

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО  
ГОСПОДАРСТВА

О.О.Жигло

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА  
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
“Психологія”**

(для студентів 2 курсу заочної форми навчання  
напряму підготовки 6.060101 «Будівництво»,  
спеціальності «ТГВ»)

**Програма навчальної дисципліни та робоча програма навчальної дисципліни “Психологія”** для студентів 2 курсу заочної форми навчання напрямку підготовки 6.060101 «Будівництво», спеціальності «ТГВ» / Харьк. нац. акад. міськ. госп.; уклад.: О.О. Жигло – Харків: ХНАМГ, 2009. – 11 с.

Укладач: О.О.Жигло

Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Рецензент: доц., канд. І.М. Золотарьова

Рекомендовано кафедрою мовної підготовки, психології і педагогіки, протокол №2 від 13.10.2009 р.

© О.О. Жигло, ХНАМГ, 2009

## ЗМІСТ

	Стор.
ВСТУП .....	4
1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....	5
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни .....	5
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни .....	5
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги .....	5
1.4. Рекомендована основна навчальна література .....	6
1.5. Анотації програми навчальної дисципліни .....	6
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....	7
2.1. Структура навчальної дисципліни .....	7
2.2. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за напрямками підготовки та видами навчальної роботи .....	7
2.3. Зміст дисципліни .....	7
2.3.1. Розподіл часу за модулями і змістовними модулями .....	8
2.3.2. Лекційний курс .....	8
2.3.3. Самостійна навчальна робота студента .....	9
2.4. Засоби контролю та структура залікового кредиту .....	9
2.5. Критерії підсумкової оцінки на підставі поточного контролю .....	9
2.6. Інформаційно-методичне забезпечення .....	10

## ВСТУП

Дисципліна „Психологія” належить до циклу дисциплін гуманітарної і соціально-економічної підготовки.

Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Програма навчальної дисципліни розроблена на основі:

- **ОКХ** Галузевого стандарту вищої освіти України освітньо-кваліфікаційної характеристики підготовки бакалавра напрямку „Будівництво”, К., 2004.
- **ОПП** Галузевого стандарту вищої освіти України освітньо-професійної програми підготовки бакалавра напрямку „Будівництво”, К., 2004.
- **СВО ХНАМГ** робочого навчального плану спеціальностей „Промислове та цивільне будівництво ”, „Міське будівництво і господарство”, Харків, 2006 р.

Програма ухвалена кафедрою мовної підготовки, психології і педагогіки та деканом по роботі з іноземними учнями Кравченком Ю.П. (протокол №1 від 27.08.2007 р.)

# 1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

**1.1.1. Мета та завдання вивчення дисципліни:** формування знань щодо механізмів психологічних виявів особистості, соціальної групи та навичок педагога-вихователя в колективі.

**1.1.2. Предмет вивчення у дисципліні:** механізми формування та функціонування психіки людини, формування особистості у процесі виховання та освіти.

**1.1.3. Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця**

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
Вихідна	Менеджмент, маркетинг, психологія менеджменту, педагогіка та психологія вищої освіти

## 1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

(відповідно до стандартів ОПП)

### Модуль 1. Психологія ( 1,5 кредиту/ 54 години)

Змістовний модуль (ЗМ) 1.1. Психічні процеси, стани і властивості.

ЗМ 1.2. Особистість. Розвиток особистості. Діяльність та її структура.

Спілкування.

## 1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння (за рівнями сформованості) та знання	Сфери діяльності (виробнича, соціально- виробнича, соціально- побутова)	Функції діяльності у виробничій сфері (проектувальна, організаційна, управлінська, виконавська, технічна, інші)
1. Формувати знання про закони поведінки індивідуумів за допомогою методів та прийомів психології. 2. Використовувати діалог як засіб вирішення етичних та соціально-психологічних проблем, досягнення консенсусу. 3. Розпізнавати психологічні особливості людей та їх стан. 4. Формулювати цілі власної діяльності з урахуванням суспільних, державних і виробничих інтересів.	виробнича, соціально-виробнича, соціально-побутова	інформаційно-аналітична, організаційна, управлінська, виконавська, адміністративно- господарська

#### 1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Дубровська Д.М. Основи психології. – Львів: Вид-во «Світ», 2001
2. Краткий психологический словарь / Под ред.. Петровського А.В. – М.: Изд-во полит. лит-ры, 1985.
3. М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. посібник. – К., 1988.
4. Немов Р. С. Психология. Учебник для студ. высш. пед. заведений.: В 3-х кн. – Кн. 1.: Общие основы психологии. – М.: ВЛАДОС., 2000. – 688с.
5. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии (Под ред. А.А.Крылова, С.А.Маничева). - СПб, 2002.
6. Реан А.А., Бордовская Н.В., Психология и педагогіка. – Санкт-Петербург, 2001.

#### 1.5. Анотації програми навчальної дисципліни „Основи психології та педагогіки”

Програму спрямовано на формування знань щодо механізмів психологічних виявів особистості, соціальної групи та навичок педагога - вихователя у колективі.

Предмет вивчення дисципліни; механізми формування та функціонування психіки людини, формування особистості у процесі виховання та освіти.

Модуль „Психологія”. ЗМ 1.1 Психічні процеси, стани і властивості. ЗМ 1.2. Особистість. Розвиток особистості. Діяльність та її структура. Спілкування.

\* \* \*

Программа направлена на формирование знаний относительно механизмов психологических проявлений личности, социальной группы и навыков педагога – воспитателя в коллективе.

Предмет изучения дисциплины: механизмы формирования и функционирования психики человека, формирование личности в процессе воспитания и образования.

Модуль „Психология”. СМ 1.1 Психические процессы, состояния и свойства. СМ 1.2. Личность. Развитие личности. Деятельность и ее структура. Общение.

\* \* \*

The program is directed on forming of knowledges about mechanisms of psychological displays of personality, social group and skills of teacher in a collective.

An object for study of discipline: mechanisms of forming and functioning of psyche of human, forming of personality in the process of education.

Modules „ Psychology” SM 1.1. Mental processes of the state and property. SM 1.2. Personality. Personality development. Activity and structure. Communication.

## 2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Структура навчальної дисципліни

#### «Психологія»

Призначення: підготовка спеціалістів	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 1,5 Модулів – 1 Змістових модулів – 2 Загальна кількість годин - 54	Напрямок підготовки – 6.060101 «Будівництво» Спеціальність – «ТГВ» Освітньо-кваліфікаційний рівень - бакалавр	Вибіркова Рік підготовки – 2-й Семестр – 4 Аудиторні заняття: 32 год. Лекції - 32 год. Практичні зан. - 0 год. Самост. робота – 22 год. Вид підсумкового контролю - залік
<i>Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 60% до 40%</i>		

### 2.2. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за напрямами підготовки та видами навчальної роботи

Напрямок, спеціальність, спеціалізація (шифр, аббревіатура)	Всього кредит/ годин	Семестр (и)	години							Екзамен (семестр)	Залік (семестр)	
			аудиторні	У тому числі			Самостійна робота	У тому числі				
				лекції	Практичні, семінари	Лабораторні		Контр. робота	КП/КР			РГЗ
6.060101 – ТГВ	1,5/54	4	32	32				22				4

### 2.3. Зміст дисципліни

#### Модуль 1. Психологія (1,5 кредиту/ 54 години)

##### ЗМ 1.1 Психічні процеси, стани і властивості

###### Навчальні елементи

1. Пізнавальні процеси і професійна діяльність.
2. Методи підвищення ефективності пізнавальних процесів.
3. Емоції, почуття, стани. Афективна сфера особистості.
4. Темперамент. Характер. Здібності.

##### ЗМ 1.2. Особистість. Розвиток особистості. Діяльність та її структура. Спілкування.

###### Навчальні елементи

1. Індивід. Особистість, Спрямованість особистості. Індивідуальність.
2. Життєві кризи особистості. Методи корекції психічного стану людини.
3. Мета й мотиви діяльності. Особистість як суб'єкт діяльності..
4. Соціальна функція спілкування. Різновиди спілкування.

*2.3.1. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями  
та форми навчальної роботи студента*

Модулі (семестри) та змістові модулі	Усього кредитів/годин	Форми навчальної роботи			
		Лекц.	Пр.	Лаб.	СРС
Модуль 1. Психологія	1,5/54	32			22
ЗМ 1.1 Психічні процеси, стани і властивості.	0,5	12			10
ЗМ 1.2 Особистість. Розвиток особистості. Діяльність і її структура. Спілкування.	1	20			12

*2.3.2. Лекційний курс*

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями
	6.060101 – МБГ, ПЦБ
ЗМ 1.1. Психічні процеси, стани і властивості	12
Тема 1. Предмет, завдання психології, методи дослідження	2
Тема 2. Пізнавальні процеси і професійна діяльність.	4
Тема 3. Методи підвищення ефективності пізнавальних процесів	2
Тема 4. Емоції, почуття, стани. Афективна сфера особистості.	2
Тема 5. Поняття про волю. Безвілля, його причини і боротьба з ним.	2
ЗМ 1.2 Особистість. Розвиток особистості. Діяльність і її структура. Спілкування.	20
Тема 5. Темперамент і характер. Здібності.	2
Тема 6. Індивід. Особистість. Спрямованість особистості. Індивідуальність.	2
Тема 7. Фактори, що впливають на розвиток особистості	2
Тема 8. Діяльність та її структура. Види діяльності.	2
Тема 9. Мета і мотиви діяльності.	2
Тема 10. Життєві кризи особистості. Методи корекції психічного стану людини.	2
Тема 11. Міжособистісні стосунки в групі. Психологічна сумісність і конфлікти у міжособистісних стосунках	4
Тема 12. Соціальна функція спілкування. Різновиди спілкування	2
<b>Разом</b>	<b>32</b>



### 2.3.3. Самостійна навчальна робота студента

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями
	6.060101 – МБГ, ПЦБ
ЗМ 1.1. Психічні процеси, стани і властивості	10
Тема 1. Предмет, завдання психології, методи дослідження	2
Тема 2. Пізнавальні процеси і професійна діяльність.	2
Тема 3. Методи підвищення ефективності пізнавальних процесів	2
Тема 4. Емоції, почуття, стани. Афективна сфера особистості.	2
Тема 5. Поняття про волю. Безвілля, його причини і боротьба з ним.	2
ЗМ 1.2 Особистість. Розвиток особистості. Діяльність і її структура. Спілкування.	12
Тема 6. Індивід. Особистість. Спрямова-ність особистості. Індивідуальність.	2
Тема 7. Фактори, що впливають на розвиток особистості	2
Тема 8. Діяльність та її структура. Види діяльності.	2
Тема 10. Життєві кризи особистості. Методи корекції психічного стану людини.	2
Тема 11. Міжособистісні стосунки в групі. Психологічна сумісність і конфлікти у міжособистісних стосунках	2
Тема 12. Соціальна функція спілкування. Різновиди спілкування	2
<b>Разом</b>	<b>22</b>

### 2.4. Засоби контролю та структура залікового кредиту

Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)	Розподіл балів, %
<b>МОДУЛЬ 1. Поточний контроль зі змістових модулів</b>	
ЗМ 1.1 Тест 1	50
ЗМ 1.2 Тест 2	50
<b>Підсумковий контроль з МОДУЛЮ 1 залік</b>	
Усього за модулем 1	100%

### 2.5. Критерії підсумкової оцінки на підставі поточного контролю

Кількість балів	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
Більше 90-100 включно	Відмінно	A
більше 80- 90 включно	Добре	B
більше 70-80 включно		C
більше 60-70 включно	Задовільно	D
більше 50-60 включно		E
більше 25-50 включно	Незадовільно з можливістю повторного складання	FX
від 0 до 25 включно	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

## 2.6. Інформаційно-методичне забезпечення

Бібліографічні описи, Інтернет адреси	ЗМ, де застосовується
<b>1. Основна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)</b>	
1. Лозниця В.С. Основи психології та педагогіки: Навч. Посібник.- К.,2001.	ЗМ 1.1 – 1.2
2.Столяренко Л.Д., Столяренко В.Е. Психология и педагогика для технических вузов. Ростов н/Д, 2001.	ЗМ 1.1 – 1.2
3. Психология. Учебник для технических вузов. \Под ред. В.Н.Дружинина\ - СПб, 2000.	ЗМ 1.1 – 1.2
4. Психология и педагогика: Учебное пособие. – М.,2002.	ЗМ 1.1 – 1.2
5. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологи.- Санки-Петербург, 2001.	ЗМ 1.1 – 1.2
<b>2. Додаткові джерела</b>	
1. Вилюнас В. К. Психологические механизмы мотивации человека. – М.: Изд-во МГУ., 1990.	ЗМ 1.1 – 1.2
2. Карл Р.Роджерс. Становление личности. - М., 2001	ЗМ 1.1 – 1.2
3. Костюк Г.С. Избранные психологические труды. – М.: Педагогика, 1988.	ЗМ 1.1 – 1.2
4. Психология личности в трудах зарубежных психологов. Хрестоматия/ Сост. А. А. Реан – СПб.: Питер., 2000.	ЗМ 1.1 – 1.2
5. 4. Психология личности в трудах отечественных психологов. Хрестоматия /Сост. Л. В. Куликов – СПб.: Питер., 2000.	ЗМ 1.1 – 1.2
6. 5. Рувинский Л. И. Самовоспитание личности. – М.: Мысль., 1984.	ЗМ 1.1 – 1.2
<b>Інтернет:</b> <a href="http://psychology.ru/library/">http://psychology.ru/library/</a> <a href="http://psy.piter.com/library">http://psy.piter.com/library</a> <a href="http://psylib.kiev.ua/">http://psylib.kiev.ua/</a>	ЗМ 1.1 – 1.2
<b>3. Методичне забезпечення</b> (Реєстр методичних вказівок, планів семінарських занять, інструкцій до лабораторних робіт)	
1.Конспект лекцій з курсу психології та педагогіки. – Уклад.: Золотарьова І.М. – Харків: ХНАМГ, 2007	ЗМ 1.1 – 1.2
2. Тестові завдання з курсу психології та педагогіки. – Уклад.: Жигло О.О. – Харків: ХНАМГ, 2007.	ЗМ 1.1 – 1.2

# НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Оксана Олександрівна Жигло

Програма навчальної дисципліни та робоча програма навчальної дисципліни **“Психологія”** для студентів 2 курсу денної форми навчання напряму підготовки 6.060101«Будівництво», спеціальності «ТГВ»

План 2009, поз. 776 Р

Підп. до друку 28.01.2010 р.

Друк на ризографі

Тираж 10 пр.

Формат 60x84 1/16

Ум. друк. арк. 0,6

Зам. № 6054

Видавець і виготовлювач:

Харківська національна академія міського господарства,  
вул. Революції, 12, Харків, 61002

Електронна адреса: [rectorat@ksame.kharkov.ua](mailto:rectorat@ksame.kharkov.ua)

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи: ДК №731 від 19.12.2001