

Міністерство освіти і науки України
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО
ГОСПОДАРСТВА

М.М. Покогодна, І.Л. Полчанінова

ПРОГРАМА ТА РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

“ТУРИСТСЬКІ РЕСУРСИ УКРАЇНИ”

для студентів 3 курсу денної та 4 курсу заочної форм навчання

напряму підготовки 6.020107 - "Туризм"

Програма і робоча програма навчальної дисципліни “Туристські ресурси України” для студентів 3 курсу денної та 4 курсу заочної форм навчання напряму підготовки 6.020107 - "Туризм" ./ Харьк. нац. акад. міськ. госп.; уклад.: доц., к.г.н. М.М. Покологна, ас. І.Л. Полчанінова. – Харків: ХНАМГ, 2010. - 16 с.

Укладачі: доц., к.г.н. М.М. Покологна, ас. І.Л. Полчанінова

Рецензент: доц. кафедри регіональної та соціально-економічної географії Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, к. геогр. н. Редін Володимир Іванович

Рекомендовано кафедрою туризму і готельного господарства,
протокол № 1 від 26.08.2010 р.

ЗМІСТ

1. Програма навчальної дисципліни	5
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни.....	5
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни.....	5
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги.....	6
1.4. Рекомендована основна навчальна література.....	7
1.4.1. Основна література.....	7
1.4.2. Додаткова література.....	7
1.5. Анотація програми навчальної дисципліни.....	7
2. Робоча програма навчальної дисципліни	9
2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи.....	9
2.2. Зміст дисципліни.....	9
2.2.1. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента.....	10
2.2.2. Лекційний курс	11
2.2.3. Практичні (семінарські) заняття.....	12
2.2.4. Індивідуальні завдання курсовий проект (робота), РГР, контрольна робота.....	13
2.2.5. Самостійна навчальна робота студента	14
2.3. Інформаційно-методичне забезпечення.....	14

ВСТУП

Дисципліна «Туристичні ресурси України» вивчає складові, географію розповсюдження, сучасний і перспективний рівні використання, можливості і запаси туристичних ресурсів України.

Мета дисципліни полягає у вивченні різноманітних складових туристичних ресурсів України для створення конкурентоспроможного національного турпродукту.

Завдання вивчення дисципліни:

- проаналізувати умови і фактори формування туристських ареалів України;
- вивчити особливості структури, географії розповсюдження, потенційні запаси та сучасний рівень використання різноманітних видів туристських ресурсів;
- вивчити сучасний стан розвитку туристської інфраструктури в регіонах України;
- ознайомитися з основними схемами рекреаційно-туристського районування території України;
- охарактеризувати окремі туристські регіони України.

Предметом вивчення у дисципліні є регіональні особливості структури, розповсюдження, потенційних запасів та сучасного рівня використання різноманітних видів туристських ресурсів України.

Програма навчальної дисципліни «Туристичні ресурси України» розроблена на основі:

- ОКХ ГСВО МОНУ ОКР бакалавра спеціальності 6.050401 «Туризм», 2004 р.
- ОПП ГСВО МОНУ ОКР бакалавра спеціальності 6.050401 «Туризм», 2004 р.
- СВО ХНАМГ Варіативна частина ОКХ програми підготовки бакалавра спеціальності 6.050401 «Туризм», 2007 р.
- СВО ХНАМГ Варіативна частина ОПП підготовки бакалавра спеціальності 6.050401 «Туризм», 2007 р.
- СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки бакалавра 0504 „Туризм», 2007 р.

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

Мета дисципліни полягає у вивченні різноманітних складових туристичних ресурсів України для створення конкурентоспроможного національного турпродукту.

Завдання вивчення дисципліни:

- проаналізувати умови і фактори формування туристських ареалів України;
- вивчити особливості структури, географії розповсюдження, потенційні запаси та сучасний рівень використання різноманітних видів туристських ресурсів;
- вивчити сучасний стан розвитку туристської інфраструктури в регіонах України;
- ознайомитися з основними схемами рекреаційно-туристського районування території України;
- охарактеризувати окремі туристські регіони України.

Предметом вивчення в дисципліні є регіональні особливості структури, розповсюдження, потенційних запасів та сучасного рівня використання різноманітних видів туристських ресурсів України.

Таблиця 1.1

Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
Рекреаційна географія	Організація екскурсійних послуг
Рекреалогія	Дипломне проектування
Туристичне країнознавство	
Історія України	
Релігієзнавство	
Історія туризму	

1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

Модуль 1 Туристські ресурси України 3,0 / 108

ЗМ 1.1 Умови і фактори формування та використання туристських ресурсів України.

1. Географічні аспекти формування туристських ресурсів України.
2. Основні відомості про державу.
3. Коротка історія формування території України.
4. Туристський ареал України.

ЗМ 1.2. Різновиди туристських ресурсів України.

1. Природні туристські ресурси України:
 - Кліматичні туристські ресурси;
 - Геоморфологічні туристські ресурси;
 - Гідрологічні ресурси;

- Біологічні ресурси, в т.ч характеристика об'єктів природно-заповідного фонду України;
- Курортні ресурси
- 2. Антропогенні ресурси України:
 - Історико-культурні туристські ресурси, їх склад і характеристика, в т.ч.: подієвий туризм в Україні;
 - Історико-культурні об'єкти України включені до Списку Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО;
 - Національна система туристсько - екскурсійних маршрутів "Намисто Славутича";
 - Ресурси туристської інфраструктури.

ЗМ 1.3. Туристські ресурси туристських районів України.

1. Класифікація туристських територій України.
2. Комплексна оцінка туристських ресурсів України.
3. Туристські ресурси Криму та областей Чорноморсько-Азовського узбережжя.
4. Туристські ресурси Карпат.
5. Туристські ресурси Поділля.
6. Туристські ресурси Полісся.
7. Туристські ресурси центрального та східного регіонів України.

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння (за рівнями сформованості) та знання	Сфери діяльності (виробнича, соціально- виробнича, соціально-побутова)	Функції діяльності у виробничій сфері (проектувальна, організаційна, управлінська, виконавська, технічна, інші)
Аналізувати існуючий рекреаційний потенціал територій щодо здійснення того чи іншого виду рекреаційної діяльності, користуючись статистичною та плановою документацією та стандартними методиками	виробнича	проектувальна
Складати перспективні програми турів з метою подальшої апробації їх на ринку та виявлення рівня відповідності запитам туристів	виробнича	проектувальна

1.4. Рекомендована основна навчальна література

1.4.1. Основна література:

1. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: Методологія та методика аналізу, термінологія районування: Монографія. – К.: Видавничо-поліграфічний центр “Київський університет”, 22001. – 395
2. Заставний Ф.Д. Географія України: У 2-х книгах. – Львів: Світ, 1994. – 472 с.
3. Курортні ресурси України. – Київ: ЗАТ “Укрпрофоздоровниця”, “ТАМЕД”, 1999. – 344 с.
4. Масляк П.О. Рекреаційна географія : навч. посіб. / П.О. Масляк. – К. : Знання, 2008. – 343 с.
5. Стафійчук В.І. Рекреалогія : навч. посіб. – 2-е вид. / В.І. Стафійчук – К. : Альтерпрес, 2008.- 264 с.
6. Рутинський М.Й. Географія туризму України. Навчально-методичний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 160 с.

1.4.2. Додаткова література

1. Атлас «Знайомтесь Україна» / Н.О. Крижова, Л.М. Веклич – К : ДНВП «Картографія», 2009. – 144 с.
2. Географічна енциклопедія України / відп.ред. О.М.Маринич - Київ “Українська радянська енциклопедія” ім. М.П. Бажана, Т.1: А-Ж. - 1989. - 416 с.; Т.2: З-О. - 1990. - 480 с., Т. 3: П-Я. - 1993. - 480 с.
3. Івченко А.С. Вся Україна. - К. : ДНВП «Картографія», 2006. – 656 с.
4. Україна. Туристична карта. Масштаб 1 : 1 250 000. Державне науково-виробниче підприємство “Картографія”, 2002 р.
5. <http://www.tourism.gov.ua> – Офіційний сайт Міністерства культури і туризму України.

1.5. Анотація програми навчальної дисципліни

„Рекреаційні комплекси”

Туристські ресурси України

В системі підготовки бакалаврів туризму дисципліна “Туристські ресурси України” заслужено посідає провідне місце, оскільки виконує декілька вельми важливих завдань: знайомить студентів з умовами і факторами формування туристських ареалів України; вивчає особливості структури, географії розповсюдження, потенційні запаси та сучасний рівень використання різноманітних видів туристських ресурсів; вивчає сучасний стан розвитку туристичної інфраструктури в регіонах України; ознайомить студентів з основними схемами рекреаційно-туристського районування території держави; дає характеристики окремим туристським регіонам України. Така постановка мети і завдань дисципліни сприяє патріотичному вихованню студентів, спонукає їх з більшою повагою відноситися до досягнень українського народу, високо цінити і охороняти національні природні та історичні багатства. Перелік і постановка тем орієнтує студентів спрямовувати свою майбутню професійну діяльність на активне пропагування і розвиток в’їзного і внутрішнього туризму, розвивати новітні види туризму і освоювати інноваційні туристичні програми, що цілком відповідає основним стратегічним напрямкам розвитку галузі. Дисципліна складається з

одного модулю та трьох змістових модулів: Умови і фактори формування та використання туристських ресурсів України, Різновиди туристських ресурсів України, Туристські ресурси туристських районів України.

Туристские ресурсы Украины

В системе подготовки бакалавров туризма дисциплина “Туристские ресурсы Украины” заслуженно занимает ведущее место, поскольку выполняет несколько важных задач: знакомит студентов с условиями и факторами формирования туристских ареалов Украины; изучает особенности структуры, географии распространения, потенциальные запасы и современный уровень использования разнообразных видов туристских ресурсов; изучает современное состояние развития туристической инфраструктуры в регионах Украины; знакомит студентов с основными схемами рекреационно-туристского районирования территории государства; дает характеристики отдельным туристским регионам Украины. Такая постановка цели и задач дисциплины оказывает содействие патриотичному воспитанию студентов, побуждает их с большим уважением относиться к достижениям украинского народа, высоко ценить и охранять национальные природные и исторические богатства. Перечень и постановка тем ориентирует студентов направлять свою будущую профессиональную деятельность на активное пропагандирование и развитие въездного и внутреннего туризма, развивать новейшие виды туризма и осваивать инновационные туристические программы, что целиком отвечает основным стратегическим направлениям развития области. Дисциплина состоит из одного модуля и трех содержательных модулей: Условия и факторы формирования и использования туристских ресурсов Украины, Разновидности туристских ресурсов Украины, Туристские ресурсы туристских районов Украины.

Tourist resources of Ukraine

In the preparation system of bachelors of tourism, the subject “Tourist resources of Ukraine” takes right leading place, as it carry out few essential tasks: acquaints students with terms and factors of forming of tourist natural habitats of Ukraine; teaches the features of structure, distribution geographies, potential supplies and modern level of the use the various types of tourist resources; shows modern development status of tourist infrastructure in the regions of Ukraine; acquaints students with the basic charts of recreational-tourist districts of the state territory; gives descriptions to the separate tourist regions of Ukraine. Such goals and tasks of the discipline setting renders assistance to patriotic education of students, induces them to respect more the achievements of Ukrainian, to value highly and guard the national natural and historical resources. The list and kind if questions in the subject motivates students to develop the future professional activity for propaganda and development of enter and internal tourism, to develop the newest tourism types and master the innovative tourist programs, that wholly answers basic strategic directions of the region development. The discipline consists of one module and three rich modules in content: Terms and factors of forming and use of tourist resources of Ukraine, Variety of tourist resources of Ukraine, Tourist resources of tourist regions of Ukraine.

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи

Таблиця 2.1

Загальний обсяг навчальної роботи студента за спеціальностями, спеціалізаціями, освітньо-кваліфікаційними рівнями

Спеціальність, спеціалізація, (шифр, аббревіатура)	Освітньо-кваліфікаційний рівень	Дата затвердження ректором робочого навчального плану	Статус* дисципліни	Всього кредит / годин
0201 Культура 6.020107 “Туризм”	бакалавр	2007	Н	3,0/108

* За освітньо-професійною програмою (ОПП): **Н** – нормативна, **О** – за вибором ХНАМГ (обов’язкова), **В** – за вибором студента

Таблиця 2.2

Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи (за робочими навчальними планами денної та заочної форми навчання)

Спеціальність, спеціалізація, (шифр, аббревіатура)	Всього кредит / годин	Семестр(и)	Години								Екзамен (семестр)	Залік (семестр)
			Аудиторні	у тому числі			Самостійна робота	у тому числі				
				Лекції	Практичні, семінари	Лабораторні		Контр. Роб	КП/КР	РГР		
0201 Культура 6.020107 “Туризм” денна форма	3,0/108	6	48	24	24	-	60	-	-	30	-	6
0201 Культура 6.020107 “Туризм” заочна форма	3,0/108	8	12	6	6	-	96	-	-	30	-	8

2.2. Зміст дисципліни

Модуль 1 Туристські ресурси України 3,0 / 108

ЗМ 1.1 Умови і фактори формування та використання туристських ресурсів України.

1. Географічні аспекти формування туристських ресурсів України.
2. Основні відомості про державу.
3. Коротка історія формування території України.
4. Туристський ареал України.

ЗМ 1.2. Різновиди туристських ресурсів України.

1. Природні туристські ресурси України:
 - Природні кліматичні туристські ресурси;
 - Природні геоморфологічні туристські ресурси;
 - Природні гідрологічні ресурси;

- Природні біологічні ресурси, в т.ч характеристика об'єктів природно-заповідного фонду України;
 - Природні курортні ресурси
2. Антропогенні ресурси України:
- Історико-культурні туристські ресурси, їх склад і характеристика, в т.ч.: подієвий туризм в Україні;
 - Історико-культурні об'єкти України включені до Списку Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО;
 - Національна система туристсько - екскурсійних маршрутів "Намісто Славутича";
 - Ресурси туристської інфраструктури.
- ЗМ 1.3. Туристські ресурси туристських районів України.
1. Класифікація туристських територій України.
 2. Комплексна оцінка туристських ресурсів України.
 3. Туристські ресурси Криму та областей Чорноморсько-Азовського узбережжя.
 4. Туристські ресурси Карпат.
 5. Туристські ресурси Поділля.
 6. Туристські ресурси Полісся.
 7. Туристські ресурси центрального та східного регіонів України.

2.2.1. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента

Таблиця 2.3

Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента (денне навчання)

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього кредит/ /годин	Форми навчальної роботи			
		Лекц.	Сем., Пр.	Лаб.	СРС
Денне навчання					
Модуль 1. Туристські ресурси України	3,0/ 108	24	24	-	60
ЗМ 1.1. Умови і фактори формування та використання туристських ресурсів України	0,5/18	4	2	-	12
ЗМ 1.2. Різновиди туристських ресурсів України	1,5/54	12	18	-	24
ЗМ 1.3. Туристські ресурси туристських районів України	1/36	8	4	-	24
Заочне навчання					
Модуль 1. Туристські ресурси України	3,0/ 108	6	6	-	96
ЗМ 1.1. Умови і фактори формування та використання туристських ресурсів України	0,5/18	1	1	-	16
ЗМ 1.2. Різновиди туристських ресурсів України	1,5/54	3	4	-	47
ЗМ 1.3. Туристські ресурси туристських районів України	1/36	2	1	-	33

2.2.2. Лекційний курс (денне навчання)

Таблиця 2.4

Лекційний курс

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями (шифр, аббревіатура)	
	6.020107 “Туризм”	
	денне навчання	заочне навчання
ЗМ 1.1. Умови і фактори формування та використання туристських ресурсів України		
Лекція 1. Тема: Основні відомості про державу. 1. Географічне положення, площа та конфігурація території, кордони. 2. Соціально-економічний розвиток.	2	0,5
Лекція 2. Тема: Географічні аспекти формування туристських ресурсів України. 1. Природні, соціально-економічні передумови, демографічні аспекти. 2. Туристський ареал України.	2	0,5
ЗМ 1.2. Різновиди туристських ресурсів України		
Лекція 3. Тема: Природні туристські ресурси України. 1. Природні кліматичні туристські ресурси. 2. Природні геоморфологічні туристські ресурси. 3. Природні гідрологічні ресурси. 4. Природні біологічні ресурси. 5. Природні курортні ресурси.	8	2
Лекція 4. Тема: Антропогенні ресурси України. 1. Історико-культурні туристські ресурси. 2. Національна система туристсько-екскурсійних маршрутів "Намисто Славутича". 3. Ресурси туристської інфраструктури.	4	1
ЗМ 1.3. Туристські ресурси туристських районів України		
Лекція 5. Тема: Класифікація туристських територій України. 1. Туристські зони, райони, центри, вузли, пункти. 2. Туристсько-рекреаційне районування України.	2	0,5
Лекція 6. Тема: Туристські ресурси туристських районів України. 1. Туристські ресурси Криму. 2. Туристські ресурси Чорноморсько-Азовського туристського району. 3. Туристські ресурси Карпат.	3	1
Лекція 7. Тема: Туристські ресурси туристських районів України. 1. Туристські ресурси Полісько-Подільського туристського району. 2. Туристські ресурси Центрального та Східного туристських районів.	3	0,5

2.2.3. Практичні (семінарські) заняття (денне навчання)

Таблиця 2.5

Практичні (семінарські) заняття (денне навчання)

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями (шифр, аббревіатура)	
	6.020107 “Туризм”	
	денне навчання	заочне навчання
1	2	3
ЗМ 1.1. Умови і фактори формування та використання туристських ресурсів України		
Семінарське заняття на тему: Коротка історія формування території України. 1. Україна за часів Київської Русі. 2. Україна у період феодальної роздробленості. 3. Розподіл України між Польщею, Австро-Угорщиною та Російською Імперією. 4. Територія України за часів Першої світової війни. 5. Україна у складі СРСР та після Другої світової війни.	2	1
ЗМ 1.2. Різновиди туристських ресурсів України		
Семінарське заняття на тему: Географія розповсюдження та характеристика туристсько-рекреаційного потенціалу кліматичних ресурсів, в тому числі кліматичні курорти держави.	2	0,5
Семінарське заняття на тему: Географія розповсюдження та характеристика туристсько-рекреаційного потенціалу гідрологічних і геоморфологічних ресурсів.	2	0,5
Семінарське заняття на тему: Географія розповсюдження та характеристика туристсько-рекреаційного потенціалу курортних ресурсів держави. 1. Бальнеологічні курорти. 2. Бальнеогрязеві курорти. 3. Спелеологічні курорти держави.	2	0,5
Практичне заняття на тему: Об’єкти природно-заповідного фонду. 1. Заповідники. 2. Національні природні парки.	2	0,5
3. Регіональні ландшафтні парки. 4. Парки - пам’ятки садово-паркового мистецтва. 5. Зоопарки України.	2	0,5
Семінарське заняття на тему: Видатні пам’ятники історії, археології, містобудування і архітектури. 1. Сучасний ступінь використання. 2. Включення пам’ятників історії, археології, містобудування і архітектури до туристських маршрутів.	4	0,5
Семінарське заняття на тему: Етнографічні особливості регіонів України. 1. Полісся. 2. Закарпаття. 3. Галичина.	2	0,5

1	2	3
4. Буковина. 5. Волинь. 6. Поділля. 7. Наддніпрянщина. 8. Сіверщина. 9. Слобожанщина. 10. Запоріжжя. 11. Донщина. Таврія.		
Практичне заняття на тему: Характеристика розвитку туристської інфраструктури: регіональний аспект.	2	0,5
ЗМ 1.3. Туристські ресурси туристських районів України		
Практичне заняття на тему: Комплексна оцінка туристських ресурсів та визначення рейтингів регіонів по розвитку туризму.	4	1

2.2.4. Індивідуальні завдання курсовий проект (робота), РГР, контрольна робота

Рекомендована тематика розрахунково-графічної роботи по дисципліні «Туристські ресурси України» - дослідження туристсько-ресурсного потенціалу окремих регіонів України.

Відповідно до тематики студенту за номером в списку журналу академічної групи призначається для дослідження адміністративно – територіальна область України. Об'єктом дослідження в розрахунково-графічній роботі виступають туристські ресурси певної області, а предметом особливості їх структури, географії розповсюдження, потенційні запаси, сучасний та перспективний рівень використання.

У розділах основної частини розрахунково-графічної роботи висвітлювати:

У першому розділі шляхом вивчення літератури окреслюють основні особливості географічного положення обраного регіону дослідження. Географічне положення слід характеризувати як по відношення до природних так і економіко-географічних об'єктів, а також визначати географічні координати, протяжність, конфігурацію, площі обраних одиниць дослідження. Вивчення географічного положення пропонується проводити за наведеним планом. В першому розділі роботи слід також провести аналіз сучасного стану розвитку туризму в регіоні, при цьому слід скористатися статистичними матеріалами як мінімум за останніх 3 роки, виявити тенденції, прослідкувати зміни та визначити їх причини. Окрім статистичного аналізу обов'язково проаналізувати діючі туристські програми, виставки, ярмарки, інші туристські заходи, що сприяють створенню туристського іміджу та загального розвитку туризму в регіоні. Другий розділ роботи присвячується характеристиці якісного і кількісного складу туристичних ресурсів. Характеристику можливо проводити двома способами: 1) використовуючи структурний аналіз окремих видів туристських ресурсів. Тобто в якості підрозділів розглядати природні,

історико-культурні, та інфраструктурні ресурси; 2) всебічно характеризувати окремі визначні туристські центри (рекреаційні системи, туристські зони, райони, комплекси, ареали) регіонів. У третьому розділі потрібно дослідити проблеми і перспективи подальшого розвитку туризму в регіоні, розробити новий вид туристичного продукту. Обсяг – 30 годин.

2.2.5. Самостійна навчальна робота студента

Самостійна робота з дисципліни включає такі форми:

- написання розрахунково-графічної роботи (30 годин);
- підготовка до практичних занять (30 годин).

Таблиця 2.6

Засоби контролю та структура залікового кредиту

Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)	Розподіл балів, %
МОДУЛЬ 1. Поточний контроль зі змістових модулів	
ЗМ 1.1. Поточна робота студентів на практичних і семінарських заняттях та тестування	20
ЗМ 1.2. Поточна робота студентів на практичних і семінарських заняттях та тестування	20
ЗМ 1.3. Поточна робота студентів на практичних і семінарських заняттях та тестування	20
Підсумковий контроль з МОДУЛЮ 1	
Залік	40
Всього за модулем 1	100 %

2.3. Інформаційно-методичне забезпечення

Таблиця 2.7

Інформаційно-методичне забезпечення

Бібліографічні описи, Інтернет адреси	ЗМ, де застосовується
1	2
1. Рекомендована основна навчальна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)	
1. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: Методологія та методика аналізу, термінологія районування: Монографія. – К.: Видавничо-поліграфічний центр “Київський університет”, 2001. – 395 с.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2, ЗМ 1.3
2. Заставний Ф.Д. Географія України: У 2-х книгах. – Львів: Світ, 1994. – 472 с.	ЗМ 1.2
3. Курортні ресурси України. – Київ: ЗАТ “Укрпрофоздоровниця”, “ТАМЕД”, 1999. – 344 с.	ЗМ 1.2, ЗМ 1.3
4. Масляк П.О. Рекреаційна географія : навч. посіб. / П.О. Масляк. – К. : Знання, 2008. – 343 с.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2, ЗМ 1.3
5. Стафійчук В.І. Рекреалогія : навч. посіб. – 2-е вид. / В.І. Стафійчук – К. : Альтерпрес, 2008.- 264 с.	ЗМ 1.2, ЗМ 1.3
6. Рутинський М.Й. Географія туризму України. Навчально-методичний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 160 с.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2, ЗМ 1.3

1	2
4. Додаткові джерела (довідники, нормативні видання, сайти Інтернет тощо)	
1. Атлас «Знайомтесь Україна» / Н.О. Крижова, Л.М. Веклич – К : ДНВП «Картографія», 2009. – 144 с.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2, ЗМ 1.3
2 Географічна енциклопедія України в 3-х томах. Київ “Українська радянська енциклопедія” ім. М.П. Бажана, 1989	ЗМ 1.2, ЗМ 1.3
3 Івченко А.С. Вся Україна. - К. : ДНВП «Картографія», 2006. – 656 с.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2, ЗМ 1.3
4. Україна. Туристична карта. Масштаб 1 : 1 250 000. Державне науково-виробниче підприємство “Картографія”, 2002 р.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2, ЗМ 1.3
5. http://www.tourism.gov.ua – Офіційний сайт Міністерства культури і туризму України	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2, ЗМ 1.3
1. Методичне забезпечення (реєстр методичних вказівок, інструкцій до лабораторних робіт, планів семінарських занять, комп’ютерних програм, відео-аудіо-матеріалів, плакатів тощо)	
1. Методичні рекомендації до виконання курсового проекту з дисципліни «Туристські ресурси України» (для студентів напряму підготовки 0504 «Туризм») Уклад. Покоłodна М.М. – Харків: ХНАМГ, 2007. – 29 с.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2, ЗМ 1.3

Навчальне видання

Покоłodна Марія Миколаївна
Полчанінова Ірина Леонідівна

Програма і робоча програма навчальної дисципліни
“Туристські ресурси України”
для студентів 3 курсу денної та 4 курсу заочної форм навчання напряму
підготовки 6.020107 - "Туризм".

План 2010, поз. 279 Р

Підп. до друку 21.05.2010 р.
Друк на ризографі
Тираж 10 пр.

Формат 60x84 1/16
Ум. друк. арк. 0,9
Зам. № 6266

Видавець і виготовлювач:
Харківська національна академія міського господарства,
вул. Революції, 12, Харків, 61002
Електронна адреса: rectorat@ksame.kharkov.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи: ДК №731 від 19.12.2001