

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

Д.М. Рославцев

**ПРОГРАМА І РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«ПРОЕКТНИЙ АНАЛІЗ 2»

(для студентів денної і заочної форми навчання за напрямом підготовки 1004 «Транспортні технології», спеціальностей 8.100401, 7.100401 «Організація і регулювання дорожнього руху»; 8.100402, 7.100402 – «Транспортні системи»; 8.100403, 7.100403 - «Організація перевезень і управління на транспорті (міському електротранспорті)»)

Програма і робоча програма навчальної дисципліни «Проектний аналіз 2» (для студентів денної і заочної форми навчання за напрямом підготовки 1004 «Транспортні технології», спеціальностей 8.100401, 7.100401 «Організація і регулювання дорожнього руху»; 8.100402, 7.100402 – «Транспортні системи»; 8.100403, 7.100403 - «Організація перевезень і управління на транспорті (міському електротранспорті)») / Укл.: Д.М. Рославцев. – Харків: ХНАМГ, 2009. – 31 с.

Укладач: Д.М. Рославцев

Наведені програма і робоча програма навчальної дисципліни, їх зміст за змістовними модулями й темами. Включено плани лекцій й практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи, контрольні запитання і критерії оцінювання знань студентів.

Затверджено на засіданні кафедри транспортних систем і логістики, протокол №1 від 8 вересня 2009 р.

ЗМІСТ

Вступ.....	4
1. Програма навчальної дисципліни.....	5
1.1. Мета, предмет і місце дисципліни.....	6
1.2. Інформаційний обсяг дисципліни.....	6
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги.....	7
1.4. Рекомендована основна навчальна література.....	8
1.5. Анотації програми навчальної дисципліни.....	9
2. Робоча програма навчальної дисципліни.....	10
2.1. Кваліфікаційні вимоги до студентів.....	11
2.2. Тематичний план навчальної дисципліни.....	12
2.2.1. Лекційний курс.....	13
2.2.2. Практичні заняття.....	14
2.3. Зміст навчальної дисципліни за модулями і темами.....	17
2.4. Самостійна робота студентів.....	18
2.5. Контрольні запитання з дисципліни для самооцінки знань....	20
2.6. Індивідуально – консультативна робота.....	22
2.7. Методики активізації процесу навчання за темами навчальної дисципліни.....	23
2.8. Запитання до екзамену.....	25
2.9. Засоби контролю.....	27
2.10. Критерії оцінювання знань студентів.....	28
2.11. Інформаційно-методичне забезпечення.....	30

ВСТУП

Розвиток економіки України та її інтегрування до світової системи господарювання потребують підготовки фахівців, спроможних проводити оцінку проектних рішень, зокрема при реалізації інвестиційних проектів у транспортній галузі.

Метою дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних умінь проведення комерційного, технічного, соціального, екологічного, інституційного, фінансового і економічного аналізу при реалізації інвестиційних проектів. **Предметом дисципліни** є методи аналізу окремих аспектів інвестиційних проектів.

У відповідності до цього фахівець у галузі транспортних технологій повинен **знати**: загальну характеристику показників і методів оцінки інвестиційних проектів; **вміти**: провести аналіз інвестиційного проекту за будь-яким з його аспектів.

Навчальний план з даної дисципліни передбачає проведення аудиторних лекційних і практичних занять, а також вимагає від студента самостійної роботи з основною та додатковою літературою, конспектом лекцій, підготовки до виконання практичних занять і розрахунково-графічної роботи.

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень: *«Спеціаліст», «Магістр».*

Напрямок підготовки: *1004 «Транспортні технології».*

Спеціальність: *8.100401, 7.100401 «Організація і регулювання дорожнього руху»; 8.100402, 7.100402 – «Транспортні системи»; 8.100403, 7.100403 - «Організація перевезень і управління на транспорті».*

Статус дисципліни: *нормативна.*

Загальна кількість кредитів/ годин: *3/108*

Форма підсумкового контролю: *іспит.*

Стандарт чинний з дати затвердження.

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражовано й розповсюджено без дозволу Харківської національної академії міського господарства.

Програма розроблена на основі:

ОКХ ГСВО Бакалавра напрямку підготовки 1004 «Транспортні технології» 2004р.

ОКХ ГСВО Спеціаліста напрямку підготовки 1004 «Транспортні технології» 2004р.

ОКХ ГСВО Магістра напрямку підготовки 1004 «Транспортні технології» 2004р.

ОПП ГСВО Бакалавра напрямку підготовки 1004 «Транспортні технології». 2004р.

ОПП ГСВО Спеціаліста напрямку підготовки 1004 «Транспортні технології» 2004р.

ОПП ГСВО Магістра напрямку підготовки 1004 «Транспортні технології» 2004р.

СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки спеціаліста з напрямку 1004 «Транспортні технології», 2006р.

СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки магістра з напрямку 1004 «Транспортні технології», 2006р.

1.1 Мета, предмет та місце дисципліни

1.1 Мета та завдання вивчення дисципліни: набуття теоретичних знань та практичних умінь проведення комерційного, технічного, соціального, екологічного, інституційного, фінансового і економічного аналізу при реалізації інвестиційних проектів.

1.2. Предмет вивчення у дисципліні: методи аналізу окремих аспектів інвестиційних проектів.

1.3. Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця:

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
Дослідження операцій в транспортних системах	Магістерська робота, дипломне проектування
Основи теорії систем і управління	
Проектний аналіз	

1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

(відповідно до стандартів ОПП)

Модуль 1. Проектний аналіз. (3 / 108)

Змістові модулі (ЗМ):

ЗМ 1.1. Відбір альтернативних варіантів, скринінг проекту. (1/ 36)

Навчальні елементи:

1. Поняття цінності та вартості проекту, його явних і неявних вигід і затрат.
2. Передінвестиційне дослідження витрат на підготовку, скринінг проекту.

ЗМ 1.2. Комерційний, технічний, екологічний та інституційний аналіз інвестиційних проектів. (1/36)

Навчальні елементи

1. Комерційний аналіз інвестиційних проектів.
2. Технічний аналіз інвестиційних проектів.
3. Екологічний аналіз інвестиційних проектів.
4. Інституційний аналіз інвестиційних проектів.

ЗМ 1.3. Соціальний, фінансовий, економічний аналіз інвестиційних проектів. (1/ 36).

Навчальні елементи

1. Соціальний аналіз інвестиційних проектів.
2. Фінансовий аналіз інвестиційних проектів.
3. Економічний аналіз інвестиційних проектів.

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння (за рівнями сформованості) та знання	Сфери діяльності (виробнича, соціально- виробнича, соціально- побутова)	Функції діяльності у виробничій сфері (проектувальна, організаційна, управлінська, виконавська, технічна, інші)
1	2	3
Відбір альтернативних варіантів проекту: <ul style="list-style-type: none"> - визначити оточення проекту, головну мету та ієрархію цілей проекту, тип проекту; - за допомогою порівняльного аналізу альтернативних варіантів проекту провести вибір найвигідніших варіантів проекту. 	Виробнича	Проектувальна
Скринінг проекту: <ul style="list-style-type: none"> - застосовуючи методи скринінгу встановити доцільність реалізації проекту і визначити найкращий варіант для досягнення його цілей. 	Виробнича	Проектувальна, виконавча
Види аналізу інвестиційних проектів: <ul style="list-style-type: none"> - використовуючи відповідні елементи процесу управління маркетингом, виконати комерційний аналіз інвестиційних проектів.; - використовуючи певні методики технічного аналізу проекту, виконати технічний аналіз здійснення проекту за умов дотримання прийнятного рівня витрат та існування юридичних обмежень, екологічних можливостей, соціальної доцільності. - використовуючи певні методики екологічного аналізу визначити: можливість нанесення потенційної шкоди довколишньому середовищу під час здійснення та експлуатації проекту; заходи, необхідні для пом'якшення або запобігання шкоди. 	Виробнича	Проектувальна, виконавча, організаційна, управлінська

Продовження табл.

1	2	3
<ul style="list-style-type: none"> - застосовуючи методи практичної соціології та психології, спираючись на нормативну модель сприятливого середовища і правильної організації виконати інституційний аналіз інвестиційного проекту. - застосовуючи методи практичної соціології виконати соціальний аналіз інвестиційних проектів. - використовуючи наявні відомості щодо характеристик та оточення проекту, правила застосування критеріїв оцінки інвестиційних проектів та оцінки їх ризиків за допомогою схеми фінансових коефіцієнтів виконати фінансовий аналіз інвестиційних проектів. - використовуючи наявні відомості щодо характеристик та оточення проекту, результатів фінансового аналізу проекту за допомогою методів економічного аналізу проектів, виконати економічний аналіз інвестиційних проектів. 		

1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Бардиш Г.О. Проектний аналіз: підручник. – 2-ге вид., К.: Знання, 2006. – 415 с.
2. Проектний аналіз. Навчальний посібник. Під ред. С.О. Москвіна, - К.:ТОВ “Видавництво Лібра”, 1999.- 368 с.
3. Воркут Т.А. Проектний аналіз. - К.: Український центр духовної культури, 2000. - 440 с.
4. Богоявленська Ю.В. Проектний аналіз: Навчальний посібник. – Київ:»Кондор», 2004. – 336 с.
5. Бизнес – план инвестиционного проекта: Отечественный и зарубежный опыт. Учебное пособие. – 5-е изд., / Под ред. В.М. Попова. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 432 с.

1.5. Анотації програми навчальної дисципліни

Анотація програми навчальної дисципліни

“Проектний аналіз 2”

Метою вивчення дисципліни є набуття студентами теоретичних знань та практичних умінь проведення комерційного, технічного, соціального, екологічного, інституційного, фінансового і економічного аналізу при реалізації інвестиційних проектів. Предмет вивчення у дисципліні: методи аналізу окремих аспектів інвестиційних проектів. Відбір альтернативних варіантів, скринінг проекту; комерційний, технічний, екологічний та соціальний аналіз інвестиційних проектів; інституційний, фінансовий, економічний аналіз інвестиційних проектів.

Аннотация программы учебной дисциплины

“Проектный анализ 2”

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков проведения коммерческого, технического, социального, экологического, институционального, финансового и экономического анализа при реализации инвестиционных проектов. Предметом изучения в дисциплине являются методы анализа отдельных аспектов инвестиционных проектов. Выбор альтернативных вариантов, скрининг проекта; коммерческий, технический, экологический и социальный анализ инвестиционных проектов; институциональный, финансовый и экономический анализ инвестиционных проектов.

The summary of the educational discipline program

“Project analysis 2”

The purpose and tasks of study of discipline: Purchase by students of theoretical knowledge and practical skills of carrying out commercial, technical, social, ecological, institutional, the financial and economic analysis at realization of investment projects. A subject of studying in discipline are methods of the analysis of separate aspects of investment projects. A choice of alternative variants, screening of the project; the commercial, technical, ecological and social analysis of investment projects; institutional, the financial and economic analysis of investment projects.

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма розроблена на основі:

ОКХ ГСВО Бакалавра напряму підготовки 1004 «Транспортні технології» 2004р.

ОКХ ГСВО Спеціаліста напряму підготовки 1004 «Транспортні технології» 2004р.

ОКХ ГСВО Магістра напряму підготовки 1004 «Транспортні технології» 2004р.

ОПП ГСВО Бакалавра напряму підготовки 1004 «Транспортні технології». 2004р.

ОПП ГСВО Спеціаліста напряму підготовки 1004 «Транспортні технології» 2004р.

ОПП ГСВО Магістра напряму підготовки 1004 «Транспортні технології» 2004р.

СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки спеціаліста з напрямку 1004 «Транспортні технології», 2006р.

СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки магістра з напрямку 1004 «Транспортні технології», 2006р.

Загальна характеристика навчальної дисципліни «Проектний аналіз 2» наведена у табл. 1.

Таблиця 1 – Характеристика навчальної дисципліни «Проектний аналіз 2»

Характеристика дисципліни: підготовка магістрів, спеціалістів	Напрямок, спеціальність, освітньо - кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни (очна форма)	Характеристика навчальної дисципліни (заочна форма)
Кількість кредитів – 3; у тому числі: змістовних модулів -3; самостійна робота.	Шифр та назва напрямку: 1004 «Транспортні технології»	Нормативна. Рік підготовки - 5. Семестр – 9.	Нормативна. Рік підготовки - 6. Семестр – 11.
Кількість кредитів/годин: усього – 3/108; за змістовними модулями: ЗМ 1.1 – 1,0/36; ЗМ 1.2 – 1,0/36; ЗМ 1.3 – 1,0/36.	Шифр та назва професійного спрямування: 8.100401, 7.100401 «Організація і регулювання дорожнього руху»; 8.100402, 7.100402 – «Транспортні системи»; 8.100403, 7.100403 - «Організація перевезень і управління на транспорті»	Лекції – 18 годин. Практичні заняття – 18 годин. Самостійна робота – 72 години.	Лекції – 8 годин. Практичні заняття – 6 годин. Самостійна робота – 94 години.
Кількість тижнів викладання - 18. Кількість занять за тиждень, годин – 1/1.	Освітньо-кваліфікаційний рівень – «Магістр», «Спеціаліст	Вид підсумкового контролю: іспит.	Вид підсумкового контролю: іспит.

Основними видами навчальних аудиторних занять, під час яких студенти отримують необхідні знання, є лекції, практичні заняття, консультації.

Важливим елементом опанування професійними знаннями є самостійна робота студента, що проводиться у час, вільний від аудиторних занять.

2.1. КВАЛІФІКАЦІЙНІ ВИМОГИ ДО СТУДЕНТІВ

Дисципліна «Проектний аналіз 2» є нормативною для підготовки магістрів і спеціалістів з напрямку 1004 «Транспортні технології».

Попередніми дисциплінами, що повинні бути вивчені студентами до початку засвоєння навчального матеріалу, з дисципліни «Проектний аналіз2» є: «Проектний аналіз», «Основи теорії систем і управління», «Дослідження операцій».

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні

знати:

1. Загальна характеристика показників і методів оцінки інвестиційних проектів.
2. Мету, методи та основні види комерційного аналізу.
3. Мету і завдання технічного аналізу. Зміст технічного аналізу інвестиційного проекту.
4. Мету і сутність екологічного аналізу.
5. Мету соціального аналізу і його основні компоненти.
6. Мету і завдання інституційного аналізу.
7. Мету і завдання фінансового аналізу інвестиційного проекту.
8. Мету і цілі економічного аналізу.

вміти:

1. Визначити оточення проекту, головну мету та ієрархію цілей проекту, тип проекту.
2. За допомогою порівняльного аналізу альтернативних варіантів проекту провести вибір найвигідніших варіантів проекту.
3. Застосовуючи методи скринінгу встановити доцільність реалізації проекту і визначити найкращий варіант для досягнення його цілей.
4. Використовуючи відповідні елементи процесу управління маркетингом, виконати комерційний аналіз інвестиційних проектів.
5. Використовуючи певні методики технічного аналізу проекту, виконати технічний аналіз здійснення проекту за умов дотримання прийнятного рівня витрат та існування юридичних обмежень, екологічних можливостей, соціальної доцільності.
6. Використовуючи певні методики екологічного аналізу визначити: можливість нанесення потенційної шкоди довколишньому середовищу під час здійснення та експлуатації проекту; заходи, необхідні для пом'якшення або запобігання шкоди.

7. Застосовуючи методи практичної соціології та психології, спираючись на нормативну модель сприятливого середовища і правильної організації виконати інституційний аналіз інвестиційного проекту.

8. Застосовуючи методи практичної соціології виконати соціальний аналіз інвестиційних проектів.

9. Використовуючи наявні відомості щодо характеристик та оточення проекту, правила застосування критеріїв оцінки інвестиційних проектів та оцінки їх ризиків за допомогою схеми фінансових коефіцієнтів виконати фінансовий аналіз інвестиційних проектів.

10. Використовуючи наявні відомості щодо характеристик та оточення проекту, результатів фінансового аналізу проекту за допомогою методів економічного аналізу проектів, виконати економічний аналіз інвестиційних проектів.

Робоча програма навчальної дисципліни розроблена відповідно до вимог ГСВО МОН України підготовки спеціалістів і магістрів за напрямом 1004 «Транспортні технології».

2.2. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план дисципліни «Проектний аналіз 2» визначає розподіл навчального часу, що відведений навчальним планом на вивчення дисципліни, за змістовними модулями, темами, формами і видами навчальної роботи (табл. 2).

Таблиця 2 – Структура залікового кредиту навчальної дисципліни

Зміст навчальної дисципліни (теми, підтеми)	Обсяг у годинах					
	Денне			Заочне		
	Л	П	СРС	Л	П	СРС
Тема 1 Поняття цінності та вартості проекту, його явних і неявних вигід і затрат.	2	2	6	1	-	10
Тема 2 Передінвестиційне дослідження витрат на підготовку, скринінг проекту	2	2	4	-	2	10
Тема 3 Комерційний аналіз інвестиційних проектів	2	2	10	1	-	10
Тема 4 Технічний аналіз інвестиційних проектів.	2	2	10	1	2	10
Тема 5 Екологічний аналіз інвестиційних проектів	2	2	6	1	-	10
Тема 6 Інституційний аналіз інвестиційних проектів	2	2	6	1	-	10
Тема 7 Соціальний аналіз інвестиційних проектів	2	2	6	1	-	10
Тема 8. Фінансовий аналіз інвестиційних проектів	2	2	12	1	-	12
Тема 9. Економічний аналіз інвестиційних проектів	2	2	12	1	2	12
Всього	18	18	72	8	6	94

2.2.1. Лекційний курс

Навчальна лекція – це систематизований виклад певних наукових або науково – методичних відомостей, ілюстрований при необхідності засобами наочності або демонстрацією дослідів.

Лекція є одним з основних видів навчальних занять у вищій школі. Призначенням лекції є формування у студентів фундаментальних знань з певної наукової галузі, а також визначає основний зміст і характер усіх інших навчальних занять та самостійної роботи студентів з відповідної дисципліни.

Розподіл лекційного часу за спеціальностями напряму підготовки 1004 «Транспортні технології» наведений для денного навчання у табл. 3, а для заочного навчання у табл. 4.

Таблиця 3 - Розподіл лекційного часу за спеціальностями напряму підготовки 1004 «Транспортні технології» для денного навчання

Зміст	Кількість годин за спеціальностями		
	ТС	ОП	ОР
Змістовний модуль 1.1. Відбір альтернативних варіантів, скринінг проекту.			
УНЕ 1.1.1. Тема 1: Поняття цінності та вартості проекту, його явних і неявних вигід і затрат.	2	2	2
УНЕ 1.1.2. Тема 2: Передінвестиційне дослідження витрат на підготовку, скринінг проекту.	2	2	2
Змістовний модуль 1.2. Комерційний, технічний, екологічний та інституційний аналіз інвестиційних проектів			
УНЕ 1.2.1. Тема 3: Комерційний аналіз інвестиційних проектів.	2	2	2
УНЕ 1.2.2. Тема 4: Технічний аналіз інвестиційних проектів.	2	2	2
УНЕ 1.2.3. Тема 5: Екологічний аналіз інвестиційних проектів.	2	2	2
УНЕ 1.2.3. Тема 6: Інституційний аналіз інвестиційних проектів.	2	2	2
Змістовний модуль 1.3. Соціальний, фінансовий, економічний аналіз інвестиційних проектів.			
УНЕ 1.3.1. Тема 7: Соціальний аналіз інвестиційних проектів.	2	2	2
УНЕ 1.3.2. Тема 8: Фінансовий аналіз інвестиційних проектів.	2	2	2
УНЕ 1.3.3. Тема 9: Економічний аналіз інвестиційних проектів.	2	2	2
Всього:	18	18	18

Таблиця 4 - Розподіл лекційного часу за спеціальностями напрямку підготовки 1004 «Транспортні технології» для заочного навчання

Зміст	Кількість годин за спеціальностями		
	ТС	ОП	ОР
Змістовний модуль 1.1. Відбір альтернативних варіантів, скринінг проекту.			
УНЕ 1.1.1. Тема 1: Поняття цінності та вартості проекту, його явних і неявних вигід і затрат.	1	1	1
УНЕ 1.1.2. Тема 2: Передінвестиційне дослідження витрат на підготовку, скринінг проекту.	-	-	-
Змістовний модуль 1.2. Комерційний, технічний, екологічний та інституційний аналіз інвестиційних проектів			
УНЕ 1.2.1. Тема 3: Комерційний аналіз інвестиційних проектів.	1	1	1
УНЕ 1.2.2. Тема 4: Технічний аналіз інвестиційних проектів.	1	1	1
УНЕ 1.2.3. Тема 5: Екологічний аналіз інвестиційних проектів.	1	1	1
УНЕ 1.2.3. Тема 6: Інституційний аналіз інвестиційних проектів.	1	1	1
Змістовний модуль 1.3. Соціальний, фінансовий, економічний аналіз інвестиційних проектів.			
УНЕ 1.3.1. Тема 7: Соціальний аналіз інвестиційних проектів.	1	1	1
УНЕ 1.3.2. Тема 8: Фінансовий аналіз інвестиційних проектів.	1	1	1
УНЕ 1.3.3. Тема 9: Економічний аналіз інвестиційних проектів.	1	1	1
Всього:	8	8	8

2.2.2. Практичні заняття

Практичне заняття – це навчальне заняття, під час якого студенти знайомляться з принципом дії та устроєм реальних об’єктів, виконують за певними методиками вирішення типових задач, пов’язаних з їх подальшою професійною діяльністю. Метою виконання практичних занять є закріплення та подальше поглиблення теоретичних знань студента і набуття практичних умінь, що визначені освітньо-професійною програмою напрямку підготовки. Практичні заняття проводяться в аудиторіях із використанням методичної, інформаційно-довідкової та нормативно-правової документації, технічних засобів навчання (демонстраційних установок, інформаційних планшетів, мультимедійного устаткування та інше) під керівництвом викладача.

Розподіл навчального часу, що відведений навчальним планом на проведення практичних занять за спеціальностями напряму підготовки 1004 «Транспортні технології» наведений для денного навчання у табл. 5, для заочного навчання у табл. 6.

Таблиця 5 - Розподіл часу практичних занять за спеціальностями напряму підготовки 1004 «Транспортні технології» для денного навчання

Зміст	Кількість годин за спеціальностями		
	ТС	ОП	ОР
Змістовний модуль 1.1. Відбір альтернативних варіантів, скринінг проекту.			
УНЕ 1.1.1. Практичне заняття 1: Ідентифікація інвестиційного проекту для об'єкту дослідження	2	2	2
УНЕ 1.1.2. Практичне заняття 2: Скринінг інвестиційного проекту	2	2	2
Змістовний модуль 1.2. Комерційний, технічний, екологічний та інституційний аналіз інвестиційних проектів.			
УНЕ 1.2.1. Практичне заняття 3: Комерційний аналіз проекту	2	2	2
УНЕ 1.2.2. Практичне заняття 4: Технічний аналіз проекту	2	2	2
УНЕ 1.2.3. Практичне заняття 5: Екологічний аналіз проекту	2	2	2
УНЕ 1.2.4. Практичне заняття 6: Інституційний аналіз проекту	2	2	2
Змістовний модуль 1.3. Соціальний, фінансовий, економічний аналіз інвестиційних проектів.			
УНЕ 1.3.1. Практичне заняття 7: Соціальний аналіз проекту	2	2	2
УНЕ 1.3.2. Практичне заняття 8: Фінансовий аналіз проекту	2	2	2
УНЕ 1.3.3. Практичне заняття 9: Економічний аналіз проекту	2	2	2
Всього:	18	18	18

Таблиця 6 - Розподіл часу практичних занять за спеціальностями напряму підготовки 1004 «Транспортні технології» для заочного навчання

Зміст	Кількість годин за спеціальностями		
	ТС	ОП	ОР
Змістовний модуль 1.1. Відбір альтернативних варіантів, скринінг проекту.			
УНЕ 1.1.1. Практичне заняття 1: Ідентифікація інвестиційного проекту для об'єкту дослідження			
УНЕ 1.1.2. Практичне заняття 2: Скринінг інвестиційного проекту	2	2	2
Змістовний модуль 1.2. Комерційний, технічний, екологічний та інституційний аналіз інвестиційних проектів.			
УНЕ 1.2.1. Практичне заняття 3: Комерційний аналіз проекту			
УНЕ 1.2.2. Практичне заняття 4: Технічний аналіз проекту	2	2	2
УНЕ 1.2.3. Практичне заняття 5: Екологічний аналіз проекту			
УНЕ 1.2.4. Практичне заняття 6: Інституційний аналіз проекту			
Змістовний модуль 1.3. Соціальний, фінансовий, економічний аналіз інвестиційних проектів.			
УНЕ 1.3.1. Практичне заняття 7: Соціальний аналіз проекту			
УНЕ 1.3.2. Практичне заняття 8: Фінансовий аналіз проекту			
УНЕ 1.3.3. Практичне заняття 9: Економічний аналіз проекту	2	2	2
Всього:	6	6	6

2.3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА МОДУЛЯМИ І ТЕМАМИ

Змістовний модуль 1.1. Відбір альтернативних варіантів, скринінг проекту.

УНЕ 1.1.1. Тема 1: Поняття цінності та вартості проекту, його явних і неявних вигід і затрат.

Середовище проекту. Учасники інвестиційного проекту. Вигоди та витрати інвестиційного проекту

УНЕ 1.1.2. Тема 2: Передінвестиційне дослідження витрат на підготовку, скринінг проекту.

Проектно-кошторисна документація. Техніко-економічне обґрунтування інвестиційного проекту.

Змістовний модуль 1.2. Комерційний, технічний, екологічний та інституційний аналіз інвестиційних проектів

УНЕ 1.2.1. Тема 3: Комерційний аналіз інвестиційних проектів

Мета, методи та основні види комерційного аналізу. Аналіз ринкових можливостей та маркетингова стратегія. Конкурентоспроможність проектної продукції.

УНЕ 1.2.2. Тема 4: Технічний аналіз інвестиційних проектів

Мета і завдання технічного аналізу. Зміст технічного аналізу інвестиційного проекту.

УНЕ 1.2.3. Тема 5: Екологічний аналіз інвестиційних проектів.

Мета і сутність екологічного аналізу. Типи впливів проекту на навколишнє середовище. Методичні підходи до визначення та оцінки впливу проекту на довкілля.

УНЕ 1.2.4. Тема 6: Соціальний аналіз інвестиційних проектів.

Мета соціального аналізу і його основні компоненти. Соціальне середовище проекту та його оцінка. Проектування соціального середовища.

Змістовний модуль 1.3. Інституційний, фінансовий, економічний аналіз інвестиційних проектів.

УНЕ 1.3.1. Тема 7: Інституційний аналіз інвестиційних проектів.

Мета і завдання інституційного аналізу. Оцінка впливу зовнішніх та внутрішніх факторів на проект.

УНЕ 1.3.2. Тема 8: Фінансовий аналіз інвестиційних проектів.

Мета і завдання фінансового аналізу інвестиційного проекту. Аналіз фінансового стану підприємства. Фінансове планування в проектному аналізі.

УНЕ 1.3.3. Тема 9: Економічний аналіз інвестиційних проектів.

Мета і цілі економічного аналізу. Фактори, що впливають на економічну цінність проекту. Визначення економічної вартості проекту.

2.4. САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Самостійна робота студента є основним способом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових аудиторних занять.

Мета виконання самостійної роботи – поглиблення, узагальнення і закріплення теоретичних знань і практичних умінь студентів з дисципліни «Проектний аналіз 2» шляхом вироблення вміння самостійної роботи з навчальною і фаховою науково - технічною літературою.

Самостійна робота студентів здійснюється у формі: підготовки до лекцій і практичних занять виконання розрахунково-графічної роботи, виконання контрольної роботи для студентів заочного навчання.

Розподіл обсягу навчального часу на самостійну роботу студентів за формами навчання та видами робіт наведено у табл. 7.

Таблиця 7 - Розподіл обсягу навчального часу на самостійну роботу студентів

Види самостійної роботи студентів	Кількість годин	
	денне навч.	заочне навч.
1. Підготовка до лекцій	10	8
2. Вивчення теоретичного матеріалу	22	80
3. Підготовка до практичних занять	12	58
4. Виконання розрахунково-графічної роботи	18	-
5. Виконання контрольної роботи	-	18
6. Підготовка до проміжного і підсумкового контролю	10	10
Всього:	72	94

Самостійну роботу студент може виконувати у бібліотеці, комп'ютерних класах (лабораторіях), а також у домашніх умовах.

Підготовка до лекцій передбачає самостійне вивчення теоретичного навчального матеріалу з кожної теми, наданого в основній та додатковій літературі, конспекті лекцій. При цьому необхідно звернути увагу на необхідність чіткого засвоєння основних термінів та визначень, розуміння їх змістовної сутності, обов'язкового аналізу використання теоретичних положень для розв'язання наданих в навчальній літературі прикладів.

Підготовка до практичних занять здійснюється шляхом ознайомлення з основними теоретичними положеннями до кожного практичного заняття, нормативною документацією, методикою виконання розрахунків.

Виконання розрахунково-графічної роботи (контрольної роботи для студентів заочного навчання) передбачає самостійне вирішення

індивідуального фахового завдання на тему «Розробка бізнес-плану інвестиційного проекту» з використанням отриманих теоретичних знань та практичних умінь (табл. 8).

Завдання для виконання розрахунково-графічної (контрольної роботи) студент отримує у викладача. Виконану розрахунково-графічну роботу (контрольну роботу) студент повинен здати для перевірки на кафедру (викладачу) під час сесії до проведення екзамену з дисципліни. До екзамену допускаються лише ті студенти, що виконали та захистили розрахунково-графічну роботу (контрольну роботу) на позитивну оцінку.

Таблиця 8 – Розподіл часу самостійної роботи для виконання розрахунково-графічної роботи (контрольної роботи)

Назва етапів контрольної роботи	Обсяг СРС, год.		Відсоток виконання	
	Денне навч.	Заочне навч.	Денне навч.	Заочне навч.
1. Аналіз вихідної інформації для складання бізнес-плану	5	5	28	28
2. Розробка основних складових бізнес-плану інвестиційного проекту	10	10	55	55
3. Оформлення роботи	3	3	17	17
Разом	18	18	100	100

Самоперевірку засвоєння навчального матеріалу студент здійснює по контрольних запитаннях, що надані після кожної теми в конспекті лекцій і іншій літературі, та після кожної лабораторної роботи в відповідних методичних вказівках. Якщо на деякі запитання студент не може надати відповіді, то необхідно повторити вивчення навчального матеріалу, або визначити вірну відповідь за допомогою викладача на консультації.

Контроль виконання самостійної роботи здійснюється викладачем даної дисципліни шляхом:

а) проведення контрольних опитувань студентів на початку або впродовж лекцій;

б) перевірки ступеню готовності студентів до виконання практичних занять та контрольним опитуванням під час здачі звітів з практичних занять;

в) перевірки виконання розрахунково-графічної роботи (контрольної роботи);

г) проведення поточного та підсумкового тестового контролю за результатами вивчення теоретичного і практичного навчального матеріалу змістовних модулів 1.1, 1.2, 1.3.

2.5. КОНТРОЛЬНІ ЗАПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ САМООЦІНКИ ЗНАНЬ

Змістовний модуль 1.1. Відбір альтернативних варіантів, скринінг проекту.

1. Які основні складові проектного аналізу?
2. Що таке життєвий цикл інвестиційного проекту?
3. Які ви знаєте методи проектного аналізу?
4. На що повинна опиратися концепція проектного аналізу?
5. Дайте визначення поняттю «інвестиційний проект».
6. Назвіть основні ознаки та класифікацію інвестиційного проекту.
7. Що таке неявні вигоди (затрати) ІП?
8. Які види проектів вам відомі?
9. Що дає аналіз вигід і витрат ІП?
10. Охарактеризуйте проекти за функціональною ознакою.
11. Як класифікуються проекти за масштабом?
12. Перечисліть зовнішні фактори впливу на проект.
13. Перечисліть внутрішні фактори, що впливають на проект.
14. Назвіть учасників проекту.
15. З яких фаз складається створення інвестиційного проекту?
16. Які види аналізів інвестиційних проектів ви знаєте?
18. Що дає аналіз вигід і витрат ІП?
19. Хто може бути інвестором проекту?
21. Чим відрізняється оцінка проекту в бізнес-плануванні і проектному аналізі?
23. Чим характерний принцип альтернативності проекту?
24. Що таке ТЕО?
25. Яка відмінність попереднього ТЕО ІП від остаточного?
26. У чому полягає сутність підготовки та оцінки ІП?
27. Що таке середовище проекту?
28. Що таке замовник ІП і які його основні функції?
29. Що таке скринінг проекту?
30. Дайте визначення цінності проекту.

Змістовний модуль 1.2. Комерційний, технічний, екологічний та інституційний аналіз інвестиційних проектів.

1. У чому полягає сутність і мета комерційного аналізу?
2. Основні фактори впливу на конкурентну спроможність проектної продукції.
3. Конкурентоспроможність проектної продукції, сутність, способи забезпечення.
4. Основні складові ринкового середовища проекту.
5. Моделювання та визначення рівня конкурентоспроможності продукції.

6. Які найважливіші (визначальні) елементи конкурентоспроможності проектної продукції?
7. Способи просування проектної продукції на ринок.
8. Що включає в себе ринковий аналіз?
9. Мета і завдання технічного аналізу.
10. Етапи робіт з виконання технічного аналізу проекту.
11. Вибір місця розташування виробничої потужності та її інфраструктура.
12. Вибір технології виробничої потужності.
13. Що потрібно знати при визначенні джерел сировини для інвестиційного проекту (ІП)?
14. Що означає визначення місткості ринків збуту для продукції ІП?
15. Які ви знаєте основні фактори, що впливають на вибір технології?
17. Яким вимогам має відповідати вибір технології виробництва проектної продукції ІП?
18. Мета і завдання інституційного аналізу під час підготовки інвестиційного проекту.
19. Назвіть складові інституційного аналізу.
20. Які є елементи і методи інституційного аналізу?
21. Фактори впливу зовнішнього середовища на проект.
22. Фактори впливу внутрішнього середовища на проект.
23. Аналіз і оцінка організаційної структури управління інвестиційним проектом.
24. Які основні завдання має вирішувати інституційний аналіз?
25. Що є складовими інституційного аналізу?
26. Які моделі аналізу використовують в інституційному аналізі?
27. Що означає екологічний аналіз інвестиційного проекту?
28. Який порядок визначення екологічних впливів ІП на довкілля?
29. Які є методичні підходи до визначення відшкодування можливих втрат від дії інвестиційного проекту на довкілля?
30. Які типи впливів проекту на довкілля ви знаєте?
31. Які категорії ІП з позиції їх впливу на довкілля ви знаєте?
32. Які ви знаєте компоненти - забруднювачі довкілля?
33. Які види забруднень ви знаєте?
34. У чому полягає метод превентивних витрат?
35. Що означає метод зміни продуктивності ресурсів?
36. Що таке метод альтернативної вартості?
37. Дайте визначення методу втраченого доходу.

Змістовний модуль 1.3. Соціальний, фінансовий, економічний аналіз інвестиційних проектів.

1. Яке призначення соціального аналізу проекту?
2. Назвіть основні компоненти соціального аналізу.

4. Характеристика та основні складові соціального середовища інвестиційного проекту.
5. Взаємозв'язок між різними соціальними показниками проекту.
6. Як інформація про рівень життя населення має бути врахована при розробці інвестиційного проекту?
7. Складові етнічно-демографічної характеристики населення.
8. Які фактори соціальної структури населення підлягають соціальному аналізу ІІ?
9. Яка послідовність робіт із виконання соціального аналізу?
10. Завдання і методи фінансового аналізу.
11. Показники інвестиційної привабливості, їх розрахунок та оцінка.
12. Способи погашення кредитів, їх оцінка.
13. Способи визначення вартості капіталу.
14. Характеристика методів оцінки ефективності інвестиційних проектів.
15. Прийняття рішення за критерієм найменшої вартості.
16. Поняття і призначення аналізу безбитковості.
17. Які форми кредиту ви можете назвати?
18. Хто є суб'єктами грошового ринку?
19. Назвіть основні джерела фінансування інвестицій.
20. Оцінювання фінансового стану підприємства.
21. Власні та залучені ресурси фінансування інвестиційних проектів.
22. Мета і цілі економічного аналізу.
23. Фактори, що впливають на економічну цінність проекту.
24. Оцінка впливу проекту на економіку країни.
25. У чому полягає корінна відмінність економічного аналізу ІІ від фінансового?
26. Визначення економічної вартості інвестиційного проекту.
27. Що належить до економічних наслідків проекту?
28. Що таке економічна привабливість інвестиційного проекту?

2.6. ІНДИВІДУАЛЬНО – КОНСУЛЬТАТИВНА РОБОТА

Індивідуально – консультативна робота здійснюється у формі консультацій, перевірки й захисту завдань, що винесені на поточний контроль.

Консультація – форма навчального заняття, під час якого студенти отримують відповіді на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень та їх практичного застосування.

Консультації проводяться у продовж семестру за розкладом консультацій на кафедрі, а також у період сесії перед екзаменом за розкладом консультацій, що складений деканатом та затверджений у відповідному порядку.

2.7. МЕТОДИКИ АКТИВІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ ЗА ТЕМАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчання студентів з дисципліни «Проектний аналіз 2» потребує використання активних форм навчання, які наближують навчальний процес до реальних виробничих ситуацій.

При викладанні лекційного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції – бесіди і лекції-візуалізації (табл. 9).

Лекція – бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути увагу студентів до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу студентами, завдяки чому лектор може оперативно вносити корективи у викладання лекції. У свою чергу, студенти мають можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, дійти самостійно до певних висновків і узагальнень.

Лекція-візуалізація являє собою візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання або аудіовідеотехніки (відео-лекція). Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування візуальних матеріалів, що переглядають.

Таблиця 9 – Застосування форм і методів активізації процесу навчання дисципліни у лекційних заняттях

Тема	Навчальна технологія
УНЕ 1.1.1. Тема 1: Поняття цінності та вартості проекту, його явних і неявних вигід і затрат.	Лекція – бесіда Лекція-візуалізація.
УНЕ 1.1.2. Тема 2: Передінвестиційне дослідження витрат на підготовку, скринінг проекту.	Лекція – бесіда Лекція-візуалізація.
УНЕ 1.2.1. Тема 3: Комерційний аналіз інвестиційних проектів.	Лекція – бесіда Лекція-візуалізація.
УНЕ 1.2.2. Тема 4: Технічний аналіз інвестиційних проектів.	Лекція – бесіда Лекція-візуалізація.
УНЕ 1.2.3. Тема 5: Екологічний аналіз інвестиційних проектів.	Лекція – бесіда Лекція-візуалізація.
УНЕ 1.2.3. Тема 6: Інституційний аналіз інвестиційних проектів.	Лекція – бесіда Лекція-візуалізація.
УНЕ 1.3.1. Тема 7: Соціальний аналіз інвестиційних проектів.	Лекція-візуалізація.
УНЕ 1.3.2. Тема 8: Фінансовий аналіз інвестиційних проектів.	Лекція – бесіда Лекція-візуалізація.
УНЕ 1.3.3. Тема 9: Економічний аналіз інвестиційних проектів.	Лекція – бесіда Лекція-візуалізація.

При проведенні практичних занять передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції – бесіди і лекції-візуалізації (табл. 10).

Таблиця 10 - Застосування форм і методів активізації процесу навчання дисципліни у практичних заняттях

Тема	Навчальні технології
Практичне заняття 1: Ідентифікація інвестиційного проекту для об'єкту дослідження	Робота у малих групах, дискусія. Мозкова атака
Практичне заняття 2: Скринінг інвестиційного проекту	Робота у малих групах, дискусія. Мозкова атака
Практичне заняття 3: Комерційний аналіз проекту	Робота у малих групах, дискусія.
Практичне заняття 4: Технічний аналіз проекту	Робота у малих групах, дискусія.
Практичне заняття 5: Екологічний аналіз проекту	Робота у малих групах, дискусія.
Практичне заняття 6: Інституційний аналіз проекту	Робота у малих групах, дискусія.
Практичне заняття 7: Соціальний аналіз проекту	Робота у малих групах, дискусія.
Практичне заняття 8: Фінансовий аналіз проекту	Робота у малих групах, дискусія.
Практичне заняття 9: Економічний аналіз проекту	Робота у малих групах, дискусія.

Навчальна дискусія застосовується для закріплення знань, які були отримані на лекції, для придбання нових позицій, поглядів, переконань, підвищення інтересу до питань, які розглядалися, посилення мотивації тощо. Дискусія дозволяє визначити власну позицію, встановити різноманітні підходи, точок зору в результаті обміну ними, підвести до багатостороннього бачення предмету дискусії.

Робота в малих групах (по 5-6 студентів) сприяє структуруванню лекційного матеріалу, активізації пізнавальної діяльності, розвитку вміння роботи в колективі тощо.

Мозкова атака. Суть цього методу полягає в тому, що для обговорення конкретної проблеми збирається група студентів, котра ділиться на дві підгрупи: генератори ідей і критики. Генератори ідей висловлюють всі ідеї з вирішення даної проблеми, які тільки спадають на думку

2.8. ЗАПИТАННЯ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. Які основні складові проектного аналізу?
2. Що таке життєвий цикл інвестиційного проекту?
3. Які ви знаєте методи проектного аналізу?
5. Дайте визначення поняттю «інвестиційний проект».
6. Назвіть основні ознаки та класифікацію інвестиційного проекту.
7. Що таке неявні вигоди (затрати) ІП?
8. Перечисліть зовнішні фактори впливу на проект.
9. Перечисліть внутрішні фактори, що впливають на проект.
10. З яких фаз складається створення інвестиційного проекту?
11. Яка відмінність попереднього ТЕО ІП від остаточного?
12. У чому полягає сутність підготовки та оцінки ІП?
13. Що таке середовище проекту?
14. Що таке скринінг проекту?
15. Дайте визначення цінності проекту.
16. У чому полягає сутність і мета комерційного аналізу?
17. Конкурентоспроможність проектної продукції, сутність, способи забезпечення.
18. Основні складові ринкового середовища проекту.
19. Що включає в себе ринковий аналіз?
20. Мета і завдання технічного аналізу.
21. Етапи робіт з виконання технічного аналізу проекту.
22. Вибір місця розташування виробничої потужності та її інфраструктура.
23. Вибір технології виробничої потужності.
24. Що потрібно знати при визначенні джерел сировини для інвестиційного проекту (ІП)?
25. Що означає визначення місткості ринків збуту для продукції ІП?
26. Які ви знаєте основні фактори, що впливають на вибір технології?
27. Мета і завдання інституційного аналізу під час підготовки інвестиційного проекту.
28. Назвіть складові інституційного аналізу.
29. Які є елементи і методи інституційного аналізу?
30. Фактори впливу зовнішнього середовища на проект.
31. Фактори впливу внутрішнього середовища на проект.
32. Які основні завдання має вирішувати інституційний аналіз?
33. Які моделі аналізу використовують в інституційному аналізі?
34. Що означає екологічний аналіз інвестиційного проекту?
35. Який порядок визначення екологічних впливів ІП на довкілля?
36. Які є методичні підходи до визначення відшкодування можливих втрат від дії інвестиційного проекту на довкілля?

37. Які типи впливів проекту на довкілля ви знаєте?
38. Які категорії ІП з позиції їх впливу на довкілля ви знаєте?
39. Які ви знаєте компоненти - забруднювачі довкілля?
40. Які види забруднень ви знаєте?
41. У чому полягає метод превентивних витрат?
42. Що означає метод зміни продуктивності ресурсів?
43. Що таке метод альтернативної вартості?
44. Дайте визначення методу втраченого доходу.
45. Яке призначення соціального аналізу проекту?
46. Назвіть основні компоненти соціального аналізу.
47. Характеристика та основні складові соціального середовища інвестиційного проекту.
48. Взаємозв'язок між різними соціальними показниками проекту.
49. Як інформація про рівень життя населення має бути врахована при розробці інвестиційного проекту?
50. Які фактори соціальної структури населення підлягають соціальному аналізу ІП?
51. Яка послідовність робіт із виконання соціального аналізу?
52. Завдання і методи фінансового аналізу.
53. Показники інвестиційної привабливості, їх розрахунок та оцінка.
54. Способи погашення кредитів, їх оцінка.
55. Способи визначення вартості капіталу.
56. Характеристика методів оцінки ефективності інвестиційних проектів.
57. Прийняття рішення за критерієм найменшої вартості.
58. Поняття і призначення аналізу беззбитковості.
59. Які форми кредиту ви можете назвати?
60. Хто є суб'єктами грошового ринку?
61. Назвіть основні джерела фінансування інвестицій.
62. Оцінювання фінансового стану підприємства.
63. Власні та залучені ресурси фінансування інвестиційних проектів.
64. Мета і цілі економічного аналізу.
65. Фактори, що впливають на економічну цінність проекту.
66. Оцінка впливу проекту на економіку країни.
67. У чому полягає корінна відмінність економічного аналізу ІП від фінансового?
68. Визначення економічної вартості інвестиційного проекту.
69. Що належить до економічних наслідків проекту?
70. Що таке економічна привабливість інвестиційного проекту?

2.9. ЗАСОБИ КОНТРОЛЮ

В накопичувальній заліково-екзаменаційній відомості структура балів для оцінювання навчальних досягнень студентів має наступну структуру: 60 відсотків балів на поточний контроль за всіма змістовними модулями, 40 відсотків балів на підсумковий контроль. До підсумкового контролю допускаються студенти, які набрали у сумі за всіма змістовними модулями більше 30 відсотків балів від загальної кількості з дисципліни (модуля).

Таблиця 11 - Засоби і форми поточного контролю (контрольні роботи, тестування та ін.)

Види контролю та їх стислий зміст	Обсяг у годинах	
	Денне навчання	Заочне навчання
1. Тестування за змістовним модулем 1.1 (оцінка знань студентів за результатами вивчення теоретичного і практичного матеріалу змістовного модулю 1.1). Максимальна кількість відсотків балів за результатами тестування – 20.	1	-
2. Тестування за змістовним модулем 1.2. Максимальна кількість відсотків балів за результатами тестування – 20.	1	-
3. Тестування за змістовним модулем 1.3. Максимальна кількість відсотків балів за результатами тестування – 20.	1	-
3.Перевірка виконання розрахунково-графічної роботи (контрольної роботи)	0,5	0,5

Таблиця 12 - Засоби і форми підсумкового контролю

Види контролю та їх стислий зміст
1. Проведення екзамену за навчальним матеріалом змістовних модулів 1.1; 1.2;1.3. Максимальна кількість відсотків балів за результатами тестування – 40.
2.Захист розрахунково-графічної роботи (контрольної роботи)

2.10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

За шкалою ECTS	За національною шкалою	Відсоток вірних відповідей на тестове завдання	Коментар
1	2	3	4
A	відмінно	більше 90 – 100 включно	Студент виявив всебічні, системні й глибокі знання навчального матеріалу, володіє відомостями з основної і додаткової літератури, виявив уміння творчого застосування набутих теоретичних знань для вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни, здатний до самостійного поповнення надбаних знань і умінь у процесі подальшої навчальної роботи і професійній діяльності.
B	дуже добре	більше 80 –90 включно	Студент виявив всебічні, системні й глибокі знання навчального матеріалу, володіє відомостями з основної літератури, виявив уміння творчого застосування набутих теоретичних знань для вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни.
C	добре	Більше 70 –80 включно	Студент виявив системні й глибокі знання навчального матеріалу, володіє відомостями з основної літератури, виявив уміння творчого застосування набутих теоретичних знань для вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни, але припускається несуттєвих помилок, які може самостійно виправити.
D	задовільно	більше 60 –70 включно	Студент виявив знання навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутній професійної діяльності, володіє обмеженими відомостями з основної літератури, виявив уміння

Продовження табл.

1	2	3	4
			репродуктивного вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни, припускається суттєвих помилок, які може самостійно виправити.
E	достатньо	більше 50 –60 включно	Студент виявив знання навчального матеріалу в мінімальному обсязі необхідному для подальшого навчання та професійної діяльності, володіє обмеженими відомостями з основної літератури, виявив обмежені уміння репродуктивного вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни, припускається суттєвих помилок, які може виправити лише під керівництвом викладача.
FX	незадовільно з можливістю повторного складання екзамену	більше 25 –50 включно	Студент має значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу, допускає принципові помилки при виконанні передбачених програмою дисципліни завдань, але спроможний самостійно доопрацювати програмний матеріал і підготуватися до повторного складання екзамену.
F	незадовільно з обов’язковим вивченням дисципліни	0 -25 включно	Студент не має знань зі значної частини навчального матеріалу, не спроможний самостійно опанувати програмним матеріалом і потребує повторного вивчення дисципліни.

Студентам, які бажають отримати більш високу оцінку за шкалою ECTS, надається можливість проведення повторного або додаткового контролю з окремих змістових модулів до початку екзаменаційної сесії.

2.11. ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Бібліографічні описи, Інтернет адреси	Теми, де застосовується
1. Рекомендована основна навчальна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)	
1. Бардиш Г.О. Проектний аналіз: підручник. – 2-ге вид., К.: Знання, 2006. – 415 с.	1-9
Богоявленська Ю.В. Проектний аналіз: Навчальний посібник. – Київ:»Кондор», 2004. – 336 с.	1-9
3. Проектний аналіз. Навчальний посібник. Під ред. С.О. Москвіна, - К.:ТОВ “Видавництво Лібра”, 1999.- 368 с.	1-9
2. Додаткові джерела (довідники, нормативні видання, сайти Інтернет тощо)	
1. Закони України „Про оподаткування прибутку підприємств”, „Про податок на додану вартість”, „Про фінансовий лізинг”	Розрахунково-графічна робота (контрольна робота)
2. Воркут Т.А. Проектний аналіз. - К.: Український центр духовної культури, 2000. - 440 с.	9, Розрахунково-графічна робота (контрольна робота)
3. Мірошниченко Л., Саприкін Г., Михайленко О. Автомобільні перевезення: організація та облік. – 5-те вид. – Х.: Фактор, 2006. -536 с	Розрахунково-графічна робота (контрольна робота)
4. Бизнес – план инвестиционного проекта: Отечественный и зарубежный опыт. Учебное пособие. – 5-е изд., / Под ред. В.М. Попова. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 432 с.	Розрахунково-графічна робота (контрольна робота)
3. Методичне забезпечення (реєстр методичних вказівок, інструкцій до лабораторних робіт, планів семінарських занять, комп’ютерних програм, відео-аудіо-матеріалів, плакатів тощо)	
-	-

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Програма і робоча програма навчальної дисципліни «Проектний аналіз 2» (для студентів денної і заочної форми навчання за напрямом підготовки 1004 «Транспортні технології», спеціальностей 8.100401, 7.100401 «Організація і регулювання дорожнього руху»; 8.100402, 7.100402 – «Транспортні системи»; 8.100403, 7.100403 - «Організація перевезень і управління на транспорті (міському електротранспорті)»).

Автор: Дмитро Миколайович Рославцев

План 2009, поз. 739 Р

Підп. до друку 13.11.09 р.	Формат 60x84 1/16	Папір офісний
Друк на ризографі.	Умовн.-друк. арк. 1,3	Обл.-вид. арк. 1,6
Замовл. №5533	Тираж 10 прим.	

61002, Харків, ХНАМГ, вул. Революції, 12

Сектор оперативної поліграфії ЦНІТ ХНАМГ

61002, Харків, вул. Революції, 12