

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

Н.М. Сіренко

**ПРОГРАМА І РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПОЛІТИЧНА ЕКОНОМІЯ»**

(для студентів 2 курсу заочної форми навчання ФПО і ЗН
напрямів підготовки 6.030504 – Економіка підприємства,
6.030509 – Облік і аудит)

Програма і робоча програма навчальної дисципліни «Політична економія» (для студентів 2 курсу заочної форми навчання ФПО і ЗН напрямів підготовки 6.030504 – Економіка підприємства, 6.030509 – Облік і аудит). / Укл.: Сіренко Н.М.; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва.– Х.: ХНАМГ, 2009. – 20 с.

Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу і узгоджена з орієнтовною структурою змісту навчальної дисципліни, рекомендованою Європейською Кредитно-Трансферною Системою (ECTS).

Рекомендована для студентів економічних спеціальностей.

Рецензент: професор Харківської національної академії міського господарства Ачкасов А.Є.

Затверджено на засіданні кафедри економіки підприємств міського господарства, протокол № 1 від 02.09.2009 р.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	5
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни	5
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни	5
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги	5
1.4. Рекомендована основна навчальна література.....	7
1.5. Анотація програми навчальної дисципліни.....	8
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	8
2.1. Структура навчальної дисципліни.....	9
2.2. Тематичний план навчальної дисципліни.....	9
2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента	11
2.4. Розподіл часу самостійної навчальної роботи студента	15
2.5. Засоби контролю та структура залікового кредиту	16
2.6. Методи та критерії оцінювання знань.....	16
2.7. Інформаційно-методичне забезпечення.....	19

ВСТУП

Приєднання України до Болонського процесу передбачає впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМСОНП), яка є українським варіантом ECTS. Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Програма навчальної дисципліни розроблена на основі:

Освітньо-кваліфікаційна характеристика бакалавра спеціальностей 6.050100 «Економіка підприємства» та 6.050100 «Облік і аудит» (галузевий стандарт вищої освіти, 2004 р.);

Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра, спеціаліста і магістра напрямку 0501 – „Економіка і підприємництво” (галузевий стандарт вищої освіти, 2002 р.);

Навчальний план підготовки бакалавра за спеціальностями 6.050100 «Економіка підприємства» 6.050100 «Облік і аудит» напрямку підготовки 0501 „Економіка та підприємництво”, 2003 р.).

Програма ухвалена кафедрою економіки підприємств міського господарства, протокол № 1 від 03.09.2009 р. та Вченою радою факультету Післядипломної освіти та заочного навчання (протокол № 1 від 4 вересня 2009 р.).

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

Мета вивчення: формування системи знань про економічні відносини як суспільну форму виробництва, проблеми ефективного використання обмежених виробничих ресурсів і шляхи забезпечення суспільних потреб у різних суспільно-економічних формаціях.

Предмет дисципліни: економічні відносини в їх єдності з продуктивними силами, політичними, ідеологічними, національними та іншими інститутами суспільства.

Змістовні модулі: загальні основи економічного розвитку; загальні основи ринкової економіки; економічне зростання і соціально-економічний прогрес; формування і розвиток сучасних соціально-економічних систем.

Таблиця 1.1 - Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця

Дисципліни, що передують вивченню даної дисципліни	Дисципліни, вивчення яких спирається на дану дисципліну
1) вихідна;	1. макроекономіка 2. мікроекономіка. 3. економічна історія. 4. історія економічних вчень 5. міжнародна економіка. 6. державне регулювання економікою.

1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

Модуль 1. Політична економія (4,0 / 144)

Змістові модулі (ЗМ):

ЗМ 1.1 Загальні основи економічного розвитку. (1,0 / 36)

Навчальні елементи

1. Предмет і метод політичної економії.
2. Економічні потерби і виробничі можливості суспільства. Економічні інтереси.
3. Економічна система суспільства. Відносини властивості.

4. Форми організації суспільного виробництва. Гроші.
5. Витрати виробництва і прибуток .

ЗМ 1.2 *Загальні основи ринкової економіки*

(1,0 / 36)

Навчальні елементи

1. Ринок: суть, функції та умови формування. Класифікація ринків.
2. Інфраструктура ринку і капітал сфери обігу.
3. Домогосподарство. Підприємство і підприємництво.
4. Капітал і наймана праця. Підприємництво в аграній сфері.
5. Держава та її економічні функції.

ЗМ 1.3. *Економічне зростання і соціально-економічний*

(1,0 / 36)

Навчальні елементи

1. Форми суспільного продукту в процесі відтворення.
2. Розподіл національного доходу. Споживання і заощадження.
3. Економічне зростання і його чинники. Економічні цикли.
4. Зайнятість, відтворення робочої сили та в відповідне державне регулювання.
5. Господарський механізм у системі регулювання суспільного виробництва

ЗМ 1.4 *Формування і розвиток сучасних соціально-економічних систем* (1,0 / 36)

Навчальні елементи

1. Закономірності й етапи розвитку капіталістичної економічної системи. Економічна система сучасного капіталізму.
2. Соціалістична економічна система та її еволюція.
3. Закономірності й особливості розвитку перехідних економік.
4. Світове господарство. Форми міжнародних економічних відносин.
5. Економічні аспекти глобальних проблем

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння та знання (за рівнями сформованості)	Сфери діяльності (виробнича, соціально- виробнича, соціально- побутова)	Функції діяльності у виробничій сфері (проектувальна, організаційна, управлінська, виконавська, технічна, інші)
Репродуктивний рівень: Ураховувати основні економічні закони у процесі професійної діяльності.	Виробнича	Виконавська
Алгоритмічний рівень: Формувати й обробляти необхідну інформаційну базу щодо розміщення продуктивних сил та регіональна економіка.	Виробнича	Аналітична
Евристичний рівень: На основі аналізу сучасного розміщення і теоретичної організації продуктивних сил України визначати головні напрямки регіонального розвитку економіки.	Виробнича	Аналітична, управлінська

1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Економічна теорія: Політекономія / За ред. В,Д. Базилевича. -К.: Вища школа,2003
2. Основи економічної теорії: політекономічнийаспект. Підручник. / Г.Н. Климко та ін.-К.: Вища школа,2002
3. Основи економічної теорії: підручник/ За ред..АА Чухна.-К.: Вища школа,2001

1.5. Анотація програми навчальної дисципліни

Політична економія

Мета вивчення: формування системи знань про економічні відносини як суспільну форму виробництва, проблеми ефективного використання обмежених виробничих ресурсів і шляхи забезпечення суспільних потреб у різних суспільно-економічних формаціях.

Предмет дисципліни: економічні відносини в їх єдності з продуктивними силами, політичними, ідеологічними, національними та іншими інститутами суспільства.

Змістовні модулі: загальні основи економічного розвитку; загальні основи ринкової економіки; економічне зростання і соціально-економічний прогрес; формування і розвиток сучасних соціально-економічних систем.

Политэкономия

Цель изучения: формирование системы знаний о механизмах функционирования национальной экономики на основании современных макроэкономических теорий, обоснованных мировой и отечественной наукой. и опыт макроэкономической практики.

Предмет дисциплины: механизм функционирования национальной экономики на основе объединения рыночного саморегулирования и государственного влияния на экономические процессы.

Содержательные модули: Теоретические основы макроэкономики: макроэкономика как наука; методика расчета основных макроэкономических показателей; макроэкономическая нестабильность, безработицу и инфляция; совокупный спрос и совокупное предложение; потребление, сбережение и инвестиции, совокупные расходы и ВВП.

Экономические функции государства: государство в системе макроэкономического регулирования; фискальная политика; денежный рынок и монетарная политика; рынок работы и социальная политика.

Открытая модель макроэкономического кругооборота и экономический рост: механизм внешнеэкономической политики; экономический рост.

GOVERNMENT CONTROL OF ECONOMY

Purpose of study: possibility to get theoretical knowledges and practical skills on forming of the system of knowledges on methodology. To the method and organizational bases of government control of economy; an educational process is directed on the study of wide circle of general questions, practices of realization of administrative activity of the state.

Article of disciplines: system of methods and facilities of state influence on economic and social development of country.

Modules of maintenance: economic nature of government control of economy; theoretical bases of government control of separate spheres of economic life; features of government control of processes socially – economic development.

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни

Заочна форма навчання

Призначення: підготовка спеціалістів	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 3 Модулів – 1 Змістових модулів – 3 Загальна кількість годин – 108 КР	Напрямок 0501 «Економіка і підприємництво» Спеціальності: 6.050100 – «Економіка підприємства» 6.050100 – «Облік і аудит» Освітньо-кваліфікаційний рівень: Бакалавр	Нормативна Рік підготовки: 2-й Семестр: 3-й Лекції – 10 год. Практичні – 4 год. Самостійна робота – 94 год. Вид підсумкового контролю - іспит

Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 10% до 90%.

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час проведення аудиторних занять: лекційних, практичних. Найбільш складні питання винесено на розгляд і обговорення під час практичних занять. Також велике значення в процесі вивчення і закріплення знань має самостійна робота студентів. Усі ці види занять розроблені відповідно до положень Болонської декларації.

2.2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тематичний план дисципліни «Політична економіка» складається з одного змістового модуля, кожен з яких поєднує в собі самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками.

Навчальний процес здійснюється в таких формах: лекційні, практичні заняття, самостійна робота студента.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

Тема 1 Загальні основи економічного розвитку.

План лекцій

1. Предмет і метод політичної економії.
2. Економічні потерби і виробничі можливості суспільства. Економіні інтереси.
3. Економічна система суспільства. Відносини властивості.
4. Форми організації суспільного виробництва. Гроші.
5. Витрати виробництва і прибуток .

Тема 2 Загальні основи ринкової економіки

План лекцій

1. Ринок: суть, функції та умови формування. Класифікація ринків.
2. Інфраструктура ринку і капітал сфери обігу.
3. Домогосподарство. Підприємство і підприємництво.
4. Капітал і наймана праця. Підприємництво в аграній сфері.
5. Держава та її економічні функції.

Тема 3. Економічне зростання і соціально-економічний

План лекцій

1. Форми суспільного продукту в процесі відтворення.
2. Розподіл національного доходу. Споживання і заощадження.
3. Економічне зростання і його чинники. Економічні цикли.
4. Зайнятість, відтворення робочої сили та в відповідне державне регулювання.
5. Господарський механізм у системі регулювання суспільного виробництва

Тема 4 Формування і розвиток сучасних соціально-економічних систем

План лекцій

1. Закономірності й етапи розвитку капіталістичної економічної системи. Економічна система сучасного капіталізму.
2. Соціалістична економічна система та її еволюція.
3. Закономірності й особливості розвитку перехідних економік.
4. Світове господарство. Форми міжнародних економічних відносин.
5. Економічні аспекти глобальних проблем

2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента

Таблиця 2.1- Розподіл часу за модулями і змістовими модулями (заочне навчання)

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього, кредит/годин	Форми навчальної роботи			
		Лекції	Сем.,Пр.	Лаб.	СРС
Модуль 1.	4,0 / 144	10	6	-	128
ЗМ 1.1. Загальні основи економічного розвитку	1,0 / 36	3	2	-	31
ЗМ 1.2. Загальні основи ринкової економіки	1,0 / 36	3	2	-	31
ЗМ 1.3. Економічне зростання і соціально-економічний прогрес	1,0 / 36	2	1	-	33
ЗМ 1.4. Формування і розвиток сучасних соціально-економічних систем.	1,0 / 36	2	1	-	33

Таблиця 2.2. - Лекційний курс (заочне навчання)

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями (шифр, аббревіатура)		
	6.050100 ЕБП	6.050100 ЕПМГ	6.050100 ОіА
1	2	3	4
<u>ЗМ 1.1. Загальні основи економічного розвитку.</u>	3	3	3
1. Предмет і метод політичної економії.	0,5	0,5	0,5
2. Економічні потерби і виробничі можливості суспільства. Економіні інтереси.	1	1	1
3. Економічна система суспільства. Відносини властивості.	0,5	0,5	0,5
4. Форми організації суспільного виробництва. Гроші.	0,5	0,5	0,5
5. Витрати виробництва і прибуток .	0,5	0,5	0,5
<u>ЗМ 1.2. Загальні основи ринкової економіки.</u>	3	3	
1. Ринок: суть, функції та умови формування. Класифікація ринків.	1	1	1
2. Інфраструктура ринку і капітал сфери обігу.	-	-	-
3. Домогосподарство. Підприємство і підприємництво.	0,5	0,5	0,5
4. Капітал і наймана праця. Підприємництво в аграній сфері.	0,5	0,5	0,5
5. Держава та її економічні функції.	1	1	1
<u>3.1.3. Економічне зростання і соціально-економічний</u>	2	2	2
1. Форми суспільного продукту в процесі відтворення.	0,5	0,5	0,5
2. Розподіл національного доходу. Споживання і заощадження.	0,5	0,5	0,5
3. Економічне зростання і його чинники. Економічні цикли.	0,5	0,5	0,5
4. Зайнятість, відтворення робочої сили та в відповідне державне регулювання.	0,5	0,5	0,5

Продовження табл. 2.2

1	2	3	4
5. Господарський механізм у системі регулювання суспільного виробництва	-	-	-
3.1.4. <u>Формування і розвиток сучасних соціально-економічних систем</u>	2	2	2
1. Закономірності й етапи розвитку капіталістичної економічної системи. Економічна система сучасного капіталізму.	0,5	0,5	0,5
2. Соціалістична економічна система та її еволюція.	-	-	-
3. Закономірності й особливості розвитку перехідних економік.	0,5	0,5	0,5
4. Світове господарство. Форми міжнародних економічних відносин.	0,5	0,5	0,5
5. Економічні аспекти глобальних проблем	0,5	0,5	0,5
РАЗОМ	10	10	10

Таблиця 2.3 - Практичні заняття (заочне навчання)

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями (шифр, аббревіатура)		
	6.050100 ЕБП	6.050100 ЕПМГ	6.050100 ОіА
1	2	3	4
ЗМ 1.1. <u>Загальні основи економічного розвитку.</u>	2	2	2
1. Предмет і метод політичної економії.	0,5	0,5	0,5
2. Економічні потерби і виробничі можливості суспільства. Економіні інтереси.	0,5	0,5	0,5
3. Економічна система суспільства. Відносини властивості.	0,5	0,5	0,5
4. Форми організації суспільного виробництва. Гроші.	0,5	0,5	0,5
5. Витрати виробництва і прибуток .	-	-	-

1	2	3	4
<u>ЗМ 1.2. Загальні основи ринкової економіки.</u>	2	2	2
1. Ринок: суть, функції та умови формування. Класифікація ринків.	0,5	0,5	0,5
2. Інфраструктура ринку і капітал сфери обігу.	-	-	-
3. Домогосподарство. Підприємство і підприємництво.	0,5	0,5	0,5
4. Капітал і наймана праця. Підприємництво в аграній сфері.	0,5	0,5	0,5
5. Держава та її економічні функції.	0,5	0,5	0,5
<u>ЗМ.1.3. Економічне зростання і соціально-економічний</u>	1	1	1
1. Форми суспільного продукту в процесі відтворення.	0,5	0,5	0,5
2. Розподіл національного доходу. Споживання і заощадження.	-	-	-
3. Економічне зростання і його чинники. Економічні цикли.	0,5	0,5	0,5
4. Зайнятість, відтворення робочої сили та в відповідне державне регулювання.	-	-	-
5. Господарський механізм у системі регулювання суспільного виробництва	-	-	-
<u>ЗМ.1.4. Формування і розвиток сучасних соціально-економічних систем</u>	1	1	1
1. Закономірності й етапи розвитку капіталістичної економічної системи. Економічна система сучасного капіталізму.	-	-	-
2. Соціалістична економічна система та її еволюція.	-	-	-
3. Закономірності й особливості розвитку перехідних економік.	0,5	0,5	0,5
4. Світове господарство. Форми міжнародних економічних відносин.	0,5	0,5	0,5
5. Економічні аспекти глобальних проблем	-	-	-
РАЗОМ	6	6	6

2.4. Розподіл часу самостійної навчальної роботи студента

Самостійна навчальна робота розрахована на формування практичних навичок у роботі студентів зі спеціальною літературою, орієнтування їх на інтенсивну роботу, критичне осмислення здобутих знань і глибоке вивчення теоретичних і практичних проблем ефективного функціонування національної економіки.

Таблиця 2.4 - Самостійна навчальна робота студента

Форми самостійної роботи (за змістовими модулями)	Години	Форма звіту
ЗМ 1.1. Загальні основи економічного розвитку.	31	
1. Огляд основної та додаткової літератури	20	Конспект
2. Узгодження плану контрольної роботи	2	
3. Розгляд контрольних запитань і прикладів тестових завдань	6	Відповіді у зошиті для практичних занять
	3	Відповіді у зошиті для практичних занять
ЗМ 1.2. Загальні основи ринкової економіки.	31	
1. Огляд основної та додаткової літератури	10	Конспект
2. Самостійний розгляд питань теми інфраструктура ринку і капітал сфери обігу.	4	Конспект
3. Розгляд контрольних запитань і прикладів тестових завдань	6	Відповіді у зошиті для практичних занять
4. Написання тексту роботи	9	
5. Підготовка до підсумкового тестування	2	Відповіді у зошиті для практичних занять
ЗМ 1.3. Економічні зростання і соціально-економічний прогрес	33	
1. Огляд основної та додаткової літератури	19	Конспект
2. Подання контрольної роботи для рецензування	2	
3. Самостійний розгляд питань теми „Господарський механізм у системі регулювання суспільного виробництва”	4	Конспект
4. Розгляд контрольних запитань і прикладів тестових завдань.	6	Відповіді у зошиті для практичних занять
5. Підготовка до поточного тестування	2	Відповіді у зошиті для практичних занять
ЗМ 1.4. Формування й розвиток сучасних соціально-економічних систем	33	
1. Огляд основної та додаткової літератури	19	Конспект
2. Захист контрольної роботи	2	
3. Самостійний розгляд питань теми „Соціалістична економічна система та її еволюція ”	4	Конспект
4. Розгляд контрольних запитань і прикладів тестових завдань.	6	Відповіді у зошиті для практичних занять
5. Підготовка до поточного тестування	2	Відповіді у зошиті для практичних занять
РАЗОМ	128	

2.5. Засоби контролю та структура залікового кредиту

<i>Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)</i>	<i>Розподіл балів, %</i>
Контрольні роботи, тестування	
Підсумковий контроль	
Іспит за екзаменаційними білетами, що включають два питання.	
Усього	100%

2.6. Методи та критерії оцінювання знань

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі форми та методи контролю і оцінювання знань:

поточний контроль зі змістових модулів;

складання заліку.

Оцінку знань студентів з дисципліни «Політична економія» здійснюють відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМСОНП), що є українським варіантом ECTS. Ця система базується на здійсненні наскрізного поточного контролю на аудиторному занятті у відповідності до його форми (лекційної, практичної).

Підсумковою оцінкою поточного контролю є оцінка за модуль, тобто реалізується принцип модульного обліку знань студентів.

Навчальним планом з дисципліни «Політична економія» передбачено складання заліку. Для оцінювання знань використовують чотирибальну національну шкалу та стобальну шкалу оцінювання ECTS.

Порядок здійснення поточного оцінювання знань студентів.

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни, відвідування занять;

- виконання завдань на практичних заняттях;

- виконання завдань поточного контролю.

Робота студентів на практичних заняттях оцінюється за 4-бальною системою і згідно з Методикою переведення показників успішності знань студентів перекладається в систему оцінювання за шкалою ECTS (табл. 2.5).

При оцінюванні виконання практичних завдань увага приділяється їх якості й самостійності.

Поточний модульний контроль рівня знань передбачає виявлення опанування студентом матеріалу лекційного модуля та вміння застосувати його для вирішення практичної ситуації і проводиться у вигляді письмового контролю (контрольна робота за білетами або тестування за вибором студента).

Поточний контроль проводиться у письмовій формі двічі по закінченню кожного зі змістових модулів після того як розглянуто увесь теоретичний матеріал та проведені практичні завдання в межах кожного з двох ЗМ.

Контроль здійснюється і оцінюється за двома складовими: лекційна (теоретична) і практична частини (розрахункові завдання). Для цього білети для проведення поточного контролю мають два теоретичні запитання та розрахункове завдання. Може бути також використано тестове завдання – за вибором студентів.

Знання оцінюються за 4-бальною системою за національною шкалою (контрольна робота) або за системою оцінювання за шкалою ECTS (тестові завдання) (табл. 2.5).

Проведення підсумкового контролю. Умовою допуску до заліку є позитивні оцінки з поточного контролю знань за змістовими модулями.

За умов кредитно-модульної системи організації навчального процесу до підсумкового контролю допускають студентів, які набрали в сумі за всіма змістовими модулями більше 30% балів від загальної кількості з дисципліни (або більше 50% балів з поточного контролю за всіма змістовими модулями).

Таблиця 2.5 - Шкала перерахунку оцінок результатів контролю знань студентів

Оцінка за національною шкалою	Визначення назви за шкалою ECTS	ECTS оцінка	% набраних балів
ВІДМІННО	Відмінно – відмінне виконання лише з незначними помилками	A	більше 90 – 100
ДОБРЕ	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	B	більше 80 – 90 включно
	Добре – у загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	C	більше 70 – 80 включно
ЗАДОВІЛЬНО	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків	D	більше 60 – 70 включно
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	E	більше 50 – 60 включно
НЕЗАДОВІЛЬНО	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перездати тест	FX*	більше 26 – 50 включно
	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота з повторним вивченням змістового модуля	F**	від 0 – 25 включно

* з можливістю повторного складання.

** з обов'язковим повторним курсом

Оцінка “відмінно” відповідає високому рівню компетенції: виставляється студентові, який виявив повне знання з поставлених питань, вільно володіння матеріалом, логічно та ґрунтовно відповідає на поставлені питання, вміє застосувати отримані знання для аналізу сучасних світогосподарських явищ та тенденцій.

Оцінка “добре” відповідає достатньому рівню компетенції: виставляється студенту, який виявив повне знання з поставлених питань, але припускається логічної непослідовності або не може застосувати отримані знання при практичному розв'язанні сучасних проблем міжнародної економічної діяльності. При цьому, студент вміє виправити неточності відповіді після зауваження викладача та застосувати знання на практиці.

Оцінка “задовільно” відповідає середньому рівню компетенції: виставляється студенту, який виявив знання суттєвих елементів навчального матеріалу, з незначними помилками, але має необхідні знання, щоб виправити їх з допомогою викладача.

Оцінка “незадовільно” виставляється якщо студент не володіє знанням суттєвих елементів навчального матеріалу, припускається грубих помилок.

2.7. Інформаційно-методичне забезпечення

Бібліографічні описи, Інтернет адреси	ЗМ, де застосовується
1. Основна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)	
1. Економічна теорія: Політекономія / За ред. В,Д. Базилевича.	Усі теми
2. Основи економічної теорії: політекономічний аспект. Підручник. / Г.Н. Климко та ін.	Усі теми
3. Основи економічної теорії: підручник/ За ред..АА Чухна.	Усі теми
2. Додаткові джерела	
1. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М: Наука 1994	Усі теми
2. Гальчинський А.С. Єщенко П.С. основи економічної теорії. – К.: Вища школа. 1995	Усі теми
3. Дітківська Л.І. Головка Л.С. Державне регулювання економіки. – К.: Вища школа 2001.	Усі теми
4. Основи економічної теорії: підручник у двох книгах, за ред.. Ю.В. Ніколенко. К.: Либідь 1998	Усі теми
3. Методичне забезпечення (реєстр методичних вказівок, інструкцій до лабораторних робіт, планів семінарських занять, комп'ютерних програм, відео-аудіо-матеріалів, плакатів тощо)	
1. Островський І.А., Тимофієва С.Б. Тексти лекцій з політекономії	Усі теми
2. Методичні вказівки до підготовки і проведення державного іспиту з економічної теорії (для студентів 4-го курсу денної форми навчання бакалаврів за напрямом 6.050100 «економіка підприємництва») укл. Данильченко Є.П., Стадник Г.В.- Харків: ХНАМГ, 2004 -28 с.	Усі теми
3. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт з дисципліни «Політична економія» (для студентів 2 курсу економічних спеціальностей) укл. Є.П. Данильченко, Г.В. Стадник –Харків : ХДАМГ, 2000 17 с.	Усі теми
4. Методичні вказівки до організації самостійної роботи з вивчення дисципліни «Основи економічної теорії» (для студентів 1 курсу спец. 6.050200 «менеджмент організацій») укл. Данильченко Є.П, Островський І.А., Шекшуєв О.А., Харків ХНАМГ 2005.	Усі теми
5. Плани семінарських занять	Усі теми
6. Запитання для самостійної роботи	Усі теми
7. Тематика контрольних робіт для студентів заочної форми навчання.	Усі теми

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Сіренко Наталя Миколаївна

ПОЛІТИЧНА ЕКОНОМІЯ

Програма і робоча програма навчальної дисципліни
(для студентів 2 курсу заочної форми навчання ФПО і ЗН
напрямів підготовки 6.030504 – Економіка підприємства,
6.030509 – Облік і аудит).

План 2009, поз. 817 Р

Підп. до друку 15.09.2009 р.

Друк на ризографі

Тираж 10 пр.

Формат 60x84 1/16

Ум. друк. арк. 0,9

Зам. №5872

Видавець і виготовлювач:

Харківська національна академія міського господарства,
вул. Революції, 12, Харків, 61002

Електронна адреса: rectorat@ksame.kharkov.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи: ДК №731 від 19.12.2001