

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

Д.О. Пруненко

**ПРОГРАМА І РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Загальний курс транспорту»**

(для студентів 1 курсу денної та 2 курсу заочної форми навчання
напряму підготовки 6.070101 «Транспортні технології»)

Харків – ХНАМГ – 2009

Програма і робоча програма навчальної дисципліни «Загальний курс транспорту» (для студентів 1 курсу денної та 2 курсу заочної форми навчання за напрямом підготовки 6.070101 «Транспортні технології») / Укл.: Д.О. Пруненко. – Харків : ХНАМГ, 2009. - 28 с.

Укладач: Д.О. Пруненко

Наведені програма і робоча програма навчальної дисципліни, їх зміст за змістовними модулями й темами. Включено плани лекцій й практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи, контрольні запитання і критерії оцінювання знань студентів.

Затверджено на засіданні кафедри транспортних систем і логістики, протокол № 1 від 8 вересня 2009 р.

ЗМІСТ

Вступ.....	4
1. Програма навчальної дисципліни.....	5
1.1. Мета, предмет і місце дисципліни.....	5
1.2. Інформаційний обсяг дисципліни.....	6
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги.....	7
1.4. Рекомендована основна навчальна література.....	7
1.5. Анотації програми навчальної дисципліни.....	8
2. Робоча програма навчальної дисципліни.....	9
2.1. Кваліфікаційні вимоги до студентів.....	10
2.2. Тематичний план навчальної дисципліни.....	10
2.2.1. Лекційний курс.....	11
2.2.2. Практичні заняття.....	13
2.3. Зміст навчальної дисципліни за модулями і темами.....	14
2.4. Самостійна робота студентів.....	16
2.5. Контрольні запитання з дисципліни для самооцінки знань.....	19
2.6. Індивідуально – консультативна робота.....	20
2.7. Методики активізації процесу навчання за темами навчальної дисципліни.....	21
2.8. Запитання до екзамену.....	22
2.9. Засоби контролю.....	24
2.10. Критерії оцінювання знань студентів.....	25
2.11. Інформаційно-методичне забезпечення.....	27

ВСТУП

Сталий розвиток України та інтеграційні процеси що відбуваються потребують подальшого розвитку транспортної галузі, яка в свою чергу потребує фахівців спроможних організувати її функціонування.

Метою дисципліни є формування системних знань і розуміння концептуальних основ побудови транспортної мережі України та Європи, набуття навичок самостійної роботи з навчальним матеріалом стосовно сучасних методів перевезень, функцій видів транспорту, вивчення окремих видів транспорту і проблем, зв'язаних з координацією і взаємодією окремих видів транспорту, перспективою їхнього розвитку і захистом навколишнього середовища.

Предметом дисципліни є історія виникнення, розвиток та процес перевезення пасажирів і вантажів різними видами транспорту.

У відповідності до цього фахівець у галузі транспортних технологій повинен **знати**: особливості функціонування та взаємодії різних видів транспорту, що складають загальну транспортну систему; **вміти**: на основі характеристик різних видів транспорту визначити відповідність існуючого розподілу обсягів вантажних і пасажирських перевезень.; **мати уявлення**: про умови функціонування різних видів транспорту.

Навчальний план з даної дисципліни передбачає проведення аудиторних лекційних і практичних занять, а також вимагає від студента самостійної роботи з основною та додатковою літературою, конспектом лекцій, підготовки до виконання практичних занять.

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Освітньо – кваліфікаційний рівень: *«Бакалавр»*.

Напрямок підготовки: 6.070101 *«Транспортні технології»*.

Спеціальність: 6.070101 *«Організація і регулювання дорожнього руху»*;
6.070101 *«Транспортні системи»*; 6.070101 *«організація перевезень і управління на транспорті»*.

Статус дисципліни *нормативна*.

Загальна кількість кредитів/ годин: *3/108*

Форма підсумкового контролю: *екзамен*.

Стандарт чинний з дати затвердження.

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражовано й розповсюджено без дозволу Харківської національної академії міського господарства.

Програма розроблена на основі:

ГСВО МОНУ Освітньо-кваліфікаційна характеристика підготовки бакалавра з напрямку підготовки 6.070101 *«Транспортні технології»*, 2004 р.

ГСВО МОНУ Освітньо- професійна програма підготовки бакалавра з напрямку підготовки 6.070101 *«Транспортні технології»*, 2004 р.

СВО ХНАМГ Освітньо-кваліфікаційна характеристика підготовки бакалавра з напрямку підготовки 6.070101 *«Транспортні технології»* , 2008 р.

СВО ХНАМГ Освітньо- професійна програма підготовки бакалавра з напрямку підготовки 6.070101 *«Транспортні технології»* , 2008 р.

СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки бакалавра з напрямку 6.070101 *«Транспортні технології»*, 2008 р.

1.1. Мета, предмет і місце дисципліни

Мета й завдання вивчення дисципліни - формування системних знань і розуміння концептуальних основ побудови транспортної мережі України та

Європи, набуття навичок самостійної роботи з навчальним матеріалом стосовно сучасних методів перевезень, функцій видів транспорту, вивчення окремих видів транспорту і проблем, зв'язаних з координацією і взаємодією окремих видів транспорту, перспективою їхнього розвитку і захистом навколишнього середовища (від розробника).

Предмет вивчення: історія виникнення, розвиток та процес перевезення пасажирів і вантажів різними видами транспорту (від розробника).

Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця:

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
Вхідна	"Транспортні засоби"
	"Основи економіки транспорту"
	"Вантажні перевезення"
	"Пасажирські перевезення"
	«Взаємодія видів транспорту»
	«Основи теорії транспортних процесів і систем»
	«Логістика»
	«Транспортно-експедиційна робота»
	«Організація руху видів транспорту»

1.2. Інформаційний обсяг дисципліни

(відповідно до стандартів ОПП)

Модуль 1. Загальний курс транспорту (3/108)

Змістовний модуль 1.1. Транспорт в національній економіці України (0,5/18)

УНЕ 1.1.1. Поняття і сутність транспорту.

УНЕ 1.1.2. Основи транспортного процесу.

Змістовний модуль 1.2 Характеристика окремих видів транспорту. (2,5/ 90)

УНЕ 1.2.1. Залізничний транспорт

УНЕ 1.2.2. Повітряний транспорт

УНЕ 1.2.3. Морський транспорт

- УНЕ 1.2.4. Автомобільний транспорт
- УНЕ 1.2.5. Річковий транспорт
- УНЕ 1.2.6. Транспортний комплекс міста
- УНЕ 1.2.7. Трубопровідний транспорт
- УНЕ 1.2.8. Промисловий транспорт
- УНЕ 1.2.9. Нові види транспорту

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

.Вміння та знання (за рівнями сформованості)	Сфери діяльності (виробнича, соціально-виробнича, соціально-побутова)	Функції діяльності у виробничій сфері (проектувальна, організаційна, управлінська, виконавська, технічна, інші)
На основі характеристик різних видів транспорту визначити відповідність існуючого розподілу обсягів вантажних і пасажирських перевезень.	Виробнича, соціально-виробнича, соціально-побутова.	Проектувальна, організаційна, управлінська, виконавська.

1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Аксенов И.Я. Единая транспортная система. – М.: Транспорт, 1991. – 220 с.
2. Афанасьев Л.Л., Островский Н.Б., Цикерберг С.М. Единая транспортная система и автомобильные перевозки. – М.: Транспорт, 1984. – 264 с.
3. Громов Н.Н., Панченко Т.А., Чудновский А.Д. Единая транспортная система. – М.: Транспорт, 1987. – 186 с.
4. Самойлов Д.С. Городской транспорт: Учебник для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Стойиздат, 1983. – 384 с.
5. Варелопуо Г.А. Организация движения и перевозок на городском пассажирском транспорте: - М.: Транспорт, 1990. – 208 с.
6. Ефремов И.С., Кобозев В.М., Юдин В.А. Теория городских пассажирских перевозок: Учеб. пособие. – М.: Высш. школа, 1980. – 535 с.
7. Овечников Е.В., Фишельсон М.С. Городской транспорт: Учебник для вузов. М. “Высш. школа”, 1976. – 352 с.

1.5. Анотації програми навчальної дисципліни

ЗАГАЛЬНИЙ КУРС ТРАНСПОРТУ

Вивчивши дану дисципліну студент сформує системні знання і розуміння концептуальних основ побудови транспортної мережі України та Європи. Набуде навичок самостійної роботи з навчальним матеріалом стосовно сучасних методів перевезень, функцій видів транспорту, вивчення окремих видів транспорту і проблем, зв'язаних з координацією і взаємодією окремих видів транспорту, перспективою їх розвитку і захистом навколишнього середовища.

ОБЩИЙ КУРС ТРАНСПОРТА

Выучив данную дисциплину студент сформирует системные знания и понимания концептуальных основ построения транспортной сети Украины и Европы. Приобретет навыки самостоятельной работы с учебным материалом относительно современных методов перевозок, функций видов транспорта, изучение отдельных видов транспорта и проблем, связанных с координацией и взаимодействием отдельных видов транспорта, перспективой их развития и защитой окружающей среды.

TRANSPORT BASES

Learning the given discipline a student will form system knowledges and understanding of conceptual bases of construction of transport network of Ukraine and Europe. Will acquire skills of independent work with educational material in relation to the modern methods of transportations, functions of types of transport, study of separate types of transport and problems, related to co-ordination and co-operation of separate types of transport, prospect of their development and defence of environment.

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма розроблена на основі:

ГСВО МОНУ Освітньо-кваліфікаційна характеристика підготовки бакалавра з напрямку підготовки 1004 «Транспортні технології», 2004 р.

ГСВО МОНУ Освітньо- професійна програма підготовки бакалавра з напрямку підготовки 1004 «Транспортні технології», 2004 р.

СВО ХНАМГ Освітньо-кваліфікаційна характеристика підготовки бакалавра з напрямку підготовки 1004 «Транспортні технології», 2008 р.

СВО ХНАМГ Освітньо- професійна програма підготовки бакалавра з напрямку підготовки 1004 «Транспортні технології», 2008 р.

СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки бакалавра з напрямку 1004 «Транспортні технології», 2008 р.

Загальна характеристика навчальної дисципліни «Загальний курс транспорту» наведена у табл. 1.

Таблиця 1 – Характеристика навчальної дисципліни «Загальний курс транспорту»

Характеристика дисципліни: підготовка бакалаврів	Напрямок, спеціальність, освітньо - кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 3; у тому числі: змістовних модулів -2; самостійна робота.	Шифр та назва напрямку: 1004 «Транспортні технології»	Вибіркова. Рік підготовки - 1. Семестр – 1.
Кількість кредитів/годин: усього – 3/108; за змістовними модулями: ЗМ 1.1 – 0,5/18; ЗМ 1.2 – 2,5/90.	Шифр та назва професійного спрямування: 6.100400 «Організація і регулювання дорожнього руху»; 6.100400 «Транспортні системи»; 6.100400 «Організація перевезень і управління на транспорті»	Лекції – 18 годин. Практичні заняття – 18 годин. Самостійна робота – 72 години.
Кількість тижнів викладання - 18. Кількість занять за тиждень, годин – 1/1.	Освітньо - кваліфікаційний рівень – «Бакалавр»	Вид підсумкового контролю: екзамен.

Основними видами навчальних аудиторних занять, під час яких студенти отримують необхідні знання, є лекції, практичні заняття, консультації.

Важливим елементом опанування професійними знаннями є самостійна робота студента, що проводиться у час, вільний від аудиторних занять.

2.1. КВАЛІФІКАЦІЙНІ ВИМОГИ ДО СТУДЕНТІВ

Дисципліна «Загальний курс транспорту» є нормативною для підготовки бакалаврів з напрямку 1004 «Транспортні технології».

Вхідна.

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні

знати:

- характеристики окремих видів транспорту;
- місце окремих видів транспорту в транспортній системі України;

уміти:

- визначити відповідність існуючого розподілу обсягів вантажних і пасажирських перевезень основі характеристик різних видів транспорту;
- визначити відповідність існуючого розподілу обсягів вантажних і пасажирських перевезень основі характеристик різних видів транспорту;

мати уявлення:

- про процес перевезення вантажів і пасажирів різними видами транспорту;
- про державне регулювання перевезень вантажів і пасажирів.

Робоча програма навчальної дисципліни розроблена відповідно до вимог ГСВО МОН України підготовки бакалаврів за напрямом 1004 «Транспортні технології».

2.2. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план дисципліни «Загальний курс транспорту» визначає розподіл навчального часу, що відведений навчальним планом на вивчення дисципліни, за змістовними модулями, темами, формами і видами навчальної роботи (табл. 2).

Таблиця 2 – Структура залікового кредиту навчальної дисципліни

Зміст навчальної дисципліни (теми, підтеми)	Обсяг у годинах					
	Денне навчання			Заочне навчання		
	Л	Пр	СРС	Л	Пр	СРС
Модуль 1. Загальний курс транспорту	18	18	72	6	6	96
Змістовний модуль 1.1. Транспорт в національній економіці України						
УНЕ1.1.1.Тема 1. Поняття і сутність транспорту.	2	2	4	2	-	6
УНЕ 1.1.2.Тема 2. Основи транспортно-го процесу	2	2	10	2	2	6
Змістовний модуль 1.2. Характеристика окремих видів транспорту						
УНЕ 1.2.1. Залізничний транспорт	2	2	4	2	2	6
УНЕ 1.2.2. Повітряний транспорт	2	2	4			6
УНЕ 1.2.3. Морський транспорт	2	2	4			6
УНЕ 1.2.4. Автомобільний транспорт	2	2	4			6
УНЕ 1.2.5. Річковий транспорт	1	1	2			6
УНЕ 1.2.6. Транспортний комплекс міста	2	2	4	-	-	6
УНЕ 1.2.7. Трубопровідний транспорт	1	1	2	-	-	6
УНЕ 1.2.8. Промисловий транспорт.	1	1	2	-	-	6
УНЕ 1.2.9. Нові види транспорту.	1	1	5	-	-	5
Розрахунково-графічна робота			27			
Контрольна робота	-	-	-	-	-	27

2.2.1. Лекційний курс

Навчальна лекція – це систематизований виклад певних наукових або науково – методичних відомостей, ілюстрований при необхідності засобами наочності або демонстрацією дослідів.

Лекція є одним з основних видів навчальних занять у вищій школі. Призначенням лекції є формування у студентів фундаментальних знань з певної наукової галузі, а також визначає основний зміст і характер усіх інших навчальних занять та самостійної роботи студентів з відповідної дисципліни.

Розподіл лекційного часу за спеціальностями напряму підготовки 1004 «Транспортні технології» наведений для денного навчання у табл. 3, а для заочного навчання у табл. 4.

Таблиця 3 - Розподіл лекційного часу за спеціальностями напряму підготовки 1004 «Транспортні технології» для денного навчання

Зміст	Кількість годин за спеціальностями		
	6.100400, ТС	6.100400, ОП	6.100400, ОР
Змістовний модуль 1.1. Транспорт в національній економіці України			
УНЕ1.1.1.Тема 1. Поняття і сутність транспорту.	2	2	2
УНЕ 1.1.2.Тема 2. Основи транспортного процесу	2	2	2
Змістовний модуль 1.2. Характеристика окремих видів транспорту			
УНЕ 1.2.1. Залізничний транспорт	2	2	2
УНЕ 1.2.2. Повітряний транспорт	2	2	2
УНЕ 1.2.3. Морський транспорт	2	2	2
УНЕ 1.2.4. Автомобільний транспорт	2	2	2
УНЕ 1.2.5. Річковий транспорт	1	1	1
УНЕ 1.2.6. Транспортний комплекс міста	2	2	2
УНЕ 1.2.7. Трубопровідний транспорт	1	1	1
УНЕ 1.2.8. Промисловий транспорт.	1	1	1
УНЕ 1.2.9. Нові види транспорту.	1	1	1
Всього:	18	18	18

Таблиця 4 - Розподіл лекційного часу за спеціальностями напряму підготовки 1004 «Транспортні технології» для заочного навчання

Зміст	Кількість годин за спеціальностями		
	6.100400, ТС	6.100400, ОП	6.100400, ОР
Змістовний модуль 1.1. Транспорт в національній економіці України			
УНЕ1.1.1.Тема 1. Поняття і сутність транспорту.	2	2	2
УНЕ 1.1.2.Тема 2. Основи транспортного процесу	2	2	2
Змістовний модуль 1.2. Характеристика окремих видів транспорту			
УНЕ 1.2.1. Залізничний транспорт	2	2	2
УНЕ 1.2.2. Повітряний транспорт			
УНЕ 1.2.3. Морський транспорт			
УНЕ 1.2.4. Автомобільний транспорт			
УНЕ 1.2.5. Річковий транспорт			
УНЕ 1.2.6. Транспортний комплекс міста	-	-	-
УНЕ 1.2.7. Трубопровідний транспорт	-	-	-
УНЕ 1.2.8. Промисловий транспорт.	-	-	-
УНЕ 1.2.9. Нові види транспорту.	-	-	-
Всього:	6	6	6

2.2.2. Практичні заняття

Практичне заняття – це навчальне заняття, під час якого студенти знайомляться з принципом дії та устроєм реальних об’єктів, виконують за певними методиками вирішення типових задач, пов’язаних з їх подальшою професійною діяльністю. Метою виконання практичних занять є закріплення та подальше поглиблення теоретичних знань студента і набуття практичних умінь, що визначені освітньо – професійною програмою напряму підготовки. Практичні заняття проводяться в аудиторіях із використанням методичної, інформаційно-довідкової та нормативно-правової документації, технічних засобів навчання (демонстраційних установок, інформаційних планшетів, мультимедійного устаткування та інше) під керівництвом викладача.

Розподіл навчального часу, що відведений навчальним планом на проведення практичних занять за спеціальностями напряму підготовки 1004 «Транспортні технології» наведений для денного навчання у табл. 5, а для заочного навчання у табл. 6.

Таблиця 5 - Розподіл часу практичних занять за спеціальностями напряму підготовки 1004 «Транспортні технології» для денного навчання

Зміст	Кількість годин за спеціальностями		
	6.100400, ТС	6.100400, ОП	6.100400, ОР
Змістовний модуль 1.1. Транспорт в національній економіці України			
УНЕ1.1.1.Тема 1. Поняття і сутність транспорту.	2	2	2
УНЕ 1.1.2.Тема 2. Основи транспортного процесу	2	2	2
Змістовний модуль 1.2. Характеристика окремих видів транспорту			
УНЕ 1.2.1. Тема 3. Залізничний транспорт	2	2	2
УНЕ 1.2.2. Тема 4. Повітряний транспорт	2	2	2
УНЕ 1.2.3. Тема 5. Морський транспорт	2	2	2
УНЕ 1.2.4. Тема 6. Автомобільний транспорт	2	2	2
УНЕ 1.2.5. Тема 7. Річковий транспорт	1	1	1
УНЕ 1.2.6. Тема 8. Транспортний комплекс міста	2	2	2
УНЕ 1.2.7. Тема 9. Трубопровідний транспорт	1	1	1
УНЕ 1.2.8. Тема 10. Промисловий транспорт.	1	1	1
УНЕ 1.2.9. Тема 11. Нові види транспорту.	1	1	1
Всього:	18	18	18

Таблиця 6 - Розподіл часу практичних занять за спеціальностями напряму підготовки 1004 «Транспортні технології» для заочного навчання

Зміст	Кількість годин за спеціальностями		
	6.100400, ТС	6.100400, ОП	6.100400, ОР
Змістовний модуль 1.1. Транспорт в національній економіці України			
УНЕ1.1.1.Тема 1. Поняття і сутність транспорту.	2	2	2
УНЕ 1.1.2.Тема 2. Основи транспортного процесу	2	2	2
Змістовний модуль 1.2. Характеристика окремих видів транспорту			
УНЕ 1.2.1. Тема 3. Залізничний транспорт	2	2	2
УНЕ 1.2.2. Тема 4. Повітряний транспорт			
УНЕ 1.2.3. Тема 5. Морський транспорт			
УНЕ 1.2.4. Тема 6. Автомобільний транспорт			
УНЕ 1.2.5. Тема 7. Річковий транспорт			
УНЕ 1.2.6. Тема 8. Транспортний комплекс міста	-	-	-
УНЕ 1.2.7. Тема 9. Трубопровідний транспорт	-	-	-
УНЕ 1.2.8. Тема 10. Промисловий транспорт.	-	-	-
УНЕ 1.2.9. Тема 11. Нові види транспорту.	-	-	-
Всього:	6	6	6

2.3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА МОДУЛЯМИ І ТЕМАМИ

Модуль 1. Загальний курс транспорту

Змістовний модуль 1.1. Транспорт в національній економіці України

УНЕ 1.1.1. Тема 1: «Поняття і сутність транспорту»

Роль транспорту в розвитку людського суспільства. Транспортна продукція, її специфіка. Значення транспорту в розвитку національної економіки України. Транспорт як фактор підвищення конкурентоспроможності підприємства”.

УНЕ 1.1.2. Тема 2: «Основи транспортного процесу»

Загальні поняття й основна термінологія. Поняття транспортної мережі. Місце України у транспортній системі Європи. Розміщення продуктивних сил і транспорт. Формування вантажних і пасажирських потоків.

Змістовний модуль 1.2. Характеристика окремих видів транспорту

УНЕ 1.2.1. Тема 3: «Залізничний транспорт»

Історія виникнення та розвитку транспорту. Технічна характеристика.
Переваги та недоліки транспорту.

УНЕ 1.2.2. Тема 4: «Повітряний транспорт»

Історія виникнення та розвитку транспорту. Технічна характеристика.
Переваги та недоліки транспорту.

УНЕ 1.2.3. Тема 5: «Морський транспорт»

Історія виникнення та розвитку транспорту. Технічна характеристика.
Переваги та недоліки транспорту.

УНЕ 1.2.1. Тема 6: «Автомобільний транспорт»

Історія виникнення та розвитку транспорту. Технічна характеристика.
Переваги та недоліки транспорту.

УНЕ 1.2.1. Тема 7: «Річковий транспорт»

Історія виникнення та розвитку транспорту. Технічна характеристика.
Переваги та недоліки транспорту.

УНЕ 1.2.1. Тема 8: «Транспортний комплекс міста»

Історія виникнення та розвитку транспорту. Технічна характеристика.
Переваги та недоліки транспорту.

УНЕ 1.2.1. Тема 9: «Трубопровідний транспорт»

Історія виникнення та розвитку транспорту. Технічна характеристика.
Переваги та недоліки транспорту.

УНЕ 1.2.1. Тема 10: «Промисловий транспорт»

Історія виникнення та розвитку транспорту. Технічна характеристика.
Переваги та недоліки транспорту.

УНЕ 1.2.1. Тема 11: «Нові види транспорту»

Історія виникнення та розвитку транспорту. Технічна характеристика.
Переваги та недоліки транспорту.

2.4. САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Самостійна робота студента є основним способом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових аудиторних занять.

Мета виконання самостійної роботи – поглиблення, узагальнення і закріплення теоретичних знань і практичних умінь студентів з дисципліни «Міжнародні перевезення» шляхом вироблення вміння самостійної роботи з навчальною і фаховою науково - технічною літературою.

Самостійна робота студентів здійснюється у формі: підготовки до лекцій і практичних занять, виконання розрахунково-графічної роботи для студентів денної форми навчання та контрольної роботи для студентів заочної форми навчання.

Розрахунково-графічна робота з звітом з самостійної роботи студента по виконанню певних учбових доручень.

Ціль виконання розрахунково-графічної роботи є набуття студентом навичок самостійного рішення професійних завдань.

Основними завданнями розрахунково-графічної роботи є:

- систематизація, закріплення та розширення набутих студентом знань з певного курсу навчальної дисципліни;
- опанування навичок практичного використання набутих знань для вирішення конкретних завдань;
- розвиток у студента необхідних навичок по виконанню розрахунків і використанні їх результатів для прийняття рішень;
- оволодіння студентами навичками самостійної роботи зі спеціальною літературою (каталогами, довідниками, нормативною документацією)
- підготовка студентів до більш складного завдання заключного етапу навчального процесу - виконанню й захисту дипломного проекту (роботи).

Розподіл обсягу навчального часу на самостійну роботу студентів за формами навчання та видами робіт наведено у табл. 7.

Таблиця 7 - Розподіл обсягу навчального часу на самостійну роботу студентів

Види самостійної роботи студентів	Кількість годин	
	денне навч.	заочне навч.
1. Підготовка до лекцій	9	6
2. Вивчення теоретичного матеріалу	18	36
3. Підготовка до практичних занять	9	9
4. Виконання розрахунково-графічної роботи	27	
5. Виконання контрольної роботи	-	27
6. Підготовка до проміжного і підсумкового контролю	9	18
Всього:	72	96

Самостійну роботу студент може виконувати у бібліотеці, комп'ютерних класах (лабораторіях), а також у домашніх умовах.

Підготовка до лекцій передбачає самостійне вивчення теоретичного навчального матеріалу з кожної теми, наданого в основній та додатковій літературі, конспекті лекцій. При цьому необхідно звернути увагу на необхідність чіткого засвоєння основних термінів та визначень, розуміння їх змістовної сутності, обов'язкового аналізу використання теоретичних положень для розв'язання наданих в навчальній літературі прикладів.

Підготовка до практичних занять здійснюється шляхом ознайомлення з основними теоретичними положеннями до кожного практичного заняття, нормативною документацією, методикою виконання розрахунків.

Вхідні дані до розрахунково-графічної роботи (денна форма навчання) і контрольної роботи (заочна форма навчання) згідно з варіантами Варіант відповідає номеру студента у списку групи (табл. 8) .

Завдання для виконання контрольної роботи студент отримує під час установчої лекції з дисципліни. Виконану контрольну роботу студент повинен здати для перевірки на кафедру (викладачу) під час сесії до проведення екзамєну з дисципліни. До екзамєну допускаються лише ті студенти, що виконали та захистили контрольну роботу на позитивну оцінку.

Таблиця 8 – Розподіл часу самостійної роботи для виконання контрольної роботи

Назва етапів роботи	Обсяг СРС, год.		Відсоток виконання	
	Денне навч.	Заочне навч.	Денне навч.	Заочне навч.
1. Визначення місця певного виду транспорту в загальному обсязі роботи по перевезенню вантажів і пасажирів	4	20	4	20
2. Визначити ефективність передачі перевезень цегли, з залізничного на автомобільний транспорт.	6	20	6	20
3. Визначити економічну доцільність передачі перевезень із змішаного залізнично-водного сполучення на прямі залізницею	6	20	6	20
4. Визначити ефективність передачі перевезень цегли, з залізничного на автомобільний транспорт	5	20	5	20
5. Зробити вибір раціонального виду транспорту для перевезення нафти	6	20	6	20
Всього	27	100	27	100

Самоперевірку засвоєння навчального матеріалу студент здійснює по контрольних запитаннях, що надані після кожної теми в конспекті лекцій і іншій літературі, та після кожної лабораторної роботи в відповідних методичних вказівках. Якщо на деякі запитання студент не може надати відповіді, то необхідно повторити вивчення навчального матеріалу, або визначити вірну відповідь за допомогою викладача на консультації.

Контроль виконання самостійної роботи здійснюється викладачем даної дисципліни шляхом:

- а) проведення контрольних опитувань студентів на початку та на прикінці лекцій;
- б) перевірки ступеню готовності студентів до виконання лабораторних робіт та контрольним опитуванням під час здачі звітів з лабораторних робіт;
- в) перевірки виконання письмової контрольної роботи;
- г) проведення поточного та підсумкового тестового контролю за результатами вивчення теоретичного і практичного навчального матеріалу змістовних модулів 1.1, 1.2.

2.5. КОНТРОЛЬНІ ЗАПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ САМООЦІНКИ ЗНАНЬ

Змістовний модуль 1.1. Транспорт в національній економіці України

1. Поняття і сутність транспорту.
2. Роль транспорту в розвитку людського суспільства.
3. Транспортна продукція, її специфіка.
4. Значення транспорту в розвитку національної економіки України.
5. Транспорт як фактор підвищення конкурентоспроможності підприємства.
6. Загальні поняття й основна термінологія на транспорті.
7. Поняття транспортної мережі. Місце України у транспортній системі Європи.
8. Розміщення продуктивних сил і транспорт.
9. Формування вантажних і пасажирських потоків.

Змістовний модуль 1.2. Характеристика окремих видів транспорту

1. Порівняти залізничний та повітряний транспорт.
2. Порівняти залізничний та морський транспорт.
3. Порівняти залізничний та автомобільний транспорт.
4. Порівняти залізничний та річковий транспорт.
5. Порівняти залізничний та трубопровідний транспорт.
6. Порівняти повітряний та морський транспорт.
7. Порівняти повітряний та автомобільний транспорт.
8. Порівняти повітряний та річковий транспорт.
9. Порівняти повітряний та трубопровідний транспорт.
10. Порівняти морський та автомобільний транспорт.
11. Порівняти морський та річковий транспорт.
12. Порівняти морський та трубопровідний транспорт.
13. Порівняти автомобільний та річковий транспорт.
14. Порівняти автомобільний та трубопровідний транспорт.
15. Порівняти річковий та трубопровідний транспорт.
16. Використання залізничного транспорту як міського транспорту.
17. Використання повітряного транспорту як міського транспорту.
18. Використання морського транспорту як міського транспорту.
19. Використання автомобільного транспорту як міського транспорту.
20. Використання річкового транспорту як міського транспорту.

21. Використання трубопровідного транспорту як міського транспорту.
22. Нові види залізничного транспорту.
23. Нові види повітряного транспорту.
24. Нові види морського транспорту.
25. Нові види автомобільного транспорту.
26. Нові види річкового транспорту.
27. Нові види трубопровідного транспорту.
28. Взаємодія залізничного та повітряного транспорту.
29. Взаємодія залізничного та морського транспорту.
30. Взаємодія залізничного та автомобільного транспорту.
31. Взаємодія залізничного та річкового транспорту.
32. Взаємодія залізничного та трубопровідного транспорту.
33. Взаємодія повітряного та морського транспорту.
34. Взаємодія повітряного та автомобільного транспорту.
35. Взаємодія повітряного та річкового транспорту.
36. Взаємодія повітряного та трубопровідного транспорту.
37. Взаємодія морського та автомобільного транспорту.
38. Взаємодія морського та річкового транспорту.
39. Взаємодія морського та трубопровідного транспорту.
40. Порівняти автомобільного та річкового транспорту.
41. Взаємодія автомобільного та трубопровідного транспорту.
42. Взаємодія річкового та трубопровідного транспорту.

2.6. ІНДИВІДУАЛЬНО – КОНСУЛЬТАТИВНА РОБОТА

Індивідуально – консультативна робота здійснюється у формі консультацій, перевірки й захисту завдань, що винесені на поточний контроль.

Консультація – форма навчального заняття, під час якого студенти отримують відповіді на конкретні запитання або поснення певних теоретичних положень та їх практичного застосування.

Консультації проводяться у продовж семестру за розкладом консультацій на кафедрі, а також у період сесії перед екзаменом за розкладом консультацій, що складений деканатом та затверджений у відповідному порядку.

2.7. МЕТОДИКИ АКТИВІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ ЗА ТЕМАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчання студентів з дисципліни «Міжнародні перевезення» потребує використання активних форм навчання, які наближують навчальний процес до реальних виробничих ситуацій.

При викладанні дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування таких форм і методів навчання, як лекції – бесіди, проблемні лекції (табл. 9).

Лекція – бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути увагу студентів до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу студентами, завдяки чому лектор може оперативно вносити корективи у викладання лекції. У свою чергу, студенти мають можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, дійти самостійно до певних висновків і узагальнень.

Проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів. Після постановки викладачем проблеми студентам пропонуються запитання для самостійного обмірковування, спонукаючи їх до самостійного, творчого розв'язання проблеми.

Таблиця 9 – Застосування форм і методів активізації процесу навчання дисципліни у лекційних заняттях

Тема	Навчальна технологія
УНЕ 1.1.1. Тема 1: «Поняття і сутність транспорту.»	Лекція - бесіда
УНЕ 1.1.2. Тема 2: «Основи транспортного процесу»	Лекція - бесіда
УНЕ 1.1.3. Тема 3: «Залізничний транспорт»	Лекція - бесіда
УНЕ 1.1.3. Тема 4: «Повітряний транспорт»	Лекція - бесіда
УНЕ 1.1.4. Тема 5: «Морський транспорт»	Лекція - бесіда
УНЕ 1.1.5. Тема 6: «Автомобільний транспорт»	Лекція - бесіда
УНЕ 1.2.1. Тема 7: «Річковий транспорт»	Лекція - бесіда
УНЕ 1.2.2. Тема 8: «Транспортний комплекс міста»	Проблемна лекція
УНЕ 1.2.3. Тема 9: «Трубопровідний транспорт»	Лекція - бесіда
УНЕ 1.2.4. Тема 10: «Промисловий транспорт.»	Лекція - бесіда
УНЕ 1.2.4. Тема 11: «Промисловий транспорт.»	Лекція - бесіда

2.8. ЗАПИТАННЯ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. Місце залізничного транспорту в транспортній системі України.
2. Специфіка вантажів, що перевозяться залізницею.
3. Історія виникнення і розвитку залізниць.
4. Технічне забезпечення залізничного транспорту.
5. Техніко - економічні особливості роботи залізничного транспорту.
6. Організація перевезень на залізничного транспорті.
7. Основні документи і показники роботи залізничного транспорту.
8. Достоїнства і недоліки залізничного транспорту. Оцінка сучасного стану, науково-технічні проблеми і перспективи розвитку.
9. Історія зародження повітроплавання на апаратах важчих за повітря.
10. Специфіка вантажів, що перевозяться повітряним транспортом.
11. Технічне оснащення повітряного транспорту.
12. Техніко-економічні особливості роботи повітряного транспорту.
13. Призначення й обов'язки служби керування повітряним транспортом.
14. Обов'язку диспетчерів.
15. Основні елементи технологічного процесу повітряних перевезень. Ешелонування.
16. Особливості технології, організації і керування повітряним транспортом.
17. Організаційна структура керування. Основні документи, застосовувані на повітряному транспорті.
18. Основні переваги і недоліки повітряного транспорту.
19. Основні науково-технічні проблеми і перспективи розвитку повітряного транспорту.
20. Коротка історична довідка про виникнення морського транспорту.
21. Специфіка вантажів, що перевозяться морським транспортом.
22. Сфери діяльності морського транспорту.
23. Технічне оснащення морського транспорту.
24. Флот.
25. Морські порти. Судноремонтні підприємства.
26. Морський шлях.
27. Технологія, організація перевізного розвиток процесу морського транспорту.
28. Основні документи, застосовувані при організації перевезень на морському транспорті.

29. Форми організації морського судноплавства.
30. Технологічний процес роботи морського судна.
31. Технологічний процес роботи порту.
32. Переваги і недоліки морського транспорту.
33. Історія розвитку автомобільного транспорту.
34. Специфіка вантажів, що перевозяться автомобільним транспортом.
35. Технологія, організація і керування перевізним процесом на автомобільному транспорті.
36. Тенденція розвитку і проблеми автотранспортного комплексу України.
37. Історія розвитку річкового транспорту.
38. Специфіка вантажів, що перевозяться річковим транспортом.
39. Основні елементи технології, організація перевезень і керування на річковому транспорті.
40. Проблеми, що існують у річковому транспорті і перспективи його розвитку.
41. Транспортний комплекс міста.
42. Етапи історичного розвитку міського транспорту.
43. Специфіка вантажів, що перевозяться міським транспортом.
44. Основи технології, організації перевізного процесу і керування на міському транспорті.
45. Сучасні тенденції урбанізації і проблеми міського транспорту.
46. Історія розвитку трубопровідного транспорту.
47. Специфіка вантажів, що транспортуються трубопроводами.
48. Організаційна структура і керування трубопровідним транспортом.
49. Технічне оснащення трубопровідного транспорту.
50. Види трубопроводів.
51. Техніко-економічні особливості трубопровідного транспорту.
52. Переваги і недоліки трубопровідного транспорту
53. Розвиток, сучасний стан, склад і прогнози на майбутнє промислового транспорту.
54. Специфіка вантажів, що перевозяться промисловим транспортом.
55. Проблеми подальшого розвитку промислового транспорту
56. Нові види транспорту.
57. Характеристика і техніко-експлуатаційна оцінка найбільш перспективних нових видів транспорту.

2.9. ЗАСОБИ КОНТРОЛЮ

В накопичувальній заліково-екзаменаційній відомості структура балів для оцінювання навчальних досягнень студентів має наступну структуру: 60 відсотків балів на поточний контроль за всіма змістовними модулями, 40 відсотків балів на підсумковий контроль. До підсумкового контролю допускаються студенти, які набрали у сумі за всіма змістовними модулями більше 30 відсотків балів від загальної кількості з дисципліни (модуля).

Таблиця 10 - Засоби і форми поточного контролю (контрольні роботи, тестування та ін.)

Види контролю та їх стислий зміст	Обсяг у годинах	
	Денне навчання	Заочне навчання
1.Тестування за змістовним модулем 1.1 (оцінка знань студентів за результатами вивчення теоретичного і практичного матеріалу змістовного модулю 1.1). Максимальна кількість відсотків балів за результатами тестування – 30.	1	-
2.Тестування за змістовним модулем 1.2. (оцінка знань студентів за результатами вивчення теоретичного і практичного матеріалу змістовного модулю 1.2). Максимальна кількість відсотків балів за результатами тестування – 30.	1	-
3.Перевірка виконання контрольної роботи	-	0,5

Таблиця 11 - Засоби і форми підсумкового контролю

Види контролю та їх стислий зміст
1. Проведення екзамену за навчальним матеріалом змістовних модулів 1.1; 1.2. Максимальна кількість відсотків балів за результатами тестування – 40.
2.Захист контрольної роботи.

2.10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

За шкалою ECTS	За національною шкалою	Відсоток вірних Відповідей на тестове завдання	Коментар
1	2	3	4
A	відмінно	більше 90 – 100 включно	Студент виявив всебічні, системні й глибокі знання навчального матеріалу, володіє відомостями з основної і додаткової літератури, виявив уміння творчого застосування набутих теоретичних знань для вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни, здатний до самостійного поповнення надбаних знань і умінь у процесі подальшої навчальної роботи і професійній діяльності.
B	дуже добре	більше 80 – 90 включно	Студент виявив всебічні, системні й глибокі знання навчального матеріалу, володіє відомостями з основної літератури, виявив уміння творчого застосування набутих теоретичних знань для вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни.
C	добре	більше 70 – 80 включно	Студент виявив системні й глибокі знання навчального матеріалу, володіє відомостями з основної літератури, виявив уміння творчого застосування набутих теоретичних знань для вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни, але припускається несуттєвих помилок, які може самостійно виправити.
D	задовільно	більше 60 – 70 включно	Студент виявив знання навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутній професійної діяльності, володіє обмеженими відомостями з основної літератури, виявив уміння репродуктивного вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни, припускається суттєвих помилок, які може самостійно виправити.

1	2	3	4
Е	достатньо	більше 50 – 60 включно	Студент виявив знання навчального матеріалу в мінімальному обсязі необхідному для подальшого навчання та професійної діяльності, володіє обмеженими відомостями з основної літератури, виявив обмежені уміння репродуктивного вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни, допускається суттєвих помилок, які може виправити лише під керівництвом викладача.
FX	незадовільно з можливістю повторного складання екзамену	більше 25 – 50 включно	Студент має значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу, допускає принципові помилки при виконанні передбачених програмою дисципліни завдань, але спроможний самостійно доопрацювати програмний матеріал і підготуватися до повторного складання екзамену.
F	незадовільно з обов'язковим вивченням дисципліни	0 -25 включно	Студент не має знань зі значної частини навчального матеріалу, не спроможний самостійно опанувати програмним матеріалом і потребує повторного вивчення дисципліни.

Студентам, які бажають отримати більш високу оцінку за шкалою ECTS, надається можливість проведення повторного або додаткового контролю з окремих змістових модулів до початку екзаменаційної сесії.

2.11. ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Бібліографічні описи, Інтернет адреси	ЗМ, де застосовується
1. Рекомендована основна навчальна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)	
Аксенов И.Я. Единая транспортная система. -М.: Транспорт, 1991. – 220 с.	1.1, 1.2
Афанасьев Л.Л., Островский Н.Б., Цикерберг С.М. Единая транспортная система и автомобильные перевозки. -М.: Транспорт, 1984. – 264 с.	1.1, 1.2
Громов Н.Н., Панченко Т.А., Чудновский А.Д. Единая транспортная система. -М.: Транспорт, 1987. – 186 с.	1.1, 1.2
Самойлов Д.С. Городской транспорт: Учебник для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Стойиздат, 1983. – 384 с.	1.1, 1.2
Варелопуо Г.А. Организация движения и перевозок на городском пассажирском транспорте: - М.: Транспорт, 1990. – 208 с.	1.1, 1.2
2. Додаткові джерела (довідники, нормативні видання, сайти Інтернет тощо)	
Ефремов И.С., Кобозев В.М., Юдин В.А. Теория городских пассажирских перевозок: Учеб. пособие. – М.: Высш. школа, 1980. – 535 с.	1.1, 1.2
Овечников Е.В., Фишельсон М.С. Городской транспорт: Учебник для вузов. М. “Высш. школа”, 1976. – 352 с.	1.1, 1.2
3. Методичне забезпечення (реєстр методичних вказівок, інструкцій до лабораторних робіт, планів семінарських занять, комп'ютерних програм, відео-аудіо-матеріалів, плакатів тощо)	
Методичні вказівки до виконання практичних завдань з дисципліни “Загальний курс транспорту” для студентів спеціальності 7.050107/ Укл. Пруненко Д. О. Харків: ХНАМГ, 2009. 38с.	1.1, 1.2

Навчальне видання

Програма і робоча програма навчальної дисципліни «Загальний курс транспорту» (для студентів 1 курсу денної та 2 курсу заочної форми навчання за напрямом підготовки 6.070101 «Транспортні технології»)

Автор: Дмитро Олександрович Пруненко

План 2009, поз. 723 Р

Підп. до друку 12.11.2009	Формат 60х84 1/16	Папір офісний
Друк на ризографі	Умовн.-друк. арк. 1,2	Обл.-вид. арк. 1,5
Замовл. № 5466	Тираж 10 прим.	

Сектор оперативної поліграфії ЦНІТ
61002, Харків, ХНАМГ, вул. Революції, 12

61002, Харків, ХНАМГ, вул. Революції, 12