

Міністерство освіти і науки України

Харківська національна академія міського господарства

І.А. Островський, С.Б. Тимофієва

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА  
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**„СОЦІАЛЬНА ЕКОНОМІКА”**

для студентів 2 курсу заочної форми навчання галузі  
знань – 0305 „Економіка та підприємництво” напрямів підготовки:  
6.030509 „Облік і аудит” та 6.030504 „ Економіка підприємства ”

Харків – ХНАМГ – 2010

Програма навчальної дисципліни та робоча програма навчальної дисципліни „Соціальна економіка ” для студентів 2 курсу заочної форми навчання галузі знань – 0305 „Економіка та підприємництво” напрямів підготовки: 6.030509 „Облік і аудит” та 6.030504 „Економіка підприємства” / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва: уклад.: І.А. Островський, С.Б. Тимофієва – Х.: ХНАМГ, 2010 – 21 с.

Укладачі : І.А. Островський, С.Б. Тимофієва

Рецензент: доцент, кандидат економічних наук Т.А. Пушкар

Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Затверджено на засіданні кафедри економіки підприємств міського господарства № 3 від 03 листопада 2009

І.А. Островський, С.Б. Тимофієва, ХНАМГ, 2010

## ЗМІСТ

	стор.
ВСТУП .....	4
1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....	5
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни .....	5
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни .....	6
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги .....	7
1.4. Рекомендована основна навчальна література .....	7
1.5. Анотації програми навчальної дисципліни .....	10
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....	10
2.1. Структура навчальної дисципліни й розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи.....	10
2.2. Зміст дисципліни.....	10
2.3. Засоби контролю та структура залікового кредиту.....	18
2.4. Інформаційно-методичне забезпечення.....	20

## ВСТУП

Для формування сучасного економічного мислення, підготовки фахівців нового покоління треба спиратися на фундаментальні знання, вихідні для всебічного вивчення різноманітних соціально-економічних процесів. Такі знання покликаний надати навчальний курс «Соціальна економіка».

Дисципліна «Соціальна економіка» є такою, що обирають студенти напрямів підготовки 6.030504 - «Економіка підприємства» і 6.030509 - «Облік і аудит». Програма курсу включає матеріали, що підготовлені відповідно до місця навчального предмету в структурно-логічній схемі, передбаченої освітньо-професійною програмою бакалавра.

Участь нашої держави в Болонському процесі обумовлює впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу, що є нашим національним варіантом ECTS. Виходячи з кредитно-модульної системи організації навчального процесу, вісім тем зведені в три змістові модулі (далі ЗМ).

Програма навчальної дисципліни складена на основі:

- ГСВО України: ОКХ бакалавра напряму підготовки 0501—«Економіка і підприємництво» 2004 р.;
- ГСВО: ОПП бакалавра напряму підготовки 0501—«Економіка і підприємництво» 2006 р.
- СВО ХНАМГ Навчальні плани підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.030504 – «Економіка підприємства» та 6. 030509 «Облік і аудит» галузі знань 0305 “Економіка та підприємництво” 2006 р.

Програма ухвалена на засіданні кафедри економіки підприємств міського господарства ХНАМГ (протокол №3 від 03.11.2009 р).

# 1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

*1.1.1. Мета:* набуття навичок аналізу закономірностей виникнення, становлення, формування та розвитку соціальної економіки, розуміння її загальних ознак та спільних рис, засвоєння її особливостей залежно від об'єктивних та суб'єктивних чинників.

*Завдання:* сприяти розумінню органічних зв'язків і залежностей економічних взаємин з політичними, соціокультурними, моральними, етичними, психологічними та іншими аспектами життєдіяльності людини; визначити пріоритет людини як особистості, що формується в складному, динамічному, суперечливому навколишньому середовищі (гуманізація, «олюднювання» економічних відносин); пов'язати навчальний курс із формуванням нової закономірності в економічній теорії — плюралізмом методологій у вивченні соціально-економічної реальності, що уможливорює належну оцінку й переоцінку конкретних економічних проблем через призму розгорнутої філософської й соціологічної думки.

*1.1.2. Предмет:* закони й закономірності розвитку економічних відносин в їхній системній залежності й обумовленості з соціальними, політичними, етнічними, релігійними, антропологічними елементами, що передбачають підвищення добробуту людини..

*1.1.3. Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки бакалавра*

Дисципліни, що передують вивченню даної дисципліни	Дисципліни, вивчення яких спирається на дану дисципліну
Вихідна	1) макроекономіка; 2) мікроекономіка; 3) історія економіки та економічної думки; 4) національна економіка.

## 1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

**Модуль *Соціальна економіка***  
(назва модулю)

**(3,0 / 108)**  
(кількість кредитів/годин)

Змістові модулі (ЗМ):

**ЗМ 1. *Сутність і основні складові сучасної соціальної економіки*** (1,0 / 36)  
(назва змістового модулю) (кількість кредитів/годин)

Обов'язкові укрупнені навчальні елементи

- 1.1. Предмет, задачі й методологія дисципліни «Соціальна економіка»
- 1.2. Соціалізація економічного розвитку
- 1.3. Соціально-ринкове господарство

**ЗМ 2. *Соціальна політика держави.*** (1,0 / 36)  
(назва змістового модулю) (кількість кредитів/годин)

Обов'язкові укрупнені навчальні елементи

- 2.1. Сутність та основні напрями соціальної політики.
- 2.2 Соціальний захист населення: світовий досвід та проблеми України
- 2.3. Сутність й показники соціальної безпеки

**ЗМ 3. *Сучасна глобалізація і соціальні проблеми України.*** (1,0 / 36)  
(назва змістового модулю) (кількість кредитів/годин)

Обов'язкові укрупнені навчальні елементи

- 3.1. Соціальна складова сталого розвитку.
- 3.2. Соціально-економічні показники рівня життя населення.

### 1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння та знання (за рівнями сформованості)	Сфери діяльності (виробнича, соціально-виробнича, соціально-побутова)	Функції діяльності у виробничій сфері (проектувальна, організаційна, управлінська, виконавська, технічна, інші)
<p><b>Репродуктивний рівень:</b> Сприяти розумінню органічних зв'язків і залежностей економічних взаємин з політичними, соціокультурними, моральними, етичними, психологічними та іншими аспектами життєдіяльності людини; визначити пріоритет людини як особистості, що формується в складному, динамічному, суперечливому навколишньому середовищі (гуманізація, «олюднювання» економічних відносин).</p>	Виробнича	Аналітична
<p><b>Алгоритмічний рівень:</b> Визначати принципи соціального захисту і соціальної безпеки людини.</p>	Виробнича	Організаційна
<p><b>Евристичний рівень:</b> Формувати умови реалізації людського розвитку та факторів підвищення його ефективності. Пов'язати навчальний курс із формуванням нової закономірності в економічній теорії — плюралізмом методологій у вивченні соціально-економічної реальності, що уможливорює належну оцінку й переоцінку конкретних економічних проблем через призму розгорнутої філософської й соціологічної думки.</p>	Виробнича	Організаційна

### 1.4. Рекомендована основна навчальна література

2. Аналіз національної економіки: Навч. посіб./ За ред. Г.О. Пухтаєвич. — К.: КНЕУ, 2005. — 254 с.

3. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе: Пер. с англ. – М.: Дело ЛТД, 1994. – 720 с.
4. Гринів Л.С., Кічурчак М.В. Національна економіка: Навч. Посібник. – Львів: «Магнолія», 2008. – 464 с
5. Дідківська Л.І., Головка Л.С. Державне регулювання економіки. - К.: Знання, 2008. – 213 с.
6. Єременко В. Соціальна економіка. - К.: Інформаційно-видавничий центр Держкомстату, 2003. – 351 с. -351 с.
7. Перехідна економіка: Підручник / За ред. В.М.Гейця. – К.: Вища школа, 2003. – 591 с.
8. Соціальна економіка Навч. посіб. / Кол. авт. О. О. Беляєв, М. І. Диба, В. І. Кириленко та ін. — К.: КНЕУ, 2005. — 196 с.

### **1.5. Анотації програми навчальної дисципліни *Соціальна економіка***

*Мета вивчення:* набуття навичок аналізу закономірностей виникнення, становлення, формування та розвитку соціальної економіки, розуміння її загальних ознак та спільних рис, засвоєння її особливостей залежно від об'єктивних та суб'єктивних чинників.

*Предмет дисципліни:* закони й закономірності розвитку економічних відносин в їхній системній залежності від соціальних, політичних, етнічних, релігійних, антропологічних елементів, що обумовлюють підвищення добробуту людини.

*Змістові модулі:* сутність і основні складові сучасної соціальної економіки; соціальна політика держави; сучасна глобалізація і соціальні проблеми України.

#### ***Social economy***

*Purpose of study:* purchase of skills of the analysis of laws of occurrence, becoming, formation and development of social economy; understanding of its general characteristics and features, mastering of its features depending on objective and subjective factors.

*Subject of discipline:* laws and laws of development of economic relations in their system dependence on the social, political, ethnic, religious, anthropological elements causing increase well-being of the person.



*Modules of the contents:* essence and the basic components of modern social economy; social policy of the state; modern globalization and social problems of Ukraine.

### ***Социальная экономика***

*Цель изучения:* приобретение навыков анализа закономерностей возникновения, становления, формирования и развития социальной экономики; понимание её общих характеристик и черт, усвоение её особенностей, зависящих от объективных и субъективных факторов.

*Предмет дисциплины:* законы и закономерности развития экономических отношений в их системной зависимости от социальных, политических, этнических, религиозных, антропологических элементов, обуславливающих повышение благосостояние человека.

*Модули содержания:* сущность и основные составляющие современной социальной экономики; социальная политика государства; современная глобализация и социальные проблемы Украины.

## 2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Структура навчальної дисципліни й розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи

#### 2.1.1. Структура навчальної дисципліни

Призначення: підготовка бакалавра	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<p><i>Кількість кредитів</i>, відповідно ECTS – 3,0</p> <p><i>Модулів</i> – 1</p> <p><i>Змістових модулів</i> – 3</p> <p><i>Загальна кількість годин</i> – 108</p>	<p>Галузь знань – 0305 - «Економіка та підприємництво»</p> <p><i>Напрями підготовки</i> – 6.030504 - «Економіка підприємства» (ЕП), 6.030509 - «Облік і аудит» (О і А)</p> <p><i>Освітньо-кваліфікаційний рівень</i> – бакалавр</p>	<p><i>За вибором студентів</i></p> <p><i>Рік підготовки</i> – другий</p> <p><i>Семестр</i> – третій</p> <p><i>Аудиторні заняття (годин):</i></p> <p>Лекції – 8</p> <p>Практичні – 4</p> <p><i>Самостійна робота</i> – 96, зокрема контрольна робота – 15</p> <p><i>Від підсумкового контролю</i> – залік</p>
<p><i>Примітка:</i> співвідношення кількості годин аудиторних занять і позааудиторної роботи становить 11% до 89%</p>		

#### 2.1.2. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи

(за робочими навчальними планами заочної форми навчання)

Напрямок (шифр, аббревіатура)	Форма навчання	Семестр (и)	Години									Іспити (семестри)	Заліки (семестри)
			Всього	Ауд	у тому числі			Самостійна робота	у тому числі				
					Лекції	Практ	Лаб.		Кон. роб	КПКР	РГР		
6.030504 ЕП	Заочна	3	108	12	8	4	-	96	15	-	-	-	3
6.030509 ОіА	Заочна	3	108	12	8	4	-	96	15	-	-	-	3

## 2.2. Зміст дисципліни

### 2.2.1. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

**Модуль** *Соціальна економіка*  
(назва модулю)

**(3,0 / 108)**  
(кількість кредитів/годин)

Змістові модулі (ЗМ):

## **ЗМ 1. Сутність і основні складові сучасної соціальної економіки** (1,0 / 36)

### *1.1. Предмет, задачі й методологія дисципліни «Соціальна економіка»*

Людське суспільство як система. Соціально-економічний розвиток та його складові. Економічна людина. Соціальна людина. Соціальна економіка як категорія. Об'єкт, мета і завдання вивчення курсу. Предмет дисципліни. Основні закони соціального розвитку. Принципи й особливості методології вивчення курсу „Соціальна економіка”.

### *1.2. Соціалізація економічного розвитку*

Соціальні функції економіки. Сутність і основні методи соціалізації економічного розвитку. Соціальне розшарування як вихідна риса соціалізації економіки. співвідношення категорій «соціалізація» і «капіталізація». Теорії «людського капіталу». Проблеми соціалізації в умовах трансформації українського суспільства.

### *1.3. Соціально-ринкове господарство*

Сутність і еволюція соціально-економічних систем. Натуральне і товарне господарство. Просте, підприємницьке і соціалізоване товарне господарство. Ринкові структури та їх розвиток. «Лондонська», «фрайбурзька», «паризька», «чиказька» школи неолібералізму. Теорії «соціального ринкового господарства». Соціальний та економічний порядок. Соціальне партнерство. Умови переходу України до соціального ринкового господарства.

## **ЗМ 2. Соціальна політика держави** (1,0 / 36)

### *2.1. Сутність та основні напрями соціальної політики.*

Сутність і основні напрями соціальної політики. Головні методи державного впливу на соціальну сферу. Національні моделі соціальної політики. Основні показники розвитку соціальної сфери. Головні напрямки соціальної політики в Україні.

### *2.2 Соціальний захист населення: світовий досвід та проблеми в Україні*

Сутність і складові системи соціального захисту населення: світовий досвід та проблеми України. Правові засади системи соціального забезпечення і страхування в Україні. Особливості й рівні пенсійного страхування.

### *2.3. Сутність й показники соціальної безпеки*

Національна безпека та її складові. Економічна безпека. Соціальна безпека. Головні загрози суспільному розвитку та їх джерела. Критерії, індикатори та показники соціальної безпеки. Механізм і рівні забезпечення соціальної безпеки.

## **ЗМ 3. Сучасна глобалізація і соціальні проблеми України** (1,0 / 36)

### *3.1. Соціальна складова сталого розвитку*

Сутність і суперечності глобалізації. Глобальні проблеми людства та їх класифікація. Становлення концепції сталого розвитку. Економічна, екологічна і соціальна складові сталого розвитку. Головні соціальні критерії сталого розвитку – розвиток людини, стабільність соціальної системи, мінімізація конфліктів. Індикатори сталого розвитку. Індекси економічного виміру (конкурентоспроможності, економічної свободи). Індекси екологічного виміру. Індекси соціального виміру (людського розвитку, якості й безпеки життя, К-суспільства та ін.). Україна в світових рейтингах сталого розвитку.

### *3.2. Соціально-економічні показники рівня життя населення*

Сутність, індикатори й головні показники категорій «рівень життя» і «якість життя». Прожитковий мінімум. Фізіологічний і соціальний мінімум. Соціальні стандарти життя. Доходи населення та їх класифікація. Номінальні, наявні, реальні та середні доходи. Розподіл і перерозподіл доходів. Особливості формування і розподілу доходів в Україні. Нерівність і диференціація доходів, їх вимірювання (кратні показники, крива Лоренца, коефіцієнт Джині). Проблеми диференціації доходів в Україні.

## 2.2.2. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього, кредит/годин	Форми навчальної роботи			
		Лекц.	Сем., пр.	Лаб .	СРС
<b>Модуль</b> <u>СОЦІАЛЬНА ЕКОНОМІКА</u>	<b>3,0/108</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>96</b>
<b>ЗМ 1.</b> Сутність і основні складові сучасної соціальної економіки	1,0/36	3	1,5	-	31,5
<b>ЗМ 2.</b> Соціальна політика держави	1,0/36	3	1,5	-	31,5
<b>ЗМ 3.</b> Сучасна глобалізація і соціальні проблеми України.	1,0/36	2	1	-	33

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час проведення аудиторних занять: лекційних та практичних. Найбільш складні теоретичні питання винесено на розгляд і обговорення під час практичних занять. Також велике значення в процесі вивчення й закріплення знань має самостійна робота студентів.

### 2.2.3. Лекційний курс (заочне навчання)

Зміст	Кількість годин за напрямом (шифр, аббревіатура) 6.030504 ЕП, 6.030509 О і А
<b>ЗМ 1. Сутність і основні складові соціальної політики</b>	<b>3</b>
1.1. Предмет, функції та методологія дисципліни «Соціальна економіка».	1
1.2. Соціалізація економічного розвитку.	1
1.3. Соціально-ринкове господарство.	1
<b>ЗМ 2. Соціальна політика держави</b>	<b>3</b>
2.1. Сутність та основні напрями соціальної політики.	1
2.2. Соціальний захист населення: світовий досвід та проблеми в Україні.	1
2.3. Сутність й показники соціальної безпеки.	1
<b>ЗМ 3. Сучасна глобалізація і соціальні проблеми України.</b>	<b>2</b>
3.1. Соціальна складова сталого розвитку.	1
3.2. Соціально-економічні показники рівня життя населення.	1
<b>РАЗОМ</b>	<b><u>8</u></b>

## 2.2.4. Практичні (семінарські) заняття (заочне навчання)

Зміст	Кількість годин за напрямом (шифр, аббревіатура) 6.030504 ЕП, 6.030509 О і А
<b>ЗМ 1. Сутність і основні складові соціальної політики</b>	<b>1,5</b>
1.1. Предмет, функції та методологія дисципліни «Соціальна економіка».	0,5
1.2. Соціалізація економічного розвитку.	0,5
1.3. Соціально-ринкове господарство.	0,5
<b>ЗМ 2. Соціальна політика держави</b>	<b>1,5</b>
2.1. Сутність та основні напрями соціальної політики.	0,5
2.2. Соціальний захист населення: світовий досвід та проблеми в Україні.	0,5
2.3. Сутність й показники соціальної безпеки.	0,5
<b>ЗМ 3. Сучасна глобалізація і соціальні проблеми України.</b>	<b>1</b>
3.1. Соціальна складова сталого розвитку.	0,5
3.2. Соціально-економічні показники рівня життя населення.	0,5
<b>РАЗОМ</b>	<b><u>4</u></b>

## **2.2.5. Індивідуальні завдання: контрольна робота**

### ***Тематика і порядок обрання тем контрольних робіт***

1. Предмет, методологія і функції соціальної економіки.
2. Особливості соціальної економіки в умовах переходу до економіки ринкового типу.
3. Об'єктивна необхідність і основні напрямки соціалізації економіки.
4. Інституційні зміни та соціальні функції держави в умовах соціалізації економіки.
5. Соціально-економічні погляди античних вчених (Ксенофонт, Аристотель та ін.).
6. Соціально-економічна думка Середньовіччя.
7. Соціально-економічні ідеї фізіократів.
8. Соціально-економічні погляди А. Сміта і Д.Рікардо.
9. Ідеї соціального реформування Дж. Ст. Мілля.
10. Соціально-економічні погляди соціалістів-утопістів.
11. Соціально-економічна доктрина марксизму.
12. Соціально-економічні проблеми в маржиналістських концепціях ХІХ – початку ХХ ст.
13. Соціально-економічні проблеми в поглядах представників історичної та нової історичної шкіл у Німеччині.
14. Соціальні аспекти кейнсіанської теорії.
15. Неолібералізм як методологічне підґрунття „соціальної економіки”.
16. Сутність теорії соціально-ринкового господарства.
17. Соціально-економічний прогрес і людина.
18. Економічна ефективність і соціальна справедливість.
19. Умови становлення в Україні соціально орієнтованого ринкового господарства.
20. Соціальна політика: сутність і основні напрямки.
21. Проблеми функціонування ринку праці в Україні.
22. Профспілки у сучасній соціальній економіці.
23. Інститути громадянського суспільства: сутність і роль в сучасній соціальній системі.
24. Сучасні аспекти соціального захисту населення.
25. Соціальна безпека та її діагностика.
26. Соціальні аспекти трансформації відносин власності.
27. Суперечності економічного і соціального в розвитку суспільства.
28. Рівень життя населення: вимірювання і проблеми підвищення.
29. Проблеми нерівності в доходах у сучасній економіці.
30. Людський капітал як ключовий ресурс постіндустріальної економіки.



**Номер теми обирається за двома останніми цифрами залікової книжки:**

Дві останні цифри залікової книжки	Цифра зменшення	Номер теми контрольної роботи
01-30	-	01-30
31-60	30	01-30
61-90	60	01-30
91-99	90	01-09
00	-	10

**За змістом** контрольна робота є письмовою формою самостійної роботи студентів, які, спираючись на теоретичні знання дисципліни, розробляють план, використовують літературу з теми, зокрема, періодичну, і оформляють текст за відповідними вимогами. Розмір контрольної роботи – 12-15 аркушів з вступом, двома-трьома питаннями для розгляду, висновками й списком літератури. Обов'язковим є використання сучасного статистичного матеріалу по Україні. Формою поточного контролю є захист роботи з наступним допуском до заліку.

### 2.2.6. Самостійна навчальна робота студента

Самостійна навчальна робота розрахована на формування практичних навичок у роботі студентів зі спеціальною літературою, орієнтування їх на інтенсивну роботу, критичне осмислення здобутих знань і глибоке вивчення теоретичних і практичних проблем.

Форми самостійної роботи (за змістовими модулями)	Години	Форма звіту
1	2	3
<b>ЗМ 1. Сутність і основні складові соціальної політики</b>	<b>31,5</b>	
1. Огляд основної та додаткової літератури	8	Конспект
2. Вивчення понятійного апарату змістового модулю	2,5	Конспект
3. Самостійний розгляд питань: „Головні напрями соціалізації економіки”. „Основні риси перехідної економіки”.	10	Конспект
4. Розгляд контрольних запитань і прикладів тестових завдань.	6	Відповіді у зошиті для практичних занять
5. Обговорення та вибір теми контрольної роботи	5	Тема, план контрольної роботи
<b>ЗМ 2. Соціальна політика держави</b>	<b>31,5</b>	
1. Огляд основної та додаткової літератури	6	Конспект
2. Вивчення понятійного апарату змістового модулю	2,5	Конспект
3. Самостійний розгляд питань: «Сучасна криза і проблеми соціальної політики». «Реформування освіти як ключовий напрям соціальної політики». „Особливості пенсійної реформи в Україні”.	10	Конспект

Продовження табл.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
4. Розгляд контрольних запитань і прикладів тестових завдань. Підготовка до поточного тестування.	6	Відповіді у зошиті для практичних занять
5. Написання контрольної роботи	7	Текст контрольної роботи
<b>ЗМ 3. Сучасна глобалізація і соціальні проблеми України</b>	<b>33</b>	
1. Огляд основної та додаткової літератури	8	Конспект
2. Вивчення понятійного апарату змістового модулю	3	Конспект
2. Самостійний розгляд питань: «Концепція сталого розвитку», «Сучасні індикатори сталого розвитку», «Україна в сучасних рейтингах сталого розвитку»	11	Конспект
4. Розгляд контрольних запитань і прикладів тестових завдань.	8	Відповіді у зошиті для практичних занять
5. Подання на рецензування і захист контрольної роботи	3	
<b>РАЗОМ</b>	<b><u>96</u></b>	

## **2.3. Засоби контролю та структура залікового кредиту**

### **2.3.1. Види та засоби поточного контролю**

<b>Види контролю та їх стислий зміст</b>	<b>Обсяг у годинах</b>	
	<b>Денне навчання</b>	<b>Заочне навчання</b>
1. Тестування		1,0
2. Виконання та захист контрольної роботи		15,0

### **2.3.2. Види та засоби підсумкового контролю**

1. Залік за заліковими білетами, які включають два теоретичні питання
---

### **2.3.3. Методи й критерії оцінювання знань**

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі форми та методи контролю і оцінювання знань:

- оцінювання роботи студента під час практичних занять;
- виконання контрольної роботи;
- поточне тестування;
- складання диференційованого заліку.

## ***Порядок здійснення поточного оцінювання знань студентів***

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і має метою перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи студента над вивченням програмного матеріалу дисципліни, відвідування занять;
- виконання завдань на практичних заняттях;
- виконання контрольної роботи.

*Робота студентів на практичних заняттях* оцінюється за 4-бальною системою. При оцінюванні виконання практичних завдань увага приділяється їх якості й самостійності.

## ***Порядок і критерії оцінювання тестового контролю знань, навичок та вмінь студентів***

Тестовий контроль знань, умінь і навичок студентів дозволяє ефективно й об'єктивно оцінювати успішність студентів. Критерії оцінювання тестових завдань залежать від їх типу.

### *Тестові завдання закритої форми*

Тест-завдання закритої форми різняться за принципами побудови і відповідно мають і різні оцінювальні бали.

*Прості альтернативні тест-завдання* використовують для грубої перевірки правильності вибору або прийняття рішення у згорнутій формі й передбачають наявність двох варіантів організації відповіді типу „так - ні”; „правильно - неправильно” тощо. *Оцінюються 1 бал.*

*Тест-завдання з простим множинним вибором за принципом класифікації* використовують тоді, коли кількість можливих варіантів відповідей менше трьох, але відповідь більш складна, ніж відповідь типу „так-ні”. Їх доцільно використовувати під час перевірки умінь вільно орієнтуватися у групі схожих понять, явищ, процесів тощо. *Оцінюються в 1 бал.*

Тестові завдання відкритого типу передбачають вільні відповіді. Вони не мають запропонованих варіантів відповідей і використовуються для виявлення знань термінів, визначень, понять тощо. За змістом тестові завдання відкритого типу являють собою твердження з невідомою змінною. *Оцінюються – в 1 бал - одне правильно вставлене слово, позначення, показник тощо.*

## ***Проведення підсумкового контролю***

Диференційований залік здійснюється у письмовій формі за заліковими білетами, що містять два теоретичні питання і тести. Залікові відповіді за білетами оцінюються за 4-бальною системою за національною шкалою

### **Оцінювання знань за 4-бальною системою за національною шкалою:**

Оцінку „відмінно” ставлять, коли студент дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих і основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання студент застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка „добре”. Теоретичні запитання розкрито повністю, програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичне завдання виконано взагалі правильно, але мають місце окремі неточності.

Оцінка „задовільно (достатньо)”. Теоретичні питання розкрито неповністю, з суттєвими помилками. При виконанні практичного завдання студент припускається значної кількості помилок та зустрічається зі значними труднощами.

Оцінка „незадовільно”. Теоретичні питання нерозкриті. Студент не може виконати практичні завдання, виявляє здатність до викладення думки на елементарному рівні.

## **2.4. Інформаційно-методичне забезпечення**

<b>Бібліографічні описи, Інтернет адреси</b>	<b>ЗМ, де застосовується</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>1. Рекомендована основна навчальна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)</b>	
1. Аналіз національної економіки: Навч. посіб./ За ред. Г.О. Пухтаєвич. — К.: КНЕУ, 2005. — 254 с.	1 – 3
2. Єременко В. Соціальна економіка. - К.: Інформаційно-видавничий центр Держкомстату, 2003. – 351 с. -351 с.	1 – 3
3. Перехідна економіка: Підручник / За ред. В.М.Гейця. – К.: Вища школа, 2003. – 591	1 – 3
4. Соціальна економіка Навч. посіб. / Кол. авт. О. О. Беляєв, М. І. Дибя, В. І. Кириленко та ін. — К.: КНЕУ, 2005. — 196 с.	1 – 3
<b>2. Додаткові джерела (довідники, нормативні видання, сайти Інтернет тощо)</b>	
1. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе: Пер. с англ. – М.: Дело ЛТД, 1994. – 720 с.	1 – 3
2. Державне регулювання економіки: Навч. посібник / С.М. Чистов, А.Є. Никифоров, Т.Ф. Куценко та ін. – К.: КНЕУ, 2008. – 440 с.	1 – 3
3. Дідківська Л.І., Головка Л.С. Державне регулювання економіки. - К.: Знання, 2008. – 213 с.	1 – 3
4. Гринів Л.С., Кічурчак М.В. Національна економіка: Навч. Посібник. – Львів: «Магнолія», 2008. – 464 с	1 – 3
5. Національна економіка: Навч. посібник / За ред. В.М. Тарасевича. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 280 с.	1 – 3
6. Пигу А. С. Экономическая теория благосостояния. — М., 1987.	1 – 3

Продовження табл.

1	2
7. <a href="http://www.bank.gov.ua">http://www.bank.gov.ua</a>	1 – 3
8. <a href="http://www.kmu.gov.ua">http://www.kmu.gov.ua</a>	1 – 3
9. <a href="http://www.me.gov.ua">http://www.me.gov.ua</a>	1 – 3
10. <a href="http://www.minfin.gov.ua">http://www.minfin.gov.ua</a>	1 – 3
11. <a href="http://www.ssmc.gov.ua">http://www.ssmc.gov.ua</a>	1 – 3
12. <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">http://www.ukrstat.gov.ua</a>	1 – 3
13. <a href="http://www.worldbank.org.ru">http://www.worldbank.org.ru</a>	1 – 3
<b>3. Методичне забезпечення (реєстр методичних вказівок, інструкцій до лабораторних робіт, планів семінарських занять, комп'ютерних програм, відео-аудіо-матеріалів, плакатів тощо)</b>	
1. Тимофієва С.Б., Островський І.А. Текст лекції з дисципліни «Соціальна економіка»	1 – 3
2. Тимофієва С.Б., Островський І.А. Тематика контрольних робіт з дисципліни «Соціальна економіка»	1 – 3

Навчальне видання

**Островський Ігор Анатолійович**  
**Тимофієва Світлана Борисівна**

Програма і робоча програма дисципліни „**Соціальна економіка**” (для студентів 2 курсу заочної форми навчання напрямів 6.030504 - „Економіка підприємства” і 6.030509 - „Облік і аудит”)

Редактор: *М.З. Аляб'єв*

План 2010, поз. 343 Р

---

Підп. до друку 12.04.2010 р.  
Друк на ризографі  
Тираж 10 пр.

Формат 60x84 1/16  
Ум. друк. арк. 0,9  
Зам. № 6163

Видавець і виготовлювач:

Харківська національна академія міського господарства,  
вул. Революції, 12, Харків, 61002

Електронна адреса: [rectorat@ksame.kharkov.ua](mailto:rectorat@ksame.kharkov.ua)

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи: ДК №731 від 19.12.2001