

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

Н.М. Сіренко

ПРОГРАМА І РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«МІКРОЕКОНОМІКА»

(для студентів 3 курсу заочної форми навчання ФПО і ЗН
напрямів підготовки 6.030504 – Економіка підприємства,
6.030509 – Облік і аудит)

Програма і робоча програма навчальної дисципліни «Мікроекономіка» (для студентів 3 курсу заочної форми навчання ФПО і ЗН напрямів підготовки 6.030504 – Економіка підприємства, 6.030509 – Облік і аудит). / Укл.: Н.М Сіренко.; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва.– Х.: ХНАМГ, 2009. – 20 с.

Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу і узгоджена з орієнтовною структурою змісту навчальної дисципліни, рекомендованою Європейською Кредитно-Трансферною Системою (ECTS).

Рекомендована для студентів економічних спеціальностей.

Рецензент: професор Харківської національної академії міського господарства Ачкасов А.Є.

Затверджено на засіданні кафедри економіки підприємств міського господарства, протокол № 1 від 02.09.2009 р.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	5
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни	5
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни	5
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги	5
1.4. Рекомендована основна навчальна література.....	6
1.5. Анотація програми навчальної дисципліни.....	7
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	7
2.1. Структура навчальної дисципліни.....	8
2.2. Тематичний план навчальної дисципліни.....	8
2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента	9
2.4. Розподіл часу самостійної навчальної роботи студента	13
2.5. Засоби контролю та структура залікового кредиту	15
2.6. Методи та критерії оцінювання знань.....	15
2.7. Інформаційно-методичне забезпечення.....	18

ВСТУП

Приєднання України до Болонського процесу передбачає впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМСОНП), яка є українським варіантом ECTS. Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Програма навчальної дисципліни розроблена на основі:

Освітньо-кваліфікаційна характеристика бакалавра спеціальностей 6.050100 «Економіка підприємства» та 6.050100 «Облік і аудит» (галузевий стандарт вищої освіти, 2004 р.);

Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра, спеціаліста і магістра напрямку 0501 – „Економіка і підприємництво” (галузевий стандарт вищої освіти, 2002 р.);

Навчальний план підготовки бакалавра за спеціальностями 6.050100 «Економіка підприємства» 6.050100 «Облік і аудит» напрямку підготовки 0501 „Економіка та підприємництво”, 2003 р.).

Програма ухвалена кафедрою економіки підприємств міського господарства, протокол № 1 від 03.09.2009 р. та Вченою радою факультету Післядипломної освіти та заочного навчання (протокол № 1 від 4 вересня 2009 р.).

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

Мета вивчення: пізнання методологічних принципів мікроекономічного аналізу економічної поведінки суб'єктів ринку.

Предмет дисципліни: економічні відносини між суб'єктами господарювання в умовах обмеженості ресурсів, економічна поведінка виробників, споживачів, власників виробничих та фінансових ресурсів.

Змістовні модулі: Теорія поведінки споживача: попит, пропозиція, їх взаємодія; теорія еластичності; теорія підприємства: виробництво і витрати; теорія ринкових структур та ринки факторів виробництва; загальна рівновага і ефективність.

Таблиця 1.1 - Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця

Дисципліни, що передують вивченню даної дисципліни	Дисципліни, вивчення яких спирається на дану дисципліну
1. Основи економічної теорії; 2. Макроекономіка;	1. Міжнародні економічні відносини; 2. Основи зовнішньоекономічної діяльності.

1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

Модуль 1. Макроекономіка

(4,5 / 162)

Змістові модулі (ЗМ):

ЗМ 1.1. *Основи мікроекономічного аналізу. Теорія поведінки споживача.*

Навчальні елементи

1. Вступ до мікроекономіки.
2. Теорія споживача.
3. Основи мікроекономічної теорії попиту та пропозиції. Теорія властивості.

ЗМ 1.2 *Теорія підприємства: виробництво і витрати .*

Навчальні елементи

1. Теорія виробництва.
2. Витрати виробництва.

ЗМ 1.3. *Теорія ринкових структур. Ринки ресурсів.*

Навчальні елементи

1. Ринок досконалої конкуренції.
2. Монополія і олігополія.

3. Ринок монополістичної конкуренції.

4. Ринки ресурсів.

ЗМ 1.3. Загальна рівновага і ефективність.

1. Економічна ефективність та добробут.

2. Інституціональні аспекти ринкового господарювання.

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння та знання (за рівнями сформованості)	Сфери діяльності (виробнича, соціально- виробнича, соціально- побутова)	Функції діяльності у виробничій сфері (проектувальна, організаційна, управлінська, виконавська, технічна, інші)
Репродуктивний рівень: Ураховувати основні економічні закони у процесі професійної діяльності.	Виробнича	Організаційна
Алгоритмічний рівень: На підставі моделей поведінки споживача прогнозувати максимізацію загальної корисності та платоспроможності домашнього господарства за фактичних бюджетних обмежень. Формувати й обробляти необхідну інформаційну базу щодо конкурентного середовища підприємства. Визначати ціни та обсяг виробництва в умовах виробництва.	Виробнича	Організаційна
Евристичний рівень: Прогнозувати оптимальні витрати на виробництві та максимальні прибутки за короткотерміновий та довготерміновий періоди. Опрацьовувати параметри становища підприємства в порівнянні з конкурентами, визначити конкурентні переваги.	Виробнича	Організаційна

1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Базилевич В.Д. Мікроекономіка: Підручник. К.: Знання, 2007.-667 с.
2. Гальперин В.М.; Ігнат'єв С.М.; Моргунов В.И. Микроэкономика: Учебник в 2-х частях. СПб.: Питер, 2001.
3. Задой А.О. Мікроекономіка, Курс лекцій та вправи, - К.: Знання, 2002. – 221 с.
4. Тимофієва С.Б., Штефан С.І. Практикум з мікроекономіки – Х.: ХДАМГ, 2000. (№ 1189)

1.5. Анотація програми навчальної дисципліни

Маїкроекономіка

Мета вивчення: пізнання методологічних принципів мікроекономічного аналізу економічної поведінки суб'єктів ринку.

Предмет дисципліни: економічні відносини між суб'єктами господарювання в умовах обмеженості ресурсів, економічна поведінка виробників, споживачів, власників виробничих та фінансових ресурсів.

Змістовні модулі: Теорія поведінки споживача: попит, пропозиція, їх взаємодія; теорія еластичності; теорія підприємства: виробництво і витрати; теорія ринкових структур та ринки факторів виробництва; загальна рівновага і ефективність.

Микроекономика

Цель изучения: познание методологических принципов микроэкономического анализа поведения субъектов рынка.

Предмет дисциплины: экономические отношения между субъектами хозяйствования в условиях ограниченности ресурсов, экономическое поведение производителей, потребителей собственников производственных и финансовых ресурсов.

Содержательные модули: теория поведения потребителя; спрос; предложение, их взаимодействие и теория эластичности; теория предприятия: производство и издержки; теория рыночных структур и рынки факторов производства; общее равновесие и эффективность.

Microeconomics

The purpose of studying: is to form understanding of methodological principles of microeconomic analysis of the market subjects behavior.

The content of the subject: are economic relations between the subjects of the economy under the conditions of limited resources, economic behaviour of producers and consumers as well as owners of productive and financial resources.

The modules of the content: are the theories of consumer behaviour demand and supply; their interaction and the elasticity; the theory of enterprise, production and expenses; the theory of market structures and market of production; total equilibrium and effectiveness.

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни

Заочна форма навчання

Призначення: підготовка спеціалістів	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 3 Модулів – 1 Змістових модулів – 3 Загальна кількість годин – 108 КР	Напрямок 0501 «Економіка і підприємництво» Спеціальності: 6.050100 – «Економіка підприємства» 6.050100 – «Облік і аудит» Освітньо-кваліфікаційний рівень: Бакалавр	Нормативна Рік підготовки: 2-й Семестр: 3-й Лекції – 10 год. Практичні – 4 год. Самостійна робота – 94 год. Вид підсумкового контролю - іспит

Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 10% до 90%.

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час проведення аудиторних занять: лекційних, практичних. Найбільш складні питання винесено на розгляд і обговорення під час практичних занять. Також велике значення в процесі вивчення і закріплення знань має самостійна робота студентів. Усі ці види занять розроблені відповідно до положень Болонської декларації.

2.2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тематичний план дисципліни «Мікроекономіка» складається з трьох змістових модулів, кожен з яких поєднує в собі відносно окремий самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками.

Навчальний процес здійснюється в таких формах: лекційні, практичні заняття, самостійна робота студента.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

ЗМ 1. Основи мікроекономічного аналізу. Теорія поведінки споживача.

Тема 1. Вступ до мікроекономіки.

План лекцій

1. Проблема виробу в умовах обмеженості ресурсів, Крива виробничих можливостей, її значення мікроекономічному аналізу. Економічні чинники, що обумовлюють діяльність суб'єктів господарювання.
2. Предмет і функції мікроекономіки.
3. Загальноекономічні та специфічні методи мікроекономіки. Моделювання, графічний аналіз.

Тема 2. Теорія споживання.

План лекцій

1. Свобода вибору та суверенітет споживача. Економічні чинники, що визначають пріоритети споживачів.
2. Поняття корисність. Загальна та гранична корисність, їх графічний аналіз. Закон спадної граничної корисності.
3. Теорія поведінки споживача: кардиналістський та ординалістський підходи.
4. Реакція споживача на зміни доходу і цін (Аналіз ліній «доход - споживання» та «ціна споживання»). Криві Енгеля.
5. Ефект доходу та ефект заміщення. Парадокс Гіффена.

Тема 3. Основи мікроекономічної теорії попиту та пропозиції. Теорія еластичності.

План лекцій

1. Попит його крива та закон. Цінові та нецінові детермінанти попиту. Зміни у попиті та величини попиту.
2. Пропозиція, її крива та закон. Фактори пропозиції. Зміна в пропозиції та її величини.
3. Ринкова рівновага, проблема її сталості.
4. Поняття еластичність та її детермінанти. Еластичність попиту, її ступені та коефіцієнти. Еластичність пропозиції, її фактори та коефіцієнти.

ЗМ 2. Теорія підприємства: виробництво і витрати.

Тема 4. Теорія виробництва.

План лекцій

1. Економічні чинники, визначають пріоритети виробників. Мікроекономічна модель підприємства.
2. Поняття і параметри виробничої функції, її ізокванта та ізокоста.
3. Динаміка загального, середнього та граничного продуктів для виробничої функції з одним змінним ресурсом.

Тема 5. Витрати виробництва.

План лекцій

1. Фактори виробництва в мікроекономічному аналізі. Сутність і структура економічних та бухгалтерських витрат.
2. Витрати виробництва у короткостроковому періоді, їх динаміка та закон спадної віддачі.
3. Оптимальна комбінація ресурсів у довгостроковому періоді.

ЗМ 3. Теорія ринкових структур. Ринки ресурсів.

Тема 6. Ринок досконалої конкуренції.

План лекцій

1. Поняття ринкова структура. Кількісні методи оцінки структури ринку.
2. Ознаки й умови досконалої конкуренції.
3. Конкурентна політика фірми у короткостроковому та довгостроковому періодах.
4. Ефективність досконалої конкуренції.

Тема 7. Монополія і олігополія.

План лекцій

1. Модель «чистої» монополії та їх характеристика.
2. Монополія у короткостроковому періоді. Оптимум монополії у довгостроковому періоді.
3. Цінова дискримінація, її умови та види.
4. Олігополія: сутність та основні ознаки.
5. Основні моделі олігопольної поведінки. Ефективність олігополії.

Тема 8. Ринок монополістичної конкуренції.

План лекцій

1. Сутність і основні риси монополістичної конкуренції. Диференціація продукту її фактори.
2. Ринкова поведінка монополістичного конкурента.
3. Монополістична конкуренція та ефективність.

Тема 9. Ринки ресурсів.

План лекцій

1. Попит та ресурси, його похідний характер. Зміна уповиті на ресурси, його еластичність.
2. Ціноутворення на ринку праці.
3. Ринок капіталу. Економічні чинники, що визначають пріоритети власників фінансових ресурсів та цінних паперів. Фактори економічного розвитку. Рентабельність інвестицій. Дисконтування.
4. Ринок природних ресурсів.

ЗМ 4. Загальна рівновага і ефективність

Тема 10. Економічна ефективність та добробут.

План лекцій

1. Засади загальної рівноваги. Модель загальної рівноваги: класична та кейнсіанська.
2. Критерії та оптимум Парето.
3. Теорія загальної рівноваги та політика добробуту. Критерії оцінки добробуту.

Тема 11. Інституціональні аспекти ринкового господарювання.

План лекцій

1. Зовнішні ефекти: сутність, форми прояву, методи корекції.
2. Суспільні блага та ефективність. Оптимізація суспільного виробу. Економічна ефективність суспільних проектів

2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента

Таблиця 2.1- Розподіл часу за модулями і змістовими модулями (заочне навчання)

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього, кредит/годин	Форми навчальної роботи			
		Лекції	Сем.,Пр.	Лаб.	СРС
Модуль. Мікроекономіка	4,5/ 162	8	6	-	148
ЗМ 1.	1,5 / 54	3	2	-	49
ЗМ 2.	1,0 / 36	1	1	-	34
ЗМ 3.	1,5 / 54	3	2	-	49
ЗМ 4.	0,5 / 18	1	1	-	16

Таблиця 2.2. - Лекційний курс (заочне навчання)

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями (шифр, аббревіатура)	
	7.050107 ЕП	7.050106 ЕПМГ
ЗМ 1.1. <u>Теоретична поведінка споживача.</u>	2	2
1. Предмет і метод мікроекономіки.	0,5	0,5
2. Теорія граничної корисності і поведінка споживача.	0,5	0,5
3. Ординалістська теорія поведінки споживача.	0,5	0,5
4. Моделювання поведінки споживача на ринку товарів.	0,5	0,5
ЗМ 1.2. <u>Попит, пропозиція, їх взаємодія та концепція еластичності.</u>	1	1
1. Попит і пропозиція, їх взаємодія.	0,5	0,5
2. Концепція еластичності.	0,5	0,5
ЗМ 1.3 <u>Теорія виробництва.</u>	1	1
1. Мікроекономічна модель підприємства.	-	-
2. Варіації факторів виробництва та оптимум товаровиробника.	0,5	0,5
3. Витрати виробництва	0,5	0,5
ЗМ 1.4 <u>Ринок товару та ринки факторів виробництва.</u>	2	2
1. Ринок досконалої конкуренції.	0,5	0,5
2. Монопольний ринок.	0,5	0,5
3. Олігополія і монополістична конкуренція.	0,5	0,5
4. Загальна характеристика факторних ринків. Ринок праці. Ринок капіталу.	0,5	0,5
РАЗОМ	6	6

Таблиця 2.3 - Практичні заняття (заочне навчання)

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями (шифр, аббревіатура)	
	7.050107 ЕПМГ	7.050106 О і А
<u>ЗМ 1.1. Теоретична поведінка споживача.</u>	1	1
1. Предмет і метод мікроекономіки.	-	-
2. Теорія граничної корисності і поведінка споживача.	0,5	0,5
3. Ординалістська теорія поведінки споживача.	0,5	0,5
4. Моделювання поведінки споживача на ринку товарів.	-	-
<u>ЗМ 1.2. Попит, пропозиція, їх взаємодія та концепція еластичності.</u>	1	1
1. Попит і пропозиція, їх взаємодія.	0,5	0,5
2. Концепція еластичності.	0,5	0,5
<u>ЗМ 1.3 Теорія виробництва.</u>	1	1
1. Мікроекономічна модель підприємства.	-	-
2. Варіації факторів виробництва та оптимум товаровиробника.	0,5	0,5
3. Витрати виробництва	0,5	0,5
<u>ЗМ 1.4 Ринок товару та ринки факторів виробництва.</u>	1	1
1. Ринок досконалої конкуренції.	0,5	0,5
2. Монопольний ринок.	0,5	0,5
3. Олігополія і монополістична конкуренція.	-	-
4. Загальна характеристика факторних ринків. Ринок праці. Ринок капіталу.	-	-
РАЗОМ	4	4

2.4. Розподіл часу самостійної навчальної роботи студента

Самостійна навчальна робота розрахована на формування практичних навичок у роботі студентів зі спеціальною літературою, орієнтування їх на інтенсивну роботу, критичне осмислення здобутих знань і глибоке вивчення теоретичних і практичних проблем ефективного функціонування національної економіки.

Таблиця 2.4 - Самостійна навчальна робота студента

Форми самостійної роботи (за змістовими модулями)	Години	Форма звіту
ЗМ 1. Теоретична поведінка споживача	24	
1.Огляд основної та додаткової літератури	5	Конспект
2.Вивчення понятійного апарату змістового модулю	5	Конспект
3. Самостійна підготовка питань: «Криві Енгеля», «Парадокс Гіффена», «Надлишок споживача»	5	Рішення у зошиті для практичних занять
4.Розв'язання типових задач	4	Рішення у зошиті для практичних занять
5. Підготовка до тистування за змістовим модулем.	5	Рішення у зошиті для практичних занять
ЗМ 1.2 Попит, пропозиція, їх взаємодія та концепція еластичності.	16	
1.Огляд основної та додаткової літератури	4	Конспект
2.Вивчення понятійного апарату змістового модулю.	2	Конспект
3.Розв'язання типових задач.	2	Рішення у зошиті для практичних занять
4.Розгляд контрольних запитань і прикладів тестових завдань.	2	Відповіді у зошиті для практичних занять
5. Підготовка до тистування за змістовим модулем.	4	Відповіді у зошиті для практичних занять
ЗМ 1.3_Теорія виробництва.	16	
1.Огляд основної та додаткової літератури	4	Конспект
2.Вивчення понятійного апарату змістового модулю	2	Конспект
3. Розв'язання типових задач.	3	Рішення у зошиті для практичних занять
4.Самостійна підготовка питань: «Модифікації виробничої функції», «Закон спадної віддачі і динаміка витрат».	4	Текст і презентація реферату.
5. Підготовка до тестування за змістовим модулем.	3	Відповіді у зошиті для практичних занять
ЗМ 1.4 Ринок товару та ринки факторів виробництва.	24	
1. Огляд основної та додаткової літератури	4	Конспект
2. Вивчення понятійного апарату змістового модулю	2	Конспект
3. Самостійний розгляд питань: «Похідний характер попиту на ресурси», «Ринок праці за досконалої та недосконалої конкуренції на ринку ресурсів»	8	Конспект
4. Розгляд контрольних запитань і прикладів тестових завдань.	2	Відповіді у зошиті для практичних занять
5. Розв'язання типових задач.	4	Рішення у зошиті для практичних занять
6. Підготовка до тестування за змістовим модулем.	4	Відповіді у зошиті для практичних занять
РАЗОМ	80	

2.5. Засоби контролю та структура залікового кредиту

<i>Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)</i>	<i>Розподіл балів, %</i>
МОДУЛЬ 1. Поточний контроль зі змістових модулів	
Реферати, контрольні роботи, тестування.	
Підсумковий контроль за МОДУЛЕМ 1	
Іспит за екзаменаційними білетами, які включають два теоретичні питання і задачу.	
Усього за модулем 1	100%

2.6. Методи та критерії оцінювання знань

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі форми та методи контролю і оцінювання знань:

поточний контроль зі змістових модулів;
складання заліку.

Оцінку знань студентів з дисципліни «Мікроекономіка» здійснюють відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМСОНП), що є українським варіантом ECTS. Ця система базується на здійсненні наскрізного поточного контролю на аудиторному занятті у відповідності до його форми (лекційної, практичної).

Підсумковою оцінкою поточного контролю є оцінка за модуль, тобто реалізується принцип модульного обліку знань студентів.

Навчальним планом з дисципліни «Мікроекономіка» передбачено складання іспиту. Для оцінювання знань використовують чотирибальну національну шкалу та стобальну шкалу оцінювання ECTS.

Порядок здійснення поточного оцінювання знань студентів.

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни, відвідування занять;
- виконання завдань на практичних заняттях;
- виконання завдань поточного контролю.

Робота студентів на практичних заняттях оцінюється за 4-бальною системою і згідно з Методикою переведення показників успішності знань студентів перекладається в систему оцінювання за шкалою ECTS (табл. 2.5).

При оцінюванні виконання практичних завдань увага приділяється їх якості й самостійності.

Поточний модульний контроль рівня знань передбачає виявлення опанування студентом матеріалу лекційного модуля та вміння застосувати його для вирішення практичної ситуації і проводиться у вигляді письмового контролю (контрольна робота за білетами або тестування за вибором студента).

Поточний контроль проводиться у письмовій формі двічі по закінченню кожного зі змістових модулів після того як розглянуто увесь теоретичний матеріал та проведені практичні завдання в межах кожного з двох ЗМ.

Контроль здійснюється і оцінюється за двома складовими: лекційна (теоретична) і практична частини (розрахункові завдання). Для цього білети для проведення поточного контролю мають два теоретичні запитання та розрахункове завдання. Може бути також використано тестове завдання – за вибором студентів.

Знання оцінюються за 4-бальною системою за національною шкалою (контрольна робота) або за системою оцінювання за шкалою ECTS (тестові завдання) (табл. 2.5).

Проведення підсумкового контролю. Умовою допуску до іспиту є позитивні оцінки з поточного контролю знань за змістовими модулями.

За умов кредитно-модульної системи організації навчального процесу до підсумкового контролю допускають студентів, які набрали в сумі за всіма змістовими модулями більше 30% балів від загальної кількості з дисципліни (або більше 50% балів з поточного контролю за всіма змістовими модулями).

**Таблиця 2.5 - Шкала перерахунку оцінок результатів контролю
знань студентів**

Оцінка за національною шкалою	Визначення назви за шкалою ECTS	ECTS оцінка	% набраних балів
ВІДМІННО	Відмінно – відмінне виконання лише з незначними помилками	A	більше 90 – 100
ДОБРЕ	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	B	більше 80 – 90 включно
	Добре – у загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	C	більше 70 – 80 включно
ЗАДОВІЛЬНО	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків	D	більше 60 – 70 включно
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	E	більше 50 – 60 включно
НЕЗАДОВІЛЬНО	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перездати тест	FX*	більше 26 – 50 включно
	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота з повторним вивченням змістового модуля	F**	від 0 – 25 включно

* з можливістю повторного складання.

** з обов’язковим повторним курсом

Оцінка “відмінно” відповідає високому рівню компетенції: виставляється студентові, який виявив повне знання з поставлених питань, вільно володіння матеріалом, логічно та ґрунтовно відповідає на поставлені питання, вміє застосувати отримані знання для аналізу сучасних світогосподарських явищ та тенденцій.

Оцінка “добре” відповідає достатньому рівню компетенції: виставляється студенту, який виявив повне знання з поставлених питань, але припускається логічної непослідовності або не може застосувати отримані знання при практичному розв’язанні сучасних проблем міжнародної економічної діяльності. При цьому, студент вміє виправити неточності відповіді після

зауваження викладача та застосувати знання на практиці.

Оцінка “задовільно” відповідає середньому рівню компетенції: виставляється студенту, який виявив знання суттєвих елементів навчального матеріалу, з незначними помилками, але має необхідні знання, щоб виправити їх з допомогою викладача.

Оцінка “незадовільно” виставляється якщо студент не володіє знанням суттєвих елементів навчального матеріалу, припускається грубих помилок.

2.7. Інформаційно-методичне забезпечення

Бібліографічні описи, Інтернет адреси	Теми, де застосовується
1	2
1. Основна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)	
1. Будаговська С. Мікро-і мароекономіка – К.: Основи 2001	Усі теми
2. Задоя А.О. Мікроекономіка. Курс лекцій та вправи.-К.: Знання,2002	Усі теми
3. Макконелл К., Брю С. Економікс. Принципи, проблеми і політика.- М.: Інфра 2000	Усі теми
4. Нурєєв Р.М. Курс Мікроекономіки: Учебник для вузов.- 2є изд.,иим.-М.: Норма, 2005	Усі теми
2. Додаткові джерела	
1. Вехи экономической мысли. Вип 2. – СПб; Экономическая школа, 1994	Усі теми
2. Гальпперин В.М. Игнатьев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика. Учебник в 2 частях. СПб.: Питер 2001	Усі теми
3.Овчинников Г. Микроэкономика . Конспект лекции.- СПб.: Питер 2000.	Усі теми
4. Сборник задач по микроэкономике.К «Курсу микроэкономика» Р.М. Нуреева Глав. ред.ДЕН., проф. РМ Нуреев.-М.: норма,2004	Усі теми

1	2
<p align="center">3. Методичне забезпечення (реєстр методичних вказівок, інструкцій до лабораторних робіт, планів семінарських занять, комп'ютерних програм, відео-аудіо-матеріалів, плакатів тощо)</p>	
1. Тимофієва С.Б.,Шекшуєв О.А. Мікроекономіка.Тексти лекцій. - Харків, ХДАМГ, 1998.	Усі теми
2 Тимофієва С.Б.,Штефан С.І. Словник мікроекономічних термінів (для студентів 2-3 курсів економічних спеціальностей).- Харків: ХДАМГ, 1998 (№ 1036)	Усі теми
3 Тимофієва С.Б., Штефан С.І. Практикум з мікроекономіки. – Харків: ХДАМГ, 2000 (№ 1189)	Усі теми
4. Тимофієва С.Б., Штефан С.І. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт та завдання з курсу «Мікроекономіка» (для студентів 3-го курсу заочної форми навчання).- Харків –ХДАМГ-2003. (№ 1519)	Усі теми
5. Тимофієва С.Б.,Шекшуєв О.А. мікроекономіка. Тексти лекцій та завдання до основних тем курсу (для студентів 2-го курсу денної і 3-го курсу заочної форми навчання за спеціальностями 7.050106 (Облік і аудит), 7.050107 (Економіка підприємства) та 7.050201 (менеджмент організацій)). Харків-ХНАМГ-2004	Усі теми
6. Тимофієва С.Б.,Плани семінарських і практичних занять з курсу «Мікроекономіка» (для студентів усіх форм навчання економічних спеціальностей).-Харків: ХДАМГ 2003 (№ 1551)	Усі теми

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Сіренко Наталя Миколаївна

МІКРОЕКОНОМІКА

Програма і робоча програма навчальної дисципліни
(для студентів 3 курсу заочної форми навчання ФПО і ЗН
напрямів підготовки 6.030504 – Економіка і підприємства,
6.030509 – Облік і аудит).

План 2009, поз. 816 Р

Підп. до друку 15.09.2009 р.

Друк на ризографі

Тираж 10 пр.

Формат 60х84 1/16

Ум. друк. арк. 0,9

Зам. №5870

Видавець і виготовлювач:

Харківська національна академія міського господарства,
вул. Революції, 12, Харків, 61002

Електронна адреса: rectorat@ksame.kharkov.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи: ДК №731 від 19.12.2001