

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

Г.І. Базецька

**ПРОГРАМА І РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ФІНАНСОВЕ ПЛАНУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ БЮДЖЕТНИХ  
УСТАНОВ»**

(для студентів 5 курсу заочної форми навчання ФПО і ЗН  
спеціальності 7.050107 - Економіка підприємства)

Харків – ХНАМГ – 2009

Програма і робоча програма навчальної дисципліни «Фінансове планування діяльності бюджетних установ» (для студентів 5 курсу заочної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст, спеціальності 7.050107 «Економіка підприємства»). / Укл.: Г.І. Базецька – Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2009. – 20 с.

Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу і узгоджена з орієнтовною структурою змісту навчальної дисципліни, рекомендованою Європейською Кредитно-Трансферною Системою (ECTS).

Рекомендована для студентів економічних спеціальностей.

Рецензент: к.е.н., доц. Н.І. Склярчук

Затверджено на засіданні кафедри економіки підприємств міського господарства, протокол № 1 від 03.09.2009 р.

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	6
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни.....	6
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни.....	6
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги.....	7
1.4. Рекомендована основна навчальна література.....	8
1.5. Анотація програми навчальної дисципліни.....	9
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	10
2.1. Структура навчальної дисципліни.....	10
2.2. Тематичний план навчальної дисципліни.....	11
2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми на- вчальної роботи студента.....	13
2.4. Розподіл часу самостійної навчальної роботи студента.....	14
2.5. Засоби контролю та структура залікового кредиту.....	15
2.6. Методи та критерії оцінювання знань.....	15
2.7. Інформаційно-методичне забезпечення.....	18

## ВСТУП

В умовах розвитку економічних відносин в Україні бюджетні та наукові установи виступають як частина єдиного народногосподарського комплексу, причому відносно відокремлена його частина. Це обумовлено наявністю товарно-грошових відносин та передбачає здійснення специфічних функцій даних установ. Для задоволення потреб соціально-культурної сфери і наукового прогресу держава щорічно виділяє з бюджету величезні фінансові ресурси, витрачає значні обсяги матеріальних цінностей. І важливо, щоб ці ресурси та цінності використовувались на місцях з максимальним ефектом, і при цьому повністю задовольнялися потреби українського народу в культурному розвитку, освіті, медичному обслуговуванні, забезпечувалися всі інші соціальні потреби суспільства та вміло використовувався науковий потенціал.

На сучасному етапі розвиток суспільного виробництва забезпечує безперервне зростання національного доходу країни, і на цій основі відбувається щорічне зростання обсягу доходів та видатків Державного бюджету, який не може бути забезпечений без правильної організації бюджетного обліку.

За допомогою бюджетного обліку здійснюється безпосередній контроль за процесом виконання бюджету, ефективним і економним використанням бюджетних коштів.

Серед напрямків бюджетного обліку чималу роль відіграє облік основних засобів.

Бюджетні установи для здійснення своєї діяльності забезпечені основними засобами, які є частиною національного багатства країни. Тому правильна організація обліку використання основних засобів бюджетними організаціями має важливе народногосподарське значення у справі подальшого економічного підйому країни та збереження великої кількості коштів, що спрямовуються на капітальне будівництво.

Метою вивчення даної дисципліни є формування у майбутніх фахівців теоретичних знань і практичних навичок в галузі планування в бюджетних ус-

тановах, складанні кошторису, розрахунку нормативів та показників, необхідних в процесі планування. Такі навички корисні в процесі прийняття управлінських рішень для реалізації фінансової політики.

Таким чином, вивчення даної дисципліни формує в майбутніх фахівців систему поглядів і знань, що згодом допоможуть їм у вивченні різних економічних процесів.

Приєднання України до Болонського процесу передбачає впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМСОНП), яка є українським варіантом ECTS. Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Програма навчальної дисципліни розроблена на основі:

Освітньо-кваліфікаційна характеристика спеціаліста спеціальності 7.050107 «Економіка підприємства» (галузевий стандарт вищої освіти, 2004 р.);

Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра, спеціаліста і магістра напряму 0501 – „Економіка і підприємництво” (галузевий стандарт вищої освіти, 2002 р.);

Навчальний план підготовки спеціаліста за спеціальністю 7.050107 «Економіка підприємства», 2003 р.).

Програма ухвалена кафедрою економіки підприємств міського господарства, протокол № 1 від 03.09.2009 р. та Вченою радою факультету Післядипломної освіти та заочного навчання (протокол № 1 від 4 вересня 2009 р.).

# 1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

**Мета вивчення:** основною метою викладання дисципліни «Фінансове планування діяльності бюджетних установ» є формування у студентів знань про систему та принципи діяльності організацій, що функціонують за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів.

**Завдання вивчення:** вивчення суті та основних принципів формування фонду грошових коштів бюджетних установ та цільова спрямованість їх витрат, а також принципів планування кошторису бюджетної установи.

**Предмет вивчення у дисципліні:** методи планування діяльності бюджетних установ.

Таблиця 1.1 - Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця

Дисципліни, що передують вивченню даної дисципліни	Дисципліни, вивчення яких спирається на дану дисципліну
1) державні фінанси; 2) фінанси підприємств; 3) планування діяльності підприємств; 4) оподаткування.	1) фінансовий менеджмент; 2) управління проектами.

## 1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

Модуль 1. **ФІНАНСОВЕ ПЛАНУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ БЮДЖЕТНИХ УСТАНОВ** (2,0 / 72)

Змістові модулі (ЗМ):

### ЗМ 1.1: Фінансове планування.

#### Обов'язкові укрупнені навчальні елементи

1. Зміст і принципи фінансового планування.
2. Фінансові баланси в економічній системі держави .
3. Методи фінансового планування.

## ЗМ 2: Планування витрат на утримання бюджетних установ:

### Обов'язкові укрупнені навчальні елементи

1. Кошторис бюджетної установи.
2. Фінансові норми і нормативи.
3. Планування діяльності установ освіти.
4. Фінансування закладів охорони здоров'я.
5. Джерела фінансування закладів охорони здоров'я.
6. Фінансове забезпечення соціальних гарантій.
7. Видатки на утримання органів місцевого самоврядування

### 1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

<b>Вміння та знання</b> (за рівнями сформованості)	<b>Сфери діяльності</b> (виробнича, соціально-виробнича, соціально-побутова)	<b>Функції діяльності у виробничій сфері</b> (проектувальна, організаційна, управлінська, виконавська, технічна, інші)
<b>Репродуктивний рівень:</b> Ураховувати основні фінансово-економічні показники, на які спирається установа, що фінансується за державний кошт, у професійній діяльності.	Виробнича	Управлінська
<b>Алгоритмічний рівень:</b> Формувати й обробляти необхідну інформаційну базу щодо складання кошторису доходів і витрат, плану асигнувань, планування власних надходжень.	Виробнича	Управлінська
<b>Евристичний рівень:</b> На основі прийнятих на плановий період сум фінансування різних галузей народного господарства визначати оптимальні напрямки витрачання державних коштів в бюджетних установах	Виробнича	Управлінська

#### **1.4. Рекомендована основна навчальна література**

1. Бюджетний Кодекс України.
2. Закони України “Про державний бюджет на ХХХХ рік”.
3. Закону України « Про місцеве самоврядування в Україні» із змінами та доповненнями.
4. Наказ Міністерства праці та соціальної політики України 17.06.2002 № 293 «Державний класифікатор соціальних стандартів і нормативів».
5. Василик О.Д., Павлюк К.В. Державні фінанси України. Київ: ЦУЛ, 2003, 608 с.
6. Гаркавенко О.С. Бюджетне планування: Навч. посібник. – К.: Либідь, 2003. – 271с.
7. Василик О.Д., Павлюк К.В. Державні фінанси України. Київ: ЦУЛ, 2003, 608 с.
8. Деркач М. Формування фінансової бази регіонів // Екон України. - 2003. - № 1. - С. 12-21.
9. Дзюбик С.Д. Фіскальна політика. Київ: УАДУ, 1998, 64 с.
10. Дідківська Л.І., Головка Л.С. Державне регулювання економіки. Київ: "Знання-Прес", 2000, 209 с.
11. Єпіфанов А.О., Сало І.В., Д’яконова І.І. Бюджет і фінансова політика України. Київ: Наукова думка, 1999, 304 с.
12. Матвеева В., Замазий С. Все об учете и налогообложении бюджетных организаций. – Х.: Фактор, 2005. – 1024 с.
13. Пасічник Ю.В. Бюджетна система України та зарубіжних країн. Київ: Знання-Прес, 2002, 495 с.
14. Юрій С.І., Стоян В.І., Мац М.Й. Казначейська система. Тернопіль: Карт-бланш, 2002, 590 с.



## 1.5. Анотація програми навчальної дисципліни

### ФІНАНСОВЕ ПЛАНУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ БЮДЖЕТНИХ УСТАНОВ

**Мета вивчення:** основною метою викладання дисципліни «Фінансове планування діяльності бюджетних установ» є формування у студентів знань про систему та принципи діяльності організацій, що функціонують за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів.

**Завданням цієї дисципліни є** вивчення суті та основних принципів формування фонду грошових коштів бюджетних установ та цільова спрямованість їх витрат, а також принципів планування кошторису бюджетної установи.

**Предмет вивчення у дисципліні:** методи планування діяльності бюджетних установ.

**Змістові модулі:** сутність та функції бюджетної установи; складання кошторису за доходами та витратами; планування діяльності бюджетної установи; оподаткування бюджетних установ.

### ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

**Цель изучения:** основной целью преподавания дисциплины «Финансовое планирование деятельности бюджетных учреждений» является формирование у студентов знаний о системе и принципах деятельности организаций, функционирующих за счет средств государственного и местных бюджетов.

**Задачей данной дисциплины** является изучение сути и основных принципов формирования фонда денежных средств бюджетных учреждений и целевая направленность их расходов, а также принципов планирования сметы бюджетного учреждения.

**Предмет изучения в дисциплине:** методы планирования деятельности бюджетных учреждений.

**Смысловые модули:** сущность и функции бюджетного учреждения; составление сметы доходов и расходов; планирование деятельности бюджетного учреждения; налогообложение бюджетных учреждений.

## FINANCIAL PLANNING OF ACTIVITY OF BUDGETARY ORGANIZATIONS

**Purpose of study:** by the primary purpose of teaching of discipline the «Financial planning of activity of budgetary establishments» is forming at the students of knowledge's about the system and principles of activity of organizations functioning due to facilities of state and local budgets.

**The task of this discipline** is the study of essence and basic principles of forming of fund of money facilities of budgetary establishments and having a special purpose orientation of their charges, and also principles of planning of estimate of budgetary establishment.

**Article of study in discipline:** methods of planning of activity of budgetary establishments.

**Semantic modules:** essence and functions of budgetary establishment; drafting of estimate of profits and charges; planning of activity of budgetary establishment; taxation of budgetary establishments; accounting of budgetary establishment.

## 2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Структура навчальної дисципліни

Заочна форма навчання

Призначення: підготовка спеціалістів	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 2,0 Модулів – 1, КР Змістових модулів – 4 Загальна кількість годин – 72 КР	Спеціальність: 7.050107 – «Економіка підприємства» Освітньо-кваліфікаційний рівень: Спеціаліст	Вибіркова Рік підготовки: 5-й Семестр: 10-й Лекції – 8 год. Практичні – 4 год. Самостійна робота – 60 год. (в тому числі РГЗ – 15 год.) Вид підсумкового контролю - залік

**Примітка:** співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 10% до 90%.

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час проведення аудиторних занять: лекційних, практичних. Найбільш складні питання

винесено на розгляд і обговорення під час практичних занять. Також велике значення в процесі вивчення і закріплення знань має самостійна робота студентів. Усі ці види занять розроблені відповідно до положень Болонської декларації.

## **2.2. Тематичний план навчальної дисципліни**

Тематичний план дисципліни «Фінансове планування діяльності бюджетної установи» складається з чотирьох змістових модулів, кожен з яких поєднує в собі відносно окремих самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками.

Навчальний процес здійснюється в таких формах: лекційні, практичні заняття, самостійна робота студента.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

### **ЗМ 1.1: Фінансове планування.**

#### **Тема 1. Зміст і принципи фінансового планування**

Сутність та функції фінансового планування. Принципи фінансового планування. Система фінансових планів. Зведене фінансове планування.

#### **Тема 2. Фінансові баланси в економічній системі держави.**

Система державних фінансів. Призначення і роль державних фінансів. Фінансові баланси як основа ефективного функціонування економіки. Бюджет в економічній системі держави. Баланс фінансових ресурсів і витрат регіонів.

#### **Тема 3. Методи фінансового планування.**

Методологія та методика фінансового планування. Методи фінансового планування. Методи економічного аналізу. Балансовий метод. Нормативний метод. Аналітичний метод.

### **ЗМ 1.2: Планування витрат на утримання бюджетних установ.**

#### **Тема 4. Кошторис бюджетної установи.**

Поняття про кошторис. Види кошторисів. Складання проектів кошторисів. Розгляд і затвердження кошторисів. Внесення змін до кошторисів.

#### **Тема 5. Фінансові норми і нормативи.**

Нормативний метод планування доходів і видатків. Розрахункові одиниці. Нормативи соціальної забезпеченості: основні підходи. Фінансові нормативи бюджетної забезпеченості. Державні соціальні нормативи у сфері соціального обслуговування.

**Тема 6. Планування діяльності установ освіти.**

Дослідження проблем ефективності функціонування закладів освіти та планування їх діяльності. Планування витрат місцевих бюджетів на фінансування освіти.

**Тема 7. Фінансування закладів охорони здоров'я.**

Заробітна плата медичних працівників. Фінансування медичних закладів. Бюджетні асигнування. Власні надходження медичних установ.

**Тема 8. Джерела фінансування закладів охорони здоров'я.**

Кошти державного та місцевих бюджетів. Кошти загальнообов'язкового державного соціального медичного страхування та добровільного медичного страхування. Кошти фондів територіальних громад і благодійних фондів. Благодійні внески та пожертвування юридичних і фізичних осіб. Кошти, одержані за надання платних медичних послуг, а також інших джерел, не заборонених законодавством.

**Тема 9. Фінансове забезпечення соціальних гарантій.**

Соціальні гарантії і механізм їхньої реалізації. Нормативи споживання. Прожитковий мінімум. Нормативи забезпечення. Нормативи доходу. Соціальні нормативи. Нормативи раціонального споживання. Статистичні нормативи. Напрямки здійснення соціальних гарантій. Джерела фінансування соціальних гарантій.

**Тема 10. Видатки на утримання органів місцевого самоврядування.**

Регіональні структури влади та місцевого самоврядування в Україні. Видатки на утримання органів місцевого самоврядування. Загальнодержавні податки. Місцеві податки та збори.

## 2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента

Таблиця 2.1- Розподіл часу за модулями і змістовими модулями  
(заочне навчання)

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього, кредит/годин	Форми навчальної роботи			
		Лекц.	Сем., пр.	Лаб.	СРС
<b>Модуль 1</b>	<b>2,0/72</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>60</b>
ЗМ 1. Фінансове планування.	<b>1/36</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	-	<b>20</b>
ЗМ 2. Планування витрат на утримання бюджетних установ.	<b>1/36</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	-	<b>40</b>

Таблиця 2.2. - Лекційний курс (заочне навчання)

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями (шифр, аббревіатура)
	<b>7.050107 ЕП</b>
<b>ЗМ 1: Фінансове планування.</b>	<b>4</b>
1. Зміст і принципи фінансового планування.	2
2. Фінансові баланси в економічній системі	-
3. Методи фінансового планування.	2
<b>ЗМ 2: Планування витрат на утримання бюджетних установ.</b>	<b>4</b>
1. Кошторис бюджетної установи.	2
2. Фінансові норми і нормативи.	1
3. Планування діяльності установ освіти.	0,5
4. Фінансування закладів охорони здоров'я.	0,5
5. Джерела фінансування закладів охорони здоров'я.	-
6. Фінансове забезпечення соціальних гарантій.	-
7. Видатки на утримання органів місцевого самоврядування	-
<b>РАЗОМ</b>	<b>8</b>

Таблиця 2.3 - Практичні заняття (заочне навчання)

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями (шифр, аббревіатура)
	7.050107 ЕП
<b>ЗМ 1: Фінансове планування.</b>	<b>1</b>
1. Зміст і принципи фінансового планування.	-
2. Фінансові баланси в економічній системі	-
3. Методи фінансового планування.	1
<b>ЗМ 2: Планування витрат на утримання бюджетних установ.</b>	<b>3</b>
1. Кошторис бюджетної установи.	2
2. Фінансові норми і нормативи.	-
3. Планування діяльності установ освіти.	0,5
4. Фінансування закладів охорони здоров'я.	-
5. Джерела фінансування закладів охорони здоров'я.	-
6. Фінансове забезпечення соціальних гарантій.	0,5
7. Видатки на утримання органів місцевого самоврядування	-
<b>РАЗОМ</b>	<b>4</b>

#### 2.4. Розподіл часу самостійної навчальної роботи студента

Самостійна навчальна робота розрахована на формування практичних навичок у роботі студентів зі спеціальною літературою, орієнтування їх на інтенсивну роботу, критичне осмислення здобутих знань і глибоке вивчення теоретичних і практичних проблем функціонування системи управління на підприємстві.

Таблиця 2.4 - Самостійна навчальна робота студента

Форми самостійної роботи (за змістовими модулями)	Години	Форма звіту
1	2	3
<b>ЗМ 1: Фінансове планування</b>	<b>20</b>	
1. Огляд основної та додаткової літератури	4	Конспект
2. Ведення термінологічного словника	2	Відповіді у зошиті для практичних занять
3. Самостійний розгляд питань теми «Фінансові баланси в економічній системі»	4	Конспект
4. Розгляд контрольних запитань і прикладів тестових завдань	5	Відповіді у зошиті для практичних занять
5. Розрахунково-графічне завдання	5	

Продовження табл.

1	2	3
<b>ЗМ 2: Планування витрат на утримання бюджетних установ</b>	<b>40</b>	
1. Огляд основної та додаткової літератури	4	Конспект
2. Ведення термінологічного словника	2	Відповіді у зошиті для практичних занять
3. Самостійний розгляд питань тем «Джерела фінансування закладів охорони здоров'я», «Фінансове забезпечення соціальних гарантій», «Видатки на утримання органів місцевого самоврядування»	16	Конспект
4. Розгляд контрольних запитань і прикладів тестових завдань	8	Відповіді у зошиті для практичних занять
5. Розрахунково-графічне завдання	10	
<b>РАЗОМ</b>	<b>60</b>	

## 2.5. Засоби контролю та структура залікового кредиту

Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)	Розподіл балів, %
<b>МОДУЛЬ 1. Поточний контроль зі змістових модулів</b>	
Вибіркове опитування на практичних заняттях	
Розрахунково-графічне завдання (10 варіантів за останньою цифрою залікової книжки: відповідь на теоретичне питання та розв'язування двох задач на складання поквартального кошторису бюджетного фінансування по статтях витрат та на складання кошторису витрат соціальної установи, звіту про використання кошторису, звіту про рух матеріальних цінностей)	
<b>Підсумковий контроль за МОДУЛЕМ 1</b>	
<b>Залік</b> (Захист розрахунково-графічного завдання та опитування студентів за програмою курсу)	
<b>Усього за модулем 1</b>	<b>100%</b>

## 2.6. Методи та критерії оцінювання знань

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі форми та методи контролю і оцінювання знань:

- поточний контроль зі змістових модулів;
- складання заліку.

Оцінку знань студентів з дисципліни «Фінансове планування діяльності бюджетних установ» здійснюють відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМСОНП), що є українським варіантом

ECTS. Ця система базується на здійсненні наскрізного поточного контролю на аудиторному занятті у відповідності до його форми (лекційної, практичної).

Підсумковою оцінкою поточного контролю є оцінка за модуль, тобто реалізується принцип модульного обліку знань студентів.

Навчальним планом з дисципліни «Фінансове планування діяльності бюджетних установ» передбачено складання заліку. Для оцінювання знань використовують чотирибальну національну шкалу та стобальну шкалу оцінювання ECTS.

Порядок здійснення поточного оцінювання знань студентів.

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни, відвідування занять;
- виконання завдань на практичних заняттях;
- виконання завдань поточного контролю.

Робота студентів на практичних заняттях оцінюється за 4-бальною системою і згідно з Методикою переведення показників успішності знань студентів перекладається в систему оцінювання за шкалою ECTS (табл. 2.5).

При оцінюванні виконання практичних завдань увага приділяється їх якості й самостійності.

Поточний модульний контроль рівня знань передбачає виявлення опанування студентом матеріалу лекційного модуля та вміння застосувати його для вирішення практичної ситуації і проводиться у вигляді письмового контролю (контрольна робота за білетами або тестування за вибором студента).

Поточний контроль проводиться у письмовій формі по закінченню кожного зі змістових модулів після того як розглянуто увесь теоретичний матеріал та проведені практичні завдання в межах кожного з чотирьох ЗМ.

Контроль здійснюється і оцінюється за двома складовими: лекційною (теоретичною) та практичною (розрахункові завдання) частинами. Для цього



при проведенні поточного контролю студенти мають відповісти на теоретичні запитання та розв'язати практичні задачі. Може бути також використано тестове завдання – за вибором студентів.

Знання оцінюються за 4-бальною системою за національною шкалою (контрольна робота) або за системою оцінювання за шкалою ECTS (тестові завдання) (табл. 2.5).

Проведення підсумкового контролю. Умовою допуску до іспиту є позитивні оцінки з поточного контролю знань за змістовими модулями.

За умов кредитно-модульної системи організації навчального процесу до підсумкового контролю допускають студентів, які набрали в сумі за всіма змістовими модулями більше 30% балів від загальної кількості з дисципліни (або більше 50% балів з поточного контролю за всіма змістовими модулями).

Таблиця 2.5 - Шкала перерахунку оцінок результатів контролю знань студентів

Оцінка за національною шкалою	Визначення назви за шкалою ECTS	ECTS оцінка	% набраних балів
ВІДМІННО	Відмінно – відмінне виконання лише з незначними помилками	A	більше 90 – 100
ДОБРЕ	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	B	більше 80 – 90 включно
	Добре – у загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	C	більше 70 – 80 включно
ЗАДОВІЛЬНО	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків	D	більше 60 – 70 включно
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	E	більше 50 – 60 включно
НЕЗАДОВІЛЬНО	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перездати тест	FX*	більше 26 – 50 включно
	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота з повторним вивченням змістового модуля	F**	від 0 – 25 включно

\* з можливістю повторного складання.

\*\* з обов'язковим повторним курсом

При складанні заліку враховується, що відповідь студента, яка набрала більш 50 балів відповідає оцінці «зараховано», а нижче 50 балів – «незараховано».

## 2.7. Інформаційно-методичне забезпечення

Бібліографічні описи, Інтернет адреси	Теми, де застосовується
1	2
<b>1. Основна література</b>	
Василик О.Д., Павлюк К.В. Державні фінанси України. Київ: ЦУЛ, 2003, 608 с.	1
Гаркавенко О.С. Бюджетне планування: Навч. посібник. – К.: Либідь, 2003. – 271с.	5-10
Джога Р.Т. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях. Научное пособие / Киевский национальный экономический университет. - К.: КНЕУ, 2001.- 250с.	5-11
Дідківська Л.І., Головка Л.С. Державне регулювання економіки. Київ: "Знання-Прес", 2000, 209 с.	1
Єпіфанов А.О., Сало І.В., Д'яконова І.І. Бюджет і фінансова політика України. Київ: Наукова думка, 1999, 304 с.	1-4
Матвеева В., Замазий С. Все об учете и налогообложении бюджетных организаций. – Х.: Фактор, 2005. – 1024 с.	1-12
Пасічник Ю.В. Бюджетна система України та зарубіжних країн. Київ: Знання-Прес, 2002, 495 с.	1-4
Планування видатків: багаторічне та щорічне бюджетне планування, Матеріали семінару з питань державних фінансів, Об'єднаний Віденський Інститут, жовтень 2003 р.	5-9
Юрій С.І., Стоян В.І., Мац М.Й. Казначейська система. Тернопіль: Карт-бланш, 2002, 590 с.	4
<b>2. Додаткові джерела</b>	
Базилевич В.Д. Економічна теорія: Політекономія. Київ: Знання-Прес, 2004, 615 с.	1
Бланкарт Ш. Державні фінанси в умовах демократії: Вступ до фінансової науки. Київ: Либідь, 2000, 654 с.	3, 10
Геєць В.М. Економіка України: підсумки перетворень та перспективи зростання. Київ: Форт, 2000, 432 с.	1
Деркач М. Формування фінансової бази регіонів // Екон України. - 2003. - № 1. - С. 12-21.	1, 3
Дзюбик С.Д. Фіскальна політика. Київ: УАДУ, 1998, 64 с.	1-4
Єпіфанов А.О., Сало І.В. Регіональна економіка. Київ: Наукова думка, 2000, 339 с.	1, 2, 3
Равікович Є.І., Присенко Г.В. Макроекономічне прогнозування: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2002. – 172с.	3
Юрчишин В.В.. Макроекономічна стабілізація в Україні. Київ: УАДУ при Президентові України, 1999, 256 с.	1
Бюджетний Кодекс України.	1, 2, 4
Закон України “Про оподаткування прибутку підприємств” від 28.12.94 р. із змінами та доповненнями.	10
Закон України “Про податок на додану вартість” від 03.04.97 р. із змінами та доповненнями.	10
Закон України “Про податок з доходів фізичних осіб” від 22.05.03 із змінами та доповненнями.	10
Закон України “Про систему оподаткування” від 25.06.91 р. із змінами та доповненнями.	10

## Продовження табл.

1	2
Закон України “Про розмір внесків на деякі види загальнообов’язкового державного соціального страхування” від 11.01.01 01 із змінами, внесеними згідно із Законами № 2980-III від 17.01.02, № 3084-III від 07.03.02 та № 492-IV від 06.02.03.	11
Закон України “Про збір на обов’язкове державне пенсійне страхування” від 26.06.97 р. із змінами та доповненнями.	11
Закон України “Про загальнообов’язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності” від 23.09.99 р. із змінами та доповненнями.	11
Закон України “Про страхові тарифи на загальнообов’язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності” від 22.02.01 із змінами, внесеними згідно із Законами № 2980-III від 17.01.02 та № 660-IV від 03.04.03.	11
Закон України “Про загальнообов’язкове державне соціальне страхування на випадок безробіття” від 02.03.2000 р. із змінами та доповненнями.	11
Закон України “Про загальнообов’язкове державне соціальне страхування у зв’язку з тимчасовою втратою працездатності та витратами, зумовленими народженням та похованням” від 18.01.01 р. із змінами та доповненнями.	11
Закони України “Про державний бюджет на XXXX рік”.	1, 3
Порядок складання місячної та квартальної фінансової звітності у 2005 році установами та організаціями, які отримують кошти державного або місцевих бюджетів. Затверджений наказом Державного казначейства України № 58 від 31.03.2005 р.	12
<b>3. Методичне забезпечення</b>	
Методичні вказівки до самостійного вивчення курсу «Фінансове планування діяльності бюджетних установ»	

## НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Програма і робоча програма навчальної дисципліни «Фінансове планування діяльності бюджетних установ» для студентів 5 курсу заочної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст, спеціальності 7.050107 – «Економіка підприємства»

Укладач: Ганна Ігорівна Базецька

План 2009, поз. 1112Р

Підп. до друку 02.11.2009	Формат 60x84 1 /16	Папір офісний
Друк на ризографі.	Умовн.-друк. арк. 0,8	Обл.-вид. арк.1,1
Замовл № 5489	Тираж 15 прим.	

61002, Харків, ХНАМГ, вул. Революції, 12

Сектор оперативної поліграфії ЦНІТ ХНАМГ

61002, Харків, вул. Революції, 12