

Міністерство освіти і науки України  
Харківська національна академія міського господарства

**Є.В Пилипко, О.К. Садовніков.**

Програма та робоча програма  
навчальної дисципліни  
**«ЛОГІКА»**

(для студентів 1 курсу денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня  
бакалавр, напрямку підготовки  
**6.140101 Готельно-ресторанна справа**

Харків – ХНАМГ – 2009

Програма навчальної дисципліни та робоча програма навчальної дисципліни “Логіка” для студентів 1 курсу денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр, напряму підготовки 6.140101 Готельно-ресторанна справа. / Укл. доц. Є.В. Пилипко, доц. О.К. Садовніков – Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. Харків: ХНАМГ, 2009. - 15 с.

Укладачі: Є.В. Пилипко, О.К. Садовніков

Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Рецензент: проф. В.В. Будко

Затверджено на засіданні кафедри філософії та політології, протокол № 1 від 29.08.2009 р.

## Зміст

ВСТУП .....	4
1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....	5
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни .....	5
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни .....	5
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги .....	5
1.4. Рекомендована основна навчальна література .....	6
1.5. Анотація програми навчальної дисципліни «Логіка» .....	6
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....	8
2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента (денна форма навчання) .....	8
2.2. Зміст дисципліни .....	8
2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента .....	9
2.3.1. План лекційного курсу .....	9
2.3.2. План практичних занять (денне навчання) .....	10
2.3.3. Лабораторні роботи (денне навчання) .....	10
2.3.4. Індивідуальні завдання: .....	10
2.4. Самостійна навчальна робота студента .....	11
2.5. Засоби контролю та структура залікового кредиту .....	12
2.6. Інформаційно-методичне забезпечення .....	14

## **ВСТУП**

Курс “Логіка” є базовою складовою частиною циклу гуманітарних суспільних дисциплін, він є теоретичною основою гуманітарної освіти. Курс повинен надати можливість орієнтуватися у численних засобах правильного мислення, розумітися на різноманітних методологічних методах пізнання. Головною метою є вміння студентів використовувати знання логіки у власному житті, між особистих стосунках, наукової та практичної діяльності.

Курс “Логіка” розраховано як засіб формування і підвищення логічної культури мислення. А також має метою ознайомити студентів з формами мислення і законами формальної логіки, систематизувати правильні способи мислення.

**ОКХ** ГСВО МОНУ підготовки бакалавра спеціальності 6.050201, «Менеджмент організацій»; 2002 рік затвердження.

**ОПП** ГСВО МОНУ підготовки бакалавра спеціальності 6.050201 «Менеджмент організацій»; 2002 рік затвердження.

**СВО ХНАМГ** Навчальний план підготовки бакалавра спеціальності 6.050200 «Менеджмент організацій»; 2006 рік затвердження.

Розробник програми: доц. Пилипко Євген Володимирович,  
доц. Садовніков Олег Костянтинович.

Програма ухвалена: кафедрою філософії та політології, протокол № 1 від 29 серпня 2009 р. Зав. кафедри проф. Будко В. В.

# 1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

1.1.1. **Мета та завдання вивчення дисципліни (за ОПП):** забезпечення логіко-методологічний рівень досліджень при підготовці спеціалістів, ознайомлення студентів з правилами і законами логічного мислення, враховуючи особливість підготовки спеціалістів на основі спеціальних прикладів опанування студентами логіки професійного дослідника, забезпечити глибоке засвоєння специфіки логічно вірного осягнення дійсності, при підготовці спеціалістів згідно вимогам міністерства освіти України і державним нормативним актам, опанування студентами методів професійного дослідження, формування розуміння сутності релігійних течій та проблем сучасного релігійного життя.

1.1.2. **Предмет вивчення дисципліни:** найзагальніші та універсальні взаємозв'язки мислення, основні форми і закони правильного мислення.

1.1.3. **Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця**

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
Філософія.	Політологія, Соціологія, Історія України, Релігієзнавство, Етика та естетика.

## 1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

Дисципліна **Логіка (1,5\54)**

**Модуль 1. Формальна логіка.**

*ЗМ 1. Поняття, судження, умовиводи*

1.1. Поняття.

1.2. Судження.

1.3. Умовиводи.

*ЗМ 2. Основні закони правильного мислення.*

2.1. Умови законів логіки.

2.2. Закон тотожності, закон протиріччя.

2.3. Закон виключного третього, закон достатньої підстави.

*ЗМ 3. Доведення. Спростування.*

3.1. Доведення.

3.2. Спростування.

## 1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння (за рівнями сформованості) та знання	Сфери діяльності (виробнича, соціально-виробнича, соціально-побутова)	Функції діяльності у виробничій сфері (проектувальна, організаційна, управлінська, виконавська)
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Репродуктивний рівень.</b> <i>Вміння:</i> дає повні, вичерпні відповіді на програмні запитання; вміє користуватися довідковою літературою. <i>Знання:</i> має всебічні і глибокі знання навчального матеріалу за програмою дисципліни; засвоїв основи формальної логіки; знає теорію логіки.	Соціально-виробнича, соціально-побутова сфери діяльності.	Організаційна, управлінська, виконавська функції.

1	2	3
<p><b>Алгоритмічний рівень.</b>  <i>Вміння:</i> вміє вільно виконувати практичні завдання, передбачені програмою; використовувати довідникову літературу; застосовуючи типові методи логічного дослідження, визначити характеристики формально-логічної думки.  <i>Знання:</i> знає особливості формально логічних підходів до аналізу світу та людини, структуру та напрямки розвитку формальної логіки, характеристику та функції формальної логіки.</p>	<p>Виробнича, соціально-виробнича, соціально-побутова сфери діяльності.</p>	<p>Організаційна, управлінська, виконавська функції.</p>
<p><b>Евристичний рівень.</b>  <i>Вміння:</i> демонструє навички творчого мислення, на основі аналізу методів формальної логіки, літератури з логіки, визначає структуру та характеристики правильної думки; вміє визначити стан системного осягнення дійсності.  <i>Знання:</i> знає специфіку формально-логічного підходу до аналізу мислення; критерії класифікації та ознаки істини та наукового пізнання; володіє технологією формально-логічного дослідження.</p>	<p>Виробнича, соціально-виробнича, соціально-побутова сфери діяльності.</p>	<p>Організаційна, управлінська, виконавська функції.</p>

#### 1.4. Рекомендована основна навчальна література

##### Література з логіки

1. Гетманова А.Д. Логика. – М., 1986.
2. Жеребкін В.Є. Логіка. – К., 2002.
3. Ивин А.А. Логика. – М., 2002.
4. Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика. – М., 2002
5. Курбатов В.И. Логика. – Ростов-на-Дону. 2001.
6. Формальная логика. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1997
7. Билецкий И. П. Логика. Уч. пос.- К.: Кондор, 2007.
8. Философия (философия, религиоведение, логика, этика и эстетика) Кредитно-модульный курс: Учебное пособие Авт.: Будко В.В., Пилипко Е.В., Садовников О.К., Фатеев Ю.А. – Харьков: ХНАГХ, 2008.

#### 1.5. Анотація програми навчальної дисципліни «Логіка»

**Мета та завдання вивчення дисципліни:** забезпечити логіко-методологічний рівень досліджень при підготовці спеціалістів, ознайомлення студентів з правилами і законами логічного мислення, враховуючи особливість підготовки спеціалістів на основі спеціальних прикладів опанування студентами логіки професіонального дослідника при підготовці спеціалістів згідно вимогам міністерства освіти України і державним нормативним актам, опанування студентами методів професіонального дослідження, формування розуміння сутності релігійних течій та проблем сучасного релігійного життя.

**Предмет вивчення дисципліни:** основні форми і закони правильного мислення.

##### Дисципліна логіка (1,5\54)

##### Модуль 1. Формальна логіка.

ЗМ 1. Поняття, судження, умовиводи

ЗМ 2. Основні закони правильного мислення.

ЗМ 3. Доведення. Спростування.

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **Логика**

**Цель и задание изучения дисциплины:** обеспечить логико-методологический уровень исследований при подготовке специалистов, ознакомления студентов с правилами и законами логического мышления, учитывая особенность подготовки специалистов на основе специальных примеров овладения студентами логики профессионального исследователя, при подготовке специалистов согласно требованиям министерства образования Украины и государственным нормативным актам, овладения студентами методов профессионального исследования, формирования понимания сущности религиозных течений и проблем современной религиозной жизни.

**Предмет изучения дисциплины:** основные формы и законы правильного мышления.

#### **Дисциплина Логика (1,5\54)**

##### **Модуль 1. Формальная логика.**

Содержательные Модули (СМ)

СМ 1. Понятие, суждение, умозаключение.

СМ 2. Основные законы правильного мышления.

СМ 3. Доказательство. Опровержение.

### **Annotation of the program of educational discipline**

#### **Logic**

**Purpose and task of study of discipline:** to provide the логико-методологічний level of researches at preparation of specialists, acquaintances of students with rules and laws of logical thought, taking into account the feature of preparation of specialists on the basis of the special examples of capture the students of logic of professional researcher, at preparation of specialists in obedience to the requirements of department of education of Ukraine and state normative acts, capture, forming of understanding of essence of religious flows and problems of modern religious life, the students of methods of professional research.

**Article of study of discipline:** basic forms and laws of correct thought.

#### **Discipline is Philosophy (1,5\54)**

##### **Modul 1. Formal Logic.**

Semantic modules (SM):

SM 1. Poniatie. Sugdenie. Umozakluhenie

SM 2. Basic Laws of Right Thoughts.

SM 3. Dokasatelstvo. Oprovergenye.

## 2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента (денна форма навчання)

Призначення: підготовка спеціалістів	Напрямок, спеціальність, освітньо- кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS – <b>1,5</b> Модулів – <b>1</b> Змістових модулів – <b>3</b> Загальна кількість годин – <b>54</b>	Напрями: спрямування 6.140101 Готельно- ресторанна справа Освітньо-кваліфікаційний рівень: <b>Бакалавр</b>	Статус дисципліни - <b>Вибіркова</b> Рік підготовки: <b>1-й</b> Семестр: <b>2-й</b> Лекції – <b>16 год.</b> Практичні – <b>16 год.</b> Самостійна робота – <b>22 год.</b> Вид підсумкового контролю: <b>2 семестр - залік</b>

### Структура робочої програми навчальної дисципліни

Спеціальність, спеціалізація (шифр, аббревіатура)	Всього, кредит / годин	Семестр(и)	Години								Екзамен (семестр)	Залік (семестр)
			Аудиторні	У тому числі			Самостійна робота	У тому числі				
				Лекції	Практичні і, семінари	Лаборато- рні		Контр. роб.	КП/КР	РГР		
6.140101 Готельно- ресторанна справа Денне навчання	<b>1,5\54</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час проведення аудиторних занять: лекційних, практичних, лабораторних. Найбільш складні питання винесено на розгляд і обговорення під час практичних занять. Також велике значення в процесі вивчення і закріплення знань має самостійна робота студентів. Усі ці види занять розроблені відповідно до положень Болонської декларації.

### 2.2. Зміст дисципліни

Дисципліна **Логіка (1,5\54)**

**Модуль 1. Формальна логіка.**

Змістові модулі (ЗМ):

#### **ЗМ 1. Поняття, судження, умовиводи.**

1.1 Поняття.

Види понять. Ознаки понять. Відношення понять.

1.2. Судження.

Структура суджень. Види суджень. Відношення суджень.

1.3. Умовиводи.

Структура умовиводів. Види умовиводів. Правила умовиводів.



## **ЗМ 2. Основні закони правильного мислення.**

- 2.1. Умови законів логіки.
- 2.2. Закон тотожності, закон протиріччя.
- 2.3. Закон виключного третього, закон достатньої підстави.

## **ЗМ 3. Доведення. Спростування.**

### 3.1. Доведення.

Структура доведення. Правила доведення. Види доведення.

### 3.2. Спростування.

Структура спростування. Правила спростування. Види спростування.

## **2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента**

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього, кредит/годин	Форми навчальної роботи					
		Лекц.		Практ.		Сам. робота	
		ДН	ЗН	ДН	ЗН	ДН	ЗН
<b>Логіка</b>	<b>1,5/54 (д)</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>22</b>	
<b>Модуль 1. Формальна логіка</b>	<b>1,5/54</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>22</b>	
ЗМ 1. Поняття, судження, умовиводи.	0,5/17	5		5		7	
ЗМ 2. Основні закони правильного мислення.	0,5/17	5		5		7	
ЗМ 3. Доведення. Спростування.	0,5/20	6		6		8	

### **2.3.1. План лекційного курсу**

Зміст	Кількість годин	
	Денне навчання	Заочне навчання
<b>Модуль 1: Формальна логіка</b>	<b>16</b>	
<b>ЗМ 1. Поняття, судження, умовиводи.</b>	5	
1.1 Поняття. Види понять. Ознаки понять. Відношення понять.		
1.2. Судження. Структура суджень. Види суджень. Відношення суджень.		
1.3. Умовиводи. Структура умовиводів. Види умовиводів. Правила умовиводів.		
<b>ЗМ 2. Основні закони правильного мислення.</b>	5	
2.1. Умови законів логіки.		
2.2. Закон тотожності, закон протиріччя.		
2.3. Закон виключного третього, закон достатньої підстави.		
<b>ЗМ 3. Доведення. Спростування.</b>	6	
3.1. Доведення. Структура доведення. Правила доведення. Види доведення.		
3.2. Спростування. Структура спростування. Правила спростування. Види спростування.		
<b>Усього:</b>	<b>16</b>	

### 2.3.2. План практичних занять (денне навчання)

Зміст	Кількість годин
	Денне навчання
<b>Модуль 1: Формальна логіка</b>	<b>16</b>
<b>ЗМ 1. Поняття, судження, умовиводи.</b>	5
1.1 Поняття. Види понять. Ознаки понять. Відношення понять. 1.2. Судження. Структура суджень. Види суджень. Відношення суджень. 1.3. Умовиводи. Структура умовиводів. Види умовиводів. Правила умовиводів.	
<b>ЗМ 2. Основні закони правильного мислення.</b>	5
2.1. Умови законів логіки. 2.2. Закон тотожності, закон протиріччя. 2.3. Закон виключного третього, закон достатньої підстави.	
<b>ЗМ 3. Доведення. Спростування.</b>	6
3.1. Доведення. Структура доведення. Правила доведення. Види доведення. 3.2. Спростування. Структура спростування. Правила спростування. Види спростування.	
<b>Усього</b>	<b>16</b>

### 2.3.3. Лабораторні роботи (денне навчання)

Не передбачені.

### 2.3.4. Індивідуальні завдання:

Денне навчання

Підготовка наукового есе – 10 годин.

Теми наукових есе:

1. Поняття логічної форми.
2. Закони логіки й закони інших спеціальних наук, їхнє співвідношення.  
Логіка формальна й логіка діалектична.
3. Поняття як форма мислення. Поняття й слово.
4. Зміст і обсяг поняття. Види понять.
5. Відносини між поняттями.
6. Узагальнення, обмеження й визначення понять.
7. Судження й пропозиція.
8. Прості судження, їхні види й склад.
9. Категоричне судження.
10. Характеристика й види складних суджень.
11. Логічні відносини між простими й складними судженнями.
12. Закони логіки.
13. Поняття умовиводу і його види.
14. Безпосередні умовиводи.
15. Простий категоричний силогізм.
16. Аксиома силогізму.
17. Правила, фігури й модуси категоричного силогізму.
18. Умовний, розділовий і умовно-розділовий силогізми.

19. Індуктивні умовиводи, їхні види й методи.
20. Поняття й структура умовиводу за аналогією. Види аналогії.
21. Поняття доказу і його структура.
22. Поняття спростування. Правила докази й спростування.
23. Проблема і її роль у пізнанні.
24. Гіпотеза, її структура й види.
25. Побудова, перевірка й способи
26. доказу гіпотез.
27. Поняття теорії.

#### **2.4. Самостійна навчальна робота студента.**

Найменування змістових модулів, що виносяться для самостійної роботи	Години		Літературні джерела	Форма звіту Денне навчання
	Денна	Заочна		
<b>Модуль 1</b> <b>Формальна логіка</b>	<b>22</b>			
<b>ЗМ 1. Поняття, судження, умовиводи.</b> 1.1 Поняття. Види понять. Ознаки понять. Відношення понять. 1.2. Судження. Структура суджень. Види суджень. Відношення суджень. 1.3. Умовиводи. Структура умовиводів. Види умовиводів. Правила умовиводів.	7		1,2,3,4,5,6,7,8	Конспект, словник категорій, опитування, тестування
<b>ЗМ 2. Основні закони правильного мислення.</b> 2.1. Умови законів логіки. 2.2. Закон тотожності, закон протиріччя. 2.3. Закон виключного третього, закон достатньої підстави.	7		1,2,3,4,5,6,7,8	Конспект, словник категорій, опитування, тестування
<b>ЗМ 3. Доведення. Спростування.</b> 3.1. Доведення. Структура доведення. Правила доведення. Види доведення. 3.2. Спростування. Структура спростування. Правила спростування. Види спростування.	8		1,2,3,4,5,6,7,8	Конспект, словник категорій, опитування, тестування
Усього	22			

**2.5. Засоби контролю та структура залікового кредиту**  
**Система оцінювання знань, вмінь і навичок студентів передбачає**  
**оцінювання всіх форм вивчення дисципліни.**

<b>№ п/п</b>	<b>Контрольні заходи</b>	<b>Обов'язкові або заохочувальні</b>	<b>Максимальна кількість балів за один контрольний захід</b>
1.	Лекційний контроль	Обов'язково	5
2.	Домашнє тестування	Обов'язково	5
3.	Аудиторне тестування	Обов'язково	5
4.	Робота на практичному занятті: - Відповіді на питання, що винесено для розгляду на занятті; - активна участь в обговорюванні питань; - вміння приймати участь в дискусії, аргументувати власну точку зору, використовувати знання, що містяться за межами підручника та лекційного матеріалу.	Обов'язково	5
5.	Поточна контрольна робота	Обов'язково	5
6.	Модульна контрольна робота	Обов'язково	40
7.	Підготовка та обов'язковий захист головних положень реферату в аудиторії Один реферат за семестр.	За бажанням, при взаємодії з викладачем.	10
8.	Виконання домашніх завдань: відповіді на проблемно-пошукові завдання; конспектування першоджерел.	За бажанням, при взаємодії з викладачем.	5
9.	Підготовка та обговорення есе (1-2 сторінки. Одне есе за семестр	За бажанням, при взаємодії з викладачем.	10
10.	Наукова робота в СНО.	За бажанням, при взаємодії з викладачем.	40

**Контроль систематичного виконання самостійної роботи.**

Оцінювання проводять за такими критеріями:

- 1) розуміння, ступінь засвоєння теорії і методології проблем, що розглядаються;
- 2) ступінь засвоєння матеріалу дисципліни;
- 3) ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядають;
- 4) вирішення завдань, що було винесено для самостійного опрацювання, і завдань, що винесено на розгляд в аудиторії;
- 5) логіка, структура, стиль викладання матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації і робити висновки.

Самостійна робота студентів контролюється протягом усього семестру.

При оцінюванні самостійної роботи увагу приділяють також їх якості і самостійності, своєчасності виконання завдань (згідно з графіком навчального процесу).

**Контроль засвоєння матеріалу змістових модулів** здійснюється згідно календарного плану занять. Контроль рівня знань може відбуватися у вигляді тестування або контрольної роботи, за матеріалами відповідних змістових модулів. Контрольні заходи спрямовані на опанування студентом матеріалу, що передбачався для вивчення.

Після проходження першого модулю передбачається контроль з предмету релігієзнавство який відбувається в письмовій формі у вигляді заліку.

Загальна оцінка з модулів та змістових модулів здійснюється згідно загальних правил та вимог вищої школи та безпосередньо Академії. Сума балів для накопичення за трьома змістовими модулями, повинна перевищувати 30 балів. Це є допуском до залікової роботи, яка повинна бути виконана не менш ніж 20 балів.

Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)	Розподіл балів, %
<b>МОДУЛЬ 1. Поточний контроль зі змістових модулів</b>	
ЗМ 1.1 Тестування	20
ЗМ 1.2 Тестування	20
ЗМ 1.3 Тестування	20
<b>Підсумковий контроль з МОДУЛЮ 1 (залік)</b>	
Тестування	40
Всього за модулем 1	100%

**Підсумковий контроль (залік)** здійснюється у формі письмових відповідей на питання, що винесено на залік або ж у формі тестування в час, передбачений розкладом занять.

#### **Критерії оцінювання знань з курсу та модуля «Логіка»**

Параметри	Відмітка відповіді				
	Зараховано відмінно А	Зараховано дуже добре, добре В, С	Зараховано задовільно, достатньо D, E	Незараховано незадовільно F	Незараховано FX
1	2	3	4	5	6
<b>Володіння понятійним апаратом та категоріями</b>	Основні поняття і категорії засвоєні	Поняття засвоєні, але в деяких випадках неточно	Поняття та категорії засвоєні неточно	Основні поняття і категорії не освоєні	Основні поняття і категорії не освоєні
<b>Знання науково фактичного матеріалу</b>	Вільне володіння необхідним науковим матеріалом	У викладі матеріалу визначаються неточності	У викладі матеріалу визначаються неточності і не беруться необхідні фактичні дані	Неволодіння фактичним матеріалом	Неволодіння фактичним матеріалом

Продовження табл.

1	2	3	4	5	6
<b>Вміння проводити аналіз і узагальнення</b>	Самостійно проводиться науковий аналіз фактичного матеріалу	Самостійне проведення наукового аналізу фактичного матеріалу, але допускаються неточності і непослідовність	Переказ навчального матеріалу з елементами аналізу	Переказ навчального матеріалу без проведення аналізу	Переказ навчального матеріалу без проведення аналізу з неточностями
<b>Знання учбової літератури курсу</b>	Вільне володіння матеріалами підручника та знання основної літератури	Володіння матеріалами підручника та знання основної літератури	Знання матеріалів підручника та знання основної літератури	Знання матеріалів підручника, але незнання основної літератури	Незнання матеріалів підручника незнання основної літератури
<b>Повнота володіння матеріалами курсу</b>	Вільне володіння матеріалами курсу, відповіді на всі питання	Вільне володіння матеріалами курсу, недовідомості в обґрунтованості відповідей	Володіння матеріалами курсу, недовідомості в обґрунтованості відповідей	Слабке володіння матеріалами курсу немає обґрунтованих відповідей	Неволодіння матеріалами курсу, відсутність обґрунтованих відповідей
<b>Оцінювання тестових завдань</b>	Відповіді на всі запитання вірні	Вірні відповіді на запитання до 80%	Вірні відповіді на запитання до 60%	Вірні відповіді на запитання до 50%	Відповіді на питання менш 50%

## 2.6. Інформаційно-методичне забезпечення

Рекомендована основна навчальна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)	ЗМ, де застосовується
Гетманова А.Д. Логика. – М., 1986.	ЗМ 1.1; ЗМ 1.2; ЗМ 1.3
Ивин А.А. Логика. – М., 2002. ЗМ	ЗМ 1.1; ЗМ 1.2; ЗМ 1.3
Жеребкін В.Є. Логіка. – К., 2002.	ЗМ 1.1; ЗМ 1.2; ЗМ 1.3
Билецкий И. П. Логика. Уч. пос.- К.: Кондор, 2007.	ЗМ 1.1; ЗМ 1.2; ЗМ 1.3
Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика. – М., 2002	ЗМ 1.1; ЗМ 1.2; ЗМ 1.3
Курбатов В.И. Логика. – Ростов-на-Дону. 2001.	ЗМ 1.1; ЗМ 1.2; ЗМ 1.3
Формальная логика. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1997	ЗМ 1.1; ЗМ 1.2; ЗМ 1.3
Философия (философия, религиоведение, логика, этика и эстетика) Кредитно-модульный курс: Учебное пособие Авт.: Будко В.В., Пилипко Е.В., Садовников О.К., Фатеев Ю.А. – Харьков: ХНАГХ, 2008.	ЗМ 1.1; ЗМ 1.2; ЗМ 1.3
Цифровий репозитарій ХНАМГ <a href="http://www.ksame.kharkov.ua">www.ksame.kharkov.ua</a>	Усі теми

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

**Пилипко Євген Володимирович**

**Садовніков Олег Костянтинович**

## **ЛОГІКА**

Програма навчальної дисципліни  
та робоча програма навчальної дисципліни  
(для студентів 1 курсу денної форми навчання  
освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр,  
напряму підготовки 6.140101 Готельно-ресторанна справа.)

План 2009, поз. 409 Р

---

Підп. до друку 16.02.2010 р.

Друк на ризографі

Тираж 10 пр.

Формат 60x84 1/16

Ум. друк. арк. 0,8

Зам. № 5869

Видавець і виготовлювач:

Харківська національна академія міського господарства,  
вул. Революції, 12, Харків, 61002

Електронна адреса: [rectorat@ksame.kharkov.ua](mailto:rectorat@ksame.kharkov.ua)

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи: ДК №731 від 19.12.2001