

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО
ГОСПОДАРСТВА КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ

В.П. Решетило, О.Ю. Єгорова

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ І РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
“НАЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА”

*(для студентів 3 курсу денної форми навчання
напрямів підготовки*

6.030504 – «Економіка підприємства» і 6.030509 – «Облік і аудит»)

Харків – ХНАМГ – 2009

Програма і робоча програма навчальної дисципліни “Національна економіка” для студентів 3 курсу денної форми навчання напрямів підготовки 6.030504 – «Економіка підприємства» і 6.030509 – «Облік і аудит» / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва: уклад.: В.П. Решетило, О.Ю. Єгорова – Харків: ХНАМГ, 2009. – 20 с.

Укладачі: В.П. Решетило, О.Ю. Єгорова

Рецензент: к.е.н., доц. І.А. Островський

Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Затверджено на засіданні кафедри економічної теорії (протокол № 1 від 31.08. 2009 р.)

© В.П. Решетило, О.Ю. Єгорова, ХНАМГ, 2009

ЗМІСТ

	стор.
ВСТУП.....	4
1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни.....	5
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни.....	5
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги.....	6
1.4. Рекомендована основна навчальна література.....	7
1.5. Анотації програми навчальної дисципліни.....	7
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	9
2.1. Структура навчальної дисципліни й розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи.....	9
2.2. Тематичний план навчальної дисципліни.....	10
2.3. Засоби контролю та структура залікового кредиту.....	16
2.4. Інформаційно-методичне забезпечення.....	18

ВСТУП

Перспективи економічного розвитку України пов'язані зі світовими інтеграційними процесами. Приєднання до світової спільноти тільки тоді дасть позитивні здобутки країні, коли йому буде передувати об'єктивна оцінка стану національної економіки, визначення резервів її економічного зростання, прогнозування наслідків економічної політики держави.

Структуру, стан основних макроринків національної економіки, методи їх якісного та кількісного аналізу, виявлення динаміки макроекономічних показників, стану зовнішньоекономічної діяльності й економічної безпеки країни, визначення перспектив розвитку країни вивчає дисципліна "Національна економіка".

Питання, які розглядаються в даній дисципліні, мають важливе значення для майбутнього економіста, оскільки дозволяють розкрити механізм функціонування національної економіки, всебічно оцінити стан економіки країни, робити прогнози щодо її розвитку в майбутньому і враховувати виявлені тенденції економічного розвитку країни при розробці стратегії фірми та прийнятті рішень у повсякденному житті.

Необхідним елементом успішного засвоєння навчального матеріалу дисципліни є самостійна робота студентів з економічною літературою, нормативними актами з питань державного регулювання економіки.

Дисципліна "Національна економіка" для студентів напрямів підготовки 6.030509 "Облік і аудит", 6.030504 "Економіка підприємства" є нормативною.

Програма навчальної дисципліни складена на основі:

-ГСВОУ: ОКХ бакалавра напряму підготовки 0501 – "Економіка і підприємництво" 2004 р.;

-ГСВО: ОПП підготовки бакалавра за спеціальностями напряму "Економіка і підприємництво" 2006 р.;-СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки бакалавра напряму підготовки 6.030509 "Облік і аудит", 6.030504 "Економіка підприємства" від 30.08.2008 р.

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

1.1.1. Мета та завдання вивчення дисципліни

Метою вивчення дисципліни є дослідження закономірностей та особливостей функціонування національної економіки порівняно з економіками інших країн.

1.1.2. Предмет вивчення дисципліни

Предметом вивчення дисципліни є сукупність ресурсних, економічних, інституціональних та соціальних чинників, що визначають відмітні риси національної економіки та її специфіку функціонування.

1.1.3. Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
1) політична економія; 2) макроекономіка; 3) мікроекономіка; 4) історія економіки та економічної думки; 5) міжнародна економіка	1) гроші та кредит; 2) аудит; 3) організація і методика економічного аналізу

1.2. Інформаційний обсяг(зміст) дисципліни

Модуль 1. НАЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА

(назва модулю)

(5,0 / 180)

(кількість кредитів/годин)

Змістові модулі (ЗМ):

ЗМ 1. Теоретичні основи розвитку національної економіки

(назва змістового модулю)

(1,0 / 36)

(кількість кредитів/годин)

Обов'язкові укрупнені навчальні елементи

1.1. Національна економіка: загальне та особливе.

1.2. Економічні теорії та базисні інститути національної економіки.

ЗМ 2. Інституціональні аспекти соціально-економічного розвитку держави

(1,5 / 54)

(назва змістового модулю)

(кількість кредитів/годин)

Обов'язкові укрупнені навчальні елементи

- 2.1. Регіональні аспекти розвитку національної економіки.
- 2.2. Теорія суспільного добробуту та соціально-ринкової економіки.
- 2.3. Характеристика економічного потенціалу.
- 2.4. Інституціональні чинники розвитку національної економіки.
- 2.5. Функціонування інфраструктури національного ринку.

ЗМ 3. Проблеми державного регулювання економіки

(1,5 / 54)

(назва змістового модулю)

(кількість кредитів/годин)

Обов'язкові укрупнені навчальні елементи

- 3.1. Державність та державне управління економікою.
- 3.2. Господарський комплекс національної економіки та його структура.
- 3.3. Демократія, економічна свобода та економічний порядок.
- 3.4. Структурна перебудова національної економіки.
- 3.5. Програмування та прогнозування національної економіки.

ЗМ 4. Економічне зростання та проблеми міжнародного співробітництва

(1,0 / 36)

(назва змістового модулю)

(кількість кредитів/годин)

Обов'язкові укрупнені навчальні елементи

- 4.1. Політика економічного зростання в національній економіці.
- 4.2. Інституціональні форми інтеграції у світове господарство.

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння (за рівнями сформованості) та знання	Сфери діяльності	Функції діяльності у виробничій сфері
Репродуктивний рівень: Враховувати основні економічні закони у процесі професійної діяльності.	Виробнича	Аналітична
Алгоритмічний рівень: Формувати й обробляти необхідну інформаційну базу щодо конкурентного середовища підприємства.	Виробнича	Аналітична
Евристичний рівень: На основі аналізу наявних споживчих благ, використовуючи класифікаційні ознаки, класифікувати та визначати потреби суспільства.	Виробнича	Аналітична

1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Аналіз національної економіки: Навч. посіб./ За ред. Г.О. Пухтаєвич. — К.: КНЕУ, 2005. — 254 с.
2. Бунина М.К. Национальная экономика. М.: «Палеотип», 2002. — 488 с.
3. Гринів Л.С., Кічурчак М.В. Національна економіка: Навч. Посібник. — Львів: «Магнолія», 2008. — 464 с.
4. Державне регулювання економіки: Навч. посібник / С.М. Чистов, А.Є. Никифоров, Т.Ф. Куценко та ін. — К.: КНЕУ, 2005. - 440 с.
5. Егоров В.В., Парсаданов Г. А. Прогнозирование национальной экономики. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 184 с.
6. Національна економіка: Підручник. / За ред. проф., к.е.н. П.В. Круша. — К.: Каравела, 2008. — 416 с.
7. Національна економіка: Навч. Посібник / За ред. В.М. Тарасевича. — К.: Центр учбової літератури, 2009. — 280 с.
8. Пухтаєвич Г. О. Аналіз національної економіки: Навч. – метод. Посібник для самост. вивч. дисц. — К.: КНЕУ, 2003. — 148 с.
9. Савченко О.П. Национальная экономика. — М.: ИНФРА, 2007. — 425 с.

1.5. Анотації програми навчальної дисципліни

НАЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА

Мета вивчення: вивчення закономірностей та особливостей функціонування національної економіки порівняно з економіками інших країн.

Предмет вивчення: сукупність ресурсних, економічних, інституціональних та соціальних чинників, що визначають відмітні риси національної економіки та її специфіку функціонування.

Змістові модулі: теоретичні основи розвитку національної економіки; інституціональні чинники та їх вплив на розвиток національної економіки; функціональна роль держави та державного управління в розвитку національної економіки; інтеграція національної економіки у світове господарство.

NATIONAL ECONOMY

The purpose of studying: learning of the regularity and distinctive features of national economy functioning, comparatively with other countries economies.

The subject of discipline: the aggregate of resource, economic, institutional and social factors, which determine the specific features of national economy and its specific of functioning.

The submodules: theoretical bases of national economy development; institutional aspects of socially economic development of state; problems of economy state regulating; economic growth and problems of international collaboration.

НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Цель изучения: изучение закономерностей и особенностей функционирования национальной экономики по сравнению с экономиками других стран.

Предмет дисциплин: совокупность ресурсных, экономических, институциональных и социальных факторов, определяющих отличительные черты национальной экономики и специфику её функционирования.

Модули содержания: теоретические основы развития национальной экономики; институциональные факторы и их влияние на развитие национальной экономики; функциональная роль государства и государственного управления в развитии национальной экономики; интеграция национальной экономики в мировое хозяйство.

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни й розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи

2.1.1. Структура навчальної дисципліни

Призначення: підготовка спеціаліста	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<i>Кількість кредитів, відповідно ECTS – 5,0</i> <i>Модулів – 1</i> <i>Змістових модулів – 4</i> <i>Загальна кількість годин – 180</i>	<i>Напрямок підготовки – 6.030509</i> <i>«Облік і аудит»</i> <i>Напрямок підготовки – 6.030504</i> <i>«Економіка підприємства»</i> <i>Освітньо-кваліфікаційний рівень – бакалавр</i>	<i>Нормативна Рік підготовки – 3</i> <i>Триместр – 7</i> <i>Аудиторні заняття:</i> <i>Лекції – 24</i> <i>Практичні – 36</i> <i>Самостійна робота – 120</i> <i>Від підсумкового контролю – екзамен</i>
<i>Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 33% до 67%</i>		

2.1.2. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за напрямами та видами навчальної роботи

Напрямок (шифр, аббревіатура)	Всього, кредит / годин	Триместр(и)	Години								Екзамен (триместр)	Підсумковий контроль, (триместр)
			Аудиторні	У тому числі			Самостійна робота	У тому числі				
				Лекції	Практичні, семінари	Лабораторні		Контр. роб.	КП/КР	РГР		
6.030504 ЕП	5,0/180	7	60	24	36	-	120	-	-	-	7	-
6.030509 ОіА	5,0/180	7	60	24	36	-	120	-	-	-	7	-

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час проведення аудиторних занять: лекційних та практичних. Найбільш складні теоретичні питання та вивчення розрахункових методик винесено на розгляд і обговорення під час практичних занять. Також велике значення в процесі вивчення й закріплення знань має самостійна робота студентів. Усі ці види

занять розроблені відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

2.2. Тематичний план навчальної дисципліни

При вивченні дисципліни "Національна економіка" студент має ознайомитися зі структурою програми дисципліни, основними формами та методами навчання, видами й методами контролю знань.

Навчальний процес здійснюється в таких формах: лекційні, семінарські (практичні) заняття, контрольна робота, індивідуальна науково-дослідна та самостійна роботи студента.

2.2.1. Зміст дисципліни

Модуль НАЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА (5,0
/ 180)

(назва модулю)

(кількість кредитів/годин)

Змістові модулі (ЗМ):

ЗМ 1. Теоретичні основи розвитку національної економіки
(1,0 / 36)

(кількість кредитів/годин)

Обов'язкові укрупнені навчальні елементи

1.1. Національна економіка: загальне та особливе.

1.2. Економічні теорії та основні моделі національної економіки.

ЗМ 2. Інституціональні чинники та їх вплив на розвиток
національної економіки
(1,5 / 54)

(кількість кредитів/годин)

Обов'язкові укрупнені навчальні елементи

2.1. Регіональні аспекти розвитку національної економіки.

2.2. Теорія суспільного добробуту та соціально-ринкової економіки.

2.3. Характеристика економічного потенціалу.

2.4. Інституціональні чинники розвитку національної економіки.

2.5. Функціонування інфраструктури національного ринку.

ЗМ 3. Функціональна роль держави та державного управління
в розвитку національної економіки
(1,5 / 54)

(кількість кредитів/годин)

Обов'язкові укрупнені навчальні елементи

- 3.1. Державність та державне управління економікою.
- 3.2. Господарський комплекс національної економіки і його структура.
- 3.3. Структурна перебудова національної економіки.
- 3.4. Програмування і прогнозування національної економіки.

ЗМ 4. Інтеграція національної економіки у світове господарство
(1,0 / 36)

(кількість кредитів/годин)

Обов'язкові укрупнені навчальні елементи

- 4.1. Політика економічного зростання в національній економіці.
- 4.2. Інституціональні форми інтеграції національної економіки у світове господарство.

2.2.2. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього, кредит/годин	Форми навчальної роботи				
		Лекц	Сем., пр.	СРС	Інд. робота	Підсу. контроль
Модуль Національна економіка	5,0/180	24	36	120		
ЗМ 1. <u>Теоретичні основи розвитку національної економіки</u>	1,0/36	4	6	26		
ЗМ 2. <u>Інституціональні чинники та їх вплив на розвиток національної економіки</u>	1,5/54	8	12	34		
ЗМ 3. <u>Функціональна роль держави та державного управління в розвитку національної економіки</u>	1,5/54	8	12	34		
ЗМ 4. <u>Інтеграція національної економіки у світове господарство</u>	1,0/36	4	6	26		

2.2.3. Лекційний курс (заочне навчання)

Зміст	Кількість годин за напрямом (шифр, аббревіатура)
	6.030504 ЕП 6.030509 О і А
1	2
ЗМ 1. Теоретичні основи розвитку національної економіки	4
1.1. Національна економіка: загальне та особливе.	2

Продовження табл.

1	2
1.2. Економічні теорії та базисні інститути національної економіки.	2
ЗМ 2. Інституціональні чинники та їх вплив на розвиток національної економіки	8
2.1. Регіональні аспекти розвитку національної економіки.	2
2.2. Теорія суспільного добробуту та соціально-ринкової економіки.	2
2.3. Характеристика економічного потенціалу.	2
2.4. Інституціональні чинники розвитку національної економіки.	-
2.5. Функціонування інфраструктури національного ринку.	2
ЗМ 3. Функціональна роль держави та державного управління в розвитку національної економіки	8
3.1. Державність та державне управління економікою.	2
3.2. Господарський комплекс національної економіки і його структура.	-
3.3. Структурна перебудова національної економіки.	2
3.4. Програмування і прогнозування національної економіки.	4
ЗМ 4. Інтеграція національної економіки у світове господарство	4
4.1. Політика економічного зростання в національній економіці.	2
4.2. Інституціональні форми інтеграції національної економіки у світове господарство.	2
РАЗОМ	24

2.2.4. Практичні (семінарські) заняття (заочне навчання)

Зміст	Кількість годин за напрямом (шифр, аббревіатура)
	6.030504 ЕП 6.030509 О і А
1	2
ЗМ 1. Теоретичні основи розвитку національної економіки	6
1.1. Національна економіка: загальне та особливе.	2
1.2. Економічні теорії та базисні інститути національної економіки.	4
ЗМ 2. Інституціональні чинники та їх вплив на розвиток національної економіки	12
2.1. Регіональні аспекти розвитку національної економіки.	2

Продовження табл.

1	2
2.2. Теорія суспільного добробуту та соціально-ринкової економіки.	4
2.3. Характеристика економічного потенціалу.	4
2.4. Інституціональні чинники розвитку національної економіки.	2
2.5. Функціонування інфраструктури національного ринку.	4
ЗМ 3. Функціональна роль держави та державного управління в розвитку національної економіки	12
3.1. Державність та державне управління економікою.	4
3.2. Господарський комплекс національної економіки і його структура.	4
3.3. Структурна перебудова національної економіки.	4
3.4. Програмування і прогнозування національної економіки.	4
ЗМ 4. Інтеграція національної економіки у світове господарство	6
4.1. Політика економічного зростання в національній економіці.	4
4.2. Інституціональні форми інтеграції національної економіки у світове господарство.	2
РАЗОМ	36

Лабораторні роботи (денне навчання)

Не передбачено

2.2.5. Розподіл часу самостійної навчальної роботи студента

Самостійна навчальна робота розрахована на формування практичних навичок у роботі студентів зі спеціальною літературою, орієнтування їх на інтенсивну роботу, критичне осмислення здобутих знань і глибоке вивчення теоретичних і практичних проблем.

Форми самостійної роботи (за змістовими модулями)	Години	Форма звіту
1	2	3
Модуль 1. Теоретична частина		
ЗМ 1. Теоретичні основи розвитку національної економіки	26	
1. Огляд основної та додаткової літератури	6	Конспект
2. Розгляд контрольних запитань і прикладів тестових завдань	6	Відповіді у зошиті для практичних занять

Продовження табл.

1	2	3
3. Підготовка реферату	8	Текст і презентація реферату
4. Підготовка до поточного тестування	6	Відповіді у зошиті для практичних занять
ЗМ 2. Інституціональні чинники та їх вплив на розвиток національної економіки	34	
1. Огляд основної та додаткової літератури	5	Конспект
2. Самостійний розгляд питання “Інституціональні чинники розвитку національної економіки”	14	Конспект
3. Розгляд контрольних запитань і прикладів тестових завдань	5	Відповіді у зошиті для практичних занять
4. Підготовка реферату	5	Текст і презентація реферату
5. Підготовка до поточного тестування	5	Відповіді у зошиті для практичних занять
ЗМ 3. Функціональна роль держави та державного управління в розвитку національної економіки	34	
1. Огляд основної та додаткової літератури	5	Конспект
2. Самостійний розгляд питання “Господарський комплекс національної економіки і його структура”	14	Конспект
3. Розгляд контрольних запитань і прикладів тестових завдань	5	Відповіді у зошиті для практичних занять
4. Підготовка реферату	5	Текст і презентація реферату
5. Підготовка до поточного тестування	5	Відповіді у зошиті для практичних занять
ЗМ 4. Інтеграція національної економіки у світове господарство	26	
1. Огляд основної та додаткової літератури	6	Конспект
4. Розгляд контрольних запитань і прикладів тестових завдань	6	Відповіді у зошиті для практичних занять
5. Підготовка реферату	6	Текст і презентація реферату
6. Підготовка до іспиту	8	Відповіді у зошиті для практичних занять
Разом	120	

2.2.6. Індивідуальні завдання.

Тематика рефератів:

1. Предмет і задачі курсу «Національна економіка».
2. Поняття національної економіки та її структура.
3. Основні економічні показники національної економіки.
4. Особливості формування та розвитку національної економіки України.
5. Поняття національної економіки в економічних теоріях та школах.

6. Основні моделі національних економічних систем.
7. Поняття перехідної економіки.
8. Особливості моделі та основні показники розвитку національної економіки України.
9. Регіональні аспекти розвитку національної економіки.
10. Базисні інститути національної економіки.
11. Господарський комплекс національної економіки: основи формування та особливості структури.
12. Промисловий комплекс національної економіки: основи формування та особливості структури.
13. Будівельний комплекс національної економіки: основи формування та особливості структури.
14. Транспортний комплекс національної економіки: основи формування та особливості структури.
15. Аграрний комплекс країни національної економіки: основи формування та особливості структури.
16. Соціальний комплекс, його інфраструктура.
17. Сутність та структура економічного потенціалу національної економіки. Національне багатство.
18. Трудовий потенціал та його чинники. Оцінка цінності людини для національної економіки.
19. Природно-ресурсний потенціал.
20. Виробничий та науково-технічний потенціал. Модель технічного комплексу. Інформаційний потенціал.
21. Ефективність національної економіки.
22. Соціально-економічний потенціал України та проблеми його реалізації.
23. Сутність та показники економічного зростання. Економічне зростання та економічний розвиток.
24. Теорії та моделі економічного зростання національної економіки.
25. Фактори та джерела економічного зростання.
26. Поняття та основні етапи формування «стратегії національного економічного розвитку».
27. Стратегічні моделі економічного розвитку країн з транзитивною економікою.
28. Принципи, напрями і проблеми формування стратегії економічного зростання в Україні.
29. Суть та способи економічного прогнозування. Класифікація прогнозів.
30. Макроекономічне прогнозування та його принципи.
31. Основні функції макроекономічного прогнозування.
32. Стратегічне планування та програмування соціально-економічного розвитку країни.
33. Сутність та зміст економічної безпеки держави.
34. Система індикаторів економічної безпеки держави.
35. Практичне забезпечення економічної безпеки держави.

36. Тіньова економіка. Криміналізація економіки: соціально-економічна природа, форми, шляхи подолання.
37. Показники відкритості національної економіки.
38. Форми та механізми інтеграції національної економіки у світове господарство.
39. Національні можливості забезпечення сталого розвитку в Україні.
40. Концепція сталого розвитку. Принципи, показники та етапи сталого розвитку.

2.3. Засоби контролю та структура залікового кредиту

Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)	Розподіл балів, %
МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. <i>Поточний контроль зі змістових модулів</i>	
ЗМ 1. Тестування	15
ЗМ 2. Тестування	15
ЗМ 3. Тестування	15
ЗМ 4. Тестування	15
Підсумковий контроль з МОДУЛЕМ 1	
Письмовий екзамен (тестування)	40
Усього за модулем 1	100

2.3.1. Методи та критерії оцінювання знань

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі форми та методи контролю і оцінювання знань:

- оцінювання роботи студента під час практичних занять;
- оцінювання виконаної контрольної роботи та її захисту;
- складання іспиту.

Оцінку знань студентів з дисципліни «Національна економіка» здійснюють відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМСОНП), що є українським варіантом ECTS. Ця система базується на здійсненні наскрізного поточного контролю на аудиторному занятті у відповідності до його форми (лекційної, практичної). Підсумковою оцінкою поточного контролю є оцінка за модуль, тобто реалізується принцип модульного обліку знань студентів.

Навчальним планом з дисципліни «Національна економіка» передбачено складання екзамену. Для оцінювання знань використовують чотирибальну національну шкалу та стобальну шкалу оцінювання ECTS.

Порядок здійснення поточного оцінювання знань студентів.

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни, відвідування занять;
- виконання завдань на практичних заняттях;
- виконання завдань поточного контролю.

Робота студентів на практичних заняттях оцінюється за 4-бальною системою. При оцінюванні виконання практичних завдань увага приділяється їх якості й самостійності.

Контроль виконання контрольної роботи передбачає виявлення опанування студентом матеріалу лекційного модуля та вміння застосувати його для вирішення практичної ситуації і проводиться у вигляді захисту контрольної

Проведення підсумкового контролю.

Умовою допуску до екзамену є позитивні оцінки з виконання та захисту контрольної роботи.

Екзамен здійснюється в письмовій формі за екзаменаційними білетами, які містять два теоретичні питання і розрахункове завдання, або за підсумковим тестовим завданням (за вибором студента), що дає можливість здійснити оцінювання знань студента з усієї дисципліни.

Екзаменаційні відповіді за білетами оцінюються за 4-бальною системою за національною шкалою, тестові завдання – за 100-бальною системою оцінювання за шкалою ECTS.

Оцінювання знань за 4-бальною системою за національною шкалою:

Оцінку „відмінно” ставлять, коли студент дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих і основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання студент застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка „дуже добре”. Теоретичні запитання розкрито повністю на основі програмного і додаткового матеріалу. При виконанні практичного завдання студент застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка „добре”. Теоретичні запитання розкрито повністю, програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичне завдання виконано взагалі правильно, але мають місце окремі неточності.

Оцінка „задовільно”. Теоретичні запитання розкрито повністю, проте при викладанні програмного матеріалу допущені незначні помилки. При виконанні практичних завдань без достатнього розуміння студент застосовує навчальний матеріал, припускає помилки.

Оцінка „задовільно (достатньо)”. Теоретичні питання розкрито неповністю, з суттєвими помилками. При виконанні практичного завдання

студент припускається значної кількості помилок та зустрічається зі значними труднощами.

Оцінка „незадовільно”. Теоретичні питання нерозкриті. Студент не може виконати практичні завдання, виявляє здатність до викладення думки на елементарному рівні.

Оцінка „незадовільно”. Теоретичні питання нерозкриті. Студент не може виконати практичні завдання.

Шкала перерахунку оцінок результатів навчання в різних система оцінювання.

Система оцінювання	Шкала оцінювання						
<i>Внутрішній вузівський рейтинг, %</i>	<i>100 – 91</i>	<i>90 – 71</i>		<i>70 – 51</i>		<i>50 – 0</i>	
<i>Національна 4-х бальна і в системі ECTS</i>	<i>5 відмінно A</i>	<i>4 добре B, C</i>		<i>3 задовільно D, E</i>		<i>2 незадовільно FX, F</i>	
<i>Внутрішній Вузівський рейтинг у Системі ECTS, %</i>	<i>100 – 91</i>	<i>90-81</i>	<i>80-71</i>	<i>70-61</i>	<i>60-51</i>	<i>50-21</i>	<i>20 - 0</i>
<i>Національна система Бальна в системі ECTS</i>	<i>відмінно A</i>	<i>дуже добре B</i>	<i>добре C</i>	<i>задовільно D</i>	<i>достатньо E</i>	<i>незадовільно FX *</i>	<i>незадовільно F**</i>
<i>ECTS, % студентів</i>	<i>A 10</i>	<i>B 25</i>	<i>C 30</i>	<i>D 25</i>	<i>E 10</i>	<i>FX* Не вра</i>	<i>F** ховується</i>

* З можливістю повторного складання

** З обов'язковим повторним курсом

2.4. Інформаційно-методичне забезпечення

Бібліографічні описи, Інтернет адреси	Де застосовується
1	2
1. Рекомендована основна навчальна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)	
10. Аналіз національної економіки: Навч. посіб./ За ред. Г.О. Пухтаєвич. — К.: КНЕУ, 2005. — 254 с.	1-4
11. Бунина М.К. Национальная экономика. М.: «Палеотип», 2002. – 488 с.	1-4
12. Гринів Л.С., Кічурчак М.В. Національна економіка: Навч. Посібник. – Львів: «Магнолія», 2008. – 464 с.	1-4

1	2
13. Державне регулювання економіки: Навч. посібник / С.М. Чистов, А.Є. Никифоров, Т.Ф. Куценко та ін. – К.: КНЕУ, 2005. 440 с.	1-4
14. Егоров В.В., Парсаданов Г. А. Прогнозирование национальной экономики. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 184 с.	1-4
15. Національна економіка: Підручник. / За ред. проф., к.е.н. П.В. Круша. – К.: Каравела, 2008. – 416 с.	1-4
16. Національна економіка: Навч. Посібник / За ред. В.М. Тарасевича. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 280 с.	1-4
17. Пухтаевич Г. О. Аналіз національної економіки: Навч. – метод. Посібник для самот. вивч. дисц. – К.: КНЕУ, 2003. – 148 с.	1-4
18. Савченко О.П. Национальная экономика. – М.: ИНФРА, 2007. – 425	
2. Додаткові джерела (довідники, нормативні видання, сайти Інтернет тощо)	
1. Конституція (Основний Закон) України. – К., 2005. – 36 с.	1-4
2. Історія економічних вчень: Підручник / За ред. В.Д. Базилевича. – К.: Знання, 2004. – 1430 с.	1-4
3. Макроекономіка : Підручник / За ред. В.Д. Базилевича . – К.: Знання, 2004. -851 с.	1-4
4. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник для вузов. – М.: НОРМА, 2002. – 432 с.	1-4
http://www.bank.gov.ua	1-4
http://www.kmu.gov.ua	1-4
http://www.me.gov.ua	1-4
http://www.minfin.gov.ua	1-4
http://www.ssmc.gov.ua	1-4
http://www.ukrstat.gov.ua	1-4
http://www.worldbank.org.ru	1,4
3. Методичне забезпечення (реєстр методичних вказівок, інструкцій до лабораторних робіт, планів семінарських занять, комп'ютерних програм, відео-аудіо-матеріалів, плакатів тощо)	
1. Решетило В.П., Єгорова О.Ю. Програма і робоча програма дисципліни „Національна економіка” для студентів 3 курсу денної форми навчання напрямів підготовки 6.030504 „Економіка підприємства” та 6.030509 „Облік і аудит”. – Х.: ХНАМГ, 2009. - 40 с	1-4
2. Решетило В.П., Єгорова О.Ю. Програма і робоча програма дисципліни „Національна економіка” для студентів 3 курсу заочної форми навчання напрямів підготовки 6.030504 „Економіка підприємства” та 6.030509 „Облік і аудит”. – Х.: ХНАМГ, 2009. - 30 с.	1-4

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Решетило Валентина Петрівна
Єгорова Ольга Юрійвна

Програма навчальної дисципліни і робоча програма дисципліни **“Національна економіка”** (для студентів 3 курсу денної форми навчання напрямів підготовки 6.030504 – «Економіка підприємства» і 6.030509 – «Облік і аудит»)

План 2009, поз. 473 Р

Підп. до друку 12.02.2010 р.

Друк на ризографі

Тираж 10 пр.

Формат 60x84 1/16

Ум. друк. арк. 1,1

Зам. № 6013

Видавець і виготовлювач:

Харківська національна академія міського господарства,
вул. Революції, 12, Харків, 61002

Електронна адреса: rectorat@ksame.kharkov.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи: ДК №731 від 19.12.2001