

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО  
ГОСПОДАРСТВА

Є.І. КУШ

ПРОГРАМА ТА РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
“ТРАНСПОРТНІ СИСТЕМИ”

(для студентів 4 курсу денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр, галузі знань 0801 – «Геодезія та землеустрій» за напрямом підготовки 0709 – «Геодезія, картографія та землевпорядкування» (6.080101 – «Геодезія, картографія та землеустрій»))

ХАРКІВ – ХНАМГ – 2009

Програма і робоча програма навчальної дисципліни «Транспортні системи» (для студентів 4 курсу денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр, галузі знань 0801 – «Геодезія та землеустрій» за напрямом підготовки 0709 – «Геодезія, картографія та землевпорядкування» (6.080101 – «Геодезія, картографія та землеустрій»)) / Укл.: Куш Є.І. – Х.: ХНАМГ, 2009. – 20 с.

Укладачі: Є.І. Куш

Програму побудовано за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу і узгоджено з орієнтовною структурою змісту навчальної дисципліни, рекомендованою Європейською Кредитно-Трансферною Системою (ECTS).

Рекомендовано для студентів спеціальності «Геоінформаційні системи».

Рецензент: зав. кафедри транспортних систем і логістики Харківської національної академії міського господарства, доктор технічних наук, проф. В.К. Доля.

Затверджено на засіданні кафедри транспортних систем і логістики, протокол №1 від 8 вересня 2009 р.

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
1.1 Мета, предмет і місце дисципліни.....	5
1.2 Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни.....	5
1.3 Освітньо-кваліфікаційні вимоги.....	6
1.4 Рекомендована основна література.....	7
1.5 Анотації програми навчальної дисципліни.....	8
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	9
2.1 Загальний обсяг навчальної роботи студента за напрямами, освітньо-кваліфікаційними рівнями.....	9
2.2 Розподіл обсягу навчальної роботи студента за видами навчальної роботи (за робочими навчальними планами денної форми навчання).....	9
2.3 Тематичний план дисципліни.....	10
2.4 Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента (денна форма навчання).....	12
2.5 Засоби контролю та структура залікового кредиту (денна форма навчання).....	16
2.6 Форми контролю та критерії оцінювання.....	16
2.7 Інформаційно-методичне забезпечення.....	18

## ВСТУП

Дисципліна «Загальний курс транспорту» належить до циклу дисциплін за вибором студента. Вивчення цієї дисципліни повинно забезпечити знання студентів щодо розвитку транспортної системи країни і її регіонів, а також формування сталого світогляду про сучасне становище транспорту в ролі функціонування держави.

За освітньо-професійною програмою (ОПП) дисципліна є за вибором ВНЗ для підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 0709 – «Геодезія, картографія та землевпорядкування» (6.080101 – «Геодезія, картографія та землеустрій»), галузь знань 0801 – «Геодезія та землеустрій». Загальна кількість кредитів/годин – 3/108. Форми підсумкового контролю – залік.

Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу й узгоджена з орієнтовною структурою змісту навчальної дисципліни, рекомендованою Європейською Кредитно-Трансферною Системою (ECTS).

Програма складена на основі:

- ОКХ ГСВО Бакалавра напряму підготовки 0709 «Геодезія, картографія та землевпорядкування» 2004р.

- ОПП ГСВО Бакалавра напряму підготовки 0709 «Геодезія, картографія та землевпорядкування» 2004р.

- СВО ХНАМГ Навчальний план 0709 «Геодезія, картографія та землевпорядкування» 2006р.

Програму ухвалено кафедрою транспортних систем і логістики, протокол № 1 від 8 серпня 2009 р.

# 1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1.1. Мета, предмет і місце дисципліни

**Мета й завдання вивчення дисципліни** – формування знань та умінь, які дозволять розуміти специфіку та особливості роботи різних видів транспорту та транспортної системи в цілому, проводити аналіз ефективності функціонування транспортних систем.

**Предметом дисципліни** є функціонування сучасної транспортної системи, різні види транспорту, їх характеристика та взаємодія.

**Місце дисципліни в структурно-логічній схемі** підготовки фахівця:

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
Вища математика	Інвестиційний аналіз
Економічна теорія	ГІС аналіз
	ГІС в управлінні інженерними мережами

## 1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни.

**Модуль 1. «Транспортні системи»** (3 кр./108 год.)

**ЗМ 1.1. ЄДИНА ТРАНСПОРТНА СИСТЕМА ДЕРЖАВИ І ЇЇ КОМПОНЕНТИ.**

(1 кр./36 год.)

Тема 1. Єдина транспортна система держави і її компоненти.

Тема 2. Загальні закономірності еволюції транспорту

Тема 3. Функції сучасного транспорту

Тема 4. Класифікація сучасного транспорту.

Тема 5. Основні показники роботи транспорту.

Тема 6. Технічне забезпечення транспортного процесу.

**ЗМ 1.2. ФУНКЦІЇ СУЧАСНОГО ТРАНСПОРТУ.** (1 кр./36 год.)

Тема 1. Водний транспорт.

Тема 2. Залізничний транспорт.

Тема 3. Повітряний транспорт.

Тема 4. Автомобільний транспорт.

Тема 5. Міський та промисловий транспорт.

### ЗМ 1.3. ВЗАЄМОДІЯ РІЗНИХ ВИДІВ ТРАНСПОРТУ. (1 кр./36 год.)

Тема 1. Оптимізація розподілу вантажних і пасажирських перевезень між різними видами транспорту.

Тема 2. Комплексний розвиток транспорту.

Тема 3. Взаємодія різних видів транспорту.

#### **1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги**

(відповідно до галузевих стандартів ОКХ і засобів діагностики (ЗД): виробничі функції, типові завдання діяльності й вміння (за рівнями сформованості), якими повинні оволодіти студенти внаслідок вивчення даної дисципліни)

Таблиця 1.2 – Освітньо-кваліфікаційні вимоги до підготовки бакалаврів.

Зміст уміння	Назва типового завдання діяльності	Зміст функції
1	2	3
Використовуючи фахову літературу, за допомогою методів статистичного аналізу, в умовах відповідного структурного підрозділу підприємства, науково-дослідного закладу, органів державного управління: 1) Встановити взаємний зв'язок між економічним розвитком території і обсягами перевезень. 2) Визначати повноваження і компетенцію органів влади, їх участь в управлінні транспортною діяльністю та дозволені методи регулювання. Визначати перспективні області використання видів транспорту.	Аналіз транспортної системи країни і її регіонів	Технологічна

1	2	3
<p>Використовуючи фахову літературу та нормативно-правові акти за допомогою певної методики, в умовах структурного підрозділу підприємства:</p> <p>1) Аналізувати інфраструктуру транспортних підприємств, організацію планування і управління з метою встановлення недоліків і переваг для пошуку шляхів подальшого розвитку.</p> <p>2) Визначати характеристики діяльності підприємств різних видів транспорту, основні характеристики транспортних і технічних засобів доставки вантажу, характеристики шляхів сполучення та водних басейнів.</p> <p>3) Встановити причини у разі неповного використання потужностей транспорту.</p> <p>4) Аналізувати технології перевезень різними видами транспорту з метою встановлення областей використання, недоліків і переваг для пошуку шляхів подальшого розвитку.</p> <p>Прогнозувати перспективи розвитку інфраструктури, організації, планування, технології перевезень різними видами транспорту.</p>	Аналіз діяльності різних видів транспорту	Технологічна

#### ***1.4. Рекомендована основна література***

- 1 Аксенов И.А. Единая транспортная система. – М.: Высшая школа, 1991. – 383 с.
2. Ю.В. Соболев, В.Л Дикань и др. Єдина транспортна система: Навчальний посібник. – Х.: ООО «Олант», 2002. – 288 с.
3. Самойлов Д.С. Городской транспорт. – М.: Стройиздат, 1990. – 384 с.
4. Правдин Н. В., Негрей В. Я., Подкопаев В. А. Взаимодействие различных видов транспорта. – М.: Транспорт, 1989. – 314 с.
5. Цветов Ю. М., Лысенков В. А., Смелянский Ю. М. Организация совместной работы различных видов транспорта. – К.: Техника, 1985. – 256 с.

## ***1.5. Анотації програми навчальної дисципліни***

Анотація програми навчальної дисципліни

### ***Транспортні системи***

Мета: формування знань та умінь, які дозволять розуміти специфіку та особливості роботи різних видів транспорту та транспортної системи в цілому, проводити аналіз ефективності функціонування транспортних систем.

Предмет: функціонування сучасної транспортної системи, різні види транспорту, їх характеристика та взаємодія.

Зміст: єдина транспортна система держави і її компоненти, функції сучасного транспорту, взаємодія видів транспорту.

Аннотация программы учебной дисциплины

### ***Транспортные системы***

Цель: формирование знаний и умений, которые позволят понимать специфику и особенности работы разных видов транспорта и транспортной системы в целом, проводить анализ эффективности функционирования транспортных систем.

Предмет: функционирование современной транспортной системы, разные виды транспорта, их характеристика и взаимодействие.

Содержание: единая транспортная система страны и ее компоненты, функции современного транспорта, взаимодействие видов транспорта.

Abstract

### ***Transport systems***

The purpose: formation of knowledge and abilities which will allow to understand specificity and features of work of different types of transport and transport system as a whole to carry out the analysis of efficiency of functioning of transport systems.

The subject: functioning of the modern transport system, different types of transport, their characteristic and interaction.

The maintenance: uniform transport system of the country and its components, functions of modern transport, interaction of types of transport.



## 2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Загальний обсяг навчальної роботи студента за напрямами, освітньо-кваліфікаційними рівнями

Напрямок (шифр, аббревіатура)	Освітньо-кваліфікаційний рівень (бакалавр, спеціаліст, магістр)	Дата затвердження ректором робочого навчального плану	Статус* дисципліни	Всього кредитів/годин
6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій» (0801 «Геодезія та землеустрій»)	Бакалавр	2006 р.	О	3/108

\*За освітньо-професійною програмою (ОПП): Н - нормативна, О - за вибором ХНАМГ (обов'язкова), В - за вибором студента.

### 2.2. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за видами навчальної роботи (за робочими навчальними планами денної форми навчання)

Напрямок (шифр, аббревіатура)	Всього, кредитів/годин	Семестри	Години							Екзамени (семестри)	Заліки (семестри)	
			Аудиторні	у тому числі			Самостійна робота	у тому числі				
				Лекції	Практичні, семінари	Лабораторні		Контр. роб.	КП / КР			РГР
6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій» (0801 «Геодезія та землеустрій»)	3/108	7	36	18	18		72				7	

Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 34% до 66%

### **2.3. Тематичний план дисципліни.**

Тематичний план дисципліни «Транспортні системи» складається із трьох змістових модулів.

Навчальний процес здійснюється у таких формах: лекційні й практичні заняття, а також самостійна робота студентів.

Модуль 1. «Транспортні системи» (3 кр./108 год.)

**ЗМ 1.1.** Єдина транспортна система держави і її компоненти (1 кр./36 год.)

Тема 1. Єдина транспортна система держави і її компоненти.

Визначення поняття системи. Конгломерати. Сумативні і масові системи. Цілісні системи. Емерджентні властивості систем. Елемент, частина, компонент, підсистема. Відношення між елементами. Вхід і вихід системи. Вихідна характеристика системи. Схеми взаємодії компонентів.

Тема 2. Загальні закономірності еволюції транспорту.

Замкнутий і розімкнуті стани транспортної системи. Тренди і лаги стану. Приріст розрахункових характеристик. Моделі еволюції.

Тема 3. Функції сучасного транспорту.

Економічне, політичне, соціальне, культурне та оборонне значення транспорту. Показники якості функціонування транспорту.

Тема 4. Класифікація сучасного транспорту.

Сухопутний, повітряний, водний, трубопровідний, канатний, транспортний види транспорту. Міський і промисловий транспорт.

Тема 5. Основні показники роботи транспорту.

Кількісні і якісні показники перевізної роботи.

Тема 6. Технічне забезпечення транспортного процесу.

Технологія і організація транспортного процесу. Основні показники використання технічних засобів транспорту. Методи і показники оцінки технічного рівня транспортного забезпечення.

**ЗМ 1.2.** Функції сучасного транспорту (1 кр./36 год.)

Тема 7. Водний транспорт.

Класифікація водних шляхів. Класифікація транспортних засобів. Основ-

ні характеристики суден. Суднохідні шлюзи. Причали. Склад порту. Волноломи та моли.

Тема 8. Повітряний транспорт.

Повітряні траси та коридори. Склад аеропорту. Склад аеродрому. Приаеродромна територія та зони повітряних підходів. Класифікація аеропортів і аеродромів Велика і мала коробочки. Зліт та посадка. Вертодроми. Безпека руху.

Тема 9. Залізничний транспорт.

Особливості роботи. Поверхнева будова шляху. Склад руху на залізничному транспорті. Залізничні станції.

Тема 10. Автомобільний транспорт.

Особливості роботи автомобільного транспорту. Дорожні умови. Класифікація транспортних засобів і автомобільних доріг. Елементи дороги. Розрахункові характеристики.

Тема 11. Міський та промисловий транспорт.

Класифікація транспортних засобів і шляхів сполучення. Трамвай. Метро. Транспортні вузли. Планування вулиць. Показники якості геометричних схем побудови транспортної мережі міста. Класифікація. Лісовозний транспорт. Кар'єрний транспорт. Трубопровідний транспорт.

**ЗМ 1.3.** Взаємодія видів транспорту (1 кр./36 год.)

Тема 12. Оптимізація розподілу вантажних і пасажирських перевезень між різними видами транспорту.

Критерії і показники розподілу. Методи дослідження вантажних і пасажирських потоків.

Тема 13. Комплексний розвиток транспорту.

Пріоритети використання різних видів транспорту. Обґрунтування оптимального варіанту розвитку транспортної мережі

Тема 14. Взаємодія різних видів транспорту.

Контейнерні і пакетні перевезення. Контрейлерна система. Координація роботи різних видів транспорту.

## **2.4. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента (денна форма навчання)**

Модулі (семестри) та змістовні модулі	Всього кредити / години	Форми навчальної роботи			
		Лекц.	Прак.р.	Лаб.р.	Сам.р.
Модуль 1. «Транспортні системи»	3/108	18	18		72
ЗМ 1.1. Єдина транспортна система держави і її компоненти	1/36	6	6		24
ЗМ 1.2. Функції сучасного транспорту	1/36	6	6		24
ЗМ 1.3. Взаємодія видів транспорту	1/36	6	6		24

### **2.4.1. Лекційний курс (денна форма навчання)**

Навчальна лекція – це систематизований виклад певних наукових або науково – методичних відомостей, ілюстрований при необхідності засобами наочності або демонстрацією дослідів.

Лекція є одним з основних видів навчальних занять у вищій школі. Призначенням лекції є формування у студентів фундаментальних знань з певної наукової галузі, а також визначає основний зміст і характер усіх інших навчальних занять та самостійної роботи студентів з відповідної дисципліни.

Розподіл часу за лекціями для денного навчання:

Зміст	Кількість годин
1	2
<b>Змістовний модуль 1.1. Єдина транспортна система держави і її компоненти</b>	<b>6</b>
Тема 1: «Єдина транспортна система держави і її компоненти»	1
Тема 2: «Загальні закономірності еволюції транспорту»	1
Тема 3: «Функції сучасного транспорту»	1
Тема 4: «Класифікація сучасного транспорту»	1

Продовження табл.

1	2
Тема 5: «Основні показники роботи транспорту»	1
Тема 6: «Технічне забезпечення транспортного процесу»	1
<b>Змістовний модуль 1.2. Функції сучасного транспорту</b>	<b>6</b>
Тема 7: «Водний транспорт»	1
Тема 8: «Повітряний транспорт»	1
Тема 9: «Залізничний транспорт»	1
Тема 10: «Автомобільний транспорт»	1
Тема 11: «Міський та промисловий транспорт»	2
<b>Змістовний модуль 1.3. Взаємодія видів транспорту</b>	<b>6</b>
Тема 12: «Оптимізація розподілу вантажних і пасажирських перевезень між різними видами транспорту»	2
Тема 13: «Комплексний розвиток транспорту»	2
Тема 14: «Взаємодія різних видів транспорту»	2
Всього:	18

#### **2.4.2. Практичні заняття**

Практичне заняття – це навчальне заняття, під час якого студенти знайомляться з принципом дії та устроєм реальних об’єктів, виконують за певними методиками вирішення типових задач, пов’язаних з їх подальшою професійною діяльністю. Метою виконання практичних занять є закріплення та подальше поглиблення теоретичних знань студента і набуття практичних умінь, що визначені освітньо-професійною програмою напряму підготовки. Практичні заняття проводяться в аудиторіях із використанням методичної, інформаційно-довідкової та нормативно-правової документації, технічних засобів навчання (демонстраційних установок, інформаційних планшетів, мультимедійного устаткування та інше) під керівництвом викладача.

Розподіл навчального часу, що відведений навчальним планом на проведення практичних занять:

Зміст	Кількість годин
<b>Змістовний модуль 1.1. Єдина транспортна система держави і її компоненти</b>	<b>6</b>
Практичне заняття 1: «Визначення обсягу перевезень у перспективному році»	2
Практичне заняття 2: «Визначення середньорічної добової інтенсивності і складу руху»	4
<b>Змістовний модуль 1.2. Функції сучасного транспорту</b>	<b>6</b>
Практичне заняття 3: «Питома вага різних видів транспорту у загальній роботі перевезення вантажів та пасажирів»	2
Практичне заняття 4: «Визначити ефективність передачі перевезень цегли, з залізничного на автомобільний транспорт»	4
<b>Змістовний модуль 1.3. Взаємодія видів транспорту</b>	<b>6</b>
Практичне заняття 5: «Визначити економічну доцільність передачі перевезень із змішаного залізнично-водного сполучення на прямі залізницею»	6
<b>Всього:</b>	<b>18</b>

#### ***2.4.3. Самостійна робота студента (денна форма навчання)***

Самостійна робота студента є основним способом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових аудиторних занять.

**Мета виконання самостійної роботи** – поглиблення, узагальнення і закріплення теоретичних знань і практичних умінь студентів з дисципліни «Міжнародні перевезення» шляхом вироблення вміння самостійної роботи з навчальною і фаховою науково - технічною літературою.

Самостійна робота студентів здійснюється у формі: підготовки до лекцій і практичних занять, виконання контрольної роботи для студентів заочного навчання.

Розподіл обсягу навчального часу на самостійну роботу студентів:

Види самостійної роботи студентів	Кількість годин
1. Підготовка до лекцій	9
2. Вивчення теоретичного матеріалу	36
3. Підготовка до практичних занять	9
4. Виконання контрольної роботи	-
5. Підготовка до проміжного і підсумкового контролю	18
Всього:	72

Самостійну роботу студент може виконувати у бібліотеці, комп'ютерних класах (лабораторіях), а також у домашніх умовах.

Підготовка до лекцій передбачає самостійне вивчення теоретичного навчального матеріалу з кожної теми, наданого в основній та додатковій літературі, конспекті лекцій. При цьому необхідно звернути увагу на необхідність чіткого засвоєння основних термінів та визначень, розуміння їх змістовної сутності, обов'язкового аналізу використання теоретичних положень для розв'язання наданих в навчальній літературі прикладів.

Підготовка до практичних занять здійснюється шляхом ознайомлення з основними теоретичними положеннями до кожного практичного заняття, нормативною документацією, методикою виконання розрахунків.

Самоперевірку засвоєння навчального матеріалу студент здійснює по контрольних запитаннях, що надані після кожної теми в конспекті лекцій і іншій літературі, та після кожної лабораторної роботи в відповідних методичних вказівках. Якщо на деякі запитання студент не може надати відповіді, то необхідно повторити вивчення навчального матеріалу, або визначити вірну відповідь за допомогою викладача на консультації.

Контроль виконання самостійної роботи здійснюється викладачем даної дисципліни шляхом:

а) проведення контрольних опитувань студентів на початку та наприкінці лекцій;

- б) перевірки ступеню готовності студентів до виконання практичних робіт та контрольним опитуванням під час здачі звітів з практичних робіт;
- в) перевірки виконання письмової контрольної роботи;
- г) проведення поточного та підсумкового тестового контролю за результатами вивчення теоретичного і практичного навчального матеріалу змістовних модулів 1.1, 1.2, 1.3.

### **2.5. Засоби контролю та структура залікового кредиту (денна форма навчання)**

Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні роботи тощо)	Розподіл балів, %
<b>Модуль 1. Поточний контроль зі змістових модулів</b>	
ЗМ 1.1.	20
ЗМ 1.2.	20
ЗМ 1.3.	20
Підсумковий контроль	40
1 варіант: студент одержує залік без обов'язкової особистої присутності у разі набрання сумарної кількості балів поточного контролю не менше 50% балів. 2 варіант: якщо студент набрав менше 50% балів поточного контролю, або бажає підвищити оцінку, він повинен пройти повторне тестування за ЗМ, за якими студент набрав найменшу кількість балів з метою поліпшення кінцевого підсумку балів.	
Всього за модулем 1	100

### **2.6. Форми контролю та критерії оцінювання**

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі методи оцінювання знань:

- поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля;
- оцінка за індивідуальну самостійну роботу;
- підсумковий тестовий іспит.

Для оцінювання знань використовують стобальну шкалу оцінювання ECTS.



Згідно з методикою переведення показників успішності знань студентів отримані оцінки можуть бути переведені в чотирибальну національну шкалу.

#### Шкала перерахунку оцінок результатів контролю знань студентів

Оцінка за національною шкалою	Визначення назви за шкалою ECTS	ECTS оцінка	% набраних балів
Відмінно	Відмінно – відмінне виконання лише з незначним помилками	A	Більше 90-100 включно
Добре	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	B	Більше 80-90 включно
	Добре – у загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	C	Більше 70-80 включно
Задовільно	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків	D	Більше 60-70 включно
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	E	Більше 50-60 включно
Незадовільно	Незадовільно* – потрібно попрацювати перед тим, як перездати тест	FX*	Більше 25-50 включно
	Незадовільно** – необхідна серйозна подальша робота з повторним вивченням змістового модуля	F**	Більше 0-25 включно

\* з можливістю повторного складання;

\*\* з обов'язковим повторним курсом

#### **Порядок здійснення поточного контролю виконання практичних робіт і для самостійної роботи**

Поточний контроль виконання практичних робіт здійснюють під час проведення практичних занять. Він має своєю метою перевірку рівня підготовленості студента. Об'єктами такого контролю є:

– підготовка студента до практичної роботи, якість виконання поперед-

нього завдання, відвідування занять;

– виконання безпосередньо практичної роботи;

Самостійна робота студента передбачає самостійне опанування студентом теоретичного матеріалу.

### **Проведення модульного контрольного оцінювання (для денної форми навчання)**

Контрольне оцінювання передбачає виявлення опанування студентом лекційного матеріалу змістового модуля і вміння його використати для виконання конкретних завдань. Модульне контрольне оцінювання проводиться тричі – по закінченні кожного із змістових модулів на додатковому занятті за рахунок самостійної роботи студента.

За сумою балів оцінювання всіх двох змістових модулів підраховують підсумкову кількість здобутих балів з модуля.

### **2.7. Інформаційно-методичне забезпечення**

Бібліографічні описи, Інтернет адреси	ЗМ, де застосовується
1	2
1. Рекомендована основна навчальна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)	
Ю.В. Соболев, В.Л Дикань и др. Єдина транспортна система: Навчальний посібник. – Х.: ООО «Олант», 2002. – 288 с.	1.1
Аксенов И.А. Единая транспортная система. – М.: Высшая школа, 1991. – 383 с.	1.1
Самойлов Д.С. Городской транспорт. – М.: Стройиздат, 1990. – 384 с.	1.1, 1.2
Правдин Н. В., Негрей В. Я., Подкопаев В. А. Взаимодействие различных видов транспорта. – М.: Транспорт, 1989. – 314 с.	1.1, 1.3
Цветов Ю. М., Лысенков В. А., Смелянский Ю. М. Организация совместной работы различных видов транспорта. – К.: Техника, 1985. – 256 с.	1.1, 1.3

1	2
<b>2. Додаткові джерела</b> (довідники, нормативні видання, сайти Інтернет тощо)	
Аэропорты и воздушные трассы. Учебник для вузов ГА. Под ред. Блохана Н. В. – М.: Транспорт, 1984. – 184 с.	1.1, 1.2
Сиротский В. Ф., Трифонов Н. В. Эксплуатация портов (организация и управление). – М.: Транспорт, 1984. – 202 с.	1.1, 1.2
Основы взаимодействия железных дорог с другими видами транспорта. Под ред. Повороженко В. В. – М.: Транспорт. 1986. – 256 с.	1.1, 1.2, 1.3
Пиньковецкий С. У., Штиков В. И., Батаев В. А. Организация работы автотранспорта в транспортных узлах. – М.: Транспорт, 1986. – 286 с.	1.1, 1.2, 1.3
<b>3. Методичне забезпечення</b> (реєстр методичних вказівок, інструкцій до лабораторних робіт, планів семінарських занять, комп'ютерних програм, відео-аудіо-матеріалів, плакатів тощо)	
Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Транспортні системи» (для студентів 4 курсу всіх форм навчання за напрямом підготовки 0709 «Геодезія, картографія та землевпорядкування» спеціальності 6.070900 - «Геоінформаційні системи та технології») / Укл. Куш Є.І. Харків: ХНАМГ, 2009. 32с.	1.1, 1.2, 1.3

## НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Програма і робоча програма навчальної дисципліни «Транспортні системи» (для студентів 4 курсу денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр, галузі знань 0801 – «Геодезія та землеустрій» за напрямом підготовки 0709 – «Геодезія, картографія та землевпорядкування» (6.080101 – «Геодезія, картографія та землеустрій»))

Укладач: Євген Іванович Куш

Відповідальний за випуск: В.К. Доля

Комп'ютерний набір і верстка: Є.І. Куш.

План 2009, поз. 705 Р

---

Підп. до друку 13.11.09 р.	Формат 60x84 1/16	Папір офісний
Друк на ризографі.	Умовн.-друк. арк. 0,9	Обл.-вид. арк. 1,2
Замовл. 5488	Тираж 10 прим.	

---

61002, Харків, ХНАМГ, вул. Революції, 12

Сектор оперативної поліграфії ЦНІТ ХНАМГ

61002, Харків, вул. Революції, 12

---