

Міністерство освіти і науки України  
Харківська національна академія міського господарства

**О. Б. Зінчина**

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА  
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
“СОЦІОЛОГІЯ”**

(для студентів 3 курсу денної форми навчання напрямку підготовки  
1201 (6.060102) Архітектура)

Харків – ХНАМГ – 2009

Програма навчальної дисципліни та Робоча програма навчальної дисципліни “Соціологія” для студентів 3 курсу денної форми навчання напрямку підготовки 1201 (6.060102) Архітектура / Укл. О.Б. Зінчина; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2009. - 20 с.

Укладач: О.Б. Зінчина

Рецензент: проф. В.В. Будко

Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Затверджено на засіданні кафедри філософії та політології (протокол № 1 від 29.08.08)

© О.Б. Зінчина ХНАМГ, 2009

## Зміст

Вступ.....	4
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни.....	6
1.4. Рекомендована основна навчальна література.....	8
1.5. Анотація програми навчальної дисципліни.....	9
<b>2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....</b>	<b>11</b>
2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи.....	11
2.2. Зміст дисципліни.....	12
2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та формами навчальної роботи студента.....	13
2.3.1. План лекційного курсу.....	14
2.3.2. Індивідуальні завдання.....	14
2.5. Засоби контролю та структура залікового кредиту.....	15
2.6. Інформаційно-методичне забезпечення.....	18

## Вступ

Соціологія – одна з наймолодших наук, наукова дисципліна, що вивчає особливу реальність навколишнього нас світу – людське суспільство.

Наступило третє тисячоліття. У всьому світі відбуваються істотні зміни у сфері праці, інформації і влади. Освіта стає самостійним чинником глибоких соціальних і економічних змін. Високоосвічені люди є тепер не просто носіями кращих зразків національної культури, але і особливим суспільним потенціалом, без якого суспільство стає неконкурентоздатним. Тепер студенти мають бути не тільки професійно підготовленими у вибраній області, але і соціально компетентними людьми, що знають закони соціальної організації, розвитку суспільних змін, володіють азами грамотного спілкування.

Знання про суспільство почали формуватися у прадавні часи, коли людина тільки почала усвідомлювати свою включеність в групу і залежність від відносин і поведінки інших людей. Організація життєдіяльності і відтворення все більш складних співтовариств (від племен до держав) викликала необхідність якось узагальнювати уявлення про устрій суспільства як об'єкту управління і про природу людини як адресата організуючої дії вождів і політичної маніпуляції еліт.

Людина, здатна усвідомити і на практиці перевірити подібний висновок (життєвий досвід багатьох людей суцільно складається з таких підтверджень), вельми значущо сприймає фразу: «Хто володіє інформацією – володіє миром». Іншими словами, в соціологічній інтерпретації значення гуманітарної освіти набуває особливого – вельми прагматичного – ціннісного сенс, а соціальна компетентність людини розглядається як безперечний, надзвичайно вагомий індивідуальний капітал.

Соціальна значущість людей є еквівалентом їх суспільної гідності, дозволяє їм реалізуватися в суспільстві собі подібних і здійснити своє призначення. Знання соціології як необхідного елементу сучасної гуманітарної культури найважливіша умова розвитку людського в людині, яку від інших «стадних» тварин відрізняють інтелект, здібність до усвідомлення і духовність,

пріоритет ціннісного світу.

Будучи обширною областю досліджень соціальних організацій, що постійно розвивається у різних напрямках, подій і явищ, соціологія удосконалює мистецтво пізнання колективної людської природи, будови соціальних систем і конструювання нової суспільної реальності. Ця наука досягла багато чого у вивченні, інтерпретації (поясненні, трактуванні), моделюванні і конструюванні соціальних процесів.

Учбовий курс соціології призначений для молодих людей, тільки вступаючих в світ систематизованого наукового знання про навколишню соціальну реальність, їх на цьому шляху чекає безліч цікавих, а можливо, і корисних для життя відкриттів.

**ОКХ** ГСВО МОНУ підготовки бакалавра спеціальності напрямку підготовки 6.060102 Архітектура

**ОПП** ГСВО МОНУ підготовки бакалавра спеціальності напрямку підготовки 6.060102 Архітектура

**СВО ХНАМГ** Навчальний план підготовки бакалавра спеціальності напрямку підготовки 1201 (6.060102) Архітектура 2007 рік затвердження.

Розробники програми: **ст. викл. Зінчина О.Б.**

Програма ухвалена кафедрою філософії та політології, протокол № 1 протокол № 1 від 29.08.08. Зав. кафедри (проф. Будко В. В.)

# 1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1.1. Мета, предмет та місце дисципліни (за ОПП)

1.1. *Мета та завдання вивчення дисципліни:* формування розуміння сутності соціального життя та соціальної структури суспільства, а також навичок аналізу соціальних явищ та процесів.

1.2. *Предмет вивчення дисципліни:* соціальна організація, соціальна життєдіяльність та соціальний розвиток людини та суспільства.

Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
ГУ 14 Історія України	ПП 7 Маркетинг,
ГУ 10 Правознавство	ПП 10 Менеджмент

## 1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

Модуль **Соціологія** (2/72)

Змістові модулі (ЗМ):

### ЗМ 1 Загальні питання теорії соціології.

- 1.1. Соціологія як наука.
- 1.2. Соціологічний спосіб дослідження.
- 1.3. Історія розвитку соціологічної думки.

### ЗМ 2 Суспільство як соціальна система.

- 2.1. Суспільство. Соціальна структура суспільства.
- 2.2. Соціальні інститути суспільства.
- 2.3. Соціальна стратифікація і соціальна мобільність.

### ЗМ 3 Особистість в системі культури.

- 3.1. Особистість як суб'єкт соціальних зв'язків.
- 3.2. Культура: соціологічний аналіз.

3.3. Девіація і соціальний контроль.

3.4. Соціальний конфлікт: сутність і методи розв'язання.

### 1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

(відповідно до галузей стандартів ОКХ та засобів діагностики (ЗД): виробничі функції, типові задачі діяльності та вміння (за рівнями сформованості), якими повинні оволодіти студенти внаслідок вивчення даної дисципліни)

Вміння (за рівнями сформованості) та знання	Сфери діяльності (виробнича, соціально- виробнича, соціально-побутова)	Функції діяльності у виробничій сфері (проектувальна, організаційна, управлінська, виконавська)
1	2	3
<b>Репродуктивний рівень.</b> <i>Вміння:</i> дає повні, вичерпні відповіді на програмні запитання; вміє користуватися довідковою літературою. <i>Знання:</i> має всебічні і глибокі знання навчального матеріалу за програмою дисципліни; засвоїв основні соціологічні концепції; знає системну теорію суспільства.	Соціально-виробнича, соціально-побутова сфери діяльності.	Організаційна, управлінська, виконавська функції.
<b>Алгоритмічний рівень.</b> <i>Вміння:</i> вміє вільно виконувати практичні завдання, передбачені програмою; використовувати довідникову літературу; застосовуючи типові методи емпіричного соціологічного дослідження, визначити характеристики суспільної реальності. <i>Знання:</i> знає особливості соціальної структури та соціальної стратифікації сучасного суспільства, характеристику та функції основних соціальних інститутів (сім'я, культура, економіка, політика, релігія), структуру особистості та її типологію.	Виробнича, соціально-виробнича, соціально-побутова сфери діяльності.	Організаційна, управлінська, виконавська функції.

1	2	3
<p><b>Евристичний рівень.</b>  <i>Вміння:</i> демонструє навички творчого мислення, на основі аналізу результатів соціологічного дослідження, літератури про стратифікацію суспільства визначає його структуру та характеристики розвитку суспільної системи конкретної держави; вміє визначати стан і дієздатність трудового колективу.  <i>Знання:</i> знає специфіку соціологічного підходу до аналізу суспільства; критерії класифікації та ознаки соціальних інститутів та спільностей; володіє технологією соціологічного дослідження.</p>	<p>Виробнича, соціально-виробнича, соціально-побутова сфери діяльності.</p>	<p>Організаційна, управлінська, виконавська функції.</p>

#### 1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Белова Л.О., Радионова Л.О. Соціологія: навчальний посібник. – Харків: ХНАМГ, 2007.
2. Белова Л.А., Радионова Л.А. Социология: Учебно-методическое пособие. – Харьков: ХНАГХ, 2007.
3. Радионова Л.А. Социология: Учебно-методическое пособие. – Харьков: ХНАГХ, 2006.
4. Жоль К.К. Социология. – М., 2005.
5. Кравченко А. И. Социология. – М., 2004.
6. Общая социология. П/р Эфендиева. – М., 2004.
7. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. – М., 2003.



## 1.5. Анотація програми навчальної дисципліни

### СОЦІОЛОГІЯ

1.1. *Мета та завдання вивчення дисципліни:* формування розуміння сутності соціального життя та соціальної структури суспільства, а також навичок аналізу соціальних явищ та процесів.

1.2. *Предмет вивчення дисципліни:* соціальна організація, соціальна життєдіяльність та соціальний розвиток людини та суспільства.

Змістові модулі (ЗМ):

**ЗМ 1 Загальні питання теорії соціології.** Соціологія як наука. Соціологічний спосіб дослідження. Історія розвитку соціологічної думки.

**ЗМ 2 Суспільство як соціальна система.** Суспільство. Соціальна структура суспільства. Соціальні інститути суспільства. Соціальна стратифікація і соціальна мобільність.

**ЗМ 3 Особистість в системі культури.** Особистість як суб'єкт соціальних зв'язків. Культура: соціологічний аналіз. Девіація і соціальний контроль. Соціальний конфлікт: сутність і методи розв'язання.

### SUMMURY

### SOCIOLOGY

1.1. *The purpose and tasks:* forming of understanding of the essence of social life and social structure of the society, as well as skills of the social phenomena and processes analysis.

1.2. *The subject of the academic subject:* social organization, social vital functions and social development of personality and society.

Content modules (CM):

**CM 1 General problems of theory of sociology.** Sociology as a science. The sociological method of research. The history of sociological science development.

СМ 2 **Society as a social system.** Society. Social structure of the society. Social institutions of the society. Social stratification and social mobility.

СМ 3 **Personality in the system of culture.** Personality as a subject of social communication. Culture: sociological analysis. Deviation and social control. Social conflict: the essence and the methods of solution.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СОЦИОЛОГИЯ**

1.1. *Цель и задачи изучения дисциплины:* формирования понимания сущности социальной жизни и социальной структуры общества, а также навыков анализа социальных явлений и процессов.

1.2. *Предмет изучения дисциплины:* социальная организация, социальная жизнедеятельность и социальное развитие человека и общества.

Содержательные модули (СМ):

СМ 1 **Общие вопросы теории социологии.** Социология как наука. Социологический способ исследования. История развития социологической мысли.

СМ 2 **Общество как социальная система.** Общество. Социальная структура общества. Социальные институты общества. Социальная стратификация и социальная мобильность.

СМ 3 **Личность в системе культуры.** Личность как субъект социальных связей. Культура: социологический анализ. Девиация и социальный контроль. Социальный конфликт: сущность и методы решения.

## 2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи.

Таблиця 2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента  
(денна форма навчання)

Призначення: підготовка спеціалістів	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 2 Модулів – 1 Змістових модулів – 3 Загальна кількість годин – 72	Напрями: <b>6.060102</b> <b>Архітектура</b> Освітньо-кваліфікаційний рівень: <b>Бакалавр</b>	Статус дисципліни - <b>Нормативна</b> Рік підготовки: <b>3-й</b> Семестр: <b>5-й</b> Лекції – <b>18 год.</b> Самостійна робота – <b>54 год.</b> Вид підсумкового контролю: <b>залік.</b>

*Примітка:* співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 25% до 75%

Структура робочої програми навчальної дисципліни наведена у таблиці 2.3.

Спеціальність, спеціалізація (шифр, аббревіатура)	Всього, кредит / годин	Семестр(и)	Години								Екзамен (семестр)	Залік (семестр)
			Аудиторні	У тому числі			Самостійна робота	У тому числі				
				Лекції	Практичні	Лаборатор		Контр. роб.	КП/КР	РГР		
<b>6.060102</b> <b>Архітектура</b>	2/72	5	18	18	-	-	54	-	-	-	-	5

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час проведення лекційних занять. Найбільш складні питання винесено на розгляд і обговорення під час практичних занять. Також велике значення в процесі вивчення і закріплення знань має самостійна робота студентів. Усі ці види занять розроблені відповідно до положень Болонської декларації.

## 2.2. Зміст дисципліни

### Модуль Соціологія (2/72)

Змістові модулі (ЗМ):

#### **ЗМ 1 Загальні питання теорії соціології.**

##### *1.1. Соціологія як наука.*

Об'єкт, предмет і метод наукових досліджень. Типи пізнання соціальної реальності. Історичні умови виникнення соціології. Основні принципи наукового дослідження, реалізовані в соціології. Єдність теоретичного й емпіричного в соціології. Соціологія в системі наук.

##### *1.2. Соціологічний спосіб дослідження.*

Способи одержання соціологічного знання. Теорія й емпірія як основні елементи сучасного соціологічного знання. Схема наукового дослідження в соціології. Теорія, ідея, концепція. Гіпотеза КСД. Емпіричні узагальнення, класифікація, типологізація. Спостереження, контент-аналіз, масове опитування. Інтерв'ю і анкетування. Експеримент. Спеціалізовані методики.

##### *1.3. Історія розвитку соціологічної думки.*

Зарубіжна соціологія в ХІХ і першій половині ХХ ст.: О.Конт, Г.Спенсер, Г.Тард., Г.Лебон, Ф.Тьонніс, К.Маркс, Е.Дюркгейм, М.Вебер, Л.Ф.Уорд, Ч.Кулі, Р.Парк. Зарубіжна соціологія у другій половині ХХ ст. Макросоціологічні теорії: структурний функціоналізм, неоеволюціонізм, теорії соціальних змін, теорії соціального конфлікту, теорії соціальних систем. Мікросоціологічні теорії: теорія соціального обміну, символічний інтеракціонізм, теоретичний гуманізм, феноменологічна соціологія, етнометодологія. Вітчизняна соціологія.

#### **ЗМ 2 Суспільство як соціальна система.**

##### *2.1. Суспільство. Соціальна структура суспільства.*

Рівні соціальної реальності. Наукові трактовки суспільства. Типи соціальних систем. Соціальна взаємодія і соціальні відносини. Соціальна структура: статуси і ролі. Соціальні групи і спільноти. Типи соціальних структур.

##### *2.2. Соціальні інститути суспільства.*

Інститути: їх роль у суспільстві. Структура, функції і дисфункції соціальних інститутів. Соціальні інститути політики, економіки, релігії, освіти, науки, сім'ї. Зміни соціальних інститутів. Сутність сім'ї як соціального інституту. Сімейна структура: форми сім'ї, форми шлюбу, типи владних структур, спосіб вибору партнера, правило вибору місця проживання, родовід і спадкування майна.

##### *2.3. Соціальна стратифікація і соціальна мобільність.*

Сутність соціальної стратифікації. Історичні типи стратифікації. Виміри стратифікації. Бідність і нерівність. Багаті, вимір нерівності. Вимір бідності. Рівень життя. Убогість. Депривація. Субкультура бідності. Соціальна мобільність, її види. Міграція.

### **ЗМ 3 Особистість в системі культури.**

#### *3.1. Особистість як суб'єкт соціальних зв'язків.*

Людина і особистість. Структура особистості. Теорії розвитку особистості. Соціальна динаміка особистості: соціалізація й активність. Суб'єкти та об'єкти соціалізації. Соціальна типологія особистості. Модальний та базисний типи особистості.

#### *3.2. Культура: соціологічний аналіз.*

Соціологічне розуміння культури. Структурні компоненти культури. Складові частини і моделі будови культури. Динаміка культури. Основні соціально-історичні типи соціокультурної регуляції. Традиційна регуляція в сучасному суспільстві. Ціннісно-нормативний механізм соціальної регуляції. Порядок. Девіантна поведінка.

#### *3.3. Девіація і соціальний контроль.*

Ціннісно-нормативний механізм соціальної регуляції. Порядок. Девіантна поведінка: поняття, види. Теорії причин девіантної поведінки. Сутність і види соціального контролю.

#### *3.4. Соціальний конфлікт: сутність і методи розв'язання.*

Сутність і структура конфлікту. Проблема конфлікту в соціологічній традиції. Р.Дарендорф, Т.Парсонс. Проблема конфлікту в соціології М.Вебера. Конфлікт і девіантна поведінка: Е.Дюркгейм. Соціальна напруженість у теорії соціальної дії Т.Парсонса. Р.Дарендорф: конфлікт і модернізація суспільства. Типологія соціальних конфліктів. Управління конфліктами і форми їх розв'язування

### **2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та формами навчальної роботи студента**

денна форма навчання

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього, кредит/годин	Форми навчальної роботи		
		Лекц.	Практ.з.	СРС
		ДН		ДН
Модуль «Соціологія»	2/72	18	-	54
ЗМ 1. Загальні питання теорії соціології.	0,5/20	4	-	16
ЗМ 2. Суспільство як соціальна система.	0,5/24	6	-	18
ЗМ 3. Особистість в системі культури.	1/28	8	-	20

### 2.3.1. План лекційного курсу

Зміст	Кількість годин
	ДН
<b>ЗМ 1. Загальні питання теорії соціології.</b> 1.1. Соціологія як наука. 1.2. Соціологічний спосіб дослідження. 1.3. Історія розвитку соціологічної думки.	<b>4</b> 1 1 2
<b>ЗМ 1.2 Суспільство як соціальна система.</b> 2.1. Суспільство. Соціальна структура суспільства. 2.2. Соціальні інститути суспільства. 2.3. Соціальна стратифікація і соціальна мобільність.	<b>6</b> 2 2 2
<b>ЗМ 1.3 Особистість в системі культури.</b> 3.1. Особистість як суб'єкт соціальних зв'язків. 3.2. Культура: соціологічний аналіз. 3.3. Девіація і соціальний контроль. 3.4. Соціальний конфлікт: сутність і методи розв'язання.	<b>8</b> 2 2 2 2
<b>Усього:</b>	<b>18</b>

### 2.3.2. Індивідуальні завдання

*Денне навчання*

Підготовка наукового есе – 10 годин.

Теми наукових есе

1. Соціальний інститут сім'ї: сучасні проблеми та перспективи.
2. Девіація особистості: причини, прояви, наслідки.

## 2.4. Самостійна навчальна робота студента (форми самостійної роботи, обсяг у годинах)

Найменування змістових модулів, що виносяться для самостійної роботи	Години ДН	Літературні джерела	Форма звіту
ЗМ 1. Загальні питання теорії соціології. 1.1. Соціологія як наука. 1.2. Соціологічний спосіб дослідження. 1.3. Історія розвитку соціологічної думки.	5 5 6	1, 2, 3, 4, 5	Конспект, опитування, тестування
ЗМ 2 Суспільство як соціальна система. 2.1. Суспільство. Соціальна структура суспільства. 2.2. Соціальні інститути суспільства. 2.3. Соціальна стратифікація і соціальна мобільність.	6 6 6	2, 5, 7	Конспект, опитування, тестування
ЗМ 3 Особистість в системі культури. 3.1. Особистість як суб'єкт соціальних зв'язків. 3.2. Культура: соціологічний аналіз. 3.3. Девіація і соціальний контроль. 3.4. Соціальний конфлікт: сутність і методи розв'язання.	5 5 5 5	2, 4, 8, 9, 10	Конспект, опитування, тестування
Контрольна робота	-		
<b>УСЬОГО</b>	<b>54</b>		

## 2.5. Засоби контролю та структура залікового кредиту

Система оцінювання знань, вмінь і навичок студентів передбачає оцінювання всіх форм вивчення дисципліни. Перевірку й оцінювання знань студентів викладач проводить наступних формах:

1. Оцінювання виконання есе
2. Оцінювання засвоєння питань для самостійного вивчення.
3. Проведення модульного контролю.

<b>Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)</b>	<b>Розподіл балів, %</b>
<b>МОДУЛЬ 1. Поточний контроль зі змістових модулів</b>	
ЗМ 1.1 Тестування	30
ЗМ 1.2 Тестування	40
ЗМ 1.3 Тестування	30
Всього за модулем 1	100%

### **Порядок поточного оцінювання знань студентів денної форми навчання**

Поточне оцінювання має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- 1) активність і результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни; відвідування занять;
- 2) виконання індивідуального завдання (есе);
- 3) виконання поточного тестового контролю.

<b>№ п/п</b>	<b>Контрольні заходи</b>	<b>Обов'язкові або заохочувальні</b>	<b>Максимальна кількість балів за один контрольний захід</b>
1.	Лекційний контроль	Обов'язково	5
2.	Аудиторне тестування	Обов'язково	5
3.	Підготовка есе (1-2 сторінки). Одне есе за семестр	Обов'язково	10
4	Наукова робота в СНО.	За бажанням, при взаємодії з викладачем.	40

**Самостійна робота студентів контролюється протягом усього семестру.** При оцінюванні самостійної роботи увагу приділяють також їх якості і самостійності, своєчасності здачі виконаних завдань викладачу (згідно з графіком навчального процесу). Якщо якась із вимог не буде виконана, то оцінка буде знижена.



**Проміжний модульний контроль.** Проміжний модульний контроль рівня знань передбачає виявлення опанування студентом матеріалу лекційного модуля і вміння застосовувати його для вирішення практичної ситуації, здійснюють у вигляді тестування. Протягом семестру після вивчення тем ЗМ 1.1 студенти виконують тестові завдання до першого змістового модуля. Відповідно, після вивчення тем ЗМ 1.2 – тестові завдання або контрольну роботу до другого змістового модуля, після вивчення тем ЗМ 1.3 – також. Тести для проміжного контролю обираються із загального переліку тестів за відповідними темами.

### Критерії оцінювання знань та вмінь студентів

Параметри	Відмітка відповіді				
	Зараховано відмінно А	Зараховано дуже добре, добре В, С	Зараховано задовільно, достатньо D, E	Незараховано Незадовільно F	Незараховано FX
1	2	3	4	5	6
<b>Володіння понятійним апаратом та категоріями</b>	Основні поняття і категорії засвоєні	Поняття засвоєні, але в деяких випадках неточно	Поняття та категорії засвоєні неточно	Основні поняття і категорії не освоєні	Основні поняття і категорії не освоєні
<b>Знання науково фактичного матеріалу</b>	Вільне володіння необхідним науковим матеріалом	У викладі матеріалу визначаються неточності	У викладі матеріалу визначаються неточності і не беруться необхідні фактичні дані	Неволодіння фактичним матеріалом	Неволодіння фактичним матеріалом
<b>Вміння проводити аналіз і узагальнення</b>	Самостійно проводиться науковий аналіз фактичного матеріалу	Самостійне проведення наукового аналізу фактичного матеріалу, але допускаються неточності і непослідовність	Переказ навчального матеріалу з елементами аналізу	Переказ навчального матеріалу без проведення аналізу	Переказ навчального матеріалу без проведення аналізу з неточностями

Продовження табл.

1	2	3	4	5	6
<b>Знання учбової літератури курсу</b>	Вільне володіння матеріалами підручника та знання основної літератури	Володіння матеріалами підручника та знання основної літератури	Знання матеріалів підручника та знання основної літератури	Знання матеріалів підручника, але незнання основної літератури	Незнання матеріалів підручника незнання основної літератури
<b>Повнота володіння матеріалами курсу</b>	Вільне володіння матеріалами курсу, відповіді на всі питання	Вільне володіння матеріалами курсу, невеликі недоліки в обґрунтованості відповідей	Володіння матеріалами курсу, невеликі недоліки в обґрунтованості відповідей	Слабке володіння матеріалами курсу немає обґрунтованих відповідей	Неволодіння матеріалами курсу, відсутність обґрунтованих відповідей
<b>Оцінювання тестових завдань</b>	Відповіді на всі запитання вірні	Вірні відповіді на запитання до 80%	Вірні відповіді на запитання до 60%	Вірні відповіді на запитання до 50 %	Відповіді на питання менш 50%

## 2.6. Інформаційно-методичне забезпечення

<b>1. Рекомендована основна навчальна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)</b>	<b>ЗМ, де застосовується</b>
1. Белова Л.О., Радіонова Л.О. Соціологія. Навчальний посібник. – Х.: ХНАМГ, 2007.	ЗМ 1.1; ЗМ 1.2; ЗМ 1.3
2. Радионова Л.А. Социология: Учебно-методическое пособие. – Харьков: ХНАГХ, 2006.	ЗМ 1.1; ЗМ 1.2; ЗМ 1.3
3. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. – М., 2003.	ЗМ 1.1; ЗМ 1.2; ЗМ 1.3
4. Жоль К.К. Социология. – М., 2005.	ЗМ 1.1; ЗМ 1.2; ЗМ 1.3
5. Кравченко А. И. Социология. – М., 2004.	ЗМ 1.1; ЗМ 1.2; ЗМ 1.3
<b>2. Додаткові джерела (довідники, нормативні видання, сайти Інтернет тощо)</b>	<b>ЗМ, де застосовується</b>
6. Соціологія. П/р В.П. Андрищенко, М.І. Горлача. – К. - Х., 1998.	
7. Общая социология. / Под ред.. Эфендиева.- М., 2004.	ЗМ 1.1; ЗМ 1.2; ЗМ 1.3
8. Якуба Е. А. Социология. – Х., 1996.	ЗМ 1.1; ЗМ 1.2; ЗМ 1.3
9. Громов И., Мацкевич А., Семёнов В. Западная социология. – СПб., 1997.	ЗМ 1.1; ЗМ 1.2; ЗМ 1.3
10. Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992.	ЗМ 1.1; ЗМ 1.2; ЗМ 1.3

<b>3. Методичне забезпечення</b> (реєстр методичних вказівок, інструкцій до лабораторних робіт, планів семінарських занять, комп'ютерних програм, відео-аудіо-матеріалів, плакатів тощо)	<b>ЗМ, де застосовується</b>
1. Тематика контрольних робіт з соціології (для студентів заочної форми навчання). Сост.: Радіонова Л.О., Крюкова А.В. – Харків: ХГАГХ, 2003.	ЗМ 1.1; ЗМ 1.2; ЗМ 1.3
2. Радіонова Л.А. Социология: Учебно-методическое пособие по изучению курса для студентов ФПК/ФПО. – Харків: ХГАГХ, 2003.	ЗМ 1.1; ЗМ 1.2; ЗМ 1.3
3. Крюкова А.В. Плани семінарських занять по соціології. - ХГАГХ, 2002.	ЗМ 1.1; ЗМ 1.2; ЗМ 1.3
4. Поточні та підсумковий тести з соціології (у рукопису, в електронному варіанті)	ЗМ 1.1; ЗМ 1.2; ЗМ 1.3

Цифровий репозитарій ХНАМГ  
[www.ksame.kharkov.ua/eprints](http://www.ksame.kharkov.ua/eprints)

© ХНАМГ, науково-методичний відділ, 1997-2006 рр.

Навчальне видання

**Зінчина** Олександра Борисівна

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА  
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
“СОЦІОЛОГІЯ”**

(для студентів 3 курсу денної форми навчання  
напряму підготовки 1201 (6.060102) Архітектура)

План 2009, поз. 386 Р

---

Підп. до друку 19.01.2010 р.

Друк на ризографі

Тираж 10 пр.

Формат 60x84 1/16

Ум. друк. арк. 0,8

Зам. № 5886

Видавець і виготовлювач:

Харківська національна академія міського господарства,  
вул. Революції, 12, Харків, 61002

Електронна адреса: [rectorat@ksame.kharkov.ua](mailto:rectorat@ksame.kharkov.ua)

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи: ДК №731 від 19.12.2001