

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

Н.М. Сіренко

**ПРОГРАМА І РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«МАКРОЕКОНОМІКА»**

(для студентів 2 курсу заочної форми навчання ФПО і ЗН
напрямів підготовки 6.030504 – Економіка підприємства,
6.030509 – Облік і аудит)

Програма і робоча програма навчальної дисципліни «Макроекономіка» (для студентів 2 курсу заочної форми навчання ФПО і ЗН напрямів підготовки 6.030504 — Економіка підприємства, 6.030509 – Облік і аудит). / Укл.: Сіренко Н.М.; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва.– Х.: ХНАМГ, 2009. – 23 с.

Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу і узгоджена з орієнтовною структурою змісту навчальної дисципліни, рекомендованою Європейською Кредитно-Трансферною Системою (ECTS).

Рекомендована для студентів економічних спеціальностей.

Рецензент: професор Харківської національної академії міського господарства Ачкасов А.Є.

Затверджено на засіданні кафедри економіки підприємств міського господарства, протокол № 1 від 02.09.2009 р.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	5
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни	5
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни	5
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги	5
1.4. Рекомендована основна навчальна література.....	6
1.5. Анотація програми навчальної дисципліни.....	7
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	7
2.1. Структура навчальної дисципліни.....	8
2.2. Тематичний план навчальної дисципліни.....	8
2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента	9
2.4. Розподіл часу самостійної навчальної роботи студента	16
2.5. Засоби контролю та структура залікового кредиту	18
2.6. Методи та критерії оцінювання знань.....	18
2.7. Інформаційно-методичне забезпечення.....	21

ВСТУП

Макроекономіка як одна зі складових частин економічної теорії є наукою про поведінку економіки як єдиного цілого. Вона вивчає причини циклічних коливань і взаємозв'язок динаміки обсягів виробництва, рівня інфляції та безробіття

Приєднання України до Болонського процесу передбачає впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМСОНП), яка є українським варіантом ECTS. Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Програма навчальної дисципліни розроблена на основі:

Освітньо-кваліфікаційна характеристика бакалавра спеціальностей 6.050100 «Економіка підприємства» та 6.050100 «Облік і аудит» (галузевий стандарт вищої освіти, 2004 р.);

Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра, спеціаліста і магістра напрямку 0501 – „Економіка і підприємництво” (галузевий стандарт вищої освіти, 2002 р.);

Навчальний план підготовки бакалавра за спеціальностями 6.050100 «Економіка підприємства» 6.050100 «Облік і аудит» напрямку підготовки 0501 „Економіка та підприємництво”, 2003 р.).

Програма ухвалена кафедрою економіки підприємств міського господарства, протокол № 1 від 02.09.2009 р. та Вченою радою факультету Післядипломної освіти та заочного навчання (протокол № 1 від 4 вересня 2009 р.).

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

Мета вивчення: формування системи знань про механізми функціонування національної економіки на підставі сучасних макроекономічних теорій, обґрунтованих світовою і вітчизняною наукою. та досвід макроекономічної практики.

Предмет дисципліни: механізм функціонування національної економіки на основі поєднання ринкового саморегулювання та державного впливу на економічні процеси.

Змістовні модулі: Теоретичні основи макроекономіки: макроекономіка як наука; методика розрахунку основних макроекономічних показників; макроекономічна нестабільність, безробіття та інфляція; сукупний попит і сукупне пропонування; споживання, заощадження та інвестиції, сукупні видатки і ВВП.

Економічні функції держави: держава в системі макроекономічного регулювання; фіскальна політика; грошовий ринок і монетарна політика; ринок праці та соціальна політика.

Відкрита модель макроекономічного кругообороту та економічне зростання: механізм зовнішньоекономічної політики; економічне зростання.

Таблиця 1.1 - Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця

Дисципліни, що передують вивченню даної дисципліни	Дисципліни, вивчення яких спирається на дану дисципліну
1) політична економіка;	1. державне регулювання економіки. 2. міжнародна економіка. 3. мікроекономіка. 4. економічна історія. історія економічних вчень

1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

Модуль 1. Макроекономіка (4,0 / 144)

Модуль 1.1. Теоретична частина (4,0 / 44)

Змістові модулі (ЗМ):

ЗМ 1.1 Теоретичні основи макроекономіки.

Навчальні елементи

1. Макроекономіка як економічна наука.

2. Методика розрахунку основних макроекономічних показників.
3. Макроекономічна нестабільність : безробіття та інфляція.
4. Сукупний попит і сукупне пропонування.
5. Споживання, заощадження та інвестиції. Сукупні видатки та ВВП.

ЗМ 1.2. Економічні функції держави.

Навчальні елементи

1. Держава в системі макроекономічного регулювання.
2. Фіскальна політика.
3. Грошовий ринок і монетарна політика.
4. Ринок праці та соціальна політика.

ЗМ 1.3. Відкрита модель макроекономічного кругообороту та економічне зростання.

Навчальні елементи

1. Механізм зовнішньоекономічної діяльності.
2. Економічне зростання.

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння та знання (за рівнями сформованості)	Сфери діяльності (виробнича, соціально- виробнича, соціально-побутова)	Функції діяльності у виробничій сфері (проектувальна, організаційна, управлінська, виконавська, технічна, інші)
Репродуктивний рівень: Ураховувати основні економічні закони у процесі професійної діяльності.	Виробнича	Виконавська
Алгоритмічний рівень: Формувати й обробляти необхідну інформаційну базу щодо розміщення продуктивних сил та регіональна економіка.	Виробнича	Аналітична
Евристичний рівень: На основі аналізу сучасного розміщення і теоретичної організації продуктивних сил України визначати головні напрямки регіонального розвитку економіки.	Виробнича	Аналітична, управлінська

1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Макроекономіка : Підручник / За ред. В,Д. Базилевича. -,2004
2. Панчишин С. Макроекономіка: Підручник.-К.,2001
3. Савченко А.Г. Макроекономічна політика.-К.,2001

1.5. Анотація програми навчальної дисципліни

Макроекономіка

Мета вивчення: засвоєння системи економічних знань, на яких базується сучасний макроаналіз; набуття навичок дослідження агрегованих показників економічного та соціального розвитку національної економіки шляхом використання універсального інструментарію та макроекономічного моделювання.

Предмет дисципліни: закономірності, що характеризують розвиток економічних систем на макроекономічному рівні, визначення механізмів державного регулювання та факторів економічного зростання.

Змістові модулі: теоретичні основи макроекономіки; макроекономічний кругообіг умовах ринку; економічні функції держави; макроекономічна політика у відкритій економіці та економічне зростання.

Макроэкономика

Цель изучения: усвоение системы экономических знаний, на которые базируется современный макроанализ; приобретение навыков исследования агрегированных показателей экономического и социального развития национальной экономики путем использования универсального инструментария и макроэкономического моделирования.

Предмет дисциплины: закономерности, которые характеризуют развитие экономических систем на макроэкономическом уровне, определение механизмов государственного регулирования и факторов экономического роста.

Модули содержания: теоретические основы макроэкономики; макроэкономический кругооборотов в условиях рынка; экономические функции государства; макроэкономическая политика в открытой экономике и экономический рост.

Macroeconomics

The purpose of studying: Learning the systems of knowledge on which modern macroanalysis is based, Mastering the of aggregate indices researching for economic and social development of national economy using universal set of tools as well as macroeconomic modeling.

The content of the subject: the laws inherent to economic systems development in macroeconomics, determining the techniques for state regulation and factors of economic growth.

The modules of the content: the theoretical fundamentals of macroeconomics; macroeconomical circulation at the marcet; economic functions of the state ; economic policy for open economy and economic growth.

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни

Заочна форма навчання

Призначення: підготовка спеціалістів	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS –3 Модулів – 1 Змістових модулів – 4 Загальна кількість годин – 44 КР	Напрямок 0501 «Економіка і підприємництво» Спеціальності: 6.050100 – «Економіка підприємства» 6.050100 – «Облік і аудит» Освітньо-кваліфікаційний рівень: Бакалавр	Нормативна Рік підготовки: 2-й Семестр: 3-й Лекції – 10 год. Практичні – 4 год. Самостійна робота – 130 год. Вид підсумкового контролю - іспит

Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 10% до 90%.

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час проведення аудиторних занять: лекційних, практичних. Найбільш складні питання винесено на розгляд і обговорення під час практичних занять. Також велике значення в процесі вивчення і закріплення знань має самостійна робота студентів. Усі ці види занять розроблені відповідно до положень Болонської декларації.

2.2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тематичний план дисципліни «Макроекономіка» складається з трьох змістових модулів, кожен з яких поєднує в собі відносно окремий самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками.

Навчальний процес здійснюється в таких формах: лекційні, практичні заняття, самостійна робота студента.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

ЗМ 1. Теорія й методологія розміщення продуктивних сил.

Тема 1. Макроекономіка як економічна наука.

План лекцій

1. Короткий огляд історії розвитку макроекономіки.
2. Суперечність між суспільними потребами й економічними ресурсами. Основні макроекономічні цілі.
3. Змішана економічна система як об'єкт макроекономіки. Позитивна й нормативна функції макроекономіки.
4. Завдання та інструментарій макроекономічної політики.

Ключові поняття

Агреговані показники. Головна суперечність суспільного розвитку. Домашні господарства. Екзогенні змінні. Ендогенні змінні. Економічні ресурси. Змішана економіка. Командно-адміністративна економіка. Крива виробничих можливостей. Макроекономіка. Мегаекономіка. Мікроекономіка. Моделі. Закриті, відкриті, статистичні, динамічні моделі. Нормативна функція макроекономіки. Перехідна економіка. Позитивна функція макроекономіки. Предмет макроекономіки. Ринкова економіка. Функція макроекономіки.

Тема 2. Методика розрахунку основних макроекономічних показників.

План лекцій

1. Система національних рахунків (СНР) як нормативна база макроекономічного рахівництва.
2. Методика обчислення макроекономічних показників у СНР.
3. Методика формування показника чистого економічного добробуту (ЧЕД).

Ключові поняття

Амортизація. Валовий випуск. Валовий внутрішній продукт. Валовий національний дохід. Валовий національний продукт. Валові приватні

внутрішні інвестиції. Валовий прибуток корпорацій. Виробничий метод розрахунку ВВП. Державні закупівлі. Дефлювання. Дефлятор ВВП. Додана вартість. Інституціональна одиниця СНР. Інфлювання. Кінцева продукція. Метод видатків (кінцевого використання). Національний дохід. Непрямі (продуктові) податки. Номінальний ВВП. Особистий дохід. Особистий дохід після оподаткування. Реальний ВВП. Розподільчий метод (метод доходів). СБНГ. СНР. Споживчі видатки. Субсидії. Трансфертні платежі. Чистий ВВП. Чистий економічний добробут (ЧЕД). Чистий експорт. Чисті приватні внутрішні інвестиції.

Тема 3. Макроекономічна нестабільність.

План лекцій

1. Циклічність розвитку ринкової економіки.
2. Зайнятість і безробіття.
3. Закон Оукена й витрати економіки від циклічного безробіття.
4. Інфляція та її види. Інфляція попиту та інфляція витрат.
5. Соціально-економічні наслідки неконтрольованої інфляції. Стагфляція.

Ключові поняття

Безробіття. Відставання ВВП. Галопуюча інфляція. Гіперінфляція. Депресія. Дефляція. Економічний цикл. Закон Оукена. Інфляція. Криза. Піднесення. Повна зайнятість. Пожвавлення. Потенційний ВВП. Правило величини 70. Природний рівень безробіття. Рівень безробіття. Рівень зайнятості. Стагфляція. Структурне безробіття. Темп інфляції. Фрикційне безробіття. Циклічне безробіття.

Тема 4. Сукупний попит і сукупне пропонування.

План лекцій

1. Макроекономічний кругообіг в умовах ринку. Модель взаємодії між суб'єктами ринку. Умови економічної рівноваги на макрорівні.
2. Сутність сукупного попиту, його крива. Цінові фактори сукупного попиту. Нецінові фактори сукупного попиту та їх вплив на криву сукупного попиту.
3. Сукупна пропозиція та її крива. Нецінові фактори сукупної пропозиції.

4. «Сукупний попит – сукупна пропозиція» як модель економічної рівноваги. Механізм досягнення рівноваги в економіці на окремих відрізках кривої сукупної пропозиції.

Ключові поняття

Вертикальна (класична) ділянка кривої сукупної пропозиції. Висхідна (проміжна) ділянка кривої сукупної пропозиції. Горизонтальна (кейнсіанська) ділянка кривої сукупної пропозиції. Довгостроковий період. Ефект багатства. Ефект відсоткової ставки. Ефект чистого експорту. Кейнсіанська модель сукупної пропозиції. Класична модель сукупної пропозиції. Короткостроковий період. Кругообіг у ринковій економіці. Кругообіг у закритій економіці за участю держави. Кругообіг у відкритій економіці. Нецінові чинники. Сукупна пропозиція. Сукупний попит.

Тема 5. Споживання, заощадження та інвестиції.

План лекцій

1. Споживання і заощадження як функції доходу.
2. Інвестиції та їх економічна сутність.
3. Сукупні видатки та ВВП.

Ключові поняття

Автономні заощадження, автономне споживання, автономні видатки, автономні інвестиції, акселератор, гранична схильність до заощаджень, гранична схильність до споживання, заощадження, інвестиції, мультиплікатор видатків, основний психологічний закон Кейнса, середня схильність до заощаджень, середня схильність до споживання, споживання.

ЗМ 1.2. Ресурсний потенціал розвитку продуктивних сил України.

Тема 6. Держава як суб'єкт макроекономічного регулювання.

План лекцій

1. Роль і місце держави в ринковій економіці.
2. Економічні функції держави.
3. Форми та інструменти державного регулювання економіки..

Ключові поняття

Державне споживання, державні витрати, державні заощадження, державні інвестиції, дотації, кейнсіанська теорія державного регулювання, класична теорія, національні заощадження, приватні заощадження, суспільні блага.

Тема 7. Механізм фіскальної політики.

План лекцій

1. Дискреційна фіскальна політика.
2. Фіскальна політика вмонтованої стабільності.
3. Фіскальна політика, спрямована на пропозицію. Крива Лаффера.
4. Оподаткування як елемент фіскальної політики.

Ключові поняття

Автоматична (недискреційна) фіскальна політика, автоматичні чисті податки, бюджетне сальдо, бюджетний дефіцит, вмонтовані (автоматичні) стабілізатори, державний бюджет, державний борг, дискреційна фіскальна політика, крива Лаффера, мультиплікатор державних витрат, мультиплікатор збалансованого бюджету, мультиплікатор державних видатків, потенційне бюджетне сальдо, фактичне бюджетне сальдо, циклічне бюджетне сальдо.

Тема 8. Грошовий ринок і монетарна політика.

План лекцій

1. Ринок грошей і грошовий мультиплікатор.
2. Грошово-кредитне регулювання.
3. Антиінфляційна політика держави.

Ключові поняття

Банківські гроші, банківські резерви, грошова маса, грошова база, грошові агрегати, грошовий мультиплікатор, депозитні гроші, депозитний мультиплікатор, ліквідність, номінальна відсоткова ставка, облікова ставка, обов'язковий норматив резервів, операції на відкритому ринку, політика «дешевих грошей» (кредитна експансія), «політика дорогих грошей»

(кредитна рестрикція), попит на гроші для угод, попит на гроші як активи, пропозиція грошей, реальна відсоткова ставка, швидкість обертання грошей.

Тема 9. Механізм політики зайнятості та соціального захисту населення.

План лекцій

1. Ринок праці, Попит і пропозиція на ринку праці.
2. Державне регулювання зайнятості населення. Зв'язок безробіття з інфляцією. Крива Філіпса.
3. Проблема нерівності в розподілі доходів. Крива Лоренца.
4. Держава як суб'єкт соціального захисту населення. Межа бідності. Державні інструменти соціального захисту населення: програми соціального забезпечення, програми державної допомоги.

Вимушене безробіття, гнучкі форми зайнятості, децільний коефіцієнт, добровільне безробіття, ефект багатства, ефект заміщення, квартільний коефіцієнт, квінтільний коефіцієнт, коефіцієнт Джині, крива Лоренца, попит на працю, пропозиція робочої сили, ринок праці.

Тема 10. Механізм зовнішньоекономічної політики.

План лекцій

1. Зовнішньоекономічна діяльність (ЗЕД) та її структура. Теорія порівняльних переваг про доцільність участі країни в міжнародному поділі праці.
2. Платіжний баланс і його структура.
3. Валютний ринок і валютні курси. Зв'язок між валютним курсом і платіжним балансом країни.
4. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Протекціонізм і вільна торгівля. Митні й немитні засоби регулювання зовнішньої торгівлі.

Ключові поняття

Вільна торгівля (фритредерство), валютний курс, вільний плаваючий валютний курс, гранична схильність до імпорту, дефіцит платіжного балансу, квота, керований плаваючий валютний курс, ліцензія, мито, паритет купівельної спроможності, платіжний баланс, протекціонізм, рахунок

капітальних операцій, резервні активи, торговельний баланс, теорія порівняльних переваг.

Тема 11. Економічне зростання.

План лекцій

1. Суть, фактори й типи економічного зростання.
2. Основні моделі економічного зростання:
 - односекторна модель Домора – Харрода;
 - неокласичні моделі економічного зростання; економічний зміст виробничої функції Кобба – Дугласа, функції Кобба – Дугласа – Тінбергена.

Ключові поняття

Виробнича функція, гранична продуктивність капіталу, гранична продуктивність праці, економічне зростання, економічний розвиток, залишок Солоу, золоте правило нагромадження, капіталоозброєність, модель Домара – Харрода, модель Кобба – Дугласа, модель Кобба – Дугласа – Тінбергена, модель Солоу, технічний прогрес, фактори економічного зростання.

2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента

Таблиця 2.1- Розподіл часу за модулями і змістовими модулями (заочне навчання)

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього, кредит/годин	Форми навчальної роботи		
		Лекції	Сем.,Пр.	СРС
Модуль1. Макроекономіка	4,0 / 44	10	4	130
ЗМ 1.1.1.	1,5 / 48	4	2	60
ЗМ 1.1.2.	1,5 / 48	5	2	35
ЗМ1. 1.3.	1,0 / 48	1	-	35
1.2. Контрольна робота				

Таблиця 2.2. - Лекційний курс (заочне навчання)

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями (шифр, аббревіатура)	
	6.050100 ЕПМГ	6.050100 О і А
<u>ЗМ 1.1.1. Теоретичні основи макроекономіки.</u>	4	4
1.Макроекономіка як наука.	-	-
2.Методика розрахунку основних макроекономічних показників.	1	1
3.Макроекономічна нестабільність: безробіття та інфляція.	1	1
4. Сукупний попит і сукупна пропозиція.	1	1
5. Споживання, заощадження та інвестиції. Сукупні видатки та ВВП.	1	1
<u>ЗМ 1.1.2. Економічні функції держави.</u>	5	5
1.Держава в системі макроекономічного регулювання.	1	1
2. Фіскальна політика.	1	1
3.Грошовий ринок і монетарна політика.	1,5	1,5
4. Ринок праці та соціальна політика.	1,5	1,5
<u>ЗМ 1.1.3. Відкрита модель макроекономічного кругообороту та економічне зростання.</u>	1	1
1. Механізм зовнішньоекономічної діяльності.	0,5	0,5
2. Економічне зростання.	0,5	0,5
РАЗОМ	10	10

Таблиця 2.3 - Практичні заняття (заочне навчання)

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями (шифр, аббревіатура)	
	6.050100 ЕПМГ	6.050100 О і А
<u>ЗМ1. 1.1. Теоретичні основи макроекономіки.</u>	2	2
1.Макроекономіка як наука.	0,5	0,5
2.Методика розрахунку основних макроекономічних показників.	0,5	0,5
3.Макроекономічна нестабільність: безробіття та інфляція.	0,5	0,5
4. Сукупний попит і сукупна пропозиція.	-	-
5. Споживання, заощадження та інвестиції. Сукупні видатки та ВВП.	0,5	0,5
<u>ЗМ 1.1.2. Економічні функції держави.</u>	2	2
1.Держава в системі макроекономічного регулювання.	-	-
2. Фіскальна політика.	0,5	0,5
3.Грошовий ринок і монетарна політика.	1	1
4. Ринок праці та соціальна політика.	0,5	0,5
<u>ЗМ 1 1.3. Відкрита модель макроекономічного обороту та економічне зростання</u>	-	-
2. Механізм зовнішньоекономічної діяльності.	-	-
2. Економічне зростання.	-	-
РАЗОМ	4	4

2.4. Розподіл часу самостійної навчальної роботи студента

Самостійна навчальна робота розрахована на формування практичних навичок у роботі студентів зі спеціальною літературою, орієнтування їх на інтенсивну роботу, критичне осмислення здобутих знань і глибоке вивчення теоретичних і практичних проблем ефективного функціонування національної економіки.

Таблиця 2.4 - Самостійна навчальна робота студента

Форми самостійної роботи (за змістовими модулями)	Години	Форма звіту
Модуль 1.1. Теоретична частина	58	
ЗМ 1.1. 1.Теоретичні основи макроекономіки.	60	
1.Огляд основної та додаткової літератури	12	Конспект
2.Вивчення категоріального апарату змістового модулю	12	Конспект
3.Розгляд контрольних запитань і прикладів тестових завдань Підготовка до поточного тестування	20	Відповіді у зошиті для практичних занять
4.Розв'язання типових задач змістового модулю	16	Рішення у зошиті для практичних занять
ЗМ 1.1.2. Економічні функції держави.	35	
1.Огляд основної та додаткової літератури	18	Конспект
2.Вивчення категоріального апарату змістового модулю.	18	Конспект
3.Розв'язання типових задач змістового модулю.	6	Рішення у зошиті для практичних занять
4.Розгляд контрольних запитань і прикладів тестових завдань. Підготовка до поточного тестування	14	Відповіді у зошиті для практичних занять
ЗМ 1. 1.3. Відкрита модель макроекономічного обороту та економічне зростання.	35	
1.Огляд основної та додаткової літератури	8	Конспект
2.Вивчення категоріального апарату змістового модулю	8	Конспект
3.Самостійний розгляд питань теми „Держава в системі макроекономічного регулювання”	8	Конспект
4.Розгляд контрольних запитань і прикладів тестових завдань. Підготовка до поточного тестування	12	Відповіді у зошиті для практичних занять
РАЗОМ	130	

2.5. Засоби контролю та структура залікового кредиту

<i>Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)</i>	<i>Розподіл балів, %</i>
МОДУЛЬ 1. Поточний контроль зі змістових модулів	
Вибіркове опитування на практичних заняттях КР	
Підсумковий контроль за МОДУЛЕМ 1	
Письмовий іспит (30 білетів, в яких запропоновано 2 теоритичних питання та задача)	
Усього за модулем 1	100%

2.6. Методи та критерії оцінювання знань

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі форми та методи контролю і оцінювання знань:

- поточний контроль зі змістових модулів;
- складання заліку.

Оцінку знань студентів з дисципліни «Макроекономіка» здійснюють відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМСОНП), що є українським варіантом ECTS. Ця система базується на здійсненні наскрізного поточного контролю на аудиторному занятті у відповідності до його форми (лекційної, практичної).

Підсумковою оцінкою поточного контролю є оцінка за модуль, тобто реалізується принцип модульного обліку знань студентів.

Навчальним планом з дисципліни «Макроекономіка» передбачено складання заліку. Для оцінювання знань використовують чотирибальну національну шкалу та стобальну шкалу оцінювання ECTS.

Порядок здійснення поточного оцінювання знань студентів.

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни, відвідування занять;

- виконання завдань на практичних заняттях;

- виконання завдань поточного контролю.

Робота студентів на практичних заняттях оцінюється за 4-бальною системою і згідно з Методикою переведення показників успішності знань студентів перекладається в систему оцінювання за шкалою ECTS (табл. 2.5).

При оцінюванні виконання практичних завдань увага приділяється їх якості й самостійності.

Поточний модульний контроль рівня знань передбачає виявлення опанування студентом матеріалу лекційного модуля та вміння застосувати його для вирішення практичної ситуації і проводиться у вигляді письмового контролю (контрольна робота за білетами або тестування за вибором студента).

Поточний контроль проводиться у письмовій формі двічі по закінченню кожного зі змістових модулів після того як розглянуто увесь теоретичний матеріал та проведені практичні завдання в межах кожного з двох ЗМ.

Контроль здійснюється і оцінюється за двома складовими: лекційна (теоретична) і практична частини (розрахункові завдання). Для цього білети для проведення поточного контролю мають два теоретичні запитання та розрахункове завдання. Може бути також використано тестове завдання – за вибором студентів.

Знання оцінюються за 4-бальною системою за національною шкалою (контрольна робота) або за системою оцінювання за шкалою ECTS (тестові завдання) (табл. 2.5).

Проведення підсумкового контролю. Умовою допуску до заліку є позитивні оцінки з поточного контролю знань за змістовими модулями.

За умов кредитно-модульної системи організації навчального процесу до підсумкового контролю допускають студентів, які набрали в сумі за всіма змістовими модулями більше 30% балів від загальної кількості з дисципліни (або більше 50% балів з поточного контролю за всіма змістовими модулями).

**Таблиця 2.5 - Шкала перерахунку оцінок результатів контролю
знань студентів**

Оцінка за національною шкалою	Визначення назви за шкалою ECTS	ECTS оцінка	% набраних балів
ВІДМІННО	Відмінно – відмінне виконання лише з незначними помилками	A	більше 90 – 100
ДОБРЕ	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	B	більше 80 – 90 включно
	Добре – у загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	C	більше 70 – 80 включно
ЗАДОВІЛЬНО	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків	D	більше 60 – 70 включно
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	E	більше 50 – 60 включно
НЕЗАДОВІЛЬНО	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перездати тест	FX*	більше 26 – 50 включно
	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота з повторним вивченням змістового модуля	F**	від 0 – 25 включно

* з можливістю повторного складання.

** з обов'язковим повторним курсом

Оцінка “відмінно” відповідає високому рівню компетенції: виставляється студентові, який виявив повне знання з поставлених питань, вільно володіння матеріалом, логічно та ґрунтовно відповідає на поставлені питання, вміє застосувати отримані знання для аналізу сучасних світогосподарських явищ та тенденцій.

Оцінка “добре” відповідає достатньому рівню компетенції: виставляється студенту, який виявив повне знання з поставлених питань, але припускається логічної непослідовності або не може застосувати отримані знання при практичному розв'язанні сучасних проблем міжнародної економічної діяльності. При цьому, студент вміє виправити неточності відповіді після

зауваження викладача та застосувати знання на практиці.

Оцінка “задовільно” відповідає середньому рівню компетенції: виставляється студенту, який виявив знання суттєвих елементів навчального матеріалу, з незначними помилками, але має необхідні знання, щоб виправити їх з допомогою викладача.

Оцінка “незадовільно” виставляється якщо студент не володіє знанням суттєвих елементів навчального матеріалу, припускається грубих помилок.

2.7. Інформаційно-методичне забезпечення

Бібліографічні описи, Інтернет адреси	ЗМ, де застосовується
1	2
1. Рекомендована основна навчальна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)	
1. Макроекономіка : Підручник / За ред. В.Д. Базилевича. -.,2004	Усі теми
2. Панчишин С. Макроекономіка: Підручник.-К.,2001	Усі теми
3. Савченко А.Г. Макроекономічна політика.-К.,2001	Усі теми
2. Додаткові джерела (довідники, нормативні видання, сайти Інтернет тощо)	
1. Агапова Т.А.,Серегина С.Ф.Макроэкономика:Учебник.-М.,2000	Усі теми
2. Перехідна економіка:Підручник /За ред.В.М.Гейця.- К.,2003	Усі теми
3.Нуреев Р. Теории развития : кейнсианские модели.// Вопросы экономики. – 2000. - № 4.	Теми №№ 4-7, 12
4. Нуреев Р. Теории развития : неоклассические модели становления рыночной экономики. // Вопросы экономики. – 2000. № 5.	Теми №№ 4, 7, 12.
5. Нуреев Р. Теории развития : институциональные модели. // Вопросы экономики. – 2000. - № 6.	Темы №№ 3, 4, 11, 12.

1	2
<p style="text-align: center;">3. Методичне забезпечення</p> <p style="text-align: center;">(реєстр методичних вказівок, інструкцій до лабораторних робіт, планів семінарських занять, комп'ютерних програм, відео-аудіо-матеріалів, плакатів тощо)</p>	
<p>1. Островський І.А., Тимофієва С.Б .Тексти лекцій з макроекономіки. - Харків, ХНАМГ, 2006.</p>	<p style="text-align: center;">Усі теми</p>
<p>2 Макроекономіка : Методичні вказівки до організації самостійної роботи студентів за спеціальностями 6.050100 „Облік і аудит , „ Економіка підприємства „ , 6.050200 „ Менеджмент організацій” / Укл. Данильченко Є.П., Островський І.А.,Шекшуєв О.А. – Х., ХНАМГ, 2004 (№ 109).</p>	<p style="text-align: center;">Усі теми</p>
<p>3 Методичні вказівки до підготовки і проведення державного іспиту з економічної теорії (для студентів 4 курсу денної форми навчання бакалаврів за напрямом 0501 „ Економіка і підприємництва „). Укл. Ачкасов А.Є., Пушкар Т.А., Сіренко Н.М., Кожокіна К.О.</p>	<p style="text-align: center;">Усі теми</p>

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Сіренко Наталя Миколаївна

МАКРОЕКОНОМІКА

Програма і робоча програма навчальної дисципліни
(для студентів 2 курсу заочної форми навчання ФПО і ЗН
напрямів підготовки 6.030504 -- Економіка підприємства,
6.030509 – Облік і аудит).

План 2009, поз. 815 Р

Підп. до друку 15.09.2009 р.

Друк на ризографі

Тираж 10 пр.

Формат 60x84 1/16

Ум. друк. арк. 1,0

Зам. №5871

Видавець і виготовлювач:

Харківська національна академія міського господарства,
вул. Революції, 12, Харків, 61002

Електронна адреса: rectorat@ksame.kharkov.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи: ДК №731 від 19.12.2001