

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

Ю.О. Давідіч

**ПРОГРАМА І РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Організація і технологія перевезень»

(для студентів 2 курсу денної форми навчання за напрямом підготовки
6.030601 – „Менеджмент”)

Харків – ХНАМГ – 2009

Програма і робоча програма навчальної дисципліни «Організація і технологія перевезень» (для студентів 2 курсу денної форми навчання за напрямом підготовки 6.030601 – „Менеджмент”) / Укл.: Давідіч Ю.О. – Харків : ХНАМГ, 2009. - 31 с.

Укладач: Ю.О. Давідіч

Наведені програма і робоча програма навчальної дисципліни, їх зміст за змістовними модулями й темами. Включено плани лекцій й практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи, контрольні запитання і критерії оцінювання знань студентів.

Затверджено на засіданні кафедри транспортних систем і логістики, протокол № 1 від 8 вересня 2009 р.

ЗМІСТ

Вступ.....	4
1. Програма навчальної дисципліни.....	5
1.1. Мета, предмет і місце дисципліни.....	6
1.2. Інформаційний обсяг дисципліни.....	6
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги.....	7
1.4. Рекомендована основна навчальна література.....	8
1.5. Анотації програми навчальної дисципліни.....	9
2. Робоча програма навчальної дисципліни.....	10
2.1. Кваліфікаційні вимоги до студентів.....	11
2.2. Тематичний план навчальної дисципліни.....	13
2.2.1. Лекційний курс.....	14
2.2.2. Практичні заняття.....	15
2.3. Зміст навчальної дисципліни за модулями і темами.....	16
2.4. Самостійна робота студентів.....	18
2.5. Контрольні запитання з дисципліни для самооцінки знань.....	21
2.6. Індивідуально – консультативна робота.....	24
2.7. Методики активізації процесу навчання за темами навчальної дисципліни.....	25
2.8. Запитання до екзамену.....	26
2.9. Засоби контролю.....	27
2.10. Критерії оцінювання знань студентів.....	28
2.11. Інформаційно-методичне забезпечення.....	30

ВСТУП

Розвиток економіки України та її інтегрування до світової системи господарювання потребують підготовки фахівців у транспортній галузі спроможних організувати та забезпечити організацію і технологію перевезень.

Метою дисципліни є формування системних знань і практичних умінь з організації і технології перевезень. **Предметом дисципліни** є види та форми організації і технології перевезень, особливості технологічних процесів перевезення вантажів та пасажирів.

У відповідності до цього фахівець у галузі логістики повинен **знати**: методи організації технологічних процесів перевезення вантажів та пасажирів; **вміти**: визначати параметри технологічних процесів перевезення вантажів та пасажирів; **мати уявлення**: про перспективні напрямки подальшого розвитку організації технологічних процесів перевезення вантажів та пасажирів та визначення їх ефективності.

Навчальний план з даної дисципліни передбачає проведення аудиторних лекційних і практичних занять, а також вимагає від студента самостійної роботи з основною та додатковою літературою, конспектом лекцій, підготовки до виконання практичних занять.

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Освітньо – кваліфікаційний рівень: *«Бакалавр»*.

Напрямок підготовки: *0306 – „Менеджмент”*.

Спеціальність: *6.030601«Логістика»*.

Статус дисципліни: *вибіркова*.

Загальна кількість кредитів/ годин: *6/216*.

Форма підсумкового контролю: *іспит*.

Стандарт чинний з дати затвердження.

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражовано й розповсюджено без дозволу Харківської національної академії міського господарства.

Програма розроблена на основі:

ГСВО МОНУ Освітньо-кваліфікаційна характеристика підготовки бакалавра з напрямку підготовки 0306 – „Менеджмент”, 2003 р.

ГСВО МОНУ Освітньо - професійна програма підготовки бакалавра з напрямку підготовки 0306 – „Менеджмент”, 2003 р.

СВО ХНАМГ Освітньо-кваліфікаційна характеристика підготовки бакалавра з напрямку підготовки 0306 – „Менеджмент”, 2003 р.

СВО ХНАМГ Освітньо - професійна програма підготовки бакалавра з напрямку підготовки 0306 – „Менеджмент”, 2003 р.

СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки бакалавра з напрямку 0306 – „Менеджмент”, 2008 р.

1.1. Мета, предмет і місце дисципліни

Мета й завдання вивчення дисципліни - формування системних теоретичних знань та набуття практичних умінь з організації і технології перевезень.

Предмет вивчення: методи організації і технології перевезень вантажів та пасажирів.

Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця:

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
Вища математика	Економіка підприємств
	Техніко-економічний аналіз

1.2. Інформаційний обсяг дисципліни

(відповідно до стандартів ОПП)

Модуль 1. Організація перевезення вантажів (3/ 108)

Змістовний модуль 1.1. Схеми переміщення вантажів (1/ 36)

УНЕ 1.1.1. Варіанти схем переміщення вантажів.

Змістовний модуль 1.2. Організація технологічного процесу перевезення вантажів (1/ 36)

УНЕ 1.2.1. Транспортний процес та його елементи.

Змістовний модуль 1.3. Організація руху транспортних засобів при вантажних перевезеннях (1/ 36)

УНЕ 1.3.1. Вибір типу та моделі рухомого складу при вантажних перевезеннях та організація руху.

УНЕ 1.3.2. Організація та механізація вантажно-розвантажних робіт на транспорт.

Модуль 2 Організація перевезень пасажирів (3 / 108)

Змістовний модуль 2.1. Автобусні маршрути (1/ 36)

УНЕ 2.1.1. Організація міських автобусних перевезень.

Змістовний модуль 2.2. Перевезення пасажирів легковими автомобілями (1/ 36)

УНЕ 2.2.1. Організація перевезень пасажирів легковими автомобілями.

Змістовний модуль 2.3. Диспетчерське управління перевезеннями (0,5/ 18)

УНЕ 2.3.1. Диспетчеризація перевезень.

Розрахунково-графічна робота (0,5/18)

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння та знання (за рівнями сформованості)	Сфери діяль- ності (виробнича, соціально- виробнича, соці- ально-побутова)	Функції діяль- ності у виробничій сфері (проектувальна, ор- ганізаційна, управ- лінська, виконавська, технічна, інші)
1	2	3
Аналіз транспортних характеристик вантажів: - зробити оцінку фізико-хімічних властивостей; - визначити об'ємно-масові характеристики за допомогою розрахунків або з використанням певного обладнання і прийомів виконання робіт; - класифікувати вантажі у відповідності з класифікаціями, що прийняті за видами транспорту, які плануються до виконання перевезення; - визначити режими зберігання, перевантаження та транспортування і вимоги до транспортних засобів і упаковки.	Виробнича	Технічна

Продовження табл.

1	2	3
Вибір методів організації руху і роботи екіпажів транспортних засобів: - обґрунтувати вибір доцільного методу організації руху і роботи екіпажів транспортних засобів при вантажних перевезеннях.	Виробнича	Технічна
Розробка графіків руху: - розрахувати варіанти графіків руху; - вибрати та побудувати оптимальний графік Руху	Виробнича	Технічна
Вибір транспортних засобів: - обґрунтувати вибір рухомого складу	Виробнича	Виробнича

1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. . Афанасьев Л.Л., Островский Н. Б., Цукерберг С. М. Единая транспортная система и автомобильные перевозки. М.: Транспорт. 1984. - 333 с.
2. Организация и планирование грузовых автомобильных перевозок / Л.А. Александров, А. Й. Малышев, А.П. Кожин и др.; под ред. Александрова Л.А. - М.: Высш. шк., 1986. - 336 с.
3. Дегтярев Г. Н. Организация й механизация погрузочно-разгрузочные работы на автомобильном транспорте. М.: Транспорт, 1980. - 264 с.
4. Коноплянко В.И. Организация й безопасность дорожного движения. М.: Транспорт, 1991. - 183 с.
- 5 Воркут А.И. Грузовые автомобильные перевозки – К.: Вища школа, 1986 - 392 с.
6. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни “ Організація і технологія перевезень” для студентів спеціальності 6.030601 – „Логістика». Укл.: Ю.О.Давідіч. – Харків: ХНАМГ, 2009. - 45 с.

1.5. Анотації програми навчальної дисципліни

ОРГАНІЗАЦІЯ І ТЕХНОЛОГІЯ ПЕРЕВЕЗЕНЬ

Метою вивчення дисципліни є оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками організації перевезень вантажів і пасажирів. Предмет вивчення у дисципліні: є закономірності функціонування транспортних систем. Організації-виконавці елементів транспортного процесу. Транспортний процес та його елементи при вантажних перевезеннях. Організація руху транспортних засобів при вантажних перевезеннях. Автобусні маршрути. Розклад руху автобусів. Безпека руху і диспетчеризація перевезень.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕВОЗОК

Целью учебной дисциплины овладение теоретическими знаниями и практическими навыками организации перевозок грузов и пассажиров. Предметом изучения дисциплины есть закономерности функционирования транспортных систем. Организации-исполнители элементов транспортного процесса. Транспортный процесс и его элементы при грузовых перевозках. Организация движения транспортных средств при грузовых перевозках. Автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Безопасность движения и диспетчеризация перевозок.

THE ORGANIZATION AND TECHNOLOGY OF TRANSPORTATION

The purpose of a subject matter mastering by theoretical knowledge and practical experience the organizations of transportations of cargoes and passengers. The subject of studying of discipline is laws of functioning of transport systems. Organizations - executors of elements of transport process. Transport process and it elements at cargo transportation. The organization of movement of vehicles at cargo transportation. Bus routes. The schedule of movement of buses. Traffic safety and scheduling of transportations.

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма розроблена на основі:

ГСВО МОНУ Освітньо-кваліфікаційна характеристика підготовки бакалавра з напрямку підготовки 0306 – „Менеджмент”, 2003 р.

ГСВО МОНУ Освітньо - професійна програма підготовки бакалавра з напрямку підготовки 0306 – „Менеджмент”, 2003 р.

СВО ХНАМГ Освітньо-кваліфікаційна характеристика підготовки бакалавра з напрямку підготовки 0306 – „Менеджмент”, 2003 р.

СВО ХНАМГ Освітньо - професійна програма підготовки бакалавра з напрямку підготовки 0306 – „Менеджмент”, 2003 р.

СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки бакалавра з напрямку 0306 – „Менеджмент”, 2008 р.

Загальна характеристика навчальної дисципліни «Організація і технологія перевезень» наведена у табл. 1.

Таблиця 1 – Характеристика навчальної дисципліни «Організація і технологія перевезень»

Характеристика дисципліни: підготовка бакалаврів	Напрямок, спеціальність, освітньо - кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 6; у тому числі: - змістовних модулів -6; - самостійна робота.	Шифр та назва напрямку: 0306 – „Менеджмент”	Вибіркова. Рік підготовки - 2. Семестр – 3-4.
Кількість кредитів/годин: усього – 6/216; за змістовними модулями: ЗМ 1.1 – 1/36; ЗМ 1.2 – 1/36; ЗМ 1.3 – 1/36; ЗМ 2.1 – 1/36; ЗМ 2.2 – 1/36; ЗМ 2.3 – 0,5/18.	Шифр та назва професійного спрямування: 6.030601 – „Логістика”	Лекції – 34 годин. Практичні заняття – 34 годин. Самостійна робота – 148 години.
Кількість тижнів викладання – 34. Кількість занять за тиждів, годин – 1/1.	Освітньо - кваліфікаційний рівень – «Бакалавр»	Вид підсумкового контролю: іспит

Основними видами навчальних аудиторних занять, під час яких студенти отримують необхідні знання, є лекції, практичні заняття, консультації.

Важливим елементом опанування професійними знаннями є самостійна робота студента, що проводиться у час, вільний від аудиторних занять.

2.1. КВАЛІФІКАЦІЙНІ ВИМОГИ ДО СТУДЕНТІВ

Дисципліна «Організація і технологія перевезень» є вибірковою для підготовки бакалаврів з напрямку 0306 – „Менеджмент”.

Попередніми дисциплінами, що повинні бути вивчені студентами до початку засвоєння навчального матеріалу, з дисципліни «Організація і технологія перевезень» є: «Вища математика».

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні

знати:

- - загальні положення та прогресивні методи організації автомобільних перевезень вантажів та пасажирів;
- - методику розрахунку техніко-експлуатаційних показників роботи рухомого складу та парку транспортного підприємства;
- - методику вибору типу рухомого складу; методику організації випуску та роботи рухомого складу на лінії;
- - основні методи організації та механізації і вантажно-розвантажних робіт на автомобільному транспорті;
- - особливості організації та технології перевезень різних видів господарчих вантажів;
- - методи оцінки якості перевезень вантажів та пасажирів транспортом;
- - загальні положення забезпечення безпеки руху при перевезеннях.

уміти:

- - виконувати необхідні розрахунки та обґрунтування організації перевезень вантажів та пасажирів транспортом;

- - розробляти технологічні схеми перевезень, визначати раціональні сфери використання автомобільного транспорту та координувати його роботу з другими видами транспорту;
- - розраховувати техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу та парку автотранспортного підприємства;
- - проводити обґрунтований вибір типу рухомого складу та розраховувати його кількісну потребу;
- - складати раціональні маршрути та графіки руху рухомого складу і проводити обґрунтований вибір типа вантажно-розвантажних машин та механізмів;
- - визначати продуктивність та кількісну потребу вантажно-розвантажних засобів;
- - досліджувати та аналізувати вантажо - та пасажирообіги, умови експлуатації перевезень вантажів та пасажирів;
- - використовувати вимоги безпеки руху при організації автомобільних перевезень.

мати уявлення:

- про задачі, що повинні бути вирішені при організації транспортного процесу перевезення вантажів та пасажирів;
- про перспективні напрямки подальшого розвитку сучасних методів організації транспортного процесу перевезення вантажів та пасажирів та визначення їх ефективності, використовувати отримані знання на практиці.

Робоча програма навчальної дисципліни розроблена відповідно до вимог ГСВО МОН України підготовки бакалаврів за напрямом 0306 – „Менеджмент”.

2.2. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план дисципліни «Організація і технологія перевезень» визначає розподіл навчального часу, що відведений навчальним планом на вивчення дисципліни, за змістовними модулями, темами, формами і видами навчальної роботи (табл. 2).

Таблиця 2 – Структура залікового кредиту навчальної дисципліни

Зміст навчальної дисципліни (теми, підтеми)	Обсяг у годинах		
	Денне навчання		
	Л	Пр	СРС
Модуль 1. Організація перевезення вантажів	17	17	74
Змістовний модуль 1.1. Схеми переміщення вантажів			
УНЕ 1.1.1. Тема 1. Варіанти схем переміщення вантажів.	4	4	28
Змістовний модуль 1.2. Організація технологічного процесу перевезення вантажів			
УНЕ 1.2.1. Тема 2. Транспортний процес та його елементи	4	4	28
Змістовний модуль 1.3. Організація руху транспортних засобів при вантажних перевезеннях			
УНЕ 1.3.1. Тема 3. Вибір типу та моделі рухомого складу при вантажних перевезеннях та організація руху.	4	4	8
УНЕ 1.3.2. Тема 4. Організація та механізація вантажно-розвантажних робіт на транспорті.	5	5	10
Модуль 2 Організація перевезень пасажирів	17	17	74
Змістовний модуль 2.1. Автобусні маршрути			
УНЕ 2.1.1. Тема 5. Організація міських автобусних перевезень	6	6	24
Змістовний модуль 2.2. Перевезення пасажирів легковими автомобілями			
УНЕ 2.2.1. Тема 6. Організація перевезень пасажирів легковими автомобілями.	6	6	24
Змістовний модуль 2.3. Диспетчерське управління перевезеннями			
УНЕ 2.3.1. Тема 7. Диспетчеризація перевезень	5	5	8
Розрахунково-графічна робота	-	-	18

2.2.1. Лекційний курс

Навчальна лекція – це систематизований виклад певних наукових або науково – методичних відомостей, ілюстрований при необхідності засобами наочності або демонстрацією дослідів.

Лекція є одним з основних видів навчальних занять у вищій школі. Призначенням лекції є формування у студентів фундаментальних знань з певної наукової галузі, а також визначає основний зміст і характер усіх інших навчальних занять та самостійної роботи студентів з відповідної дисципліни.

Розподіл лекційного часу за спеціальностями напрямку підготовки 0306 «Менеджмент» наведений для денного навчання.

Таблиця 3 - Розподіл лекційного часу за спеціальностями напрямку підготовки 0306 «Менеджмент» для денного навчання

Зміст	Кількість годин за Спеціальностями
	6.030601 – „Логістика”
Модуль 1. Організація перевезення вантажів	
Змістовний модуль 1.1. Схеми переміщення вантажів	
УНЕ 1.1.1.Тема 1. «Варіанти схем переміщення вантажів»	4
Змістовний модуль 1.2. Організація технологічного процесу перевезення вантажів	
УНЕ 1.2.1.Тема 2. «Транспортний процес та його елементи»	4
Змістовний модуль 1.3. Організація руху транспортних засобів при вантажних перевезеннях	
УНЕ 1.3.1. Тема 3. «Вибір типу та моделі рухомого складу при вантажних перевезеннях та організація руху»	4
УНЕ 1.3.2. Тема 4. «Організація та механізація вантажно-розвантажних робіт на транспорті»	5
Модуль 2 Організація перевезень пасажирів	
Змістовний модуль 2.1. Автобусні маршрути	
УНЕ 2.1.1. Тема 5. «Організація міських автобусних перевезень»	6
Змістовний модуль 2.2. Перевезення пасажирів легковими автомобілями	
УНЕ 2.2.1. Тема 6. «Організація перевезень пасажирів легковими автомобілями»	6
Змістовний модуль 2.3. Диспетчерське управління перевезеннями	
УНЕ 2.3.1. Тема 7. Диспетчеризація перевезень	5
Всього:	34

2.2.2. Практичні заняття

Практичне заняття – це навчальне заняття, під час якого студенти знайомляться з принципом дії та устроєм реальних об’єктів, виконують за певними методиками вирішення типових задач, пов’язаних з їх подальшою професійною діяльністю. Метою виконання практичних занять є закріплення та подальше поглиблення теоретичних знань студента і набуття практичних умінь, що визначені освітньо – професійною програмою напряму підготовки. Практичні заняття проводяться в аудиторіях із використанням методичної, інформаційно-довідкової та нормативно-правової документації, технічних засобів навчання (демонстраційних установок, інформаційних планшетів, мультимедійного устаткування та інше) під керівництвом викладача.

Розподіл навчального часу, що відведений навчальним планом на проведення практичних занять за спеціальностями напряму підготовки 0306 – „Менеджмент” наведений для денного навчання у табл. 4.

Таблиця 4 - Розподіл часу практичних занять за спеціальностями напряму підготовки 0306 – „Менеджмент” для денного навчання

Зміст	Кількість годин за Спеціальностями
	6.030601 – „Логістика”
1	2
Модуль 1. Організація перевезення вантажів	
Змістовний модуль 1.1. Схеми переміщення вантажів	
УНЕ 1.1.1. Практичне заняття 1: «Вантажопотік вантажообіг»	4
Змістовний модуль 1.2. Організація технологічного процесу перевезення вантажів	
УНЕ 1.2.1. Практичне заняття 2: «Вибір рухомого складу»	4
Змістовний модуль 1.3. Організація руху транспортних засобів при вантажних перевезеннях	
УНЕ 1.3.1. Практичне заняття 3: «Розрахунки показників роботи вантажних автомобілів на маршруті»	4
УНЕ 1.3.2. Практичне заняття 4: «Вибір навантажувально-розвантажувального механізму»	5
Модуль 2 Організація перевезень пасажирів	
Змістовний модуль 2.1. Автобусні маршрути	
УНЕ 2.1.1. Практичне заняття 5: «Визначення обсягу перевезення пасажирів»	4

Продовження табл. 4

1	2
УНЕ 2.1.1. Практичне заняття 6: «Показники роботи автобусів»	2
Змістовний модуль 2.2. Перевезення пасажирів легковими автомобілями	
УНЕ 2.2.1. Практичне заняття 7: «Розрахунок продуктивності рухомого складу на маршруті»	4
УНЕ 2.2.1. Практичне заняття 8: «Паспорт маршруту»	2
Змістовний модуль 2.3. Диспетчерське управління перевезеннями	
УНЕ 2.3.1. Практичне заняття 9: «Обробка результатів обстеження пасажиропотоків»	5
Всього:	34

2.3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА МОДУЛЯМИ І ТЕМАМИ

Модуль 1. Організація перевезення вантажів

Змістовний модуль 1.1. Схеми переміщення вантажів

УНЕ 1.1.1. Тема 1. Варіанти схем переміщення вантажів

Організації-виконавці елементів транспортного процесу. Управління запасами. Формування та накопичення партії вантажів. Класифікація та характеристика вантажів. Масовість, рівномірність та партійність перевезень. Тара та маркування вантажів. Об'єм перевезень, вантажообіг та вантажопотоки. Зображення вантажопотоків.

Змістовний модуль 1.2. Організація технологічного процесу перевезення вантажів

УНЕ 1.2.1. Тема 2. Транспортний процес та його елементи

Транспортний процес та його елементи при вантажних перевезеннях. Цикл транспортного процесу. Техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу автотранспорту при вантажних перевезеннях. Продуктивність ру-

хомого складу. Аналіз впливу окремих показників на продуктивність. Характеристичний графік. Витрати при вантажних автомобільних перевезеннях, собівартість цих перевезень. Вплив окремих техніко-експлуатаційних показників на собівартість. Характеристичний графік. Формування тарифів вантажних перевезень.

Змістовний модуль 1.3. Організація руху транспортних засобів при вантажних перевезеннях

УНЕ 1.3.1. Тема 3. Вибір типу та моделі рухомого складу при вантажних перевезеннях та організація руху

Класифікація вантажних транспортних засобів. Критерії оцінки ефективності транспортного процесу. Експлуатаційні якості рухомого складу транспорту. Вибір рухомого складу

УНЕ 1.3.2. Тема 4. Організація та механізація вантажно-розвантажних робіт на транспорті

Механізація та автоматизація вантажно-розвантажних робіт. Вантажно-розвантажні машини. Техніко-експлуатаційні показники роботи вантажно-розвантажних машин. Вантажно-розвантажні пункти, їх характеристика, класифікація та обладнання.

Модуль 2 Організація перевезень пасажирів

Змістовний модуль 2.1. Автобусні маршрути

УНЕ 2.1.1. Тема 5. Організація міських автобусних перевезень»

Автобусні маршрути. Показники роботи автобусів на маршруті. Годинна продуктивність автобусів. Вибір та обґрунтування потрібної кількості автобу-

сів. Розклад руху автобусів. Організація роботи автобусних бригад. Собівартість автобусних перевезень пасажирів та тарифи.

Змістовний модуль 2.2. Перевезення пасажирів легковими автомобілями

УНЕ 2.2.1. Тема 6. Організація перевезень пасажирів легковими автомобілями

Значення таксомоторних перевезень у системі транспортного обслуговування населення міст. Мережа стоянок таксі та факторів» котрі визначають їх кількість та розміщення на території міста. Графіки випуску таксі на лінію. Організація перевезень пасажирів маршрутними таксі. Безпека руху.

Змістовний модуль 2.3. Диспетчерське управління перевезеннями

УНЕ 2.3.1. Тема 7. Диспетчеризація перевезень

Організаційні Форми та структура диспетчерської служби. Децентралізоване та централізоване диспетчерське управління. Організація диспетчерського управління внутрішньо обласних та міжобласних вантажних перевезень. Диспетчерський технологічний зв'язок автотранспортних підприємств.

2.4. САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Самостійна робота студента є основним способом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових аудиторних занять.

Мета виконання самостійної роботи – поглиблення, узагальнення і закріплення теоретичних знань і практичних умінь студентів з дисципліни «Організація і технологія перевезень» шляхом вироблення вміння самостійної роботи з навчальною і фаховою науково - технічною літературою.

Самостійна робота студентів здійснюється у формі: підготовки до лекцій і практичних занять, виконання розрахунково-графічної роботи.

Розподіл обсягу навчального часу на самостійну роботу студентів за формами навчання та видами робіт наведено у табл. 5.

Таблиця 5 - Розподіл обсягу навчального часу на самостійну роботу студентів

Види самостійної роботи студентів	Кількість годин
	денне навч.
1. Підготовка до лекцій	26
2. Вивчення теоретичного матеріалу	30
3. Підготовка до практичних занять	34
4. Виконання розрахунково-графічної роботи	18
5. Підготовка до проміжного і підсумкового контролю	40
Всього:	148

Самостійну роботу студент може виконувати у бібліотеці, комп'ютерних класах (лабораторіях), а також у домашніх умовах.

Підготовка до лекцій передбачає самостійне вивчення теоретичного навчального матеріалу з кожної теми, наданого в основній та додатковій літературі, конспекті лекцій. При цьому необхідно звернути увагу на необхідність чіткого засвоєння основних термінів та визначень, розуміння їх змістовної сутності, обов'язкового аналізу використання теоретичних положень для розв'язання наданих в навчальній літературі прикладів.

Підготовка до практичних занять здійснюється шляхом ознайомлення з основними теоретичними положеннями до кожного практичного заняття, нормативною документацією, методикою виконання розрахунків.

Виконання розрахунково-графічної роботи передбачає самостійне вирішення індивідуального фахового завдання на тему «Розрахунок показників технології перевезень» з використанням отриманих теоретичних знань та практичних умінь (табл. 6).

Завдання для виконання розрахунково-графічної роботи студент отримує під час лекції з дисципліни. Виконану розрахунково-графічної роботи студент повинен здати для перевірки на кафедру (викладачу) під час сесії до проведення екзамену з дисципліни. До екзамену допускаються лише ті студенти, що виконали та захистили розрахунково-графічну роботу на позитивну оцінку.

Таблиця 6 – Розподіл часу самостійної роботи для виконання розрахунково-графічної роботи

Назва етапів розрахунково-графічної роботи	Обсяг СРС, год.	Відсоток виконання
	Денне навч.	Денне навч.
1. Розрахунок вантажопотоку та показників роботи вантажних автомобілів на маршруті.	2	10
2. Вибір навантажувально-розвантажувального механізму	8	50
3. Визначення обсягу перевезення пасажирів та показників роботи автобусів.	4	20
4. Оформлення розрахунково-графічної роботи	4	20
Всього:	18	100

Самоперевірку засвоєння навчального матеріалу студент здійснює по контрольних запитаннях, що надані після кожної теми в конспекті лекцій і іншій літературі, та після кожної лабораторної роботи в відповідних методичних вказівках. Якщо на деякі запитання студент не може надати відповіді, то необхідно повторити вивчення навчального матеріалу, або визначити вірну відповідь за допомогою викладача на консультації.

Контроль виконання самостійної роботи здійснюється викладачем даної дисципліни шляхом:

- а) проведення контрольних опитувань студентів на початку та наприкінці лекцій;
- б) перевірки ступеню готовності студентів до виконання практичних робіт та контрольним опитуванням під час здачі звітів з практичних робіт;
- в) перевірки виконання письмової розрахунково-графічної роботи;
- г) проведення поточного та підсумкового тестового контролю за результатами вивчення теоретичного і практичного навчального матеріалу змістовних модулів 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3.

2.5. КОНТРОЛЬНІ ЗАПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ САМООЦІНКИ ЗНАНЬ

Змістовний модуль 1.1. Схеми переміщення вантажів

1. В яких одиницях вимірювання оцінюється об'єм перевезень вантажів.
2. В яких одиницях вимірювання оцінюється вантажообіг.
3. В яких одиницях вимірювання оцінюється вантажонапруженість.
4. В яких одиницях вимірювання оцінюється нерівномірність вантажопотоків.
5. В яких одиницях вимірювання оцінюється повторність вантажопотоків.
6. Що визначає відношення вантажообігу до об'єму перевезень.
7. На яку кількість класів залежно від об'ємної маси підрозділяються вантажі.
8. На яку кількість класів залежно від вантажопідйомності підрозділяються вантажні автомобілі.
9. Як називається тара, в якій транспортують і бережуть товари при переміщенні від постачальників до споживачів.
10. Види манкіровки вантажу.

Змістовний модуль 1.2. Організація технологічного процесу перевезення вантажів

1. В яких одиницях вимірювання оцінюється собівартість перевезень вантажів.
2. В яких одиницях вимірювання оцінюється продуктивність вантажного автомобіля.
3. Який вплив надає тривалість простою транспортного засобу в пункті вантаження-розвантаження на значення продуктивності жвавого складу.
4. Який вплив надає вантажопідйомність транспортного засобу на значення продуктивності жвавого складу.

5. Який вплив надає довга маршруту на значення продуктивності жвавого складу, що вимірюється кількістю перевезених пасажирів в одиницю часу.
6. Який вплив надає коефіцієнт використання вантажопідйомності на значення продуктивності жвавого складу, що вимірюється кількістю перевезених пасажирів в одиницю часу.
7. Що таке собівартість перевезень.
8. В яких одиницях вимірювання оцінюються змінні витрати транспортного підприємства.
9. В яких одиницях вимірювання оцінюються постійні витрати транспортного підприємства.
10. З яких складових частин складається дорожня складова собівартості.

Змістовний модуль 1.3. Організація руху транспортних засобів при вантажних перевезеннях

1. Класифікація за призначенням автомобільних транспортних засобів.
2. Показник дорожніх регламентацій автомобілів.
3. Види маршрутів перевезення вантажів.
4. Класифікація вантажних автомобілів.
5. Критерії вибору транспортних засобів.
6. Показники продуктивності навантажувально-розвантажувальних механізмів
7. Який вплив надає тривалість циклу навантажувально-розвантажувальних механізмів на значення продуктивності навантажувально-розвантажувальних механізмів.
8. Який вплив надає швидкість руху навантажувально-розвантажувальних механізмів на значення продуктивності навантажувально-розвантажувальних механізмів.

9. В яких одиницях вимірювання оцінюється продуктивність навантажувально-розвантажувальних механізмів.
10. Види продуктивності навантажувально-розвантажувальних механізмів.

Змістовний модуль 2.1. Автобусні маршрути

1. В каких единицах измерения оценивается объем перевозок пассажиров.
2. В каких единицах измерения оценивается пассажирооборот.
3. В каких единицах измерения оценивается коэффициент использования пробега.
4. Что определяет отношение пассажирооборота к объему перевозок.
5. Методика определения скорости сообщения.
6. Методика определения технической скорости.
7. Временные характеристики работы автобусов.
8. Виды автобусных маршрутов.
9. Время оборота автобуса.
10. Общий пробег автобуса.

Змістовний модуль 2.2. Перевезення пасажирів легковими автомобілями

1. В яких одиницях вимірювання оцінюється собівартість перевезень пасажирів.
2. В яких одиницях вимірювання оцінюється продуктивність таксомотора.
3. Який вплив надає тривалість простою таксомотора на стоянці на значення продуктивності жвавого складу.
4. Який вплив надає пасажиромісткість таксомотора на значення продуктивності жвавого складу.
5. Який вплив надає величина сплаченого пробігу на значення продуктивності жвавого складу, що вимірюється кількістю перевезених пасажирів в одиницю часу.

6. Який вплив надає коефіцієнт використання пасажиромісткості таксомотора на значення продуктивності жвавого складу, що вимірюється кількістю перевезених пасажирів в одиницю часу.
7. Що визначає відношення величини загального пробігу до величини сплаченого.
8. Яким приладом вимірюється величина платного пробігу.

Змістовний модуль 2.3. Диспетчерське управління перевезеннями

1. Закономірності вибору відстані між контрольними пунктами на маршруту.
2. Призначення контрольних пунктів автоматизованих систем диспетчерського управління автобусами.
3. Яке відхилення від розкладу руху вважається максимально допустимим.
4. Яка мінімальна кількість контрольних пунктів може бути на маршруті перевезення пасажирів?
5. Мета диспетчерського управління рухомими одиницями на маршрутах.
6. Технологічний процес диспетчерського управління складається з наступних послідовно виконуваних етапів:
7. Функції диспетчерського управління міськими автобусними перевезеннями.
8. Вид інформації, яка поступає в центральну диспетчерську службу.

2.6. ІНДИВІДУАЛЬНО – КОНСУЛЬТАТИВНА РОБОТА

Індивідуально – консультативна робота здійснюється у формі консультацій, перевірки й захисту завдань, що винесені на поточний контроль.

Консультація – форма навчального заняття, під час якого студенти отримують відповіді на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень та їх практичного застосування.

Консультації проводяться у продовж семестру за розкладом консультацій на кафедрі, а також у період сесії перед екзаменом за розкладом консультацій, що складений деканатом та затверджений у відповідному порядку.

2.7. МЕТОДИКИ АКТИВІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ ЗА ТЕМАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчання студентів з дисципліни ««Організація і технологія перевезень»» потребує використання активних форм навчання, які наближують навчальний процес до реальних виробничих ситуацій.

При викладанні дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування таких форм і методів навчання, як лекції – бесіди, проблемні лекції (табл. 7).

Лекція – бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути увагу студентів до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу студентами, завдяки чому лектор може оперативно вносити корективи у викладання лекції. У свою чергу, студенти мають можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, дійти самостійно до певних висновків і узагальнень.

Проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів. Після постановки викладачем проблеми студентам пропонуються запитання для самостійного обмірковування, спонукаючи їх до самостійного, творчого розв'язання проблеми.

Таблиця 7 - Застосування форм і методів активізації процесу навчання дисципліни у лекційних заняттях

Тема	Навчальна технологія
УНЕ 1.1.1.Тема 1. «Варіанти схем переміщення вантажів»	Лекція - бесіда
УНЕ 1.2.1.Тема 2. «Транспортний процес та його елементи»	Лекція - бесіда
УНЕ 1.3.1. Тема 3. «Вибір типу та моделі рухомого складу при вантажних перевезеннях та організація руху»	Лекція - бесіда
УНЕ 1.3.2. Тема 4. «Організація та механізація вантажно-розвантажних робіт на транспорті»	Проблемна лекція
УНЕ 2.1.1. Тема 5. «Організація міських автобусних перевезень»	Лекція - бесіда
УНЕ 2.2.1. Тема 6. «Організація перевезень пасажирів легковими автомобілями»	Лекція - бесіда
УНЕ 2.3.1. Тема 7. Диспетчеризація перевезень	Лекція - бесіда

2.8. ЗАПИТАННЯ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. Роль та місце автомобільних перевезень у транспортній мережі.
2. Класифікація видів транспорту.
3. Класифікація вантажних автомобільних перевезень.
4. Класифікація пасажирських автомобільних перевезень.
5. Вантажі, їхня характеристика та класифікація.
6. Тара, її характеристики та класифікація.
7. Маркировка вантажів.
8. Обсяг перевезень вантажів.
9. Вантажообіг.
10. Графічне відображення вантажопотоків.
11. Нерівномірність вантажопотоків.
12. Повторність перевезень.
13. Транспортний процес.
14. Елементи транспортного процесу.
15. Циклічність транспортного процесу.
16. Пробіг вантажних автомобілів та його використання.
17. Час праці вантажних автомобілів та його використання.
18. Вантажопід'ємність вантажного автомобілю та її використання.
19. Продуктивність вантажного автомобілю.
20. Шляхи підвищення продуктивності вантажних автомобілів.
21. Собівартість перевезень.
22. Продуктивність навантажувально-розвантажувальних механізмів.
23. Пробіг автобусів та його використання.
24. Швидкість руху автобусів.
25. Місткість автобусу та коефіцієнти її використання.
26. Рухомість населення міст.
27. Коефіцієнт використання транспорту.
28. Види переміщення населення.
29. Цикл переміщень.
30. Коефіцієнт пересадочності.
31. Характеристика транспортних мереж.
32. Параметри, які дають оцінку пасажиропотокам.
33. Нерівномірність пасажиропотоків.
34. Методи обстеження переміщень.
35. Методи обстеження поїздок.
36. Продуктивність автобусу.
37. Шляхи підвищення продуктивності автобусу.
38. Продуктивність таксомотора.
39. Методи диспетчерського управління перевезеннями.
40. Автоматизовані системи управління перевезеннями.

2.9. ЗАСОБИ КОНТРОЛЮ

В накопичувальній заліково-екзаменаційній відомості структура балів для оцінювання навчальних досягнень студентів має наступну структуру: 60 відсотків балів на поточний контроль за всіма змістовними модулями, 40 відсотків балів на підсумковий контроль. До підсумкового контролю допускаються студенти, які набрали у сумі за всіма змістовними модулями більше 30 відсотків балів від загальної кількості з дисципліни (модуля).

Таблиця 8 - Засоби і форми поточного контролю (розрахунково-графічної роботи, тестування та ін.)

Види контролю та їх стислий зміст	Обсяг у годинах
	Денне навчання
1.Тестування за змістовним модулем 1.1 (оцінка знань студентів за результатами вивчення теоретичного і практичного матеріалу змістовного модулю 1.1). Максимальна кількість відсотків балів за результатами тестування – 20.	1
2.Тестування за змістовним модулем 1.2. (оцінка знань студентів за результатами вивчення теоретичного і практичного матеріалу змістовного модулю 1.2). Максимальна кількість відсотків балів за результатами тестування – 20.	1
3.Тестування за змістовним модулем 1.3. (оцінка знань студентів за результатами вивчення теоретичного і практичного матеріалу змістовного модулю 1.3). Максимальна кількість відсотків балів за результатами тестування – 20.	1
1.Тестування за змістовним модулем 2.1 (оцінка знань студентів за результатами вивчення теоретичного і практичного матеріалу змістовного модулю 2.1). Максимальна кількість відсотків балів за результатами тестування – 20.	1
2.Тестування за змістовним модулем 2.2. (оцінка знань студентів за результатами вивчення теоретичного і практичного матеріалу змістовного модулю 2.2). Максимальна кількість відсотків балів за результатами тестування – 20.	1
3.Тестування за змістовним модулем 2.3. (оцінка знань студентів за результатами вивчення теоретичного і практичного матеріалу змістовного модулю 2.3). Максимальна кількість відсотків балів за результатами тестування – 20.	1
3.Перевірка виконання розрахунково-графічної роботи	0,5

Таблиця 9 - Засоби і форми підсумкового контролю

Види контролю та їх стислий зміст
1. Проведення заліку за навчальним матеріалом змістовних модулів 1.1; 1.2, 1.3. Максимальна кількість відсотків балів за результатами тестування – 40.
2. Проведення екзамену за навчальним матеріалом змістовних модулів 1.1; 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3. Максимальна кількість відсотків балів за результатами тестування – 40.
3. Захист розрахунково-графічної роботи.

2.10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

За шкалою ECTS	За національною шкалою	Відсоток вірних відповідей на тестове завдання	Коментар
1	2	3	4
A	відмінно	більше 90 – 100 включно	Студент виявив всебічні, системні й глибокі знання навчального матеріалу, володіє відомостями з основної і додаткової літератури, виявив уміння творчого застосування набутих теоретичних знань для вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни, здатний до самостійного поповнення надбаних знань і умінь у процесі подальшої навчальної роботи і професійній діяльності.
B	дуже добре	більше 80 – 90 включно	Студент виявив всебічні, системні й глибокі знання навчального матеріалу, володіє відомостями з основної літератури, виявив уміння творчого застосування набутих теоретичних знань для вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни.
C	добре	більше 70 – 80 включно	Студент виявив системні й глибокі знання навчального матеріалу, володіє відомостями з основної літератури, виявив уміння творчого застосування набутих теоретичних знань для вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни, але припускається несуттєвих помилок, які може самостійно виправити.

Продовження табл.

1	2	3	4
D	задовільно	більше 60 – 70 включно	Студент виявив знання навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутній професійної діяльності, володіє обмеженими відомостями з основної літератури, виявив уміння репродуктивного вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни, припускається суттєвих помилок, які може самостійно виправити.
E	достатньо	більше 50 – 60 включно	Студент виявив знання навчального матеріалу в мінімальному обсязі необхідному для подальшого навчання та професійної діяльності, володіє обмеженими відомостями з основної літератури, виявив обмежені уміння репродуктивного вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни, припускається суттєвих помилок, які може виправити лише під керівництвом викладача.
FX	незадовільно з можливістю повторного складання екзамену	більше 25 – 50 включно	Студент має значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу, допускає принципові помилки при виконанні передбачених програмою дисципліни завдань, але спроможний самостійно доопрацювати програмний матеріал і підготуватися до повторного складання екзамену.
F	незадовільно з обов'язковим вивченням дисципліни	0 -25 включно	Студент не має знань зі значної частини навчального матеріалу, не спроможний самостійно опанувати програмним матеріалом і потребує повторного вивчення дисципліни.

Студентам, які бажають отримати більш високу оцінку за шкалою ECTS, надається можливість проведення повторного або додаткового контролю з окремих змістових модулів до початку екзаменаційної сесії.

2.11. ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Бібліографічні описи, Інтернет адреси	Теми, де застосовується
1. Основна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)	
1. Афанасьев Л.Л., Островский Н. Б., Цукерберг С. М. Единая транспортная система и автомобильные перевозки. М.: Транспорт. 1984. - 333 с.	1-7
2. Додаткові джерела	
1. Организация и планирование грузовых автомобильных перевозок / Л.А. Александров, А. Й. Малышев, А.П. Кожин и др.; под ред. Александрова Л.А. - М.: Высш. шк., 1986. - 336 с.	1-7
2. Дегтярев Г. Н. Организация й механизация погрузочно-разгрузочные работы на автомобильном транспорте. М.: Транспорт, 1980. - 264 с.	1-7
3. Коноплянко В.И. Организация й безопасность дорожного движения. М.: Транспорт, 1991. - 183 с.	1-7
4. Воркут А.И. Грузовые автомобильные перевозки – К.: Вища школа, 1986 - 392 с.	1-7
3. Методичне забезпечення (Реєстр методичних вказівок, планів семінарських занять, інструкцій до лабораторних робіт, комп'ютерних програм, відео-аудіо-матеріалів, плакатів тощо)	
1. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни “ Організація і технологія перевезень” для студентів спеціальності 6.030601 – „Логістика». Укл.: Ю.О.Давідіч. – Харків: ХНАМГ, 2009. - 45 с.	1-7

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Програма і робоча програма навчальної дисципліни ««Організація і технологія перевезень» (для студентів 2 курсу денної форми навчання за напрямом підготовки 6.030601 – „Менеджмент”)

Автор: Юрій Олександрович Давідіч

План 2009, поз. 733 Р

Підп. до друку 13.11.09 р.	Формат 60х84 1/16	Папір офісний
Друк на ризографі.	Умовн.-друк. арк. 1,3	Обл.-вид. арк. 1,6
Замовл. № 5530	Тираж 10 прим.	

61002, Харків, ХНАМГ, вул. Революції, 12

Сектор оперативної поліграфії ЦНІТ ХНАМГ

61002, Харків, вул. Революції, 12