

8.Грицяк Н. Підходи і методи державного управління у сфері гендерної політики // Управління сучасним містом. – 2004. – №3/7-9(15). – С.131-139.

9.Середній клас України: теорія та сучасні тенденції становлення. – К.: Вид. дім «Корпорація», 2004. – 542 с.

10.Постанова Верховної Ради України «Про рекомендації парламентських слухань на тему: «Рівні права та рівні можливості в Україні: реалії і перспективи» // [http:// zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/law/main.cgi?nreg](http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/law/main.cgi?nreg).

11.Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків: Закон України від 8.09.2005р. // Відомості Верховної Ради України. – 2005. – №52. – ст.561.

12.Про вдосконалення роботи центральних і місцевих органів виконавчої влади щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків: Указ Президента України №1135/2005 від 26.07.2005 р. // Офіційний вісник України. – 2005. – №30. – с.48, ст.1791.

13.Державна програма з утвердження гендерної рівності в українському суспільстві на період до 2010року // <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/law/main.cgi?nreg>.

14.Праця України. – К.: Статистика, 2003. – 121 с.

15.Конституція (Основний Закон) України. – К., 1996. – 64 с.

Получено 12.10.2009

УДК 332 : 37.025

А.А.КОХАН

Харьковская национальная академия городского хозяйства

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНА

Исследуются вопросы сущностного определения интеллектуального потенциала региона, методы исследования уровня его состоятельности, применимости в условиях рыночной экономики. Рассматривается объективное состояние данной проблемы на примере Слабожанщины и г.Харькова. Намечены перспективы развития действующей образовательной системы.

Досліджуються питання сутнісного визначення інтелектуального потенціалу регіону, методи дослідження рівня його заможності, застосовності в умовах ринкової економіки. Розглядається об'єктивний стан даної проблеми на прикладі Слабожанщини і м.Харькова. Намічено перспективи розвитку діючої освітньої системи

The problems of essential determining intellectual potential in a region the methods of investigating the level of its justifiability and applicability in the conditions of market economy are described. The state of the problem is considered on the example of Kharkov region.

Ключевые слова: формирование, интеллектуальный потенциал, профессиональная ориентация, система образования.

Раскрытие темы предполагает первоначальные дефиниции. Под "формированием" мы предполагаем в данном случае некий запланированный и управляемый процесс, подверженный контролю и коррекции. "Интеллектуальный потенциал" позиционируется как некий константный уровень системы – и вместе с тем системы, способной к позитивной модификации ("саморазвитию" или "управляемому разви-

тию"). Опыт подтверждает, что значительная часть интеллектуальных вложений относится не столько к решению конкретных практических задач, сколько к обеспечению последовательности операции: «Выявление проблемы – пути ее разрешения – контроль результативности в процессе опытной практики – внедрение в обыденную практику» [1].

Соответственно, такой подход предполагает и управляемость процесса формирования интеллектуального потенциала. До настоящего времени эта проблема не разрешена. Образовательные структуры не обеспечивают реально востребованный баланс теоретиков и практиков, представителей интеллектуально-духовной и практической сфер деятельности. В результате возникают социальные проблемы, связанные с невостребованностью реально подготовленных специалистов.

Одним из путей разрешения проблемы является подход с точки зрения мультипликативного эффекта, который определяется как связь между автономными затратами в экономике, спросом и национальным доходом. Однако, как отмечено выше, трудно назвать историческую формацию, в которой этот процесс был бы прогнозирован и подконтролен. Одна из причин недостаточной изученности проблемы состоит, вероятно, в том, что и исторически, и до настоящего момента не разработана теория и практика мониторинга и моделирования формирования интеллектуального потенциала. Общество идет по экстенсивному пути, по пути "позднего реагирования", по пути конфликта между "физиками и лириками", по модели, где все его члены "врачи", но они же и "пациенты".

Известный постулат: «Равновесие в экономике обеспечивается при достижении уровня ВВП соответственно совокупному спросу» – представляется не диалектическим – таким образом, исключается объективная возможность постоянного возрастания спроса при его дискретном удовлетворении. Спрос же, как показывает практика, постоянно возрастает.

Нуждается в определении также соотношение региональной и глобальной структуры. Современный мир рассматривается в глобализационном контексте. Соответственно, никакой регион в существующем мироустройстве не может рассматриваться как некая замкнутая система. Поэтому сама организация формирования и подготовки интеллектуальных ресурсов не может носить узко региональный характер [2]. Город Харьков исторически сформировался как центр подготовки специалистов в гуманитарном, техническом и медицинском направлениях. Практически во все периоды данная тактика предполагала использование этих специалистов именно в глобальном масштабе. В

настоящее время регион перезаполнен определёнными специалистами, что порождает ряд социальных проблем - безработица, неполная занятость и т.п. С другой стороны, объективные экономические условия привели к свёртыванию системы профессиональной подготовки рабочих кадров, которая была идеально развита в городе в соответствии со спросом до нач. 90-х годов XX ст. В результате на фоне негативных проявлений невостребованности и безработицы в г.Харькове наблюдается дефицит квалифицированных рабочих. Процесс становления профессионала в этой сфере деятельности занимает приблизительно 10 лет, так что о восполнении пока говорить рано.

Здесь следует оговорить вопрос профессиональной ориентации.

Не экономические факторы, не реальная востребованность, а примитивная пропаганда привела к тому, что все без исключения вузы Харькова готовят специалистов по менеджменту и маркетингу. Штат любого реального предприятия состоит из администрации, научных, инженерно-технических (или иных) кадров и подавляющего большинства исполнителей, имеющих достаточную (в идеале наиболее высокую) квалификацию. Перенос самого понятия «интеллектуальный потенциал» исключительно в сферу инженерии и экономики привел к тому, что имеются сотни менеджеров (где достаточно одного-двух), но вакантны должности реальных профессионалов.

В период бурного развития промышленного производства Харьков сформировался как крупный научный и образовательный центр. Значительная часть вузов города готовила именно инженерно-технические кадры. На этом фоне г.Харьков стал одним из крупнейших всесоюзных и международных центров подготовки специалистов. С обретением Украиной независимости как по объективным причинам, так и в силу откровенных просчетов и отсутствия должной политкорректности государство в целом и Харьков в частности потеряли существенный сегмент на внешнем рынке образовательных услуг. Труднообъяснимо, почему наши наиболее убежденные рыночники в сфере государственного управления не учли, что образование является высокорентабельной и перспективнейшей сферой материальных вложений, что подтверждено практикой ряда ведущих в политическом и экономическом плане государств мира (США, Великобритания, Франция и др.). Проводится целенаправленная политика по созданию и укреплению международных центров подготовки специалистов, привлечению контингента обучаемых из множества государств с недостаточно развитой системой образования во всемирном масштабе. Нетрудно доказать, что, помимо экономической эффективности и престижности, такая практика является мощнейшим рычагом геополитического

влияния [3].

В последний период существования СССР официальная философия и социология подвергали уничтожительной критике разрабатываемые на Западе теории и модели постиндустриального общества как "реакционные" и "буржуазные". А ведь одним из результатов бурного развития НТР во второй половине XX ст. стало радикальное изменение системы занятости населения. Например, внедрение компьютерной техники, САПР в инженерии настолько повысили эффективность инженерного труда, что образовался явный переизбыток специалистов, высшая школа существенно уменьшила набор на такие специальности. В нашем же государстве, и особенно на фоне экономических проблем периода становления, дипломированные инженеры вынуждены были массово переквалифицироваться в торговых реализаторов, разнорабочих и т.п. и пополнили ряды безработных на биржах труда. Это один из ярких примеров абсолютной неэффективности структур прогнозирования и планирования в общегосударственном масштабе. Десятки государственных и негосударственных информационных центров выглядят крайне негативно, как будто они полностью оторваны от действительности и готовят базу данных «сами о себе».

Экономическое развитие неизбежно рассматривается совокупно с социальным. В условиях "переходных периодов" социальный фактор всегда крайне неустойчив. В настоящее время это явление трудно отрегулировать ввиду отсутствия сбалансированной программы развития. Как отмечено выше, практика формирования интеллектуального потенциала региона не соответствует реальным потребностям [4].

Весьма показательным является пример в сфере искусства (музыка, театр, живопись). В Харькове исторически сложилась школа по подготовке таких профессионалов. И сегодня (при всех кризисных ситуациях) выпускники высших и средних специальных учебных заведений по названному профилю востребованы – и на региональном, и на межрегиональном уровне. Возможным объяснением является фактор структурного изменения занятости в постиндустриальном обществе, где структура занятости векторно изменяется от производственной к непроизводственной сфере.

Разработка стратегии и тактики развития интеллектуального потенциала неизбежно включает демографический фактор. В настоящее время в Украине приняты и реально действуют программы, направленные на стимулирование рождаемости. К сожалению, при нынешней ситуации не обеспечивается достаточный уровень продления творческой активности трудоспособной части населения. В большинстве "цивилизованных стран" возрастает среднестатистический срок

жизни, благодаря достаточному общему уровню жизни увеличивается срок общественно полезной активности. В нашей стране (и это при реальном факторе безработицы) наблюдается явный дисбаланс между активной и потребляющей частями населения. Низким остаются пока уровни и средней продолжительности жизни, и физического состояния здоровья.

Одной из весьма абстрактных категорий является "уровень счастья населения". Многочисленные политические лозунги в разных системах и в разные периоды широко спекулировали этим понятием, хотя вряд ли можно привести в пример валидную систему социологического измерения. Неквалифицированные социологические опросы населения, результаты которых публикуются в средствах массовой информации, свидетельствуют о весьма низком уровне данного показателя среди населения Украины. Объективно оценку можно свести к следующим критериям:

- 1) здоровье и самодостаточность;
- 2) личная удовлетворенность;
- 3) общественная востребованность и удовлетворенность.

Такие подходы неизбежно связаны с показателями интеллектуального уровня и потенциала и личности, и общества. Благодаря сложившейся системе образования, удовлетворения интеллектуальных и культурных потребностей, критериальный уровень в современной Украине весьма высок. Поэтому следует пока только надеяться, что в процессе становления и развития нашего общества выработаются и осуществляются подлинные идеалы, реальные ценностно-ориентационные структуры, приемлемые для большинства граждан.

Истинное счастье достигается, когда в обществе есть ценности, приемлемые для всех.

Вышеприведенные примеры показывают, что решение проблем формирования интеллектуального потенциала на региональном уровне может осуществляться только при выработке взвешенной общенациональной политики.

На уровне высшей законодательной власти необходимо принятие решений, законодательно оформляющих политику в данном направлении. Требуется создание общенациональной и региональных структур, реально способных проводить обработку информации и прогнозирование. Выше отмечена неорганизованность и низкая эффективность существующих в этой сфере организаций. Речь не может идти о раздувании бюрократического аппарата, об образовании некоего высшего, контролирующего органа. Требуется реально дееспособные структуры с соответствующими возможностями сбора объективной

информации, создания базы данных, качественного прогнозирования.

Любые уже действующие в этом направлении государственные, коммерческие, общественные организации, неэффективность которых отмечена выше, по законам рыночной экономики вынуждены будут либо прекратить свою деятельность, либо радикально повысить ее качество, либо перепрофилироваться.

Как сказано выше, в настоящее время высшая школа г. Харькова в политике набора в значительной и возрастающей степени ориентирована на региональный контингент. Таким образом, возрастает значение дошкольной, внешкольной, средней специальной подготовки, а также структур дальнейшего непрерывного образования уже функционирующих специалистов. В городе практически полностью сохранена система базового школьного образования, ни одна из государственных школ не была расформирована, хотя бы и на фоне сокращения вдвое-втрое обучаемого контингента. Результаты тестирований, в том числе недавно введённого независимого государственного, показывают весьма высокий уровень подготовки учащихся. Это же подтверждают постоянные достижения харьковских школьников на олимпиадах и конкурсах общегосударственного и международного уровней, причём по широкому спектру предметов, а также в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах. Эффективно действуют в системе внешкольного образования художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, эколого-натуралистическое, научно-техническое, опытно-экспериментальное, физкультурно-спортивное направления, планы подготовки в которых постоянно модифицируются в соответствии с требованиями времени. Весьма существенно, что работа значительной части этих организаций финансируется из бюджета, а в коммерческих структурах осуществляется по доступным ценам и обычно бесплатно для одаренных учащихся и льготного контингента. Органы местного самоуправления ввели систему стипендий и иных форм поощрения, как по текущим учебным показателям, так и по результатам различных конкурсов. На государственных, международных уровнях материально поощряются победители олимпиад и конкурсов. Система нуждается в расширении и финансировании.

Многие отраслевые структуры сохранили и развивают систему непрерывного образования в форме специальных курсов повышения квалификации с отрывом и без отрыва от производства, причём в ряде отраслей (образование, медицина) такая форма подготовки является периодически-обязательной. Кроме того, в сфере образования, например, для преподавателей, функционируют многочисленные семинары, авторские и творческие школы, проводятся конференции по обмену

опытом, совещания и диспуты. Система схожих мероприятий распространяется также и на учащихся, причем не только наиболее перспективных, а всех желающих.

Следует обратить внимание на то, что и в условиях рыночной экономики многие педагоги, тренеры, руководители любого ранга ведут такую работу на волонтерских основах, а в ряде случаев муниципальные и ряд коммерческих структур спонсируют организацию мероприятий, материально обеспечивают награждение победителей. Но в ряде случаев возникают проблемы в связи с недостаточным финансированием.

Высшая школа, обладающая несравнимо большими по отношению к средней материальными ресурсами, развивает сформировавшиеся традиции, привлекая студентов к различным внеаудиторным видам деятельности. Существуют студенческие научные общества, регулярно проводятся конкурсы научных работ, в том числе межвузовские, дополнительные практики, экспедиции и т.п. Студенты привлекаются к научно-исследовательской деятельности кафедр как на добровольной основе, так и с определённой оплатой из бюджетных или хозяйственных ресурсов. Так осуществляется подготовка не только внутреннего кадрового резерва, но и интеллектуального потенциала всеобщего масштаба.

Решение всего комплекса проблем требует фундаментальной научной разработки стратегии и тактики формирования интеллектуального потенциала. В настоящее время такая теория практически отсутствует, в результате мы сталкиваемся с комплексом уже назревших проблем, которые затем пытаемся решить «аварийными» несоординированными мерами. Реально же необходимо создание инновационных подходов, поскольку в новом обществе и в новой ситуации традиционные способы утрачивают действенность. Такую разработку может осуществить только квалифицированный ученый или научная группа, обладающая соответствующим статусом и информационной базой, например, при кафедре государственного университета (академии). В силу самой специфики тематики необходимые вложения в такие исследования не только окупятся, но и дадут экономический эффект. Исследование должно иметь междисциплинарное обеспечение: экономика, социология, психология. Объективные условия, сложившиеся в производственной, научной, образовательной, культурной сферах г.Харькова и Слобожанщины, дают возможность создания базовых моделей, которые смогут быть модифицированы для использования в любых регионах Украины [5].

1. Про стимулювання розвитку регіонів: Закон України // Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 2005. – №51. – ст.548.

2. Игнатов В.Г., Бутов В.И. Регионоведение и управление. – М.: Тесса, 2000. – 416 с.

3. Коломійчук В.С., Шевчук Л.Т., Шульц С.Л. Стратегічні засади соціально-економічного розвитку регіону. – Тернопіль, 2002. – С.71-72.

4. Лексин В.Н., Зшивальників А.Н. Держава й регіони. Теорія і практика державного регулювання територіального розвитку. – М.: Едиториал, 2003. – 368 с.

5. Лексин В., Зшивальників А. Реформи і територіальний розвиток. Депресивні території: колишні проблеми й нові варіанти їхнього рішення // Економічний журнал. – 2001. – №9. – С.41-47.

6. Трансформація структури господарства України. Регіональний аспект / За ред. Г.В.Балабанова, В.П.Нагірної, О.М.Нижник. – К., 2003. – 341 с.

Получено 01.09.2009

УДК 330.322.014

В.І.ОСПЩЕВ, канд. екон. наук, **В.Е.ЛУК'ЯНЧЕНКОВА**

Харківська національна академія міського господарства

ДО ПИТАННЯ ДОЦІЛЬНОСТІ ІНВЕСТИВАННЯ В ЗАПАСИ НА ПІДПРИЄМСТВАХ БУДІВЕЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ

Розглядається необхідність формування інвестицій у запаси готової продукції. Пропонується сучасна концепція причин вкладень прямих інвестицій у збут готової продукції.

Рассматривается необходимость формирования инвестиций в запасы готовой продукции. Предлагается современная концепция причин вложений прямых инвестиций в сбыт готовой продукции.

The necessity of capital investment formation in the form of ready-made produce stock is being considered. The modern conception of direct capital investment into the ready-made produce sale is suggested.

Ключові слова: запас, маса товарів, готова продукція, збут, інвестиції.

Сьогодні склалась ситуація, що підприємства працюють не на повну потужність, тому необхідно науково обґрунтувати найбільш доцільні розміри запасів готової продукції та раціонального вкладення інвестицій в запаси підприємства для досягнення найбільшої ефективності виробництва. Доцільно встановити рівень запасів готової продукції можна лише за наявності науково обґрунтованих норм запасів. Основна вимога до норми запасу полягає в тому, щоб вона забезпечувала безперебійність відвантаження готової продукції та інвестицій. Вирішення цієї проблеми є одним з головних економічних завдань.

У даний час питанням інвестування в запаси готової продукції підприємства в економічній літературі сьогодні приділяється багато уваги, однак існуюча інформація найчастіше має уривчастий і суперечливий характер [2, 6, 7].