

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО
ГОСПОДАРСТВА

Є.І. КУШ

ПРОГРАМА ТА РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
“ЗАГАЛЬНИЙ КУРС ТРАНСПОРТУ”

(для студентів 1 курсу денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр, галузі знань 0306 - «Менеджмент і адміністрування» за напрямом підготовки 6.030601 – «Менеджмент», спеціальності «Логістика»)

Програма і робоча програма навчальної дисципліни «Загальний курс транспорту» (для студентів 1 курсу денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр, галузі знань 0306 - «Менеджмент і адміністрування» за напрямом підготовки 6.030601 – «Менеджмент», спеціальності - «Логістика») / Укл.: Куш Є.І. – Х.: ХНАМГ, 2009. – 20 с.

Укладачі: Є.І. Куш

Програму побудовано за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу і узгоджено з орієнтовною структурою змісту навчальної дисципліни, рекомендованою Європейською Кредитно-Трансферною Системою (ECTS).

Рекомендовано для студентів спеціальності «Логістика».

Рецензент: зав. кафедри транспортних систем і логістики Харківської національної академії міського господарства, доктор технічних наук, проф. В.К. Доля.

Затверджено на засіданні кафедри транспортних систем і логістики, протокол №1 від 8 вересня 2009 р.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
1.1 Мета, предмет і місце дисципліни.....	5
1.2 Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни.....	5
1.3 Освітньо-кваліфікаційні вимоги.....	6
1.4 Рекомендована основна література.....	7
1.5 Анотації програми навчальної дисципліни.....	7
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	9
2.1 Загальний обсяг навчальної роботи студента за напрямками, освітньо-кваліфікаційними рівнями.....	9
2.2 Розподіл обсягу навчальної роботи студента за видами навчальної роботи (за робочими навчальними планами денної форми навчання).....	9
2.3 Тематичний план дисципліни.....	10
2.4 Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента (денна форма навчання).....	12
2.5 Засоби контролю та структура залікового кредиту (денна форма навчання).....	16
2.6 Форми контролю та критерії оцінювання.....	17
2.7 Інформаційно-методичне забезпечення.....	19

ВСТУП

Дисципліна «Загальний курс транспорту» належить до циклу дисциплін за вибором студента. Вивчення цієї дисципліни повинно забезпечити знання студентів щодо розвитку транспортної системи країни і її регіонів, а також формування сталого світогляду про сучасне становище транспорту в ролі функціонування держави.

За освітньо-професійною програмою (ОПП) дисципліна є за вибором студента для підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.030601 – «Менеджмент», галузь знань 0306 - «Менеджмент і адміністрування». Загальна кількість кредитів/годин – 5,5/198. Форми підсумкового контролю – залік.

Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу й узгоджена з орієнтовною структурою змісту навчальної дисципліни, рекомендованою Європейською Кредитно-Трансферною Системою (ECTS).

Програма складена на основі:

- СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки бакалавра з напрямку підготовки 6.030601 «Менеджмент», 2007р.

Програму ухвалено кафедрою транспортних систем і логістики, протокол № 1 від 8 серпня 2009 р.

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета, предмет і місце дисципліни

Мета й завдання вивчення дисципліни – ознайомлення з загальнодержавною транспортною системою держави, вивчення різних видів транспорту і проблем, пов'язаних з координацією і взаємодією різних видів транспорту, перспективою їх розвитку і захистом навколишнього середовища, формування практичних умінь з вибору економічно доцільного варіанту перевезень, при використанні різних видів транспорту.

Предметом дисципліни є транспортна система країни.

Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця:

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
Вища математика	Логістика
Основи економічної теорії	Організація і технологія перевезень
Вступ до спеціальності	Функціональна логістика

1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни.

Модуль 1. «Загальний курс транспорту» (5,5 кр./198 год.)

ЗМ 1.1. ТРАНСПОРТНА СИСТЕМА КРАЇНИ І ЇЇ РЕГІОНІВ (3 кр./108 год.)

Тема 1. Розвиток економіки і транспорту.

Тема 2. Основи транспортного процесу.

Тема 3. Управління транспортом.

Тема 4. Транспортна політика.

Тема 5. Інфраструктура транспортних підприємств.

Тема 6. Організація планування і управління підприємством.

Тема 7. Залізничний транспорт.

ЗМ 1.2. ДІЯЛЬНІСТЬ РІЗНИХ ВИДІВ ТРАНСПОРТУ (2,5 кр./90 год.)

Тема 1. Морський транспорт.

Тема 2. Річковий транспорт.

Тема 3. Автомобільний транспорт.

Тема 4. Повітряний транспорт.

Тема 5. Трубопровідний транспорт.

Тема 6. Міський та промисловий транспорт.

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

(відповідно до галузевих стандартів ОКХ і засобів діагностики (ЗД): виробничі функції, типові завдання діяльності й вміння (за рівнями сформованості), якими повинні оволодіти студенти внаслідок вивчення даної дисципліни)

Таблиця 1.2 – Освітньо-кваліфікаційні вимоги до підготовки бакалаврів.

Зміст уміння	Назва типового завдання діяльності	Зміст функції
Використовуючи стандартні методи-ки, проводити аналіз і розрахунок економічних показників діяльності	Розроблення так-тичних і оператив-них планів поточ-ної діяльності	Планувальна
Визначивши ефективність викорис-тання ресурсів на основі стандарт-них методик, обґрунтовувати шляхи їх економії	Планування потре-би у ресурсах (ма-теріальних, фінан-сових, трудових)	Планувальна
Підтримувати раціональну структу-ру та збалансованість використання матеріальних і трудових ресурсів На основі використання раціональ-них форм і методів організації праці забезпечувати виконання операцій з перетворення ресурсів у продукцію	Поєднання усіх ви-дів ресурсів, орга-нізування колек-тивної праці по до-сягненню місії ор-ганізації	Організаційна

1.4. Рекомендована основна література

1. Аксенов И.Я. Единая транспортная система. – М.: Транспорт, 1991. – 220 с.
2. Афанасьев Л.Л., Островский Н.Б., Цикерберг С.М. Единая транспортная система и автомобильные перевозки. – М.: Транспорт, 1984. – 264 с.
3. Громов Н.Н., Панченко Т.А., Чудновский А.Д. Единая транспортная система. – М.: Транспорт, 1987. – 186 с.
4. Самойлов Д.С. Городской транспорт: Учебник для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Стойиздат, 1983. – 384 с.
5. Варелопуо Г.А. Организация движения и перевозок на городском пассажирском транспорте: - М.: Транспорт, 1990. – 208 с.
6. Ефремов И.С., Кобозев В.М., Юдин В.А. Теория городских пассажирских перевозок: Учеб. пособие. – М.: Высш. школа, 1980. – 535 с.
7. Овечников Е.В., Фишельсон М.С. Городской транспорт: Учебник для вузов. М. “Высш. школа”, 1976. – 352 с.

1.5. Анотації програми навчальної дисципліни

Анотація програми навчальної дисципліни

Загальний курс транспорту

Мета: ознайомлення з загальнодержавною транспортною системою держави, вивчення різних видів транспорту і проблем, пов'язаних з координацією і взаємодією різних видів транспорту, перспективою їх розвитку і захистом навколишнього середовища, формування практичних умінь з вибору економічно доцільного варіанту перевезень, при використанні різних видів транспорту.

Предмет: транспортна система країни.

Зміст: транспортна система країни і її регіонів, діяльність різних видів транспорту.

Аннотация программы учебной дисциплины

Общий курс транспорта

Цель: ознакомление с ознакомление с общегосударственной транспортной системой, изучение отдельных видов транспорта и проблем, связанных с координацией и взаимодействием отдельных видов транспорта, перспективой их развития и защитой окружающей среды, приобретение практических навыков по выбору экономического варианта перевозок при использовании различных видов транспорта.

Предмет: транспортная система государства.

Содержание: транспортная система государства и ее регионов, деятельность разных видов транспорта.

Abstract

Transport bases

The purpose: acquaintance with acquaintance with nation-wide transport system, studying of separate types of transport and the problems connected with coordinatsiej and interaction of separate types of transport, prospect of their development and environment protection, acquisition of practical skills for choice an economic variant of transportations at use of various types of transport.

The subject: transport system of the state.

The maintenance: transport system of the state and its regions, the figure-nost of different types of transport.

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Загальний обсяг навчальної роботи студента за напрямами, освітньо-кваліфікаційними рівнями

Напрямок (шифр, аббревіатура)	Освітньо-кваліфікаційний рівень (бакалавр, спеціаліст, магістр)	Дата затвердження ректором робочого навчального плану	Статус* дисципліни	Всього кредитів/ годин
6.030601 «Менеджмент» (0306 «Менеджмент і адміністрування»)	Бакалавр	2008 р.	В	5,5/198

*За освітньо-професійною програмою (ОПП): Н - нормативна, О - за вибором ХНАМГ (обов'язкова), В - за вибором студента.

2.2. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за видами навчальної роботи (за робочими навчальними планами денної форми навчання)

Напрямок (шифр, аббревіатура)	Всього, кредитів/ годин	Семестри	Години							Екзамени (семестри)	Заліки (семестри)	
			Аудиторні	у тому числі			Самостійна робота	у тому числі				
				Лекції	Практичні, семінари	Лабораторні		Контр. роб.	КП / КР			РГР
6.030601 «Менеджмент» (0306 «Менеджмент і адміністрування»)	5,5/198	2	64	32	32		134				2	

Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 34% до 66%

2.3. Тематичний план дисципліни.

Тематичний план дисципліни «Загальний курс транспорту» складається із двох змістових модулів.

Навчальний процес здійснюється у таких формах: лекційні й практичні заняття, а також самостійна робота студентів.

Модуль 1. «Загальний курс транспорту» (5,5 кр./198 год.)

ЗМ 1.1. Транспортна система країни і її регіонів. (3 кр./108 год.)

Тема 1. Розвиток економіки і транспорту.

Предмет, значення та взаємозв'язок з іншими дисциплінами спеціальності «Логістика». Роль транспорту в розвитку людського суспільства. Транспортна продукція та її специфіка. Значення транспорту в розвитку національної економіки. Поняття про інформації. Вступ. Історична довідка. Архітектура електронної обчислювальної машини. Поняття про інформації. Системи числення.

Тема 2. Основи транспортного процесу.

Загальні поняття і положення. Наука вантажних та пасажирських потоків. Перевізний процес та його елементи. Основні показники роботи транспорту. Організація транспортного процесу.

Тема 3. Управління транспортом.

Закон України «Про транспорт». Мета і завдання державного управління в галузі транспорту. Координація роботи в межах єдиної транспортної системи.

Тема 4. Транспортна політика.

Сутність політики на транспорті. Раціональний розподіл перевезень між основними видами транспорту. Взаємодія різних видів транспорту. Комплексний розвиток транспорту.

Тема 5. Інфраструктура транспортних підприємств.

Сукупність підприємств і організацій, які входять в транспортну систему. Види діяльності на транспорті. Виробнича і соціальна інфраструктура транспорту. Складні частини інфраструктури транспорту.

Тема 6. Організація планування і управління підприємством.

Основні функції управління транспортного підприємства. Організаційна

структура транспортного підприємства. Функції служб логістики, руху та маркетингу. Недоліки і переваги для пошуку шляхів подальшого розвитку.

Тема 7. Залізничний транспорт.

Область використання залізничного транспорту. Характеристики діяльності залізничних шляхів. Потужність залізничного транспорту. Характеристики транспортних і технічних засобів доставки вантажу. Технології перевезень залізничним транспортом. Перспективи розвитку залізничного транспорту.

ЗМ 1.2. Діяльність різних видів транспорту (2,5 кр./90 год.)

Тема 8. Морський транспорт.

Область використання морського транспорту. Характеристики діяльності морських портів. Потужність морського транспорту. Характеристики транспортних і технічних засобів доставки вантажу. Технології перевезень морським транспортом. Перспективи розвитку морського транспорту.

Тема 9. Річковий транспорт.

Область використання річкового транспорту. Характеристики пристані, портів річок України. Потужність річкового транспорту. Характеристики транспортних і технічних засобів доставки вантажу. Технології перевезень річковим транспортом. Перспективи розвитку річкового транспорту.

Тема 10. Автомобільний транспорт.

Область використання автомобільного транспорту. Характеристики автомобільних підприємств. Потужність автотранспорту. Характеристики автомобільних засобів доставки вантажу. Технології перевезень автотранспортом. Перспективи розвитку автотранспорту.

Тема 11. Повітряний транспорт.

Область використання повітряного транспорту. Характеристики аеропортів. Потужність повітряного транспорту. Характеристики засобів доставки вантажу повітряним транспортом. Технології перевезень повітряним транспортом. Перспективи розвитку повітряного транспорту.

Тема 12. Трубопровідний транспорт.

Область використання трубопровідного транспорту. Характеристики на-

сосних станцій. Потужність трубопровідного транспорту. Перспективи розвитку трубопровідного транспорту.

Тема 13. Міський та промисловий транспорт.

Область використання міського та промислового транспорту. Характеристики депо та гаража промислового підприємства. Потужність міського та промислового транспорту. Характеристики засобів доставки пасажирів та вантажу міським та промисловим транспортом. Перспективи розвитку міського та промислового транспорту.

2.4. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента (денна форма навчання)

Модулі (семестри) та змістовні модулі	Всього кредити / години	Форми навчальної роботи			
		Лекц.	Прак.р.	Лаб.р.	Сам.р.
Модуль 1. «Загальний курс транспорту»	5,5/198	32	32		134
ЗМ 1.1. Транспортна система країни і її регіонів	3/108	20	16		72
ЗМ 1.2. Діяльність різних видів транспорту	2,5/90	14	16		62

2.4.1. Лекційний курс (денна форма навчання)

Навчальна лекція – це систематизований виклад певних наукових або науково – методичних відомостей, ілюстрований при необхідності засобами наочності або демонстрацією дослідів.

Лекція є одним з основних видів навчальних занять у вищій школі. Призначенням лекції є формування у студентів фундаментальних знань з певної наукової галузі, а також визначає основний зміст і характер усіх інших навчальних занять та самостійної роботи студентів з відповідної дисципліни.

Розподіл часу за лекціями для денного навчання:

Зміст	Кількість годин
Змістовний модуль 1.1. Транспортна система країни і її регіонів	20
Тема 1: «Розвиток економіки і транспорту»	4
Тема 2: «Основи транспортного процесу»	4
Тема 3: «Управління транспортом»	2
Тема 4: «Транспортна політика»	2
Тема 5: «Інфраструктура транспортних підприємств»	4
Тема 6: «Організація планування і управління підприємством»	2
Тема 7: «Залізничний транспорт»	2
Змістовний модуль 1.2. Діяльність різних видів транспорту	14
Тема 8: «Морський транспорт»	2
Тема 9: «Річковий транспорт»	2
Тема 10: «Автомобільний транспорт»	2
Тема 11: «Повітряний транспорт»	2
Тема 12: «Трубопровідний транспорт»	2
Тема 13: «Міський та промисловий транспорт»	2
Всього:	32

2.4.2. Практичні заняття

Практичне заняття – це навчальне заняття, під час якого студенти знайомляться з принципом дії та устроєм реальних об’єктів, виконують за певними методиками вирішення типових задач, пов’язаних з їх подальшою професійною діяльністю. Метою виконання практичних занять є закріплення та подальше поглиблення теоретичних знань студента і набуття практичних умінь, що визначені освітньо – професійною програмою напряму підготовки. Практичні заняття проводяться в аудиторіях із використанням методичної, інформаційно-

довідкової та нормативно-правової документації, технічних засобів навчання (демонстраційних установок, інформаційних планшетів, мультимедійного устаткування та інше) під керівництвом викладача.

Розподіл навчального часу, що відведений навчальним планом на проведення практичних занять:

Зміст	Кількість годин
Змістовний модуль 1.1. Транспортна система країни і її регіонів	16
Практичне заняття 1: «Класифікація транспорту»	4
Практичне заняття 2: «Визначення питомої ваги різних видів транспорту в роботі транспортної системи»	4
Практичне заняття 3: «Визначення кількісних характеристик пасажирського і вантажного транспорту»	4
Практичне заняття 4: «Розрахунок швидкісних показників транспорту»	4
Змістовний модуль 1.2. Діяльність різних видів транспорту	16
Практичне заняття 5: «Розрахунок місткості різних видів транспортних засобів міського пасажирського транспорту»	4
Практичне заняття 6: «Розрахунок пропускної спроможності зупиночних пунктів маршрутного транспорту для різних типів транспортних засобів»	4
Практичне заняття 7: «Аналіз техніко-економіко-експлуатаційних показників видів транспорту»	4
Практичне заняття 8: «Аналіз елементів технічної бази різних видів транспорту»	4
Всього:	32

2.4.3. Самостійна робота студента (денна форма навчання)

Самостійна робота студента є основним способом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових аудиторних занять.

Мета виконання самостійної роботи – поглиблення, узагальнення і закріплення теоретичних знань і практичних умінь студентів з дисципліни «Міжнародні перевезення» шляхом вироблення вміння самостійної роботи з навчальною і фаховою науково - технічною літературою.

Самостійна робота студентів здійснюється у формі: підготовки до лекцій і практичних занять, виконання контрольної роботи для студентів заочного навчання.

Розподіл обсягу навчального часу на самостійну роботу студентів:

Види самостійної роботи студентів	Кількість годин
1. Підготовка до лекцій	32
2. Вивчення теоретичного матеріалу	54
3. Підготовка до практичних занять	32
4. Виконання контрольної роботи	-
5. Підготовка до проміжного і підсумкового контролю	20
Всього:	134

Самостійну роботу студент може виконувати у бібліотеці, комп'ютерних класах (лабораторіях), а також у домашніх умовах.

Підготовка до лекцій передбачає самостійне вивчення теоретичного навчального матеріалу з кожної теми, наданого в основній та додатковій літературі, конспекті лекцій. При цьому необхідно звернути увагу на необхідність чіткого засвоєння основних термінів та визначень, розуміння їх змістовної сутності, обов'язкового аналізу використання теоретичних положень для розв'язання наданих в навчальній літературі прикладів.

Підготовка до практичних занять здійснюється шляхом ознайомлення з основними теоретичними положеннями до кожного практичного заняття, нормативною документацією, методикою виконання розрахунків.

Самоперевірку засвоєння навчального матеріалу студент здійснює по ко-

нтрольних запитаннях, що надані після кожної теми в конспекті лекцій і іншій літературі, та після кожної лабораторної роботи в відповідних методичних вказівках. Якщо на деякі запитання студент не може надати відповіді, то необхідно повторити вивчення навчального матеріалу, або визначити вірну відповідь за допомогою викладача на консультації.

Контроль виконання самостійної роботи здійснюється викладачем даної дисципліни шляхом:

- а) проведення контрольних опитувань студентів на початку та на при кінці лекцій;
- б) перевірки ступеню готовності студентів до виконання практичних робіт та контрольним опитуванням під час здачі звітів з практичних робіт;
- в) перевірки виконання письмової контрольної роботи;
- г) проведення поточного та підсумкового тестового контролю за результатами вивчення теоретичного і практичного навчального матеріалу змістовних модулів 1.1, 1.2.

2.5. Засоби контролю та структура залікового кредиту (денна форма навчання)

Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні роботи тощо)	Розподіл балів, %
Модуль 1. Поточний контроль зі змістових модулів	
ЗМ 1.1.	30
ЗМ 1.2.	20
Підсумковий контроль	40
1 варіант: студент одержує залік без обов'язкової особистої присутності у разі набрання сумарної кількості балів поточного контролю не менше 50% балів. 2 варіант: якщо студент набрав менше 50% балів поточного контролю, або бажає підвищити оцінку, він повинен пройти повторне тестування за ЗМ, за якими студент набрав найменшу кількість балів з метою поліпшення кінцевого підсумку балів.	
Всього за модулем 1	100

2.6. *Форми контролю та критерії оцінювання*

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі методи оцінювання знань:

- поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля;
- оцінка за індивідуальну самостійну роботу;
- підсумковий тестовий іспит.

Для оцінювання знань використовують стобальну шкалу оцінювання ECTS.

Згідно з методикою переведення показників успішності знань студентів отримані оцінки можуть бути переведені в чотирибальну національну шкалу.

Шкала перерахунку оцінок результатів контролю знань студентів

Оцінка за національною шкалою	Визначення назви за шкалою ECTS	ECTS оцінка	% набраних балів
Відмінно	Відмінно – відмінне виконання лише з незначним помилками	A	Більше 90-100 включно
Добре	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	B	Більше 80-90 включно
	Добре – у загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	C	Більше 70-80 включно
Задовільно	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків	D	Більше 60-70 включно
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	E	Більше 50-60 включно
Незадовільно	Незадовільно* – потрібно попрацювати перед тим, як перездати тест	FX*	Більше 25-50 включно
	Незадовільно** – необхідна серйозна подальша робота з повторним вивченням змістового модуля	F**	Більше 0-25 включно

* з можливістю повторного складання;

** з обов'язковим повторним курсом

Порядок здійснення поточного контролю виконання практичних робіт і для самостійної роботи

Поточний контроль виконання практичних робіт здійснюють під час проведення практичних занять. Він має своєю метою перевірку рівня підготовленості студента. Об'єктами такого контролю є:

- підготовка студента до практичної роботи, якість виконання попереднього завдання, відвідування занять;
- виконання безпосередньо практичної роботи;

Самостійна робота студента передбачає самостійне опанування студентом теоретичного матеріалу.

Проведення модульного контрольного оцінювання (для денної форми навчання)

Контрольне оцінювання передбачає виявлення опанування студентом лекційного матеріалу змістового модуля і вміння його використати для виконання конкретних завдань. Модульне контрольне оцінювання проводиться двічі – по закінченні кожного із змістових модулів на додатковому занятті за рахунок самостійної роботи студента.

За сумою балів оцінювання всіх двох змістових модулів підраховують підсумкову кількість здобутих балів з модуля.

2.7. Інформаційно-методичне забезпечення

Бібліографічні описи, Інтернет адреси	ЗМ, де засто- совується
1. Рекомендована основна навчальна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)	
Аксенов И.Я. Единая транспортная система. -М.: Транспорт, 1991. – 220 с.	1.1, 1.2
Афанасьев Л.Л., Островский Н.Б., Цикерберг С.М. Единая транспортная система и автомобильные перевозки. -М.: Транспорт, 1984. – 264 с.	1.1, 1.2
Громов Н.Н., Панченко Т.А., Чудновский А.Д. Единая транспортная система. -М.: Транспорт, 1987. – 186 с.	1.1, 1.2
Самойлов Д.С. Городской транспорт: Учебник для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Стойиздат, 1983. – 384 с.	1.1, 1.2
Варелопуо Г.А. Организация движения и перевозок на городском пассажирском транспорте: - М.: Транспорт, 1990. – 208 с.	1.1, 1.2
2. Додаткові джерела (довідники, нормативні видання, сайти Інтернет тощо)	
Ефремов И.С., Кобозев В.М., Юдин В.А. Теория городских пассажирских перевозок: Учеб. пособие. – М.: Высш. школа, 1980. – 535 с.	1.1, 1.2
Овечников Е.В., Фишельсон М.С. Городской транспорт: Учебник для вузов. М. “Высш. школа”, 1976. – 352 с.	1.1, 1.2
3. Методичне забезпечення (реєстр методичних вказівок, інструкцій до лабораторних робіт, планів семінарських занять, комп'ютерних програм, відео-аудіо-матеріалів, плакатів тощо)	
Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Загальний курс транспорту» (для студентів 1 курсу всіх форм навчання за напрямом підготовки 6.030601 «Менеджмент») / Укл. Куш Є.І. Харків: ХНАМГ, 2009. 34с.	1.1, 1.2

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Програма і робоча програма навчальної дисципліни «Загальний курс транспорту» (для студентів 1 курсу денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр, галузі знань 0306 - «Менеджмент і адміністрування» за напрямом підготовки 6.030601 – «Менеджмент», спеціальності - «Логістика»).

Укладачі: Євген Іванович Куш

Відповідальний за випуск: В.К. Доля

Комп'ютерний набір і верстка: Є.І. Куш.

План 2009, поз. 704 Р

Підп. до друку 13.11.09 р. Друк на ризографі. Замовл.5487	Формат 60x84 1/16 Умовн.-друк. арк. 0,8 Тираж 10 прим.	Папір офісний Обл.-вид. арк. 1,1
---	--	-------------------------------------

61002, Харків, ХНАМГ, вул. Революції, 12
Сектор оперативної поліграфії ЦНІТ ХНАМГ
61002, Харків, вул. Революції, 12
