побутового обслуговування.	4	2
ЗМ 1.2. Планувальна організація рекреаційних комплексів.		
Семінарське заняття на тему: Функціонально-планувальна структура ресторанного господарства у рекреаційному закладі. 1. Приміщення ресторанного господарства 1.1. Основні групи приміщень підприємства ресторанного господарства 1.2. Складські приміщення; 1.3. Підприємницькі приміщення; 1.4. Торгівельні приміщення 1.5. Адміністративно - побутові приміщення	2	1
Практичне заняття на тему: Функціонально-планувальна організація рекреаційних закладів.	4	2
Практичне заняття на тему: Функціональна структура жилого поверху рекреаційного закладу. 1. Жила група приміщень; 2. Спеціальні зони денного відпочинку; 3. Планувальна організація житлового поверху рекреаційних закладів.	2	1
Практичне заняття на тему: Планувальна організація номерів в рекреаційних закладах	4	2
Практичне заняття на тему: Архітектурно-планувальні рішення підприємств ресторанного господарства. 1.1. Розташування окремих груп приміщень ресторанного господарства 1.2. Композиційні схеми підприємств ресторанного господарства.	5	2,5
Семінарське заняття на тему: Інтер'єр як організований внутрішній простір 1. Інтер'єр приміщень рекреаційного закладу. 1.1. Використання світла та кліру. 1.2. Устаткування приміщень. 2. Інтер'єр ресторанного господарства як частки рекреаційного закладу. 1.1. Використання світла та кліру. 1.2. Устаткування приміщень.	5	2,5

2.2.4. Індивідуальні завдання курсовий проект (робота), РГР, контрольна робота

Не передбачені навчальним планом.

2.2.5. Самостійна навчальна робота студента (ТУР/ГОТ)

Самостійна робота з дисципліни включає такі форми:

- Підготовка до практичних та семінарських занять (33/48 години);
- Підготовка до поточного контролю (6/6 годин);
- Підготовка до підсумкового контролю (6/6 годин).

Таблиця 2.6 - Самостійна навчальна робота студента (ТУР/ГОТ)

Зміст	Туризм	Готельне господарство
1	2	3
ЗМ 1.1. Рекреаційна архітектура та планувальна організація рекреаційних утворень (ТУР/ГОТ).		
Питання для самостійного опрацювання по темі: Планувальна організація рекреаційних територій. 1. Структура рекреаційної системи. 2. Визначення чисельності відпочиваючих в рекреаційних системах.	4	6
Питання для самостійного опрацювання по темі: Планувальна організація рекреаційних територій. Планувальна організація рекреаційного регіону. 1. Кримський рекреаційний регіон. 2. Карпатський рекреаційний регіон. 3. Поліський рекреаційний регіон. 4. Азово-Причорноморський рекреаційний регіон. 5. Придніпровський рекреаційний регіон. 6. Донецький рекреаційний регіон. 7. Слобожанський рекреаційний регіон.	13	15
Питання для самостійного опрацювання по темі: Планувальна організація рекреаційного району й рекреаційної зони. 1. Планувальна організація пляжів. 2. Функціональне зонування об'єктів природно-заповідного фонду з метою рекреації.	3	6

1	2	3
ЗМ 1.2. Планувальна організація рекреаційних комплексів.		
Питання для самостійного опрацювання по темі: Функціонально-планувальна структура жилого поверху рекреаційного закладу 1. Жила група приміщень рекреаційного закладу; 2. Спеціальні зони денного відпочинку; 3. Планувальна організація житлового поверху рекреаційних закладів	5	6
Питання для самостійного опрацювання по темі: Функціонально-планувальна структура ресторанного господарства у рекреаційному закладі. 1. Розташування окремих груп приміщень ресторанного господарства. 2. Композиційні схеми підприємств ресторанного господарства.	4	7
Питання для самостійного опрацювання по темі: Інтер'єр як організований внутрішній простір. 1.1. Використання світла та кліру в інтер'єрі ресторанного господарства. 1.2. Устаткування приміщень ресторанного господарства.	4	8
Підготовка до модульного контролю	3	3
Підготовка до підсумкового контролю (екзамен)	6	6

Таблиця 2.7. - Засоби контролю та структура залікового кредиту

Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)	Розподіл балів, %
МОДУЛЬ 1. Поточний контроль зі змістових модулів	
ЗМ 1.1. Робота на практичних (семінарських) заняттях	15
Письмове завдання проміжного контролю	15
ЗМ 1.2. Робота на практичних (семінарських) заняттях	15
Письмове завдання проміжного контролю	15
Підсумковий контроль з МОДУЛЮ 1	
Екзамен	40
Всього за модулем 1	100 %

2.3. Інформаційно-методичне забезпечення

Таблиця 2.8 - Інформаційно-методичне забезпечення

Бібліографічні описи, Інтернет адреси	ЗМ, де застосовується
1	2
1. Рекомендована основна навчальна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)	
1. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: Учебник для вузов/ В.В. Адамович, Б.Г. Бархан, В.А. Варезкин и др.; Под общ ред. И.Е. Рожина, А.И. Урбаха. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Стройиздат, 1984.-543с., ил.	ЗМ 1.2
2. Байлик С.И. Гостиничное хозяйство. Организация, управление, обслуживание. Учеб. пособие: 2-е издание., перераб. и доп.- К.: Дакор, 2006 – 288 с.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2
3. Байлик С.И. Гостиничное хозяйство. Проблемы, перспективы, сертификация. – Киев: ВИРА-Р, 2001.-208 с.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2
4. Волков Ю.Ф. Введение в гостиничный и туристический бизнес/Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 352с.	ЗМ 1.2
5. Лукьянова Л.Г., Цыбух В.И. Рекреационные комплексы: Учеб. пособие / Под общ. Ред. В.К. Федорченко. – К.: Вища шк., 2004. – 346 с.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2
6. Орлов М.А. Крупные туристские центры. – М.: Стройиздат, 1983. – 159 с.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2
7. Основы туристской деятельности: Учебник/Г.И. Зорина, Е.Н. Ильина, Е.В. Мошняга и др.; Сост. Е.И. Ильина. – М.: Советский спорт, 2004.-200 с.	ЗМ 1.2
8. Полянский А.Т. Архитектура комплексов отдыха. - - М.: Стройиздат, 1988. – 127 с.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2
2. Додаткові джерела (довідники, нормативні видання, сайти Інтернет тощо)	
1. Байлик С.И. Гостиничное хозяйство: учебник [для студ. высш. учеб заведен.]: – 2-е изд., перераб. и доп. – К.: Дакор, 2009. – 368.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2
2. Банько В.Г. Будівлі, споруди та обладнання туристських комплексі: Навчальний посібник. 2 - ге вид., перероб. та доп. – К.: ДАКОР, 2008. – 328 с.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2
3. Богушева В.И. Организация обслуживания посетителей ресторанов и баров. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 416с.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2
4. Волков Ю.Ф. Введение в гостиничный и туристический бизнес/Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 352с.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2

1	2
5. Захарченко М.Н. Обслуживание на предприятиях общественного питания: Учеб. для учащихся техникумов, по спец. 1752 «Организация обслуж. в предприятиях общественного питания». – М.: Экономика, 1986. – 272 с.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2
6. Крымская Б.А., Балашов В.В. Справочник официанта. – М.: Экономика, 1986. – 192 с.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2
7. Л.И. Нечаюк, Н.О. Телеш. Готельно – ресторанний бізнес: Менеджмент: Навчальний посібник. – К.: Центр початкової літератури, 2003. – 348с.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2
8. Сорокина А.В. Организация обслуживания в гостиницах и туристских комплексах: Учебное пособие. – М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2006.- 304с.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2
3. Методичне забезпечення (реєстр методичних вказівок, інструкцій до лабораторних робіт, планів семінарських занять, комп'ютерних програм, відео-аудіо-матеріалів, плакатів тощо)	
1. Методичні вказівки до організації самостійної роботи та практичних (семінарських) занять з дидактичним забезпеченням з дисципліни „Рекреаційні комплекси” (для студентів 4 курсу напряму підготовки 0504 - „Туризм”). Укл.: Покоłodна М.М., Рябев А.А. – Харків: ХНАМГ, 2009. – 40 с.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2
2. Програма та робоча програма навчальної дисципліни «Рекреаційні комплекси» (для студентів IV курсу напряму підготовки 0504 «Туризм») Укл. Покоłodна М.М., Рябев А.А. – Харків: ХНАМГ, 2008. – 24 с.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2
3. Конспект лекцій з дисципліни «Рекреаційні комплекси» (для студентів IV курсу напряму підготовки 0504 «Туризм»)Укл. Покоłodна М.М., Полчанінова І.Л., Рябев А.А. – Харків: ХНАМГ, 2009. – 96 с.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2

Навчальне видання

Покологна Марія Миколаївна

Рябєв Антон Анатолійович

Програма навчальної дисципліни і Робоча програма навчальної дисципліни „**Рекреаційні комплекси**” (для студентів 4 курсу денної та заочної форм навчання напряму підготовки 0504 (6.020107) – «Туризм»).

План 2010, поз. 280 Р

Підп. до друку 22.02.2010 р.

Друк на ризографі

Тираж 10 пр.

Формат 60x84 1/16

Ум. друк. арк. 1,1

Зам. № 6267

Видавець і виготовлювач:

Харківська національна академія міського господарства,
вул. Революції, 12, Харків, 61002

Електронна адреса: rectorat@ksame.kharkov.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи: ДК №731 від 19.12.2001