

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО
ГОСПОДАРСТВА

Б.К. Зеленський

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
**«МУНІЦИПАЛЬНА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНА
ПОЛІТИКА»**

(для студентів 4 курсу денної форми навчання напрямку підготовки 0502
(6.030602) – Менеджмент)

Програма навчальної дисципліни та робоча програма навчальної дисципліни „Муніципальна соціально-економічна політика” (для студентів 4 курсу денної форми навчання напряму підготовки 0502 (6.030602) – Менеджмент) / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва: уклад.: Б.К. Зеленський; – Х.: ХНАМГ, 2009. – 22 с.

Укладач: Б.К. Зеленський

Рецензент: доц.. кафедри управління проектами в міському господарстві і будівництві, доцент, кандидат економічних наук Г.В. Висоцька

Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Затверджено на засіданні кафедри управління проектами в міському господарстві і будівництві (протокол №1 від 29.08.2008 р.)

ЗМІСТ

ВСТУП	4
1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	6
1.1 Мета, предмет та місце дисципліни	6
1.2 Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни	6
1.3 Освітньо-кваліфікаційні вимоги	7
1.4 Рекомендована основна навчальна література	8
1.5 Анотації програми навчальної дисципліни	8
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	10
2.1 Структура навчальної дисципліни	10
2.2 Тематичний план навчальної дисципліни	10
2.3 Розподіл часу за модулями і змістовними модулями та форми навчальної роботи студента	12
2.4 Індивідуальні завдання: курсовий проект (робота), РГР, контрольна робота тощо	12
2.5 Розподіл часу самостійної навчальної роботи студента	14
2.6 Засоби контролю та структура залікового кредиту	16
2.7 Методи та критерії оцінювання знань	17
2.8 Інформаційно-методичне забезпечення	21

ВСТУП

Курс „Муніципальна соціально-економічна політика” належить до складу профільюючих дисциплін підготовки фахівців економічного напрямку..

Мета вивчення курсу „Муніципальна соціально-економічна політика” – надання студентам уявлення про основні напрямки розробки програм та планів соціально-економічної політики міст. Завданнями курсу є: розуміння закономірностей та особливостей життєдіяльності міських структур; формування вмінь щодо вирішення проблем міського середовища; формування у студентів навичок з методики аналізу та оцінки ситуацій розвитку міського господарства та основних галузей управління містом.

Предмет вивчення дисципліни - це процеси та методи задоволення потреб міської громади органами місцевого самоврядування .

Об'єкт вивчення — діяльність органів місцевого самоврядування в рішенні соціально-економічних проблем муніципалітету.

Дисципліна «Муніципальна соціально-економічна політика» - є варіативною дисципліною для підготовки бакалаврів за спеціальністю 6.050200 – Менеджмент організацій.

Приєднання України до Болонського процесу передбачає впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМСОНП), яка є українським варіантом ECTS. Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Програма навчальної дисципліни побудована на основі:

- ГСВОУ ОКХ бакалавра спеціальності 6.050200 «Менеджмент організацій» напряму підготовки 0502 - «Менеджмент», 2004р.;
- ГСВОУ ОПП підготовки бакалавра напряму 0502 «Менеджмент», 2002 р.;
- Навчальний план підготовки бакалавра спеціальності 6.050200 «Менеджмент організацій» 2006 р.

Програма ухвалена на засіданні кафедри управління проектами в міському господарстві і будівництві (протокол №1 від 29.08.2008 р.), та затверджена Вченою Радою факультету менеджменту (пр. № 1 від 29.08.2008р.)

1. НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Мета, предмет та місце дисципліни

1.1.1 Мета та завдання вивчення дисципліни

Метою вивчення дисципліни: формування знань щодо базових категорій соціально-економічного розвитку міст, методологічних аспектів підготовки програм соціально-економічного розвитку.

Завдання: вивчення теоретичних понять категорій соціально-економічного розвитку та сучасних тенденцій у цій галузі знань; опанування методологічного апарату організації розробки та запровадження програм та планів соціально-економічного розвитку в містах; набуття здатностей до творчого пошуку напрямів вдосконалення методів самоуправління в місцевих громадах.

1.1.2. Предмет вивчення у дисципліні

Предметом вивчення дисципліни є процеси й методи розробки програм соціально-економічного розвитку та їх ефективності.

1.1.3 Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця

Дисципліни, що повинні передувати вивченню даної дисципліни:

- Основи економічної теорії, інформатика, статистика.
- На дану дисципліну спирається вивчення наступної дисципліни
- Менеджмент.

1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

Модуль 1. Муніципальна соціально-економічна політика

(2 / 50)

(назва модулю)

(кількість кредитів/годин)

Змістові модулі (ЗМ):

ЗМ 1.1 ГОЛОВНІ ЦІЛІ ТА ОСОБЛИВОСТІ КОМПЛЕКСНОЇ ПРОГРАМИ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ МІСТ (1/25)

(назва змістового модулю)

Обов'язкові укрупнені навчальні елементи

- УНЕ 1. Муніципалітет, як цілісний історико-культурний георегіон
- УНЕ 2. Методологія і логіка вибору стратегії соціально-економічного розвитку міста
- УНЕ 3. Мета та основні завдання стратегії розвитку міста
- УНЕ 4. Перспективи соціального розвитку різних галузей

ЗМ 1.2 СТРАТЕГІЯ ЕКОНОМІЧНОГО ЗРОСТАННЯ (1/25)

(назва змістового модулю)

Обов'язкові укрупнені навчальні елементи

- УНЕ 1. Передумови економічного зростання. Структурна перебудова економіки
- УНЕ 2. Забезпечення здійснення муніципальної соціально-економічної політики
- УНЕ 3. Удосконалення управління муніципальним розвитком

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння (за рівнями сформованості) та знання	Сфери діяльності	Функції діяльності у виробничій сфері
<i>Репродуктивний рівень</i> Урахувати основні принципи розробки програм соціально-економічного розвитку в процесі професійної діяльності	Виробнича	Аналітична
<i>Алгоритмічний рівень</i> За результатами аналізу внутрішньої і зовнішньої середовища організації забезпечувати інформацією при прийнятті управлінських рішень	Виробнича	Аналітична
<i>Евристичний рівень</i> На основі аналізу господарських проблем приймати стратегічно точні управлінські рішення	Виробнича	Аналітична

1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Стратегія соціально-економічного розвитку Харківської області на період до 2011 року. - Видавничий дім "ІНЖЕК", Харків, 2003.
2. Кизим М.О., Кононова К.Ю. "Моделювання стратегії і інвестиційної діяльності Харківського регіону" – Фінанси України, 2002 - № 10.
3. Програма розвитку і реформування житлово комунального господарства на 2003-2010 рр.
4. Програма соціально-економічного розвитку м. Харкова. - газета "Слобода", березень-квітень 2006 р.
5. В.М.Бабаєв "Практика муніципального управління". Харків, ХДАМГ, 2002 р.
6. В.М.Бабаєв "Управління міським господарством". Харків, "Магістр", 2004 р.

Додаткова навчальна література :

7. Сайт Харківського міськвиконкому.
8. Публікації обласних та міських газет "Время", "Харьковские известия", "Вечерний Харьков" за 2004-2010 роки.

1.5. Анотація програми навчальної дисципліни

МУНІЦИПАЛЬНИЙ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК

Мета: формування знань щодо базових категорій соціально-економічного розвитку міст, методологічних аспектів організації місцевого самоврядування та пріоритетів в програмах соціально-економічного розвитку на благо місцевих громад.

Предмет: процеси і методи вивчення та задоволення потреб розвитку міста, як пріоритетного напрямку їх розвитку.

Зміст: сутність місцевого самоврядування та розробка програм соціально-економічного розвитку. Моніторинг запровадження програм.

МУНИЦИПАЛЬНАЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

Цель: формирование знаний базовых категорий социально-экономического развития городов, методологических аспектов организации местного самоуправления и приоритетов в в программах социально-экономического развития на благо местных громад.

Предмет: процессы и методы изучения и удовлетворения нужд развития города, как проритетного направления их развития.

Содержание: суть местного самоуправления и разработка программ социально-экономического развития. Мониторинг внедрения програм.

MUNICIPAL SOCIO-ECONOMIC POLISY

Objective: Develop knowledge of basic categories of socio-economic development of cities, methodological aspects of organization of local self-government and priorities in the socio-economic development for the benefit of local communities.

Subject: processes and methods of study and meet the needs of the city, as proritet direction of their development.

Content: the essence of local governance and development on the socio-economic development. Monitoring the implementation program.

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни

«Муніципальна соціально-економічна політика»

за робочим навчальним планом денної форми навчання

Призначення: підготовка спеціалістів	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 5 Модулів – 1 Змістовних модулів – 2 Загальна кількість годин - 50	Напрямок підготовки – 0502 – Менеджмент Спеціальність - 6.050200 – Менеджмент організацій Освітньо-кваліфікаційний рівень - бакалавр	Варіативна Рік підготовки – 4 Семестр – 8 Аудиторні заняття: 50 год. Лекції – 15 год. Практичні – 15 год. Самостійна робота – 20 год. Вид підсумкового контролю – іспит.
Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 34% до 66%		

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час проведення аудиторних занять: лекційних та практичних. Найбільш складні теоретичні питання та вивчення розрахункових методик винесено на розгляд і обговорення під час практичних занять. Також велике значення в процесі вивчення й закріплення знань має самостійна робота студентів. Усі ці види занять розроблені відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

2.2. Тематичний план навчальної дисципліни

При вивченні дисципліни «Муніципальна соціально-економічна політика» студенти повинні ознайомитися з програмою дисципліни, її структурою, методами і формами навчання, способами і видами контролю і оцінювання знань.

Тематичний план дисципліни «Муніципальна соціально-економічна політика» складається з двох змістовних модулів, кожен з яких поєднує в собі відносно окремий самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками.

Навчальний процес здійснюється в таких формах: лекційні, практичні заняття, самостійна робота студента. Завданням самостійної роботи студентів є отримання додаткової інформації для більш поглибленого вивчення дисципліни.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

Модуль 1. Муніципальна соціально-економічна політика

ЗМ 1.1 Головні цілі та особливості комплексної програми соціально-економічного розвитку міст

Тема 1. Муніципалітет як цілісний історико-культурний георегіон

Тема 2. Методологія і логіка вибору стратегії соціально-економічного розвитку міста

Тема 3. Мета та основні завдання стратегії розвитку міста

Тема 4. Перспективи соціального розвитку

ЗМ 1.2 Стратегія економічного зростання

Тема 5. Забезпечення здійснення муніципальної соціально-економічної політики

Тема 6. Удосконалення управління муніципальним розвитком

2.3. Розподіл часу за модулями і змістовними модулями та формами навчальної роботи студента

Таблиця 2.1 Розподіл часу за модулями і змістовними модулями

Модулі (семестри) та змістові модулі (денна форма)	Всього, кредит/год	Форми навчальної роботи (денна форма)			
		Лекц.	Сем., Пр.	Лаб.	СРС
Модуль 1. „Муніципальна соціально-економічна політика”	2/50	15	15	-	20
ЗМ 1.1. Головні цілі та особливості комплексної програми соціально-економічного розвитку міста	1/25	9	9	-	12
ЗМ 1.2. Стратегія економічного зростання	1/25	6	6	-	8

2.4. Індивідуальні завдання: курсовий проект (робота), РГР, контрольна робота тощо

Контрольна робота «Соціально-економічна політика розвитку галузей міського управління» (обсяг 10 год.)

Мета контрольної роботи – сприяння більш глибокому засвоєнню студентами денної форми навчання дисципліни, а також сприяння розвитку у студентів навичок до логічного мислення й проведення досліджень в галузях соціально-економічної політики.

Таблиця 2.2 – Розподіл часу лекційного курсу

Зміст	Кількість годин за спеціальністю 6.050200 (МО)
1	2
ЗМ 1.1 Головні цілі та особливості комплексної програми соціально-економічного розвитку міста.	
УНЕ 1. Муніципалітет як цілісний історико-культурний георегіон. 1.1 Формування та особливості розвитку. 1.2 Територія та природно-ресурсний потенціал. 1.3 Населення, трудові ресурси, інтелектуальний потенціал. 1.4 Економічні ресурси, аналіз економічного становища.	2

1	2
<p>УНЕ 2. Методологія і логіка вибору стратегії соціально-економічного розвитку муніципалітету.</p> <p>2.1 Якість життя, економічний розвиток міста, наявний природно-ресурсний потенціал та ефективне його використання.</p> <p>2.2 Цикл (фази) життєвого розвитку муніципалітету (відновлення зростання, розвиток).</p>	3
<p>УНЕ 3. Мета та основні завдання стратегії розвитку міста.</p> <p>3.1 Основні напрямки муніципальної соціально-економічної політики.</p> <p>3.2 Мета та завдання муніципальної політики.</p> <p>3.3 Соціальна спрямованість.</p> <p>3.4 Соціально-політичні аспекти муніципального розвитку.</p> <p>3.5 Механізм здійснення програми.</p>	2
<p>УНЕ 4. Перспектива соціального розвитку різних галузей.</p> <p>4.1 Розвиток культури і духовності.</p> <p>4.2 Освіта, охорона здоров'я, фізкультура, спорт.</p> <p>4.3 Охорона довкілля.</p> <p>4.4 Забезпечення зайнятості населення.</p> <p>4.5 Соціальний захист населення, підтримка сім'ї, жінок, молоді.</p> <p>4.6 Забезпечення житлом, якість житлово-комунального обслуговування.</p>	2
ЗМ 1.2 Стратегія економічного зростання	
<p>УНЕ 5. Передумови економічного зростання</p> <p>5.1 Передумови економічного зростання.</p> <p>5.2 Структурна перебудова економіки.</p> <p>5.3 Науково-технічний прогрес та інноваційна діяльність, інвестиційна стратегія.</p> <p>5.4 Розвиток територіально-господарського комплексу та зовнішньоекономічних зв'язків підприємств.</p>	2
<p>УНЕ 6. Забезпечення здійснення муніципальної соціально-економічної політики.</p> <p>6.1 Комплексний соціально-економічний розвиток адмінрайонів та міста.</p> <p>6.2 Розвиток фінансової та бюджетної системи.</p> <p>6.3 Ідеологічне забезпечення муніципальної політики.</p> <p>6.4 Інформаційне забезпечення.</p> <p>6.5 Реформування організаційно-управлінських структур.</p> <p>6.6. Удосконалення системи роботи з кадрами.</p>	2
<p>УНЕ 7. Удосконалення управління муніципальним розвитком.</p> <p>7.1 Механізм удосконалення управління соціально-економічним процесом.</p> <p>7.2 Моніторинг управління виконанням програми.</p>	2
Усього	15

Таблиця 2.3 – Розподіл часу практичних занять

Зміст ПЗ	Годин
ЗМ 1.1 УНЕ 1. Головні цілі та особливості комплексної програми соціально-економічного розвитку міста. ЗМ 1.1 УНЕ 2. Методологія і логіка вибору стратегії соціально-економічного розвитку муніципалітету. ЗМ 1.1 УНЕ 3. Мета та основні завдання стратегії розвитку міста. 1. Завдання 2. Методичні рекомендації до розв'язання практичних завдань. 3. Контрольні запитання.	4
Поточний контроль з ЗМ 1.1 – контрольна робота	1
ЗМ 1.1 УНЕ 4. Перспективи соціального розвитку різних галузей. 1. Практичні завдання. 2. Теоретичні питання. 3. Контрольні запитання.	5
ЗМ 1.2 УНЕ 5. Стратегія економічного зростання. ЗМ 1.2 УНЕ 6. Забезпечення здійснення муніципальної соціально-економічної політики. ЗМ 1.2 УНЕ 7. Удосконалення управління муніципальним розвитком. 1. Практичні завдання 2. Теоретичні питання. 3. Контрольні запитання.	4
Поточний контроль з ЗМ 1.2. - тестування	1
Усього	15

2.5. Розподіл часу самостійної навчальної роботи студента

Мета самостійної роботи студентів — сприяти засвоєнню в повному обсязі навчальної програми з дисципліни “Муніципальна-соціально-економічна політика” і формуванню самостійності як особистісної риси та важливої професійної якості, сутність якої полягає в умінні систематизувати, планувати та контролювати власну діяльність.

Таблиця 2.4 – Розподіл часу самостійної навчальної роботи студентів

Назва теми самостійної роботи та її зміст	Годин
ЗМ1.1. Визначення якості життя та економічного розвитку міста	10
ЗМ1.2. Структурна перебудова економіки міста	8
ЗМ1.2. Моніторинг виконання програм	2
Усього	20

Контрольні запитання для самостійної роботи:

Тема 1.

1. Які особливості розвитку муніципалітету.
2. Які показники населення, трудових ресурсів.
3. Що становить інтелектуальний потенціал.
4. Аналіз економічних ресурсів.

Тема 2.

1. Що таке якість життя?
2. Природно-ресурсний потенціал.
3. Цикли (фази) життєвого розвитку міста.

Тема 3.

1. Основні напрямки соціально-економічної політики.
2. Соціальні напрямки програм.
3. Соціально-політичні аспекти.

Тема 4.

1. Розвиток культури та духовності.
2. Завдання охорони довкілля.
3. Забезпечення зайнятості населення.
4. Соціальний захист населення, сім'ї, жінок, молоді.

5. Забезпечення житлом.
6. Якість житлово-комунального обслуговування.

Тема 5.

1. Передумови економічного зростання.
2. Структурна перебудова економіки.
3. Науково-технічний прогрес.
4. Інноваційна та інвестиційна політика.
5. Розвиток територіально-господарського комплексу.
6. Зовнішньо економічні зв'язки.

Тема 6.

1. Комплексний соціально-економічний розвиток адмінрайонів.
2. Розвиток фінансової та бюджетної системи.
3. Ідеологічне забезпечення регіональної політики.
4. Інформаційне забезпечення.
5. Реформування організаційно-управлінських структур.
6. Удосконалення роботи з кадрами.

Тема 7.

1. Механізм удосконалення управління соціально-економічним розвитком.
2. Моніторинг управління виконанням програми.
3. Завдання на перспективу соціально-економічного розвитку

2.6 Засоби контролю та структура залікового кредиту

Види та засоби контролю	Розподіл балів, %
1	2
Денна форма	
Модуль 1. „Муніципальна соціально-економічна політика”	
ЗМ 1.1. Тестування	30

1	2
ЗМ 1.2. Тестування	30
Підсумковий контроль з МОДУЛЮ Екзамен (письмовий)	40 (10/10/20)
Всього за модулем	100%

2.7. Методи та критерії оцінювання знань

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі форми та методи контролю і оцінювання знань:

- оцінювання роботи студента під час практичних занять;
- поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля;
- складання екзамену.

Оцінку знань студентів з дисципліни “Муніципальна соціально-економічна політика” здійснюють відповідно до вимог кредитно –модульної системи організації навчального процесу (КМСОНП), що є українським варіантом ECTS. Ця система базується на здійсненні наскрізного поточного контролю на аудиторному занятті у відповідності до його форми (практичної). Підсумковою оцінкою поточного контролю є оцінка за модуль, тобто реалізується принцип модульного обліку знань студентів.

Навчальним планом з дисципліни “ Муніципальна соціально-економічна політика” передбачено складання іспиту. Для оцінювання знань використовують чотирибальну національну шкалу та стобальну шкалу оцінювання ECTS.

Порядок здійснення поточного оцінювання знань студентів

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи . Об’єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни , відвідування занять;
- виконання завдань на практичних заняттях ;

- виконання завдань поточного контролю.

Робота студентів на практичних заняттях оцінюється за 4-бальною системою і згідно з Методикою переведення показників успішності знань студентів перекладається в систему оцінювання за шкалою ECTS (табл. 2.5).

При оцінюванні виконання практичних завдань увага приділяється їх якості й самостійності.

Поточний модульний контроль рівня знань передбачає виявлення опанування студентом матеріалу лекційного модуля та вміння застосувати його для вирішення практичної ситуації і проводиться у вигляді письмового контролю (тестування).

Поточний контроль проводиться у письмовій формі двічі по закінченню кожного зі змістових модулів після того як розглянуто увесь теоретичний матеріал та проведені практичні завдання в межах кожного ЗМ.

Контроль здійснюється і оцінюється за двома складовими: лекційна(теоретична) і практична частини (розрахункові завдання). Для цього білети для проведення поточного контролю мають два теоретичні запитання та розрахункове завдання . Може бути також використано тестове завдання – за вибором ВНЗ.

Знання оцінюються за 4-бальною системою за національною шкалою (контрольна робота) або за системою оцінювання за шкалою ECTS (тестові завдання) (табл.2.5).

Проведення підсумкового контролю. Умовою допуску до екзамену є позитивні оцінки з поточного контролю знань за змістовими модулями.

За умов кредитно-модульної системи організації навчального процесу до підсумкового контролю допускають студентів , які набрали в сумі за всіма змістовими модулями більше 30% балів від загальної кількості з дисципліни (більше 50% балів з поточного контролю за всіма змістовими модулями).

Екзамен здійснюється в письмовій формі за екзаменаційними білетами, які містять два теоретичні питання і розрахункове завдання, або за підсумковим тестовим завданням (вибором студента), що дає можливість здійснити

оцінювання знань студента з усієї дисципліни „Муніципальна соціально-економічна політика”.

Екзаменаційні відповіді за білетами оцінюються за 4-бальною системою за національною шкалою, тестові завдання - за 100-бальною системою оцінювання за шкалою ECTS. В обох випадках оцінки згідно з методикою переведення показників успішності знань студентів перекладаються у відповідну систему оцінювання (табл. 2.5).

Оцінювання знань за 4-бальною системою за національною шкалою:

Оцінку „відмінно” ставлять, коли студент дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих і основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання студент застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка „дуже добре”. Теоретичні запитання розкрито повністю на основі програмного і додаткового матеріалу. При виконанні практичного завдання студент застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка „добре”. Теоретичні запитання розкрито повністю, програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичне завдання виконано взагалі правильно, але мають місце окремі неточності .

Оцінка „задовільно”. Теоретичні запитання розкрито повністю, проте при викладанні програмного матеріалу допущені незначні помилки. При виконанні практичних завдань без достатнього розуміння студент застосовує навчальний матеріал, припускає помилки.

Оцінка „задовільно (достатньо)”. Теоретичні питання розкрито неповністю, з суттєвими помилками. При виконанні практичного завдання студент припускається значної кількості помилок та зустрічається зі значними труднощами.

Оцінка „незадовільно”. Теоретичні питання нерозкриті. Студент не може виконати практичні завдання, виявляє здатність до викладення думки на елементарному рівні.

Оцінка „незадовільно”. Теоретичні питання нерозкриті. Студент не може виконати практичні завдання.

Таблиця 2.5 – Шкала перерахунку оцінок результатів контролю знань студентів

Оцінка за національною шкалою	Визначення назви за шкалою ECTS	ECTS оцінка	% набраних балів
ВІДМІННО	Відмінно – відмінне виконання лише з незначними помилками	A	більше 90-100
ДОБРЕ	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилкам	B	більше 80-100 включно
ДОБРЕ	Добре – у загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	C	більше 70-80 включно
ЗАДОВІЛЬНО	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків	D	більше 60-70 включно
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	E	більше 50-60 включно
НЕЗАДОВІЛЬНО	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як перездати тест	FX*	більше 26-50 включно
	Незадовільно – необхідна подальша робота з повторним вивченням змістовного модуля	F**	від 0-25 включно

* - з можливістю повторного складання

** - з обов'язковим повторним курсом

2.8. Інформаційно-методичне забезпечення

Бібліографічні описи, Інтернет адреси	ЗМ, де застосовується
1. Рекомендована основна навчальна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)	
1. Стратегія соціально-економічного розвитку Харківської області на період до 2011 року. Видавничий дім "ІНЖЕК" Харків - 2003	ЗМ1.1 – ЗМ1.2
2. Кизим М.О., Кононова к.Ю. "Моделювання стратегії і інвестиційній діяльності Харківського регіону" "Фінанси України 2002 - № 10	ЗМ1.1 – ЗМ1.2.
3. Програма розвитку і реформування житлово-комунального господарства на 2003 - 2010 рр.	ЗМ1.1 – ЗМ1.2.
4. Програма соціально-економічного розвитку м. Харкова на 2006 р. газета "Слобода" березня-квітня 2006 р.	ЗМ1.1 – ЗМ1.2.
5. Управління сучасним містом № 7 –9(15) Київ 2004 р.	ЗМ1.1 – ЗМ1.2.
6. В.М. Бабаєв Практика муніципального управління, Харків ХДАМГ, 2002 р.	ЗМ1.1 – ЗМ1.2.
7. В.М.Бабаєв Управління міським господарством: теоритичні та прикладні аспекти, Харків ХарРІНАДУ "Магістр" 2004р.	ЗМ1.1 – ЗМ1.2.
2. Додаткові джерела (довідники, нормативні видання, сайти Інтернет тощо)	
1. Публікації обласних газет "Время", "Слобода" за 2004-2005 роки.	ЗМ1.1 – ЗМ1.2
2. Сайт Харківської міської Ради	ЗМ1.1 – ЗМ1.2
3. Сайт Харківського місьвиконкому	ЗМ1.1 – ЗМ1.2
4. Сайт газет "Время", "Харьковские известия", "Вечерний Харьков"	ЗМ1.1 – ЗМ1.2
5. Цифровий репозиторій ХНАМГ- Режим доступу: http://eprints.ksame.kharkiv.ua	ЗМ1
6. Офіційний сайт Верховної Ради України - Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/	ЗМ1
7. Бібліотека економіста – Режим доступу: http://www.library.if.ua/	ЗМ1
3. Методичне забезпечення (реєстр методичних вказівок, інструкцій до лабораторних робіт, планів семінарських занять, комп'ютерних програм, відео-аудіоматеріалів, плакатів тощо)	
1. Тексти лекцій з дисципліни «Муніципальна соціально-економічна політика»	ЗМ1.1 - ЗМ1.2
2. Методичні вказівки для проведення практичних занять з курсу «Муніципальна соціально-економічна політика»	ЗМ1.1 – ЗМ1.2
3. Методичні вказівки для самостійних занять з курсу "Муніципальна соціально-економічна політика"	ЗМ1.1 – ЗМ1.2
4. Поточний контроль з ЗМ1.1: Контрольна робота з дисципліни "Муніципальна соціально-економічна політика"	ЗМ1.1
5. Поточний контроль з ЗМ1.2: Тестування з дисципліни "Муніципальна соціально-економічна політика"	ЗМ1.2

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Зеленський Борис Костянтинович

Програма навчальної дисципліни та робоча програма навчальної дисципліни
„Муніципальна соціально-економічна політика” (для студентів 4 курсу
денної форми навчання напряму підготовки 0502 (6.030602) – Менеджмент)

План 2009, поз. 666 Р

Підп. до друку 26.03.2010 р.

Друк на ризографі

Тираж 10 пр.

Формат 60x84 1/16

Ум. друк. арк. 0,9

Зам. № 5929

Видавець і виготовлювач:

Харківська національна академія міського господарства,

вул. Революції, 12, Харків, 61002

Електронна адреса: rectorat@ksame.kharkov.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи: ДК №731 від 19.12.2001