

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

**Д.П. Понкратов**

**ПРОГРАМА І РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«Інтегровані транспортні системи»**

(для студентів 5 курсу денної та 6 курсу заочної форми навчання  
за спеціальністю 7.100402, 8.100402 «Транспортні системи»)

Програма і робоча програма навчальної дисципліни «Інтегровані транспортні системи» (для студентів 5 курсу денної та 6 курсу заочної форми навчання за спеціальністю 7.100402, 8.100402 «Транспортні системи») / Укл.: Д.П. Понкратов– Харків: ХНАМГ, 2009. – 38 с.

Укладач: Д.П. Понкратов

Наведені програма і робоча програма навчальної дисципліни, їх зміст за змістовними модулями й темами. Включено плани лекцій й практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи, контрольні запитання і критерії оцінювання знань студентів.

Затверджено на засіданні кафедри транспортних систем і логістики, протокол № 1 від 8 вересня 2009 р.

## ЗМІСТ

Вступ.....	4
1. Програма навчальної дисципліни.....	5
1.1. Мета, предмет і місце дисципліни.....	6
1.2. Інформаційний обсяг дисципліни.....	7
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги.....	8
1.4. Рекомендована основна навчальна література.....	10
1.5. Анотації програми навчальної дисципліни.....	10
2. Робоча програма навчальної дисципліни.....	12
2.1. Кваліфікаційні вимоги до студентів.....	13
2.2. Тематичний план навчальної дисципліни.....	14
2.3. Зміст навчальної дисципліни за модулями і темами.....	20
2.4. Самостійна робота студентів.....	22
2.5. Контрольні запитання з дисципліни для самооцінки знань.....	24
2.6. Індивідуально – консультативна робота.....	29
2.7. Методики активізації процесу навчання за темами навчальної дисципліни.....	29
2.8. Запитання до екзамену.....	31
2.9. Засоби контролю.....	35
2.10. Критерії оцінювання знань студентів.....	36
2.11. Інформаційно-методичне забезпечення.....	37

## ВСТУП

Розвиток інтеграційних процесів як у світовій економіці взагалі, так і в економіці України зокрема, потребує застосування системного підходу щодо підвищення ефективності функціонування транспортних систем різного ієрархічного рівня. Це вимагає підготовки фахівців у транспортній галузі спроможних вирішувати інженерні і дослідницькі завдання в інтегрованих транспортних системах.

**Метою дисципліни** є формування системних знань і практичних умінь щодо розробки й обґрунтування технологічних процесів пасажирських і вантажних перевезень, їх організації й управління в інтегрованих транспортних системах.

**Предметом дисципліни** є принципи та методи розробки й обґрунтування технологічних процесів пасажирських і вантажних перевезень, їх організації й управління в інтегрованих транспортних системах.

У відповідності до цього фахівець у галузі транспортних систем повинен **знати**: принципи та методи розробки й обґрунтування технологічних процесів пасажирських і вантажних перевезень, їх організації й управління в інтегрованих транспортних системах; **вміти**: використовувати методи розробки й обґрунтування технологічних процесів пасажирських і вантажних перевезень, їх організації й управління в інтегрованих транспортних системах; **мати уявлення**: про напрямки підвищення ефективності функціонування інтегрованих транспортних систем.

Навчальний план з даної дисципліни передбачає проведення аудиторних лекційних та практичних занять, а також вимагає від студента самостійної роботи з основною та додатковою літературою, конспектом лекцій, підготовки до виконання практичних занять.

## 1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Освітньо – кваліфікаційний рівень: *«Спеціаліст», «Магістр»*.

Напрямок підготовки: *1004 «Транспортні технології»*.

Спеціальність: *7.100402, 8.100402 «Транспортні системи»*.

Статус дисципліни: *нормативна*.

Загальна кількість кредитів/ годин: *4,5/162*

Форма підсумкового контролю: *іспит*.

Стандарт чинний з дати затвердження.

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражовано й розповсюджено без дозволу Харківської національної академії міського господарства.

Програма розроблена на основі:

ГСВО МОНУ Освітньо-кваліфікаційна характеристика підготовки спеціаліста з напрямку підготовки 1004 «Транспортні технології», 2008 р.

ГСВО МОНУ Освітньо- професійна програма підготовки спеціаліста з напрямку підготовки 1004 «Транспортні технології», 2008 р.

СВО ХНАМГ Освітньо-кваліфікаційна характеристика підготовки магістра з напрямку підготовки 1004 «Транспортні технології», 2008 р.

СВО ХНАМГ Освітньо- професійна програма підготовки магістра з напрямку підготовки 1004 «Транспортні технології», 2008 р.

СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки спеціаліста з напрямку 1004 «Транспортні технології», 2008 р.

СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки магістра з напрямку 1004 «Транспортні технології», 2008 р.

## 1.1. Мета, предмет і місце дисципліни

**Мета й завдання вивчення дисципліни** - є формування системних знань і практичних умінь щодо розробки й обґрунтування технологічних процесів пасажирських і вантажних перевезень, їх організації й управління в інтегрованих транспортних системах (від розробника).

**Предмет вивчення:** є принципи та методи розробки й обґрунтування технологічних процесів пасажирських і вантажних перевезень, їх організації й управління в інтегрованих транспортних системах (від розробника).

**Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця:**

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
Основи теорії систем і управління	Дипломне проектування
Основи теорії транспортних процесів і систем	
Ефективність транспортних процесів	
Дослідження операцій в транспортних системах	
Основи економіки транспорту	
Транспортне право	
Вантажні перевезення	
Пасажирські перевезення	
Міжнародні перевезення	
Взаємодія видів транспорту	
Транспортно-експедиційна робота	
Організація руху видів транспорту	
Організація дорожнього руху	
Проектний аналіз	
Основи зовнішньоекономічних зв'язків	
Претензійно-позовна робота	
Митне право	

## **1.2. Інформаційний обсяг дисципліни**

(відповідно до стандартів ОПП)

### **Модуль 1. Інтегровані транспортні системи**

**( 4,5/162)**

#### **Змістовний модуль 1.1. Організація перевезень в інтегрованих транспортних системах**

**(1,5/54)**

УНЕ 1.1.1. Умови ефективної інтеграції міжнародних транспортних систем.

УНЕ 1.1.2. Організація технологічної взаємодії видів транспорту.

УНЕ 1.1.3. Організація перевезень у магістральному сполученні.

УНЕ 1.1.4. Економічне обґрунтування рішень по організації перевезень.

#### **Змістовний модуль 1.2. Розробка схем організації дорожнього руху та управління транспортними потоками**

**(2,0/72)**

УНЕ 1.2.1. Планування розвитку транспорту і схем організації транспортних потоків у містах.

УНЕ 1.2.2. Координація і управління транспортними потоками у містах і на автомобільних міжміських магістралях.

#### **Змістовний модуль 1.3. Види діяльності щодо забезпечення перевізного процесу в інтегрованих транспортних системах**

**(1,0/36)**

УНЕ 1.3.1. Консалтингові і митно-брокерські послуги.

УНЕ 1.3.2. Фрахтування і транспортне страхування.

УНЕ 1.3.3. Ділове спілкування.

УНЕ 1.3.4. Організація складського господарства.

### 1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

<b>Вміння та знання (за рівнями сформованості)</b>	<b>Сфери діяль- ності (виробнича, соціально- виробнича, со- ціально- побутова)</b>	<b>Функції діяльності у виробничій сфері (проектувальна, ор- ганізаційна, управ- лінська, виконавсь- ка, технічна, інші)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Використовуючи нормативно-правові акти України, міжнародні стандарти та конвенції з міжнародних транспортних систем проводити їх аналіз з метою формування та узагальнення вимог щодо ефективного функціонування інтегрованих транспортних систем	виробнича	прогностична
Використовуючи відомості про пасажиро- та вантажопотоки на транспортній мережі та довідкову інформацію про структуру транспортної мережі, за допомогою нормативних документів і методик: вибирати моделі та засоби технічного забезпечення перевезень; формувати маршрути та розклад руху транспортних одиниць; розробляти транспортно-технологічну схему перевезень у змішаному сполученні; складати взаємо погоджені графіки роботи різних видів транспорту	виробнича	технологічна
Використовуючи відомості про клієнтуру та її вимоги, за допомогою довідкової літератури, типових технологічних процесів, нормативних документів, характеристик технічних засобів і рухомого складу різних видів транспорту, стосовно перевезень у магістральному сполученні: визначати обов'язкові умови та розробляти технологію перевезень; вибирати маршрути та складати розклад перевезень	виробнича	технологічна
Використовуючи планові показники роботи транспорту та контрольно-вимірювальні прилади з застосуванням певних методик, за допомогою нормативно-правових документів: вибирати форми і методи контролю за виконанням технологічного процесу та проводити вимірювання його основних параметрів; застосовувати штрафні санкції до порушників правил перевезень	виробнича	контрольна
Користуючись плановим завданням, технологічною картою та відомостями про відхилення від виконання технологічного процесу виконувати діяльність щодо оперативного управління транспортним процесом	виробнича	організаційна
Користуючись даними аналізу фінансових, виробничих, збутових, інформаційних та інших показників діяльності підприємства з використанням відповідних методик визначати потенціал підприємства в здійсненні зовнішньоекономічної діяльності та проводити маркетингове дослідження ринку товарів	виробнича	прогностична
Використовуючи планові завдання, за допомогою нормативних документів та існуючих способів та технічних засобів, в умовах рейсу здійснювати супроводження й охорону вантажу	виробнича	технологічна



Продовження табл.

1	2	3
Використовуючи економічні та екологічні показники використання різних варіантів технічного та технологічного забезпечення транспортного процесу здійснювати економічне обґрунтування рішень по організації перевезень і оцінювати екологічні наслідки використання обраних технологій з метою зменшення їх впливу на персонал	виробнича	аналітична
Використовуючи статистичні відомості та джерела професійної інформації про стан транспортної мережі й параметри транспортних потоків на основі сучасних методик розрахунків визначати перспективний стан транспортних потоків та управляти рівнем завантаження перегонів	виробнича	прогностична
Використовуючи статистичні відомості та джерела професійної інформації про транспортні потоки, схеми організації дорожнього руху та транспортні схеми, за допомогою сучасних методик: аналізувати стан аварійності на магістралях; визначати технічні, соціальні та економічні показники схем організації дорожнього руху; визначати сфери використання різних видів управління рухом; приймати рішення про встановлення маршрутного орієнтування на магістралях.	виробнича	технологічна
Користуючись договором на перевезення, за допомогою нормативних документів, існуючих способів і технічних засобів: виконувати оформлення митних документів; проводити маркетингові дослідження по кон'юктурі транспортних ринків; проводити консультування сторін торговельної угоди з метою розробки транспортних умов купівлі-продажу, в тому числі здійснювати вибір базисної умови поставки	виробнича	технологічна
На основі договору перевезень, за допомогою нормативних документів: виконувати фрахтування транспортних засобів; розробляти проект договору страхування; виконувати експертизу і комплекс операцій з позовно-претензійної роботи	виробнича	технологічна
Використовуючи доступну інформацію про партнерів вибирати раціональну тактику ведення переговорів та за їх результатами оформляти ділові угоди	виробнича	технологічна
Використовуючи матеріали обстеження вантажопотоків за допомогою певних методик в умовах структурного відділу транспортного підприємства визначати: кількість складів та їх дислокацію на транспортній мережі; види і розмір складів; основні підсистеми складського господарства; технічне оснащення складу; технологічні процеси навантажувально-розвантажувальних операцій, затарення, упакування, сортування, комплектації, розукомплектування, складування, зберігання різних видів товарів та інформаційного обслуговування складу	виробнича	проектна

#### **1.4. Рекомендована основна навчальна література**

1. Яцківський Л.Ю. Зеркалов Д.В. Загальний курс транспорту. Книга 2. Навчальний посібник – К., Арістей, 2007. -504 с.
2. Правдин Н. В., Негрей В. Я., Подкопаев В. А. Взаимодействие различных видов транспорта: (примеры и расчеты) / Под ред. Н. В. Правдина. - М.: Транспорт, 1989. - 208 с.
3. Воркут А.И. Грузовые автомобильные перевозки. – К.: Вища школа, 1986. – 447 с.
4. Системологія на транспорті. Підручник у 5 кн. / Під заг. ред. Дмитриченка М.Ф.– Кн. 4: Організація дорожнього руху / Е.В. Гаврилов, М.Ф. Дмитриченко, В.К. Доля, О.Т. Лановий, І.Е. Линник, В.П. Поліщук.- К.: Знання України, 2007.- 452 с.
5. Бабков В.Ф. Дорожные условия и организация движения. – М.: Транспорт, 1974. – 238 с.
6. Поліщук В.П., Кунда Н.Т. Інформаційне забезпечення учасників дорожнього руху: Навч. посіб. – К.: ІЗМН, 1998. – 132 с.
7. Кабушкин Н.И. Основы менеджмента: учеб. пособие. – М.: Новое знание, 2004. -336 с.
8. Интегрированная логистика накопительно-распределительных комплексов (склады, транспортные узлы, терминалы): ученик для транспортних вузов. / Под общ. ред. Л.Б. Миротина. – М.: «Экзамен», 2003. – 448 с.

#### **1.5. Анотації програми навчальної дисципліни**

##### **ІНТЕГРОВАНІ ТРАНСПОРТНІ СИСТЕМИ**

Метою вивчення дисципліни є формування системних знань і практичних умінь щодо розробки й обґрунтування технологічних процесів пасажирських і вантажних перевезень, їх організації й управління в інтегрованих транспортних системах. Предметом вивчення у дисципліні є принципи та методи розробки й

обґрунтування технологічних процесів пасажирських і вантажних перевезень, їх організації й управління в інтегрованих транспортних системах. Організація перевезень в інтегрованих транспортних системах. Розробка схем організації дорожнього руху та управління транспортними потоками. Види діяльності щодо забезпечення перевізного процесу в інтегрованих транспортних системах.

## **ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ СИСТЕМЫ**

Целью изучения дисциплины является формирования системных знаний и практических умений в разработке и обосновании технологических процессов пассажирских и грузовых перевозок, их организации и управлении в интегрированных транспортных системах. Предметом изучения дисциплины являются принципы и методы разработки и обоснования технологических процессов пассажирских и грузовых перевозок, их организации и управления в интегрированных транспортных системах. Организация перевозок в интегрированных транспортных системах. Разработка схем организации дорожного движения и управление транспортными потоками. Виды деятельности по обеспечению перевозочного процесса в интегрированных транспортных системах.

## **INTEGRATED TRANSPORT SYSTEMS**

The purpose of studying of discipline is formations of system knowledge and practical skills in development and a substantiation of technological processes passenger and freight traffic, their organization and management in the integrated transport systems. A subject of studying in discipline are principles and methods of development and a substantiation of technological processes passenger and freight traffic, their organization and management in the integrated transport systems. The organization of transportations in the integrated transport systems. Development of the traffic engineering circuits and traffic flow management. Kinds of activity on maintenance of transportation process in the integrated transport systems.

## 2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма розроблена на основі:

ГСВО МОНУ Освітньо-кваліфікаційна характеристика підготовки спеціаліста з напрямку підготовки 1004 «Транспортні технології», 2008 р.

ГСВО МОНУ Освітньо- професійна програма підготовки спеціаліста з напрямку підготовки 1004 «Транспортні технології», 2008 р.

СВО ХНАМГ Освітньо-кваліфікаційна характеристика підготовки магістра з напрямку підготовки 1004 «Транспортні технології», 2008 р.

СВО ХНАМГ Освітньо- професійна програма підготовки магістра з напрямку підготовки 1004 «Транспортні технології», 2008 р.

СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки спеціаліста з напрямку 1004 «Транспортні технології», 2008 р.

СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки магістра з напрямку 1004 «Транспортні технології», 2008 р.

Загальна характеристика навчальної дисципліни «Інтегровані транспортні системи» наведена у табл. 1.

Таблиця 1 – Характеристика навчальної дисципліни «Інтегровані транспортні системи»

Характеристика дисципліни: підготовка бакалаврів	Напрямок, спеціальність, освітньо - кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 4,5; у тому числі: змістовних модулів -3; самостійна робота.	Шифр та назва напрямку: 1004 «Транспортні технології»	Нормативна. Рік підготовки - 5. Семестр – 9.
Кількість кредитів/годин: усього – 4,5/162; за змістовними модулями: ЗМ 1.1 – 1,5/54; ЗМ 1.2 – 2,0/72; ЗМ 1.3 – 1,0/36;	7.100402 «Транспортні системи»; 8.100402 «Транспортні системи»	Лекції – 36 годин. Практичні заняття – 36 годин. Самостійна робота – 90 годин.
Кількість тижнів викладання - 18. Кількість занять за тиждень, годин – 2/4,0.	Освітньо - кваліфікаційний рівень – «Спеціаліст», «Магістр»	Вид підсумкового контролю: іспит.

Основними видами навчальних аудиторних занять, під час яких студенти отримують необхідні знання, є лекції, практичні заняття, консультації.

Важливим елементом опанування професійними знаннями є самостійна робота студента, що проводиться у час, вільний від аудиторних занять.

## **2.1. Кваліфікаційні вимоги до студентів**

Дисципліна «Інтегровані транспортні системи» є нормативною для підготовки спеціалістів та магістрів зі спеціальності 7.100402, 8.100402 «Транспортні системи».

Попередніми дисциплінами, що повинні бути вивчені студентами до початку засвоєння навчального матеріалу, з дисципліни «Інтегровані транспортні системи» є: «Основи теорії систем і управління», «Основи теорії транспортних процесів і систем», «Ефективність транспортних процесів», «Дослідження операцій в транспортних системах», «Основи економіки транспорту», «Транспортне право», «Вантажні перевезення», «Пасажирські перевезення», «Міжнародні перевезення», «Взаємодія видів транспорту», «Транспортно-експедиційна робота», «Організація руху видів транспорту», «Організація дорожнього руху», «Проектний аналіз», «Основи зовнішньоекономічних зв'язків», «Претензійно-позовна робота», «Митне право».

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні

### **знати:**

- принципи та методи організації перевезень в інтегрованих транспортних системах;
- принципи та методи розробки схем організації дорожнього руху та управління транспортними потоками у містах та автомобільних дорогах загального користування;
- сутність видів діяльності щодо забезпечення перевізного процесу в інтегрованих транспортних системах;

**уміти:**

- використовувати методи щодо розробки й обґрунтування технологічних процесів пасажирських і вантажних перевезень в інтегрованих транспортних системах;
- використовувати методи щодо розробки та обґрунтування схем організації дорожнього руху та управління транспортними потоками у містах та автомобільних дорогах загального користування;
- виконувати різні види діяльності щодо забезпечення перевізного процесу в інтегрованих транспортних системах;

**мати уявлення:**

- про напрямки підвищення ефективності функціонування інтегрованих транспортних систем.

Робоча програма навчальної дисципліни розроблена відповідно до вимог ГСВО МОН України підготовки спеціалістів і магістрів за спеціальністю 7.100402, 8.100402 «Транспортні системи».

## **2.2. Тематичний план навчальної дисципліни**

Тематичний план дисципліни «Інтегровані транспортні системи» визначає розподіл навчального часу, що відведений навчальним планом на вивчення дисципліни, за змістовними модулями, темами, формами і видами навчальної роботи (табл. 2).

Таблиця 2 – Структура залікового кредиту навчальної дисципліни

Зміст навчальної дисципліни (теми, підтеми)	Обсяг у годинах					
	Денне навчання			Заочне навчання		
	Л	Пр	СРС	Л	Пр	СРС
<b>Модуль 1. Інтегровані транспортні системи</b>	36	36	90	8	8	146
<b>Змістовний модуль 1.1. Організація перевезень в інтегрованих транспортних системах</b>						
УНЕ1.1.1.Тема 1. Умови ефективної інтеграції міжнародних транспортних систем.	4	-	4	2	-	6
УНЕ 1.1.2.Тема 2. Організація технологічної взаємодії видів транспорту.	6	8	6	2	4	8
УНЕ 1.1.3.Тема 3. Організація перевезень у магістральному сполученні.	4	8	4	-	2	6
УНЕ 1.1.4.Тема 4. Економічне обґрунтування рішень по організації перевезень.	2	6	2	-	-	4
<b>Змістовний модуль 1.2. Розробка схем організації дорожнього руху та управління транспортними потоками</b>						
УНЕ 1.2.1.Тема 5. Планування розвитку транспорту і схем організації транспортних потоків у містах.	6	4	6	2	-	8
УНЕ1.2.2.Тема 6. Координація і управління транспортними потоками у містах і на автомобільних міжміських магістралях.	4	4	4	2	-	6
<b>Змістовний модуль 1.3. Особливості керівництва в умовах виникнення конфліктних ситуацій</b>						
УНЕ 1.3.1.Тема 7. Консалтингові і митно-брокерські послуги.	2	-	2	-	-	4
УНЕ 1.3.2.Тема 8. Фрахтування і транспортне страхування.	2	-	2	-	-	4
УНЕ.1.3.3.Тема 9. Ділове спілкування.	2	-	2	-	-	4
УНЕ 1.3.4.Тема 10. Організація складського господарства.	4	6	4	-	2	6
Контрольна робота	-	-	-	-	-	-
Курсовий проект	-	-	54	-	-	90

### 2.2.1. Лекційний курс

Навчальна лекція – це систематизований виклад певних наукових або науково – методичних відомостей, ілюстрований при необхідності засобами нао-

чності або демонстрацією дослідів.

Лекція є одним з основних видів навчальних занять у вищій школі. Призначенням лекції є формування у студентів фундаментальних знань з певної наукової галузі, а також визначає основний зміст і характер усіх інших навчальних занять та самостійної роботи студентів з відповідної дисципліни.

Розподіл лекційного часу за спеціальностями 7.100402, 8.100402 «Транспортні системи» наведений для денного навчання у табл. 3, а для заочного навчання у табл. 4.

Таблиця 3 - Розподіл лекційного часу за спеціальностями 7.100402, 8.100402 «Транспортні системи» для денного навчання

Зміст	Кількість годин за спеціальностями	
	7.100402, ТС	8.100402, ТС
<b>Модуль 1. Інтегровані транспортні системи</b>		
<b>Змістовний модуль 1.1. Організація перевезень в інтегрованих транспортних системах</b>		
УНЕ 1.1.1.Тема 1. Умови ефективної інтеграції міжнародних транспортних систем.	4	4
УНЕ 1.1.2.Тема 2. Організація технологічної взаємодії видів транспорту.	6	6
УНЕ 1.1.3.Тема 3. Організація перевезень у магістральному сполученні.	4	4
УНЕ 1.1.4.Тема 4. Економічне обґрунтування рішень по організації перевезень.	2	2
<b>Змістовний модуль 1.2. Розробка схем організації дорожнього руху та управління транспортними потоками</b>		
УНЕ 1.2.1.Тема 5. Планування розвитку транспорту і схем організації транспортних потоків у містах.	6	6
УНЕ 1.2.2.Тема 6. Координація і управління транспортними потоками у містах і на автомобільних міжміських магістралях.	4	4
<b>Змістовний модуль 1.3. Види діяльності щодо забезпечення перевізного процесу в інтегрованих транспортних системах</b>		
УНЕ 1.3.1.Тема 7. Консалтингові і митно-брокерські послуги.	2	2
УНЕ 1.3.2.Тема 8. Фрахтування і транспортне страхування.	2	2
УНЕ.1.3.3.Тема 9. Ділове спілкування.	2	2
УНЕ 1.3.4.Тема 10. Організація складського господарства.	4	4
Всього:	<b>36</b>	<b>36</b>



Таблиця 4 - Розподіл лекційного часу за спеціальностями 7.100402,  
8.100402 «Транспортні системи» для заочного навчання

Зміст	Кількість годин за спеціальностями	
	7.100402, ТС	8.100402, ТС
<b>Модуль 1. Інтегровані транспортні системи</b>		
<b>Змістовний модуль 1.1. Організація перевезень в інтегрованих транспортних системах</b>		
УНЕ1.1.1.Тема 1. Умови ефективної інтеграції міжнародних транспортних систем.	2	2
УНЕ 1.1.2.Тема 2. Організація технологічної взаємодії видів транспорту.	2	2
УНЕ 1.1.3.Тема 3. Організація перевезень у магістральному сполученні.	-	-
УНЕ 1.1.4.Тема 4. Економічне обґрунтування рішень по організації перевезень.	-	-
<b>Змістовний модуль 1.2. Розробка схем організації дорожнього руху та управління транспортними потоками</b>		
УНЕ 1.2.1.Тема 5. Планування розвитку транспорту і схем організації транспортних потоків у містах.	2	2
УНЕ1.2.2.Тема 6. Координація і управління транспортними потоками у містах і на автомобільних міжміських магістралях.	2	2
<b>Змістовний модуль 1.3. Види діяльності щодо забезпечення перевізного процесу в інтегрованих транспортних системах</b>		
УНЕ 1.3.1.Тема 7. Консалтингові і митно-брокерські послуги.	-	-
УНЕ 1.3.2.Тема 8. Фрахтування і транспортне страхування.	-	-
УНЕ.1.3.3.Тема 9. Ділове спілкування.	-	-
УНЕ 1.3.4.Тема 10. Організація складського господарства.	-	-
Всього:	<b>8</b>	<b>8</b>

### 2.2.2. Практичні заняття

Практичне заняття – це навчальне заняття, під час якого студенти знайомляться з принципом дії та устроєм реальних об’єктів, виконують за певними методиками вирішення типових задач, пов’язаних з їх подальшою професійною діяльністю. Метою виконання практичних занять є закріплення та подальше поглиблення теоретичних знань студента і набуття практичних умінь, що визначені освітньо – професійною програмою напряму підготовки. Практичні заняття проводяться в аудиторіях із використанням методичної, інформаційно-довідкової та нормативно-правової документації, технічних засобів навчання

(демонстраційних установок, інформаційних планшетів, мультимедійного устаткування та інше) під керівництвом викладача.

Розподіл навчального часу, що відведений навчальним планом на проведення практичних занять за спеціальностями 7.100402, 8.100402 «Транспортні системи» наведений для денного навчання у табл. 5, а для заочного навчання у табл. 6.

Таблиця 5 - Розподіл часу практичних занять за спеціальностями 7.100402, 8.100402 «Транспортні системи» для денного навчання

Зміст	Кількість годин за спеціальностями	
	7.100402, ТС	8.100402, ТС
<b>Змістовний модуль 1.1. Організація перевезень в інтегрованих транспортних системах</b>		
УНЕ 1.1.2. Практичне заняття 1: «Розрахунок обсягу перевалки вантажів за прямим варіантом з залізничного транспорту на автомобільний»	4	4
УНЕ 1.1.2. Практичне заняття 2: «Розробка технологічного графіку обробки транспортних засобів в пунктах взаємодії»	4	4
УНЕ 1.1.3. Практичне заняття 3: «Вибір раціональних схем доставки вантажів»	4	4
УНЕ 1.1.3. Практичне заняття 4: «Вибір транспортно-технологічної системи доставки вантажів»	4	4
УНЕ 1.1.4. Практичне заняття 5: «Розрахунок економічних показників використання технічного та технологічного забезпечення транспортного процесу»	4	4
УНЕ 1.1.4. Практичне заняття 6: «Розрахунок екологічних показників використання технічного та технологічного забезпечення транспортного процесу»	2	2
<b>Змістовний модуль 1.2. Розробка схем організації дорожнього руху та управління транспортними потоками</b>		
УНЕ 1.2.1. Практичне заняття 7: «Визначення показників функціонування транспортної системи міста»	4	4
УНЕ 1.2.2. Практичне заняття 8: «Оцінка варіантів схем організації дорожнього руху»	4	4
<b>Змістовний модуль 1.3. Види діяльності щодо забезпечення перевізного процесу в інтегрованих транспортних системах</b>		
УНЕ 1.2.3. Практичне заняття 9: «Розрахунок основних показників складського господарства»	4	4
УНЕ 1.2.3. Практичне заняття 10: «Розміщення вантажів на складі»	2	2
Всього:	<b>36</b>	<b>36</b>

Таблиця 6 - Розподіл часу практичних занять за спеціальностями  
7.100402, 8.100402 «Транспортні системи» для заочного навчання

Зміст	Кількість годин за спеціальностями	
	7.100402, ТС	8.100402, ТС
<b>Змістовний модуль 1.1. Організація перевезень в інтегрованих транспортних системах</b>		
УНЕ 1.1.2. Практичне заняття 1: «Розрахунок обсягу перевалки вантажів за прямим варіантом з залізничного транспорту на автомобільний »	2	2
УНЕ 1.1.2. Практичне заняття 2: «Розробка технологічного графіку обробки транспортних засобів в пунктах взаємодії»	2	2
УНЕ 1.1.3. Практичне заняття 3: «Вибір раціональних схем доставки вантажів»	2	2
УНЕ 1.1.3. Практичне заняття 4: «Вибір транспортно-технологічної системи доставки вантажів»	-	-
УНЕ 1.1.4. Практичне заняття 5: «Розрахунок економічних показників використання технічного та технологічного забезпечення транспортного процесу»	-	-
УНЕ 1.1.4. Практичне заняття 6: «Розрахунок екологічних показників використання технічного та технологічного забезпечення транспортного процесу»	-	-
<b>Змістовний модуль 1.2. Розробка схем організації дорожнього руху та управління транспортними потоками</b>		
УНЕ 1.2.1. Практичне заняття 7: «Визначення показників функціонування транспортної системи міста»	-	-
УНЕ 1.2.2. Практичне заняття 8: «Оцінка варіантів схем організації дорожнього руху»	-	-
<b>Змістовний модуль 1.3. Види діяльності щодо забезпечення перевізного процесу в інтегрованих транспортних системах</b>		
УНЕ 1.2.3. Практичне заняття 9: «Розрахунок основних показників складського господарства»	2	2
УНЕ1.2.3. Практичне заняття 10: «Розміщення вантажів на складі»	-	-
<b>Всього:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

## **2.3. Зміст навчальної дисципліни за модулями і темами**

### **Модуль 1. Інтегровані транспортні системи**

#### **Змістовний модуль 1.1. Організація перевезень в інтегрованих транспортних системах**

##### **УНЕ 1.1.1. Тема 1: «Умови ефективної інтеграції міжнародних транспортних систем»**

Аналіз нормативно-правової бази по міжнародним транспортним системам. Узагальнення вимог до функціонування інтегрованих транспортних систем. Формування вимог до інтегрованих транспортних систем.

##### **УНЕ 1.1.2. Тема 2: «Організація технологічної взаємодії видів транспорту»**

Обґрунтування моделей перевезень. Вибір засобів технічного забезпечення перевезень. Формування маршрутів перевезень. Обґрунтування графіка руху транспортних засобів. Розробка транспортно технологічної схеми перевезень у змішаному сполученні. Спільний графік роботи різних видів транспорту.

##### **УНЕ 1.1.3. Тема 3: «Організація перевезень у магістральному сполученні»**

Складання договорів перевезень. Розробка технології перевезень у магістральному сполученні. Вибір маршрутів перевезення в міжнародному і міжміському сполученні. Обґрунтування графіка магістральних перевезень. Контроль технологічного процесу. Вимір основних параметрів технологічних процесів. Штрафні санкції до порушників договору перевезень. Розподіл завдань виконавцям. Контроль виконання технології перевезень. Оперативне управління транспортним процесом. Потенціал підприємства в здійсненні зовнішньоекономічної діяльності. Маркетингове дослідження ринку товарів. Охорона і супровід вантажів.

#### **УНЕ 1.1.4. Тема 4: «Економічне обґрунтування рішень по організації перевезень»**

Економічна доцільність використання рухомого складу. Економічна доцільність використання технології перевезень. Шкідливі фактори виробництва і заходи щодо зменшення їх впливу на персонал. Оцінка екологічних наслідків використання обраних технологій і транспортних засобів.

#### **Змістовний модуль 1.2. Розробка схем організації дорожнього руху та управління транспортними потоками**

##### **УНЕ 1.2.1. Тема 5: «Планування розвитку транспорту і схем організації транспортних потоків у містах»**

Прогнозування стану транспортних потоків. Управління рівнем завантаження перегонів транспортної мережі міст. Інформаційне забезпечення учасників руху на транспортній мережі.

##### **УНЕ 1.2.2. Тема 6: «Координація і управління транспортними потоками у містах і на автомобільних міжміських магістралях»**

Експертиза транспортних пригод. Показники схем організації дорожнього руху. Управління рухом на магістральній мережі.

#### **Змістовний модуль 1.3. Види діяльності щодо забезпечення перевізного процесу в інтегрованих транспортних системах**

##### **УНЕ 1.3.1. Тема 7: «Консалтингові і митно-брокерські послуги»**

Митне оформлення міжнародних перевезень. Дослідження кон'юнктури транспортного ринку. Транспортні умови контракту та базисні умови поставки.

##### **УНЕ 1.3.2. Тема 8: «Фрахтування і транспортне страхування»**

Фрахтування транспортних засобів. Страхування на транспорті. Експер-

тиза та претензійно-позовна робота.

### **УНЕ 1.3.3. Тема 9: «Ділове спілкування»**

Тактика ведення переговорів. Оформлення ділових угод.

### **УНЕ 1.3.4. Тема 10: «Організація складського господарства»**

Складське господарство. Параметри складів. Підсистеми складського господарства. Технічне оснащення складу. Технологічні процеси.

## **2.4. Самостійна робота студентів**

Самостійна робота студента є основним способом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових аудиторних занять.

**Мета виконання самостійної роботи** – поглиблення, узагальнення і закріплення теоретичних знань і практичних умінь студентів з дисципліни «Інтегровані транспортні системи» шляхом вироблення вміння самостійної роботи з навчальною і фаховою літературою.

Самостійна робота студентів здійснюється у формі: підготовки до лекцій і практичних занять, виконання курсового проекту.

Розподіл обсягу навчального часу на самостійну роботу студентів за формами навчання та видами робіт наведено у табл. 7.

Таблиця 7 - Розподіл обсягу навчального часу на самостійну роботу студентів

Види самостійної роботи студентів	Кількість годин	
	денне навч.	заочне навч.
1. Підготовка до лекцій	4	4
2. Вивчення теоретичного матеріалу	20	46
3. Підготовка до практичних занять	4	4
4. Виконання контрольної роботи	-	-
5. Підготовка до проміжного і підсумкового контролю	8	2
6. Виконання курсового проекту	54	90
Всього:	90	146

Самостійну роботу студент може виконувати у бібліотеці, комп'ютерних класах (лабораторіях), а також у домашніх умовах.

Підготовка до лекцій передбачає самостійне вивчення теоретичного навчального матеріалу з кожної теми, наданого в основній та додатковій літературі, конспекті лекцій. При цьому необхідно звернути увагу на необхідність чіткого засвоєння основних термінів та визначень, розуміння їх змістовної сутності, обов'язкового аналізу використання теоретичних положень для розв'язання наданих в навчальній літературі прикладів.

Підготовка до практичних занять здійснюється шляхом ознайомлення з основними теоретичними положеннями до кожного практичного заняття, нормативною документацією, методикою виконання розрахунків.

Виконання курсового проекту передбачає самостійне вирішення індивідуального фахового завдання на тему «Розробка схеми організації дорожнього руху» з використанням отриманих теоретичних знань та практичних умінь (табл. 8) .

Завдання для виконання курсового проекту студент отримує під час установчої лекції з дисципліни. Виконаний курсовий проект студент повинен здати для перевірки на кафедру (викладачу) під час сесії до проведення екзамену з дисципліни. До екзамену допускаються лише ті студенти, що виконали та захистили курсовий проект на позитивну оцінку.

Таблиця 8 – Розподіл часу самостійної роботи для виконання курсового проекту

Назва етапів курсового проекту	Обсяг СРС, год.		Відсоток виконання	
	Денне навч.	Заочне навч.	Денне навч.	Заочне навч.
1. Формування вихідних даних для розрахунків на ПЕОМ	10	16	18	18
2. Розрахунок матриці кореспонденцій і найкоротших відстаней	8	14	15	15
3. Оцінка умов руху на ділянках мережі	8	14	15	15
4. Аналіз параметрів функціонування транспортної мережі	8	14	16	16
5. Розробка заходів щодо підвищення ефективності дорожнього руху	10	16	18	18
6. Оцінка ефективності розроблених заходів	10	16	18	18
Всього:	54	90	100	100

Самоперевірку засвоєння навчального матеріалу студент здійснює по контрольних запитаннях, що надані після кожної теми в конспекті лекцій і іншій літературі, та після кожної лабораторної роботи в відповідних методичних вказівках. Якщо на деякі запитання студент не може надати відповіді, то необхідно повторити вивчення навчального матеріалу, або визначити вірну відповідь за допомогою викладача на консультації.

Контроль виконання самостійної роботи здійснюється викладачем даної дисципліни шляхом:

- а) проведення контрольних опитувань студентів на початку та наприкінці лекцій;
- б) перевірки ступеню готовності студентів до виконання лабораторних робіт та контрольним опитуванням під час здачі звітів з лабораторних робіт;
- в) перевірки виконання письмової контрольної роботи;
- г) проведення поточного та підсумкового тестового контролю за результатами вивчення теоретичного і практичного навчального матеріалу змістовних модулів 1.1, 1.2., 1.3.

## **2.5. Контрольні запитання з дисципліни для самооцінки знань**

### **Змістовний модуль 1.1. Організація перевезень в інтегрованих транспортних системах**

1. Що розуміється під терміном «транспортна система»?
2. Викладіть вимоги до функціонування транспортних систем.
3. В чому полягають інтеграційні властивості систем?
4. Викладіть склад єдиної транспортної системи України.
5. Викладіть основні вимоги до функціонування інтегрованих транспортних систем.
6. Назвіть основні міжнародні транспортні організації та викладіть їх



сфери діяльності.

7. Що розуміється під спільним транспортним простором?

8. Викладіть основні положення концепції реформування транспортного сектору економіки України.

9. Викладіть основні завдання утвердження України як транзитної держави.

10. Викладіть основні положення концепції створення та функціонування національної мережі міжнародних транспортних коридорів в Україні.

11. Назвіть основні форми взаємодії різних видів транспорту та надайте їм характеристику.

12. Вкажіть основні завдання організації технологічної взаємодії видів транспорту.

13. Які показники витрат враховують при проведенні розрахунку порівнювальної ефективності перевезень у змішаному сполученні?

14. Назвіть основні вимоги та критерії щодо вибору засобів технічного забезпечення перевезень.

15. Охарактеризуйте сфери використання прямої та наскрізної маршрутизації.

16. За якими показниками проводиться оцінка доцільності використання наскрізної маршрутизації?

17. Вкажіть особливості складання графів руху транспортних засобів у змішаному сполученні.

18. Вкажіть основні етапи розробки транспортно-технологічної схеми перевезень у змішаному сполученні.

19. Вкажіть основні вимоги та етапи щодо розробки спільного графіку роботи різних видів транспорту.

20. Які пункти вказуються у договорі перевезень?

21. Вкажіть особливості розробки технології перевезень у магістральному сполученні.

22. За якими критеріями виконують вибір маршрутів перевезення в між-

народному і міжміському сполученні?

23. За якими критеріями виконують обґрунтування графіка магістральних перевезень?

24. Вкажіть основні завдання та засоби контролю технології перевезень?

25. За якими показниками визначають потенціал підприємства в здійсненні зовнішньоекономічної діяльності?

26. Вкажіть методи та засоби маркетингового дослідження ринку товарів.

27. Вкажіть принципи та існуючі засоби оперативного управління транспортним процесом.

## **Змістовний модуль 1.2. Розробка схем організації дорожнього руху та управління транспортними потоками**

1. За якими показниками проводять прогнозування стану транспортних потоків?

2. Охарактеризуйте існуючі методи та моделі прогнозування стану транспортних потоків.

3. Які існують методи управління рівнем завантаження перегонів транспортної мережі міст?

4. Як класифікуються види інформації в дорожньому русі.

5. Вкажіть цілі й задачі розробки системи маршрутного орієнтування.

6. Які існують методи та засоби маршрутного орієнтування?

7. Назвіть основні етапи розробки системи маршрутного орієнтування.

8. Вкажіть правила щодо складання переліку інформаційних об'єктів та аналізу маршрутів руху до них.

9. Вкажіть вимоги щодо визначення місць встановлення інформаційно-вказівних знаків.

10. Які види транспортних потоків за походженням і призначенням виділяють при розробці системи маршрутного орієнтування?

11. За якими показниками аналізують стан аварійності на магістралях?

12. Які виділяють види втрат від дорожньо-транспортних пригод?
13. Які методи та моделі використовують для прогнозування аварійності?
14. Назвіть методи оцінки конфліктності та надайте їх характеристику.
15. Вкажіть технічні, соціальні та економічні показники ефективності схем організації дорожнього руху.
16. Вкажіть загальні принципи розробки схем організації дорожнього руху.
17. Вкажіть етапи техніко-економічної оцінки схем організації дорожнього руху.
18. Які використовують критерії для оцінки ефективності схем організації руху й оцінки проектних рішень?
19. Назвіть принципи вибору планувальних рішень при розробці схем організації дорожнього руху.
20. Вкажіть способи організації руху транспортних потоків за принципом «розподіл потоків за швидкостями руху».
21. Вкажіть способи організації руху транспортних потоків за принципом «розподіл потоків за напрямками».
22. Вкажіть етапи складання схем розміщення дорожніх знаків.
23. Які вихідні матеріали використовують при визначенні доцільності розміщення дорожніх знаків.
24. Які виділяють види конфліктних зон при аналізі небезпечних ділянок.
25. Вкажіть етапи проектування нанесення дорожньої розмітки.
26. Вкажіть принципи визначення доцільної кількості смуг руху на автомобільних дорогах.
27. Вкажіть умови використання додаткових смуг руху на підйомі та їх параметри.
28. Яким чином виконують вибір варіанту пересічень автомобільних доріг в різних рівнях?
29. В чому полягає розробка схем організації дорожнього руху при проведенні дорожньо-ремонтних робіт?

30. Вкажіть сфери використання різних видів управління рухом.

31. Вкажіть основні задачі функціонування автоматизованої системи управління рухом.

### **Змістовний модуль 1.3. Особливості керівництва в умовах виникнення конфліктних ситуацій**

1. В чому полягає фрахтування транспортних засобів?

2. Які виділяють умови фрахтування транспортних засобів?

3. Які види страхування виділяють на транспорті?

4. Які особи і за яких обставин, мають право на пред'явлення перевізнику претензій?

5. Які пункти зазначають у претензії?

6. Вкажіть послідовність здійснення претензійно-позовної роботи.

7. Які фактори впливають на вибір тактики ведення переговорів.

8. Які етапи проведення ділових переговорів виділяють?

9. Які методи використовують при проведенні переговорів.

10. Надайте характеристику методів проведення переговорів.

11. Вкажіть умови ефективності переговорів.

12. Назвіть етапи проведення маркетингового дослідження по кон'юктурі транспортних ринків.

13. Які методи використовують для проведення маркетингових досліджень по кон'юктурі транспортних ринків?

14. Вкажіть основні функції складу.

15. Вкажіть класифікацію складів за різними ознаками.

16. Вкажіть основні задачі складування.

17. Дайте визначення поняттю «складське господарство» та вкажіть його функції.

18. Які виділяють вимоги до організації роботи складського господарства?

19. Які виділяють характеристики складських приміщень?
20. Які виділяють підсистеми складського господарства?
21. Які вимоги пред'являють до планування складських приміщень?
22. З використанням яких вихідних даних визначають параметри технічного оснащення складу?
23. Які виділяють показники складської діяльності?
24. Які технологічні процеси виділяють у складському господарстві?
25. Дайте визначення понять «складський технологічний процес» та «технологічна карта».

## **2.6. Індивідуально – консультативна робота**

Індивідуально – консультативна робота здійснюється у формі консультацій, перевірки й захисту завдань, що винесені на поточний контроль.

Консультація – форма навчального заняття, під час якого студенти отримують відповіді на конкретні запитання або поснення певних теоретичних положень та їх практичного застосування.

Консультації проводяться у продовж семестру за розкладом консультацій на кафедрі, а також у період сесії перед екзаменом за розкладом консультацій, що складений деканатом та затверджений у відповідному порядку.

## **2.7. Методики активізації процесу навчання за темами навчальної дисципліни**

Навчання студентів з дисципліни «Інтегровані транспортні системи» потребує використання активних форм навчання, які наближують навчальний процес до реальних виробничих ситуацій.

При викладанні дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування таких форм і методів навчання, як лекції – бесіди, проблемні лекції (табл. 9).

**Лекція – бесіда** забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути увагу студентів до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу студентами, завдяки чому лектор може оперативно вносити корективи у викладання лекції. У свою чергу, студенти мають можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, дійти самостійно до певних висновків і узагальнень.

**Проблемна лекція** спрямована на розвиток логічного мислення студентів. Після постановки викладачем проблеми студентам пропонуються запитання для самостійного обмірковування, спонукаючи їх до самостійного, творчого розв'язання проблеми.

Таблиця 9 – Застосування форм і методів активізації процесу навчання дисципліни у лекційних заняттях

Тема	Навчальна технологія
УНЕ 1.1.1. Тема 1: «Умови ефективної інтеграції міжнародних транспортних систем»	Проблемна лекція
УНЕ 1.1.2. Тема 2: «Організація технологічної взаємодії видів транспорту»	Лекція - бесіда
УНЕ 1.1.3. Тема 3: «Організація перевезень у магістральному сполученні»	Лекція - бесіда
УНЕ 1.1.4. Тема 4: «Економічне обґрунтування рішень по організації перевезень»	Лекція - бесіда
УНЕ 1.2.1. Тема 5: «Планування розвитку транспорту і схем організації транспортних потоків у містах»	Лекція - бесіда
УНЕ 1.2.2. Тема 6: «Координація і управління транспортними потоками у містах і на автомобільних міжміських магістралях»	Лекція - бесіда
УНЕ 1.3.1. Тема 7: «Консалтингові і митно-брокерські послуги»	Лекція – бесіда
УНЕ 1.3.2. Тема 8: «Фрахтування і транспортне страхування»	Лекція – бесіда
УНЕ 1.3.3. Тема 9: «Ділове спілкування»	Лекція – бесіда
УНЕ 1.3.4. Тема 10: «Організація складського господарства»	Лекція - бесіда

## 2.8. Запитання до іспиту

1. Що розуміється під терміном «транспортна система»?
2. Викладіть вимоги до функціонування транспортних систем.
3. В чому полягають інтеграційні властивості систем?
4. Викладіть склад єдиної транспортної системи України.
5. Викладіть основні вимоги до функціонування інтегрованих транспортних систем.
6. Назвіть основні міжнародні транспортні організації та викладіть їх сфери діяльності.
7. Що розуміється під спільним транспортним простором?
8. Викладіть основні положення концепції реформування транспортного сектору економіки України.
9. Викладіть основні завдання утвердження України як транзитної держави.
10. Викладіть основні положення концепції створення та функціонування національної мережі міжнародних транспортних коридорів в Україні.
11. Назвіть основні форми взаємодії різних видів транспорту та надайте їм характеристику.
12. Вкажіть основні завдання організації технологічної взаємодії видів транспорту.
13. Які показники витрат враховують при проведенні розрахунку порівнювальної ефективності перевезень у змішаному сполученні?
14. Назвіть основні вимоги та критерії щодо вибору засобів технічного забезпечення перевезень.
15. Охарактеризуйте сфери використання прямої та наскрізної маршрутизації.
16. За якими показниками проводиться оцінка доцільності використання наскрізної маршрутизації?
17. Вкажіть особливості складання графів руху транспортних засобів у змішаному сполученні.
18. Вкажіть основні етапи розробки транспортно-технологічної схеми пе-

реvezень у змішаному сполученні.

19. Вкажіть основні вимоги та етапи щодо розробки спільного графіку роботи різних видів транспорту.

20. Які пункти вказуються у договорі перевезень?

21. Вкажіть особливості розробки технології перевезень у магістральному сполученні.

22. За якими критеріями виконують вибір маршрутів перевезення в міжнародному і міжміському сполученні?

23. За якими критеріями виконують обґрунтування графіка магістральних перевезень?

24. Вкажіть основні завдання та засоби контролю технології перевезень?

25. За якими показниками визначають потенціал підприємства в здійсненні зовнішньоекономічної діяльності?

26. Вкажіть методи та засоби маркетингового дослідження ринку товарів.

27. Вкажіть принципи та існуючі засоби оперативного управління транспортним процесом.

28. За якими показниками проводять прогнозування стану транспортних потоків?

29. Охарактеризуйте існуючі методи та моделі прогнозування стану транспортних потоків.

30. Які існують методи управління рівнем завантаження перегонів транспортної мережі міст?

31. Як класифікуються види інформації в дорожньому русі.

32. Вкажіть цілі й задачі розробки системи маршрутного орієнтування.

33. Які існують методи та засоби маршрутного орієнтування?

34. Назвіть основні етапи розробки системи маршрутного орієнтування.

35. Вкажіть правила щодо складання переліку інформаційних об'єктів та аналізу маршрутів руху до них.

36. Вкажіть вимоги щодо визначення місць встановлення інформаційно-вказівних знаків.

37. Які види транспортних потоків за походженням і призначенням виділяють при розробці системи маршрутного орієнтування?



38. За якими показниками аналізують стан аварійності на магістралях?
39. Які виділяють види втрат від дорожньо-транспортних пригод?
40. Які методи та моделі використовують для прогнозування аварійності?
41. Назвіть методи оцінки конфліктності та надайте їх характеристику.
42. Вкажіть технічні, соціальні та економічні показники ефективності схем організації дорожнього руху.
43. Вкажіть загальні принципи розробки схем організації дорожнього руху.
44. Вкажіть етапи техніко-економічної оцінки схем організації дорожнього руху.
45. Які використовують критерії для оцінки ефективності схем організації руху й оцінки проектних рішень?
46. Назвіть принципи вибору планувальних рішень при розробці схем організації дорожнього руху.
47. Вкажіть способи організації руху транспортних потоків за принципом «розподіл потоків за швидкостями руху».
48. Вкажіть способи організації руху транспортних потоків за принципом «розподіл потоків за напрямками».
49. Вкажіть етапи складання схем розміщення дорожніх знаків.
50. Які вихідні матеріали використовують для визначення доцільності розміщення дорожніх знаків.
51. Які виділяють види конфліктних зон при аналізі небезпечних ділянок.
52. Вкажіть етапи проектування нанесення дорожньої розмітки.
53. Вкажіть принципи визначення доцільної кількості смуг руху на автомобільних дорогах.
54. Вкажіть умови використання додаткових смуг руху на підйомі та їх параметри.
55. Яким чином виконують вибір варіанту пересічень автомобільних доріг в різних рівнях?
56. В чому полягає розробка схем організації дорожнього руху при проведенні дорожньо-ремонтних робіт?
57. Вкажіть сфери використання різних видів управління рухом.

58. Вкажіть основні задачі функціонування автоматизованої системи управління рухом.
59. В чому полягає фрахтування транспортних засобів?
60. Які виділяють умови фрахтування транспортних засобів?
61. Які види страхування виділяють на транспорті?
62. Які особи і за яких обставин, мають право на пред'явлення перевізнику претензій?
63. Які пункти зазначають у претензії?
64. Вкажіть послідовність здійснення претензійно-позовної роботи.
65. Які фактори впливають на вибір тактики ведення переговорів.
66. Які етапи проведення ділових переговорів виділяють?
67. Які методи використовують при проведенні переговорів.
68. Надайте характеристику методів проведення переговорів.
69. Вкажіть умови ефективності переговорів.
70. Назвіть етапи проведення маркетингового дослідження по кон'юктурі транспортних ринків.
71. Які методи використовують для проведення маркетингових досліджень по кон'юктурі транспортних ринків?
72. Вкажіть основні функції складу.
73. Вкажіть класифікацію складів за різними ознаками.
74. Вкажіть основні задачі складування.
75. Дайте визначення поняттю «складське господарство» та вкажіть його функції.
76. Які виділяють вимоги до організації роботи складського господарства?
77. Які виділяють характеристики складських приміщень?
78. Які виділяють підсистеми складського господарства?
79. Які вимоги пред'являють до планування складських приміщень?
80. З використанням яких вихідних даних визначають параметри технічного оснащення складу?
81. Які виділяють показники складської діяльності?
82. Які технологічні процеси виділяють у складському господарстві?

83. Дайте визначення понять «складський технологічний процес» та «технологічна карта».

## 2.9. Засоби контролю

В накопичувальній заліково-екзаменаційній відомості структура балів для оцінювання навчальних досягнень студентів має наступну структуру: 60 відсотків балів на поточний контроль за всіма змістовними модулями, 40 відсотків балів на підсумковий контроль. До підсумкового контролю допускаються студенти, які набрали у сумі за всіма змістовними модулями більше 30 відсотків балів від загальної кількості з дисципліни (модуля).

Таблиця 10 - Засоби і форми поточного контролю (контрольні роботи, тестування та ін.)

Види контролю та їх стислий зміст	Обсяг у годинах	
	Денне навчання	Заочне навчання
1.Тестування за змістовним модулем 1.1 (оцінка знань студентів за результатами вивчення теоретичного і практичного матеріалу змістовного модулю 1.1). Максимальна кількість відсотків балів за результатами тестування – 20.	1	-
2.Тестування за змістовним модулем 1.2. (оцінка знань студентів за результатами вивчення теоретичного і практичного матеріалу змістовного модулю 1.2). Максимальна кількість відсотків балів за результатами тестування – 20.	1	-
3.Тестування за змістовним модулем 1.3. (оцінка знань студентів за результатами вивчення теоретичного і практичного матеріалу змістовного модулю 1.3). Максимальна кількість відсотків балів за результатами тестування – 20.	1	-
4.Перевірка виконання курсового проекту	0,5	0,5

Таблиця 11 - Засоби і форми підсумкового контролю

Види контролю та їх стислий зміст
1. Проведення екзамену за навчальним матеріалом змістовних модулів 1.1.; 1.2.; 1.3. Максимальна кількість відсотків балів за результатами тестування – 40.
2.Захист курсового проекту.

## 2.10. Критерії оцінювання знань студентів

За шкалою ECTS	За національною шкалою	Відсоток вірних відповідей на тестове завдання	Коментар
<b>A</b>	відмінно	більше 90 – 100 включно	Студент виявив всебічні, системні й глибокі знання навчального матеріалу, володіє відомостями з основної і додаткової літератури, виявив уміння творчого застосування набутих теоретичних знань для вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни, здатний до самостійного поповнення надбаних знань і умінь у процесі подальшої навчальної роботи і професійній діяльності.
<b>B</b>	дуже добре	більше 80 – 90 включно	Студент виявив всебічні, системні й глибокі знання навчального матеріалу, володіє відомостями з основної літератури, виявив уміння творчого застосування набутих теоретичних знань для вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни.
<b>C</b>	добре	більше 70 – 80 включно	Студент виявив системні й глибокі знання навчального матеріалу, володіє відомостями з основної літератури, виявив уміння творчого застосування набутих теоретичних знань для вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни, але припускається несуттєвих помилок, які може самостійно виправити.
<b>D</b>	задовільно	більше 60 – 70 включно	Студент виявив знання навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутній професійної діяльності, володіє обмеженими відомостями з основної літератури, виявив уміння репродуктивного вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни, припускається суттєвих помилок, які може самостійно виправити.
<b>E</b>	достатньо	більше 50 – 60 включно	Студент виявив знання навчального матеріалу в мінімальному обсязі необхідному для подальшого навчання та професійної діяльності, володіє обмеженими відомостями з основної літератури, виявив обмежені уміння репродуктивного вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни, припускається суттєвих помилок, які може виправити лише під керівництвом викладача.
<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання екзамену	більше 25 – 50 включно	Студент має значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу, допускає принципові помилки при виконанні передбачених програмою дисципліни завдань, але спроможний самостійно доопрацювати програмний матеріал і підготуватися до повторного складання екзамену.
<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим вивченням дисципліни	0 -25 включно	Студент не має знань зі значної частини навчального матеріалу, не спроможний самостійно опанувати програмним матеріалом і потребує повторного вивчення дисципліни.

Студентам, які бажають отримати більш високу оцінку за шкалою ECTS, надається можливість проведення повторного або додаткового контролю з окремих змістових модулів до початку екзаменаційної сесії.

## 2.11. Інформаційно-методичне забезпечення

Бібліографічні описи, інтернет адреси	Теми, де застосовується
<b>1. Основна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)</b>	
1. Яцківський Л.Ю. Зеркалов Д.В. Загальний курс транспорту. Книга 2. Навчальний посібник – К., Арістей, 2007. -504 с.	1-4, 7, 8
2. Правдин Н. В., Негрей В. Я., Подкопаев В. А. Взаимодействие различных видов транспорта: (примеры и расчеты) / Под ред. Н. В. Правдина. - М.: Транспорт, 1989. - 208 с.	2-4
3. Воркут А.И. Грузовые автомобильные перевозки. – К.: Вища школа, 1986. – 447 с.	3, 4
4. Экономика автомобильного транспорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ А.Г. Будрин, Е.В. Будрина, М.Г. Григорян и др. – М.: Академия, 2006. - 320 с.	4
5. Системологія на транспорті. Підручник у 5 кн. / Під заг. ред. Дмитриченка М.Ф.– Кн. 4: Організація дорожнього руху / Е.В. Гаврилов, М.Ф. Дмитриченко, В.К. Доля, О.Т. Лановий, І.Е. Линник, В.П. Поліщук.- К.: Знання України, 2007.- 452 с.	5, 6
6. Бабков В.Ф. Дорожные условия и организация движения. – М.: Транспорт, 1974. – 238 с.	5, 6
7. Поліщук В.П., Кунда Н.Т. Інформаційне забезпечення учасників дорожнього руху: Навч. посіб. – К.: ІЗМН, 1998. – 132 с.	5
8. Неруш Ю.М. Логистика: Учебник. – М.: ТК Велби, 2006. – 520 с.	7, 8
9. Кабушкин Н.И. Основы менеджмента: учеб. пособие. – М.: Новое знание, 2004. -336 с.	9
10. Интегрированная логистика накопительно-распределительных комплексов (склады, транспортные узлы, терминалы): ученик для транспортных вузов. / Под общ. ред. Л.Б. Миротина. – М.: «Экзамен», 2003. – 448 с.	2, 3, 10
<b>2. Додаткові джерела</b>	
1. Левковець П.Р., Товкун Д.Л. Управление перевозками грузов и логистика. - К.: НТУ, 2002. - 145 с.	2, 3
2. Батищев И. И. Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте: 6-е изд., перераб. и доп.—М.: Транспорт, 1988. - 367 с.	3
3. Брайловский Н.О., Грановский Б.И. Моделирование транспортных систем. – М.: Транспорт, 1978. – 125 с.	5
4. Полищук В.П. Проектирование автоматизированных систем управления движением на автомобильных дорогах. – К.: Киевский авт.-дор. ин-т, 1983. – 95 с.	6
<b>3. Методичне забезпечення (Реєстр методичних вказівок, планів семінарських занять, інструкцій до лабораторних робіт, комп'ютерних програм, відео-аудіо-матеріалів, плакатів тощо)</b>	
1. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Інтегровані транспортні системи» «для студентів 5 курсу денної та 6 курсу заочної форми навчання за спеціальністю 7.100402, 8.100402 “Транспортні системи”) / Укл. Лобашов О.О., Понкратов Д.П. Харків: ХНАМГ, 2009. 42с. (електронна версія)	5, 6
2. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Інтегровані транспортні системи» «для студентів 5 курсу денної та 6 курсу заочної форми навчання за спеціальністю 7.100402, 8.100402 “Транспортні системи”) / Укл. Понкратов Д.П. Харків: ХНАМГ, 2009. 36 с. (електронна версія)	1-10

## Навчальне видання

Програма і робоча програма навчальної дисципліни «Інтегровані транспортні системи» (для студентів 5 курсу денної та 6 курсу заочної форми навчання за спеціальністю 7.100402, 8.100402 «Транспортні системи»)

Автор: Денис Павлович Понкратов

План 2009, поз. 719 Р

---

Підп. до друку 19.11.2009	Формат 60x84 1/8	Папір офісний
Друк на ризографі	Умовн.-друк. арк. 1,6	Обл.-вид. арк. 1,9
Замовл. № 5628	Тираж 10 прим.	

---

---

61002, Харків, ХНАМГ, вул. Революції, 12  
Сектор оперативної поліграфії ЦНІТ ХНАМГ  
61002, Харків, ХНАМГ, вул. Революції, 12

---